



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE SAPEZAL – SEMEC

EDITAL N.º 002/2026

Psicopedagogo

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 05	6 a 07	8 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrido **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, quando faltarem **30 (trinta) minutos** ou menos para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Com bandeiras e slogans, robôs fazem 'protesto' contra uso descontrolado da IA na Polônia

Marcha foi organizada pelo 'Democratism', iniciativa que discute papel da inteligência artificial no mercado de trabalho

Agitando bandeiras, entoando slogans e marchando em círculo, cerca de 30 robôs tomaram as ruas de Varsóvia nesta segunda-feira (7) para exigir que a Polônia regule a inteligência artificial (IA). A marcha foi organizada pelo "Democratism", uma iniciativa que, segundo seu site, busca lançar um debate sobre "como a IA e a robotização afetam o mercado de trabalho".

"Os robôs aqui presentes devem mostrar que essa tecnologia já é uma realidade", disse à AFP o Agibot A3, um robô humanoide com IA.

Slogans como "Defendam os empregos", "Chegou a hora das regras" e "Não esperem, regulamentem" podiam ser ouvidos nos alto-falantes dos robôs.

"Em particular, queremos destacar o problema da potencial substituição de pessoas por robôs humanoides e inteligência artificial em trabalhos cognitivos", disse o organizador da manifestação, Grzegorz Kulis.

"Se não reagirmos agora, poderemos ter um problema em breve", acrescentou, salientando a necessidade de "regras e regulamentos que sirvam de escudo protetor para os trabalhadores".

O protesto ocorreu em frente ao Ministério de Assuntos Digitais, e seu titular, Krzysztof Gawkowski, aproximou-se e conversou com Kulis.

"Modelos de IA sem controle, implementados em humanoides que continuarão evoluindo com o avanço da robotização, representam um problema grave", disse o ministro.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2026/09/07/com-bandeiras-e-slogans-robos-fazem-protesto-contra-uso-descontrolado-da-ia-na-polonia.ghml>. Acesso em 07/09/2026.

1. Considerando a relação entre o título e o desenvolvimento da notícia, as aspas empregadas em "protesto" sinalizam que a manifestação:

- A) ocorreu de forma clandestina
- B) foi invalidada pelas autoridades polonesas
- C) reproduziu simbolicamente uma ação humana
- D) representou uma reivindicação autônoma das máquinas

2. No contexto da notícia, a participação dos robôs na marcha pode ser compreendida como estratégia destinada a:

- A) divulgar novos modelos humanoides
- B) substituir trabalhadores em manifestações públicas
- C) materializar visualmente os riscos postos em debate
- D) comprovar falhas técnicas provocadas pela inteligência artificial

3. Ao declarar que os robôs "devem mostrar que essa tecnologia já é uma realidade" (2º parágrafo), o Agibot A3 reforça a ideia de que o(a):

- A) inovação perdeu relevância econômica
- B) debate está restrito ao campo científico
- C) robotização permanece distante da vida social
- D) regulamentação deve considerar uma transformação já presente

4. Na progressão temática do texto, os *slogans* reproduzidos no 3º parágrafo cumprem a função de:

- A) substituir os argumentos apresentados pelo ministro
- B) sintetizar as principais reivindicações da manifestação
- C) apresentar medidas legais já aprovadas pelo governo polonês
- D) explicar tecnicamente o funcionamento dos modelos humanoides

5. A expressão "Em particular" (4º parágrafo) introduz uma passagem que:

- A) delimita um aspecto específico do debate
- B) corrige a finalidade anteriormente atribuída ao evento
- C) contrapõe a robotização ao desenvolvimento da inteligência artificial
- D) amplia a discussão para consequências ambientais não mencionadas antes

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. Uma prefeitura realizou a troca gradativa de lâmpadas convencionais por modelos de LED em uma grande avenida municipal. No primeiro dia de serviço, os operários substituíram 18 lâmpadas e, a partir de então, substituíram diariamente uma quantidade fixa a mais em relação ao dia anterior. Sabendo que no 8º dia de operação foram substituídas 60 lâmpadas, a razão diária de aumento dessa progressão aritmética foi de:

- A) 4 lâmpadas
- B) 5 lâmpadas
- C) 6 lâmpadas
- D) 7 lâmpadas

7. Uma distribuidora de alimentos recebeu um lote com 180 garrafas de azeite e 240 latas de palmito. O gerente de logística determinou que os produtos fossem agrupados em caixas de socorro humanitário idênticas, contendo a mesma quantidade de azeite e a mesma quantidade de palmito em cada uma, sem sobras e com o maior número possível de caixas. A quantidade de latas de palmito em cada caixa será de:

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 60

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

8. O *Microsoft 365* é uma plataforma de produtividade e de serviços baseada em assinatura, que reúne aplicativos clássicos de escritório, armazenamento em nuvem e recursos avançados de segurança e inteligência artificial. No uso dos recursos do *Word* nesse ambiente, na versão em português – BR, a execução de um atalho de teclado tem por objetivo selecionar todo o texto. Esse atalho de teclado é:

- A) Ctrl + A
- B) Ctrl + S
- C) Ctrl + T
- D) Ctrl + U

9. A planilha da figura foi criada por meio do *Excel* do pacote *MS Office 2013 BR*.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6		MÊS	UNIDADE	QTDE DE ATENDIMENTOS	RESUMO	
7			LUCÉLIA	274	MÊS	TOTAL DE
8		ABRIL	TELMA	301	LUCÉLIA	866
9			HUMBERTO	295	TELMA	907
10			SILVANO	260	HUMBERTO	833
11			LUCÉLIA	306	SILVANO	875
12		MAIO	TELMA	298		
13			HUMBERTO	234		
14			SILVANO	325		
15			LUCÉLIA	286		
16		JUNHO	TELMA	308		
17			HUMBERTO	304		
18			SILVANO	290		

- Na célula F8, foi inserida uma fórmula usando a função **SOMASE** que contabiliza a quantidade de atendimentos da funcionária LUCÉLIA para os meses de abril, maio e junho de 2026, empregando o conceito de referência absoluta.
- Para finalizar, a fórmula inserida em F8 foi copiada para as células F9, F10 e F11.

Nessas condições, a fórmula inserida em F8 foi:

- A) =SOMASE(@B@7:@B@18;E8;@C@7:@C@8)
- B) =SOMASE(&B&7:&B&18;E8;&C&7:&C&8)
- C) =SOMASE(#B#7:#B#18;E8;#C#7:#C#8)
- D) =SOMASE(\$B\$7:\$B\$18;E8;\$C\$7:\$C\$8)

10. No que se refere à segurança da informação, um termo é definido como um sistema de segurança que monitora e controla o tráfego da rede com base em um conjunto de regras de segurança. Geralmente, esse sistema é instalado entre uma rede confiável e uma rede não confiável, de modo que, muitas vezes, a rede não confiável é a internet. Um exemplo disso são as redes de escritórios que frequentemente usam esse sistema para se proteger contra ameaças *on-line*. Esse termo é conhecido como:

- A) *backup*
- B) *firewall*
- C) *spyware*
- D) *phishing*

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em 2006, a alteração promovida na Lei n.º 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – ampliou a abrangência da Educação Infantil para crianças de zero a cinco anos de idade. Posteriormente, em 2013, uma nova alteração na referida Lei estabeleceu a obrigatoriedade da matrícula de crianças de quatro e cinco anos em instituições de Educação Infantil. Com a inclusão desse segmento na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Infantil passou a integrar a etapa da Educação:

- A) Especial
- B) Primária
- C) Básica
- D) Inclusiva

12. Segundo Lowenfeld (1977, p. 51 *apud* Oliveira, 2015, p. 41), “Através da observação do desenho da criança, podemos obter dados sobre seu desenvolvimento geral, assim como levantar hipóteses de comprometimento afetivo-emocional, intelectual, perceptivo e motor em suas múltiplas interferências”. Nesse sentido, a expressão gráfica constitui uma importante estratégia no processo de avaliação e intervenção psicopedagógica. De acordo com Lowenfeld, a expressão gráfica é um(a):

- A) expressão de inteligência acima da média
- B) forma de compartilhar saberes
- C) manifestação de totalidade cognitiva e afetiva
- D) desenvolvimento em déficit

13. No âmbito de suas atribuições, determina-se que o psicopedagogo mediará o processo de construção das relações sociais no espaço escolar e utilizará estratégias e ações para compreender as necessidades específicas dos alunos, das relações entre o conhecimento novo e o conhecimento anterior, para que, junto ao professor, compreenda o processo de aprendizagem de cada aluno. Dessa forma, a aprendizagem será:

- A) construída
- B) facilitada
- C) dirigida
- D) significativa

14. Segundo Rubinstein *et al.* (1999, p. 21), “geralmente as pessoas que vivem o fracasso escolar vêm marcadas por múltiplos insucessos nos vários lugares que ocupam: na família, na escola, no grupo social [...]”. A partir disso, pode-se assumir que o Psicopedagogo, no ambiente escolar, é o profissional que atua como uma ponte entre a equipe pedagógica e a família, para que todos sejam capazes de:

- A) conhecer
- B) escrever
- C) aprender
- D) reter

15. De acordo com Tébar (2011), a formação dos professores torna-se imprescindível em decorrência dos desafios impostos por qualquer nova teoria, assim como pelos materiais, estratégias e metodologia. O desafio da docência pressupõe estudo e atualizações constantes e conhecimento interligado às ferramentas digitais, saúde mental, transtornos e deficiências e orientação educativa. Dessa forma, pode-se compreender que o professor mediador é o protagonista e:

- A) gerador das mudanças educativas
- B) transmissor do conhecimento
- C) detentor dos saberes
- D) responsável pelas ações dos alunos

16. “Para Piaget, o ‘ser social’ de mais alto nível é justamente aquele que consegue relacionar-se com seus semelhantes de forma equilibrada” (La Taille *et al.*, 2019, p. 20). Esse equilíbrio, por sua vez, só é possível entre sujeitos que tenham alcançado o estágio do pensamento operatório. Na teoria piagetiana, a estrutura formal que descreve esse pensamento operatório, expressa por meio de uma equação, é denominada:

- A) estágios
- B) agrupamento
- C) diálogos
- D) equilíbrio

17. Segundo Lou Royo e López Urquizar (2012, p. 261), “os Transtornos motores podem ter diversas causas e, por sua vez, resultar em condutas e limitações muito variadas [...]. O mais importante é verificar de que forma estes transtornos motores afetam claramente a capacidade de compreensão e expressão oral e escrita [...]”. Nesse sentido, a equipe pedagógica precisa ter conhecimento para adequar os recursos metodológicos e as estratégias às características específicas do(a):

- A) professor
- B) deficiência
- C) modelo de ensino da instituição
- D) lei da deficiência

18. O TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade) se caracteriza por uma combinação de dois grupos de sintomas, sendo eles a desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade. A escola é um espaço onde esses sintomas aparecem e podem trazer, como consequência, prejuízos para o processo de aprendizagem do aluno. Com base nisso, uma das características que o professor deve observar é a dificuldade do(a) aluno(a) em atentar-se a detalhes ou cometer erros:

- A) de julgamento social
- B) de coordenação motora
- C) de linguagem
- D) por falta de atenção

19. “A criança somente raciocina de uma maneira lógica quando pode manipular os objetos a que seu raciocínio se refere, mostrando-se incapaz de fazê-lo quando se trata de simples proposições verbais, inclusive quando se transfere esse raciocínio para outros objetos [...]”. (Sánchez Huete; Fernández Bravo, 2006, p. 23). Essa etapa do desenvolvimento, que se dá no período entre os 7 aos 11 anos de idade, é denominada pensamento:

- A) lógico-concreto
- B) lógico-matemático
- C) raciocínio-lógico
- D) raciocínio-matemático

20. De acordo com a Lei Municipal n.º 1.054/2013, que dispõe sobre a reformulação e reestruturação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Ensino Público Municipal - Município de Sapezal-MT, é correto afirmar que:

- A) os cargos de Direção, Coordenação e Assessoramento serão providos em comissão e classificados em níveis correspondentes à hierarquia da base nas atribuições
- B) é garantido ao Professor em efetivo exercício de docência jornada semanal de trabalho, com 30 horas, sendo no mínimo 20 horas em sala
- C) o Município de Sapezal não poderá fazer remoção por permuta de Profissionais da Educação, com outro município, Estado, Distrito Federal e União, havendo interesse das partes
- D) fica autorizado a contratação por tempo indeterminado, pela forma simplificada de seleção de candidatos, coordenada pela Comissão de Gestão do Plano para atender às necessidades de substituição temporária de profissional de ensino