

Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 8.

O desafio da leitura na era digital: autonomia cognitiva e os limites da tecnologia na escola

A aceleração digital no ambiente educacional tem reacendido debates profundos sobre os limites do uso de telas na formação de jovens. Se, por um lado, as ferramentas tecnológicas ampliam o acesso a acervos globais e democratizam a informação, por outro, a mediação algorítmica constante ameaça a autonomia cognitiva dos estudantes. O uso de algoritmos de recomendação e de inteligência artificial generativa na elaboração de trabalhos escolares impõe um paradoxo: nunca se produziu tanto texto com tão pouca reflexão autoral.

Diante desse cenário, pedagogos e neurocientistas sustentam que a escola precisa resguardar espaços de silêncio e desaceleração. A leitura imersiva de obras extensas, o exercício da escrita manuscrita e a argumentação presencial não constituem meros resquícios de um passado anacrônico, mas estratégias fundamentais para a consolidação do pensamento crítico. Quando delegamos ao software a estruturação do raciocínio, desidratamos a capacidade de síntese e a tolerância à complexidade.

Não se trata de adotar uma postura ludista e rejeitar a inovação, contudo a tecnologia deve figurar como meio, jamais como fim pedagógico. A verdadeira inclusão digital exige ensinar os estudantes a interrogarem os dados, a identificarem vício de neutralidade em sistemas automatizados e a reconhecerem que a velocidade de resposta não equivale à profundidade de análise.

A mediação docente permanece, portanto, insubstituível. Cabe ao professor desorganizar a lógica do consumo imediato, provocando o estudante a sair da bolha informativa. Sem essa intervenção consciente, o risco é converter a educação em um mero balcão de processamento rápido de tarefas, no qual a curiosidade intelectual dá lugar ao automatismo funcional.

A escola contemporânea enfrenta o desafio de equilibrar a conectividade necessária com a preservação do pensamento autônomo. Aqueles que acreditam que a tecnologia substituirá a mediação humana ignoram que educar é, acima de tudo, um ato relacional e ético. A técnica pode otimizar processos, mas apenas o encontro de subjetividades é capaz de transformar a informação em sabedoria. É na fresta entre a dúvida e a descoberta que o conhecimento verdadeiramente se consolida.

Internet: <unesco.org> (com adaptações).

QUESTÃO 1

De acordo com a argumentação desenvolvida no texto, o principal risco trazido pelo uso irrestrito da inteligência artificial generativa no ambiente escolar é

- (A) a obsolescência definitiva da escrita manuscrita no cotidiano pedagógico.
- (B) a perda da capacidade de síntese e da autonomia reflexiva do estudante.
- (C) o desinteresse total dos docentes em adotar ferramentas de inovação.
- (D) o aumento vertiginoso dos custos operacionais para a inclusão digital.
- (E) o isolamento presencial dos alunos decorrente do uso de telas individuais.

QUESTÃO 2

No trecho “não constituem meros resquícios de um passado anacrônico,”, o vocábulo “anacrônico” pode ser substituído, sem alteração do sentido original, por

- (A) **obsoleto.**
- (B) **futurista.**
- (C) **relevante.**
- (D) **inovador.**
- (E) **imparcial.**

QUESTÃO 3

No trecho “Quando delegamos ao software a estruturação do raciocínio, desidratamos a capacidade de síntese”, a forma verbal “desidratamos” foi empregada em sentido

- (A) denotativo, indicando a perda real de água do cérebro dos estudantes.
- (B) conotativo, sugerindo o enfraquecimento gradual de um processo cognitivo.
- (C) conotativo, expressando a aceleração do metabolismo intelectual.
- (D) denotativo, caracterizando uma enfermidade médica de origem biológica.
- (E) figurado, denotando a eliminação definitiva de dados armazenados na memória.

QUESTÃO 4

Em “a inovação, contudo a tecnologia deve figurar como meio”, a conjunção “contudo” estabelece uma relação semântica de

- (A) **adição.**
- (B) **concessão.**
- (C) **adversidade.**
- (D) **causa.**
- (E) **conclusão.**

QUESTÃO 5



Assinale a opção que apresenta a análise correta da estrutura sintática do período “Aqueles que acreditam que a tecnologia substituirá a mediação humana ignoram que educar é, acima de tudo, um ato relacional e ético.”.

- (A) Trata-se de um período simples, constituído por uma única oração absoluta.
- (B) A oração “que educar é, acima de tudo, um ato relacional e ético.” atua como subordinada adverbial causal.
- (C) A oração “que a tecnologia substituirá a mediação humana” exerce a função sintática de sujeito.
- (D) A oração “que acreditam” classifica-se como subordinada adjetiva restritiva.
- (E) Todas as orações introduzidas pelo vocábulo “que” no período são subordinadas substantivas subjetivas.

QUESTÃO 6



No trecho “A leitura imersiva de obras extensas, o exercício da escrita manuscrita e a argumentação presencial não constituem meros resquícios”, a vírgula foi empregada para

- (A) separar elementos de mesma função sintática em uma enumeração.
- (B) isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- (C) destacar adjunto adverbial de tempo deslocado.
- (D) separar o sujeito composto de seu respectivo predicado verbal.
- (E) marcar a omissão de verbo mencionado anteriormente.

QUESTÃO 7



No trecho “cabe ao professor desorganizar a lógica do consumo imediato”, o autor defende que a prática pedagógica deve

- (A) proibir integralmente o acesso a conteúdos digitais durante as aulas.
- (B) automatizar a entrega de tarefas para acelerar o ritmo de aprendizagem.
- (C) desestimular a busca autônoma de informações por parte dos estudantes.
- (D) questionar a assimilação acrítica e rápida de informações pelo aluno.
- (E) substituir a mediação presencial por plataformas de ensino a distância.

QUESTÃO 8



Assinale a opção em que a justificativa apresentada para a acentuação gráfica da palavra retirada do texto está inteiramente correta segundo a norma-padrão.

- (A) algarítmica – acentua-se por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo.
- (B) paradoxo – acentua-se obrigatoriamente por ser uma palavra proparoxítona.
- (C) cenário – acentua-se por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (D) pedagogos – acentua-se graficamente por ser uma oxítona terminada em “os”.
- (E) crítico – acentua-se por ser uma palavra paroxítona terminada em “o”.

QUESTÃO 9



Um grupo de 18 pessoas foi a um restaurante árabe. Cada uma pediu uma porção de esfirras, ao preço de R\$ 24. Além disso, 11 pessoas do grupo pediram um quibe, vendido por R\$ 8 a unidade.

A partir dessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta o valor total gasto pelo grupo.

- (A) R\$ 488
- (B) R\$ 496
- (C) R\$ 504
- (D) R\$ 512
- (E) R\$ 520

QUESTÃO 10



André e seu filho Gael estavam em uma praça, sob a luz do sol. Naquele momento, André, que mede 1,80 m, projetava uma sombra de 1,50 m, enquanto a sombra de Gael media 1,20 m.

Considerando essa situação hipotética e o fato de que as sombras foram medidas no mesmo instante e sobre um terreno plano, assinale a opção que apresenta a altura de Gael.

- (A) 1,32 m
- (B) 1,38 m
- (C) 1,44 m
- (D) 1,50 m
- (E) 1,56 m

QUESTÃO 11



Em um churrasco de confraternização de uma empresa, 28% dos participantes comeram pão de alho. Entre os homens presentes, 20% comeram pão de alho, enquanto, entre as mulheres, esse percentual foi de 40%.

Considerando que o grupo era composto de homens e de mulheres, assinale a opção que, com base nessa situação hipotética, apresenta a porcentagem de mulheres entre os participantes do churrasco.

- (A) 30%
- (B) 40%
- (C) 50%
- (D) 60%
- (E) 70%

QUESTÃO 12



De segunda-feira a quinta-feira de uma determinada semana, Laura recebeu, em média, 22 e-mails por dia. Assim sendo, para que a média diária de e-mails recebidos por Laura, considerando os 5 dias úteis da semana, seja igual a 24, assinale a opção que, com base nessa situação hipotética, apresenta a quantidade de e-mails que ela deverá receber na sexta-feira.

- (A) 26
- (B) 28
- (C) 30
- (D) 32
- (E) 34

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o mouse esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do mouse; e **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 13

Durante a execução de um programa, o processador necessita armazenar, temporariamente, dados e instruções que estão sendo utilizados, permitindo acesso direto a diferentes posições de armazenamento. Desse modo, considerando a arquitetura básica de um computador, é correto afirmar que o componente que desempenha essa função como memória principal volátil denomina-se

- (A) SSD.
- (B) RAM.
- (C) EEPROM.
- (D) ROM.
- (E) UEFI.

QUESTÃO 14

Considerando a necessidade do usuário de automatizar, periodicamente, a liberação de espaço em disco, mediante a exclusão de arquivos temporários e de itens mantidos na Lixeira por determinado período, assinale a opção que apresenta o recurso do Windows 11 destinado a realizar essas tarefas.

- (A) Otimizar Unidades
- (B) Histórico de Arquivos
- (C) Gerenciador de Dispositivos
- (D) Sensor de Armazenamento
- (E) Monitor de Recursos

QUESTÃO 15

Com relação à necessidade do servidor de gerar, dinamicamente, em outra área da planilha, uma relação das escolas com índice de frequência inferior a 75%, sem alterar os dados originais e com atualização do resultado quando houver mudanças na base, assinale a opção que apresenta a função do Excel 365 apropriada para essa finalidade.

- (A) FILTRO
- (B) CONT.SE
- (C) SOMASE
- (D) PROCV
- (E) SUBTOTAL

QUESTÃO 16

Um usuário utilizou um serviço de armazenamento em nuvem que oferecia duas formas de acesso aos arquivos no computador. Na primeira, os arquivos permaneciam prioritariamente na nuvem, com baixo consumo do espaço local. Na segunda, uma cópia completa dos arquivos era mantida tanto na nuvem quanto no disco do computador, permitindo acesso permanente mesmo sem conexão com a Internet.

A partir dessa situação hipotética, é correto afirmar que o termo que identifica a segunda forma de armazenamento e sincronização descrita é o(a)

- (A) Streaming.
- (B) Cache.
- (C) Espelhamento.
- (D) Compartilhamento.
- (E) Compactação.

QUESTÃO 17

Nos séculos XVIII e XIX, no estado de Goiás, a pecuária surge inicialmente como apoio e insumo alimentício para o garimpo e posteriormente, como atividade de exportação de carne e couro para as regiões do Sudeste, notadamente para São Paulo.

PAIXÃO, F. O. da; SILVA, M. R. C. E.

A formação histórica do território goiano e a política coronelística.

Estudos Goiânia, v. 40, n. 3, p. 215-217, 201. (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta o principal fator que explica a prevalência dessa atividade econômica no estado.

- (A) a posição geográfica do estado, localizado no interior do País
- (B) o relevo plano da região Centro-Oeste, constituído por planaltos
- (C) o clima tropical típico de Goiás, com duas estações bem definidas
- (D) a proximidade geográfica de Goiás com os estados da região Sudeste
- (E) a vegetação arbórea do Cerrado, que servia de alimento para o gado

QUESTÃO 18



Essa manifestação cultural em Goiás teve seu início no século 17, com a chegada dos portugueses ao Brasil, e representa a luta entre os cristãos e os mouros. A encenação com referências medievais homenageia o Divino Espírito Santo, com os chamados mascarados exibindo suas roupas coloridas, extravagantes e máscaras com caras de animais.

NASCIMENTO, D. T. Ferreira; SILVA, I. Ferreira; SANTOS, N. B. F. dos. **Aspectos da cultura do estado de Goiás**. Revista Sapiência: Sociedade, Saberes e Práticas Educacionais – UEG/Campus Iporá, Goiás. v.5, n. 2, p. 156-170, 2016 (com adaptações).

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta a manifestação cultural descrita no texto.

- (A) congadas em Catalão
- (B) festa de Folia de Reis
- (C) cavalhadas em Pirenópolis
- (D) procissão do Fogaréu, na Cidade de Goiás
- (E) festa em louvor ao Divino Pai Eterno, em Trindade

QUESTÃO 19



A área metropolitana de Brasília (AMB), definida por meio de nota técnica da CODEPLAN 1/2014, é constituída pelo Distrito Federal e por 12 municípios goianos que estão no entorno imediato da capital, dentre eles, Cristalina, localizado ao sul. A cidade goiana tem como limítrofe, a oeste, Cidade Ocidental e Luziânia.

PELUSO, Marília Luíza; MELO DE SOUSA, M. Solange. **Distrito Federal e suas espacialidades: da construção de Brasília ao século XXI**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2025. p. 187 (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta as cidades que fazem fronteira com Cristalina a leste.

- (A) Formosa e Mimoso
- (B) Unaí e Cabeceira Grande
- (C) Buritis e Valparaíso de Goiás
- (D) Cocalzinho e Padre Bernardo
- (E) Planaltina de Goiás e Formosa

QUESTÃO 20



Segundo estimativas do IBGE de 2025, o estado de Goiás possui 7.423.629 habitantes, distribuídos em 246 municípios.

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta o município de Goiás que, com seus 1.503.256 habitantes, é o segundo mais populoso do estado, superado apenas por Goiânia.

- (A) Catalão
- (B) Luziânia
- (C) Anápolis
- (D) Aparecida
- (E) Águas Lindas



ANOTAÇÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21



A abordagem conceitual adotada pelas diretrizes contemporâneas do Ministério da Educação para estruturar as ações de inclusão escolar, cujo foco reside na remoção de barreiras e no combate ao capacitismo, é denominada modelo

- (A) biomédico de reabilitação.
- (B) de terminalidade escolar.
- (C) psicométrico de avaliação.
- (D) social da deficiência.
- (E) filantrópico de assistência.

QUESTÃO 22



O desenho universal na perspectiva da inclusão escolar brasileira reveste-se por

- (A) conceber produtos, ambientes, programas e serviços para serem utilizados por todas as pessoas, sem a necessidade de adaptação posterior.
- (B) modificar, de forma pontual, os conteúdos e as avaliações curriculares após a identificação de dificuldades específicas do estudante.
- (C) segmentar os espaços físicos da instituição escolar de acordo com os níveis de comprometimento motor apresentados pelos alunos.
- (D) aplicar ajustes razoáveis e individuais que gerem ônus financeiro desproporcional à comunidade escolar em casos complexos.
- (E) mensurar o quociente de inteligência por meio de instrumentos padronizados para classificar o rendimento cognitivo da turma.

QUESTÃO 23



O plano de atendimento educacional especializado, elaborado pelo professor especialista, envolve estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades. A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta uma característica correta desse tipo de plano.

- (A) adoção de estrutura fixa e imutável com base em testes psicométricos aplicados no início do ano letivo
- (B) foco da intervenção na reabilitação clínica dos impedimentos biológicos diagnosticados pelo laudo médico do aluno
- (C) constituição de documento pedagógico, individualizado e dinâmico que orienta as ações de acessibilidade na escola comum
- (D) priorização do isolamento do estudante na sala de recursos para o aprendizado de conteúdos teóricos paralelos
- (E) estabelecimento de critérios rígidos de retenção ou de aprovação do estudante com deficiência no ano letivo em curso

QUESTÃO 24



O planejamento educacional individualizado, como instrumento de articulação pedagógica e organização curricular inclusiva, evidencia-se por

- (A) estruturar um percurso de ensino rígido com base em testes psicométricos aplicados de forma padronizada.
- (B) estabelecer metas pedagógicas personalizadas, estratégias de acessibilidade e formas de avaliação adaptadas ao estudante.
- (C) restringir as ações de suporte ao reforço dos conteúdos curriculares regulares das disciplinas na sala de recursos.
- (D) registrar informações estritamente clínicas e relatórios de evolução médica emitidos por equipes de saúde.
- (E) certificar a interrupção precoce da escolarização dos educandos com graves comprometimentos cognitivos.

QUESTÃO 25



A atuação profissional na escola voltada aos cuidados pessoais do estudante em relação à alimentação, à higiene, à locomoção e à segurança define-se por

- (A) transferir as rotinas para a estrutura familiar.
- (B) condicionar a matrícula à autonomia do aluno.
- (C) descentralizar as ações para a saúde ambulatorial.
- (D) isolar o educando para treinar habilidades motoras.
- (E) promover a autonomia com base na ética do cuidado.

QUESTÃO 26



Os objetivos centrais estabelecidos no processo pedagógico da educação especial envolvem as ações de acessibilidade no cotidiano escolar e são realizados de modo sistêmico. Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta corretamente uma propriedade desses objetivos.

- (A) incentivo à insulação planejada na sala de recursos multifuncionais para consolidar condutas de autogestão longe dos estímulos da turma comum
- (B) condicionamento do acesso aos conteúdos curriculares ao restabelecimento ou à reabilitação biológica prévia das funções sensoriais do educando
- (C) exigência da realização de exames clínicos de diagnóstico de forma periódica para monitorar o avanço neurológico no ambiente pedagógico
- (D) eliminação, de forma sistêmica, das barreiras físicas, atitudinais e didáticas para impulsionar o protagonismo e as tomadas de decisões do próprio aluno
- (E) delegação das escolhas das rotinas e direcionamento das ações diárias do discente à responsabilidade direta do profissional de apoio operacional

QUESTÃO 27



A organização integrada de recursos de acessibilidade arquitetônica, pedagógica e tecnológica na instituição escolar distingue-se por

- (A) segregar o educando na sala de recursos multifuncionais para a realização de atividades teóricas paralelas.
- (B) reestruturar os espaços físicos, os materiais didáticos e as ferramentas digitais para acolher a diversidade dos estudantes.
- (C) adotar uma rotina fixa e inflexível com base nos resultados quantitativos de laudos médicos de comorbidades.
- (D) punir o ritmo diferenciado de aprendizagem ou a locomoção com a retenção compulsória do discente no ano letivo.
- (E) subordinar a autonomia metodológica do professor regente às determinações operacionais do profissional de apoio.

QUESTÃO 28



O acompanhamento e a mediação da equipe escolar na organização do material didático e das agendas de trabalhos escolares do discente são marcados por

- (A) transferir a guarda e a organização diária dos cadernos à responsabilidade da equipe de assistência social.
- (B) punir os episódios de esquecimento ou desorganização material com o impedimento de entrada na sala comum.
- (C) construir, de forma compartilhada, roteiros simplificados de tarefas e organizadores de materiais escolares.
- (D) suspender o uso de suportes impressos para aplicar avaliações fundamentadas em diagnósticos de inteligência.
- (E) subordinar as escolhas dos materiais didáticos da sala regular às exigências de prontuários terapêuticos.

QUESTÃO 29



Um estudante com transtorno do espectro autista e barreiras na comunicação expressiva utilizava pranchas de comunicação alternativa no cotidiano escolar. Para alinhar os suportes, o profissional de apoio preenchia, diariamente, um registro de acompanhamento detalhando as respostas atitudinais do aluno e compartilhava esses dados, semanalmente, em reuniões de planejamento com a coordenação pedagógica e o docente regente.

Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que ocorreu a

- (A) efetivação de registros pedagógicos compartilhados para subsidiar e alinhar as estratégias de acessibilidade.
- (B) imposição de um protocolo de triagem clínica contínua para o monitoramento de sintomas neurológicos e biológicos.
- (C) aplicação de testes psicométricos diários de inteligência, com foco na classificação quantitativa do rendimento.
- (D) delegação da avaliação curricular e das atribuições de nota privativas da equipe pedagógica ao assistente operacional.
- (E) terceirização do monitoramento comportamental escolar para auditoria exclusiva dos órgãos de assistência social.

QUESTÃO 30



Uma conduta caracterizada por abrir canais institucionais informativos e por acolher os saberes e as expectativas dos responsáveis na elaboração das rotinas escolares e dos suportes de acessibilidade, reconhecendo os pais como sujeitos ativos no processo, é denominada

- (A) transferência de obrigações institucionais do Estado.
- (B) subordinação pedagógica docente a laudos de saúde.
- (C) escuta e parceria com as famílias no ambiente escolar.
- (D) intervenção terapêutica individual e domiciliar externa.
- (E) punição disciplinar regulamentar por atraso motor.

QUESTÃO 31



A atitude caracterizada por desmistificar estereótipos sobre o transtorno do espectro autista mediante rodas de conversa abertas com a turma e promover a inclusão ativa do aluno nas brincadeiras e atividades livres do recreio é designada

- (A) uma intervenção na dimensão da infraestrutura escolar voltada à erradicação de barreiras arquitetônicas.
- (B) um procedimento de flexibilização de ementas curriculares restrito à engenharia didática pluridisciplinar.
- (C) uma ação de governança intersetorial vinculada ao monitoramento estatístico de indicadores socioeconômicos.
- (D) um protocolo de triagem psicométrica padronizado direcionado à classificação quantitativa de aptidões.
- (E) uma modificação deliberada na esfera atitudinal, com o objetivo de mitigar dinâmicas de isolamento social.

QUESTÃO 32



Quando a equipe técnica da escola resguarda as informações do histórico de desenvolvimento do estudante público-alvo da educação especial, evitando exposições desnecessárias e utilizando os dados diagnósticos em reuniões pedagógicas restritas para planejar os apoios de acessibilidade, é correto afirmar que se evidencia

- (A) uma ação de fiscalização administrativa para a regulação do controle de frequência diária da turma.
- (B) um protocolo de triagem psicométrica com o intuito de aferir quantitativamente o quociente de inteligência.
- (C) um procedimento de flexibilização curricular pautado na criação de ementas separadas por categorias de deficiência.
- (D) uma conduta ética profissional fundamentada na proteção e no respeito à dignidade do educando.
- (E) uma transferência das atribuições do atendimento educacional especializado para a responsabilidade exclusiva da família.

QUESTÃO 33



O planejamento de estratégias de acessibilidade física e a atuação preventiva contra riscos de lesões ou quedas nas rotinas escolares revestem-se por

- (A) fixar um cronograma de atividades estritamente sedentárias com base nas limitações indicadas em laudos médicos.
- (B) eliminar obstáculos em rotas de fuga, fixar corrimãos em rampas e estruturar apoios para transferências posturais.
- (C) transferir a aquisição de equipamentos de proteção individual e materiais de mobilidade à responsabilidade da família.
- (D) suspender a participação do educando em aulas de educação física ou recreações externas de matriz lúdica.
- (E) subordinar a autonomia de locomoção do discente a diretrizes operacionais estipuladas em prontuários clínicos.

QUESTÃO 34



Durante as atividades de alimentação assistida no refeitório da escola, um estudante com graves limitações motoras e disfagia engasgou-se com um pedaço de alimento sólido, apresentando, assim, sinais imediatos de obstrução total das vias aéreas superiores, incapacidade de tossir e cianose facial.

Com base nessa situação hipotética e frente à iminência de sufocamento, o profissional de apoio escolar deverá

- (A) posicionar-se por trás do aluno, abraçar o abdômen do estudante e aplicar compressões firmes para dentro e para cima até a expulsão do alimento.
- (B) administrar líquidos em grande quantidade por via oral na tentativa de empurrar mecanicamente o corpo estranho para o esôfago.
- (C) deitar a vítima imediatamente de costas no chão e iniciar manobras vigorosas de massagem cardíaca para reverter a asfixia.
- (D) introduzir os dedos profundamente na cavidade oral de forma cega com o objetivo de pinçar e extrair o objeto alojado.
- (E) aguardar a resolução espontânea do quadro compressivo sem realizar manipulações físicas para evitar o agravamento da lesão.

QUESTÃO 35



Uma diretriz constitucional que garante que o ensino público oferecido em estabelecimentos oficiais não cobrará mensalidades ou taxas dos estudantes é denominada

- (A) princípio da igualdade de condições para o acesso escolar.
- (B) princípio da liberdade de aprender, ensinar e pesquisar.
- (C) princípio da gestão democrática do ensino público.
- (D) princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (E) princípio da valorização dos profissionais da educação.

QUESTÃO 36



A disciplina escolar cuja matrícula é facultativa, constituindo matéria dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, é designada

- (A) ensino de língua estrangeira moderna.
- (B) ensino religioso.
- (C) ensino de história e cultura regional.
- (D) ensino de educação física escolar.
- (E) ensino de artes visuais.

QUESTÃO 37



O Plano Nacional de Educação, estabelecido por lei em consonância com as diretrizes constitucionais federais, caracteriza-se por

- (A) apresentar uma duração estipulada em base bienal.
- (B) possuir uma duração estipulada em base plurianual.
- (C) possuir uma duração estipulada em base decenal.
- (D) apresentar uma duração estipulada em base quinquenal.
- (E) possuir uma duração estipulada em base semestral.

QUESTÃO 38



A garantia estabelecida na Lei Federal nº 8.069/1990 assegura à criança e ao adolescente a prerrogativa de receber amparo do Poder Público por meio da implementação de políticas sociais que viabilizem o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta corretamente a designação dessa garantia legal.

- (A) direito à profissionalização e à proteção no trabalho
- (B) direito à convivência familiar e comunitária
- (C) direito ao respeito e à dignidade humana
- (D) direito à liberdade, ao respeito e à dignidade
- (E) direito a proteção à vida e à saúde

QUESTÃO 39



Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a modalidade de acolhimento que possui caráter excepcional e temporário, destinada à integração de crianças e de adolescentes afastados da família de origem, e que goza de preferência legal frente ao acolhimento institucional, é nomeada

- (A) guarda provisória de terceiro interessado.
- (B) tutela assistencial por ato de terceiro.
- (C) adoção nacional por lista de espera.
- (D) serviço de acolhimento familiar.
- (E) internação terapêutica em clínica especializada.

QUESTÃO 40



À luz do ECA, a modalidade de família que se estende para além da unidade de pais e filhos ou da unidade do casal, sendo formada por parentes próximos com os quais a criança ou o adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade, é intitulada família

- (A) extensa ou ampliada.
- (B) monoparental substituta.
- (C) natural originária.
- (D) acolhedora institucional.
- (E) civil adotiva.



ANOTAÇÕES