



PSICOPEDAGOGO



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

TARDE

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE EXU (PE)

EDITAL Nº 001/2026

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

- ✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
- ✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

- ✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

- ✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
- ✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
- ✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

- ✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

- ✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
- ✓ Não se comunique com outros candidatos.
- ✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
- ✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

- ✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
- ✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.



1946753214860

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A complexa ciência por trás do ato de ficar parado em pé

Para a maioria das pessoas, ficar em pé, por exemplo, em uma fila é uma tarefa automática que não requer nenhuma atenção ou habilidade especial para manter o equilíbrio. Por outro lado, talvez paradoxalmente, o estudo científico de como o corpo humano se mantém em postura ereta quieta se mostra bastante complexo. [...]

Um conceito inicial, que merece ser ressaltado, é que a rigidez passiva (ou intrínseca) de músculos e tendões da perna e demais regiões do corpo envolvidos na postura ereta não é, em geral, suficiente para manter o equilíbrio de um sujeito em pé. É necessário haver a contração de certos músculos para garantir a manutenção da postura em pé, mesmo sobre uma superfície plana, horizontal, rígida e imóvel.

Um segundo aspecto é que, do ponto de vista de minimizar o gasto energético, poderia parecer ideal o corpo ficar a 90 graus durante a postura ereta quieta. Mas não é isso o que ocorre, o corpo fica alguns graus inclinado para a frente. Esta situação poderia, teoricamente, ocorrer com a rigidez passiva muscular e tendinosa dos músculos localizados atrás da perna (panturrilha), mas na realidade há uma leve contração dos músculos da panturrilha para evitar que o sujeito caia para a frente. Uma razão que explica isto é que essa configuração mantém os receptores sensoriais (transdutores mecano-elétricos) que há nos músculos da panturrilha em condições ideais para sinalizar pequenas alterações na posição e movimento do corpo, algo que não ocorreria caso o sujeito ficasse a 90 graus. Essa sinalização sensorial evita eventuais princípios de queda por meio do controle da contração muscular ativada por realimentação sensorio-motora via medula espinhal. [...]

KOHN, André Fabio. A complexa ciência por trás do ato de ficar parado em pé. *Jornal da USP*, São Paulo, 14 set. 2026. Disponível em:

<https://jornal.usp.br/artigos/a-complexa-ciencia-por-tras-do-ato-de-ficar-parado-em-pe/>. Acesso em: 23 set. 2026. (Adaptado.)

Questão 01

O trecho a seguir parafraseia informações do texto e apresenta lacunas relativas ao emprego do acento indicativo de crase, cuja ocorrência depende da regência dos termos e da presença do artigo definido. Analise a afirmativa abaixo:

Ao contrário do que sugere a hipótese dos 90 graus, o autor atribui _____ leve contração da panturrilha papel decisivo: ela impede a queda para _____ frente e mantém os receptores sensíveis _____ cada pequena alteração de posição, informação que chega _____ medula espinhal por realimentação sensorio-motora.

Assinale a alternativa que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- (A) a, à, a, a
- (B) a, a, à, a
- (C) à, à, à, a
- (D) a, à, à, à
- (E) à, a, a, à

Questão 02

O texto parte de uma experiência banal do cotidiano para discutir um problema científico, articulando hipóteses, refutações e justificativas sobre o modo como o corpo humano se mantém em pé. Considerando a progressão argumentativa do texto, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto contrapõe a percepção cotidiana de que ficar em pé é tarefa automática à constatação de que a explicação científica desse ato é complexa, e o advérbio "talvez" atenua o caráter paradoxal atribuído a esse contraste.

II. O texto sustenta que a rigidez passiva de músculos e tendões é, em regra, suficiente para garantir o equilíbrio, desde que o sujeito esteja sobre uma superfície plana, rígida e imóvel.

III. A postura a 90 graus é apresentada como aparentemente vantajosa do ponto de vista energético, mas o autor indica que a posição inclinada favorece a sinalização sensorial de pequenas alterações de posição.

IV. A inclinação do corpo para a frente é descrita como uma falha do controle postural, tolerada pelo organismo porque reduz o gasto energético em relação à posição a 90 graus.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 03

O texto apresenta construções em que a concordância depende da identificação precisa do núcleo com o qual verbos e nomes se relacionam, o que exige distinguir sujeito, complemento, predicativo e adjunto. Considerando os mecanismos de concordância nominal e verbal presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em "É necessário haver a contração", o adjetivo deveria estar no feminino, "necessária", por concordar com "contração", núcleo do termo que funciona como sujeito.

- (B) Em "Mas não é isso o que ocorre", o verbo "ocorrer" concorda com "isso", que exerce a função de sujeito da oração introduzida pelo relativo "que" no mesmo período.
- (C) Em "receptores sensoriais [...] que há nos músculos", "haver" fica no singular por ser impessoal com sentido de "existir", e o relativo "que" é seu objeto direto.
- (D) Em "o corpo fica alguns graus inclinado", o particípio poderia ir para o plural, concordando com "graus", termo mais próximo, que indica a medida da inclinação.
- (E) Em "músculos e tendões [...] envolvidos na postura", o particípio concorda com "tendões", núcleo mais próximo, e iria para o singular se esse núcleo fosse singular.

Questão 04

Relações de sinonímia e de antonímia dependem do sentido que as palavras assumem no contexto, e a substituição de um termo por outro deve preservar o valor que ele tem na passagem em que foi empregado. Considerando esse critério, é CORRETO afirmar que:

- (A) Em "a rigidez passiva (ou intrínseca)", a conjunção "ou" apresenta "intrínseca" como reformulação de "passiva", e não como alternativa que exclua esse termo.
- (B) Em "merece ser ressaltado", "ressaltado" equivale a "ressalvado", pois o autor apresenta o conceito inicial como uma exceção ao que expusera antes no texto.
- (C) Em "poderia parecer ideal", "ideal" admite "imaginário" como sinônimo contextual, pois a hipótese dos 90 graus acaba refutada pelo autor no mesmo parágrafo.
- (D) Em "minimizar o gasto energético", "minimizar" pode ser substituído por "subestimar" sem prejuízo de sentido, já que os dois verbos exprimem ideia de redução.
- (E) Em "uma tarefa automática", "involuntária" seria antônimo contextual de "automática", pois o texto contrapõe o ato de ficar em pé ao esforço mental consciente.

Questão 05

A progressão do texto depende, em grande parte, de pronomes que retomam termos, ideias e situações expostas anteriormente, e a identificação correta de seus referentes é decisiva para a compreensão do raciocínio do autor. Considerando o emprego dos pronomes no texto, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Em "demais regiões do corpo", "demais" é pronome indefinido equivalente a "outras", e não advérbio de intensidade, como ocorre em "cansado demais".
- () Em "Esta situação poderia, teoricamente, ocorrer", o demonstrativo "Esta" retoma a hipótese de o corpo ficar a 90 graus, mencionada no início do parágrafo.

() Em "Uma razão que explica isto", o demonstrativo "isto" retoma a hipótese de o corpo ficar a 90 graus, apresentada no parágrafo anterior como aparentemente ideal.

() Em "Mas não é isso o que ocorre", o pronome "isso" retoma a hipótese de o corpo ficar a 90 graus durante a postura ereta quieta.

() Em "algo que não ocorreria caso o sujeito ficasse a 90 graus", o indefinido "algo" resume o conteúdo da oração anterior, e não retoma um substantivo específico.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.
 (B) F, V, F, F, V.
 (C) F, V, V, V, F.
 (D) V, V, V, F, F.
 (E) F, F, V, F, F.

Questão 06

No texto, adjetivos e substantivos contribuem para a precisão técnica da descrição do controle postural, e alguns deles têm classe ou valor alterados conforme a posição que ocupam ou a palavra a que se referem. Considerando a classe gramatical e o valor semântico dessas palavras no contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em "a contração de certos músculos", "certos", anteposto ao substantivo, possui valor indefinido, ao passo que, posposto, em "músculos certos", seria adjetivo.
- (B) Em "uma leve contração", a anteposição converte "leve" em advérbio de intensidade, equivalente a "levemente", o que torna a palavra invariável em gênero e número.
- (C) Em "bastante complexo", "bastante" é adjetivo que concorda com "complexo", devendo ir para o plural caso esse termo fosse pluralizado no mesmo contexto da frase.
- (D) Em "um sujeito em pé", "sujeito" é adjetivo substantivado, pois conserva o sentido de "submetido a", próprio de seu emprego como adjetivo em outros contextos.
- (E) Em "postura ereta quieta", os adjetivos estão coordenados sem conjunção, razão pela qual sua ordem poderia ser invertida sem alterar o sentido dessa expressão.

Questão 07

No texto, a escolha de tempos e modos verbais permite ao autor distinguir fatos, hipóteses e possibilidades não confirmadas, o que é essencial em uma exposição científica que discute modelos alternativos de explicação. Associe as colunas abaixo, relacionando os valores de tempos e modos verbais (Coluna 1) às formas verbais indicadas nos trechos do texto (Coluna 2).

Coluna 1:

1. Futuro do pretérito que expressa fato hipotético, dependente de condição expressa no mesmo período.
2. Futuro do pretérito que atenua uma afirmação, apresentando-a como possibilidade não confirmada pelos fatos.
3. Pretérito imperfeito do subjuntivo que integra oração de valor condicional.
4. Presente do subjuntivo exigido pelo sentido do verbo da oração principal.

Coluna 2:

☐ "poderia", em "poderia parecer ideal o corpo ficar a 90 graus".

☐ "caia", em "para evitar que o sujeito caia para a frente".

☐ "ocorreria", em "algo que não ocorreria caso o sujeito ficasse a 90 graus".

☐ "ficasse", em "caso o sujeito ficasse a 90 graus".

Assinale a alternativa que contém a associação CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 2, 1, 3, 4.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 4, 1, 3, 2.
- (D) 1, 4, 2, 3.
- (E) 1, 3, 2, 4.

Questão 08

Ao descrever o controle da postura, o texto recorre a vocabulário técnico em que são frequentes palavras formadas por prefixação ou por elementos de composição. Considerando as regras do Acordo Ortográfico vigente para o emprego do hífen, as palavras formadas por prefixação estão grafadas de forma CORRETA em:

- (A) O subregistro de quedas entre idosos e a inter-relação entre visão e equilíbrio motivam pesquisas em diversos laboratórios.
- (B) A autorregulação postural e a coocorrência de estímulos visuais e vestibulares fazem do equilíbrio fenômeno neuromuscular.
- (C) A contrarreção muscular evita a queda, e a co-ativação dos músculos antagonistas estabiliza a articulação do tornozelo.
- (D) A postura semi-ereta sobre piso antiderrapante altera, em alguma medida, a contração exigida dos músculos da perna humana.
- (E) As micro-oscilações do corpo exigem ajustes ultra-rápidos da musculatura da panturrilha, ainda que o sujeito não os perceba.

Questão 09

Leia o trecho do terceiro parágrafo do texto: "Mas não é isso o que ocorre, o corpo fica alguns graus inclinado

para a frente." Considerando o emprego dos sinais de pontuação e as relações de sentido entre as orações do período, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A vírgula que separa as duas orações poderia ser substituída por dois-pontos, sem prejuízo gramatical e com explicitação da relação de sentido já existente entre elas.

PORQUE

II. A segunda oração, justaposta à primeira, especifica o que de fato ocorre em lugar da hipótese negada, conteúdo de esclarecimento que os dois-pontos são aptos a introduzir.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 10

O texto emprega diversas palavras cujo acento gráfico, ou cuja ausência de acento, decorre de regras distintas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, algumas delas sensíveis à flexão e à estrutura silábica do vocábulo. Considerando as regras de acentuação gráfica vigentes e o emprego dessas palavras no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) "Automática" e "energético" são acentuadas por serem proparoxítonas de vogal tônica aberta, condição sem a qual o acento seria dispensado.
- (B) Em "que há nos músculos", o acento de "há" é diferencial, mantido pelo Acordo Ortográfico para distinguir a forma verbal da preposição "a".
- (C) "Ideal" dispensa acento porque o Acordo Ortográfico suprimiu o sinal gráfico dos ditongos abertos "ei" e "oi" nas paroxítonas do português.
- (D) "Rígida" e "imóvel" recebem acento pela mesma regra, já que as duas são paroxítonas e têm a vogal tônica aberta assinalada pelo acento agudo.
- (E) Em "se mantém", o singular do verbo "manter", derivado de "ter", recebe acento agudo; no plural, sua forma é "mantêm", com acento circunflexo.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE EXU (PE)

Questão 11

O município de Exu, no estado de Pernambuco (PE), é conhecido como "Terra de Luiz Gonzaga", referência que integra a identidade cultural local. A respeito do artista e de sua relação com o município, analise as afirmativas a seguir.

I. Luiz Gonzaga (1912-1989) é apontado como o cidadão exuense mais famoso da história, com sucesso que alcançou projeção internacional.

II. O epíteto pelo qual o artista é reconhecido, Rei do Xote, associa-se ao ritmo que predominou em suas canções sobre a vida no Sertão.

III. A obra do cantor e compositor difundiu a cultura popular nordestina por meio de letras sobre o Sertão e de melodias de baião, xote, forró e xaxado.

IV. O Museu e o Mausoléu do artista estão instalados no Santuário Ecológico do Cantarino, área de paisagens da Chapada do Araripe.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 12

A apicultura, criação de abelhas para a produção de mel, é uma atividade econômica de destaque no Sertão do Araripe, região em que se localiza o município de Exu, no estado de Pernambuco (PE). Acerca da inserção de Exu nessa atividade, assinale a opção CORRETA.

- (A) Exu compõe, com Recife, Olinda e Paulista, o território da apicultura, que aproveita floradas nativas da Caatinga.
- (B) Exu compõe, com Recife, Olinda e Paulista, o território da apicultura, que aproveita floradas nativas da Mata Atlântica.
- (C) Exu compõe, com Araripina, Trindade e Bodocó, o território da apicultura, que aproveita floradas dos manguezais do litoral.
- (D) Exu compõe, com Araripina, Trindade e Bodocó, o território da apicultura, que aproveita floradas nativas da Mata Atlântica.
- (E) Exu compõe, com Araripina, Trindade e Bodocó, o território da apicultura, que aproveita floradas nativas da Caatinga.

Questão 13

Leia o fragmento a seguir, relativo aos rios do município de Exu, no estado de Pernambuco (PE), conforme o diagnóstico municipal do Serviço Geológico do Brasil (CPRM).

"O município está inserido nos domínios da bacia hidrográfica do Rio _____, e todos os seus cursos d'água têm regime de escoamento _____."

Assinale a opção que preenche de forma CORRETA as lacunas do fragmento, na ordem apresentada.

- (A) Capibaribe, perene
- (B) Brígida, perene
- (C) Brígida, intermitente
- (D) Capibaribe, intermitente
- (E) Ipojuca, perene

Questão 14

A extensão territorial de um município influencia o planejamento de serviços públicos, como transporte escolar, saúde e manutenção de estradas vicinais. Com base nas informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) sobre o território de Exu, no estado de Pernambuco (PE), avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O município figura entre os dez maiores de Pernambuco em extensão territorial.

() A área territorial do município é superior a 1.300 km².

() Entre os municípios de sua região geográfica imediata, Exu é o de maior território.

() Em extensão territorial, o município está entre os 25 maiores de Pernambuco.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA, na ordem apresentada.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 15

O nome de um município costuma guardar marcas de sua formação histórica. No caso de Exu, no estado de Pernambuco (PE), a tradição oral dos habitantes registra mais de uma explicação para o topônimo. Analise as proposições a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A tradição local registra, como uma das versões para o topônimo Exu, uma corruptela do nome da tribo Ançu, da nação dos Cariris.

PORQUE

II. A mesma tradição registra outra versão, segundo a qual os indígenas deram o nome Exu em referência a um tipo de abelha de ferrão chamada Inxu.

Assinale a opção CORRETA acerca das proposições.

- (A) As duas são verdadeiras, e a segunda justifica corretamente a primeira.
- (B) As duas proposições apresentadas são falsas em seu conteúdo.
- (C) As duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (D) A primeira é uma proposição falsa, e a segunda é verdadeira.
- (E) A primeira é verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.

DIREITO ADMINISTRATIVO

Questão 16

Considerando o controle exercido pela Administração sobre seus próprios atos, preencha as lacunas:

A retirada de um ato administrativo em razão de vício de legalidade denomina-se _____. A extinção de um ato válido por razões de conveniência e oportunidade corresponde à _____. Por sua vez, a correção de vício sanável, preservando-se os efeitos compatíveis com o ordenamento jurídico, caracteriza a _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas.

- (A) anulação, caducidade, conversão
- (B) revogação, anulação, convalidação
- (C) cassação, revogação, confirmação
- (D) convalidação, cassação, anulação
- (E) anulação, revogação, convalidação

Questão 17

A respeito das causas de exclusão ou atenuação da responsabilidade civil do Estado e da responsabilização por atos lícitos, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

() A teoria do risco administrativo admite causas capazes de excluir ou atenuar a responsabilidade estatal quando interferirem no nexo causal entre a atuação administrativa e o dano.

() A ocorrência de caso fortuito ou força maior exclui automaticamente a responsabilidade estatal, ainda que o dano também esteja relacionado à omissão específica do Poder Público.

() A culpa exclusiva da vítima pode romper o nexo causal e excluir a responsabilidade do Estado, enquanto a culpa concorrente pode resultar na redução proporcional da indenização.

() O fato exclusivo de terceiro é incapaz de afastar a responsabilidade estatal, pois o Estado atua como garantidor universal de todos os danos suportados pelos administrados.

() Um ato estatal lícito pode gerar dever de indenizar quando impuser a pessoa ou grupo determinado um

dano especial e anormal, superior aos encargos ordinariamente suportados pela coletividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F, V.

Questão 18

A respeito dos princípios aplicáveis aos serviços públicos, analise as afirmativas:

I. A generalidade exige que o serviço seja oferecido sem discriminações arbitrárias aos usuários que preencham as condições necessárias para sua utilização.

II. A continuidade possui caráter absoluto, razão pela qual o serviço não pode ser interrompido, ainda que exista situação emergencial ou inadimplemento do usuário.

III. A mutabilidade permite a alteração do regime de execução do serviço para sua adaptação ao interesse público, não havendo direito adquirido à imutabilidade desse regime.

IV. A modicidade tarifária determina que todo serviço público seja prestado gratuitamente, sendo incompatível com a cobrança de tarifa diretamente dos usuários.

V. A atualidade relaciona-se à modernização das técnicas, dos equipamentos e das instalações, bem como à melhoria e à expansão do serviço.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas CORRETAS.

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e V.
- (E) II, IV e V.

Questão 19

A invalidação da demissão de um servidor estável e a posterior extinção ou declaração de desnecessidade do cargo produzem consequências distintas para sua situação funcional. Considerando as formas de retorno ao serviço e as garantias aplicáveis nessas hipóteses, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Invalidada administrativamente a demissão do servidor estável, ele será reconduzido; extinto o cargo que ocupava, ficará em disponibilidade com remuneração integral até o adequado aproveitamento.

- (B) Invalidada judicialmente a demissão, o ocupante da vaga será necessariamente exonerado; extinto o cargo do servidor reintegrado, será assegurada disponibilidade com remuneração integral.
- (C) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, ele será aproveitado; declarada a desnecessidade do cargo, ficará afastado sem remuneração até posterior reintegração.
- (D) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, ele será reintegrado; extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade, ficará em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.
- (E) Invalidada por decisão administrativa a demissão, o servidor será revertido ao cargo; declarada sua desnecessidade, será reconduzido a cargo anteriormente ocupado, sem direito à indenização.

Questão 20

À luz da formulação doutrinária do regime jurídico-administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As prerrogativas do regime jurídico-administrativo são aplicáveis somente à Administração direta, pois as entidades da Administração indireta submetem-se integralmente às mesmas regras destinadas aos particulares.
- (B) As prerrogativas administrativas destinam-se à realização do interesse público, enquanto as sujeições impostas à Administração limitam sua atuação e impedem a livre disposição dos interesses cuja proteção lhe foi atribuída.
- (C) A supremacia do interesse público autoriza a Administração a impor obrigações independentemente de previsão legal, desde que a autoridade demonstre a vantagem coletiva decorrente da medida adotada.
- (D) A supremacia do interesse público estabelece superioridade geral do Estado em suas relações jurídicas, inclusive quando atua sem prerrogativas públicas e em condições equivalentes às dos particulares.
- (E) A indisponibilidade do interesse público impede a Administração de celebrar acordos ou adotar soluções consensuais, ainda que exista autorização legal e sejam preservados os direitos envolvidos.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Leia o estudo de caso a seguir:

Após um conflito recorrente entre dois estudantes do 7º ano, o psicopedagogo organiza um encontro estruturado no qual ambos, sentados em círculo com um facilitador, relatam por sua própria perspectiva o que aconteceu, expressam como se sentiram e, em conjunto, propõem formas de reparar o dano causado e evitar novos conflitos, sem que a intervenção se limite à aplicação de

uma punição.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a abordagem de mediação empregada.

- (A) Terapia cognitivo-comportamental individual, abordagem clínica aplicada isoladamente a cada estudante, sem qualquer interação entre os envolvidos no conflito.
- (B) Arbitragem disciplinar, abordagem na qual uma autoridade escolar decide unilateralmente a solução do conflito, sem participação ativa dos estudantes envolvidos.
- (C) Modelagem comportamental, abordagem baseada na aplicação de reforços e punições para extinguir o comportamento indesejado dos estudantes.
- (D) Justiça retributiva, abordagem centrada na aplicação de sanções proporcionais à gravidade do conflito, sem espaço para reparação dialogada.
- (E) Práticas restaurativas, abordagem que prioriza o diálogo, a escuta das perspectivas envolvidas e a construção conjunta de formas de reparação do conflito.

Questão 22

Durante uma atividade, uma criança resolve corretamente situações de adição quando conta todos os elementos um a um, mas apresenta dificuldade diante de quantidades maiores e ao explicar as relações numéricas envolvidas. O profissional pretende ampliar a flexibilidade do raciocínio lógico-matemático.

Assinale a alternativa que apresenta a intervenção CORRETA.

- (A) A priorização da memorização de fatos aritméticos antes da exploração de estratégias pessoais de resolução.
- (B) A retirada de materiais manipuláveis após o domínio da contagem, com passagem direta para formas abstratas de resolução.
- (C) A intensificação de exercícios de contagem sequencial, com ênfase no aumento da velocidade e na redução de erros.
- (D) A introdução do algoritmo convencional, acompanhada de repetição sistemática das etapas da operação.
- (E) A decomposição de quantidades e a comparação de diferentes estratégias de resolução de operações.

Questão 23

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Na perspectiva do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), um material didático que oferece, desde sua concepção original, múltiplas formas de representação, de ação e expressão, e de engajamento reduz a necessidade de adaptações individuais

posteriores para determinados estudantes.

PORQUE

II. O DUA parte do princípio de que a variabilidade entre os aprendizes é a condição previsível de qualquer grupo escolar, e não uma exceção a ser tratada apenas quando surge um estudante com dificuldade identificada.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 24

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. No diagnóstico psicopedagógico, a avaliação de uma tarefa deve considerar, além dos acertos e erros, as estratégias utilizadas pelo estudante durante sua resolução.

PORQUE

II. Respostas semelhantes podem resultar de processos de raciocínio distintos, de modo que o resultado final da tarefa é insuficiente para compreender como o estudante construiu sua resposta.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 25

Jerome Bruner associou o conceito de andaime (*scaffolding*) a práticas de mediação no processo de aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA sobre esse conceito e sua relação com a obra de Bruner.

- (A) O andaime designa, na obra de Bruner, o processo pelo qual a criança descobre sozinha os princípios de uma tarefa, sem qualquer mediação de um parceiro mais experiente.

- (B) O andaime é um conceito criado por Ausubel para descrever a relação entre organizadores prévios e a estrutura cognitiva já existente no aprendiz.
- (C) O andaime corresponde, para Bruner, à sequência fixa de estágios do desenvolvimento cognitivo, semelhante à proposta estrutural de Piaget.
- (D) O andaime refere-se ao suporte temporário e ajustável oferecido por um parceiro mais competente, retirado gradualmente à medida que a criança ganha autonomia na tarefa.
- (E) O andaime corresponde à organização do currículo em espiral, na qual os mesmos conteúdos são retomados em complexidade crescente ao longo dos anos escolares.

Questão 26

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma psicopedagoga atende um estudante do 5º ano com dificuldades acentuadas em compreensão leitora. Ao planejar a intervenção, ela adota uma abordagem que combina o ensino explícito de estratégias metacognitivas de leitura (como formular perguntas sobre o texto, prever o conteúdo a partir do título e resumir parágrafos) com a modelagem em voz alta do próprio raciocínio da profissional durante a leitura, seguida de prática guiada e, por fim, prática independente do estudante.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE o fundamento metodológico predominante na intervenção descrita.

- (A) Método global de alfabetização, abordagem que parte do texto integral e dispensa qualquer ensino sistemático da correspondência entre estratégias de leitura e compreensão textual.
- (B) Abordagem construtivista espontaneísta, na qual o estudante descobre por conta própria as estratégias de compreensão, sem qualquer modelagem ou mediação explícita da profissional.
- (C) Ensino baseado em pistas contextuais, técnica que orienta o estudante a adivinhar palavras desconhecidas a partir de ilustrações, sem trabalhar estratégias de compreensão do texto.
- (D) Treino de fluência por repetição cronometrada, técnica centrada na velocidade de leitura em voz alta, sem foco em estratégias de compreensão do conteúdo lido.
- (E) Ensino recíproco, abordagem que combina modelagem do pensamento em voz alta, ensino explícito de estratégias e transferência gradual da responsabilidade ao estudante.

Questão 27

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A psicopedagogia institucional atua sobre a instituição

educativa como um todo, investigando e intervindo em aspectos relacionais, organizacionais e pedagógicos que podem interferir nos processos de ensino e aprendizagem.

PORQUE

II. Na psicopedagogia clínica, o foco de atuação recai sobre o sujeito individual e sua história singular de aprendizagem, ainda que a instituição escolar também possa ser considerada no processo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 28

Sobre os níveis de adaptação curricular previstos na literatura educacional brasileira, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

☐ A adaptação de acesso ao currículo refere-se à alteração dos objetivos e conteúdos essenciais de uma área do conhecimento.

☐ As adaptações de grande porte envolvem modificações mais significativas no currículo, como a alteração de objetivos essenciais, e costumam depender de ações de responsabilidade do sistema de ensino.

☐ As adaptações de pequeno porte referem-se a ajustes que podem ser realizados pelo próprio professor da sala comum, sem necessidade de aprovação de instâncias superiores do sistema de ensino.

☐ A organização temporal, o uso de recursos específicos e a adequação de espaços físicos podem ser exemplos de adaptações de acesso ao currículo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 29

Durante a leitura de textos em sala de aula, um estudante reconhece palavras com precisão, mas apresenta dificuldade para explicar relações entre as ideias. Sobre a identificação e a caracterização dessa dificuldade de aprendizagem, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

☐ A leitura precisa das palavras pode coexistir com dificuldades para integrar informações e compreender o sentido global do texto.

☐ A comparação do desempenho em textos de diferentes complexidades contribui para identificar as condições em que a dificuldade se manifesta.

☐ O reconhecimento preciso das palavras permite atribuir as dificuldades de compreensão observadas à falta de atenção durante a atividade.

☐ A observação de como o estudante explica suas respostas e retoma informações do texto ajuda a caracterizar suas estratégias de compreensão.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, F.

Questão 30

O modelo de competências socioemocionais proposto pela CASEL (*Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning*) organiza-se em cinco competências centrais, entre elas a consciência social.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a definição dessa competência, segundo esse modelo.

- (A) A capacidade de compreender as perspectivas de outras pessoas, incluindo aquelas de origens e culturas diferentes, e de sentir empatia por elas.
- (B) A capacidade de estabelecer e manter relações saudáveis e gratificantes com diversos indivíduos e grupos, incluindo a resolução de conflitos.
- (C) A capacidade de tomar decisões construtivas sobre o comportamento pessoal e as interações sociais, considerando normas éticas e consequências.
- (D) A capacidade de reconhecer as próprias emoções, pensamentos e valores, e de identificar como eles influenciam o próprio comportamento em diferentes contextos.
- (E) A capacidade de regular as próprias emoções, pensamentos e comportamentos de forma eficaz diante de diferentes situações e objetivos.

Questão 31

Um psicopedagogo observa um estudante em sala de aula ao longo de várias sessões, registrando, de forma narrativa e contínua, tudo o que observa sobre o comportamento do estudante e o contexto em que ele ocorre, sem categorizar previamente as condutas a serem anotadas.

Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE essa técnica de registro.

- (A) Lista de checagem (checklist), técnica que registra a presença ou ausência de comportamentos previamente listados pelo avaliador.
- (B) Registro de incidente crítico, técnica que documenta eventos considerados excepcionais ou de grande impacto emocional.
- (C) Amostragem de tempo, técnica que registra a ocorrência de um comportamento específico em intervalos regulares predeterminados.
- (D) Escala de estimativa, técnica que atribui uma pontuação numérica predefinida a comportamentos específicos observados em intervalos fixos de tempo.
- (E) Registro cursivo (ou narrativo), técnica que descreve, de forma contínua e detalhada, os eventos observados, sem categorias predefinidas.

Questão 32

Os modelos clássicos de atenção seletiva buscam explicar como o sistema cognitivo processa informações concorrentes quando há mais estímulos disponíveis do que a capacidade de processamento consciente permite.

Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE uma diferença entre o modelo de filtro precoce de Broadbent e o modelo de atenuação de Treisman.

- (A) Broadbent e Treisman propuseram exatamente o mesmo mecanismo de filtragem baseado em características físicas do estímulo, diferindo apenas na terminologia empregada para nomear esse mecanismo comum.
- (B) Para Broadbent, a seleção ocorre após o processamento semântico completo de todos os estímulos concorrentes; para Treisman, a seleção ocorre antes de qualquer análise, com base exclusivamente em características físicas.
- (C) Para Broadbent, toda a informação não atendida é processada semanticamente, sendo bloqueada apenas depois de identificado o significado; para Treisman, ela é descartada antes de qualquer análise.
- (D) Para Broadbent, o filtro bloqueia totalmente a informação não atendida logo no início do processamento; para Treisman, essa informação é atenuada, podendo ser processada em algum grau de análise.
- (E) Para Broadbent, a seleção ocorre após o processamento semântico completo de todos os estímulos concorrentes; para Treisman, a seleção ocorre antes de qualquer análise, com base em características físicas.

Questão 33

Associe as colunas abaixo, relacionando os instrumentos utilizados na avaliação psicopedagógica (Coluna 1) às suas respectivas funções (Coluna 2).

Coluna 1

1. Anamnese.

2. Hora do jogo diagnóstica.

3. Provas operatórias piagetianas.

4. EOCA (Estudo do Objeto de Conhecimento Aprendido).

Coluna 2

() Levantamento sistemático da história de vida, desenvolvimento e escolarização do estudante, geralmente obtido junto à família.

() Investigação, por meio do brincar livre em setting estruturado, dos aspectos emocionais e simbólicos que atravessam o processo de aprendizagem da criança.

() Avaliação do domínio do estudante sobre um conteúdo escolar específico já ensinado, buscando compreender a modalidade de aprendizagem empregada.

() Verificação do estágio de desenvolvimento cognitivo do estudante a partir de tarefas relacionadas a noções como conservação e classificação.

Assinale a alternativa que contém a associação CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 4, 3, 2, 1.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 2, 1, 4, 3.
- (E) 1, 2, 4, 3.

Questão 34

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma psicopedagoga organiza um pequeno grupo de estudantes com dificuldades semelhantes em resolução de problemas matemáticos. Durante os encontros, ela propõe desafios ligeiramente acima do que cada estudante consegue resolver sozinho, oferecendo perguntas orientadoras e reduzindo progressivamente o apoio à medida que os estudantes avançam, além de estimular que os próprios colegas expliquem estratégias uns aos outros.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE o fundamento teórico dessa intervenção em grupo.

- (A) A intervenção fundamenta-se na Zona de Desenvolvimento Proximal, articulando desafios além do nível de resolução independente com mediação ajustável e interação entre pares.
- (B) A intervenção fundamenta-se na teoria das inteligências múltiplas de Gardner, priorizando a inteligência lógico-matemática dos participantes.
- (C) A intervenção fundamenta-se no conceito de assimilação, segundo o qual o estudante deve resolver os problemas sozinho, sem qualquer mediação externa.

- (D) A intervenção fundamenta-se na teoria dos estágios de Piaget, que recomenda a formação de grupos compostos por estudantes no mesmo estágio cognitivo.
- (E) A intervenção fundamenta-se no modelo de reforço contínuo do behaviorismo skinneriano, no qual a explicação entre colegas substitui o reforço do professor.

Questão 35

Durante a avaliação de uma criança, o profissional obtém desempenho abaixo do esperado em um teste padronizado de habilidades cognitivas. Em uma escala de aspectos emocionais preenchida pela família, aparecem indicadores elevados de ansiedade, enquanto a observação em contexto escolar revela oscilação importante no desempenho conforme a situação proposta.

Considerando o uso técnico de testes e escalas na avaliação do desenvolvimento cognitivo e emocional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Avaliar a escala respondida pela família, pois instrumentos baseados em informantes apresentam maior validade para aspectos emocionais do que dados observacionais.
- (B) Considerar o resultado do teste cognitivo como medida suficiente do funcionamento global da criança, utilizando os demais dados apenas para complementar a descrição.
- (C) Interpretar os resultados de forma integrada, considerando características dos instrumentos, diferentes informantes e convergências ou divergências entre as evidências obtidas.
- (D) Calcular uma média entre os resultados dos diferentes instrumentos, produzindo um indicador único capaz de representar simultaneamente desenvolvimento cognitivo e emocional.
- (E) Desconsiderar resultados divergentes entre instrumentos, pois diferenças entre teste, escala e observação indicam necessariamente erro na aplicação ou no preenchimento.

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA

Questão 36

Com base exclusivamente nos arts. 18-A e 18-B da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), considere um menino de nove anos que a avó, com quem vive, pune com palmadas de chinelo, que doem sem deixar marcas, e que o tio chama de "burro" diante dos colegas. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ficam a avó e o tio, por integrarem a família ampliada sem deter a guarda, fora do rol de sujeitos alcançados pelas medidas previstas para quem emprega tais condutas.

- (B) Cabem ao Ministério Público as medidas aplicáveis a quem emprega essas condutas, como a advertência e o encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- (C) Descaracteriza-se o castigo físico na conduta da avó, porque a lei exige, além do emprego da força com fim disciplinar, que dele resulte lesão corporal na criança.
- (D) As condutas da avó e do tio configuram castigo físico, pois a lei assim qualifica a ação disciplinar que resulte em sofrimento à criança, seja ele físico ou psíquico.
- (E) A conduta da avó configura castigo físico, pois basta que a força usada com fim disciplinar resulte em sofrimento físico, e a do tio, tratamento cruel ou degradante.

Questão 37

Na psicanálise, os mecanismos de defesa são operações do ego para reduzir a angústia, reconhecíveis pelo modo como tratam o conteúdo ameaçador. Associe cada mecanismo, na Coluna I, à vinheta clínica que o exemplifica, na Coluna II:

Coluna I

1. Formação reativa.
2. Deslocamento.
3. Projeção.
4. Anulação retroativa.

Coluna II

() Um homem que nutre hostilidade não admitida pelo sócio passa a afirmar, com convicção crescente, que é o sócio quem o persegue e deseja a sua ruína.

() Uma mulher, após pensar que seria melhor se a mãe idosa morresse, repete uma oração em voz baixa e bate três vezes na madeira, como se assim apagasse o pensamento.

() Uma jovem que sente intenso ciúme do irmão recém-nascido torna-se, de modo rígido e duradouro, exageradamente zelosa e terna com ele.

() Um funcionário humilhado pelo chefe numa reunião chega em casa e grita furiosamente com o cachorro porque ele latiu ao vê-lo entrar.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 2, 4, 1, 3.
- (E) 4, 3, 2, 1.

Questão 38

A coordenadora de uma clínica-escola revisa os testes de personalidade em uso, um deles com parecer

desfavorável no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) e outro recém-aprovado pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). Registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A escolha dos métodos, técnicas e instrumentos é prerrogativa da psicóloga, desde que fundamentada na literatura científica psicológica e nas normas do CFP.

() O instrumento com parecer desfavorável pode integrar a avaliação que fundamenta o laudo quando seus resultados são cotejados com entrevistas e com registros de observação.

() Não apresentada a revisão no prazo estabelecido, o teste de personalidade perde a condição de uso e é excluído da relação de testes com parecer favorável no SATEPSI.

() Os estudos de validade, precisão e normas do teste aprovado recentemente, sob a regulamentação vigente, têm prazo máximo de vinte anos, contados de sua aprovação pelo Plenário do CFP.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

Questão 39

O programa De Volta Para Casa apoia a desinstitucionalização de egressos de longas internações psiquiátricas, e a equipe de um Centro de Atenção Psicossocial avalia nele incluir um usuário que hoje vive em moradia assistida. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O auxílio-reabilitação psicossocial tem duração de um ano, podendo ser renovado quando necessário à reintegração social, e seu pagamento é suspenso se o beneficiário for reinternado em hospital psiquiátrico.

PORQUE

II. Na contagem do período mínimo de internação exigido para a concessão do auxílio, o tempo de permanência em serviço residencial terapêutico é desconsiderado, por não se tratar de ambiente hospitalar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são falsas.

Questão 40

Com base exclusivamente nos arts. 8º, 13 e 20 do Código de Ética Profissional do Psicólogo, considere uma psicóloga de consultório que atende adolescentes, alguns sem responsável legal que se apresente, e divulga seus serviços nas redes sociais. Sobre essa atuação, analise as afirmativas a seguir:

I. No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.

II. Na ausência de responsável legal que se apresente, o atendimento não eventual do adolescente fica suspenso até que a autoridade competente, comunicada pela psicóloga, o autorize.

III. Ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, a psicóloga não fará previsão taxativa de resultados, como prometer remissão da ansiedade em poucas sessões.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 41

Numa pesquisa com crianças de cinco anos, a maioria afirma haver mais água depois de vê-la passar de um copo largo para outro alto e estreito, e muitas falam sozinhas em voz alta enquanto planejam a montagem de um quebra-cabeça. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Na perspectiva de Piaget, a criança pré-operatória que julga haver mais água no recipiente alto centra-se numa única dimensão da situação e ainda não dispõe da reversibilidade do pensamento, o que a impede de conservar a quantidade.

PORQUE

II. Na perspectiva de Vigotski, a fala egocêntrica não se extingue com a socialização do pensamento, mas se interioriza e se converte em fala interior, com função de planejamento e de regulação da própria ação.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 42

Para explicar por que uma passageira desmaiada numa estação de metrô lotada demorou a ser socorrida, um psicólogo recorreu ao modelo de decisão do espectador de Latané e Darley. Considere as etapas desse modelo, descritas abaixo:

- (1) Assumir para si a responsabilidade de agir, em vez de atribuí-la aos demais presentes.
- (2) Dar-se conta de que algo fora do comum está acontecendo no ambiente.
- (3) Decidir a forma de auxílio a prestar e colocá-la em prática.
- (4) Interpretar o acontecimento como uma situação que exige ajuda.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA em que essas etapas se sucedem no modelo:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 2, 4, 3, 1.
- (E) 2, 1, 4, 3.

Questão 43

Em terapia cognitivo-comportamental, um paciente que se vê como "insuficiente" e trabalha até a madrugada para não falhar diz, sobre um pedido do coordenador: "Se eu recusar um pedido, todos vão descobrir que sou incapaz". No modelo de Beck, assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE essa frase.

- (A) Esquema de nível nuclear, visto que as crenças centrais se estruturam sob a forma condicional que associa uma ação a uma consequência temida.
- (B) Pressuposto condicional do nível das crenças intermediárias, que faz a ponte entre a crença central de incapacidade e as estratégias de compensação.
- (C) Estratégia compensatória de hipervigilância, que se expressa pela antecipação verbal da recusa e protege o paciente da exposição à crítica alheia.
- (D) Pensamento automático situacional, por surgir de forma rápida e espontânea e expressar a avaliação imediata que o paciente fez do pedido do coordenador.
- (E) Crença central de incapacidade, dado o seu caráter global e rígido, que organiza de maneira incondicional a visão que o paciente tem de si mesmo.

Questão 44

Com base exclusivamente nos arts. 15, 16 e 17 da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto da Pessoa Idosa), considere um homem de 84 anos, desorientado, sem curador nem familiar conhecido, internado num hospital público, que uma vizinha pede para acompanhar. Registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Não havendo curador nem familiar conhecido, a opção pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável é feita pelo próprio médico, que deverá comunicar o fato ao Ministério Público.

() A autorização para o acompanhamento cabe à direção do hospital, que pode negá-lo verbalmente, sem outra formalidade, quando a pessoa que se oferece para acompanhar o paciente idoso durante a internação não integra a sua família.

() Por ter mais de oitenta anos, o paciente tem preferência especial sobre as demais pessoas idosas em todo atendimento de saúde, inclusive nos casos de emergência que chegam ao pronto-socorro.

() À pessoa idosa internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a sua permanência em tempo integral, segundo o critério médico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 45

A Psicologia firmou-se como ciência independente por marcos que a levaram da especulação filosófica a métodos empíricos e, depois, redefiniram o seu objeto. Considere os marcos listados abaixo:

- (1) Publicação, por John B. Watson, do artigo que propôs o comportamento observável como objeto da Psicologia e rejeitou a introspecção como método.
- (2) Publicação, por Hermann Ebbinghaus, dos estudos experimentais sobre a memória conduzidos com sílabas sem sentido e curvas de esquecimento.
- (3) Publicação, por William James, da obra em dois volumes considerada precursora do funcionalismo na Psicologia norte-americana.
- (4) Fundação, por Wilhelm Wundt, do laboratório de Psicologia experimental na Universidade de Leipzig.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica CORRETA desses marcos:

- (A) 4, 2, 3, 1.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 2, 3, 4, 1.
- (D) 4, 3, 2, 1.
- (E) 4, 2, 1, 3.

Questão 46

Uma psicóloga que conduz a seleção de vendedores é

orientada pelo gerente a pontuar mal candidatos com cabelo crespo ou tranças, a criar um questionário que justifique as exclusões e a não comentar o caso. Diante disso, assinale a alternativa que descreve a conduta CORRETA da profissional.

- (A) Recusar o critério e a criação do questionário, sem convicção ou omissão, pois técnicas psicológicas não podem ser usadas para reforçar estereótipos raciais.
- (B) Substituir o critério pelo questionário de personalidade, desde que validado em amostra da própria empresa, o que confere lastro técnico à seleção.
- (C) Aplicar o critério, registrando por escrito a sua discordância técnica, pois a responsabilidade pela exclusão recai sobre o gerente que a determinou no processo.
- (D) Declinar pessoalmente a tarefa e guardar silêncio sobre o episódio, porque o dever profissional se cumpre ao não praticar diretamente o ato discriminatório.
- (E) Conduzir a seleção como orientado e promover, ao final, oficina de sensibilização com os gestores, medida que repara o viés do processo seletivo.

Questão 47

O principalismo de Beauchamp e Childress orienta a análise de dilemas éticos em saúde, inclusive na Psicologia, por quatro princípios *prima facie* que exigem ponderação no caso concreto. Associe cada princípio, na Coluna I, ao dever correspondente, na Coluna II:

Coluna I

1. Respeito à autonomia.
2. Não maleficência.
3. Beneficência.
4. Justiça.

Coluna II

() Distribuição equitativa de vantagens, ônus e custos, com critérios imparciais para o acesso das pessoas aos serviços.

() Reconhecimento do direito de a pessoa capaz fazer escolhas próprias, o que dá fundamento ao consentimento informado.

() Dever positivo de agir em favor do outro, promovendo o seu bem-estar e pesando vantagens contra riscos e custos.

() Dever de não infligir mal ou dano intencionalmente, ainda que nenhum ganho positivo decorra dessa abstenção.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 1, 4, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1, 4.

(C) 4, 1, 3, 2.

(D) 3, 2, 4, 1.

(E) 4, 1, 2, 3.

Questão 48

Com base exclusivamente nos arts. 6º, 11 e 13 da Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), considere uma jovem com deficiência intelectual, sem curatela, cuja mãe pede sua laqueadura e cogita interná-la, contra a vontade da filha. A respeito desse caso, analise as afirmativas a seguir:

I. A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.

II. A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.

III. A pessoa com deficiência pode ser atendida sem seu consentimento prévio, livre e esclarecido quando um familiar o autorizar por escrito.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I apenas.

Questão 49

O experimento da epinefrina apoiou a teoria de _____; a crítica das vísceras desconectadas atingiu a de _____; e a emoção como avaliação do significado do evento funda a de _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) Schachter e Singer - James-Lange - Cannon-Bard
- (B) Schachter e Singer - Cannon-Bard - Lazarus
- (C) Lazarus - James-Lange - Schachter e Singer
- (D) Cannon-Bard - James-Lange - Lazarus
- (E) Schachter e Singer - James-Lange - Lazarus

Questão 50

Crenshaw chama de _____ a interação entre eixos de subordinação, como raça e gênero; regra aparentemente neutra que prejudica desproporcionalmente pessoas negras é discriminação racial _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) interseccionalidade - positiva
- (B) interseccionalidade - direta
- (C) transversalidade - positiva
- (D) interseccionalidade - indireta

(E) transversalidade - indireta

PÁGINA DE RASCUNHO



NÃO DESTACAR