

CADERNO DE PROVA

AE3

Auxiliar de Ensino •

Ensino Fundamental - Escola em Tempo Integral

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PROCESSO SELETIVO PARA O ANO LETIVO DE 2027

EDITAL 005/2026/SME

PARA

PROFESSOR

AUXILIAR DE ENSINO

AUXILIAR DE SALA

FAÇA PARTE DE
QUEM TRANSFORMA
O FUTURO PELA
EDUCAÇÃO!



18 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

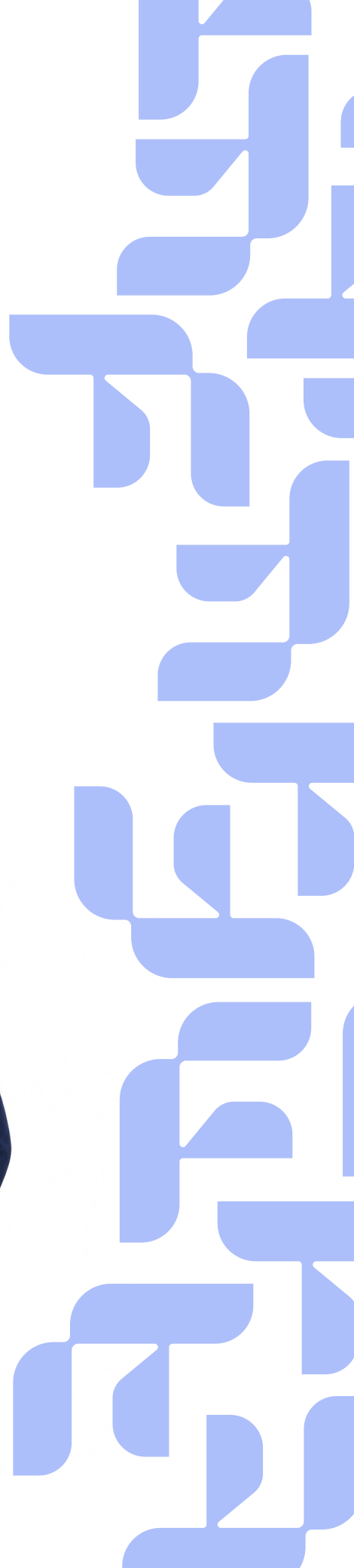
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao analisar o planejamento anual, a equipe pedagógica constatou que os conteúdos referentes à História e à Cultura Afro-Brasileira estavam previstos somente em um projeto desenvolvido no mês de novembro.

Considerando o artigo 26-A da Lei nº 9.394/1996 e as orientações do Currículo Base da Educação Josefense (2026), a equipe deve garantir que os docentes possam:

- a. ☐ Desenvolver a temática somente na parte diversificada do currículo, priorizando os conteúdos estabelecidos para a base nacional comum.
- b. ☐ Manter o projeto, desde que sua carga horária seja equivalente ao tempo que seria destinado ao tema durante o ano letivo.
- c. ☐ Transferir esses conteúdos para o componente de História, responsável por abordar os processos culturais e sociais brasileiros.
- d. ☒ Rever o planejamento, assegurando a presença desses conteúdos no currículo escolar, especialmente nas áreas de Arte, Literatura e História brasileiras, sem restringi-los a uma atividade pontual.
- e. ☐ Concentrar o estudo no período em que se celebra o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra, garantindo maior contextualização histórica.

2. Analise as afirmativas abaixo considerando as relações entre teorias da aprendizagem, concepções pedagógicas e planejamento docente.

- 1. As teorias da aprendizagem oferecem diferentes explicações sobre como os sujeitos aprendem e se desenvolvem.
- 2. A escolha de estratégias didáticas expressa concepções de conhecimento, ensino, aprendizagem e sujeito.
- 3. O planejamento docente constitui uma atividade técnica e burocrática, por isso, independe das concepções pedagógicas do professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

3. A presença de autores negros, africanos e afro-brasileiros nos materiais didáticos contribui para a educação das relações étnico-raciais quando:

- a. ☐ É utilizada em propostas específicas, sem necessidade de relação com os demais conhecimentos trabalhados no currículo escolar.
- b. ☐ Concentra-se no estudo de personalidades negras de destaque, evitando temas relacionados ao preconceito e à discriminação racial.
- c. ☐ Prioriza manifestações culturais de origem africana, deixando as questões relacionadas às desigualdades raciais para outros momentos do trabalho escolar.
- d. ☐ É desenvolvida principalmente nas atividades realizadas em novembro, período destinado ao estudo da história e da cultura afro-brasileira.
- e. ☒ Amplia as referências apresentadas aos estudantes e contribui para o reconhecimento e a valorização da história, da cultura e das contribuições da população negra.

4. Na revisão de seu Projeto Político-Pedagógico, uma escola analisa como os princípios do Currículo Base da Educação Josefense estão presentes nas práticas curriculares.

Estão de acordo com o Currículo Base da Educação Josefense:

- 1. Incorporar as diversidades aos diferentes componentes curriculares, aos materiais utilizados e às relações estabelecidas na escola.
- 2. Articular a educação em direitos humanos às práticas de participação, convivência democrática e enfrentamento das discriminações.
- 3. Problematicar estereótipos e desigualdades relacionados às questões étnico-raciais e de gênero, considerando seus processos históricos e sociais.
- 4. Desenvolver a educação ambiental somente em atividades específicas de preservação da natureza, separadas dos demais conhecimentos trabalhados pela escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

5. Pesquisadores contemporâneos sinalizam que a elaboração coletiva do Projeto Político-Pedagógico não se encerra com a aprovação de seu texto.

Para que ele se constitua como instrumento de organização do trabalho escolar, é necessário:

- a. ☒ Articular diagnóstico, definir objetivos, executar ações, monitorar e avaliar, com participação da comunidade escolar.
- b. ☐ Preservar as metas inicialmente definidas, mesmo quando o acompanhamento indicar mudanças nas necessidades da escola.
- c. ☐ Concentrar sua sistematização na equipe gestora, consultando os demais segmentos durante sua implementação.
- d. ☐ Estabelecer ações gerais que possam ser executadas independentemente das condições concretas da unidade educativa.
- e. ☐ Realizar sua avaliação ao término do período de vigência, evitando alterações que comprometam a continuidade do projeto.

6. De acordo com pesquisadores que estudam as questões curriculares, a interdisciplinaridade e a transversalidade contribuem para superar uma organização fragmentada do currículo, mas não possuem o mesmo significado.

A diferença entre esses princípios consiste em:

- a. ☐ A interdisciplinaridade orienta projetos complementares, enquanto a transversalidade se aplica exclusivamente aos conteúdos obrigatórios.
- b. ☐ A interdisciplinaridade elimina as especificidades das áreas, enquanto a transversalidade cria componentes destinados aos temas sociais.
- c. ☒ A interdisciplinaridade estabelece relações entre conhecimentos de diferentes áreas, enquanto a transversalidade possibilita que questões socialmente relevantes estejam presentes no trabalho desenvolvido ao longo do currículo.
- d. ☐ A interdisciplinaridade reúne conteúdos de uma mesma área, enquanto a transversalidade organiza componentes curriculares com objetivos equivalentes.
- e. ☐ A interdisciplinaridade está relacionada às atividades práticas, enquanto a transversalidade se limita ao estudo de conceitos e fundamentos teóricos.

7. Durante o desenvolvimento de uma unidade de ensino, a professora Maristela utiliza diferentes instrumentos para acompanhar as aprendizagens. Com base nas informações obtidas, oferece devolutivas aos estudantes, possibilita a revisão das propostas realizadas e reorganiza suas estratégias de ensino.

Essa concepção de avaliação caracteriza-se como:

- a. ☒ Formativa, pois acompanha o processo de aprendizagem e fornece informações para a reorganização do ensino.
- b. ☐ Classificatória, pois distribui os estudantes em níveis de desempenho previamente definidos.
- c. ☐ Diagnóstica inicial, pois identifica exclusivamente os conhecimentos apresentados antes do ensino.
- d. ☐ Somativa, pois verifica os resultados alcançados ao término de determinado período.
- e. ☐ Normativa, pois compara o desempenho de cada estudante com os resultados alcançados pelo grupo.

8. De acordo com estudos de José Carlos Libâneo, a pedagogia libertadora diferencia-se da pedagogia tradicional porque propõe:

- a. ☐ A adaptação dos indivíduos às funções sociais previamente estabelecidas.
- b. ☐ A definição de objetivos comportamentais e a utilização de técnicas voltadas à eficiência do ensino.
- c. ☐ O desenvolvimento espontâneo do estudante, com mínima intervenção pedagógica do professor.
- d. ☒ A problematização da realidade e o diálogo como elementos do processo de construção do conhecimento.
- e. ☐ A transmissão organizada dos conteúdos, tendo o professor como principal fonte do conhecimento.

9. Uma proposta pedagógica defende que a escola deve assegurar aos estudantes o acesso aos conhecimentos sistematizados, relacionando-os às realidades sociais. Nesse processo, o professor exerce uma mediação intencional entre os estudantes e os conteúdos culturais.

Na classificação de José Carlos Libâneo, essa proposta aproxima-se da tendência:

- a. ☐ Tecnicista.
- b. ☐ Liberal tradicional.
- c. ☐ Renovada diretiva.
- d. ☐ Renovada não diretiva.
- e. ☒ Progressista crítico-social dos conteúdos.

10. Em documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação, o atendimento Educacional Especializado integra as políticas de Educação Inclusiva.

Assinale a alternativa **correta** a respeito de sua função.

- a. ☐ É indicado somente quando as estratégias utilizadas pelo professor da classe comum não produzirem os resultados esperados.
- b. ☐ Substitui temporariamente a escolarização na classe comum quando o estudante necessita de recursos e estratégias específicos.
- c. ☒ Possui caráter complementar à escolarização das pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista e suplementar à escolarização das pessoas com altas habilidades ou superdotação.
- d. ☐ Assume o ensino dos conteúdos curriculares nos quais o estudante apresenta dificuldades de aprendizagem.
- e. ☐ Destina-se a oferecer um currículo individual, desenvolvido paralelamente ao currículo da classe comum.

Legislação

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo considerando as disposições da Lei nº 9.394/1996 acerca dos princípios que orientam o ensino.

- 1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) considerando as disposições da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, nº 13.146/2015, relacionadas à educação.

- () Os sistemas educacionais devem garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem aos estudantes com deficiência.
- () A participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar integra as medidas previstas pela Lei.
- () A participação do estudante com deficiência nas atividades escolares pode ser restringida quando suas características individuais dificultarem o acompanhamento das propostas realizadas com a turma.
- () A pessoa com deficiência deve ter acesso, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer no sistema escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F
- b. ☒ V • V • F • V
- c. ☐ V • F • V • V
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

13. Analise as afirmativas abaixo considerando as diretrizes para a Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino de São José, estabelecidas pela Resolução nº 65/2023/COMESJ-SC, de 14 de dezembro de 2023.

1. A educação integral deve ser inclusiva e transversal às etapas da educação básica e a todas as suas modalidades nas Unidades de Ensino da Rede.
2. Nas propostas educacionais e currículos escolares, sua efetivação deve se dar interdisciplinar e transversalmente aos campos de experiências, aos componentes curriculares e às práticas socioculturais.
3. As atividades destinadas à ampliação da jornada devem ser desenvolvidas separadamente dos componentes curriculares e das áreas de conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) considerando o Decreto Municipal nº 20377/2024, de 28/02/2024, no que se refere ao cumprimento da hora-atividade.

- () O cumprimento da hora-atividade é semanal.
- () É permitido acumular períodos de hora-atividade para posterior usufruto, desde que haja anuência da Direção da Unidade de Ensino.
- () O período de hora-atividade do professor em regência de classe que cumpre sua jornada de trabalho em duas ou mais unidades será distribuído proporcionalmente, de acordo com a carga horária atribuída a cada unidade de ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V
- b. ☐ V • V • F
- c. ☒ V • F • V
- d. ☐ F • V • V
- e. ☐ F • F • V

15. Assinale a alternativa **correta** considerando o disposto no artigo 7º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- a. ☐ A BNCC constitui referência facultativa para a elaboração dos currículos escolares, desde que as instituições assegurem uma parte diversificada adequada à realidade local.
- b. ☐ A parte diversificada dos currículos da Educação Básica constitui um bloco curricular independente da BNCC, devendo ser planejada e avaliada separadamente.
- c. ☐ A parte diversificada dos currículos deve ser definida nacionalmente, cabendo às instituições escolares adequá-la às características regionais e locais.
- d. ☒ Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem ter a BNCC como referência obrigatória e incluir uma parte diversificada, definida pelas instituições ou redes escolares de acordo com a LDB, as Diretrizes Curriculares Nacionais e o atendimento das características regionais e locais, segundo normas complementares estabelecidas pelos órgãos normativos dos respectivos Sistemas de Ensino.
- e. ☐ Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem reproduzir integralmente a organização curricular da BNCC, sendo facultativa a inclusão de uma parte diversificada.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Ao iniciar o estudo de um novo assunto, o professor conversa com a turma para conhecer o que os estudantes já sabem sobre o tema.

A partir desse levantamento é **correto** afirmar que os conhecimentos prévios dos estudantes:

- a. ☒ Podem ser considerados como referência para a organização de novas situações de aprendizagem.
- b. ☐ Devem ser utilizados para definir os conteúdos que cada estudante estará autorizado a estudar.
- c. ☐ Devem ser substituídos pelo rigor dos conhecimentos acadêmicos.
- d. ☐ Têm como principal finalidade atribuir uma classificação inicial ao desempenho dos estudantes.
- e. ☐ Dispensa outras formas de acompanhamento da aprendizagem durante o desenvolvimento do trabalho.

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) a respeito da formação integral dos estudantes.

- () A formação integral considera diferentes dimensões do desenvolvimento humano.
- () O desenvolvimento intelectual é uma das dimensões consideradas na formação integral dos estudantes.
- () A ampliação do tempo de permanência na escola, por si só, é suficiente para garantir a formação integral.
- () Aspectos sociais, emocionais, físicos e culturais também fazem parte do desenvolvimento dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F
- b. ☒ V • V • F • V
- c. ☐ V • F • V • V
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

18. De acordo com estudos contemporâneos, uma escola que reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos deve organizar suas práticas de modo a:

- a. ☐ Exigir que todos realizem as propostas da mesma maneira e no mesmo ritmo.
- b. ☐ Considerar a aprendizagem responsabilidade exclusiva de cada estudante.
- c. ☐ Limitar a participação dos estudantes às atividades escolhidas pelos adultos.
- d. ☐ Priorizar regras escolares, mesmo quando elas impedem a participação de alguns estudantes.
- e. ☒ Promover aprendizagem, participação, respeito, proteção e desenvolvimento, considerando as diferenças entre os sujeitos.

19. Analise as afirmativas abaixo a respeito da organização do trabalho pedagógico.

- 1. O planejamento orienta o trabalho pedagógico.
- 2. O professor pode rever suas estratégias quando identifica dificuldades de aprendizagem.
- 3. A avaliação pode fornecer informações para reorganizar a atividade de ensino.
- 4. O planejamento deve permanecer inalterado durante todo o ano letivo.
- 5. As necessidades dos estudantes devem ser consideradas na organização das práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

20. Em uma turma em processo de alfabetização, a professora Sandra utiliza histórias, bilhetes, listas, convites, jogos com palavras e outros textos presentes na vida cotidiana.

A prática da professora Sandra contribui para:

- a. ☐ Substituir completamente o ensino do sistema de escrita.
- b. ☐ Trabalhar somente a memorização das letras.
- c. ☒ Aproximar a aprendizagem da leitura e da escrita de seus usos sociais.
- d. ☐ Evitar que os estudantes produzam textos antes de dominar toda a escrita convencional.
- e. ☐ Limitar o contato das crianças aos textos utilizados dentro da escola.

21. A professora Alessandra percebeu, por meio das produções dos estudantes, que grande parte da turma ainda apresentava dificuldades em determinado conteúdo.

Qual atitude está mais de acordo com uma avaliação voltada à aprendizagem?

- a. ☒ Analisar as dificuldades e reorganizar as estratégias de ensino.
- b. ☐ Registrar somente quem acertou e quem errou.
- c. ☐ Atribuir uma nota e, na sequência, iniciar imediatamente outro conteúdo.
- d. ☐ Retirar o conteúdo do planejamento por ser considerado difícil.
- e. ☐ Atribuir ao estudante a responsabilidade pelo resultado apresentado.

22. Ao estudar o bairro onde a escola está localizada, uma turma de crianças observa mudanças na paisagem, conversa com moradores, identifica espaços públicos e compara fotografias antigas e atuais.

Esse trabalho permite principalmente:

- a. ☐ Substituir completamente os conteúdos de História e Geografia pelo conhecimento dos moradores.
- b. ☐ Estudar apenas acontecimentos ocorridos no presente.
- c. ☐ Restringir a aprendizagem ao espaço próximo da escola.
- d. ☐ Considerar que as transformações observadas no bairro acontecem da mesma maneira em diferentes lugares e períodos históricos.
- e. ☒ Relacionar conhecimentos escolares com espaço, tempo, memória e realidade vivida pelos estudantes.

23. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o Currículo Base da Educação Josefense, no qual a produção de textos deve estar relacionada às práticas sociais de leitura e escrita.

- 1. A produção de um texto deve estar relacionada a uma situação de escrita.
- 2. É importante considerar para quem o texto será produzido.
- 3. A revisão pode fazer parte do processo de produção do texto.
- 4. A produção escrita deve ocorrer em situações que tenham sentido para os estudantes.
- 5. A produção de textos deve ser utilizada principalmente para identificar e corrigir erros ortográficos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

24. A professora Lúcia organiza uma investigação sobre uma situação observada pela turma no cotidiano. Os estudantes levantam perguntas, procuram informações, conversam sobre suas descobertas e apresentam suas conclusões.

Considerando o processo de ensino e aprendizagem, essa proposta:

- a. ☐ Transfere aos estudantes a responsabilidade pela definição dos conhecimentos que deverão compor o currículo escolar.
- b. ☐ Substitui a mediação do professor pela pesquisa realizada pelos estudantes durante as atividades.
- c. ☒ Favorece a pesquisa, o diálogo e a participação dos estudantes na construção das aprendizagens, com a mediação do professor.
- d. ☐ Estabelece que os conhecimentos produzidos pelos estudantes devem substituir os conhecimentos científicos trabalhados pela escola.
- e. ☐ Modifica a função do professor, que passa a observar as descobertas realizadas pela turma sem interferir no processo de aprendizagem.

25. Em uma proposta de Artes, os estudantes entram em contato com diferentes produções artísticas, experimentam materiais, criam seus próprios trabalhos e conversam sobre as produções realizadas.

Assinale a alternativa que caracteriza **corretamente** essa forma de trabalho.

- a. ☐ Prioriza o domínio das técnicas utilizadas para que as produções dos estudantes apresentem um padrão comum.
- b. ☒ Possibilita experiências de criação, expressão, apreciação e ampliação do repertório artístico e cultural.
- c. ☐ Organiza a produção artística a partir da reprodução de modelos previamente apresentados pelo professor.
- d. ☐ Desenvolve a expressão artística pela escolha das produções que apresentam maior qualidade estética.
- e. ☐ Utiliza a experimentação de materiais como preparação para atividades artísticas orientadas por modelos definidos.

26. Tendo como base os princípios metodológicos da educação inclusiva, diante de uma proposta de leitura, o que o professor precisa fazer para que um estudante com baixa visão consiga ler um texto?

- a. ☒ Disponibilizar o texto em formato acessível e assegurar sua participação nas interações e atividades propostas para a turma.
- b. ☐ Substituir a proposta por outra mais simples, realizada individualmente pelo estudante.
- c. ☐ Solicitar que um colega faça a leitura e apresente as respostas em nome do estudante.
- d. ☐ Encaminhar o estudante para outro espaço até que a turma conclua a proposta.
- e. ☐ Manter o mesmo material e ampliar o tempo de realização.

27. Em uma proposta que envolve a linguagem oral, os estudantes participam de um debate sobre a utilização dos espaços coletivos da escola. Antes do debate, pesquisam o assunto e organizam seus argumentos.

Durante essa tarefa, cabe ao professor:

- a. ☐ Corrigir imediatamente as falas que não utilizem a variedade linguística considerada padrão.
- b. ☐ Permitir a participação somente dos estudantes que demonstrarem domínio prévio do assunto.
- c. ☒ Favorecer a escuta, a apresentação de argumentos e o respeito aos diferentes pontos de vista.
- d. ☐ Evitar opiniões divergentes para impedir que ocorram conflitos durante a atividade.
- e. ☐ Definir antecipadamente a conclusão que deverá ser aceita pelo grupo ao final da discussão.

28. Para trabalhar o tema qualidade da água, é possível adotar diferentes formas de organização do trabalho pedagógico.

Analise as duas propostas:

- **Proposta 1:** cada componente curricular aborda separadamente um conteúdo relacionado ao tema, sem articulação entre os conhecimentos trabalhados.
- **Proposta 2:** os professores definem questões comuns e estabelecem relações entre conhecimentos de diferentes áreas durante o desenvolvimento do trabalho.

Considerando uma perspectiva interdisciplinar, é **correto** afirmar que:

- a. ☒ A Proposta 2 favorece a articulação entre conhecimentos de diferentes áreas, preservando as contribuições próprias de cada uma.
- b. ☐ A Proposta 1 caracteriza um trabalho interdisciplinar porque diferentes componentes curriculares abordam um mesmo tema.
- c. ☐ A Proposta 2 dispensa o trabalho com os conhecimentos específicos das diferentes áreas envolvidas.
- d. ☐ A Proposta 1 promove a integração dos conhecimentos ao mantê-los organizados separadamente em cada componente curricular.
- e. ☐ As duas propostas são interdisciplinares, pois a escolha de um tema comum é suficiente para caracterizar a interdisciplinaridade.

29. Complete corretamente o enunciado:

Segundo o Currículo Base da Educação Josefense (2026), a parte diversificada do currículo deve(1)..... a base nacional comum, contemplando características(2)..... da sociedade, da cultura, da economia e da comunidade escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☐ (1) substituir parcialmente •
(2) individuais e familiares
- b. ☐ (1) separar-se •
(2) administrativas e institucionais
- c. ☐ (1) restringir • (2) nacionais e universais
- d. ☐ (1) reproduzir integralmente •
(2) escolares e disciplinares
- e. ☒ (1) enriquecer e complementar •
(2) regionais e locais

30. Analise as afirmativas abaixo sobre o trabalho com os temas transversais:

1. Os temas transversais podem ser relacionados aos conteúdos dos diferentes componentes curriculares.
2. Sua abordagem deve considerar questões presentes na vida social e na realidade dos estudantes, favorecendo o diálogo e a reflexão.
3. O trabalho com esses temas deve ficar restrito a projetos realizados em datas comemorativas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

AC3 Auxiliar de Ensino • Ensino Fundamental - Escola em Tempo Integral

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PROCESSO SELETIVO PARA O ANO LETIVO DE 2027

EDITAL 005/2026/SME

PARA
PROFESSOR
AUXILIAR DE ENSINO
AUXILIAR DE SALA

FAÇA PARTE DE
QUEM TRANSFORMA
O FUTURO PELA
EDUCAÇÃO!



Fepese

