

Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

PROVA OBJETIVA**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

Texto para as questões de 1 a 8.

O papel da literatura na formação do pensamento crítico nas escolas

A inserção da literatura no cotidiano escolar vai muito além de uma exigência curricular burocrática; ela atua como um instrumento formador de consciências e de sensibilidades. Em uma época em que o excesso de conteúdos instantâneos nas redes sociais fragmenta a atenção dos jovens, o texto literário exige tempo, densidade e reflexão profunda. Ao entrar em contato com narrativas que retratam realidades distintas da sua, o estudante desenvolve a empatia e passa a enxergar o mundo sob múltiplas perspectivas. No entanto, para que esse potencial emancipatório se concretize, as instituições de ensino precisam contar com bibliotecas bem equipadas e professores valorizados, capazes de mediar o encontro do aluno com a obra de arte de maneira viva e instigante. Sem esse esforço coletivo, corre-se o risco de transformar a leitura em uma obrigação enfadonha, esvaziando o seu poder de ressignificar a sociedade.

Ademais, a literatura oferece um espaço seguro para o debate de temas complexos, como justiça social, identidade e diversidade, que são essenciais para a formação cidadã. Ela convida o leitor a questionar o senso comum, a desvendar preconceitos e a construir sua própria visão de mundo, tornando-se uma ferramenta insubstituível na construção de um pensamento crítico e autônomo.

Internet: <anped.org.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Considerando a relação estabelecida entre leitura e formação do estudante apresentada no texto, infere-se que a leitura de diferentes experiências humanas pode contribuir principalmente para

- (A) memorizar detalhes factuais presentes nas narrativas literárias.
- (B) favorecer a concentração do estudante exclusivamente em experiências semelhantes às suas.
- (C) organizar a aprendizagem literária segundo interpretações previamente estabelecidas pela escola.
- (D) desenvolver a capacidade de analisar acontecimentos a partir de diversos pontos de vista.
- (E) orientar a leitura para a identificação de uma única interpretação válida para cada obra.

QUESTÃO 2

No texto, as palavras “exige” e “texto” classificam-se morfologicamente, na ordem em que aparecem, como

- (A) verbo e pronome.
- (B) verbo e substantivo.
- (C) advérbio e preposição.
- (D) verbo e interjeição.
- (E) conjunção e pronome.

QUESTÃO 3

No trecho “No entanto, para que esse potencial emancipatório se concretize”, a expressão “No entanto” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) **Portanto.**
- (B) **Consequentemente.**
- (C) **Assim.**
- (D) **Logo.**
- (E) **Contudo.**

QUESTÃO 4

De acordo com o texto, a palavra “emancipatório” assume um sentido voltado à libertação e à autonomia. Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta um antônimo adequado para esse termo.

- (A) libertador
- (B) progressista
- (C) autônomo
- (D) repressor
- (E) educativo

QUESTÃO 5

No trecho “Sem esse esforço coletivo, corre-se o risco de transformar a leitura”, a vírgula serve para separar uma estrutura que

- (A) apresenta uma condição localizada no começo da frase.
- (B) funciona como um chamamento direcionado ao leitor.
- (C) traz uma explicação detalhada sobre um substantivo.
- (D) atua como o sujeito da ação do verbo.
- (E) indica uma marca de opinião pessoal isolada.

QUESTÃO 6



No trecho “transformar a leitura em uma obrigação enfadonha”, o termo “enfadonha” pode ser substituído, sem alteração do sentido original do texto, por

- (A) monótona.
- (B) desafiadora.
- (C) estimulante.
- (D) relevante.
- (E) inestimável.

QUESTÃO 7



No trecho “Ademais, a literatura oferece um espaço seguro para o debate de temas complexos”, a palavra “Ademais”, no contexto em que foi empregada, introduz uma ideia cuja função de

- (A) concluir uma argumentação iniciada no parágrafo anterior.
- (B) contrapor uma ideia apresentada no primeiro parágrafo.
- (C) introduzir uma informação que adiciona novos argumentos.
- (D) estabelecer uma relação causal entre os dois parágrafos.
- (E) indicar uma mudança cronológica no tempo da narrativa.

QUESTÃO 8



No trecho “passa a enxergar o mundo sob múltiplas perspectivas”, a palavra “mundo” classifica-se morfológicamente como um

- (A) adjetivo, pois atribui uma característica ao leitor.
- (B) substantivo, pois nomeia um conceito ou uma realidade.
- (C) pronome, pois acompanha uma pessoa do discurso.
- (D) advérbio, pois indica uma circunstância de tempo.
- (E) verbo, pois expressa uma ação praticada pelo sujeito.

QUESTÃO 9



Considerando as regras de concordância da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a opção em que a frase está inteiramente correta.

- (A) Devem existir mais bibliotecas bem equipadas nas escolas.
- (B) Fazem muitos anos que a literatura sofre desvalorização.
- (C) Sobrou para os professores dedicados todos os desafios.
- (D) Houveram muitos debates sobre a leitura na escola.
- (E) Cada um dos mediadores trouxeram propostas de ensino.

QUESTÃO 10



Assinale a opção em que a divisão silábica da palavra foi efetuada corretamente conforme as normas gramaticais para prefixos, hiatos e encontros consonantais.

- (A) sub-es-ti-mar
- (B) tung-stê-nio
- (C) sub-o-fi-ci-al
- (D) gra-tu-i-to
- (E) tran-sa-tlân-ti-co

Texto para as questões de 11 a 18.

A expansão urbana e os desafios da preservação do patrimônio histórico nas metrópoles

O crescimento desordenado das cidades contemporâneas impõe um desafio complexo e cotidiano: o conflito latente entre a expansão imobiliária e a necessidade imperativa de salvaguardar o patrimônio histórico. Edifícios seculares, praças tradicionais e traçados urbanos antigos formam a espinha dorsal da memória coletiva, funcionando como arquivos visuais que narram a trajetória de formação da sociedade. Quando a especulação desenfreada destrói esses marcos em nome de uma suposta modernização urgente, apaga-se também uma fração vital da identidade cultural urbana, deixando os cidadãos órfãos de suas próprias raízes.

Por essa razão, historiadores, urbanistas e movimentos sociais intensificam o monitoramento e cobram legislações mais rígidas de tombamento, assegurando que o desenvolvimento tecnológico e habitacional caminhe em harmonia com a proteção da memória. Sem esse contrapeso institucional, as metrópoles correm o sério risco de se transformar em espaços efêmeros e destituídos de singularidade, onde o passado é tratado como resíduo obsoleto e o futuro perde a sua profundidade social.

A valorização do patrimônio, portanto, não se restringe apenas à preservação de construções antigas, mas abrange a manutenção de narrativas, práticas culturais e modos de vida que conferem sentido e pertencimento aos moradores. Investir na conservação significa, na verdade, fortalecer os laços comunitários e promover uma resiliência cultural capaz de enfrentar os desafios da homogeneização global e da perda de identidades locais.

Internet: <periodicos.fgv.br> (com adaptações).

QUESTÃO 11



Com base na leitura do texto, identifica-se que o conflito central nas metrópoles contemporâneas decorre de uma

- (A) harmonia plena entre o setor imobiliário e os órgãos de defesa da memória.
- (B) desistência da população em frequentar praças e edifícios modernos.
- (C) priorização excessiva do patrimônio antigo em detrimento do direito à habitação.
- (D) ausência completa de leis e órgãos de tombamento no território nacional.
- (E) tensão entre o crescimento imobiliário e a preservação da memória urbana.

QUESTÃO 12



No título do texto, os termos “patrimônio” e “histórico” recebem acento gráfico, respectivamente, por serem classificados como

- (A) oxítona e paroxítona.
- (B) oxítona e proparoxítona.
- (C) proparoxítona e oxítona.
- (D) paroxítona e proparoxítona.
- (E) paroxítona e paroxítona.

QUESTÃO 13



No trecho “formam a espinha dorsal da memória coletiva”, a expressão “espinha dorsal” foi empregada em sentido

- (A) denotativo, pois indica a estrutura óssea que sustenta o corpo humano.
- (B) conotativo, pois indica o conjunto de documentos arquivados pela sociedade.
- (C) denotativo, pois indica o crescimento planejado das grandes áreas urbanas.
- (D) conotativo, pois indica a base fundamental de sustentação das lembranças.
- (E) denotativo, pois indica a destruição física provocada pelas construtoras.

QUESTÃO 14



No trecho “Quando a especulação desenfreada destrói esses marcos”, o termo “marcos” é classificado gramaticalmente como

- (A) substantivo simples.
- (B) adjetivo pátrio.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) verbo transitivo.
- (E) advérbio de tempo.

QUESTÃO 15



No trecho “Por essa razão, historiadores, urbanistas e movimentos sociais intensificam”, a vírgula após a expressão “Por essa razão” serve para

- (A) separar palavras que formam uma lista de elementos.
- (B) isolar um chamamento direcionado a outra pessoa.
- (C) definir o significado exato de uma palavra difícil.
- (D) separar uma expressão que indica motivo ou causa no início da frase.
- (E) indicar a falta de um termo para evitar repetições.

QUESTÃO 16



No trecho “o passado é tratado como resíduo obsoleto”, a palavra “obsoleto”, diante do contexto, tem por sinônimo adequado

- (A) moderno.
- (B) ultrapassado.
- (C) inovador.
- (D) essencial.
- (E) futuro.

QUESTÃO 17



No trecho “promover uma resiliência cultural capaz de enfrentar os desafios da homogeneização global”, a palavra “resiliência” expressa a ideia de

- (A) fragilidade de um povo para se defender de pressões.
- (B) desinteresse de uma comunidade em preservar as suas tradições locais.
- (C) capacidade de uma sociedade resistir e manter a sua identidade.
- (D) aceitação de um processo inevitável de destruição da memória.
- (E) tendência de um grupo social para se isolar do mundo.

QUESTÃO 18



A partir da leitura do texto, conclui-se que investir na conservação do patrimônio histórico é fundamental para

- (A) fortalecer a união e a identidade dos moradores.
- (B) impulsionar o mercado imobiliário das grandes metrópoles.
- (C) acelerar a modernização tecnológica das áreas urbanas.
- (D) aceitar as mudanças provocadas pela homogeneização global.
- (E) priorizar construções antigas em detrimento de novas.

QUESTÃO 19



Assinale a opção em que a acentuação gráfica de todas as palavras está em conformidade com as regras da gramática normativa.

- (A) lâmpada, açúcar, pessêgo
- (B) caráter, fácil, útil
- (C) ítem, rubrica, gratuito
- (D) báu, saíra, feiúra
- (E) história, cêrimonia, guárana

QUESTÃO 20



Assinale a opção em que todos os substantivos apresentam a flexão de plural corretamente realizada.

- (A) cidadões, troféis, capitães
- (B) órgões, degrais, anéis
- (C) degraus, papéis, corações
- (D) tabeliões, fóssis, diversões
- (E) caráteres, cònsuls, álcools

QUESTÃO 21



Cláudia comprou 8 caixas de ovos, cada uma com 30 ovos. Ao chegar a sua casa, percebeu que, em 3 das caixas, havia 4 ovos quebrados em cada uma.

Com base nessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de ovos que não estavam quebrados.

- (A) 228
- (B) 232
- (C) 236
- (D) 240
- (E) 244

QUESTÃO 22



Augusta estava preparando bolos de fubá para uma confraternização. Para cada receita, eram necessários 750 mL de leite.

Com base nessa situação hipotética e sabendo-se que ela dispunha de 6 L de leite, assinale a opção que apresenta o maior número de receitas completas que Augusta poderá preparar.

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

QUESTÃO 23



Thayne plantou 150 mudas de girassol em um jardim. Após o primeiro mês, 92% das mudas haviam sobrevivido.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de mudas de girassol que sobreviveu ao primeiro mês.

- (A) 114
- (B) 120
- (C) 126
- (D) 132
- (E) 138

QUESTÃO 24



Maria preparou 32 enroladinhos para uma confraternização, alguns de queijo e os demais de salsicha. A quantidade de enroladinhos de queijo e a quantidade de enroladinhos de salsicha estavam na razão de $\frac{3}{5}$, respectivamente.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de enroladinhos de queijo preparados por Maria.

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 20
- (E) 24

QUESTÃO 25



Em uma manhã de julho, a temperatura em Cristalina era de 12 °C. Até o início da tarde, a temperatura aumentou 13 °C e, no início da noite, diminuiu 8 °C.

A partir dessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a temperatura registrada no início da noite.

- (A) 14 °C
- (B) 15 °C
- (C) 16 °C
- (D) 17 °C
- (E) 18 °C

QUESTÃO 26



A costureira Nilse confeccionava 12 aventais escolares em 8 horas de trabalho.

A partir dessa situação hipotética e considerando que ela mantinha o mesmo ritmo de produção, assinale a opção que apresenta a quantidade de aventais que ela confeccionará em 12 horas.

- (A) 18
- (B) 20
- (C) 22
- (D) 24
- (E) 26

QUESTÃO 27



Para uma festa escolar, foram impressos 600 ingressos. Antes do evento, 40% deles foram vendidos antecipadamente. No dia da festa, foram vendidos $\frac{2}{3}$ dos ingressos que ainda restavam. Os ingressos não vendidos foram, então, divididos igualmente entre 4 caixas para serem guardados.

Com base nessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de ingressos colocada em cada caixa.

- (A) 20
- (B) 22
- (C) 24
- (D) 26
- (E) 30

QUESTÃO 28



O apicultor Damião colheu 6,4 kg de mel e utilizou 4,8 kg para encher alguns potes.

Com base nessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de mel que restou.

- (A) 1,2 kg
- (B) 1,4 kg
- (C) 1,6 kg
- (D) 1,8 kg
- (E) 2,0 kg

QUESTÃO 29



O marceneiro Edvan tinha uma tábua com 4,8 m de comprimento e pretendia cortá-la em pedaços de 60 cm, todos com o mesmo tamanho.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de pedaços completos que Edvan poderá obter.

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 14

QUESTÃO 30



Em um estabelecimento, um botijão de gás de cozinha de 13 kg, cujo preço era de R\$ 120, passou a ser vendido com 15% de desconto.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta o preço do botijão após o desconto.

- (A) R\$ 90
- (B) R\$ 94
- (C) R\$ 98
- (D) R\$ 102
- (E) R\$ 106

QUESTÃO 31



Domingos preparou uma tinta verde misturando tinta azul e tinta amarela na razão de $\frac{2}{3}$, respectivamente.

A partir dessa situação hipotética e sabendo-se que foram preparados 10 litros dessa mistura, assinale a opção que apresenta a quantidade de tinta azul utilizada.

- (A) 4 L
- (B) 5 L
- (C) 6 L
- (D) 7 L
- (E) 8 L

QUESTÃO 32



Fernanda estava lendo um livro de 280 páginas. Em um dia, ela leu $\frac{2}{7}$ do total de páginas do livro e, no dia seguinte, leu mais $\frac{3}{10}$ do total.

A partir dessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de páginas que ainda falta para Fernanda terminar a leitura.

- (A) 104
- (B) 110
- (C) 116
- (D) 122
- (E) 128

QUESTÃO 33



Durante um mergulho, Pedro estava a 18 m abaixo do nível do mar. Em seguida, subiu 6 m e, depois, desceu mais 8 m.

Com base nessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a profundidade em que Pedro ficou ao final desses deslocamentos.

- (A) 12 m
- (B) 14 m
- (C) 16 m
- (D) 18 m
- (E) 20 m

QUESTÃO 34



Oswaldo utilizava 48 kg de ração por dia para alimentar 6 cavalos. Mantendo-se a mesma quantidade de ração por animal, ele precisaria alimentar 15 cavalos em determinado dia.

Considerando essa situação hipotética e sabendo-se que Oswaldo já dispunha de 40 kg de ração, assinale a opção que apresenta a quantidade adicional que ele deverá providenciar.

- (A) 70 kg
- (B) 80 kg
- (C) 90 kg
- (D) 100 kg
- (E) 110 kg

QUESTÃO 35



Mayko estava preparando um café da manhã e recebeu 9 caixas de suco, cada uma com 12 unidades. Ele separou 18 unidades para a equipe de organização e distribuiu igualmente as demais entre 6 mesas.

A partir dessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de unidades de suco colocada em cada mesa.

- (A) 12
- (B) 13
- (C) 14
- (D) 15
- (E) 16

QUESTÃO 36



A história de Goiás inicia-se com a chegada dos bandeirantes, vindos de São Paulo, em busca de ouro, no final do século XVII e início do século XVIII. A partir do contato entre nativos indígenas, negros e os bandeirantes, originou-se a formação cultural do estado e a criação das primeiras cidades.

Internet: <goias.gov.br> (com adaptações).

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta a cidade goiana fundada nesse período, decorrente do ciclo do ouro.

- (A) Formosa
- (B) Aparecida
- (C) Valparaíso
- (D) Pirenópolis
- (E) Águas Lindas

QUESTÃO 37



A economia de Goiás é bem diversificada, o que permite ao estado possuir a 7ª maior arrecadação do País e ocupar a 8ª posição no ranking nacional no índice de desenvolvimento humano (IDH), segundo o IBGE.

Internet: <goias.gov.br> (com adaptações).

Assinale a opção que apresenta o setor econômico responsável pelo desempenho apresentado no texto.

- (A) serviços
- (B) indústria
- (C) pecuária
- (D) comércio
- (E) agricultura

QUESTÃO 38



A cidade de Cristalina tem um microclima bem diferenciado do restante do estado. Ele apresenta verões e invernos secos, com temperaturas que podem chegar a 5 °C, enquanto a primavera e o outono são quentes e podem alcançar 32 °C. A temperatura anual fica em torno de 22 °C, com uma sensação térmica de 18 °C, devido ao forte e constante vento.

Internet: <redecop.com.br> (com adaptações).

Assinale a opção que apresenta o tipo climático descrito no texto.

- (A) equatorial
- (B) semiárido
- (C) subtropical
- (D) tropical úmido
- (E) tropical de altitude

QUESTÃO 39



É nesta cidade de Goiás que o coração religioso do estado bate mais forte, ao menos simbolicamente, durante a Festa do Divino Pai Eterno, quando, por força de lei, a cidade assume o posto de capital goiana por um dia. Tudo com benção oficial e fé coletiva.

Internet: <portalsr.com.br> (com adaptações).

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta a cidade descrita no texto.

- (A) Catalão
- (B) Trindade
- (C) Corumbá
- (D) Pirenópolis
- (E) Cidade de Goiás

QUESTÃO 40



O aumento populacional de cidades de porte médio como Rio Verde, Catalão e Mineiros tem crescido muito nos últimos anos devido à oferta de empregos no setor de serviços.

Internet: <portal.al.go.leg.br> (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta um outro fator que estimula o crescimento populacional nesses municípios.

- (A) mobilidade urbana
- (B) saúde de excelência
- (C) estrutura do comércio
- (D) qualidade da educação
- (E) expansão do agronegócio



ANOTAÇÕES