Município de Concórdia
Processo Seletivo • Edital 005/2026

https://2026psconcordia.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P03

Professor •
Arte

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

18 de outubro

20 questões

14 às 17h

3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Fepese

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Conselho veta uso de IA sem supervisão para alunos até o 5º ano do fundamental

— *Ministério da Educação precisa referendar diretrizes, que criam primeiro marco para adoção da tecnologia*

— *Texto define quatro categorias de risco para aplicação da inteligência artificial nas atividades escolares*

O CNE (Conselho Nacional de Educação) aprovou na tarde desta terça-feira (1º) a primeira regulamentação oficial para o uso de inteligência artificial no ensino brasileiro. Entre as regras está o veto do uso dessas ferramentas sem supervisão para alunos até o 5º ano do ensino fundamental.

O texto ainda precisa ser homologado pelo ministro da Educação, Leonardo Barchini. Quando oficializadas, as normas valerão para todas as redes de ensino, escolas e universidades públicas e privadas do país. As instituições terão 12 meses para adequar políticas e práticas.

O documento estabelece que essas ferramentas devem ser usadas para ampliar as capacidades humanas e educacionais, sem substituir a responsabilidade, a mediação pedagógica e o julgamento das pessoas. Para o conselho, as regras buscam orientar as escolas e sistemas de ensino diante de um dos "fenômenos mais relevantes" que já incidiram sobre a educação.

Crianças até o 5º ano (com idade de 10 anos) do ensino fundamental só poderão ter contato com a inteligência artificial sob cuidado de professores ou em atividades pedagógicas previamente planejadas.

"Na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, compreendidos até o 5º ano, não deverá ser permitido o acesso direto, autônomo, individual ou não supervisionado dos estudantes a ferramentas de Inteligência Artificial, especialmente aquelas de caráter generativo, conversacional, preditivo ou adaptativo", diz o texto.

"Nessa etapa, a eventual utilização de recursos baseados em Inteligência Artificial deverá ocorrer exclusivamente por meio de atividades pedagógicas planejadas, conduzidas e mediadas por profissionais da educação, sem interação direta livre da criança com a ferramenta e sem coleta desnecessária de dados pessoais dos estudantes", continua.

O texto ainda define que, mesmo quando houver o uso dessas ferramentas em atividades pedagógicas, a escola deve reforçar a proteção de dados das crianças e avisar as famílias.

Segundo o documento, em toda a educação básica (ou seja, da educação infantil ao ensino médio), a IA deve ser tratada como objeto de aprendizagem e recurso pedagógico. As escolas devem ajudar os estudantes a compreender o funcionamento dessas ferramentas, o papel dos dados, riscos e vieses, cidadania digital, ética, honestidade acadêmica e metacognição.

[…]

Fonte: https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2026/09/conselho-veta-uso-de-ia-sem-supervisao-para-alunos-ate-o-5o-ano-do-fundamental.shtml

1. Com base na leitura do texto, entende-se **corretamente** que a regulamentação aprovada pelo CNE para a inteligência artificial na educação básica:

a. ☑ subordina a utilização da tecnologia na infância à mediação docente intencional.
b. ☐ proíbe de forma absoluta e irrestrita qualquer forma de contato de crianças de até 10 anos, com recursos tecnológicos baseados em inteligência artificial no ambiente escolar.
c. ☐ concede autonomia imediata às redes privadas de ensino para aplicarem suas próprias diretrizes de uso de IA, dispensando a homologação do Ministério da Educação.
d. ☐ prevê a substituição gradual da intervenção pedagógica do professor por sistemas adaptativos automatizados a partir dos anos finais do ensino fundamental.
e. ☐ autoriza o acesso livre e autônomo dos estudantes às ferramentas de IA desde que não haja coleta de dados pessoais pelas empresas desenvolvedoras.

2. Leia o período:

"Segundo o documento, em toda a educação básica (ou seja, da educação infantil ao ensino médio), a IA deve ser tratada como objeto de aprendizagem e recurso pedagógico."

A expressão *"Segundo o documento"* está isolada por vírgula porque:

a. ☐ exerce a função de sujeito da oração principal e, por estar deslocada para o início do período, deve ser separada por vírgula.
b. ☐ funciona como complemento do verbo "deve ser tratada" e, por isso, precisa ser separada do restante da oração para evitar ambiguidade.
c. ☐ exerce a função de aposto, pois identifica o documento responsável pela informação apresentada no restante do período.
d. ☐ atua como vocativo direcionado ao leitor do texto, exigindo o isolamento por vírgula por se tratar de um chamamento direto que interrompe o fluxo oracional.
e. ☑ constitui uma expressão de valor adverbial que indica a fonte ou o ponto de vista a partir do qual a informação é apresentada e, por estar anteposta, é isolada por vírgula.

---

3. Considere a correta grafia e o emprego de vocábulos na norma-padrão da língua portuguesa para preencher as lacunas dos trechos a seguir, respeitando seus sentidos semânticos:

- O cartório agilizou a ..... de direitos possessórios da propriedade rural.
- A assembleia extraordinária ocorreu durante uma longa ..... extraordinária do conselho.
- O chefe encaminhou o processo administrativo diretamente à ..... de finanças.
- É necessário ..... o feijão na panela de pressão antes de temperá-lo.
- A costureira precisou ..... o acabamento do vestido à mão.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

a. ☐ seção • sessão • cessão • coser • cozer.
b. ☐ seção • cessão • sessão • cozer • coser.
c. ☐ sessão • cessão • seção • cozer • coser.
d. ☑ cessão • sessão • seção • cozer • coser.
e. ☐ cessão • seção • sessão • coser • cozer.

4. Assinale a alternativa em que o uso das formas **a** e **há** atende inteiramente à norma-padrão da língua portuguesa quanto à marcação temporal.

a. ☐ A banca publicou o edital **a** duas semanas, e a prova objetiva será realizada daqui **há** um mês.
b. ☑ A banca publicou o edital **há** duas semanas, e a prova objetiva será realizada daqui **a** um mês.
c. ☐ O parecer foi protocolado **há** instantes, mas o recurso só será julgado daqui **há** dez dias.
d. ☐ A comissão debate a reformulação das diretrizes **a** mais de um ano, mas a versão final sairá apenas daqui **a** poucos dias.
e. ☐ O relator concluiu o voto **há** poucos minutos atrás; no entanto, o resultado só estará disponível daqui **há** duas semanas.

---

5. Leia o trecho a seguir:

*"O projeto de pesquisa reuniu uma linguista **belo-horizontina**, um historiador **norte-americano** e um sociólogo **porto-riquenho** para debater os impactos das novas políticas de imigração."*

De acordo com as regras estabelecidas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa vigente, assinale a alternativa que apresenta a **correta** justificativa para o emprego do hífen nos vocábulos destacados.

a. ☐ São formados por sufixação, regra que exige o hífen sempre.
b. ☐ Trata-se de adjetivos compostos que expressam dupla nacionalidade ou origem, formados por elementos coordenados sem vínculo de subordinação.
c. ☐ O hífen é empregado porque os termos constituem palavras compostas unidas por um falso prefixo cujo elemento final é uma vogal que exige separação da base.
d. ☐ A hifenização ocorre em compostos cujos elementos são unidos por uma preposição implícita, regra mantida para evitar ambiguidade morfológica.
e. ☑ Trata-se de adjetivos gentílicos (ou pátrios) derivados de nomes de lugares (topônimos) compostos, o que torna obrigatório o uso do hífen.

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Em cinco dias consecutivos, o número médio diário de atendimentos realizados por uma equipe foi igual a 41. Nos quatro primeiros dias, foram registrados, respectivamente, 36, 42, 39 e 45 atendimentos.

Quantos atendimentos foram realizados no quinto dia?

a. ☐ 40.
b. ☐ 41.
c. ☐ 42.
d. ☑ 43.
e. ☐ 45.

7. Um equipamento cujo preço anunciado era de R$ 8.000,00 foi adquirido com desconto de 12%.

Sobre o preço já descontado, acrescentou-se um custo de entrega correspondente a 5% desse valor.

O custo final da aquisição foi de:

a. ☐ R$ 6.688,00.
b. ☐ R$ 7.040,00.
c. ☑ R$ 7.392,00.
d. ☐ R$ 7.440,00.
e. ☐ R$ 9.408,00.

8. Uma gráfica estabelece o preço total C(x), em reais, para produzir x exemplares de um material por meio de uma função afim, $C(x) = ax + b$. Uma encomenda de 25 exemplares custa R$ 410,00, enquanto uma encomenda de 65 exemplares custa R$ 890,00.

Mantido esse modelo de cobrança, o preço total de uma encomenda de 80 exemplares será de:

a. ☐ R$ 960,00.
b. ☐ R$ 1.010,00.
c. ☑ R$ 1.070,00.
d. ☐ R$ 1.190,00.
e. ☐ R$ 1.280,00.

9. Um arquivo contém uma quantidade de documentos maior que 500 e menor que 700. Ao distribuir esses documentos em grupos de 12, sobram 5; em grupos de 15, sobram 8; e, em grupos de 18, sobram 11.

Quantos documentos há no arquivo?

a. ☑ 533.
b. ☐ 593.
c. ☐ 623.
d. ☐ 653.
e. ☐ 683.

10. Um capital foi dividido em duas partes, A e B, na razão de 2 para 3, respectivamente. A parte A foi aplicada, no regime de juros simples, à taxa de 1,5% ao mês durante 8 meses. A parte B foi aplicada, também a juros simples, à taxa de 2% ao mês durante 5 meses.

Se a soma dos juros produzidos pelas duas aplicações foi de R$ 1.080,00, o capital inicialmente dividido era de:

a. ☐ R$ 9.000,00.
b. ☑ R$ 10.000,00.
c. ☐ R$ 10.800,00.
d. ☐ R$ 12.000,00.
e. ☐ R$ 15.000,00.

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

( ) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
( ) Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência.
( ) A oferta de adaptações razoáveis e o fornecimento de tecnologias assistivas integram o conceito legal de discriminação em razão da deficiência.
( ) A pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☐ V • V • V • F
c. ☑ V • V • F • V
d. ☐ F • V • F • V
e. ☐ F • F • V • V

12. Analise as afirmativas abaixo, com base na teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget.

1. O conhecimento se desenvolve por meio dos processos de assimilação e acomodação, que promovem a adaptação do indivíduo ao meio.
2. A construção do conhecimento envolve a busca de equilíbrio entre as estruturas cognitivas existentes e as novas experiências.
3. A aprendizagem ocorre fundamentalmente pela interação social mediada por indivíduos mais experientes, na Zona de Desenvolvimento Proximal.
4. A emoção e o movimento são os elementos centrais do desenvolvimento, que alterna entre o predomínio afetivo e o cognitivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), com base nas incumbências atribuídas aos Municípios pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

( ) Os Municípios incumbem-se de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e aos planos educacionais da União e dos Estados.
( ) Os Municípios exercem ação redistributiva em relação às suas escolas.
( ) Os Municípios possuem competência para baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
( ) Compete aos Municípios coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☑ V • V • V • F
c. ☐ V • V • F • F
d. ☐ V • F • V • F
e. ☐ F • V • V • F

14. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência define diferentes tipos de barreiras que podem limitar o exercício de direitos e a participação social das pessoas com deficiência.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema.

1. Barreiras atitudinais correspondem a atitudes ou comportamentos que dificultam o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias utilizadas na comunicação e na informação.
2. Barreiras urbanísticas são aquelas existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
3. Barreiras arquitetônicas são aquelas existentes nos edifícios públicos e privados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

15. Em concordância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Base Curricular do Município da Educação Fundamental de Concórdia (2023) afirma sobre o componente Arte e o ensino de Arte na Educação Fundamental:

1. A educação em Arte desenvolve sensibilidade e percepção estética, sobretudo por meio da produção artística individual.
2. O componente Arte articula manifestações culturais de diferentes tempos e lugares, aproximando produções históricas e contemporâneas.
3. Além das Artes Visuais, da Dança, da Música e do Teatro, é importante que o ensino de Arte proponha diálogo com outras linguagens, como a Literatura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

16. Uma fotógrafa muda a abertura da lente de f/2,8 para f/4, mantendo o ISO e a velocidade do obturador.

O que acontece com a imagem?

a. ☑ Entra menos luz, e a profundidade de campo aumenta.
b. ☐ Entra mais luz, e a profundidade de campo aumenta.
c. ☐ Entra menos luz, e a profundidade de campo diminui.
d. ☐ A quantidade de luz permanece igual, e a profundidade de campo aumenta.
e. ☐ A quantidade de luz permanece igual, e a profundidade de campo diminui.

---

17. Uma artista quer produzir uma gravura, em uma matriz de metal, com áreas de diferentes valores tonais, preservando trechos sem mordida.

Qual procedimento é adequado à técnica de água-tinta?

a. ☐ Cobrir a matriz com verniz duro, desenhar com uma ponta metálica e obter as gradações tonais pela variação da profundidade de cada linha.
b. ☐ Aplicar tinta diretamente sobre a matriz polida, limpar as áreas claras com um pano e transferir a imagem ao papel sob pressão.
c. ☑ Distribuir resina em pó sobre a matriz, aquecê-la para fixar os grãos, proteger as áreas que devem permanecer claras e controlar os tempos de exposição ao mordente.
d. ☐ Criar as áreas escuras por meio de incisões paralelas na matriz, variando a pressão da ponta para controlar a ação do mordente.
e. ☐ Proteger a matriz com uma camada uniforme de verniz, removê-la nas áreas claras e usar uma única exposição ao mordente para formar os meios-tons.

---

18. Na geometria, quantas dimensões possuem, respectivamente, o ponto, a linha e o plano?

a. ☐ Uma, uma e duas.
b. ☐ Uma, duas e três.
c. ☐ Zero, duas e três.
d. ☐ Zero, uma e três.
e. ☑ Zero, uma e duas.

19. A Abordagem Triangular foi proposta por Ana Mae Barbosa no fim da década de 1980 e, desde então, norteia o ensino da Arte no Brasil, fundamentando documentos como a atual Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre a Abordagem Triangular.

( ) A apreciação crítica da arte envolve interpretar a obra e deixar-se afetar por ela, construindo sentidos a partir da experiência estética.
( ) A contextualização compreende a arte a partir de seus contextos histórico, social e cultural.
( ) A fruição permite que os estudantes desenvolvam repertório, habilidades técnicas, expressão pessoal e autonomia criativa.
( ) A criação coloca os estudantes como produtores culturais, articulando os conhecimentos construídos na apreciação e na contextualização.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • F
b. ☑ V • V • F • V
c. ☐ V • V • F • F
d. ☐ F • V • V • V
e. ☐ F • V • F • V

20. Analise a fotografia abaixo:

Amarello Revista. Disponível em: https://amarello.com.br/2015/03/arte/sobre-o-divisor-de-... Acesso em 27 set. 2026

Essa fotografia é um registro da obra "Divisor" (1968), de qual importante artista neoconcretista do país?

a. ☐ Lygia Clark
b. ☐ Hélio Oiticica
c. ☐ Amilcar de Castro
d. ☐ Anna Maria Maiolino
e. ☑ Lygia Pape

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.

Fepese

GRADE DE RESPOSTAS

P03 Professor • Arte

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Fepese

Campus Universitário da UFSC
Florianópolis (SC) • 88040-900
(48) 3953-1000 • **fepese.org.br**