

Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 8.

A virada discursiva nas humanidades e a crise do espaço público

A emergência dos ecossistemas digitais de informação não apenas transformou a velocidade com que os saberes circulam, mas reinstaurou um antigo debate epistêmico sobre a natureza da verdade e a função social da linguagem. Se a Modernidade consagrou o espaço público como o lugar da argumentação deliberativa e da busca pelo consenso discursivo, a hipercontemporaneidade fragmentou essa ágora em nichos autorreferenciais. Nesses espaços, a adesão afetiva sobrepõe-se à verificação empírica dos fatos, esvaziando a capacidade emancipatória da esfera pública.

Nesse horizonte, a mediação textual deixa de ser uma ponte neutra entre a realidade e o sujeito para converter-se em um artefato ideológico sutil. O uso massivo de arquiteturas algorítmicas de filtragem reconfigura os modos de ler e interpretar o mundo: a leitura, antes caracterizada pela fruição vagarosa e pela paciência hermenêutica, passa a responder a imperativos de produtividade e consumo imediato. Essa mutação perceptual atinge diretamente as instâncias acadêmicas e as instituições formadoras de opinião, pressionadas a traduzir problemas complexos em fórmulas palatáveis e de rápido impacto.

Paralelamente, observa-se o avanço do automatismo gerativo na escrita formal e científica. Se por um lado tais ferramentas democratizam o acesso a repertórios sintáticos complexos e otimizam a compilação de grandes acervos de dados, por outro instauram uma opacidade autoral inédita. Ao delegar à inteligência artificial a articulação do discurso, o enunciador abdica da dor e do júbilo que constituem a própria fatura do pensamento. O texto resultante, embora impecável em sua estrutura gramatical, padece frequentemente de uma aridez existencial, na qual a sofisticação léxica mascara a ausência de um posicionamento crítico visceral.

Diante dessa encruzilhada, torna-se imperioso resgatar o papel da hermenêutica e da análise textual como ferramentas de resistência democrática. Ensinar e exercitar a leitura crítica na contemporaneidade exige ultrapassar a decodificação de conteúdos visíveis para desnudarem-se as premissas implícitas, os silenciamentos intencionais e as disputas de poder que subjazem às escolhas vocabulares. O sentido de um texto não reside passivamente nas suas palavras, mas se constrói na tensão viva entre o horizonte do autor e o repertório do leitor.

Ademais, é preciso combater a ilusão de que a tecnologia atua como um vetor imune a valorações morais ou políticas. Os modelos de linguagem, longe de expressarem uma isenção matemática, reproduzem e amplificam as visões de mundo hegemônicas contidas nos bancos de dados com que foram alimentados. Exigir transparência desses sistemas e promover o letramento crítico não são tarefas acessórias, mas salvaguardas indispensáveis para a preservação do pensamento autônomo.

Não se defende, contudo, o isolamento saudosista nem o rechaço cego às inovações técnicas, o que constituiria um anacronismo estéril. Trata-se, antes, de reivindicar que a técnica permaneça subordinada à dimensão ética e à mediação humana. A escola e a universidade precisam continuar a ser laboratórios de dúvida metódica, onde a hesitação reflexiva seja valorizada como antídoto contra os dogmatismos do algoritmo.

Em suma, garantir que o ato de ler e escrever continue a ser um gesto de liberdade requer coragem epistemológica. Caso abramos mão da densidade reflexiva em nome da conveniência e da celeridade digitais, estaremos condenados a habitar uma sociedade articulada por discursos perfeitamente sintetizados, porém politicamente inertes e humanamente estéreis. A verdadeira emancipação intelectual ocorre no atrito da linguagem com o real.

Internet: <scielo.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1



Considerando a sua estrutura e intencionalidade, o texto classifica-se predominantemente como

- (A) narrativo, pois relata cronologicamente a evolução da inteligência artificial.
- (B) expositivo, uma vez que se limita a apresentar dados sobre o uso de algoritmos.
- (C) descritivo, pois detalha as características físicas dos dispositivos de leitura.
- (D) dissertativo-argumentativo, pois defende uma tese sobre os impactos da tecnologia na linguagem e na sociedade.
- (E) injuntivo, por instruir o leitor sobre como utilizar modelos de linguagem.

QUESTÃO 2



De acordo com o texto, o fenômeno da “opacidade autoral inédita” resultante do emprego de automatismo gerativo na escrita formal caracteriza-se fundamentalmente pela

- (A) insuficiência sintática e léxica dos modelos de linguagem para atender às exigências estruturais da redação acadêmica.
- (B) delegação da articulação do discurso a sistemas que, embora sejam sofisticados, carecem de lastro existencial e de engajamento crítico humano.
- (C) restrição do acesso de pesquisadores e estudantes a grandes acervos de dados e a repertórios linguísticos complexos.
- (D) necessidade de se adotar uma postura de leitura que priorize a decodificação passiva dos conteúdos explicitamente formulados pela máquina.
- (E) neutralidade ideológica assegurada pelas arquiteturas algorítmicas, que eliminam os vieses inerentes às escolhas vocabulares.

QUESTÃO 3



No trecho “Diante dessa encruzilhada, torna-se imperioso resgatar o papel da hermenêutica”, o termo “imperioso” pode ser substituído, sem alteração do sentido original e da adequação ao contexto, por

- (A) **facultativo.**
- (B) **obsoleto.**
- (C) **indispensável.**
- (D) **improvável.**
- (E) **secundário.**

QUESTÃO 4



No trecho “Os modelos de linguagem, longe de expressarem uma isenção matemática, reproduzem e amplificam as visões de mundo hegemônicas”, a flexão das formas verbais “reproduzem” e “amplificam”, em consonância com a norma-padrão da língua culta, justifica-se sintaticamente, pois elas concordam com o

- (A) núcleo do sujeito simples da oração principal, resistindo à interferência do objeto direto plural adjacente.
- (B) termo nominal plural mais próximo no predicado, configurando a concordância atrativa de uso obrigatório.
- (C) núcleo do objeto direto composto de termos homólogos, cuja pluralização conjunta rege os verbos transitivos.
- (D) sujeito desinencial oculto na oração subordinada antecedente, que impõe a retomada coesiva estrita.
- (E) predicativo do sujeito deslocado para o início do período, anulando a regência do núcleo nominal autônomo.

QUESTÃO 5



No trecho “reivindicar que a técnica permaneça subordinada à dimensão ética e à mediação humana.”, o emprego do acento indicativo de crase justifica-se estruturalmente, pois

- (A) decorre da presença de locuções adverbiais femininas, de modo que integram o núcleo da oração reduzida.
- (B) provém da exigência de preposição pelo verbo transitivo direto da oração matriz, combinada com os artigos.
- (C) resulta da exigência de preposição pelo adjetivo nominal, fundida aos artigos femininos que antecedem os substantivos.
- (D) decorre da ausência de substantivos regidos, configurando um caso exclusivo de paralelismo estilístico entre adjetivos.
- (E) resulta da fusão do verbo de ligação com pronomes demonstrativos que substituem os substantivos subsequentes.

QUESTÃO 6



No trecho “desnudarem-se as premissas implícitas, os silenciamentos intencionais e as disputas de poder que subjazem às escolhas vocabulares.”, a expressão “às escolhas vocabulares” exerce a função sintática de

- (A) objeto direto, complementando o sentido do verbo “desnudar”.
- (B) objeto indireto, pois completa o sentido do verbo transitivo indireto “subjazer”.
- (C) complemento nominal, uma vez que especifica o substantivo “poder”.
- (D) adjunto adnominal, caracterizando as disputas descritas anteriormente.
- (E) agente da passiva, indicando quem pratica a ação de desnudar.

QUESTÃO 7



Considerando o período “Ao delegar à inteligência artificial a articulação do discurso, o enunciador abdica da dor e do júbilo que constituem a própria fatura do pensamento.”, assinale a opção que apresenta corretamente a classificação da oração subordinada.

- (A) oração subordinada substantiva objetiva indireta, reduzida de gerúndio
- (B) oração subordinada adverbial condicional, reduzida de particípio
- (C) oração subordinada adverbial concessiva, desenvolvida
- (D) oração subordinada adjetiva explicativa, reduzida de infinitivo
- (E) oração subordinada adverbial temporal, reduzida de infinitivo

QUESTÃO 8



Tendo em vista o pensamento crítico desenvolvido no texto a respeito da linguagem, assinale a opção que apresenta uma reescrita gramaticalmente correta e semanticamente equivalente ao período: “A verdadeira emancipação intelectual ocorre no atrito da linguagem com o real.”

- (A) **Dá-se a genuína libertação cognitiva por meio do embate entre a linguagem e a realidade.**
- (B) **A intelectualidade emancipada acontece quando a linguagem se distancia do plano real.**
- (C) **O atrito linguístico ocorre porque a emancipação intelectual se desvincula da realidade.**
- (D) **Ao evitar o choque com o real, a linguagem promove a verdadeira emancipação intelectual.**
- (E) **A emancipação do intelecto é o atrito que a realidade exerce contra a linguagem formal.**

QUESTÃO 9



Em uma feira de colecionadores, Adolfo vendeu 5.000 selos de sua coleção. Sabia-se que: os primeiros 1.000 selos foram vendidos por R\$ 3,00 cada; os 1.500 seguintes, por R\$ 4,20 cada; e os 2.500 restantes, por R\$ 5,00 cada.

A partir dessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta o preço médio de venda por selo, considerando todos os selos vendidos por Adolfo.

- (A) R\$ 4,12
- (B) R\$ 4,24
- (C) R\$ 4,36
- (D) R\$ 4,48
- (E) R\$ 4,60

QUESTÃO 10



Em uma colmeia experimental, uma mesma quantidade de xarope de açúcar é suficiente para alimentar, durante um dia, 15 abelhas mamangavas ou 24 abelhas jataí.

Com base nessa situação hipotética e considerando que essa proporção de consumo será mantida, assinale a opção que apresenta o maior número de abelhas jataí que poderão ser alimentadas juntamente com 5 mamangavas.

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 16
- (E) 20

QUESTÃO 11



Um colar de safiras custa, atualmente, 25% a mais do que custava no mesmo período do ano passado.

Considerando essa situação hipotética e sabendo-se que o preço atual do colar é de R\$ 15.000, assinale a opção que apresenta o preço que o colar possuía há um ano.

- (A) R\$ 12.000
- (B) R\$ 12.500
- (C) R\$ 13.000
- (D) R\$ 13.500
- (E) R\$ 14.000

QUESTÃO 12



Assinale a opção que apresenta a negação lógica da proposição “Amanda é fotógrafa ou George não é engenheiro”.

- (A) Amanda não é fotógrafa ou George é engenheiro.
- (B) Amanda não é fotógrafa e George é engenheiro.
- (C) Amanda é fotógrafa e George é engenheiro.
- (D) Amanda não é fotógrafa e George não é engenheiro.
- (E) Amanda é fotógrafa ou George é engenheiro.

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o mouse esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do mouse; e **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 13



Considerando características e funcionalidades encontradas em periféricos utilizados cotidianamente em computadores, assinale a opção que apresenta a tecnologia que permite que determinados mouses e teclados estabeleçam comunicação direta com um computador compatível, em curta distância, dispensando o uso de um receptor USB dedicado do fabricante.

- (A) HDMI
- (B) *bluetooth*
- (C) ethernet
- (D) DisplayPort
- (E) VGA

QUESTÃO 14



Um usuário estava redigindo uma mensagem em um serviço de webmail para diversos destinatários. Ele desejava que cada destinatário recebesse a mensagem e conseguisse visualizar os endereços informados nos campos Para e Cc, mas não conseguisse visualizar os endereços dos demais destinatários inseridos no mesmo campo destinado à cópia oculta.

Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que o campo no qual esse usuário deve inserir esses destinatários é o

- (A) Para.
- (B) Cc.
- (C) De.
- (D) Cco.
- (E) Responder a.

QUESTÃO 15



Um serviço de armazenamento em nuvem integrado ao sistema operacional permite que um arquivo seja exibido normalmente no gerenciador de arquivos do computador, embora o seu conteúdo permaneça armazenado na nuvem. Quando o usuário abre esse arquivo, o seu conteúdo é baixado e ele passa a ficar disponível localmente. Posteriormente, o usuário pode liberar o espaço ocupado no dispositivo, mantendo o arquivo acessível no gerenciador e armazenado na nuvem. Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta o recurso que corresponde a esse modelo de utilização.

- (A) arquivos sob demanda
- (B) espelhamento
- (C) sincronização seletiva
- (D) backup incremental
- (E) versionamento

QUESTÃO 16



Na prefeitura municipal de Cristalina/GO, os servidores utilizavam sistemas corporativos para acessar dados administrativos. A equipe de TI pretendia adotar um procedimento que aumentasse a segurança das contas, de modo que o conhecimento ou o comprometimento da senha, isoladamente, fosse insuficiente para que um terceiro conseguisse autenticar-se no sistema.

A partir dessa situação hipotética, é correto afirmar que o procedimento que atende diretamente a essa finalidade é

- (A) a criptografia.
- (B) o backup.
- (C) a autenticação multifator.
- (D) a atualização automática.
- (E) o registro de eventos.

QUESTÃO 17



O trabalho na mineração era difícil e a condição de escravidão na qual viviam tornavam a vida ainda mais dura. As fugas eram constantes e àqueles recapturados restavam castigos muito severos, o que os impelia a procurar refúgios em lugares cada vez mais isolados, dando origem aos quilombos. Com mais de 230 mil hectares de Cerrado protegido, esse quilombo abriga cerca de quatro mil pessoas em um território que estende pelos municípios de Cavalcante, Monte Alegre e Teresina de Goiás. Seu patrimônio cultural celebra festas santas repletas de rituais cerimoniosos, como a festa do Império e o levantamento do mastro, que atraem turistas todos os anos para a região.

Internet: <ia800602.us.archive.org> (com adaptações).

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que a comunidade nele descrita denomina-se

- (A) cedro.
- (B) forte.
- (C) kalunga.
- (D) muquém.
- (E) mesquita.

QUESTÃO 18



A história de atraso, de manipulação e de isolamento fez o estado de Goiás refém de políticas tendenciosas e segmentadas, que visam interesses de grupos fechados. Em consequência, até os dias atuais, a economia do estado é baseada ainda predominantemente na agropecuária e a base da indústria formada pelo beneficiamento primário de bens agrícolas, sendo dependente do que se chama de “agroindústria externa”, não sustentável.

PAIXÃO, F. O. da; SILVA, M. R. C. E.

A formação histórica do território goiano e a política coronelística.

Estudos Goiânia, v. 40, n. 3, p. 215-217, 2013 (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta a(s) consequência(s) da política econômica em destaque no texto para o estado de Goiás.

- (A) fragilidade no setor de serviços, como educação, saúde e comércio
- (B) agropecuária tradicional concentrada em pequenas propriedades rurais

- (C) baixa taxa de urbanização e forte concentração demográfica nas áreas rurais
- (D) emigração elevada da população devido à falta de emprego na agroindústria
- (E) dependência do agronegócio e vulnerabilidade às oscilações do mercado internacional

QUESTÃO 19



A geopolítica tem um papel importante no comércio internacional de produtos agrícolas. A instabilidade em algumas regiões bem como sanções econômicas impostas por países estrangeiros, pode limitar o acesso aos mercados. Um exemplo recente é o embargo de produtos brasileiros em certos países devido a questões ambientais e sanitárias.

Internet: <agroindustria.com.br> (com adaptações).

Considerando o contexto apresentando no texto em relação ao estado de Goiás, assinale a opção correta.

- (A) As mudanças climáticas têm afetado a alta produtividade agrícola de Goiás.
- (B) O estado de Goiás busca equilibrar a alta produtividade agrícola e a preservação ambiental.
- (C) A febre aftosa, que atingiu os rebanhos bovinos de Goiás em 2025, afetou a exportação de carne do estado.
- (D) O Cerrado, segundo maior bioma brasileiro, resiste à expansão agrícola e segue como o ecossistema mais preservado.
- (E) A pecuária desenvolvida em Goiás é extensiva e utiliza pastagens naturais, o que impacta negativamente no bioma Cerrado.

QUESTÃO 20



A poucos quilômetros da capital federal, escondida no Planalto Central brasileiro, existe uma cidade que parece ter saído de um conto de fadas geológico: Cristalina, Goiás. Reconhecida oficialmente como a “Capital Nacional dos Cristais”, esta cidade de aproximadamente 60.000 habitantes vive em simbiose com as pedras preciosas que brotam de seu solo fértil.

Internet: <garimpada.com.br> (com adaptações).

Assinale a opção que apresenta a denominação da pedra preciosa encontrada na região descrita no texto.

- (A) quartzo
- (B) topázio
- (C) diamante
- (D) turmalina
- (E) água marinha

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21



No desenvolvimento da linguagem escrita, a consciência fonológica constitui uma habilidade metalinguística relevante para a alfabetização. A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta corretamente o conceito de consciência fonológica.

- (A) É a capacidade de reconhecer visualmente a forma ortográfica das palavras e recuperá-las pela memória.
- (B) É a rapidez com que representações lexicais conhecidas são acessadas durante tarefas de nomeação.
- (C) É a capacidade de refletir sobre a estrutura sonora da fala e identificar ou manipular unidades como rimas, sílabas e fonemas.
- (D) É a coordenação entre respiração, fonação e articulação necessária à produção eficiente da fala.
- (E) É a capacidade de perceber diferenças de intensidade entre estímulos sonoros apresentados ao ouvinte.

QUESTÃO 22



Uma criança de sete anos de idade, no segundo ano, escrevia “pato” para “prato”, “busa” para “blusa” e “ato” para “rato”. Na fala espontânea, observaram-se simplificações semelhantes, enquanto vocabulário e compreensão oral mostraram-se adequados às demandas escolares.

Com base nessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a interpretação inicial adequada.

- (A) A correspondência entre fala e escrita indica a necessidade de investigar o sistema fonológico e a sua possível repercussão na alfabetização.
- (B) Os registros caracterizam exclusivamente dificuldade de compreensão leitora.
- (C) As ocorrências confirmam transtorno específico da aprendizagem, independentemente de outras avaliações.
- (D) As omissões permitem concluir que há a presença de alteração do processamento auditivo central.
- (E) As produções são necessariamente erros de grafia, sem relação possível com a organização fonológica da fala.

QUESTÃO 23



O processamento auditivo central envolve mecanismos e habilidades responsáveis pela análise e pela interpretação das informações sonoras no sistema nervoso auditivo central. Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta corretamente a relação entre audição periférica e processamento auditivo central.

- (A) Alterações do processamento auditivo central pressupõem, necessariamente, perda auditiva periférica identificável na audiometria tonal.
- (B) Dificuldades de escuta em ruído são suficientes, isoladamente, para caracterizar transtorno de atenção como causa do desempenho auditivo.

- (C) Resultados escolares e queixas de escuta permitem estabelecer diagnóstico de transtorno do processamento auditivo central sem avaliação específica.
- (D) A integridade da audição periférica exclui dificuldades relacionadas à análise e à interpretação central das informações auditivas.
- (E) A audição periférica pode estar preservada mesmo diante de dificuldades em habilidades do processamento auditivo central, cuja avaliação deve considerar, também, fatores linguísticos, cognitivos e atencionais.

QUESTÃO 24



Um estudante lia palavras isoladas com boa precisão, porém apresentava dificuldade para explicar o sentido de textos curtos, realizar inferências simples e integrar informações apresentadas em diferentes frases.

Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que o foco avaliativo pertinente será

- (A) investigar prioritariamente apenas a articulação dos fonemas durante a leitura oral.
- (B) investigar compreensão oral e leitora, vocabulário, relações semântico-sintáticas e processos inferenciais, além das condições de leitura.
- (C) considerar a decodificação preservada como evidência suficiente de leitura funcional adequada.
- (D) avaliar exclusivamente a velocidade de cópia, pois compreensão textual depende da escrita manuscrita.
- (E) investigar somente consciência silábica, pois toda dificuldade de compreensão decorre de falha na segmentação.

QUESTÃO 25



A promoção da saúde vocal no contexto escolar deve articular prevenção de agravos, redução de fatores de risco e orientação para o uso eficiente da voz. A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta uma medida coerente com esse princípio.

- (A) estimular o aumento habitual da intensidade vocal como estratégia preventiva, para melhorar a projeção da voz
- (B) recomendar repouso vocal absoluto diário e padronizado a todos os profissionais que utilizam a voz no trabalho
- (C) aplicar a mesma sequência de exercícios terapêuticos a todo o corpo docente, independentemente das necessidades individuais
- (D) identificar fatores ambientais e comportamentais de risco, orientar estratégias de uso vocal e encaminhar sintomas persistentes para avaliação específica
- (E) considerar rouquidão e fadiga vocal recorrentes manifestações inerentes à docência, dispensando acompanhamento

QUESTÃO 26



Uma criança de cinco anos de idade compreendia ordens simples e apresentava fala inteligível, mas produzia enunciados muito curtos, utilizava poucas flexões verbais e tinha dificuldades para narrar acontecimentos em sequência.

Com base nessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a avaliação adequada para caracterizar o perfil linguístico.

- (A) mensurar o tempo máximo de fonação de vogais, contagem de números e relação s/z
- (B) aplicar prova de discriminação auditiva de tons puros na presença de ruído
- (C) avaliar linguagem espontânea, morfossintaxe, narrativa, vocabulário e compreensão
- (D) avaliar praxias orais não verbais e verbais
- (E) utilizar cópia e leitura de palavras e pseudopalavras

QUESTÃO 27



Na educação inclusiva, a comunicação aumentativa e alternativa integra os recursos de acessibilidade comunicacional destinados a ampliar a participação e a autonomia. Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta o princípio adequado para a utilização da comunicação aumentativa e alternativa no ambiente escolar.

- (A) O recurso deve estar disponível nos diferentes contextos de participação do estudante, com orientação aos interlocutores para seu uso funcional.
- (B) O recurso deve permanecer restrito ao AEE para evitar dependência nas atividades realizadas em sala comum.
- (C) A comunicação produzida pelo recurso deve ser aceita somente após tentativa obrigatória de resposta oral.
- (D) O uso do recurso deve depender da presença de profissional de apoio que possa interpretar a intenção comunicativa.
- (E) A adoção do recurso justifica substituir atividades curriculares por tarefas com menor demanda de comunicação.

QUESTÃO 28



Em uma triagem escolar, uma criança apresentou resultado alterado em uma etapa de rastreio auditivo. Não havia queixa familiar e o desempenho acadêmico era satisfatório.

Com base nessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a interpretação adequada do achado.

- (A) O resultado confirma deficiência auditiva, mesmo sem avaliação diagnóstica.
- (B) O bom desempenho escolar invalida automaticamente o resultado da triagem.
- (C) A ausência de queixa familiar exclui alteração auditiva clinicamente relevante.
- (D) A triagem deve ser repetida indefinidamente na escola até produzir resultado normal.
- (E) O resultado indica necessidade de reteste e(ou) encaminhamento previsto.

QUESTÃO 29



A pragmática corresponde ao uso funcional da linguagem nas interações sociais e depende da adequação da comunicação ao contexto e ao interlocutor. A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta um conjunto de habilidades predominantemente pragmáticas.

- (A) precisão articulatória, coordenação motora da fala e produção adequada dos fonemas da língua
- (B) reciprocidade comunicativa, manutenção de tópico, realização de inferências e ajuste da mensagem ao interlocutor e ao contexto
- (C) amplitude do vocabulário expressivo, velocidade de nomeação e reconhecimento de relações semânticas entre palavras
- (D) segmentação silábica, identificação de rimas e manipulação consciente de fonemas
- (E) organização morfossintática de frases, flexões verbais e concordância nominal e verbal

QUESTÃO 30



Um estudante do 4º ano apresentava leitura lenta, muitas hesitações e dificuldade para escrever palavras novas. A compreensão oral era adequada, e a escola informou frequência regular e ensino sistemático.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a conduta avaliativa adequada.

- (A) concluir imediatamente por transtorno específico da aprendizagem com base no ano escolar
- (B) investigar apenas acuidade visual, pois leitura lenta decorre prioritariamente de alteração visual
- (C) considerar o desempenho compatível com variação normal e dispensar investigação por haver compreensão oral adequada
- (D) avaliar habilidades de leitura e escrita, processamento fonológico e linguagem, analisar histórico escolar e desenvolvimento e articular avaliação multiprofissional quando necessária
- (E) aplicar somente ditado de palavras familiares, pois o desempenho em palavras conhecidas define o mecanismo de leitura

QUESTÃO 31



Na avaliação das alterações dos sons da fala, a análise fonológica busca compreender como a criança organiza e utiliza os contrastes sonoros da língua. Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta um achado diretamente relacionado a uma alteração de organização fonológica.

- (A) mudança persistente da qualidade vocal acompanhada de alteração de ressonância
- (B) dificuldade mastigatória associada à redução da eficiência da deglutição
- (C) substituições sistemáticas de classes de sons e redução de contrastes fonológicos, sem evidência predominante de limitação motora da fala
- (D) baixo desempenho em tarefas grafomotoras associado à dificuldade de coordenação visuoespacial
- (E) redução do tempo máximo de fonação como principal alteração encontrada na avaliação

QUESTÃO 32



Uma escola registrou muitos encaminhamentos de alunos do 1º ano por trocas na escrita. A análise inicial mostrou que grande parte das ocorrências aparecia no início da alfabetização e variava conforme a tarefa proposta.

A partir dessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a ação de assessoria fonoaudiológica adequada.

- (A) analisar práticas de alfabetização, discutir desenvolvimento da linguagem escrita e acompanhar os casos
- (B) encaminhar todos os estudantes para avaliação clínica individual para evitar perda de casos
- (C) orientar que qualquer troca entre letras seja considerada transtorno até prova em contrário
- (D) suspender toda observação fonoaudiológica durante os dois primeiros anos escolares
- (E) padronizar exercícios articulatórios para a turma, independentemente do padrão de erro observado

QUESTÃO 33



Na aprendizagem da leitura, a decodificação de pseudopalavras é particularmente informativa sobre mecanismos de processamento fonológico, porque reduz o apoio de representações lexicais previamente armazenadas. Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta a interpretação adequada desse princípio.

- (A) Desempenho baixo em pseudopalavras demonstra, necessariamente, déficit primário de compreensão oral.
- (B) A dificuldade em pseudopalavras é explicada principalmente por instabilidade vocal durante a leitura em voz alta.
- (C) Como pseudopalavras não possuem significado lexical, o seu desempenho avalia, predominantemente, conhecimento semântico.
- (D) Erros fonologicamente plausíveis em pseudopalavras afastam dificuldades de processamento fonológico e indicam causa exclusivamente pedagógica.
- (E) Dificuldade em pseudopalavras pode indicar fragilidade de processamento fonológico e decodificação.

QUESTÃO 34



Após identificar sinais persistentes de possível alteração auditiva em um estudante, uma escola precisou articular o cuidado com a rede de saúde.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a conduta compatível com o trabalho intersetorial.

- (A) manter a demanda apenas na escola até que haja prejuízo acadêmico grave
- (B) encaminhar diretamente para qualquer serviço de alta complexidade, sem considerar os fluxos locais

- (C) transferir toda a responsabilidade para a família após comunicar a suspeita
- (D) orientar a família, articular o encaminhamento pela rede de saúde e acompanhar as repercussões educacionais
- (E) realizar diagnóstico médico no ambiente escolar para evitar deslocamento do estudante

QUESTÃO 35



O acompanhamento de ações fonoaudiológicas no contexto escolar pressupõe avaliação de resultados e replanejamento com base em indicadores relacionados aos objetivos da intervenção. Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta o procedimento adequado a esse princípio.

- (A) utilizar exclusivamente a impressão geral dos professores como critério para decidir pela continuidade da ação
- (B) definir indicadores, comparar o desempenho ao longo da intervenção, identificar quais habilidades responderam e ajustar o planejamento conforme os resultados
- (C) manter o planejamento inicial sem alterações até o final do período, mesmo diante de dados intermediários divergentes
- (D) considerar a intervenção eficaz sempre que houver maior interesse dos estudantes, independentemente das habilidades definidas como alvo
- (E) encaminhar automaticamente para avaliação clínica todos os estudantes que não alcancem desempenho uniforme após a intervenção

QUESTÃO 36



Em um relatório destinado à equipe escolar, constavam informações clínicas sem relação com a demanda educacional.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a conduta adequada.

- (A) registrar apenas informações pertinentes à finalidade do documento, preservando sigilo e delimitando os achados e as orientações relevantes
- (B) incluir todo o histórico clínico disponível para demonstrar completude documental
- (C) omitir a finalidade do relatório para permitir uso posterior em qualquer contexto
- (D) compartilhar o documento integralmente com todos os funcionários da escola
- (E) substituir dados objetivos por impressões gerais para reduzir exposição de informações

QUESTÃO 37



A acessibilidade comunicacional no ambiente escolar busca remover barreiras que limitem a participação do estudante, sem reduzir indevidamente o acesso ao currículo. A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta uma estratégia coerente com esse princípio.

- (A) reduzir previamente o conteúdo curricular sempre que o estudante necessitar de mais tempo para se comunicar
- (B) responder pelo estudante quando houver demora, evitando interrupções no ritmo coletivo das atividades
- (C) substituir a participação oral por tarefas escritas em todas as situações, independentemente das necessidades comunicacionais
- (D) exigir velocidade de resposta semelhante à dos demais estudantes como condição para participação nas discussões
- (E) ajustar o tempo e as formas de resposta, incorporar recursos comunicacionais quando necessários e orientar os interlocutores a respeitar o turno do estudante

QUESTÃO 38



Uma criança de 6 anos de idade apresentava vocabulário reduzido, enunciados pouco elaborados e narrativas desorganizadas. A compreensão era satisfatória para frases simples, mas piorava quando aumentavam a extensão e a complexidade morfosintática das instruções. A audição periférica encontrava-se dentro dos parâmetros esperados, e não havia condição biomédica conhecida que explicasse o quadro.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a hipótese adequada para orientar o aprofundamento da avaliação fonoaudiológica.

- (A) A audição periférica preservada afasta alteração de linguagem e indica que o quadro decorre, necessariamente, de fatores pedagógicos.
- (B) A presença de fala inteligível é suficiente para excluir transtorno do desenvolvimento da linguagem, independentemente do desempenho lexical e morfosintático.
- (C) O perfil é compatível com a investigação de transtorno do desenvolvimento da linguagem, devendo-se caracterizar componentes receptivos e expressivos, impacto funcional e trajetória do desenvolvimento antes da conclusão diagnóstica.
- (D) A dificuldade diante de instruções complexas deve ser atribuída exclusivamente à memória de trabalho, sem necessidade de investigar a organização linguística.
- (E) As dificuldades narrativas, isoladamente, permitem estabelecer o diagnóstico de transtorno do desenvolvimento da linguagem sem análise de outras dimensões.

QUESTÃO 39



No desenvolvimento dos sons da fala, a decisão de acompanhar ou encaminhar uma criança não deve basear-se apenas na presença isolada de uma produção diferente do padrão adulto. Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta critérios adequados para qualificar essa decisão no contexto escolar.

- (A) utilizar uma lista fixa de palavras cuja produção divergente determine encaminhamento automático, independentemente da idade
- (B) considerar idade e etapa de desenvolvimento, inteligibilidade, frequência, consistência, persistência dos padrões e impacto funcional, acompanhando e encaminhando quando indicado
- (C) validar para encaminhamento apenas alterações percebidas pelos responsáveis, desconsiderando observações feitas no ambiente escolar
- (D) encaminhar somente quando a fala se tornar incompreensível para qualquer interlocutor, independentemente da persistência dos padrões
- (E) evitar orientar professores sobre desenvolvimento dos sons da fala para impedir que participem da identificação de sinais de risco

QUESTÃO 40



Uma escola privada informou que poderia fornecer recurso de acessibilidade comunicacional a um estudante com deficiência mediante cobrança adicional na mensalidade.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a orientação compatível com a legislação prevista no conteúdo programático.

- (A) A cobrança é permitida quando o recurso for de uso individual.
- (B) A cobrança é permitida se houver autorização expressa da família.
- (C) A cobrança é permitida para tecnologia assistiva, mas não para profissional de apoio.
- (D) A instituição privada deve cumprir as obrigações legais de inclusão sem cobrar valores adicionais de qualquer natureza por essas medidas.
- (E) A escola pode substituir a oferta de acessibilidade por desconto para atendimento externo.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno de prova. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva **folha de respostas** da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- O texto da prova discursiva deverá ter extensão mínima de **20 linhas** e extensão máxima de **30 linhas**. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de respostas**.
- O texto da prova discursiva deverá ter início na linha identificada com o número 1 na **folha de respostas**.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- A **folha de respostas** da prova discursiva não poderá ser assinada, rubricada nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de respostas** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno de prova é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

As dificuldades de comunicação e aprendizagem observadas no ambiente escolar podem decorrer de diferentes condições e manifestar-se de maneiras parcialmente semelhantes. Dificuldades para compreender informações orais, acompanhar instruções em ambientes ruidosos, organizar e utilizar a linguagem e participar de situações comunicativas podem repercutir no desempenho acadêmico e na participação do estudante.

Nesse contexto, a atuação fonoaudiológica na educação envolve os aspectos relacionados à comunicação e à sua relação com a aprendizagem, considerando a sua aquisição, o seu desenvolvimento e as suas possíveis dificuldades. Entre suas atribuições, estão a participação na identificação e na condução das demandas fonoaudiológicas da comunidade escolar, a promoção da acessibilidade comunicacional e a articulação com profissionais da saúde e da educação.

Conselho Federal de Fonoaudiologia. Resoluções CFFa nº 605/2021 e nº 658/2022 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Atuação do fonoaudiólogo escolar diante de diferentes necessidades de comunicação e aprendizagem

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) manifestações funcionais observáveis no contexto escolar que podem estar relacionadas ao transtorno do desenvolvimento da linguagem (TDL), ao transtorno do espectro autista (TEA) e às alterações do processamento auditivo central (PAC);
- b) ações do fonoaudiólogo escolar para identificação das necessidades e das barreiras comunicacionais e para promoção da comunicação, da acessibilidade e da aprendizagem; e
- c) articulação entre escola, família, atendimento educacional especializado (AEE) e serviços de saúde diante da necessidade de avaliação especializada e acompanhamento do estudante.