

CADERNO DE PROVA

P05

Professor •

Educação Física

• Ed. Infantil - Ens. Fundamental e Atividades Complementares

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PROCESSO SELETIVO

PARA O ANO LETIVO DE 2027

EDITAL 005/2026/SME

PARA

PROFESSOR

AUXILIAR DE ENSINO

AUXILIAR DE SALA

FAÇA PARTE DE
QUEM TRANSFORMA
O FUTURO PELA
EDUCAÇÃO!



18 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

-------------	-------------

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

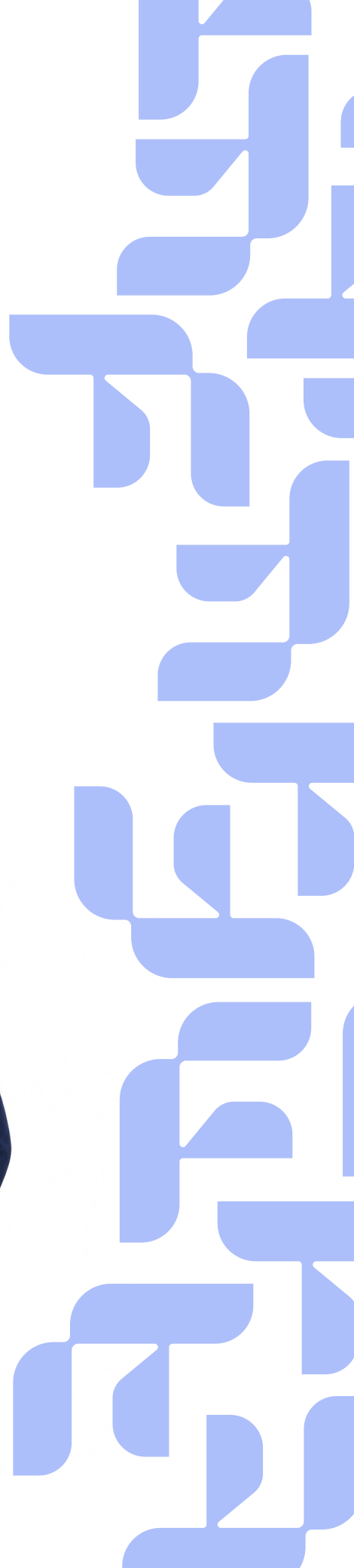
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao analisar o planejamento anual, a equipe pedagógica constatou que os conteúdos referentes à História e à Cultura Afro-Brasileira estavam previstos somente em um projeto desenvolvido no mês de novembro.

Considerando o artigo 26-A da Lei nº 9.394/1996 e as orientações do Currículo Base da Educação Josefense (2026), a equipe deve garantir que os docentes possam:

- a. ☐ Desenvolver a temática somente na parte diversificada do currículo, priorizando os conteúdos estabelecidos para a base nacional comum.
- b. ☐ Manter o projeto, desde que sua carga horária seja equivalente ao tempo que seria destinado ao tema durante o ano letivo.
- c. ☐ Transferir esses conteúdos para o componente de História, responsável por abordar os processos culturais e sociais brasileiros.
- d. ☒ Rever o planejamento, assegurando a presença desses conteúdos no currículo escolar, especialmente nas áreas de Arte, Literatura e História brasileiras, sem restringi-los a uma atividade pontual.
- e. ☐ Concentrar o estudo no período em que se celebra o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra, garantindo maior contextualização histórica.

2. Analise as afirmativas abaixo considerando as relações entre teorias da aprendizagem, concepções pedagógicas e planejamento docente.

- 1. As teorias da aprendizagem oferecem diferentes explicações sobre como os sujeitos aprendem e se desenvolvem.
- 2. A escolha de estratégias didáticas expressa concepções de conhecimento, ensino, aprendizagem e sujeito.
- 3. O planejamento docente constitui uma atividade técnica e burocrática, por isso, independe das concepções pedagógicas do professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

3. A presença de autores negros, africanos e afro-brasileiros nos materiais didáticos contribui para a educação das relações étnico-raciais quando:

- a. ☐ É utilizada em propostas específicas, sem necessidade de relação com os demais conhecimentos trabalhados no currículo escolar.
- b. ☐ Concentra-se no estudo de personalidades negras de destaque, evitando temas relacionados ao preconceito e à discriminação racial.
- c. ☐ Prioriza manifestações culturais de origem africana, deixando as questões relacionadas às desigualdades raciais para outros momentos do trabalho escolar.
- d. ☐ É desenvolvida principalmente nas atividades realizadas em novembro, período destinado ao estudo da história e da cultura afro-brasileira.
- e. ☒ Amplia as referências apresentadas aos estudantes e contribui para o reconhecimento e a valorização da história, da cultura e das contribuições da população negra.

4. Na revisão de seu Projeto Político-Pedagógico, uma escola analisa como os princípios do Currículo Base da Educação Josefense estão presentes nas práticas curriculares.

Estão de acordo com o Currículo Base da Educação Josefense:

- 1. Incorporar as diversidades aos diferentes componentes curriculares, aos materiais utilizados e às relações estabelecidas na escola.
- 2. Articular a educação em direitos humanos às práticas de participação, convivência democrática e enfrentamento das discriminações.
- 3. Problematicar estereótipos e desigualdades relacionados às questões étnico-raciais e de gênero, considerando seus processos históricos e sociais.
- 4. Desenvolver a educação ambiental somente em atividades específicas de preservação da natureza, separadas dos demais conhecimentos trabalhados pela escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

5. Pesquisadores contemporâneos sinalizam que a elaboração coletiva do Projeto Político-Pedagógico não se encerra com a aprovação de seu texto.

Para que ele se constitua como instrumento de organização do trabalho escolar, é necessário:

- a. ☒ Articular diagnóstico, definir objetivos, executar ações, monitorar e avaliar, com participação da comunidade escolar.
- b. ☐ Preservar as metas inicialmente definidas, mesmo quando o acompanhamento indicar mudanças nas necessidades da escola.
- c. ☐ Concentrar sua sistematização na equipe gestora, consultando os demais segmentos durante sua implementação.
- d. ☐ Estabelecer ações gerais que possam ser executadas independentemente das condições concretas da unidade educativa.
- e. ☐ Realizar sua avaliação ao término do período de vigência, evitando alterações que comprometam a continuidade do projeto.

6. De acordo com pesquisadores que estudam as questões curriculares, a interdisciplinaridade e a transversalidade contribuem para superar uma organização fragmentada do currículo, mas não possuem o mesmo significado.

A diferença entre esses princípios consiste em:

- a. ☐ A interdisciplinaridade orienta projetos complementares, enquanto a transversalidade se aplica exclusivamente aos conteúdos obrigatórios.
- b. ☐ A interdisciplinaridade elimina as especificidades das áreas, enquanto a transversalidade cria componentes destinados aos temas sociais.
- c. ☒ A interdisciplinaridade estabelece relações entre conhecimentos de diferentes áreas, enquanto a transversalidade possibilita que questões socialmente relevantes estejam presentes no trabalho desenvolvido ao longo do currículo.
- d. ☐ A interdisciplinaridade reúne conteúdos de uma mesma área, enquanto a transversalidade organiza componentes curriculares com objetivos equivalentes.
- e. ☐ A interdisciplinaridade está relacionada às atividades práticas, enquanto a transversalidade se limita ao estudo de conceitos e fundamentos teóricos.

7. Durante o desenvolvimento de uma unidade de ensino, a professora Maristela utiliza diferentes instrumentos para acompanhar as aprendizagens. Com base nas informações obtidas, oferece devolutivas aos estudantes, possibilita a revisão das propostas realizadas e reorganiza suas estratégias de ensino.

Essa concepção de avaliação caracteriza-se como:

- a. ☒ Formativa, pois acompanha o processo de aprendizagem e fornece informações para a reorganização do ensino.
- b. ☐ Classificatória, pois distribui os estudantes em níveis de desempenho previamente definidos.
- c. ☐ Diagnóstica inicial, pois identifica exclusivamente os conhecimentos apresentados antes do ensino.
- d. ☐ Somativa, pois verifica os resultados alcançados ao término de determinado período.
- e. ☐ Normativa, pois compara o desempenho de cada estudante com os resultados alcançados pelo grupo.

8. De acordo com estudos de José Carlos Libâneo, a pedagogia libertadora diferencia-se da pedagogia tradicional porque propõe:

- a. ☐ A adaptação dos indivíduos às funções sociais previamente estabelecidas.
- b. ☐ A definição de objetivos comportamentais e a utilização de técnicas voltadas à eficiência do ensino.
- c. ☐ O desenvolvimento espontâneo do estudante, com mínima intervenção pedagógica do professor.
- d. ☒ A problematização da realidade e o diálogo como elementos do processo de construção do conhecimento.
- e. ☐ A transmissão organizada dos conteúdos, tendo o professor como principal fonte do conhecimento.

9. Uma proposta pedagógica defende que a escola deve assegurar aos estudantes o acesso aos conhecimentos sistematizados, relacionando-os às realidades sociais. Nesse processo, o professor exerce uma mediação intencional entre os estudantes e os conteúdos culturais.

Na classificação de José Carlos Libâneo, essa proposta aproxima-se da tendência:

- a. ☐ Tecnista.
- b. ☐ Liberal tradicional.
- c. ☐ Renovada diretiva.
- d. ☐ Renovada não diretiva.
- e. ☒ Progressista crítico-social dos conteúdos.

10. Em documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação, o atendimento Educacional Especializado integra as políticas de Educação Inclusiva.

Assinale a alternativa **correta** a respeito de sua função.

- a. ☐ É indicado somente quando as estratégias utilizadas pelo professor da classe comum não produzirem os resultados esperados.
- b. ☐ Substitui temporariamente a escolarização na classe comum quando o estudante necessita de recursos e estratégias específicos.
- c. ☒ Possui caráter complementar à escolarização das pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista e suplementar à escolarização das pessoas com altas habilidades ou superdotação.
- d. ☐ Assume o ensino dos conteúdos curriculares nos quais o estudante apresenta dificuldades de aprendizagem.
- e. ☐ Destina-se a oferecer um currículo individual, desenvolvido paralelamente ao currículo da classe comum.

Legislação

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo considerando as disposições da Lei nº 9.394/1996 acerca dos princípios que orientam o ensino.

- 1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) considerando as disposições da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, nº 13.146/2015, relacionadas à educação.

- () Os sistemas educacionais devem garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem aos estudantes com deficiência.
- () A participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar integra as medidas previstas pela Lei.
- () A participação do estudante com deficiência nas atividades escolares pode ser restringida quando suas características individuais dificultarem o acompanhamento das propostas realizadas com a turma.
- () A pessoa com deficiência deve ter acesso, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer no sistema escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F
- b. ☒ V • V • F • V
- c. ☐ V • F • V • V
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

13. Analise as afirmativas abaixo considerando as diretrizes para a Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino de São José, estabelecidas pela Resolução nº 65/2023/COMESJ-SC, de 14 de dezembro de 2023.

1. A educação integral deve ser inclusiva e transversal às etapas da educação básica e a todas as suas modalidades nas Unidades de Ensino da Rede.
2. Nas propostas educacionais e currículos escolares, sua efetivação deve se dar interdisciplinar e transversalmente aos campos de experiências, aos componentes curriculares e às práticas socioculturais.
3. As atividades destinadas à ampliação da jornada devem ser desenvolvidas separadamente dos componentes curriculares e das áreas de conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) considerando o Decreto Municipal nº 20377/2024, de 28/02/2024, no que se refere ao cumprimento da hora-atividade.

- () O cumprimento da hora-atividade é semanal.
- () É permitido acumular períodos de hora-atividade para posterior usufruto, desde que haja anuência da Direção da Unidade de Ensino.
- () O período de hora-atividade do professor em regência de classe que cumpre sua jornada de trabalho em duas ou mais unidades será distribuído proporcionalmente, de acordo com a carga horária atribuída a cada unidade de ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V
- b. ☐ V • V • F
- c. ☒ V • F • V
- d. ☐ F • V • V
- e. ☐ F • F • V

15. Assinale a alternativa **correta** considerando o disposto no artigo 7º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- a. ☐ A BNCC constitui referência facultativa para a elaboração dos currículos escolares, desde que as instituições assegurem uma parte diversificada adequada à realidade local.
- b. ☐ A parte diversificada dos currículos da Educação Básica constitui um bloco curricular independente da BNCC, devendo ser planejada e avaliada separadamente.
- c. ☐ A parte diversificada dos currículos deve ser definida nacionalmente, cabendo às instituições escolares adequá-la às características regionais e locais.
- d. ☒ Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem ter a BNCC como referência obrigatória e incluir uma parte diversificada, definida pelas instituições ou redes escolares de acordo com a LDB, as Diretrizes Curriculares Nacionais e o atendimento das características regionais e locais, segundo normas complementares estabelecidas pelos órgãos normativos dos respectivos Sistemas de Ensino.
- e. ☐ Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem reproduzir integralmente a organização curricular da BNCC, sendo facultativa a inclusão de uma parte diversificada.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. “A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social” (Base Nacional Comum Curricular - BNCC, 2018).

De acordo com a BNCC (2018), que elemento deve estar presente em todas as práticas corporais?

- a. ☐ O caráter competitivo
- b. ☐ A ocorrência social
- c. ☐ A contextualização
- d. ☐ A disciplina rígida
- e. ☒ O caráter lúdico

17. “A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social” (Base Nacional Comum Curricular - BNCC, 2018).

Na BNCC, cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental.

Qual das práticas corporais tematizadas no documento citado estão centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador?

- a. ☐ Esportes
- b. ☒ Práticas corporais de aventura
- c. ☐ Danças
- d. ☐ Lutas
- e. ☐ Ginásticas

18. “É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção” (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, 2010).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) de acordo com as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil (2010).

- () É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- () É considerada Educação Infantil em tempo integral, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias.
- () As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • V
- b. ☐ V • V • F • F
- c. ☐ V • F • V • V
- d. ☒ V • F • F • V
- e. ☐ F • V • F • F

19. “O campo da Educação Infantil vive um intenso processo de revisão de concepções sobre educação de crianças” (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, 2010).

De acordo com o documento citado, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter quais eixos norteadores?

- a. ☐ O treinamento e as competições
- b. ☐ A interdisciplinaridade e a disciplina
- c. ☐ Os jogos e as danças
- d. ☐ As competições e as apresentações culturais
- e. ☒ As interações e a brincadeira

20. “A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente” (Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais para a Educação Básica - DCNs, 2013).

Analise as afirmativas abaixo de acordo com as DCNs.

1. Na Educação Básica, a organização do tempo curricular deve ser construída exclusivamente em função das várias disciplinas.
2. O percurso formativo deve incluir somente os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais.
3. A Educação Básica divide-se em três etapas principais: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
4. A gestão democrática é entendida como princípio que orienta os processos e procedimentos administrativos e pedagógicos, no âmbito da escola e nas suas relações com os demais órgãos do sistema educativo de que faz parte.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

21. “Aprendemos ativamente desde que nascemos e ao longo da vida” (BACIC & MORAN, 2018).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com relação às metodologias ativas.

- () Constituem alternativas pedagógicas que colocam o foco do processo de ensino e de aprendizagem no aprendiz, envolvendo-o na aprendizagem por descoberta, investigação ou resolução de problemas.
- () As metodologias ativas trazem consigo o enfoque problematizador como uma estratégia didática voltada para a integração de saberes teóricos e práticos na perspectiva de uma atitude crítica e reflexiva.
- () O caráter inovador das metodologias ativas se configura na medida em que elas se contrapõem ao ensino tradicional.
- () A Aprendizagem Baseada em Problemas é uma metodologia ativa que coloca os alunos no centro do processo de aprendizagem, enfrentando problemas reais e desafiadores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V • V
- b. ☐ V • V • V • F
- c. ☐ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • V
- e. ☐ F • V • V • F

22. “A Educação Física nas escolas é marcada por concepções advindas e orientadas por interesses sociopolíticos desde o início de sua existência” (CHULTES *et al.* 2014).

Analise o texto abaixo:

“É uma concepção de Educação Física escolar que se opõe ao antigo modelo mecanicista. Se baseia no discurso da justiça social e nas ideias marxistas. Nessa concepção o professor na Educação Física escolar deve adotar uma postura de diálogo, mediando e problematizando os conteúdos da Cultura Corporal e suas relações com a sociedade”.

A qual metodologia da Educação Física escolar o texto se refere?

- a. ☐ Crítico-emancipatória
- b. ☒ Crítico-social
- c. ☐ Psicomotricidade
- d. ☐ Sistêmica
- e. ☐ Saúde renovada

23. “O desenvolvimento humano pode ser estudado a partir de uma série de estruturas teóricas (...) (GALAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2018).

Analise as afirmativas abaixo sobre o desenvolvimento motor.

- 1. As primeiras formas do movimento voluntário são as rudimentares.
- 2. As habilidades do movimento fundamental, no início da infância, são fruto da fase do movimento rudimentar do bebê.
- 3. As habilidades do movimento fundamental só têm utilidade até o início da vida adulta.
- 4. As habilidades do movimento fundamental são determinadas pela maturação, e pouco influenciadas pelas demandas da tarefa e pelos fatores ambientais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

24. “O desenvolvimento e o refinamento dos padrões e das habilidades de movimento são influenciados de modo complexo” (GALAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2018).

Analise o texto abaixo:

“É definida como a convergência das exigências da tarefa, da biologia do indivíduo e das condições do ambiente, tornando apropriado o domínio de determinada habilidade”.

A qual fator que afeta o desenvolvimento motor o texto se refere?

- a. ☐ Período crítico
- b. ☐ Período sensível
- c. ☐ Privação
- d. ☒ Prontidão
- e. ☐ Estimulação

25. “O desempenho do desenvolvimento coordenado voluntário exige a preparação do sistema de controle motor” (MAGILL, 2000).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com relação à preparação do controle motor e atenção.

- () Quando uma pessoa detecta um sinal prévio indicando que, em breve, será dado o sinal para a resposta, tem início uma parte do processo de preparação.
- () A complexidade do movimento não está relacionada ao número de componentes de um movimento.
- () Uma das formas mais eficientes de reduzir o intervalo de tempo necessário para preparar um movimento é praticando-o.
- () A precisão implica em aumento do movimento, então o tempo de preparação correspondente diminui.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☐ V • V • F • F
- c. ☒ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • V • F • F

26. “O desenvolvimento das áreas sensoriais e motoras do córtex cerebral permite uma melhor coordenação entre o que as crianças querem fazer e o que elas podem fazer” (PAPALIA & MARTORELL, 2022).

À medida que desenvolvem habilidades motoras, as crianças em idade pré-escolar mesclam continuamente as habilidades que já possuem com aquelas que estão adquirindo para produzir capacidades mais complexas.

Como são conhecidas essas combinações de habilidades?

- a. ☐ Sistemas neurais
- b. ☐ Sistemas conjuntos
- c. ☐ Sistemas complexos
- d. ☒ Sistemas de ação
- e. ☐ Sistemas de habilidades

27. “O campo do desenvolvimento humano concentra-se no estudo científico dos processos sistemáticos de mudança e estabilidade que ocorrem nas pessoas” (PAPALIA & MARTORELL, 2022).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com relação à abordagem ao desenvolvimento do ciclo da vida.

- () É multidimensional: ocorre ao longo de múltiplas dimensões que interagem biológica, psicológica e socialmente, desenvolvendo-se todas, obrigatoriamente, em um mesmo ritmo.
- () Revela plasticidade: muitas capacidades, como a memória, a força física e a resistência, podem ser aperfeiçoadas com o treinamento e a prática, mesmo em idade avançada.
- () Envolve mudança na alocação de recursos: na infância, a maior parte dos recursos é direcionada para o crescimento.
- () O desenvolvimento é vitalício: é um processo vitalício de mudança. Cada período do ciclo de vida é afetado pelo que aconteceu antes e afetará o que está por vir.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • V
- b. ☐ V • F • V • F
- c. ☒ F • V • V • V
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

28. “Inúmeras vezes, ao final de um jogo cooperativo, vi pessoas rindo muito” (BROTTO, 2020).

Analise as afirmativas abaixo sobre os jogos cooperativos.

1. São, destacadamente, um convite ao exercício de convivência e podem contribuir significativamente para o desenvolvimento de relações mais pacíficas.
2. Há o desafio de começar e terminar juntos, assumindo diferentes papéis e posições, garantindo a não exclusão e a permanência de todos até o final.
3. Não é permitida a troca de regras, mesmo a partir das dificuldades enfrentadas pelo grupo.
4. Devem ser aplicados exclusivamente para alunos da educação infantil, por não possuírem regras bem estabelecidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

29. “A Educação Física ocupa um lugar singular na escola porque trabalha com uma dimensão que atravessa toda a existência humana (...)” (Base Nacional Comum Curricular, 2018).

Assinale a alternativa que exemplifica **corretamente** a ação pedagógica da Educação Física na promoção da formação integral, considerando essa perspectiva.

- a. ☐ Priorizar a competição em detrimento da colaboração e do trabalho em equipe para formação olímpica.
- b. ☒ Privilegiar atividades que estimulam a inclusão, a diversidade e o respeito mútuo.
- c. ☐ Focar no desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais e ensino de regras de jogos para formação moral e construção da cidadania.
- d. ☐ Privilegiar em suas propostas pedagógicas aquela de base anatomofisiológica retirada do interior do pensamento médico higienista.
- e. ☐ Colocar em primeiro plano o combate às doenças e a propagação de valores morais e nacionalistas.

30. “Brincar é o verbo mais completo do dicionário de uma criança” (KISHIMOTO, 2022).

Relacione os pensadores listados na Coluna 1 com suas respectivas teorias sobre a importância do brincar na Coluna 2.

Coluna 1 Pensadores

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Emmi Pikler
4. Florestan Fernandes

Coluna 2 Importância do brincar

- () O brincar livre e a escola atual vivem uma relação de distanciamento e conflito, pois a rotina escolar engessada e focada em conteúdos muitas vezes sufoca a espontaneidade e a autonomia que o lúdico exige.
- () Quando a criança brinca, ela não está apenas se entretendo; ela está exercitando o que chamamos de assimilação, que é a capacidade de moldar a realidade externa para que ela se encaixe em suas próprias estruturas mentais e repertórios de experiências.
- () Estruturou e moldou a defesa da atividade livre, do movimento livre e do brincar espontâneo como pilares inegociáveis para a construção da autonomia e da saúde física e emocional de bebês e crianças pequenas.
- () O brincar — especialmente o jogo de papéis e o “faz de conta” — funciona como um motor de desenvolvimento, pois permite que a criança se comporte de maneira mais madura do que no seu cotidiano real.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4
- b. ☐ 2 • 3 • 4 • 1
- c. ☐ 2 • 4 • 3 • 1
- d. ☐ 3 • 4 • 1 • 2
- e. ☒ 4 • 1 • 3 • 2

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

PO5 Professor • Educação Física • Ed. Infantil - Ens. Fundamental e Atividades Complementares

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PROCESSO SELETIVO

PARA O ANO LETIVO DE 2027

EDITAL 005/2026/SME

PARA

PROFESSOR
AUXILIAR DE ENSINO
AUXILIAR DE SALA

FAÇA PARTE DE
QUEM TRANSFORMA
O FUTURO PELA
EDUCAÇÃO!



Fepese

