

Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 8.

O desafio da leitura na era digital: autonomia cognitiva e os limites da tecnologia na escola

A aceleração digital no ambiente educacional tem reacendido debates profundos sobre os limites do uso de telas na formação de jovens. Se, por um lado, as ferramentas tecnológicas ampliam o acesso a acervos globais e democratizam a informação, por outro, a mediação algorítmica constante ameaça a autonomia cognitiva dos estudantes. O uso de algoritmos de recomendação e de inteligência artificial generativa na elaboração de trabalhos escolares impõe um paradoxo: nunca se produziu tanto texto com tão pouca reflexão autoral.

Diante desse cenário, pedagogos e neurocientistas sustentam que a escola precisa resguardar espaços de silêncio e desaceleração. A leitura imersiva de obras extensas, o exercício da escrita manuscrita e a argumentação presencial não constituem meros resquícios de um passado anacrônico, mas estratégias fundamentais para a consolidação do pensamento crítico. Quando delegamos ao software a estruturação do raciocínio, desidratamos a capacidade de síntese e a tolerância à complexidade.

Não se trata de adotar uma postura ludista e rejeitar a inovação, contudo a tecnologia deve figurar como meio, jamais como fim pedagógico. A verdadeira inclusão digital exige ensinar os estudantes a interrogarem os dados, a identificarem vício de neutralidade em sistemas automatizados e a reconhecerem que a velocidade de resposta não equivale à profundidade de análise.

A mediação docente permanece, portanto, insubstituível. Cabe ao professor desorganizar a lógica do consumo imediato, provocando o estudante a sair da bolha informativa. Sem essa intervenção consciente, o risco é converter a educação em um mero balcão de processamento rápido de tarefas, no qual a curiosidade intelectual dá lugar ao automatismo funcional.

A escola contemporânea enfrenta o desafio de equilibrar a conectividade necessária com a preservação do pensamento autônomo. Aqueles que acreditam que a tecnologia substituirá a mediação humana ignoram que educar é, acima de tudo, um ato relacional e ético. A técnica pode otimizar processos, mas apenas o encontro de subjetividades é capaz de transformar a informação em sabedoria. É na fresta entre a dúvida e a descoberta que o conhecimento verdadeiramente se consolida.

Internet: <unesco.org> (com adaptações).

QUESTÃO 1

De acordo com a argumentação desenvolvida no texto, o principal risco trazido pelo uso irrestrito da inteligência artificial generativa no ambiente escolar é

- (A) a obsolescência definitiva da escrita manuscrita no cotidiano pedagógico.
- (B) a perda da capacidade de síntese e da autonomia reflexiva do estudante.
- (C) o desinteresse total dos docentes em adotar ferramentas de inovação.
- (D) o aumento vertiginoso dos custos operacionais para a inclusão digital.
- (E) o isolamento presencial dos alunos decorrente do uso de telas individuais.

QUESTÃO 2

No trecho “não constituem meros resquícios de um passado anacrônico,”, o vocábulo “anacrônico” pode ser substituído, sem alteração do sentido original, por

- (A) **obsoleto.**
- (B) **futurista.**
- (C) **relevante.**
- (D) **inovador.**
- (E) **imparcial.**

QUESTÃO 3

No trecho “Quando delegamos ao software a estruturação do raciocínio, desidratamos a capacidade de síntese”, a forma verbal “desidratamos” foi empregada em sentido

- (A) denotativo, indicando a perda real de água do cérebro dos estudantes.
- (B) conotativo, sugerindo o enfraquecimento gradual de um processo cognitivo.
- (C) conotativo, expressando a aceleração do metabolismo intelectual.
- (D) denotativo, caracterizando uma enfermidade médica de origem biológica.
- (E) figurado, denotando a eliminação definitiva de dados armazenados na memória.

QUESTÃO 4

Em “a inovação, contudo a tecnologia deve figurar como meio”, a conjunção “contudo” estabelece uma relação semântica de

- (A) **adição.**
- (B) **concessão.**
- (C) **adversidade.**
- (D) **causa.**
- (E) **conclusão.**

QUESTÃO 5



Assinale a opção que apresenta a análise correta da estrutura sintática do período “Aqueles que acreditam que a tecnologia substituirá a mediação humana ignoram que educar é, acima de tudo, um ato relacional e ético.”.

- (A) Trata-se de um período simples, constituído por uma única oração absoluta.
- (B) A oração “que educar é, acima de tudo, um ato relacional e ético.” atua como subordinada adverbial causal.
- (C) A oração “que a tecnologia substituirá a mediação humana” exerce a função sintática de sujeito.
- (D) A oração “que acreditam” classifica-se como subordinada adjetiva restritiva.
- (E) Todas as orações introduzidas pelo vocábulo “que” no período são subordinadas substantivas subjetivas.

QUESTÃO 6



No trecho “A leitura imersiva de obras extensas, o exercício da escrita manuscrita e a argumentação presencial não constituem meros resquícios”, a vírgula foi empregada para

- (A) separar elementos de mesma função sintática em uma enumeração.
- (B) isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- (C) destacar adjunto adverbial de tempo deslocado.
- (D) separar o sujeito composto de seu respectivo predicado verbal.
- (E) marcar a omissão de verbo mencionado anteriormente.

QUESTÃO 7



No trecho “cabe ao professor desorganizar a lógica do consumo imediato”, o autor defende que a prática pedagógica deve

- (A) proibir integralmente o acesso a conteúdos digitais durante as aulas.
- (B) automatizar a entrega de tarefas para acelerar o ritmo de aprendizagem.
- (C) desestimular a busca autônoma de informações por parte dos estudantes.
- (D) questionar a assimilação acrítica e rápida de informações pelo aluno.
- (E) substituir a mediação presencial por plataformas de ensino a distância.

QUESTÃO 8



Assinale a opção em que a justificativa apresentada para a acentuação gráfica da palavra retirada do texto está inteiramente correta segundo a norma-padrão.

- (A) algarítmica – acentua-se por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo.
- (B) paradoxo – acentua-se obrigatoriamente por ser uma palavra proparoxítona.
- (C) cenário – acentua-se por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (D) pedagogos – acentua-se graficamente por ser uma oxítona terminada em “os”.
- (E) crítico – acentua-se por ser uma palavra paroxítona terminada em “o”.

QUESTÃO 9



Um grupo de 18 pessoas foi a um restaurante árabe. Cada uma pediu uma porção de esfirras, ao preço de R\$ 24. Além disso, 11 pessoas do grupo pediram um quibe, vendido por R\$ 8 a unidade.

A partir dessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta o valor total gasto pelo grupo.

- (A) R\$ 488
- (B) R\$ 496
- (C) R\$ 504
- (D) R\$ 512
- (E) R\$ 520

QUESTÃO 10



André e seu filho Gael estavam em uma praça, sob a luz do sol. Naquele momento, André, que mede 1,80 m, projetava uma sombra de 1,50 m, enquanto a sombra de Gael media 1,20 m.

Considerando essa situação hipotética e o fato de que as sombras foram medidas no mesmo instante e sobre um terreno plano, assinale a opção que apresenta a altura de Gael.

- (A) 1,32 m
- (B) 1,38 m
- (C) 1,44 m
- (D) 1,50 m
- (E) 1,56 m

QUESTÃO 11



Em um churrasco de confraternização de uma empresa, 28% dos participantes comeram pão de alho. Entre os homens presentes, 20% comeram pão de alho, enquanto, entre as mulheres, esse percentual foi de 40%.

Considerando que o grupo era composto de homens e de mulheres, assinale a opção que, com base nessa situação hipotética, apresenta a porcentagem de mulheres entre os participantes do churrasco.

- (A) 30%
- (B) 40%
- (C) 50%
- (D) 60%
- (E) 70%

QUESTÃO 12



De segunda-feira a quinta-feira de uma determinada semana, Laura recebeu, em média, 22 e-mails por dia. Assim sendo, para que a média diária de e-mails recebidos por Laura, considerando os 5 dias úteis da semana, seja igual a 24, assinale a opção que, com base nessa situação hipotética, apresenta a quantidade de e-mails que ela deverá receber na sexta-feira.

- (A) 26
- (B) 28
- (C) 30
- (D) 32
- (E) 34

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o mouse esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do mouse; e **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 13

Durante a execução de um programa, o processador necessita armazenar, temporariamente, dados e instruções que estão sendo utilizados, permitindo acesso direto a diferentes posições de armazenamento. Desse modo, considerando a arquitetura básica de um computador, é correto afirmar que o componente que desempenha essa função como memória principal volátil denomina-se

- (A) SSD.
- (B) RAM.
- (C) EEPROM.
- (D) ROM.
- (E) UEFI.

QUESTÃO 14

Considerando a necessidade do usuário de automatizar, periodicamente, a liberação de espaço em disco, mediante a exclusão de arquivos temporários e de itens mantidos na Lixeira por determinado período, assinale a opção que apresenta o recurso do Windows 11 destinado a realizar essas tarefas.

- (A) Otimizar Unidades
- (B) Histórico de Arquivos
- (C) Gerenciador de Dispositivos
- (D) Sensor de Armazenamento
- (E) Monitor de Recursos

QUESTÃO 15

Com relação à necessidade do servidor de gerar, dinamicamente, em outra área da planilha, uma relação das escolas com índice de frequência inferior a 75%, sem alterar os dados originais e com atualização do resultado quando houver mudanças na base, assinale a opção que apresenta a função do Excel 365 apropriada para essa finalidade.

- (A) FILTRO
- (B) CONT.SE
- (C) SOMASE
- (D) PROCV
- (E) SUBTOTAL

QUESTÃO 16

Um usuário utilizou um serviço de armazenamento em nuvem que oferecia duas formas de acesso aos arquivos no computador. Na primeira, os arquivos permaneciam prioritariamente na nuvem, com baixo consumo do espaço local. Na segunda, uma cópia completa dos arquivos era mantida tanto na nuvem quanto no disco do computador, permitindo acesso permanente mesmo sem conexão com a Internet.

A partir dessa situação hipotética, é correto afirmar que o termo que identifica a segunda forma de armazenamento e sincronização descrita é o(a)

- (A) Streaming.
- (B) Cache.
- (C) Espelhamento.
- (D) Compartilhamento.
- (E) Compactação.

QUESTÃO 17

Nos séculos XVIII e XIX, no estado de Goiás, a pecuária surge inicialmente como apoio e insumo alimentício para o garimpo e posteriormente, como atividade de exportação de carne e couro para as regiões do Sudeste, notadamente para São Paulo.

PAIXÃO, F. O. da; SILVA, M. R. C. E.

A formação histórica do território goiano e a política coronelística.

Estudos Goiânia, v. 40, n. 3, p. 215-217, 201. (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta o principal fator que explica a prevalência dessa atividade econômica no estado.

- (A) a posição geográfica do estado, localizado no interior do País
- (B) o relevo plano da região Centro-Oeste, constituído por planaltos
- (C) o clima tropical típico de Goiás, com duas estações bem definidas
- (D) a proximidade geográfica de Goiás com os estados da região Sudeste
- (E) a vegetação arbórea do Cerrado, que servia de alimento para o gado

QUESTÃO 18



Essa manifestação cultural em Goiás teve seu início no século 17, com a chegada dos portugueses ao Brasil, e representa a luta entre os cristãos e os mouros. A encenação com referências medievais homenageia o Divino Espírito Santo, com os chamados mascarados exibindo suas roupas coloridas, extravagantes e máscaras com caras de animais.

NASCIMENTO, D. T. Ferreira; SILVA, I. Ferreira; SANTOS, N. B. F. dos. **Aspectos da cultura do estado de Goiás**. Revista Sapiência: Sociedade, Saberes e Práticas Educacionais – UEG/Campus Iporá, Goiás. v.5, n. 2, p. 156-170, 2016 (com adaptações).

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta a manifestação cultural descrita no texto.

- (A) congadas em Catalão
- (B) festa de Folia de Reis
- (C) cavalhadas em Pirenópolis
- (D) procissão do Fogaréu, na Cidade de Goiás
- (E) festa em louvor ao Divino Pai Eterno, em Trindade

QUESTÃO 19



A área metropolitana de Brasília (AMB), definida por meio de nota técnica da CODEPLAN 1/2014, é constituída pelo Distrito Federal e por 12 municípios goianos que estão no entorno imediato da capital, dentre eles, Cristalina, localizado ao sul. A cidade goiana tem como limítrofe, a oeste, Cidade Ocidental e Luziânia.

PELUSO, Marília Luíza; MELO DE SOUSA, M. Solange. **Distrito Federal e suas espacialidades: da construção de Brasília ao século XXI**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2025. p. 187 (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta as cidades que fazem fronteira com Cristalina a leste.

- (A) Formosa e Mimoso
- (B) Unaí e Cabeceira Grande
- (C) Buritis e Valparaíso de Goiás
- (D) Cocalzinho e Padre Bernardo
- (E) Planaltina de Goiás e Formosa

QUESTÃO 20



Segundo estimativas do IBGE de 2025, o estado de Goiás possui 7.423.629 habitantes, distribuídos em 246 municípios.

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta o município de Goiás que, com seus 1.503.256 habitantes, é o segundo mais populoso do estado, superado apenas por Goiânia.

- (A) Catalão
- (B) Luziânia
- (C) Anápolis
- (D) Aparecida
- (E) Águas Lindas



ANOTAÇÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21



O órgão colegiado de natureza deliberativa e consultiva, composto de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, para assegurar a gestão democrática e a transparência financeira, é denominado

- (A) conselho de classe pedagógico.
- (B) conselho escolar.
- (C) grêmio estudantil representativo.
- (D) associação de ex-alunos colaboradores.
- (E) equipe de coordenação administrativa.

QUESTÃO 22



O procedimento administrativo sistemático que consiste no registro do histórico escolar, na emissão de transferências, na matrícula e no controle da frequência e do rendimento dos estudantes caracteriza-se por ações que visam

- (A) estabelecer as regras de descarte e temporalidade de documentos antigos sem validade civil.
- (B) triar e encaminhar as correspondências institucionais recebidas por meios físicos ou digitais.
- (C) planejar as reformas da estrutura predial e a manutenção periódica das salas de aula.
- (D) registrar formalmente os atos civis e pedagógicos dos alunos para assegurar a validade dos estudos.
- (E) auditar os relatórios contábeis e as notas fiscais das verbas recebidas pela unidade de ensino.

QUESTÃO 23



Na secretaria escolar, há vários documentos a serem escriturados. A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta corretamente um documento fundamental que passa pelo processo de escrituração escolar.

- (A) O histórico escolar, que registra, de forma cronológica e fidedigna, o percurso e a vida escolar do estudante.
- (B) A ata de resultados finais, que deve ser preenchida de forma provisória a lápis até a validação do conselho escolar.
- (C) O diário de classe, cuja guarda e preenchimento são de responsabilidade da equipe pedagógica de apoio.
- (D) O livro de matrícula, que dispensa a numeração sequencial quando a escola utiliza sistema digital.
- (E) O prontuário do aluno, cuja responsabilidade de guarda e organização é exclusiva dos órgãos de inspeção externa.

QUESTÃO 24



A gestão documental nas secretarias escolares exige critérios claros de classificação e conservação para assegurar o acesso rápido às informações. Com base nessa informação e considerando os registros e os arquivos escolares, é correto afirmar que os

- (A) livros de registros manuais antigos devem ser destruídos após a digitalização completa de seus dados no sistema.
- (B) arquivos intermediários reúnem documentos de consulta diária que aguardam decisões da equipe pedagógica.
- (C) arquivos escolares organizados de forma sistemática preservam a memória da instituição e resguardam direitos individuais.
- (D) registros de frequência dos professores em diários de classe pertencem à categoria de arquivo permanente.
- (E) arquivos setoriais centralizam toda a documentação da vida civil da comunidade escolar em um único espaço.

QUESTÃO 25



O conjunto de operações que consiste na sequência ordenada de atividades destinadas à guarda e à conservação de documentos textuais, prontuários de alunos e relatórios pedagógicos, de forma a permitir a rápida localização e consulta, é denominado

- (A) tramitação documental.
- (B) classificação de processos.
- (C) registro de entrada.
- (D) arquivamento de documentos.
- (E) triagem de correspondência.

QUESTÃO 26



A aplicação de um plano de classificação documental no âmbito da administração escolar destaca-se por

- (A) fornecer uma estrutura lógica e hierárquica que reflete os assuntos, a organização e as competências do estabelecimento de ensino.
- (B) determinar o tempo exato de guarda de cada prontuário de aluno antes de sua eliminação ou transferência para o arquivo permanente.
- (C) realizar o controle do trâmite físico e digital dos processos administrativos entre as salas de coordenação e a direção.
- (D) autenticar os documentos oficiais emitidos pela secretaria mediante a conferência de assinaturas do diretor e do secretário.
- (E) organizar os materiais de consumo pedagógico e de escritório conforme a ordem de requisição de cada professor.

QUESTÃO 27



Um dos atributos que ocorrem na redação de expedientes oficiais do Poder Executivo envolve a imediata compreensão do texto pelo cidadão, bem como é construído na ordem direta da frase e evita o uso de jargões burocráticos e preciosismos linguísticos. A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta a correta aplicação prática de um texto com esse atributo.

- (A) “O parecer favorável resta condicionado à superveniente juntada dos comprovantes de adimplência correlatos.”
- (B) “Informamos que o pagamento da parcela será liberado após a apresentação dos comprovantes de quitação fiscal.”
- (C) “Faz-se mister salientar que a liberação dos recursos pecuniários demanda a prévia exibição das respectivas certidões.”
- (D) “Comunicamos que a dotação orçamentária respectiva aguarda a regular exibição das guias pagas pertinentes.”
- (E) “Solicitamos a remessa dos atestados de adimplência financeira para que se dê o regular prosseguimento do feito.”

QUESTÃO 28



A redação de expedientes oficiais escolares envolve a impessoalidade da linguagem, sendo caracterizada pela ausência de marcas de subjetividade do redator e pela neutralidade no tratamento do assunto. Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta a frase correta e que se utiliza de impessoalidade na elaboração de uma resposta administrativa.

- (A) “Fiquei profundamente sensibilizado com o vosso pedido de reconsideração da licença médica.”
- (B) “Gostaria de avisar que recebi com muita atenção a sua justificativa sobre a licença médica.”
- (C) “Estimamos que o vosso requerimento referente à licença médica encontre deferimento em breve.”
- (D) “Manifesto minha concordância pessoal em relação aos termos do seu pleito de licença médica.”
- (E) “Informa-se que o pedido de reconsideração da licença médica foi encaminhado à junta oficial.”

QUESTÃO 29



Uma conduta caracterizada pela capacidade do servidor escolar de se colocar no lugar do usuário, demonstrando sensibilidade para compreender as necessidades e as dúvidas de pais, alunos e professores sem emitir julgamentos imediatos, é intitulada

- (A) simpatia institucional.
- (B) assertividade comunicativa.
- (C) cordialidade administrativa.
- (D) empatia no atendimento.
- (E) isenção profissional.

QUESTÃO 30



A atuação integrada dos servidores na secretaria escolar reveste-se por

- (A) segmentar, de forma rígida, as funções individuais, de modo que cada servidor se responsabilize por seu próprio setor de atuação.
- (B) centralizar os processos decisórios na figura do secretário geral para otimizar o tempo de resposta às demandas externas.
- (C) compartilhar competências e informações de maneira colaborativa para assegurar a continuidade e a eficiência dos serviços prestados.
- (D) priorizar o atendimento das metas individuais de produtividade em detrimento dos objetivos gerais planejados pela equipe escolar.
- (E) delegar a resolução de conflitos interpessoais diretamente à direção da escola para manter a harmonia do ambiente de trabalho.

QUESTÃO 31



A secretaria de uma escola municipal constatou que as resmas de papel e os cartuchos de tinta para as avaliações do bimestre terminaram antes do previsto devido à falta de monitoramento das retiradas no depósito. Diante disso, a equipe administrativa implementou uma ficha de controle de movimentação para registrar as entradas, as saídas e o saldo atualizado de cada item, estabelecendo, também, uma quantidade mínima de segurança para acionar o setor de compras.

Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que ocorreu a estruturação de um sistema de

- (A) inventário rotativo físico.
- (B) previsão de consumo sazonal.
- (C) classificação por criticidade.
- (D) compras por lote econômico.
- (E) controle de estoque escolar.

QUESTÃO 32



A aplicação do senso de organização no espaço físico da secretaria escolar deve ser marcada por

- (A) dispor os materiais de consumo em locais de difícil acesso, para que se desestime o uso precoce do estoque.
- (B) distribuir os documentos e as ferramentas de trabalho de forma ordenada, para que se reduza o tempo de busca e manuseio.
- (C) reter os formulários e os rascunhos antigos nas mesas de atendimento, para que se resguarde o histórico das rotinas diárias.
- (D) concentrar todos os arquivos ativos e inativos em um único mobiliário, para que se otimize a área de circulação de pessoas.
- (E) delegar a limpeza diária das estações individuais de trabalho dos servidores aos alunos que utilizam os serviços de atendimento.

QUESTÃO 33



Constitui objetivo do projeto político-pedagógico de uma escola

- (A) vincular o funcionamento da secretaria estritamente ao cumprimento formal de prazos externos em detrimento das demandas internas da comunidade.
- (B) delegar a responsabilidade pelo rendimento escolar dos alunos aos familiares para desonerar a equipe de supervisão técnica.
- (C) guiar as ações administrativas, financeiras e pedagógicas do estabelecimento de ensino de forma integrada ao longo do ano letivo.
- (D) priorizar o atendimento das demandas financeiras da instituição para garantir o superávit orçamentário ao término do exercício.
- (E) restringir a participação de funcionários de apoio administrativo nos debates sobre a matriz curricular do ensino regular.

QUESTÃO 34



O processo de construção do projeto político-pedagógico que envolve a coordenação de esforços coletivos e a superação da fragmentação do trabalho educativo é designado

- (A) planejamento participativo e democrático.
- (B) centralização administrativa estratégica.
- (C) organização burocrática funcional.
- (D) gestão técnica individualizada.
- (E) alocação operacional padronizada.

QUESTÃO 35



O dever do Estado com a educação é efetivado mediante garantias constitucionais, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho. Com base nessa informação, é correto afirmar que um princípio constitucional que fundamenta o ensino oficial no Brasil é denominado

- (A) vinculação compulsória entre a educação escolar e o mercado financeiro.
- (B) unicidade de ideias e de concepções pedagógicas nas instituições públicas.
- (C) centralização administrativa da gestão do ensino público na União.
- (D) igualdade de condições para o acesso e para a permanência na escola.
- (E) gratuidade do ensino público e privado em todos os níveis.

QUESTÃO 36



O dever do Estado com a educação é efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita, que compreende uma faixa etária específica determinada pelo texto constitucional. A partir dessa informação, é correto afirmar que essa etapa obrigatória e gratuita é estipulada

- (A) dos 6 aos 18 anos de idade.
- (B) dos 5 aos 17 anos de idade.
- (C) dos 4 aos 17 anos de idade.
- (D) dos 4 aos 16 anos de idade.
- (E) dos 6 aos 17 anos de idade.

QUESTÃO 37



Os recursos públicos destinados à educação devem seguir critérios específicos de distribuição para as instituições de ensino. Conforme a Constituição Federal de 1988, os recursos públicos podem ser dirigidos às escolas comunitárias, às confessionais ou às filantrópicas que

- (A) atestem finalidade lucrativa e distribuam o excedente financeiro entre seus sócios.
- (B) comprovem finalidade não lucrativa e apliquem os seus excedentes financeiros em educação.
- (C) cobrem mensalidades complementares dos alunos do ensino fundamental, utilizando critérios socioeconômicos para definir o valor das taxas.
- (D) destinem o seu patrimônio a fundos de investimento privados no caso de encerramento de suas atividades.
- (E) atendam ao ensino superior em detrimento das vagas na educação básica pública local.

QUESTÃO 38



O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar os direitos fundamentais da população infantojuvenil. Considerando essa informação e em relação à garantia de prioridade absoluta estabelecida no aludido Estatuto, é correto afirmar que ela compreende a

- (A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) destinação equilibrada de recursos públicos entre as áreas de infância e de defesa nacional.
- (C) preferência na formulação de políticas sociais voltadas para a população idosa.
- (D) precedência de atendimento nos serviços de relevância pública voltados para o trabalhador em geral.
- (E) ordenação de verbas orçamentárias prioritárias voltadas para a segurança institucional.

QUESTÃO 39



A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso. Assim sendo, de acordo com a Lei nº 8.069/1990, é correto afirmar que essas condições devem ser garantidas em

- (A) ambiente institucional fechado e sob constante vigilância médica estatal.
- (B) condições estruturadas de isolamento social temporário contra patologias urbanas.
- (C) regime assistencial privado financiado por fundos de previdência complementar.
- (D) estabelecimentos de ensino especializado separados da convivência familiar rotineira.
- (E) condições dignas de existência que assegurem o pleno crescimento do indivíduo.

QUESTÃO 40



A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais. A partir dessa informação e de acordo com a Lei nº 8.069/1990, o direito à liberdade compreende o aspecto de

- (A) participação em atividades político-partidárias restritas a maiores de 16 anos de idade.
- (B) prática de crença e culto religioso, além de poder brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (C) exercício de atividade laboral remunerada sem vinculação ao sistema de ensino regular.
- (D) acesso irrestrito a espetáculos públicos e a locais de jogos eletrônicos comerciais.
- (E) livre escolha de domicílio civil e emancipação legal automática por interesse próprio.



ANOTAÇÕES