

CADERNO DE PROVA

P07 | Professor • Filosofia

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PROCESSO SELETIVO PARA O ANO LETIVO DE 2027 EDITAL 005/2026/SME

PARA
PROFESSOR
AUXILIAR DE ENSINO
AUXILIAR DE SALA

FAÇA PARTE DE
QUEM TRANSFORMA
O FUTURO PELA
EDUCAÇÃO!



18 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

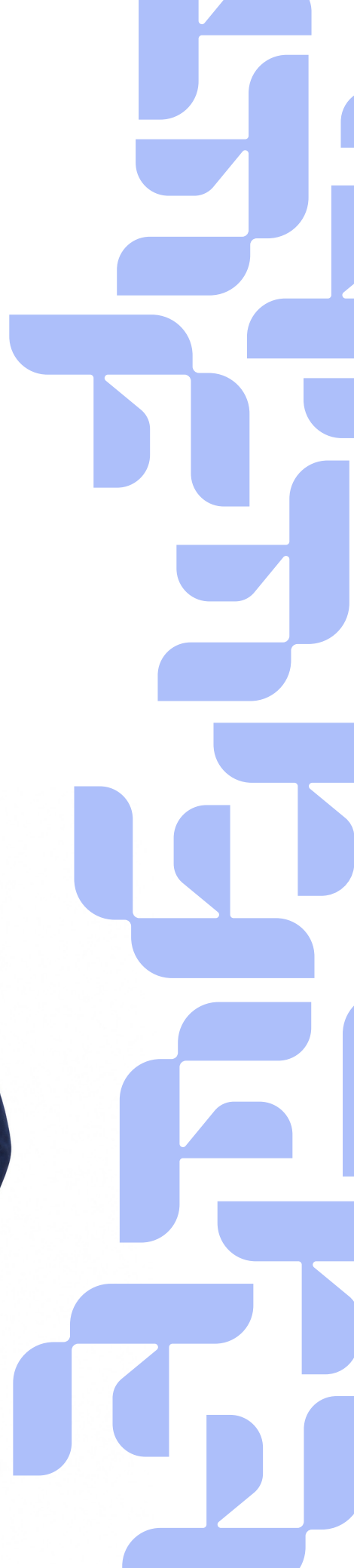
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao analisar o planejamento anual, a equipe pedagógica constatou que os conteúdos referentes à História e à Cultura Afro-Brasileira estavam previstos somente em um projeto desenvolvido no mês de novembro.

Considerando o artigo 26-A da Lei nº 9.394/1996 e as orientações do Currículo Base da Educação Josefense (2026), a equipe deve garantir que os docentes possam:

- a. ☐ Desenvolver a temática somente na parte diversificada do currículo, priorizando os conteúdos estabelecidos para a base nacional comum.
- b. ☐ Manter o projeto, desde que sua carga horária seja equivalente ao tempo que seria destinado ao tema durante o ano letivo.
- c. ☐ Transferir esses conteúdos para o componente de História, responsável por abordar os processos culturais e sociais brasileiros.
- d. ☒ Rever o planejamento, assegurando a presença desses conteúdos no currículo escolar, especialmente nas áreas de Arte, Literatura e História brasileiras, sem restringi-los a uma atividade pontual.
- e. ☐ Concentrar o estudo no período em que se celebra o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra, garantindo maior contextualização histórica.

2. Analise as afirmativas abaixo considerando as relações entre teorias da aprendizagem, concepções pedagógicas e planejamento docente.

- 1. As teorias da aprendizagem oferecem diferentes explicações sobre como os sujeitos aprendem e se desenvolvem.
- 2. A escolha de estratégias didáticas expressa concepções de conhecimento, ensino, aprendizagem e sujeito.
- 3. O planejamento docente constitui uma atividade técnica e burocrática, por isso, independe das concepções pedagógicas do professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

3. A presença de autores negros, africanos e afro-brasileiros nos materiais didáticos contribui para a educação das relações étnico-raciais quando:

- a. ☐ É utilizada em propostas específicas, sem necessidade de relação com os demais conhecimentos trabalhados no currículo escolar.
- b. ☐ Concentra-se no estudo de personalidades negras de destaque, evitando temas relacionados ao preconceito e à discriminação racial.
- c. ☐ Prioriza manifestações culturais de origem africana, deixando as questões relacionadas às desigualdades raciais para outros momentos do trabalho escolar.
- d. ☐ É desenvolvida principalmente nas atividades realizadas em novembro, período destinado ao estudo da história e da cultura afro-brasileira.
- e. ☒ Amplia as referências apresentadas aos estudantes e contribui para o reconhecimento e a valorização da história, da cultura e das contribuições da população negra.

4. Na revisão de seu Projeto Político-Pedagógico, uma escola analisa como os princípios do Currículo Base da Educação Josefense estão presentes nas práticas curriculares.

Estão de acordo com o Currículo Base da Educação Josefense:

- 1. Incorporar as diversidades aos diferentes componentes curriculares, aos materiais utilizados e às relações estabelecidas na escola.
- 2. Articular a educação em direitos humanos às práticas de participação, convivência democrática e enfrentamento das discriminações.
- 3. Problematicar estereótipos e desigualdades relacionados às questões étnico-raciais e de gênero, considerando seus processos históricos e sociais.
- 4. Desenvolver a educação ambiental somente em atividades específicas de preservação da natureza, separadas dos demais conhecimentos trabalhados pela escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

5. Pesquisadores contemporâneos sinalizam que a elaboração coletiva do Projeto Político-Pedagógico não se encerra com a aprovação de seu texto.

Para que ele se constitua como instrumento de organização do trabalho escolar, é necessário:

- a. ☒ Articular diagnóstico, definir objetivos, executar ações, monitorar e avaliar, com participação da comunidade escolar.
- b. ☐ Preservar as metas inicialmente definidas, mesmo quando o acompanhamento indicar mudanças nas necessidades da escola.
- c. ☐ Concentrar sua sistematização na equipe gestora, consultando os demais segmentos durante sua implementação.
- d. ☐ Estabelecer ações gerais que possam ser executadas independentemente das condições concretas da unidade educativa.
- e. ☐ Realizar sua avaliação ao término do período de vigência, evitando alterações que comprometam a continuidade do projeto.

6. De acordo com pesquisadores que estudam as questões curriculares, a interdisciplinaridade e a transversalidade contribuem para superar uma organização fragmentada do currículo, mas não possuem o mesmo significado.

A diferença entre esses princípios consiste em:

- a. ☐ A interdisciplinaridade orienta projetos complementares, enquanto a transversalidade se aplica exclusivamente aos conteúdos obrigatórios.
- b. ☐ A interdisciplinaridade elimina as especificidades das áreas, enquanto a transversalidade cria componentes destinados aos temas sociais.
- c. ☒ A interdisciplinaridade estabelece relações entre conhecimentos de diferentes áreas, enquanto a transversalidade possibilita que questões socialmente relevantes estejam presentes no trabalho desenvolvido ao longo do currículo.
- d. ☐ A interdisciplinaridade reúne conteúdos de uma mesma área, enquanto a transversalidade organiza componentes curriculares com objetivos equivalentes.
- e. ☐ A interdisciplinaridade está relacionada às atividades práticas, enquanto a transversalidade se limita ao estudo de conceitos e fundamentos teóricos.

7. Durante o desenvolvimento de uma unidade de ensino, a professora Maristela utiliza diferentes instrumentos para acompanhar as aprendizagens. Com base nas informações obtidas, oferece devolutivas aos estudantes, possibilita a revisão das propostas realizadas e reorganiza suas estratégias de ensino.

Essa concepção de avaliação caracteriza-se como:

- a. ☒ Formativa, pois acompanha o processo de aprendizagem e fornece informações para a reorganização do ensino.
- b. ☐ Classificatória, pois distribui os estudantes em níveis de desempenho previamente definidos.
- c. ☐ Diagnóstica inicial, pois identifica exclusivamente os conhecimentos apresentados antes do ensino.
- d. ☐ Somativa, pois verifica os resultados alcançados ao término de determinado período.
- e. ☐ Normativa, pois compara o desempenho de cada estudante com os resultados alcançados pelo grupo.

8. De acordo com estudos de José Carlos Libâneo, a pedagogia libertadora diferencia-se da pedagogia tradicional porque propõe:

- a. ☐ A adaptação dos indivíduos às funções sociais previamente estabelecidas.
- b. ☐ A definição de objetivos comportamentais e a utilização de técnicas voltadas à eficiência do ensino.
- c. ☐ O desenvolvimento espontâneo do estudante, com mínima intervenção pedagógica do professor.
- d. ☒ A problematização da realidade e o diálogo como elementos do processo de construção do conhecimento.
- e. ☐ A transmissão organizada dos conteúdos, tendo o professor como principal fonte do conhecimento.

9. Uma proposta pedagógica defende que a escola deve assegurar aos estudantes o acesso aos conhecimentos sistematizados, relacionando-os às realidades sociais. Nesse processo, o professor exerce uma mediação intencional entre os estudantes e os conteúdos culturais.

Na classificação de José Carlos Libâneo, essa proposta aproxima-se da tendência:

- a. ☐ Tecnicista.
- b. ☐ Liberal tradicional.
- c. ☐ Renovada diretiva.
- d. ☐ Renovada não diretiva.
- e. ☒ Progressista crítico-social dos conteúdos.

10. Em documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação, o atendimento Educacional Especializado integra as políticas de Educação Inclusiva.

Assinale a alternativa **correta** a respeito de sua função.

- a. ☐ É indicado somente quando as estratégias utilizadas pelo professor da classe comum não produzirem os resultados esperados.
- b. ☐ Substitui temporariamente a escolarização na classe comum quando o estudante necessita de recursos e estratégias específicos.
- c. ☒ Possui caráter complementar à escolarização das pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista e suplementar à escolarização das pessoas com altas habilidades ou superdotação.
- d. ☐ Assume o ensino dos conteúdos curriculares nos quais o estudante apresenta dificuldades de aprendizagem.
- e. ☐ Destina-se a oferecer um currículo individual, desenvolvido paralelamente ao currículo da classe comum.

Legislação

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo considerando as disposições da Lei nº 9.394/1996 acerca dos princípios que orientam o ensino.

- 1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) considerando as disposições da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, nº 13.146/2015, relacionadas à educação.

- () Os sistemas educacionais devem garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem aos estudantes com deficiência.
- () A participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar integra as medidas previstas pela Lei.
- () A participação do estudante com deficiência nas atividades escolares pode ser restringida quando suas características individuais dificultarem o acompanhamento das propostas realizadas com a turma.
- () A pessoa com deficiência deve ter acesso, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer no sistema escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F
- b. ☒ V • V • F • V
- c. ☐ V • F • V • V
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

13. Analise as afirmativas abaixo considerando as diretrizes para a Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino de São José, estabelecidas pela Resolução nº 65/2023/COMESJ-SC, de 14 de dezembro de 2023.

1. A educação integral deve ser inclusiva e transversal às etapas da educação básica e a todas as suas modalidades nas Unidades de Ensino da Rede.
2. Nas propostas educacionais e currículos escolares, sua efetivação deve se dar interdisciplinar e transversalmente aos campos de experiências, aos componentes curriculares e às práticas socioculturais.
3. As atividades destinadas à ampliação da jornada devem ser desenvolvidas separadamente dos componentes curriculares e das áreas de conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) considerando o Decreto Municipal nº 20377/2024, de 28/02/2024, no que se refere ao cumprimento da hora-atividade.

- () O cumprimento da hora-atividade é semanal.
- () É permitido acumular períodos de hora-atividade para posterior usufruto, desde que haja anuência da Direção da Unidade de Ensino.
- () O período de hora-atividade do professor em regência de classe que cumpre sua jornada de trabalho em duas ou mais unidades será distribuído proporcionalmente, de acordo com a carga horária atribuída a cada unidade de ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V
- b. ☐ V • V • F
- c. ☒ V • F • V
- d. ☐ F • V • V
- e. ☐ F • F • V

15. Assinale a alternativa **correta** considerando o disposto no artigo 7º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- a. ☐ A BNCC constitui referência facultativa para a elaboração dos currículos escolares, desde que as instituições assegurem uma parte diversificada adequada à realidade local.
- b. ☐ A parte diversificada dos currículos da Educação Básica constitui um bloco curricular independente da BNCC, devendo ser planejada e avaliada separadamente.
- c. ☐ A parte diversificada dos currículos deve ser definida nacionalmente, cabendo às instituições escolares adequá-la às características regionais e locais.
- d. ☒ Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem ter a BNCC como referência obrigatória e incluir uma parte diversificada, definida pelas instituições ou redes escolares de acordo com a LDB, as Diretrizes Curriculares Nacionais e o atendimento das características regionais e locais, segundo normas complementares estabelecidas pelos órgãos normativos dos respectivos Sistemas de Ensino.
- e. ☐ Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem reproduzir integralmente a organização curricular da BNCC, sendo facultativa a inclusão de uma parte diversificada.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. O período no qual as discussões filosóficas estavam associadas diretamente às temáticas religiosas e se buscava encontrar respostas para temas como a origem do mal e provas da existência de Deus foi denominado pelos historiadores da filosofia como período da:

- a. ☐ Renascença.
- b. ☐ Razão.
- c. ☐ Antiguidade Tardia.
- d. ☐ Decadência.
- e. ☒ Idade Média.

17. No período anterior ao século VII a.C., as narrativas filosóficas se confundiam com os discursos míticos e fantasiosos.

Os especialistas do tema afirmam que a filosofia surgiu quando alguns cidadãos, admirados com a realidade e insatisfeitos com as explicações que a tradição lhes dera, começaram a fazer perguntas e buscar respostas para as mesmas, demonstrando que o mundo e os seres humanos, os acontecimentos naturais e as coisas da natureza podem ser conhecidos pela humana, que pode conhecer, inclusive, a si mesma.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ de Roma • inspiração
- b. ☒ da Grécia • razão
- c. ☐ de Alexandria • dedução
- d. ☐ da Pérsia • análise
- e. ☐ do Oriente • introspecção

18. Entre os filósofos da Grécia Antiga se destaca a figura de Platão pelas inúmeras contribuições relevantes, inclusive para a metafísica. Considerava que ao filósofo cabia fazer com que as pessoas, gradativamente, se recordassem do conhecimento que elas possuíam. Segundo sua teoria, as pessoas nascem com conhecimento, e por isso, ninguém pode ensinar a outra pessoa. Afirmava que o ensino é um processo de lembranças, pois se encontra no interior do indivíduo.

Esse processo de resgate era denominado teoria:

- a. ☒ da reminiscência.
- b. ☐ do conhecimento.
- c. ☐ da metempsicose.
- d. ☐ das ideias.
- e. ☐ do âmago.

19. Analise as afirmativas abaixo sobre aspectos relacionados com a evolução da filosofia.

1. A filosofia surgiu quando os pensadores se deram conta de que a verdade do mundo e dos homens não é algo secreto e misterioso, revelado por divindades para alguns indivíduos eleitos. Ao contrário, a verdade poderia ser conhecida por todos através de operações mentais da inspiração ou imaginação.
2. Pode-se afirmar que no passado anterior ao mundo pré-socrático não havia ciência, no sentido que se atribui ao termo na atualidade, se verificar que na evolução da filosofia muitos pensadores eram considerados matemáticos, biólogos e contribuíram para o surgimento do que hoje se chama de física, química e astronomia.
3. Com frequência se publicam textos filosóficos nos quais se afirma que a filosofia é uma instituição cultural tipicamente grega e foi determinante para a cultura do Ocidente. Contudo, uma análise mais cuidadosa revela que há na história da Europa Ocidental vestígios mais relevantes das influências de povos mais antigos, como os chineses e persas.
4. Antes do surgimento da pólis, os gregos viviam em famílias ou grupos, cujo destino, segundo as crenças do tempo, era entregue nas mãos dos deuses. O surgimento da pólis significou um passo evolutivo, pois os indivíduos, na vida urbana, passaram a ocupar o espaço público, participar do comércio e a diminuir o domínio da aristocracia.
5. A evolução da filosofia influenciou o fortalecimento da democracia. Os gregos passaram a ser cidadãos, com representação junto às assembleias públicas, com direito de participar das deliberações sobre as questões pertinentes à sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre o filósofo da antiguidade conhecido como Aristóteles.

- () Foi aluno de Platão na Academia, mas decidiu fundar sua própria escola, o Liceu, pois já não concordava com o viés idealista do seu mestre.
- () Destacou-se de maneira significativa ao elaborar a teoria sobre a substância, composta de matéria e forma, também denominada hilemorfismo.
- () Interessou-se sobretudo pela pesquisa sobre a realidade, privilegiando a contraposição entre a observação dos fatos e a especulação desprovida de solidez.
- () Defendeu que a ideia, ou forma, é algo distinto da substância, algo que possibilita o movimento, que lhe é exterior.
- () No âmbito político, contribuiu, sobretudo, com a elaboração de uma proposta de república ideal e com a Teoria das Ideias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V • F • F
- b. ☐ V • V • F • V • F
- c. ☐ F • V • V • V • F
- d. ☐ F • V • F • V • F
- e. ☐ F • F • V • V • V

21. Leia com atenção o texto abaixo:

A filosofia medieval, que abrange pensadores europeus, árabes e judeus, recebeu forte influência de Platão, Aristóteles e , entre outros. A partir do século XII, também ficou conhecida como escolástica.

Outra característica marcante da filosofia medieval foi o método inventado para expor questões filosóficas, conhecido como , no qual se apresentava uma tese, que deveria ser refutada ou defendida com argumentos retirados da bíblia, de pensadores antigos ou padres da igreja.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ Pedro Abelardo • rinha
- b. ☐ São Francisco • retórica
- c. ☐ Avicenas • suma
- d. ☒ Santo Agostinho • disputa
- e. ☐ São Paulo • pleito

22. Analise as afirmativas abaixo sobre a Filosofia Moderna.

1. Período marcado por avanços significativos, principalmente na esfera do conhecimento filosófico e do conhecimento científico.
2. Sob os holofotes do Iluminismo, houve uma aproximação dos indivíduos das doutrinas e dogmas do catolicismo, fundamentadas no racionalismo e no método experimental.
3. A ideia de progresso associado a um modelo de evolução transforma-se em condição indispensável para o indivíduo, recaindo sobre ele a responsabilidade de encontrar respostas pertinentes aos acontecimentos.
4. Representa um modelo de ruptura, de uma mudança de foco e de uma guinada em relação aos padrões e aos modelos filosóficos da Idade Média.
5. Entre os pensadores do período, destacaram-se nomes como o de Descartes, Leibniz, Abelardo, Sartre, Locke e Hume.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5.

23. Sobre Renascimento e a educação humanista, é **correto** afirmar que:

- a. ☐ Foram um método de ensino centrado nas tentativas de harmonizar fé e razão como modelo moral de conduta social dos indivíduos.
- b. ☐ Foram um Movimento educacional centrado nas ideias dos pensadores existencialistas que preconizavam a liberdade total dos indivíduos.
- c. ☐ Foram Instituições educacionais que representaram a superação dos modelos da antiguidade greco-romana pela valorização dos ensinamentos contidos pelos textos bíblicos.
- d. ☐ Simbolizaram o impulso inicial da superação da dependência humana em relação à transcendência divina culminando com o surgimento das ideias marxistas.
- e. ☒ Representaram um esforço para a compreensão do ser humano a partir dele mesmo, afastando-se das concepções religiosas.

24. Na tradição clássica, aristotélica-tomista, o conjunto de estudos que visam a determinar os processos intelectuais, que são condição geral do conhecimento verdadeiro, é conhecido como:

- a. ☐ Método.
- b. ☒ Lógica.
- c. ☐ Conhecimento.
- d. ☐ Análise.
- e. ☐ Pesquisa.

25. A maneira de estar no mundo, fundada basicamente na razão, que implica uma conduta e, portanto, escolhas que a coletividade faz, é conhecida como:

- a. ☐ Moral.
- b. ☐ Liberdade.
- c. ☐ Cidadania.
- d. ☒ Ética.
- e. ☐ Comportamento.

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre as atitudes dos gregos e romanos para romper com o poder despótico.

- () Aprisionaram, exilaram ou enforcaram os monarcas e imperadores considerados injustos ou perpetuadores do poder hereditário.
- () Separaram a autoridade pessoal e privada dos chefes de família, do poder impessoal e público, pertencente à coletividade.
- () Separaram a autoridade militar do poder civil, subordinando a primeira ao segundo.
- () Separaram a autoridade mítica, mágico-religiosa, do poder temporal laico, impedindo a divinização dos governantes.
- () Criaram a ideia e a prática da lei como expressão coletiva, definidora de direitos e deveres para os cidadãos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V • F
- b. ☐ V • F • V • F • V
- c. ☒ F • V • V • V • F
- d. ☐ F • V • V • V • F
- e. ☐ F • V • F • F • V

27. A correspondência entre a subjetividade cognitiva do intelecto humano e os fatos, eventos e seres da realidade objetiva é conhecida como:

- a. ☐ Certeza.
- b. ☒ Verdade.
- c. ☐ Confirmação.
- d. ☐ Inferência.
- e. ☐ Dedução.

28. O termo que, na sua origem etimológica significa percepção, sensação, sensibilidade e, com o tempo, passou a significar também o estudo da natureza, da beleza e dos fundamentos da arte, na filosofia, é conhecido como:

- a. ☐ Beleza.
- b. ☐ Poética.
- c. ☒ Estética.
- d. ☐ Romantismo.
- e. ☐ Êxtase.

29. Entre os aspectos da filosofia contemporânea, pode-se destacar os ideais políticos e revolucionários.

No século XIX, em decorrência do otimismo resultante das ideias de progresso, desenvolvimento técnico-científico, possibilidade para construir uma vida justa e feliz, a filosofia apostou nos ideais políticos e revolucionários como o anarquismo, o socialismo e o, que criariam, graças a uma ação política consciente dos explorados e oprimidos, uma nova sociedade. Contudo, no século XX, com o surgimento dos chamados regimes totalitários, como o e o nazismo, a filosofia passou a desconfiar das utopias e a indagar se os seres humanos e os explorados poderiam criar e manter uma sociedade nova, justa e feliz.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ maoísmo • capitalismo
- b. ☐ anarquismo • materialismo
- c. ☐ imperialismo • getulismo
- d. ☐ utopismo • estalinismo
- e. ☒ comunismo • fascismo

30. Analise as afirmativas abaixo sobre a razão na filosofia.

1. Trata-se da capacidade humana de pensar de forma lógica, estruturada e consciente para buscar o conhecimento verdadeiro e orientar as ações humanas.
2. Pode ser considerada sinônimo de discernimento ou bom senso.
3. É a faculdade do ser humano que se manifesta na objetividade ordenada e regular da natureza física e na subjetividade do espírito humano.
4. Pensamento ou inteligência humana voltados para apreensão cognitiva da realidade.
5. É uma teoria fundamentada na suposição de que a investigação da verdade ultrapassa os dados imediatos oferecidos pelos sentidos e pela experiência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

PO7 Professor • Filosofia

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PROCESSO SELETIVO

PARA O ANO LETIVO DE 2027

EDITAL 005/2026/SME

PARA

PROFESSOR
AUXILIAR DE ENSINO
AUXILIAR DE SALA

FAÇA PARTE DE
QUEM TRANSFORMA
O FUTURO PELA
EDUCAÇÃO!



Fepese

