

## P19

Professor •

## Língua Portuguesa

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



18 de outubro



20 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

## Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

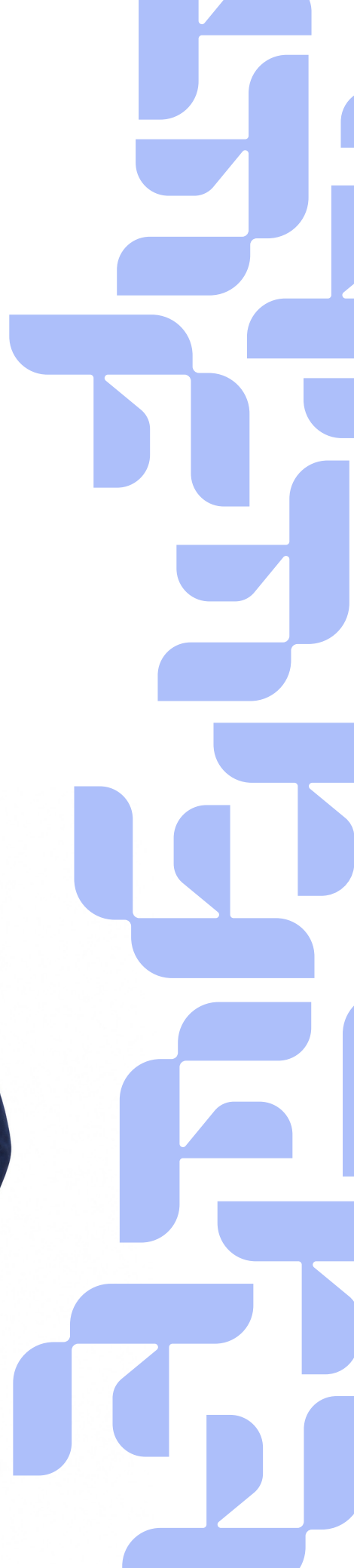
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto****Conselho veta uso de IA sem supervisão para alunos até o 5º ano do fundamental**

— *Ministério da Educação precisa referendar diretrizes, que criam primeiro marco para adoção da tecnologia*

— *Texto define quatro categorias de risco para aplicação da inteligência artificial nas atividades escolares*

O CNE (Conselho Nacional de Educação) aprovou na tarde desta terça-feira (1º) a primeira regulamentação oficial para o uso de inteligência artificial no ensino brasileiro. Entre as regras está o veto do uso dessas ferramentas sem supervisão para alunos até o 5º ano do ensino fundamental.

O texto ainda precisa ser homologado pelo ministro da Educação, Leonardo Barchini. Quando oficializadas, as normas valerão para todas as redes de ensino, escolas e universidades públicas e privadas do país. As instituições terão 12 meses para adequar políticas e práticas.

O documento estabelece que essas ferramentas devem ser usadas para ampliar as capacidades humanas e educacionais, sem substituir a responsabilidade, a mediação pedagógica e o julgamento das pessoas. Para o conselho, as regras buscam orientar as escolas e sistemas de ensino diante de um dos “fenômenos mais relevantes” que já incidiram sobre a educação.

Crianças até o 5º ano (com idade de 10 anos) do ensino fundamental só poderão ter contato com a inteligência artificial sob cuidado de professores ou em atividades pedagógicas previamente planejadas.

“Na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, compreendidos até o 5º ano, não deverá ser permitido o acesso direto, autônomo, individual ou não supervisionado dos estudantes a ferramentas de Inteligência Artificial, especialmente aquelas de caráter generativo, conversacional, preditivo ou adaptativo”, diz o texto.

“Nessa etapa, a eventual utilização de recursos baseados em Inteligência Artificial deverá ocorrer exclusivamente por meio de atividades pedagógicas planejadas, conduzidas e mediadas por profissionais da educação, sem interação direta livre da criança com a ferramenta e sem coleta desnecessária de dados pessoais dos estudantes”, continua.

O texto ainda define que, mesmo quando houver o uso dessas ferramentas em atividades pedagógicas, a escola deve reforçar a proteção de dados das crianças e avisar as famílias.

Segundo o documento, em toda a educação básica (ou seja, da educação infantil ao ensino médio), a IA deve ser tratada como objeto de aprendizagem e recurso pedagógico. As escolas devem ajudar os estudantes a compreender o funcionamento dessas ferramentas, o papel dos dados, riscos e vieses, cidadania digital, ética, honestidade acadêmica e metacognição.

[...]

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2026/09/conselho-veta-uso-de-ia-sem-supervisao-para-alunos-ate-o-5o-ano-do-fundamental.shtml>

**1.** Com base na leitura do texto, entende-se **corretamente** que a regulamentação aprovada pelo CNE para a inteligência artificial na educação básica:

- a. ☒ subordina a utilização da tecnologia na infância à mediação docente intencional.
- b. ☐ proíbe de forma absoluta e irrestrita qualquer forma de contato de crianças de até 10 anos, com recursos tecnológicos baseados em inteligência artificial no ambiente escolar.
- c. ☐ concede autonomia imediata às redes privadas de ensino para aplicarem suas próprias diretrizes de uso de IA, dispensando a homologação do Ministério da Educação.
- d. ☐ prevê a substituição gradual da intervenção pedagógica do professor por sistemas adaptativos automatizados a partir dos anos finais do ensino fundamental.
- e. ☐ autoriza o acesso livre e autônomo dos estudantes às ferramentas de IA desde que não haja coleta de dados pessoais pelas empresas desenvolvedoras.

**2. Leia o período:**

*“Segundo o documento, em toda a educação básica (ou seja, da educação infantil ao ensino médio), a IA deve ser tratada como objeto de aprendizagem e recurso pedagógico.”*

A expressão “Segundo o documento” está isolada por vírgula porque:

- a. ☐ exerce a função de sujeito da oração principal e, por estar deslocada para o início do período, deve ser separada por vírgula.
- b. ☐ funciona como complemento do verbo “deve ser tratada” e, por isso, precisa ser separada do restante da oração para evitar ambiguidade.
- c. ☐ exerce a função de aposto, pois identifica o documento responsável pela informação apresentada no restante do período.
- d. ☐ atua como vocativo direcionado ao leitor do texto, exigindo o isolamento por vírgula por se tratar de um chamamento direto que interrompe o fluxo oracional.
- e. ☒ constitui uma expressão de valor adverbial que indica a fonte ou o ponto de vista a partir do qual a informação é apresentada e, por estar anteposta, é isolada por vírgula.

**3. Considere a correta grafia e o emprego de vocábulos na norma-padrão da língua portuguesa para preencher as lacunas dos trechos a seguir, respeitando seus sentidos semânticos:**

- O cartório agilizou a ..... de direitos possessórios da propriedade rural.
- A assembleia extraordinária ocorreu durante uma longa ..... extraordinária do conselho.
- O chefe encaminhou o processo administrativo diretamente à ..... de finanças.
- É necessário ..... o feijão na panela de pressão antes de temperá-lo.
- A costureira precisou ..... o acabamento do vestido à mão.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ☐ seção • sessão • cessão • coser • cozer.
- b. ☐ seção • cessão • sessão • cozer • coser.
- c. ☐ sessão • cessão • seção • cozer • coser.
- d. ☒ cessão • sessão • seção • cozer • coser.
- e. ☐ cessão • seção • sessão • coser • cozer.

**4. Assinale a alternativa em que o uso das formas **a** e **há** atende inteiramente à norma-padrão da língua portuguesa quanto à marcação temporal.**

- a. ☐ A banca publicou o edital **a** duas semanas, e a prova objetiva será realizada daqui **há** um mês.
- b. ☒ A banca publicou o edital **há** duas semanas, e a prova objetiva será realizada daqui **a** um mês.
- c. ☐ O parecer foi protocolado **há** instantes, mas o recurso só será julgado daqui **há** dez dias.
- d. ☐ A comissão debate a reformulação das diretrizes **a** mais de um ano, mas a versão final sairá apenas daqui **a** poucos dias.
- e. ☐ O relator concluiu o voto **há** poucos minutos atrás; no entanto, o resultado só estará disponível daqui **há** duas semanas.

**5. Leia o trecho a seguir:**

*“O projeto de pesquisa reuniu uma linguista **belo-horizontina**, um historiador **norte-americano** e um sociólogo **porto-riquenho** para debater os impactos das novas políticas de imigração.”*

De acordo com as regras estabelecidas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa vigente, assinale a alternativa que apresenta a **correta** justificativa para o emprego do hífen nos vocábulos destacados.

- a. ☐ São formados por sufixação, regra que exige o hífen sempre.
- b. ☐ Trata-se de adjetivos compostos que expressam dupla nacionalidade ou origem, formados por elementos coordenados sem vínculo de subordinação.
- c. ☐ O hífen é empregado porque os termos constituem palavras compostas unidas por um falso prefixo cujo elemento final é uma vogal que exige separação da base.
- d. ☐ A hifenização ocorre em compostos cujos elementos são unidos por uma preposição implícita, regra mantida para evitar ambiguidade morfológica.
- e. ☒ Trata-se de adjetivos gentílicos (ou pátrios) derivados de nomes de lugares (topônimos) compostos, o que torna obrigatório o uso do hífen.

**Raciocínio Lógico**

5 questões

6. Em cinco dias consecutivos, o número médio diário de atendimentos realizados por uma equipe foi igual a 41. Nos quatro primeiros dias, foram registrados, respectivamente, 36, 42, 39 e 45 atendimentos.

Quantos atendimentos foram realizados no quinto dia?

- a. ☐ 40.
- b. ☐ 41.
- c. ☐ 42.
- d. ☒ 43.
- e. ☐ 45.

7. Um equipamento cujo preço anunciado era de R\$ 8.000,00 foi adquirido com desconto de 12%.

Sobre o preço já descontado, acrescentou-se um custo de entrega correspondente a 5% desse valor.

O custo final da aquisição foi de:

- a. ☐ R\$ 6.688,00.
- b. ☐ R\$ 7.040,00.
- c. ☒ R\$ 7.392,00.
- d. ☐ R\$ 7.440,00.
- e. ☐ R\$ 9.408,00.

8. Uma gráfica estabelece o preço total  $C(x)$ , em reais, para produzir  $x$  exemplares de um material por meio de uma função afim,  $C(x) = ax + b$ . Uma encomenda de 25 exemplares custa R\$ 410,00, enquanto uma encomenda de 65 exemplares custa R\$ 890,00.

Mantido esse modelo de cobrança, o preço total de uma encomenda de 80 exemplares será de:

- a. ☐ R\$ 960,00.
- b. ☐ R\$ 1.010,00.
- c. ☒ R\$ 1.070,00.
- d. ☐ R\$ 1.190,00.
- e. ☐ R\$ 1.280,00.

9. Um arquivo contém uma quantidade de documentos maior que 500 e menor que 700. Ao distribuir esses documentos em grupos de 12, sobram 5; em grupos de 15, sobram 8; e, em grupos de 18, sobram 11.

Quantos documentos há no arquivo?

- a. ☒ 533.
- b. ☐ 593.
- c. ☐ 623.
- d. ☐ 653.
- e. ☐ 683.

10. Um capital foi dividido em duas partes, A e B, na razão de 2 para 3, respectivamente. A parte A foi aplicada, no regime de juros simples, à taxa de 1,5% ao mês durante 8 meses. A parte B foi aplicada, também a juros simples, à taxa de 2% ao mês durante 5 meses.

Se a soma dos juros produzidos pelas duas aplicações foi de R\$ 1.080,00, o capital inicialmente dividido era de:

- a. ☐ R\$ 9.000,00.
- b. ☒ R\$ 10.000,00.
- c. ☐ R\$ 10.800,00.
- d. ☐ R\$ 12.000,00.
- e. ☐ R\$ 15.000,00.

**Conhecimentos Específicos**

10 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

- ( ) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- ( ) Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência.
- ( ) A oferta de adaptações razoáveis e o fornecimento de tecnologias assistivas integram o conceito legal de discriminação em razão da deficiência.
- ( ) A pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • V
- b. ☐ V • V • V • F
- c. ☒ V • V • F • V
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

**12.** Analise as afirmativas abaixo, com base na teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget.

1. O conhecimento se desenvolve por meio dos processos de assimilação e acomodação, que promovem a adaptação do indivíduo ao meio.
2. A construção do conhecimento envolve a busca de equilíbrio entre as estruturas cognitivas existentes e as novas experiências.
3. A aprendizagem ocorre fundamentalmente pela interação social mediada por indivíduos mais experientes, na Zona de Desenvolvimento Proximal.
4. A emoção e o movimento são os elementos centrais do desenvolvimento, que alterna entre o predomínio afetivo e o cognitivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

**13.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e falsas ( F ), com base nas incumbências atribuídas aos Municípios pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- ( ) Os Municípios incumbem-se de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e aos planos educacionais da União e dos Estados.
- ( ) Os Municípios exercem ação redistributiva em relação às suas escolas.
- ( ) Os Municípios possuem competência para baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- ( ) Compete aos Municípios coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • V
- b. ☒ V • V • V • F
- c. ☐ V • V • F • F
- d. ☐ V • F • V • F
- e. ☐ F • V • V • F

**14.** A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência define diferentes tipos de barreiras que podem limitar o exercício de direitos e a participação social das pessoas com deficiência.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema.

1. Barreiras atitudinais correspondem a atitudes ou comportamentos que dificultam o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias utilizadas na comunicação e na informação.
2. Barreiras urbanísticas são aquelas existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
3. Barreiras arquitetônicas são aquelas existentes nos edifícios públicos e privados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Texto**

Para responder às questões, leia o texto abaixo:

**O prazer da leitura**

*A aprendizagem da leitura começa antes da aprendizagem das letras*

Publicado em 10/09/2011  
por Rubem Alves

(...)

Eu aprendi a gostar de música clássica muito antes de saber as notas: minha mãe **as** tocava ao piano e **elas** ficaram gravadas na minha cabeça. Somente depois, já fascinado pela música, fui aprender as notas – **porque** queria tocar piano. A aprendizagem da música começa como percepção de uma totalidade – e nunca com o conhecimento das partes.

**Isso** é verdadeiro também sobre aprender a ler. Tudo começa quando a criança fica fascinada com as coisas maravilhosas que moram dentro do livro. Não são as letras, as sílabas e as palavras que fascinam. É a estória. A aprendizagem da leitura começa antes da aprendizagem das letras: quando alguém lê e a criança escuta com prazer. “Erotizada” – sim, erotizada! – pelas delícias da leitura ouvida, a criança se volta para **aqueles sinais** misteriosos chamados letras. Deseja decifrá-**los**, compreendê-**los** – porque eles são a chave que abre o mundo das delícias que moram no livro! Deseja autonomia: ser capaz de chegar ao prazer do texto sem precisar da mediação da pessoa que o está lendo.

Confesso nunca ter tido prazer algum em aulas de gramática ou de análise sintática. Mas me lembro com alegria das aulas de leitura. Na verdade, não eram aulas. Eram concertos. A professora lia como uma artista que toca o seu instrumento. De todos os instrumentos a voz é o mais importante. Ninguém falava. Antes de ler Monteiro Lobato, eu **o** ouvi. Era sempre uma tristeza quando a professora fechava o livro...

ALVES, Rubem. O prazer da leitura. Revista Ensino Superior, 10 set. 2011. Disponível em: Revista Ensino Superior. Acesso em: 24 set. 2026. <https://revistaensinosuperior.com.br/2011/09/10/o-prazer-da-leitura/>

**15.** Assinale a alternativa **correta** sobre o texto e sua classificação quanto à tipologia e aos gêneros textuais.

- a. ☐ Trata-se fundamentalmente de uma narrativa ficcional do gênero conto, focado na relação mãe e filho.
- b. ☐ Configura-se como um texto predominantemente descritivo, do gênero artigo, cujo objetivo principal é detalhar tecnicamente os passos linguísticos do processo de alfabetização formal.
- c. ☐ Apresenta-se como uma resenha, que analisa as obras didáticas que fundamentam a alfabetização.
- d. ☐ Classifica-se como um texto injuntivo-instrucional, voltado a prescrever normas rígidas de conduta e passos obrigatórios para professores implementarem em salas de aula.
- e. ☒ Constitui-se como uma crônica de teor reflexivo, que emprega o tipo dissertativo-argumentativo mesclado com relatos de memórias afetivas.

**16.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com o autor e com a plena compreensão do texto.

- a. ☐ O domínio técnico da gramática, da análise sintática e de seus conceitos se revela indispensável para que o professor desperte no aluno o prazer da leitura.
- b. ☐ A rejeição dos jovens à leitura decorre de uma apatia geracional e familiar. A cultura e o hábito da leitura devem ser estimulados pela família inicialmente.
- c. ☒ A escola deveria priorizar a experiência afetiva, o encantamento da literatura para formar leitores, em vez de preocupar-se com a avaliação técnica e fragmentada do texto.
- d. ☐ O ato de ler e de desenvolver leitores decorre de uma atividade puramente intelectual e racional, incompatível com reações emocionais.
- e. ☐ A formação de leitores começa na infância, por isso o papel do professor torna-se fundamental. Contudo, há poucas ferramentas para o educador e a escola combaterem a atração das redes sociais.

17. Analise as afirmativas abaixo em relação ao emprego de mecanismos coesivos.

1. O emprego da conjunção **porque** no primeiro parágrafo tem valor conclusivo e introduz oração subordinada.
2. O pronome demonstrativo **isso**, que inicia o segundo parágrafo, assinalado no texto, retoma a ideia de que a aprendizagem da música começa pela percepção da totalidade.
3. A expressão **aqueles sinais**, assinalada no segundo parágrafo, bem como a sequência de dois empregos do pronome **los** retomam o mesmo referente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Assinale a alternativa **correta** em relação ao emprego dos tempos e modos verbais no primeiro período do texto.

- a. ☐ Todos os verbos do período estão no pretérito perfeito do modo indicativo, assinalando ação curta e encerrada no passado.
- b. ☐ A forma *"ficaram"* expressa ação prolongada indefinidamente no passado, por isso está no pretérito perfeito do modo indicativo.
- c. ☐ A forma *"tocava"* aponta uma ação anterior a outra ação, característica do pretérito-mais-que-perfeito do modo indicativo.
- d. ☐ Os verbos empregados nesse período estão no modo subjuntivo por marcarem hipóteses e possibilidades, que se mostram irrealizáveis.
- e. ☒ A forma *"tocava"* confere ação prolongada, repetida no passado, com aspecto durativo; portanto, atribuições do pretérito imperfeito do modo indicativo.

19. Observe o seguinte trecho retirado do texto:

*"Deseja decifrá-los, compreendê-los – porque eles são a chave que abre o mundo das delícias que moram no livro!"*

Analise as afirmativas abaixo em relação à função sintática.

1. Os pronomes *"los"*, em duas ocorrências, e a expressão *"o mundo"* exercem a mesma função sintática.
2. As expressão *"das delícias"* exerce a função sintática de complemento nominal.
3. Em todas as incidências da palavra *"que"* no trecho, ela deve ser classificada como conjunção integrante, por iniciar orações subordinadas adjetivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. Rubem Alves alterna no texto formas mais coloquiais, próximas da oralidade com outras mais formalizadas. Em outros momentos, emprega figuras de linguagem a darem colorido e provocarem a imaginação. Essas ferramentas revelam estratégias textuais.

Observe o emprego das seguintes estruturas no texto:

- “experiência **vagabunda**”;
- “os seus **livrinhos**”;
- “A leitura é uma **droga** perigosa: **vicia**”;
- “as coisas maravilhosas que **moram** dentro do livro”.

Assinale a alternativa **correta** considerando os conceitos de variação linguística (adequação situacional) e os efeitos de sentido pretendidos pelo autor.

- a. ☐ O emprego da palavra “livrinho” e “vagabunda”, possuem valor depreciativo, pejorativo nos contextos empregados.
- b. ☒ O emprego dos termos destacados acima tem cunho informal, adequado ao gênero discursivo, que busca a aproximação com o leitor e que reforça certa afetividade e prazer da leitura, objetivo mesmo do texto.
- c. ☐ O emprego de vocábulos assinalados acima revela desvio da norma padrão, o que mostra impropriedade, em vista de o gênero artigo exigir mais formalidade.
- d. ☐ O uso dos vocábulos “droga”, “vicia” e “moram” assinala emprego denotativo da linguagem ao utilizar a figura conhecida como metonímia.
- e. ☐ O emprego dos termos destacados revela inadequação vocabular, porque desqualifica o valor argumentativo que deveria ser empregado no texto, por se tratar de público leitor de revista científica.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA  
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ  
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE  
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR  
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



## GRADE DE RESPOSTAS

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |

p19 Professor • Língua Portuguesa .....

|    |  |
|----|--|
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

**PREFEITURA DE**  
**Concórdia**



**PROCESSO SELETIVO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDITAL 005/2026



 Fepese

