



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ILHABELA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 01/2026

201 – MONITOR DE ALUNOS

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ SE INSCREVEU, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTE CADERNO SE ENCONTRA COMPLETO E LEGÍVEL, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO ESTABELECIDO NO EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

**É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS
NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA**

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

Recentemente, conheci uma artista plástica que me disse: “Voltei a pintar só agora, depois de 30 anos”. Eu perguntei o que havia acontecido e ela me contou traumatizada: “Uma pessoa disse que eu era ruim”. Uma pessoa? Pensei na quantidade de gente que já fez textão pra me detonar e queria rir.

A artista contou que só conseguiu voltar porque “mudou completamente”. Entendo. Eu começo a digitar meia palavra numa crônica e fico meio enjoada. Até quando eu vou escrever como eu escreveria? Daí tento ser diferente e acho tão chato que preciso comer absolutamente tudo que tem em minha casa. Uma semana antes da Flip, eu acordei desejando profundamente que algo acontecesse e eu me visse livre da viagem. Podia inundar a cidade, pegar fogo na pousada que me receberia, ter algum desmoronamento na estrada. Lembrando que pensamentos intrusivos não fazem de mim uma má pessoa. Outras coisas, sim.

A Flip é extraordinária, mas também o desfile máximo de nossos egos e sombras. Você precisa estar lá e você precisa, pelo amor de Deus, sair correndo de lá. Você adora aquelas pessoas e você, nossa Senhora, tem pavor daquelas pessoas. Você é celebrado e um lixo. Então, quatro dias antes da Flip, brincando de cavalinho com uma criança de três anos, eu realizei meu sonho. Meu disco rasgou, hérnia pra fora. O ortopedista do hospital lamentou, enquanto me aplicava morfina e Diprosan: “Esquece Paraty”. Eu andava pela casa como uma orangotango idosa. Meus braços pendiam imensos e minha cabeça parecia sair do meio do meu estômago. Eu estava tão feia e tão desgraçada que não conseguia parar de fazer piadas. Minha filha e meu namorado riam muito e comecei a gostar da situação.

Quando cheguei ao hospital, rapidamente vieram me trazer uma cadeira de rodas, mas eu percebi que as pessoas na sala de espera desviavam o olhar por incômodo e para não rir. Estava feito o convite: eu precisava entregar o show. A orangotango velha desfilou entre elas. Provocativa, dramática, “**exposta**”, exagerada. As crianças riram muito, ainda que as mães tentassem controlá-las. A força que isso foi me dando. O prazer que a exposição ao ridículo me dá. (É assim que você escreve e olha o que causa!) Não se curve! Não se curve!! Fiquei totalmente de pé na manhã da viagem.

(Altos, baixos e curvados. Tati Bernardi para Folha de SP. Adaptado).

1. De acordo com a leitura do texto, é correto afirmar que a autora

- (A) entende perfeitamente a postura da artista plástica, já que considera que uma pessoa próxima ter dito que a artista é ruim é pior do que as pessoas que fazem textão para ela mesma.
- (B) acredita que seu maior defeito é sua dificuldade com a compulsão alimentar que surge toda vez que ela é criticada por alguém.
- (C) se considera uma pessoa má, apesar de em sua análise demonstrar entendimento da origem de seus pensamentos intrusivos.
- (D) ficou feliz em ter uma desculpa que as pessoas não iam questionar para não ir à Flip e, depois de seu problema de saúde, cancelou toda a viagem.
- (E) estava ciente de que as pessoas no hospital desviavam o olhar dela para não rirem e isso fez com que se sentisse muito feia e desgraçada.

Analisar a frase abaixo para responder às questões 2 e 3.

A artista contou que “**só**” conseguiu voltar porque “mudou completamente”.

2. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta quanto à relação da frase dita pela artista plástica e da conclusão da autora.

- (A) A autora acaba por concordar com a artista plástica, já que mudou completamente ao resolver abraçar o estilo de linguagem que ela mais gostava de usar.
- (B) A conclusão final coloca a autora em oposição a essa ideia, já que a expressão “não se curve” reforça a importância da manutenção de seu estilo.
- (C) No fim, a autora manifesta-se ainda em dúvida sobre se deve ou não escrever de forma diferente do seu habitual, já que o novo estilo arrancara mais risadas.
- (D) O fato de que não desejava ir à Flip mostra que, apesar de discordar da frase da artista plástica inicialmente, a autora estava em busca de um estilo mais autêntico de escrita.
- (E) Inicialmente, a autora entende o que a artista plástica quis dizer, mas no final faz uma crítica a essa forma de pensar porque demonstra que teve mais sucesso, ao ser autêntica, do que a artista plástica.

3. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, quanto às classes de palavras, assinale a alternativa em que a palavra destacada ocupa a mesma classe que “**só**” destacada no trecho acima.

- (A) “**Até**” quando eu vou escrever como eu escreveria?
- (B) Podia inundar a cidade, pegar fogo na pousada que me receberia, ter algum “**desmoronamento**” na estrada.
- (C) A Flip é extraordinária, mas também o desfile “**máximo**” de nossos egos e sombras.
- (D) Eu começo a digitar meia palavra numa crônica e fico “**meio**” enjoada.
- (E) “**Então**”, quatro dias antes da Flip, brincando de cavalinho com uma criança de três anos, eu realizei meu sonho.

Analise a frase abaixo para responder à questão 4.

A Flip é extraordinária, mas também o desfile máximo de nossos egos e sombras.

4. De acordo com o que aparece no texto logo após o trecho, assinale a alternativa que apresenta a correta interpretação da frase acima.

- (A) Apesar da importância, a Flip coloca os participantes em grande evidência, o que alimenta o ego, mas também desperta inseguranças.
- (B) Frequentar a Flip é um motivo de muito orgulho para aqueles que são convidados, mas autores mais famosos deixam os demais à sombra.
- (C) A Flip é um evento importante, mas ficar muito tempo nele faz com que qualquer um queira sair correndo por causa da superlotação.
- (D) Os autores buscam estar na Flip para desfilarem e divulgarem seu trabalho de forma efetiva, o que afaga o ego de todos eles.
- (E) A Flip é extraordinária porque reúne apenas os melhores autores e os com os maiores egos, e quem não está nela se sente como sombra.

5. Assinale a alternativa que apresenta como contrastam a atitude da autora e a das mães das crianças no último parágrafo.

- (A) As mães acham que a autora queria apenas chamar atenção e, por isso, impedem que seus filhos riam, mas a autora estava mesmo sofrendo.
- (B) Porque as crianças estavam rindo, o sofrimento que a autora tentava esconder virou um verdadeiro show que divertia tanto crianças quanto suas mães.
- (C) A própria autora exagerava sua posição constrangedora para evitar os olhares de reprovação das mães que tentavam controlar o riso das crianças.
- (D) Quanto mais as mães tentavam controlar o riso das crianças, mais elas riam, o que gerava desconforto ao fazer a autora se sentir um orangotango.
- (E) A autora exagera sua situação de propósito, mas as mães não sabem, por isso tentam impedir os filhos de rir.

Analise a frase abaixo para responder à questão 6.

Você precisa estar lá e você precisa, “peloamordeDeus”, sair correndo de lá. Você adora aquelas pessoas e você, “nossaSenhora”, tem pavor daquelas pessoas.

6. De acordo com a leitura do texto, assinale a alternativa que apresenta o efeito de sentido gerado pelo uso das palavras sem espaço entre elas nos trechos destacados.

- (A) Indica que a pessoa que diria as expressões não estaria no controle da própria fala.
- (B) Imprime ao texto um tom informal ao ressaltar expressões regionais caras à autora.
- (C) Pretende causar desconforto no leitor, emulando o desconforto da pessoa que as diria.
- (D) Enfatiza expressões emocionais ao indicar que seriam ditas de forma exageradamente rápida.
- (E) Destaca o tom religioso, ainda que irônico, que está evidente em outros pontos do texto.

Analise a frase abaixo para responder à questão 7.

Você precisa estar lá e você precisa, peloamordeDeus, sair correndo de lá. Você adora “aquelas pessoas” e você, nossaSenhora, tem pavor daquelas pessoas.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, quanto ao uso de pronomes, assinale a alternativa em que os termos destacados foram corretamente substituídos por um pronome pessoal.

- (A) Você adora elas e você, nossaSenhora, tem pavor daquelas pessoas.
- (B) Você adora-nas e você, nossaSenhora, tem pavor daquelas pessoas.
- (C) Você lhes adora e você, nossaSenhora, tem pavor daquelas pessoas.
- (D) Você as adora e você, nossaSenhora, tem pavor daquelas pessoas.
- (E) Você adora-lhes e você, nossaSenhora, tem pavor daquelas pessoas.

8. Assinale a alternativa que apresenta um antônimo de “exposta”, destacado no texto, de acordo com o contexto.

- (A) Evidente.
- (B) Apagada.
- (C) Dissimulada.
- (D) Introversa.
- (E) Grandiosa.

Analise a frase abaixo para responder à questão 9.

As crianças riram muito, ainda que as mães tentassem controlá-las.

9. De acordo com norma-padrão da Língua Portuguesa, quanto ao uso da vírgula, assinale a alternativa correta.

- (A) É obrigatória nesse caso, porque separa oração principal e subordinada adverbial concessiva.
- (B) É facultativa porque a oração subordinada vem antes da oração principal.
- (C) É facultativa, porque as orações são coordenadas entre si.
- (D) É obrigatória porque orações subordinadas adjetivas precisam sempre ser isoladas.
- (E) É obrigatória para que a relação sintática entre as orações não fique ambígua.

Analise a frase abaixo para responder à questão 10.

“Dai” tento ser diferente e acho tão chato que preciso comer absolutamente tudo que tem em minha casa.

10. De acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa, quanto à significação das palavras e às classes de palavras, a palavra “dai” é utilizada no texto como

- (A) conjunção subordinativa e poderia ser substituída por “portanto”.
- (B) advérbio de tempo e poderia ser substituída por “em seguida”.
- (C) advérbio de tempo e poderia ser substituída por “entretanto”.
- (D) preposição e poderia ser substituída por “até então”.
- (E) conjunção subordinativa e poderia ser substituída por “onde”.

11. O projeto da artista era voltar ao estilo _____ que recorria quando começara _____ pintar em homenagem _____ que a acompanhavam desde o começo.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, quanto ao uso da crase, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) a / a / aqueles
- (B) à / a / àqueles
- (C) a / à / aqueles
- (D) a / a / àqueles
- (E) à / à / àqueles

12. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, quanto à regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Aquele livro que conversamos ainda não foi lançado.
- (B) Preferimos acordar mais cedo do que pegar trânsito.
- (C) A rua que eu moro está finalmente sendo asfaltada.
- (D) A mãe agradeceu aos médicos pelos serviços prestados.
- (E) Chegamos no aeroporto e o voo já havia partido.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

13. Em determinado abrigo para animais de uma cidade existem 34 indivíduos, entre humanos e cachorros. Considerando que todos os cachorros neste abrigo possuem 4 patas e todos os humanos possuem 2 pés e que a quantidade total de patas e pés é de 112, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o número de humanos e de cachorros neste local.

- (A) 10 e 24.
- (B) 12 e 22.
- (C) 14 e 20.
- (D) 22 e 12.
- (E) 24 e 10.

14. Geraldo desenhou um retângulo de 96 cm^2 de área, cujo comprimento excedia em 4 cm a sua largura. Em seguida, utilizou a diagonal da figura como lado de um quadrado. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta a área desse quadrado.

- (A) 144 cm^2 .
- (B) 176 cm^2 .
- (C) 208 cm^2 .
- (D) 240 cm^2 .
- (E) 272 cm^2 .

15. Um doce muito popular no Estado de São Paulo é conhecido como "cone recheado". Ele consiste de um cone feito com uma massa do tipo *wafer* ou "casquinha de sorvete" que depois é recheada até a borda, com o cone de cabeça para baixo, com um creme de sabor específico (chocolate, maracujá, morango, limão etc.). Cléber é confeiteiro e faz esse tipo de cone para vender. Cada um dos cones possui 4 cm de diâmetro e altura igual a 8 cm. Desconsiderando a espessura do cone, considerando $\pi = 3,14$ e que Cléber possui 4 litros de recheio, assinale a alternativa que apresenta o número máximo de cones que Cléber conseguirá rechear completamente.

- (A) 100.
- (B) 119.
- (C) 138.
- (D) 157.
- (E) 176.

16. Considerando as proposições compostas $p \rightarrow q$, $r \rightarrow \neg s$ e $p \wedge s$ como premissas verdadeiras, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão logicamente válida.

- (A) $p \wedge r$.
- (B) $s \wedge r$.
- (C) $q \wedge \neg s$.
- (D) $\neg q \wedge r$.
- (E) $q \wedge \neg r$.

17. Em uma equipe esportiva, a média aritmética das alturas dos 8 jogadores é igual a X cm. Caso Caio e José saíssem da equipe, a nova média entre os jogadores restantes seria 3 cm maior que a média original dos 8 jogadores. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta a média aritmética das alturas de Caio e José, em cm.

- (A) $X - 3$.
- (B) $X - 5$.
- (C) $X - 7$.
- (D) $X - 9$.
- (E) $X - 11$.

18. Ana e Ângela são amigas e estão estudando juntas como construir tabelas verdade. Ana tem passado atividades para a amiga e as corrigido. Uma das atividades passadas foi a construção da tabela verdade da proposição composta $p \rightarrow \neg(q \wedge \neg r)$. Ângela construiu a tabela e, na coluna final, obteve somente valores de verdade V (Verdadeiro) e nenhum valor F (Falso). Ana disse à amiga que ela ainda precisa treinar, pois, para esta tabela, a coluna final possui exatamente

- (A) 7 valores V e 1 valor F.
- (B) 6 valores V e 2 valores F.
- (C) 5 valores V e 3 valores F.
- (D) 4 valores V e 4 valores F.
- (E) 3 valores V e 5 valores F.

19. Todo final de semana Cristiano e seus amigos se reúnem para montar quebra-cabeças. Ele e três amigos demoram 5 h 00 min para montar um quebra-cabeça de 800 peças. Considerando que a produtividade de cada um seja a mesma, assim como o grau de dificuldade dos quebra-cabeças, assinale a alternativa que apresenta o tempo necessário para que Cristiano e 5 amigos montem um quebra-cabeça de 1.500 peças.

- (A) 5 h 00 min.
- (B) 5 h 45 min.
- (C) 6 h 15 min.
- (D) 7 h 00 min.
- (E) 7 h 45 min.

20. Ao pensar em seu final de semana, Priscila fez a seguinte afirmação: "Se chover, então assistirei a um filme e comerei em casa". Considerando a afirmação de Priscila como uma proposição lógica, assinale a alternativa que apresenta uma proposição equivalente que Priscila poderia dizer.

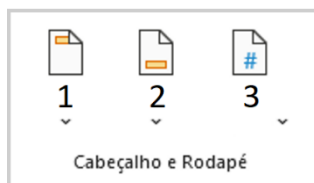
- (A) Se chover, então eu não assistirei a um filme e comerei em casa.
- (B) Se não chover, então eu não assistirei a um filme e comerei em casa.
- (C) Se não chover, então assistirei a um filme e comerei em casa.
- (D) Se eu não assistir a um filme ou não comer em casa, então não choverá.
- (E) Se eu assistir a um filme e comer em casa, então choverá.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Um usuário, utilizando o Windows 11, em sua instalação padrão, no idioma português-BR, pretende selecionar, simultaneamente, todos os arquivos em determinada pasta do Explorador de Arquivos. Para a execução dessa ação, o usuário pode realizar o comando de teclado

(A) Shift + A
(B) Shift + J
(C) Ctrl + A
(D) Ctrl + K
(E) Tab + U

Analisar a imagem abaixo, do grupo Cabeçalho e Rodapé, da guia Inserir do MS Word 365, em sua instalação padrão, no idioma português-BR, para responder à questão 22.



22. Considerando a imagem, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os nomes das funções indicadas pelas legendas 1, 2 e 3.

(A) Título, Conteúdo e Texto.
(B) Cabeçalho, Rodapé e Número de Página.
(C) Título, Subtítulo e Corpo do texto.
(D) Cabeçalho, Número de Página e Zoom.
(E) Cabeçalho, Subtítulo e Linha de Assinatura.

23. Utilizando-se o MS Word 365, em sua instalação padrão, no idioma português-BR, é possível alterar a orientação da página de vertical para horizontal acessando a guia Layout e, no grupo Configurar Página, clicando no ícone _____, para escolher Paisagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) Posição
(B) Seleção
(C) Rotação
(D) Orientação
(E) Configuração

Analisar a tabela abaixo, elaborada no MS Excel 365, em sua instalação padrão, no idioma português-BR, para responder à questão 24.

	A	B	C	D
1	5	5	6	
2	9	4	5	4
3	2		6	7
4	10	8	4	10

24. Considerando a tabela, assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula =MÉDIA(B2:B4) aplicada na célula A5.

(A) 4.
(B) 6.
(C) 8.
(D) 10.
(E) 12.

25. Considerando as referências de célula no MS Excel 365, é correto afirmar que a referência \$A1 possui, respectivamente, coluna e linha

(A) absoluta e absoluta.
(B) relativa e absoluta.
(C) relativa e relativa.
(D) absoluta e relativa.
(E) absoluta e mista.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

26. Readaptação é a atribuição de atividades ou funções compatíveis com a limitação que o servidor estável tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, constatada em inspeção médica realizada pela junta médica oficial, que deverá apontar as restrições a que esteja sujeito o servidor. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais do Município de Ilhabela, ao servidor readaptado, aplicam-se as seguintes regras:

- manutenção do vencimento-base correspondente ao seu cargo de origem.
- sujeição à carreira e ao grupo ocupacional correspondente às atribuições ou funções a serem desempenhadas pelo servidor readaptado.
- conhecimento teórico e necessidade de redução de pessoal.
- suspensão e o reinício de efetivo exercício a serem registrados no assentamento individual do servidor.
- submissão a e aprovação em período de estágio probatório, a ser promovida por meio de avaliação especial de desempenho.

É correto o que se afirma, apenas, em

(A) I e II.
(B) II e III.
(C) IV e V.
(D) II, III e IV.
(E) III, IV e V.

27. Segundo a Lei n.º 1.326/2018, o provimento dos cargos públicos far-se-á por ato da autoridade competente de cada Poder Público Municipal, bem como de dirigente máximo de ente da Administração Pública Indireta Municipal e, de acordo com o § único, do artigo 7º, o(a)

- (A) exercício é o efetivo desempenho das atribuições, deveres e responsabilidades do cargo público.
(B) servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo público adquirirá estabilidade no serviço público.
(C) servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo ou em comissão.
(D) investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
(E) posse é a investidura em cargo público, momento que indica o início dos direitos e dos deveres do cargo.

28. De acordo com o Código de Ética e Conduta do Agente Público Municipal de Ilhabela, fica instituído o Código de Ética e Conduta do Agente Público Municipal, aplicável a todos os órgãos e entidades da _____ do _____ Municipal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) Comissão de Ética / Chefe Executivo
(B) Administração Direta e Indireta / Poder Executivo
(C) Administração Indireta / Gabinete do Chefe
(D) Administração Direta / Chefe Executivo
(E) Comissão de Ética / Poder Executivo

29. De acordo com o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimento do quadro geral do Município de Ilhabela, artigo 19, fica instituído o Sistema de Avaliação de Desempenho, com a finalidade de aprimorar os métodos de gestão, valorizar o servidor, melhorar a qualidade e eficiência do serviço público e gerir o processo de Evolução Funcional. Conforme o parágrafo único,

- (A) a administração pública exerce o interesse e o consentimento do servidor na manutenção da jornada.
- (B) a Administração Pública Municipal poderá, a seu critério, com vistas a atender o interesse público, reduzir a jornada padrão do servidor, sem redução salarial.
- (C) compete à secretaria municipal de administração a gestão do Sistema de Avaliação de Desempenho.
- (D) progressão horizontal é a passagem de um grau para outro mediante classificação no processo de avaliação de desempenho.
- (E) a qualificação da avaliação desempenho deve ser pertinente às atribuições do cargo.

30. Serão impedidos de compor a Comissão de Ética, entre outros, os servidores que

- I. estejam em período de estágio probatório.
- II. tenham sofrido sanção disciplinar administrativa ou censura nos últimos 03 (três) anos anteriores à data da designação.
- III. tiverem cônjuge, companheiros, parentes e afins até o segundo grau, em processo ético conduzido pela comissão.
- IV. tenham sido condenados ou estejam respondendo processo civil, criminal; ou administrativo relacionado à sua função pública.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com o artigo 33, do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente, os provedores de aplicações de internet direcionadas a crianças e a adolescentes ou de acesso provável por eles deverão disponibilizar aos usuários informações claras e acessíveis sobre as hipóteses de uso indevido dos instrumentos de denúncia, bem como sobre as sanções cabíveis, observado o devido processo interno. Desse modo, constituem medidas sancionatórias, entre outras que se mostrarem adequadas, proporcionais e necessárias à gravidade da conduta o(a)

- I. suspensão temporária da conta do usuário infrator.
- II. cancelamento da conta em casos de reincidência ou de abuso grave.
- III. comunicação às autoridades competentes, quando houver indícios de infração penal ou de violação de direitos.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

32. Sobre as definições previstas no Estatuto Digital da Criança e do Adolescente, correlacione as colunas da tabela abaixo.

Coluna I		Coluna II	
1.	Produto ou serviço de tecnologia da informação.	A.	É a entidade da administração pública criada por lei, responsável por zelar pela aplicação da Lei n.º 15.211/2025 e fiscalizar o seu cumprimento em todo o território nacional e por editar regulamentos e procedimentos para sua execução, a qual deve observar no processo decisório as normas previstas na Lei n.º 13.848/2019.
2.	Mecanismo de supervisão parental.	B.	É a remuneração direta ou indireta de usuário de aplicação de internet pela publicação, pela postagem, pela exibição, pela disponibilização, pela transmissão, pela divulgação ou pela distribuição de conteúdo, incluída receita por visualizações, assinaturas, doações, patrocínios, publicidade ou venda de produtos e serviços vinculados.
3.	Autoridade administrativa autônoma de proteção dos direitos de crianças e de adolescentes no ambiente digital.	C.	É o produto ou serviço fornecido a distância, por meio eletrônico e provido em virtude de requisição individual, tais como aplicações de internet, programas de computador, softwares, sistemas operacionais de terminais, lojas de aplicações de internet e jogos eletrônicos ou similares conectados à internet ou a outra rede de comunicações.
4.	Monetização.	D.	É o conjunto de configurações, de ferramentas e de salvaguardas tecnológicas integradas a produtos ou serviços de tecnologia da informação direcionados a crianças e a adolescentes ou de acesso provável por eles que possibilitem aos pais ou responsáveis legais supervisionar, limitar e gerenciar o uso do serviço, o conteúdo acessado e o tratamento de dados pessoais realizado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 1A / 2B / 3C / 4D
- (B) 1D / 2C / 3A / 4B
- (C) 1B / 2A / 3D / 4C
- (D) 1C / 2D / 3A / 4B
- (E) 1D / 2C / 3B / 4A

33. De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

- () Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida e, em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável, devendo o poder público adotar medidas para sua proteção e segurança.
- () A pessoa com deficiência poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.
- () O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.
- () O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V / V / F / F
- (B) F / F / V / V
- (C) V / F / V / V
- (D) F / V / F / V
- (E) F / V / V / F

34. O artigo 3º, da Lei n.º 13.185/2015, afirma que: “a intimidação sistemática (bullying) pode ser classificada, conforme as ações praticadas”. Sobre essas ações e suas características, correlacione as colunas da tabela abaixo.

Coluna I		Coluna II	
1.	Verbal.	A.	Ocorre quando o agressor persegue, amedronta, aterroriza, intimida, domina, manipula, chantageia e/ou inferniza a vítima.
2.	Moral.	B.	Ocorre quando o agressor soca, chuta e/ou bate na vítima.
3.	Material.	C.	Ocorre quando o agressor difama, calunia e/ou dissemina rumores contra a vítima.
4.	Física.	D.	Ocorre quando o agressor insulta, xinga e/ou apelida pejorativamente a vítima.
5.	Psicológica.	E.	Ocorre quando o agressor furta, rouba e/ou destrói pertences da vítima.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 1A / 2B / 3C / 4D / 5E
- (B) 1D / 2C / 3E / 4B / 5A
- (C) 1E / 2A / 3D / 4C / 5B
- (D) 1C / 2D / 3A / 4B / 5E
- (E) 1D / 2E / 3B / 4A / 5C

35. De acordo com o artigo 70-B, do Estatuto da Criança e do Adolescente, as entidades, públicas e privadas, que atuem nas áreas da saúde e da educação, além daquelas às quais se refere essa Lei, entre outras, devem contar, em seus quadros, com pessoas capacitadas a reconhecer e a comunicar _____ suspeitas ou casos de crimes praticados contra a criança e o adolescente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) ao Conselho Tutelar
- (B) aos Pais ou Responsáveis
- (C) ao Promotor de Justiça
- (D) à Polícia Civil
- (E) à Diretoria de Ensino

36. No exercício cotidiano de suas funções na unidade escolar, a atuação do monitor de alunos exige o cumprimento rigoroso de suas atribuições regimentais. De acordo com as normas funcionais do cargo, assinale a alternativa que apresenta uma conduta correta desse profissional.

- (A) Ao constatar a chegada de um aluno em horário posterior ao início das aulas, o monitor deve aplicar a advertência escrita e efetuar a comunicação direta à família do estudante.
- (B) Diante de um acidente sofrido por um estudante, o monitor deve conduzir o aluno ao posto de saúde local e apresentar o relato da ocorrência ao encerramento da jornada escolar.
- (C) No acompanhamento junto ao transporte escolar, cabe ao monitor orientar os estudantes sobre regras e procedimentos de acordo com as normas de trânsito e auxiliar os alunos com dificuldades de locomoção no embarque e desembarque.
- (D) Nas áreas externas de circulação, o monitor de alunos deve zelar pela disciplina dos estudantes, transferindo a manutenção da ordem no interior das salas de aula para a equipe de direção.
- (E) O atendimento aos casos de infração e indisciplina, verificados no ambiente escolar, exige que o monitor aplique as medidas corretivas cabíveis e registre a ocorrência no livro de regimento.

37. Durante o trajeto do transporte escolar, alguns alunos passam a conversar em tom excessivamente elevado, provocando agitação no interior do veículo. Considerando a atuação no apoio ao motorista e na segurança durante o percurso, o monitor de alunos

- (A) deve registrar a ocorrência e aguardar a chegada à unidade escolar para que sejam adotadas as providências, pois a manutenção da ordem durante o percurso compete ao condutor.
- (B) deve orientar os estudantes a reduzir o barulho e atuar para preservar a ordem durante o trajeto, acompanhando o comportamento dos alunos no interior do veículo.
- (C) deve solicitar ao motorista que faça as intervenções disciplinares necessárias enquanto conduz o veículo, ficando responsável pela observação dos demais estudantes.
- (D) pode admitir a elevação do nível de ruído quando os estudantes permanecerem acomodados nos assentos, pois sua atuação durante o percurso está relacionada à movimentação física dos alunos.
- (E) deve substituir a orientação aos estudantes pela aplicação de medidas disciplinares, definindo a consequência correspondente ao comportamento verificado durante o percurso.

38. No cotidiano das instituições de ensino, a gestão dos conflitos interpessoais e a manutenção da disciplina exigem do profissional uma postura pautada no diálogo, na mediação e na construção coletiva do ambiente escolar. Considerando as orientações relativas às técnicas de mediação de conflitos junto aos estudantes, assinale a alternativa que apresenta uma conduta correta.
- (A) Na mediação de impasses no cotidiano escolar, a condução adequada da situação exige que o profissional mantenha postura calma, confiante, firme e educada, estimulando a empatia e o diálogo para que os estudantes se coloquem no lugar do outro.
- (B) Diante de um impasse entre alunos, o profissional deve assumir postura austera e impositiva, demonstrando descontentamento com as partes envolvidas para interromper a discussão imediatamente.
- (C) Ao estabelecer diretrizes para a convivência, a equipe escolar deve transmitir as regras previamente fixadas pela direção, evitando que os estudantes participem de sua elaboração para garantir maior autoridade disciplinar.
- (D) Durante episódios de exaltação comportamental, o profissional deve aguardar o encerramento espontâneo do confronto entre os estudantes, limitando a intervenção à notificação dos fatos à supervisão ao final do dia.
- (E) A observação do cotidiano escolar deve concentrar-se no cumprimento dos horários da grade curricular, delegando a avaliação das interações e das discussões entre estudantes ao atendimento pedagógico individualizado.
39. Durante o turno escolar, um monitor de alunos se depara com três situações: um estudante chega atrasado; outro se envolve em caso de infração e indisciplina; e o responsável por um terceiro estudante solicita sua retirada antes do término dos trabalhos escolares, mas a autorização exigida pela unidade ainda não foi apresentada. De acordo com as atribuições básicas do cargo de monitor de alunos, é correto afirmar que ele deverá
- (A) encaminhar o aluno retardatário à orientação educacional e/ou supervisão escolar, levar o caso de infração e indisciplina ao conhecimento do diretor escolar e manter o terceiro aluno na unidade até que haja a devida autorização para sua saída.
- (B) encaminhar o aluno retardatário ao diretor escolar, levar o caso de infração à orientação educacional e liberar o terceiro aluno mediante solicitação registrada pelo próprio monitor.
- (C) encaminhar o aluno retardatário diretamente à sala de aula, resolver o caso de indisciplina no âmbito de sua atuação e liberar o terceiro aluno após a identificação do responsável.
- (D) encaminhar o aluno retardatário à orientação educacional e/ou supervisão escolar, levar o caso de infração ao diretor escolar e liberar o terceiro aluno após o monitor registrar a ocorrência na portaria.
- (E) encaminhar o aluno retardatário à secretaria escolar, levar o caso de indisciplina à orientação educacional e remeter à portaria a decisão sobre a saída antecipada do terceiro aluno.
40. No exercício de suas atribuições, a atuação do monitor de alunos deve observar os princípios relacionados à postura ética e ao sigilo profissional no ambiente escolar, à comunicação assertiva e ao acolhimento aos estudantes e responsáveis, ao respeito às normas escolares e ao incentivo à convivência cidadã. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.
- (A) O sigilo profissional impede a comunicação à chefia de ocorrências envolvendo estudantes, devendo o monitor preservar as informações até que seja procurado pelo responsável.
- (B) A comunicação assertiva pressupõe transmitir orientações com clareza e respeito, enquanto o acolhimento deve ocorrer em consonância com as normas escolares e com o respeito aos envolvidos.
- (C) O acolhimento autoriza o monitor a flexibilizar normas escolares quando avaliar que sua aplicação poderá provocar insatisfação no estudante ou em seu responsável.
- (D) O incentivo à convivência cidadã atribui ao monitor a definição das medidas disciplinares aplicáveis aos alunos envolvidos em conflitos ocorridos no ambiente escolar.
- (E) A postura ética recomenda que situações envolvendo comportamento de estudantes sejam discutidas com os demais alunos, quando a exposição do ocorrido puder servir de orientação coletiva.
41. No contexto da prevenção e identificação de preconceito e violência escolar, um monitor de alunos presencia, durante o recreio, um estudante dirigir a outro comentário depreciativo relacionado à sua origem e, em seguida, empurrá-lo. Não há elementos que indiquem repetição anterior da conduta. Considerando as normas de proteção à criança e ao adolescente e as medidas de prevenção da violência no ambiente escolar, assinale a alternativa correta.
- (A) A ocorrência pode ser identificada como situação envolvendo discriminação e violência, ainda que não haja repetição, e a atuação preventiva da escola compreende medidas de conscientização, prevenção e combate às formas de violência, além da promoção da cultura de paz.
- (B) A ausência de repetição impede que a ocorrência seja identificada como violência no ambiente escolar, cabendo tratar o comentário discriminatório e o empurrão como conflito de convivência entre os estudantes.
- (C) O empurrão pode ser identificado como violência, enquanto o comentário depreciativo relacionado à origem caracteriza questão de convivência, pois a proteção contra discriminação exige repercussão sobre a integridade física do estudante.
- (D) As medidas escolares de prevenção da violência dirigem-se às condutas que apresentem características de intimidação sistemática, enquanto manifestações discriminatórias pontuais devem receber tratamento disciplinar após sua ocorrência.
- (E) A promoção da cultura de paz constitui providência voltada à resposta a episódios de violência já identificados, enquanto as ações de conscientização possuem finalidade educativa distinta das medidas de prevenção da violência escolar.

42. Segundo as orientações preventivas constantes do Guia do Transporte Escolar, do FNDE, na avaliação preventiva do transporte escolar, (A) devem ser observadas as condições do veículo e da documentação do motorista, enquanto a existência de cintos é verificada conforme a idade dos estudantes que utilizam cada rota. (B) devem ser verificadas as condições mecânicas e de higiene do veículo, sendo o uso do cinto definido conforme o tipo de via percorrida e a distância entre o ponto de embarque e a escola. (C) as referências sobre o motorista são substituídas pela apresentação da habilitação adequada, e a quantidade de cintos é aferida de acordo com a duração habitual dos trajetos. (D) devem ser verificadas as condições do veículo, a documentação pessoal e referências sobre o motorista, bem como as condições de higiene e o número de cintos de segurança, devendo todas as crianças transportadas utilizá-los. (E) a documentação do motorista e as condições de higiene do veículo constituem os principais elementos de verificação, ficando a utilização dos cintos vinculada à avaliação de segurança realizada para cada itinerário. 43. Um monitor de alunos se depara com um estudante, durante o intervalo, apresentando contração muscular com movimentos desordenados dos braços e pernas, além de salivagem excessiva, olhos “revirados” e dificuldade respiratória. Imediatamente o profissional socorre o estudante, aplicando os primeiros socorros para (A) hipotensão ortostática. (B) desautonomia. (C) convulsão. (D) síncope vasovagal. (E) alucinação.	45. Considerando as atribuições básicas do cargo de monitor de alunos da Prefeitura de Ilhabela, é correto afirmar que ele acompanha o deslocamento (A) dos alunos nos corredores, enquanto a permanência nos banheiros é acompanhada pela equipe gestora; no transporte escolar, auxilia estudantes com dificuldade de locomoção no embarque e desembarque; e executa tarefas correlatas atribuídas pelo superior imediato. (B) e a permanência dos alunos nos corredores e banheiros; no transporte escolar, o auxílio aos estudantes com dificuldade de locomoção no embarque e desembarque compete ao condutor; e executa tarefas correlatas atribuídas pelo superior imediato. (C) dos alunos nos corredores e banheiros, ficando a supervisão de sua permanência nesses locais a cargo da orientação educacional; no transporte escolar, auxilia estudantes com dificuldade de locomoção no embarque e desembarque; e recebe atribuições funcionais diretamente dos responsáveis pelos estudantes. (D) e a permanência dos alunos nos corredores e banheiros; no transporte escolar, auxilia estudantes com dificuldade de locomoção durante a permanência no veículo, cabendo ao condutor o auxílio no embarque e desembarque; e executa tarefas correlatas atribuídas pela equipe de responsáveis dos alunos. (E) e a permanência dos alunos nos corredores e banheiros; no transporte escolar, auxilia estudantes com dificuldade de locomoção no embarque e desembarque; e executa tarefas correlatas atribuídas pelo superior imediato.
44. Durante os períodos de entrada, recreio e saída, a circulação dos alunos exige atuação preventiva do monitor de alunos. Considerando as atribuições do cargo e a prevenção de acidentes no ambiente escolar, o monitor deve (A) acompanhar a movimentação dos alunos nos espaços de circulação, orientar comportamentos que possam gerar riscos e contribuir para que os deslocamentos ocorram de forma organizada e segura. (B) acompanhar a movimentação dos alunos nos horários de entrada e saída, permanecendo em posto fixo durante recreios e deslocamentos internos, quando a circulação dos estudantes passa a ser acompanhada pela equipe pedagógica. (C) organizar os deslocamentos dos alunos nos espaços internos e permitir alterações na rotina de circulação quando solicitadas pelos próprios estudantes. (D) atuar prioritariamente após a identificação de comportamento perigoso, registrando a ocorrência para que a equipe escolar defina posteriormente as medidas preventivas. (E) acompanhar os deslocamentos internos e transferir à equipe pedagógica a orientação dos alunos quanto a comportamentos que possam ocasionar acidentes.	46. No contexto da prevenção e identificação de intimidação sistemática (<i>bullying</i>), preconceito e violência escolar, analise as situações abaixo. • Divulgação reiterada de rumores ofensivos sobre determinado estudante. • Isolamento intencional e repetido de um aluno das atividades do grupo. • Destruição deliberada e recorrente dos pertences escolares de um estudante. • Adulteração e divulgação de fotografia de um aluno em meio digital com o propósito de constrangê-lo. De acordo com a legislação vigente, as condutas descritas se classificam, respectivamente, como <i>bullying</i> (A) moral, psicológico, físico e social. (B) psicológico, social, físico e moral. (C) verbal, psicológico, material e virtual. (D) moral, social, material e virtual. (E) social, moral, material e virtual. 47. Sobre primeiros socorros, em caso de entorses ocorridos no ambiente escolar, deve-se (A) manter a articulação lesionada em movimento ao mesmo tempo que massageia. (B) alongar o membro lesionado e aplicar álcool na região. (C) manter a articulação lesionada em repouso e aplicar gelo ou compressas frias no local. (D) manter a articulação lesionada em repouso e aplicar compressas quentes no local. (E) alongar o membro lesionado e aplicar compressas quentes ou mornas.

48. A respeito da mediação de conflitos no ambiente escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Na mediação, o mediador identifica a versão predominante entre os envolvidos e formula uma proposta de solução, que será posteriormente submetida às partes para manifestação.
- (B) Na mediação, o mediador mantém posição imparcial durante a exposição dos fatos e, quando as partes não chegam a um consenso, seleciona a proposta que deverá integrar o acordo.
- (C) Na pré-mediação, o mediador reúne conjuntamente os envolvidos para identificar responsabilidades; durante a mediação, define os pontos do acordo a partir das versões apresentadas.
- (D) Na mediação, o mediador compara as versões dos envolvidos, indica a responsabilidade pelo conflito e propõe a solução que melhor atenda às necessidades identificadas durante o encontro.
- (E) Na pré-mediação, as partes devem concordar com a mediação, podendo ser ouvidas separadamente; durante a mediação, o mediador atua de forma imparcial e auxilia os envolvidos a construir suas próprias soluções.

49. Em determinada escola, verificam-se duas situações:

- I. obstáculos existentes no edifício impedem que um estudante usuário de cadeira de rodas alcance determinado ambiente;
- II. avisos escolares são transmitidos por alto-falante, e um estudante surdo não consegue receber as informações veiculadas.

Considerando o tema da acessibilidade e educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A situação I caracteriza barreira arquitetônica; a situação II caracteriza barreira tecnológica.
- (B) A situação I caracteriza barreira urbanística; a situação II caracteriza barreira tecnológica.
- (C) A situação I caracteriza barreira arquitetônica; a situação II caracteriza barreira nas comunicações e na informação.
- (D) A situação I caracteriza barreira nos transportes; a situação II caracteriza barreira nas comunicações e na informação.
- (E) A situação I caracteriza barreira urbanística; a situação II caracteriza barreira atitudinal.

50. Os veículos autorizados a transportar alunos são os mesmos que, em conformidade com as normas do Código de Trânsito Brasileiro e da Marinha do Brasil, têm especificações adequadas para transporte de passageiros, a exemplo de

- I. ônibus.
- II. vans.
- III. embarcações.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

RASCUNHO