



Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

AUXILIAR DE ENSINO



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / X A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante o recreio em uma escola municipal, Lucas, de 5 anos, cai ao solo e passa a apresentar movimentos involuntários e ritmados de braços e pernas, com olhar fixo e sem responder ao chamado. A auxiliar de ensino é a primeira profissional a alcançá-lo, enquanto outra colega aciona a direção conforme o fluxo de emergência da unidade. As demais crianças são afastadas do local.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Conter com firmeza os movimentos dos braços e das pernas, de modo a reduzir o risco de a criança se machucar durante a crise.
- (B) Introduzir um pano dobrado entre os dentes da criança, para evitar que ela morda a própria língua durante os espasmos involuntários.
- (C) Afastar os objetos próximos, proteger e lateralizar a cabeça de Lucas e observar o tempo de duração da crise.
- (D) Oferecer água em pequenos goles assim que os movimentos diminuïrem, com a finalidade de hidratar a criança e acelerar a recuperação.

Questão 02

A equipe de uma escola municipal decidiu confeccionar um jogo de encaixe com embalagens reutilizáveis para a turma de 4 anos. A auxiliar de ensino ficou responsável por conduzir o trabalho da produção até a guarda do material no acervo da unidade. Observe as ações a seguir.

I. Higienizar e secar as embalagens recolhidas, retirando rótulos e resíduos.

II. Guardar o jogo em local identificado, com o devido registro no controle de materiais da unidade.

III. Definir, junto com a professora, o objetivo pedagógico do jogo e a faixa etária a que se destina.

IV. Montar as peças, eliminando pontas e bordas cortantes e conferindo o tamanho seguro para a turma.

A sequência correta das ações é:

- (A) IV, III, I, II.
- (B) III, I, IV, II.
- (C) I, III, II, IV.
- (D) I, IV, II, III.

Questão 03

Um estudante com deficiência foi matriculado em turma regular de uma escola municipal e passou a contar com profissional de apoio escolar. Na primeira semana, surgem dúvidas na equipe: uma professora pede que o profissional assuma a condução da aula quando ela precisar se ausentar, e a família solicita que ele administre um medicamento de uso contínuo durante o

turno. A coordenação retoma as atribuições legalmente definidas para essa função.

De acordo com a legislação de inclusão da pessoa com deficiência, compete ao profissional de apoio escolar:

- (A) Elaborar o plano de atendimento educacional especializado a ser desenvolvido com o estudante ao longo do ano letivo.
- (B) Substituir o professor regente na condução das atividades pedagógicas planejadas para a turma em que o estudante está matriculado.
- (C) Auxiliar o estudante nas atividades de alimentação, higiene e locomoção, sempre que esse apoio se mostrar necessário.
- (D) Executar procedimentos técnicos de saúde, como a administração de medicamentos prescritos ao estudante durante o turno escolar.

Questão 04

Uma auxiliar de ensino acompanha o berçário de uma creche pública e preenche, junto com a professora, os registros de observação do agrupamento. Ao discutir as aquisições esperadas para crianças entre 9 e 15 meses, a equipe revisa aspectos motores e de linguagem do desenvolvimento infantil. Sobre esses aspectos, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O balbucio e os gestos de apontar antecedem a fala articulada e já funcionam como formas de comunicação da criança.

() O movimento de pinça entre o polegar e o indicador costuma ser adquirido depois da marcha independente.

() A ampliação do vocabulário é favorecida quando o adulto nomeia objetos e amplia as falas iniciais da criança em situações cotidianas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.

Questão 05

Em um grupo de estudos da unidade educativa, a equipe discute a pressão de algumas famílias para que a turma de 5 anos passe a receber folhas de exercícios de caligrafia, sob o argumento de que isso adiantaria o trabalho do ano seguinte. A coordenação retoma o texto de estudo sobre as dimensões do cuidar, do educar e do ensinar e sobre a transição entre etapas.

Complete as lacunas do trecho a seguir.

"Na Educação Infantil, as dimensões do cuidar, do educar e do ensinar se realizam pela _____ que organiza os tempos, os espaços e os materiais da rotina; na transição para o Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deve garantir a continuidade do processo de

aprendizagem, respeitadas as especificidades etárias e _____."

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

- (A) intencionalidade pedagógica / sem antecipação de conteúdos da etapa seguinte
- (B) rotina de tarefas dirigidas / sem antecipação de conteúdos da etapa seguinte
- (C) livre iniciativa das crianças / com a aplicação de avaliação classificatória final
- (D) intencionalidade pedagógica / com a aplicação de avaliação classificatória final

Questão 06

Em uma escola municipal de educação infantil, uma criança de 4 anos teve um escape de urina no pátio. No corredor, diante de responsáveis que aguardavam a saída, uma profissional comentou em voz alta o ocorrido e o nome da criança. Na mesma semana, outra profissional propôs enviar ao grupo de mensagens dos responsáveis fotografias da turma, para divulgar o trabalho realizado. Sobre os direitos assegurados à criança nessas situações, analise as afirmativas a seguir.

I.A preservação da imagem e da identidade integra o direito ao respeito, o que alcança a divulgação de registros fotográficos produzidos na unidade.

II.O comentário em voz alta sobre o episódio, diante de terceiros, é admissível quando tem por finalidade orientar as demais famílias sobre a rotina da turma.

III.O direito ao respeito alcança também os espaços e os objetos pessoais da criança, e não apenas a sua integridade física.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 07

Um estudante com Transtorno do Espectro Autista, matriculado em turma regular de escola pública, não apresenta fala funcional. A equipe pedagógica passou a utilizar com ele uma prancha com figuras e símbolos por meio da qual o estudante indica o que deseja comer, quando quer ir ao banheiro e de qual brincadeira quer participar. A auxiliar de ensino pergunta à coordenação como esse recurso se classifica.

No ambiente escolar, a prancha utilizada pelo estudante configura:

- (A) Recurso de comunicação alternativa e ampliada, que amplia as possibilidades de expressão e de escolha do estudante.

- (B) Instrumento de avaliação diagnóstica, destinado a registrar o nível de desenvolvimento cognitivo alcançado pelo estudante no período.
- (C) Material de apoio à alfabetização, voltado ao reconhecimento de figuras e à associação entre a imagem e a palavra escrita correspondente.
- (D) Estratégia de estímulo da linguagem oral, cujo uso deve ser interrompido assim que surgirem as primeiras palavras faladas pelo estudante.

Questão 08

No berçário de um centro municipal de educação infantil, a auxiliar de ensino organiza o momento de repouso de um agrupamento com bebês de 5 a 11 meses. Uma colega sugere padronizar a arrumação dos berços com rolinhos laterais e acomodar de lado os bebês mais velhos. A equipe consulta as orientações pediátricas vigentes sobre sono seguro antes de definir o procedimento. Sobre esse momento da rotina, analise as afirmativas a seguir.

I.A partir dos 6 meses, o bebê deve ser acomodado de lado para dormir, posição considerada mais segura do que a de barriga para cima.

II.O espaço de sono deve ser mantido livre de travesseiros, almofadas, rolinhos e ninhos até que o bebê complete 1 ano.

III.A organização do repouso considera o ritmo individual, admitindo-se que bebês do mesmo agrupamento durmam em momentos e por períodos distintos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 09

Em um centro municipal de educação infantil, um bebê de 8 meses recebe leite em mamadeira durante o período em que permanece na unidade, conforme orientação registrada em sua ficha individual. A auxiliar de ensino é responsável pelo preparo e pela oferta. Observe as ações a seguir.

I.Testar a temperatura do leite pingando algumas gotas no dorso da própria mão antes de ofertá-lo ao bebê.

II.Higienizar as mãos e a bancada e conferir a orientação registrada na ficha individual, com o utensílio identificado com o nome do bebê.

III.Preparar o leite com água tratada e fervida, respeitando a diluição indicada para a criança.

IV.Acomodar o bebê com a cabeça mais elevada que o corpo e permanecer com ele durante toda a oferta.

A sequência correta das ações é:

- (A) II, III, I, IV.

- (B) III, II, I, IV.
- (C) III, II, IV, I.
- (D) II, I, IV, III.

Questão 10

Na primeira reunião de responsáveis de um centro municipal de educação infantil, um pai afirma que, tendo matriculado a filha em período integral, a formação da criança passa a ser assunto exclusivo da unidade. Outra responsável pergunta se a instituição assume o lugar da família nos cuidados diários. A equipe esclarece qual é a finalidade que a legislação educacional atribui a essa etapa.

Nesse contexto, a finalidade legal da Educação Infantil consiste em promover:

- (A) O desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complemento à ação da família.
- (B) A superação de defasagens de desenvolvimento identificadas na criança, por meio de atendimento individualizado de caráter terapêutico.
- (C) A preparação para o ensino fundamental, mediante o domínio prévio da leitura, da escrita e das operações matemáticas elementares.
- (D) A substituição dos cuidados familiares durante a jornada de trabalho dos responsáveis, com foco na proteção e na guarda da criança.

Questão 11

Ao revisar o momento de acolhimento diário de uma turma de pré-escola da rede pública, a professora e a auxiliar de ensino analisam quais direitos de aprendizagem e desenvolvimento estão sendo assegurados em cada situação observada, considerando que o vínculo afetivo com o adulto de referência sustenta essas vivências. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Conviver.
2. Participar.
3. Conhecer-se.

Coluna II

() A criança reconhece suas preferências, características e pertencimentos, construindo uma imagem positiva de si.

() A criança interage com outras crianças e com adultos, ampliando o respeito às diferenças presentes no grupo.

() A criança decide com o grupo a ordem de duas propostas do dia e opina sobre a organização dos cantos da sala.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 3, 1, 2.

- (C) 2, 3, 1.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 12

Rafael, 6 anos, estuda no primeiro ano de uma escola municipal, utiliza cadeira de rodas e apresenta limitação motora de membros inferiores, preservando força e controle dos membros superiores. Durante a rotina, solicita ir ao sanitário adaptado, e a auxiliar de ensino o acompanha para realizar a transferência da cadeira para o vaso sanitário. A equipe orienta que o procedimento respeite segurança e autonomia do estudante.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Posicionar a cadeira próxima ao vaso, acionar os freios, afastar os apoios de pés e orientar Rafael a colaborar no que conseguir realizar.
- (B) Conduzir Rafael ao sanitário apenas nos horários coletivos previstos na rotina da turma, preservando a organização do grupo durante a aula.
- (C) Manter os apoios de pés na posição de uso durante toda a transferência, de modo que os pés do estudante permaneçam sustentados no percurso.
- (D) Executar a transferência sozinha e no menor tempo possível, dispensando a participação do estudante para reduzir o desgaste físico dele.

Questão 13

Helena, 2 anos, ingressou em fevereiro em uma creche da rede municipal. Nos primeiros dias, chora de forma intensa na chegada, recusa o lanche e leva consigo um pano de que não se separa. A mãe, visivelmente ansiosa, pergunta à equipe se deve deixá-la o dia inteiro logo na primeira semana para que "se acostume mais rápido" e se deve retirar o pano, que considera um atraso. A equipe pedagógica se reúne para definir a condução do processo de adaptação.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O choro deve ser interrompido com a oferta imediata de atividade dirigida, evitando que a criança nomeie o que sente e que o grupo seja contagiado.
- (B) A permanência em período integral desde o primeiro dia acelera a habituação à rotina, e a presença de familiares na sala tende a prolongar o período de adaptação.
- (C) A retirada do objeto de apego trazido de casa contribui para que a criança se vincule mais rapidamente aos materiais e aos adultos da instituição.
- (D) A inserção gradativa, com ampliação progressiva do tempo de permanência e presença inicial de um familiar, favorece o vínculo e a segurança da criança.

Questão 14

Em uma escola da rede municipal, a auxiliar de ensino

participa da reunião pedagógica mensal. São discutidos o acompanhamento de um estudante que recebeu diagnóstico recente, a demanda de alguns responsáveis por informações sobre esse caso e o calendário de formações em serviço oferecidas pela secretaria. Sobre a conduta esperada do servidor nessas situações, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() As informações sobre o diagnóstico e a rotina familiar do estudante podem ser compartilhadas com os demais responsáveis da turma, desde que a finalidade seja obter colaboração no acolhimento.

() A participação em reuniões pedagógicas e em formações em serviço integra as atribuições do servidor e qualifica sua atuação junto às crianças.

() Situações observadas no cotidiano que sugiram risco ao estudante devem ser comunicadas pelos canais formais da unidade, e não em conversas informais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

O que já está digitalizado na escola pública?

No dia a dia das escolas brasileiras, a digitalização já é rotina. Lançar frequência, fechar notas, atualizar cadastro de aluno: em 92% das escolas públicas, essas tarefas passam por sistemas de gestão criados pelo governo. Em 79% delas, há também plataformas de ensino e aprendizagem.

A lista não para por aí: 71% mantêm perfil ou página em redes sociais, 51% têm sistema interno de câmeras de vídeo e 45% usam sistema de gestão adotado pela própria escola. A digitalização, portanto, não é promessa — é rotina consolidada.

Tecnologias mais recentes também já estão sendo utilizadas. A inteligência artificial generativa é usada por 53% dos gestores escolares, índice idêntico em escolas urbanas e rurais. Já o reconhecimento facial para identificar alunos aparece em 6% das escolas — 9% nas estaduais e 5% nas municipais.

A foto revelada pela pesquisa é a de uma rede que digitalizou primeiro e foi discutir depois. As plataformas já estão em quase todas as escolas públicas, enquanto o debate sobre proteção de dados chegou à metade delas. Para os gestores que resistem, o receio não é sobre a tecnologia em si, mas sobre o que acontece com as informações depois que elas entram no sistema.

MARIN, Jorge. Privacidade é barreira ao uso de plataformas digitais

em escolas. CNN Brasil, [S. l.], 31 ago. 2026. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/privacidade-e-barreira-ao-uso-d-e-plataformas-digitais-em-escolas/>. Acesso em: 18 set. 2026.

Questão 15

"No dia a dia das escolas brasileiras, a digitalização já é rotina."

As locuções, como 'dia a dia', em regra, não recebem hífen. No entanto, algumas são formas consagradas pelo uso e são hifenizadas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma locução hifenizada devido a essa exceção à regra.

- (A) Cor-de-rosa
- (B) Fim-de-semana.
- (C) Café-com-leite.
- (D) Mão-de-obra.

Questão 16

"Lançar frequência, fechar notas, atualizar cadastro de aluno: em 92% das escolas públicas, essas tarefas passam por sistemas de gestão criados pelo governo. Em 79% delas, há também plataformas de ensino e aprendizagem. A lista não para por aí: 71% mantêm perfil ou página em redes sociais [...]. A digitalização, portanto, não é promessa — é rotina consolidada."

"A foto revelada pela pesquisa é a de uma rede que digitalizou primeiro e foi discutir depois. As plataformas já estão em quase todas as escolas públicas, enquanto o debate sobre proteção de dados chegou à metade delas."

Considerando os mecanismos de coesão presentes nos trechos, assinale a alternativa correta.

- (A) Em 'A foto revelada pela pesquisa é a de uma rede...', o pronome 'a' retoma anaforicamente o substantivo 'foto', estabelecendo uma relação de coesão referencial anafórica.
- (B) A expressão 'A lista' retoma cataforicamente os itens que serão enumerados na sequência do texto, antecipando informação ainda não apresentada.
- (C) A conjunção 'portanto', em 'A digitalização, portanto, não é promessa', estabelece relação de adição entre a constatação anterior e a conclusão apresentada.
- (D) Em 'dados chegou à metade delas', o pronome 'delas' estabelece coesão referencial anafórica, retomando o substantivo 'plataformas', evitando repetição desnecessária do termo.

Questão 17

"A lista não para por aí: 71% mantêm perfil ou página em redes sociais, 51% têm sistema interno de câmeras de vídeo."

Considerando as regras de concordância das flexões no plural 'mantêm' e 'têm', assinale a alternativa correta.

- (A) Estão flexionadas no plural para concordar com o termo 'escolas', implícito na oração.
- (B) Estão flexionadas incorretamente, sendo corretas as formas 'mantém' e 'tem'.
- (C) Estão flexionadas no plural para concordar com os numerais '71' e '51', respectivamente.
- (D) Estão flexionadas no plural para concordar com o termo 'escolas', implícito, mas poderiam ser flexionadas no singular para concordar com os respectivos números correspondentes às porcentagens.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Assessoria de Comunicação da Prefeitura de São João do Oeste preparou uma cartilha institucional destinada a novos servidores, com uma seção inicial sobre os fundamentos da organização do Município. O texto reunia informações sobre os símbolos oficiais, sobre a data cívica de maior relevância no calendário local e sobre a forma como o território municipal se subdivide para fins administrativos. Antes do envio à gráfica, a chefia determinou que cada informação fosse confrontada com o texto da Lei Orgânica Municipal. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() São símbolos do Município a sua bandeira, o seu hino e o seu brasão.

() O dia 12 de dezembro está estabelecido como data magna do Município.

() Para fins exclusivamente administrativos, o Município divide-se em distritos e subdistritos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 19

Em reunião do conselho municipal de meio ambiente, os conselheiros discutiram como aproveitar o calendário internacional das negociações climáticas para organizar as ações locais de educação ambiental do próximo ano. Durante o debate, foram feitas afirmações divergentes sobre onde ocorrerá a próxima Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, sobre o momento em que a sede foi definida e sobre o intervalo entre uma edição e outra do encontro. Sobre a COP31, analise as afirmativas a seguir.

I.A conferência, prevista para 2026, terá a Turquia como país anfitrião, com a cidade de Antalya indicada para sediar o encontro.

II.A escolha do país anfitrião foi acertada ainda durante a

realização da COP30, no Brasil.

III.A COP31 ocorrerá dois anos após a COP30, em razão de as conferências do clima da ONU serem bienais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 20

O Museu Municipal de São João do Oeste montou um painel sobre a formação do território local, no qual se destaca que a atual sede começou como povoado e, em 1955, foi transformada em distrito por lei municipal, permanecendo subordinada a outro município do extremo oeste catarinense. Somente em dezembro de 1991 uma lei estadual elevou a localidade à categoria de município, com instalação efetivada no início de 1993. A equipe do museu precisou indicar, na legenda do painel, de qual município o território foi desmembrado. De acordo com o histórico de formação administrativa registrado pelo IBGE, São João do Oeste foi desmembrado do Município de:

- (A) Itapiranga.
- (B) Mondaí.
- (C) São Miguel do Oeste.
- (D) Tunápolis.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**