

CADERNO DE PROVA

P08 | Professor • Geografia

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PROCESSO SELETIVO PARA O ANO LETIVO DE 2027 EDITAL 005/2026/SME

PARA
PROFESSOR
AUXILIAR DE ENSINO
AUXILIAR DE SALA

FAÇA PARTE DE
QUEM TRANSFORMA
O FUTURO PELA
EDUCAÇÃO!



18 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

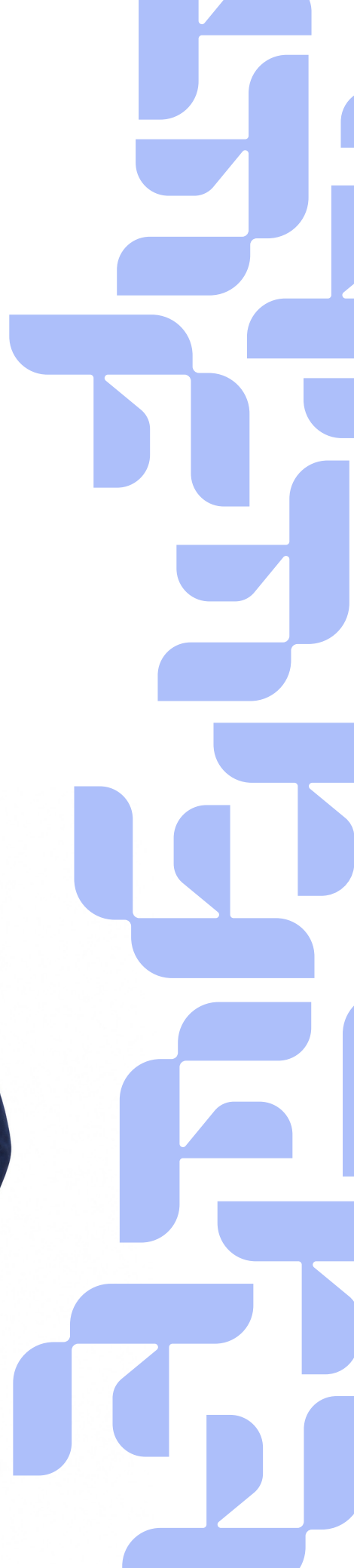
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao analisar o planejamento anual, a equipe pedagógica constatou que os conteúdos referentes à História e à Cultura Afro-Brasileira estavam previstos somente em um projeto desenvolvido no mês de novembro.

Considerando o artigo 26-A da Lei nº 9.394/1996 e as orientações do Currículo Base da Educação Josefense (2026), a equipe deve garantir que os docentes possam:

- a. ☐ Desenvolver a temática somente na parte diversificada do currículo, priorizando os conteúdos estabelecidos para a base nacional comum.
- b. ☐ Manter o projeto, desde que sua carga horária seja equivalente ao tempo que seria destinado ao tema durante o ano letivo.
- c. ☐ Transferir esses conteúdos para o componente de História, responsável por abordar os processos culturais e sociais brasileiros.
- d. ☒ Rever o planejamento, assegurando a presença desses conteúdos no currículo escolar, especialmente nas áreas de Arte, Literatura e História brasileiras, sem restringi-los a uma atividade pontual.
- e. ☐ Concentrar o estudo no período em que se celebra o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra, garantindo maior contextualização histórica.

2. Analise as afirmativas abaixo considerando as relações entre teorias da aprendizagem, concepções pedagógicas e planejamento docente.

- 1. As teorias da aprendizagem oferecem diferentes explicações sobre como os sujeitos aprendem e se desenvolvem.
- 2. A escolha de estratégias didáticas expressa concepções de conhecimento, ensino, aprendizagem e sujeito.
- 3. O planejamento docente constitui uma atividade técnica e burocrática, por isso, independe das concepções pedagógicas do professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

3. A presença de autores negros, africanos e afro-brasileiros nos materiais didáticos contribui para a educação das relações étnico-raciais quando:

- a. ☐ É utilizada em propostas específicas, sem necessidade de relação com os demais conhecimentos trabalhados no currículo escolar.
- b. ☐ Concentra-se no estudo de personalidades negras de destaque, evitando temas relacionados ao preconceito e à discriminação racial.
- c. ☐ Prioriza manifestações culturais de origem africana, deixando as questões relacionadas às desigualdades raciais para outros momentos do trabalho escolar.
- d. ☐ É desenvolvida principalmente nas atividades realizadas em novembro, período destinado ao estudo da história e da cultura afro-brasileira.
- e. ☒ Amplia as referências apresentadas aos estudantes e contribui para o reconhecimento e a valorização da história, da cultura e das contribuições da população negra.

4. Na revisão de seu Projeto Político-Pedagógico, uma escola analisa como os princípios do Currículo Base da Educação Josefense estão presentes nas práticas curriculares.

Estão de acordo com o Currículo Base da Educação Josefense:

- 1. Incorporar as diversidades aos diferentes componentes curriculares, aos materiais utilizados e às relações estabelecidas na escola.
- 2. Articular a educação em direitos humanos às práticas de participação, convivência democrática e enfrentamento das discriminações.
- 3. Problematicar estereótipos e desigualdades relacionados às questões étnico-raciais e de gênero, considerando seus processos históricos e sociais.
- 4. Desenvolver a educação ambiental somente em atividades específicas de preservação da natureza, separadas dos demais conhecimentos trabalhados pela escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

5. Pesquisadores contemporâneos sinalizam que a elaboração coletiva do Projeto Político-Pedagógico não se encerra com a aprovação de seu texto.

Para que ele se constitua como instrumento de organização do trabalho escolar, é necessário:

- a. ☒ Articular diagnóstico, definir objetivos, executar ações, monitorar e avaliar, com participação da comunidade escolar.
- b. ☐ Preservar as metas inicialmente definidas, mesmo quando o acompanhamento indicar mudanças nas necessidades da escola.
- c. ☐ Concentrar sua sistematização na equipe gestora, consultando os demais segmentos durante sua implementação.
- d. ☐ Estabelecer ações gerais que possam ser executadas independentemente das condições concretas da unidade educativa.
- e. ☐ Realizar sua avaliação ao término do período de vigência, evitando alterações que comprometam a continuidade do projeto.

6. De acordo com pesquisadores que estudam as questões curriculares, a interdisciplinaridade e a transversalidade contribuem para superar uma organização fragmentada do currículo, mas não possuem o mesmo significado.

A diferença entre esses princípios consiste em:

- a. ☐ A interdisciplinaridade orienta projetos complementares, enquanto a transversalidade se aplica exclusivamente aos conteúdos obrigatórios.
- b. ☐ A interdisciplinaridade elimina as especificidades das áreas, enquanto a transversalidade cria componentes destinados aos temas sociais.
- c. ☒ A interdisciplinaridade estabelece relações entre conhecimentos de diferentes áreas, enquanto a transversalidade possibilita que questões socialmente relevantes estejam presentes no trabalho desenvolvido ao longo do currículo.
- d. ☐ A interdisciplinaridade reúne conteúdos de uma mesma área, enquanto a transversalidade organiza componentes curriculares com objetivos equivalentes.
- e. ☐ A interdisciplinaridade está relacionada às atividades práticas, enquanto a transversalidade se limita ao estudo de conceitos e fundamentos teóricos.

7. Durante o desenvolvimento de uma unidade de ensino, a professora Maristela utiliza diferentes instrumentos para acompanhar as aprendizagens. Com base nas informações obtidas, oferece devolutivas aos estudantes, possibilita a revisão das propostas realizadas e reorganiza suas estratégias de ensino.

Essa concepção de avaliação caracteriza-se como:

- a. ☒ Formativa, pois acompanha o processo de aprendizagem e fornece informações para a reorganização do ensino.
- b. ☐ Classificatória, pois distribui os estudantes em níveis de desempenho previamente definidos.
- c. ☐ Diagnóstica inicial, pois identifica exclusivamente os conhecimentos apresentados antes do ensino.
- d. ☐ Somativa, pois verifica os resultados alcançados ao término de determinado período.
- e. ☐ Normativa, pois compara o desempenho de cada estudante com os resultados alcançados pelo grupo.

8. De acordo com estudos de José Carlos Libâneo, a pedagogia libertadora diferencia-se da pedagogia tradicional porque propõe:

- a. ☐ A adaptação dos indivíduos às funções sociais previamente estabelecidas.
- b. ☐ A definição de objetivos comportamentais e a utilização de técnicas voltadas à eficiência do ensino.
- c. ☐ O desenvolvimento espontâneo do estudante, com mínima intervenção pedagógica do professor.
- d. ☒ A problematização da realidade e o diálogo como elementos do processo de construção do conhecimento.
- e. ☐ A transmissão organizada dos conteúdos, tendo o professor como principal fonte do conhecimento.

9. Uma proposta pedagógica defende que a escola deve assegurar aos estudantes o acesso aos conhecimentos sistematizados, relacionando-os às realidades sociais. Nesse processo, o professor exerce uma mediação intencional entre os estudantes e os conteúdos culturais.

Na classificação de José Carlos Libâneo, essa proposta aproxima-se da tendência:

- a. ☐ Tecnicista.
- b. ☐ Liberal tradicional.
- c. ☐ Renovada diretiva.
- d. ☐ Renovada não diretiva.
- e. ☒ Progressista crítico-social dos conteúdos.

10. Em documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação, o atendimento Educacional Especializado integra as políticas de Educação Inclusiva.

Assinale a alternativa **correta** a respeito de sua função.

- a. ☐ É indicado somente quando as estratégias utilizadas pelo professor da classe comum não produzirem os resultados esperados.
- b. ☐ Substitui temporariamente a escolarização na classe comum quando o estudante necessita de recursos e estratégias específicos.
- c. ☒ Possui caráter complementar à escolarização das pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista e suplementar à escolarização das pessoas com altas habilidades ou superdotação.
- d. ☐ Assume o ensino dos conteúdos curriculares nos quais o estudante apresenta dificuldades de aprendizagem.
- e. ☐ Destina-se a oferecer um currículo individual, desenvolvido paralelamente ao currículo da classe comum.

Legislação

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo considerando as disposições da Lei nº 9.394/1996 acerca dos princípios que orientam o ensino.

- 1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) considerando as disposições da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, nº 13.146/2015, relacionadas à educação.

- () Os sistemas educacionais devem garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem aos estudantes com deficiência.
- () A participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar integra as medidas previstas pela Lei.
- () A participação do estudante com deficiência nas atividades escolares pode ser restringida quando suas características individuais dificultarem o acompanhamento das propostas realizadas com a turma.
- () A pessoa com deficiência deve ter acesso, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer no sistema escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F
- b. ☒ V • V • F • V
- c. ☐ V • F • V • V
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

13. Analise as afirmativas abaixo considerando as diretrizes para a Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino de São José, estabelecidas pela Resolução nº 65/2023/COMESJ-SC, de 14 de dezembro de 2023.

1. A educação integral deve ser inclusiva e transversal às etapas da educação básica e a todas as suas modalidades nas Unidades de Ensino da Rede.
2. Nas propostas educacionais e currículos escolares, sua efetivação deve se dar interdisciplinar e transversalmente aos campos de experiências, aos componentes curriculares e às práticas socioculturais.
3. As atividades destinadas à ampliação da jornada devem ser desenvolvidas separadamente dos componentes curriculares e das áreas de conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) considerando o Decreto Municipal nº 20377/2024, de 28/02/2024, no que se refere ao cumprimento da hora-atividade.

- () O cumprimento da hora-atividade é semanal.
- () É permitido acumular períodos de hora-atividade para posterior usufruto, desde que haja anuência da Direção da Unidade de Ensino.
- () O período de hora-atividade do professor em regência de classe que cumpre sua jornada de trabalho em duas ou mais unidades será distribuído proporcionalmente, de acordo com a carga horária atribuída a cada unidade de ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V
- b. ☐ V • V • F
- c. ☒ V • F • V
- d. ☐ F • V • V
- e. ☐ F • F • V

15. Assinale a alternativa **correta** considerando o disposto no artigo 7º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- a. ☐ A BNCC constitui referência facultativa para a elaboração dos currículos escolares, desde que as instituições assegurem uma parte diversificada adequada à realidade local.
- b. ☐ A parte diversificada dos currículos da Educação Básica constitui um bloco curricular independente da BNCC, devendo ser planejada e avaliada separadamente.
- c. ☐ A parte diversificada dos currículos deve ser definida nacionalmente, cabendo às instituições escolares adequá-la às características regionais e locais.
- d. ☒ Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem ter a BNCC como referência obrigatória e incluir uma parte diversificada, definida pelas instituições ou redes escolares de acordo com a LDB, as Diretrizes Curriculares Nacionais e o atendimento das características regionais e locais, segundo normas complementares estabelecidas pelos órgãos normativos dos respectivos Sistemas de Ensino.
- e. ☐ Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem reproduzir integralmente a organização curricular da BNCC, sendo facultativa a inclusão de uma parte diversificada.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), há, no Brasil, seis biomas: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Pampa.

A Amazônia é o bioma continental brasileiro de maior extensão. A floresta amazônica também é conhecida como
Nesse bioma também são encontrados encraves de

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☒ floresta equatorial • campos, cerrado e caatinga
- b. ☐ mata atlântica • campos, pampas e pantanal
- c. ☐ floresta decídua • caatinga, cerrado e campos
- d. ☐ floresta de igapó • campos, pantanal e caatinga
- e. ☐ floresta equatorial • cerrado, pantanal e caatinga

17. Observe a notícia abaixo:

“O terremoto, de magnitude 7,4, foi o mais forte a atingir a Colômbia nos últimos dez anos. O epicentro do tremor foi a região de Chocó, no oeste do país, perto da costa do Pacífico, mas os estados de Valle del Cauca, Risaralda, Quindío e Caldas também sentiram fortemente os efeitos, com mortos e muita destruição.”

In: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2026/08/14/terremoto-colombia-mortos-esperanca-de-achar-sobreviventes-diminui.ghtml>

Podemos medir a magnitude de um terremoto de várias formas. A grande parte das escalas baseia-se na amplitude das ondas sísmicas registradas por sismógrafos.

Analise as afirmativas abaixo sobre os terremotos.

1. As escalas levam em consideração a distância entre o terremoto e o sismógrafo.
2. A escala baseia-se também no tamanho físico da falha geológica e na quantidade do deslizamento ocorrido, havendo medidas da intensidade do tremor.
3. A intensidade do terremoto não se modifica de um lugar para outro.
4. A magnitude 7,4 do terremoto na Colômbia ocorrida em agosto de 2026 é considerada um evento sísmico altamente destrutivo, capaz de provocar danos graves em construções e infraestruturas por vastas áreas.
5. O epicentro de um terremoto é determinado como a parte da superfície terrestre diretamente acima do foco sísmico, chamada hipocentro, onde ocorrem os movimentos do solo mais rigorosos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

18. O ser humano estuda os aspectos relacionados a fenômenos meteorológicos e a condições climáticas a fim de melhor organizar suas atividades.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre a climatologia e a meteorologia.

- () O clima é caracterizado por um conjunto de tendências duradouras, que são analisadas e estudadas ao longo de um período extenso com algumas dezenas de anos de dados acumulados.
- () Climatologia é a ciência que estuda características físicas, químicas e dinâmicas da atmosfera terrestre.
- () A Climatologia e Meteorologia são sinônimos.
- () O tempo, de acordo com a Organização Mundial Meteorológica (OMM), é a reunião das condições atmosféricas caracterizadas pelos estados e evolução do tempo no curso de um período suficientemente longo.
- () O clima é caracterizado por um estado instantâneo e efêmero das condições atmosféricas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F • V
- b. ☒ V • V • F • F • F
- c. ☐ F • V • F • V • F
- d. ☐ F • F • V • V • V
- e. ☐ F • F • V • V • F

19. A radiação solar é emitida pelo sol sofrendo diversas influências ao chegar à superfície terrestre. Quando chega à atmosfera terrestre, parte é absorvida pelo ar e vapor d'água, e sofre uma atenuação. A energia que atravessa a atmosfera pode chegar à superfície aquecendo-a, passando a irradiar calor. Esse calor irradiado atinge os elementos podendo também retornar à atmosfera e ser absorvido por nuvens e partículas em suspensão.

Parte desse calor irradiado à atmosfera não retorna de volta ao espaço, já que é bloqueado pela própria atmosfera, sendo aqui mantido, constituindo o que se conhece por:

- a. ☒ efeito estufa
- b. ☐ condução
- c. ☐ albedo
- d. ☐ insolação
- e. ☐ troposfera

20. O crescimento demográfico de uma determinada área, como um bairro ou cidade, estado ou país, está conectado a fatores como o crescimento natural e saldo migratório.

Analise as afirmativas abaixo sobre o crescimento demográfico.

1. O crescimento natural pode ser chamado também de crescimento vegetativo.
2. O crescimento natural é a diferença entre a natalidade e a mortalidade verificada em uma população.
3. O saldo migratório é a diferença entre a entrada e a saída de pessoas em uma determinada área considerada.
4. O crescimento populacional será apenas positivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

21. Analise o texto abaixo:

O estudo da formação político-territorial do Brasil nos ensina que Portugal e Espanha assinaram, em 1494, o Tratado de; determinando que as terras localizadas 370 léguas de Cabo Verde pertenceriam à e , a

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ☐ Tordesilhas • a leste • Espanha • a oeste • Portugal
- b. ☐ Tordesilhas • a oeste • Portugal • a leste • Espanha.
- c. ☐ Alçákovas • a leste • Espanha • a oeste • Portugal
- d. ☐ Saragoça • a leste • Espanha • a oeste • Portugal
- e. ☒ Tordesilhas • a oeste • Espanha • a leste • Portugal

22. Com a declaração da Independência do Brasil em 1822, as antigas capitanias hereditárias foram transformadas em Províncias do Império do Brasil.

Quando nasceram:

1. O Império do Brasil contava com 18 províncias e Santa Catarina era uma dessas províncias.
2. O Império do Brasil contava com 18 províncias e Santa Catarina não era uma dessas províncias.
3. Durante todo o período imperial, a divisão administrativa do Brasil mudou apenas com a criação da província do Amazonas em 1850, que foi desmembrada da província do Pará.
4. Com a Proclamação da República em 1889, as antigas províncias passaram à categoria de estados, mas mantiveram as mesmas fronteiras.
5. Junto com a República, que surge em 1889, é introduzido o parlamentarismo no Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

23. Analise as afirmativas abaixo sobre a distribuição da população no território brasileiro.

1. A distribuição da população pelo Brasil é bastante igualitária.
2. A Região Sul é a mais populosa do país.
3. A população brasileira está concentrada próxima ao litoral.
4. O Brasil é muito populoso, mas nem todas as áreas são povoadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

24. A Geografia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) diz que a exploração das noções de tempo e espaço precisa acontecer por intermédio de linguagens diferenciadas, permitindo que os estudantes se tornem leitores e produtores de mapas dos mais variados lugares vivenciados, concebidos e percebidos.

É correto afirmar que, na análise geográfica:

1. Os espaços percebidos, vividos e concebidos não são lineares.
2. É necessário fazer uma leitura geo-histórica dos fatos e uma análise com abordagens históricas, sociológicas e espaciais de forma simultânea, a fim de compreender os fatos ocorridos.
3. Ao retomar o sentido desses variados lugares vivenciados, concebidos e percebidos, conseguimos reconhecer os objetos, os lugares e os fenômenos que acontecem no território e compreender os olhares diferenciados para esses arranjos aos quais esses objetos passam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

25. Analise as afirmativas abaixo sobre a globalização.

1. Foi impulsionada pela Revolução Técnico-Científico-Informacional.
2. É um processo finalizado e comandado por países ricos e por grandes empresas transnacionais.
3. É um processo de integração entre os povos, governo, mercadorias e empresas em todo o globo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN nº 9394/96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, que define e organiza todo o ensino do Brasil.

Ela prognostica que a educação de Jovens e Adultos:

1. Se destina àqueles que não tiveram acesso ou não deram continuidade aos estudos no Ensino Fundamental apenas.
2. Se destina àqueles que não tiveram acesso ou não deram continuidade aos estudos no Ensino Médio apenas.
3. Deve ser oferecida em sistemas gratuitos de ensino com possibilidades educacionais apropriadas, considerando-se características, condições de vida e interesses de trabalho do cidadão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ☒ É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

27. Sobre as regiões geoeconômicas do Brasil:

1. Foram criadas pelo IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
2. A divisão geoeconômica organiza o estado brasileiro em cinco macrorregiões político-administrativas: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
3. A divisão geoeconômica privilegia critérios socioeconômicos e históricos, não respeitando fronteiras estaduais.
4. A Amazônia, focada na economia extrativista, na floresta equatorial e na fronteira agrícola, é um dos três Complexos Regionais Geoeconômicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) destina-se àqueles que não deram continuidade ou não tiveram acesso aos estudos no Ensino Fundamental e Médio, devendo ser oferecida, nesse caso, em sistemas gratuitos de ensino com oportunidades educacionais apropriadas, considerando as características, interesses, condições de trabalho e de vida do cidadão.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre a educação de jovens e adultos no Brasil:

- () A EJA deve considerar o perfil dos alunos, mas não sua faixa etária, a fim de propor um modelo pedagógico, de maneira a garantir a equidade e a diferença em seu processo formativo.
- () A função da EJA é reparadora, equalizadora e qualificadora.
- () A EJA deve assegurar a criação de uma cultura de questionamento nos espaços e centros educacionais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F
- b. ☐ V • F • V
- c. ☒ F • V • V
- d. ☐ F • V • F
- e. ☐ F • F • V

29. Analise as afirmativas abaixo de acordo com os parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Geografia.

1. A geografia é uma área de saber dedicada em tornar o mundo claro para os alunos.
2. A geografia tem como propósito estudar as relações entre a formação das sociedades humanas, o processo histórico e o funcionamento da natureza, através da leitura do lugar e do território, a contar da sua paisagem.
3. A geografia trabalha com noções espaciais estáticas e com fenômenos sociais, culturais e naturais obsoletos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. As metodologias ativas são um grupo de alternativas pedagógicas que aspiram facilitar a aprendizagem dos estudantes ou proporcionar uma educação crítica e problematizadora da realidade do estudante para o centro de construção do conhecimento.

Analise as afirmativas abaixo sobre as metodologias ativas.

1. O estudante apenas escuta o professor de forma passiva.
2. Um exemplo de metodologia ativa seria dividir a sala em grupos que realizam tarefas diferentes sobre o mesmo tema.
3. Colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem, tornando-o protagonista e responsável pela construção do próprio conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P08 Professor • Geografia

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PROCESSO SELETIVO

PARA O ANO LETIVO DE 2027

EDITAL 005/2026/SME

PARA

PROFESSOR
AUXILIAR DE ENSINO
AUXILIAR DE SALA

FAÇA PARTE DE
QUEM TRANSFORMA
O FUTURO PELA
EDUCAÇÃO!



Fepese

