



Município de Princesa
Estado de Santa Catarina
Editais de Processo Seletivo nº 002/2018

**TIPO DE PROVA: 01**

CADERNO DE PROVA

CARGO: Professor de Ensino Infantil

INSTRUÇÕES:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.

VOCÊ DEVE:

- ✓ Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.

- ✓ *As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.*
- ✓ *Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta** ➡* 

ATENÇÃO:

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de questões.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

Se preferir, anote aqui suas respostas para posterior conferência:

[illegible]

Questões de Conhecimento Específico

01. Acerca do conceito desenvolvido por Vygotsky acerca do pensamento generalizante, é correto afirmar que:

- A) Refere-se à síntese primária da elaboração de conceitos previamente assimilados pela percepção.
- B) Os elementos centrais do pensamento ordenam-se em uma síntese representativa pelas impressões perceptivas.
- C) Trata-se do uso instrumental de um sistema de signos por meio da linguagem para expressar um raciocínio.
- D) A representação simbólica torna-se um sistema de síntese funcional auxiliar às capacidades perceptivas.

02. Nas questões do desenvolvimento da criança, Vygotsky privilegia o ambiente social como fator fundamental à aprendizagem, onde a variação ambiental poderá determinar o desenvolvimento infantil. Em comparação a tais aspectos, Piaget considera que:

- A) A maturação biológica e os fatores internos são mais importantes ao desenvolvimento, que ocorre por meio de uma sequência fixa de estágios.
- B) O ambiente desenvolve na criança uma reação de ações e reações que resultam no desenvolvimento de capacidades inatas a cada indivíduo, mas que necessitam o incentivo adequado.
- C) O desenvolvimento infantil é muito mais subjetivo e determinado ao histórico individual do que algo com aspectos universais e determinados por uma estrutura genética definida.
- D) Há a necessidade em romper com os padrões simbólicos do pensamento naturalmente primitivo do indivíduo para que possam ser desenvolvidas funções mentais superiores.

03. O conceito de abstração reflexionante, desenvolvido por Jean Piaget, serve para determinar a capacidade em:

- A) Adquirir o conhecimento não dos objetos observáveis, mas da coordenação das ações sobre os mesmos.
- B) Extrair informações e qualidades enquanto o objeto for observável e aferível, de acordo com os parâmetros cognitivos do indivíduo.
- C) Romper com os padrões prévios do conhecimento estruturado, gerando uma nova dinâmica e reflexão sobre o real.

- D) Lidar razoavelmente bem em situações de estado de desequilíbrio, produzido por uma perturbação exterior em um eixo de assimilação.

04. Assinale a alternativa que seja adequada à noção de avaliação mediadora segundo a visão de Jussara Hoffmann:

- A) A avaliação mediadora pode ser entendida como a dinâmica comparativa entre o ideal – a partir de um objetivo possível e atingível do aluno – e suas efetivações reais desenvolvidas.
- B) Nessa avaliação o professor deve olhar a atividade feita pelo aluno buscando por suas hipóteses e a qualidade dessas estratégias e trajetórias desenvolvidas pelo educando.
- C) É necessário que a mediação analise os procedimentos adotados pelo aluno e descobrir em quais situações ele apresenta dificuldades e demonstre não ter dominado o conteúdo avaliado.
- D) O aluno necessita desenvolver sua capacidade de se relacionar com a realidade, tendo sua cognição como mediação, sendo o papel do professor elaborar estratégias para que isso ocorra adequadamente.

05. O Referencial Curricular Nacional para educação infantil desenvolveu eixos para o desenvolvimento das atividades, sendo que no eixo da Formação Pessoal e Social é desenvolvido a temática:

- A) Natureza e Sociedade.
- B) Identidade e Autonomia.
- C) Linguagem Oral e Escrita.
- D) Movimento e Artes Visuais.

06. No processo avaliativo da educação infantil não é adequado considerar por parte do professor uma abordagem:

- A) Que valorize o que até o momento foi aprendido e desenvolvido pela criança, a partir de um ponto de vista geral e por meio de diversos pontos de vista.
- B) Por amostragens de práticas e ações em situações diversificadas e que analisem os múltiplos talentos da criança, analisando cada um deles por sua lógica interna e fragmentar.
- C) Instrumental e diretiva, elaborando hipóteses de acordo com o que a criança demonstra ter desenvolvido de habilidades e conhecimento ao longo do processo de aprendizagem.
- D) Direta e objetiva, delineando cada aspecto desenvolvido e aprendido pela criança, buscando melhorar as tarefas com resultados insatisfatórios.

07. As Diretrizes Curriculares Nacionais para educação infantil possuem um caráter:

- A) Mandatório.

- B) Simbólico.
- C) Exemplar.
- D) Teórico.

08. Pensando na inclusão educacional e na acessibilidade aos meios de ensino, é necessário que as tecnologias assistivas sejam:

- A) Elementos exteriores que equilibram e equalizam as possibilidades de cada indivíduo com deficiência aos indivíduos sem nenhum tipo.
- B) Formas compensatórias dos impedimentos de uma pessoa com dificuldades ou deficiência, melhorando sua capacidade funcional.
- C) Funções que integrem as capacidades naturais da pessoa com deficiência, reconhecendo assim suas habilidades naturais em detrimento de sua deficiência.
- D) Abordagens técnicas que eliminem quaisquer tipos de diferenças e situações de desigualdade em termos de habilidade e funcionalidade das capacidades individuais.

09. Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para educação infantil, o conceito de criança é definido como:

- A) Um sujeito histórico e de direito, sendo o centro do planejamento curricular.
- B) Um indivíduo com princípios de cidadania e valores sociais, elementares para o desenvolvimento da sociedade.
- C) Uma pessoa sensível, simbólica, individual, autônoma e pronta para lidar com as circunstâncias da realidade.
- D) Uma definição abstrata, pertencente ao tempo e as circunstâncias sociais específicas de uma época.

10. Segundo o Referencial Curricular Nacional para educação infantil, são atividades que podem ser adequadamente aplicadas à crianças de zero a três anos de idade, exceto:

- A) Observar e identificar diversas imagens, objetos, animais e figuras diferentes.
- B) Participar de situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita.
- C) Conhecer e reproduzir jogos verbais, como trava-línguas, parlendas, adivinhas, poemas, canções, entre outras.
- D) Expressar suas sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem corporal.

11. Nas abordagens contemporâneas das práticas pedagógicas, a postura do professor enquanto um facilitador do processo de ensino e aprendizagem deve ser:

- A) Incentivado e mantido como função central da prática educacional.
- B) Recompensado pelas ações enquanto cuidador.
- C) Estabelecido como função complementar ao ensino básico.
- D) Elementar, se aplicado junto à ideia de transmissor de conhecimento.

12. A principal contribuição do Referencial Curricular Nacional para educação infantil está na transformação do espaço da creche, já que auxilia em:

- A) Reelaborar as estruturas particulares do ensino, dando as crianças maiores responsabilidades e assumindo uma postura similar aos processos de ensino posteriores.
- B) Superar a visão assistencialista das creches, adotando uma abordagem ampla ao considerá-la como uma antecipação das pré-escolas, auxiliando no desenvolvimento infantil.
- C) Tornar os espaços pedagógicos em elementos funcionais, adequados ao desenvolvimento técnico e basilar das capacidades, do conhecimento e do desenvolvimento cognitivo das crianças.
- D) Auxiliar aos passos posteriores do ensino, ao dar bases funcionais e conceituais dos elementos teóricos que serão melhor elaborados nos ciclos posteriores do ensino.

Questões de Língua Portuguesa

13. “*Queixa-se de todos os padrões.*”. É correto afirmar que o termo “se” sublinhado exerce a seguinte função:

- A) Pronome relativo.
- B) Pronome reflexivo recíproco.
- C) Pronome apassivador.
- D) Parte integrante de verbos essencialmente pronominais.

14. Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula se encontra totalmente correto:

- A) Tua irmã é carinhosa, e doce, e meiga, e casta, e consoladora.
- B) Fica claro, que deve ser pago ao reclamante o valor referente às horas suplementares.
- C) Não havia mais dúvidas, de que a vida dele era uma questão de dias.
- D) Ficou durante um bom tempo impressionado com o nome, do marido dela.

15. “*Tanto chorou que ficou doente dos olhos.*”.

Analisando-se a partícula “que” destacada no trecho acima, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da afirmação abaixo:

A partícula “que” em destaque classifica-se morfologicamente como _____.

- A) Conjunção comparativa.
- B) Conjunção consecutiva.
- C) Conjunção integrante.
- D) Pronome relativo.

16. Assinale a alternativa em que a palavra é acentuada pela seguinte razão: *Assinalam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguidas, ou não, de “s”.*

- A) “Chinês”
- B) “Osório”
- C) “Vintém”
- D) “Perdão”

17. “Eles não sabem nada sobre o nosso passado.”. Assinale o tempo e o modo verbal nos quais se encontra o verbo destacado:

- A) Presente do Indicativo.
- B) Presente do Subjuntivo.
- C) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- D) Pretérito Perfeito do Indicativo.

Questões de Conhecimentos Gerais

18. Leia com atenção:

I - Foi um pintor espanhol que se destacou por suas composições insólitas e desconexas;

II - Com seu bigode sinuoso e com disposição para escandalizar foi um grande representante da Estética Surrealista;

III - Na década de 30, produziu o melhor de sua obra: telas nas quais pessoas, animais, objetos e paisagens se fundem em composições insólitas.

Os itens acima fazem referência a:

- A) Leonardo da Vinci.
- B) Vincent Van Gogh.
- C) Pablo Picasso.
- D) Salvador Dalí.

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Princesa – SC, o dever do Município com a educação será efetivado com a garantia de, exceto:

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Profissionais na educação em número suficiente a demanda escolar.
- C) Condições físicas inadequadas para o bom funcionamento das escolas.
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

20. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

A _____ é bastante complexa e muito variada nas suas características físicas e formas de ocupação humana. É a região que possui o maior número de estados da federação, e todos eles em contato com o Atlântico.

A _____, por sua localização quase toda ao sul do Trópico de Capricórnio, apresenta condições climáticas diferentes das do restante do país.

O _____ tem um enorme potencial turístico. A região mais visitada é o Pantanal, no Mato Grosso do Sul, também conhecida como Baixada, a maior área inundável do mundo, com uma diversidade de fauna e flora bastante rica.

- A) Região Norte / Região Sudeste / Sul.
- B) Região Nordeste / Região Sul / Centro-Oeste.
- C) Região Sul / Região Nordeste / Sudeste.
- D) Região Sudeste / Região Norte / Nordeste.