

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (HABILITADO)



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A organização de ambientes seguros e a preparação dos profissionais para situações de urgência são aspectos importantes do cuidado às crianças nas instituições de Educação Infantil. Sobre segurança infantil, prevenção de acidentes e noções de primeiros socorros no ambiente escolar, analise as assertivas.

I.A capacitação em noções básicas de primeiros socorros deve possibilitar que professores e funcionários reconheçam situações de urgência e emergência e adotem medidas compatíveis com a formação recebida.

II.Os estabelecimentos abrangidos pela Lei nº 13.722/2018 devem dispor de kits de primeiros socorros conforme orientação das entidades especializadas em atendimento emergencial à população.

III.A capacitação em primeiros socorros deve ser ofertada anualmente, contemplando capacitação ou reciclagem de parte dos professores e funcionários.

IV.O profissional capacitado pode ampliar os procedimentos realizados diante de uma emergência quando considerar que as medidas aprendidas no curso não produziram o resultado esperado.

V.O conteúdo dos cursos de primeiros socorros deve considerar a natureza e a faixa etária do público atendido pelo estabelecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 02

O Estatuto da Criança e do Adolescente e o Marco Legal da Primeira Infância estabelecem fundamentos para a proteção e a promoção do desenvolvimento das crianças. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.A proteção integral reconhece crianças e adolescentes como titulares dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

II.A garantia dos direitos da criança constitui responsabilidade compartilhada entre família, comunidade, sociedade em geral e poder público.

III.A primeira infância corresponde ao período que abrange os primeiros seis anos completos ou setenta e dois meses de vida da criança.

IV.As políticas públicas para a primeira infância devem considerar a participação da criança nas ações que lhe digam respeito, respeitando suas características etárias e de desenvolvimento.

V.As políticas destinadas à primeira infância concentram sua atuação nas áreas de saúde e educação, cabendo às demais políticas participação complementar conforme

disponibilidade administrativa.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e V, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, III, IV e V, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.

Questão 03

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.As interações e as brincadeiras constituem eixos estruturantes das práticas pedagógicas da Educação Infantil.

PORQUE

II.Nessas experiências, as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e das relações estabelecidas com outras crianças e adultos, favorecendo aprendizagem, desenvolvimento e socialização.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 04

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) estabelecem princípios que devem orientar as propostas pedagógicas das instituições. Sobre as DCNEI, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

() Os princípios éticos abrangem autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

() Os princípios políticos incluem os direitos de cidadania, o exercício da criticidade e o respeito à ordem democrática.

() Os princípios estéticos contemplam sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

() Os princípios políticos orientam a preparação acadêmica das crianças para o ingresso no Ensino Fundamental, valorizando resultados comuns de aprendizagem.

() Os princípios estéticos estabelecem a reprodução de modelos artísticos como referência para o desenvolvimento das produções das crianças.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) V, F, V, V, F.

Questão 05

As teorias do desenvolvimento e da aprendizagem oferecem diferentes contribuições para a compreensão das experiências infantis e da atuação pedagógica. Nesse contexto, analise as assertivas.

I. Na perspectiva de Piaget, a criança participa ativamente da construção do conhecimento ao agir sobre os objetos e estabelecer relações com o meio.

II. Na perspectiva de Vygotsky, as interações sociais e a mediação assumem papel relevante na aprendizagem e no desenvolvimento infantil.

III. Na perspectiva de Wallon, afetividade, movimento e cognição constituem dimensões relacionadas no processo de desenvolvimento da criança.

IV. Na perspectiva de Piaget, a aprendizagem infantil decorre principalmente da transmissão verbal realizada pelo adulto, que organiza os conhecimentos a serem assimilados.

V. Na perspectiva de Vygotsky, as interações entre crianças possuem contribuição reduzida para a aprendizagem quando comparadas às atividades individuais previamente dominadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II, IV e V, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 06

Durante vários dias, crianças de uma turma demonstraram interesse pelos pequenos animais encontrados no jardim da instituição. A professora registrou suas perguntas e pretende utilizar essas manifestações para organizar novas experiências.

Considerando o planejamento pedagógico na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar uma sequência com atividades iguais para o grupo, mantendo os espaços previamente definidos e direcionando as observações para os aspectos selecionados no início do planejamento.
- (B) Estabelecer previamente os conceitos que deverão ser aprendidos sobre os animais, apresentar as informações ao grupo e utilizar as observações posteriores para verificar a assimilação dos conteúdos.

- (C) Organizar uma proposta investigativa a partir das perguntas das crianças, selecionar materiais e experiências relacionadas ao tema e organizar tempos e espaços conforme o desenvolvimento das investigações.
- (D) Desenvolver atividades sobre os animais em períodos determinados da rotina, preservando o planejamento inicial e registrando novos interesses para propostas posteriores do calendário pedagógico.

Questão 07

As diferentes linguagens constituem possibilidades de expressão, comunicação, criação e aprendizagem na Educação Infantil. Analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

() Experiências corporais que envolvem gestos, movimentos e exploração de espaços contribuem para que a criança amplie o conhecimento sobre o próprio corpo e suas possibilidades de ação.

() Situações de conversa, narrativas e escuta de histórias favorecem a linguagem oral, a imaginação e a participação das crianças em práticas comunicativas.

() Experiências musicais podem envolver exploração de sons, ritmos, movimentos e diferentes formas de criação e expressão infantil.

() As produções em desenho, pintura e modelagem alcançam maior finalidade pedagógica quando seguem modelos definidos previamente para aproximar os resultados do grupo.

() O contato com a literatura infantil favorece experiências estéticas, imaginativas e linguísticas, podendo integrar momentos de escuta, diálogo e reconto.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V, V.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, V.

Questão 08

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A avaliação na Educação Infantil deve acompanhar e registrar o desenvolvimento das crianças sem assumir finalidade de promoção para o acesso ao Ensino Fundamental.

PORQUE

II. Nessa etapa, a avaliação contribui para compreender os processos vivenciados pelas crianças e fornecer elementos para a continuidade e o replanejamento do trabalho pedagógico.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 09

Uma equipe docente está reorganizando o planejamento anual da Educação Infantil. Durante a reunião, os professores discutiram como relacionar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento aos Campos de Experiências estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Considerando a organização curricular proposta pelo documento, assinale a alternativa correta.

- (A) Os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se constituem componentes curriculares desenvolvidos separadamente dos Campos de Experiências em períodos específicos da rotina.
- (B) Os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se articulam-se aos cinco Campos de Experiências, favorecendo aprendizagens construídas em situações significativas vivenciadas pelas crianças.
- (C) Os direitos de aprendizagem orientam prioritariamente as relações sociais, enquanto os Campos de Experiências organizam aprendizagens cognitivas definidas para cada faixa etária da Educação Infantil.
- (D) Os Campos de Experiências organizam conteúdos correspondentes às disciplinas do Ensino Fundamental, enquanto os direitos de aprendizagem orientam atividades complementares desenvolvidas durante as brincadeiras.

Questão 10

Na Educação Infantil, a inclusão escolar pressupõe a participação da criança da Educação Especial nas experiências desenvolvidas com o grupo, considerando suas necessidades de acesso, comunicação e aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve organizar propostas pedagógicas diferenciadas para substituir parte das experiências da turma quando houver necessidade de adequação dos objetivos de aprendizagem.
- (B) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve assumir o desenvolvimento das atividades em que a criança apresenta maior necessidade de apoio, enquanto o professor da turma mantém o planejamento previsto para o grupo.

- (C) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve concentrar o atendimento nas habilidades ainda não desenvolvidas pela criança, utilizando as atividades da turma como referência para elaboração de exercícios específicos.
- (D) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve complementar ou suplementar a formação da criança, disponibilizando recursos de acessibilidade e estratégias que favoreçam sua participação e aprendizagem nas experiências escolares.

Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica e define sua organização em creche e pré-escola. Considerando os dispositivos específicos dessa etapa, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Infantil integra a Educação Básica com a finalidade de promover o desenvolvimento intelectual e social, sendo organizada em creches para crianças até dois anos e pré-escolas dos três aos cinco anos.
- (B) A Educação Infantil tem por finalidade desenvolver competências preparatórias para a escolarização obrigatória, sendo a creche destinada às crianças até quatro anos e a pré-escola às crianças de cinco anos.
- (C) A Educação Infantil tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos, sendo oferecida em creches para crianças de até três anos e em pré-escolas para crianças de quatro e cinco anos.
- (D) A Educação Infantil constitui etapa educacional destinada ao desenvolvimento das aprendizagens iniciais, sendo organizada em creches até três anos e pré-escolas dos quatro aos seis anos.

Questão 12

Ao longo de um projeto, uma professora reuniu anotações de observação, falas das crianças, fotografias das experiências e produções realizadas em diferentes momentos. Ao final do período, pretende elaborar relatórios descritivos e planejar novas intervenções.

Considerando a função da documentação pedagógica, assinale a alternativa correta.

- (A) Comparar os registros obtidos durante o projeto para identificar crianças com desempenhos semelhantes, utilizando os resultados para organizar agrupamentos de acordo com os níveis observados.
- (B) Organizar os registros em ordem cronológica para comprovar a realização das atividades planejadas, utilizando os relatórios principalmente para comunicar às famílias os conteúdos desenvolvidos.
- (C) Analisar os diferentes registros para compreender percursos, interesses, conquistas e necessidades das crianças, utilizando essas informações na elaboração dos relatórios e no replanejamento das experiências.

- (D) Selecionar as produções que apresentem resultados mais completos para compor o portfólio, utilizando-as como referência principal para descrever o nível de aprendizagem alcançado por cada criança.

Questão 13

Na Educação Infantil, a construção da identidade e da autonomia ocorre nas relações que a criança estabelece consigo, com outras pessoas e com o ambiente. Considerando uma prática pedagógica coerente com essa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) Planejar atividades destinadas à construção da identidade a partir do reconhecimento de características individuais, reservando as experiências de diversidade para momentos específicos do planejamento.
- (B) Promover experiências em que as crianças expressam sentimentos, participem de decisões cotidianas e convivam com diferentes modos de vida, valorizando a si mesmas e respeitando as diferenças.
- (C) Organizar situações em que as crianças desenvolvam autonomia por meio do cumprimento de rotinas comuns, adotando progressivamente formas semelhantes de participação e comportamento no grupo.
- (D) Favorecer situações de convivência nas quais o professor conduz as decisões do grupo, ampliando gradualmente a participação das crianças conforme demonstram maior independência nas atividades.

Questão 14

Em uma turma de crianças bem pequenas, a professora percebe que os momentos de alimentação, higiene e organização dos pertences geram curiosidade, comunicação e iniciativas de participação. Ao planejar a rotina seguinte, ela pretende integrar essas situações ao trabalho pedagógico.

Considerando a indissociabilidade entre cuidar e educar e a centralidade da criança, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar os momentos de cuidado para a execução eficiente das tarefas, desenvolvendo situações de autonomia quando as crianças demonstrarem domínio dos procedimentos cotidianos.
- (B) Organizar os momentos de cuidado como experiências educativas, promovendo interação, comunicação, participação e autonomia de acordo com os ritmos e as necessidades das crianças.
- (C) Manter os momentos de cuidado organizados por procedimentos coletivos padronizados, reservando as experiências de aprendizagem para atividades planejadas em outros períodos da rotina.
- (D) Manter as ações de cuidado sob orientação direta do adulto e concentrar a participação infantil nas propostas pedagógicas destinadas às brincadeiras, linguagens e explorações.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Privacidade é barreira ao uso de plataformas digitais em escolas

O receio com riscos à privacidade e à proteção de dados pessoais está entre os desafios apontados por 39% das escolas públicas brasileiras que ainda não utilizam programas, sistemas ou plataformas nas atividades de gestão escolar.

O dado é da pesquisa Privacidade e Proteção de Dados Pessoais 2025, divulgada nesta segunda-feira (31) pelo Cetic.br, que produz as estatísticas de referência sobre internet no Brasil. Mas esse receio não se restringe apenas às escolas que ainda não adotaram ferramentas digitais.

Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados, a preocupação é ainda maior: 52% citam a privacidade entre os desafios enfrentados. O tema só perde para qualidade dos computadores e do acesso à internet (65%), falta de habilidades dos educadores e de outros funcionários (63%) e falta de integração entre os diferentes sistemas (53%).

A desconfiança, porém, não impediu que os sistemas chegassem. Sistemas de gestão criados pelo governo estão em 92% das escolas públicas, e 79% delas usam plataformas de ensino e aprendizagem. A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.

MARIN, Jorge. Privacidade é barreira ao uso de plataformas digitais em escolas. CNN Brasil, [S. l.], 31 ago. 2026. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/privacidade-e-barreira-ao-uso-d-e-plataformas-digitais-em-escolas/>. Acesso em: 18 set. 2026

Questão 15

"A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso".

Considerando as relações de sentido estabelecidas no trecho, assinale a alternativa em que a reescrita preserva o sentido original e a correção gramatical.

- (A) A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, embora conviva com um que já está em curso.
- (B) A discussão, porquanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.
- (C) A discussão, por conseguinte, não trava um processo que ainda vai começar, e sim convive com um que já está em curso.
- (D) A discussão, todavia, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.

Questão 16

"Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados, a preocupação é ainda maior."

Considerando a estrutura sintática do período e sua relação com o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração "que já adotaram esses sistemas informatizados" é adjetiva explicativa, uma vez que o termo "esses" retoma "ferramentas digitais", generalizando o antecedente "escolas".
- (B) "Ainda maior" exerce a função de adjunto adnominal de "preocupação", caracterizando-a, e a comparação refere-se aos 52% de escolas mencionados em seguida.
- (C) "Ainda maior" é predicativo do sujeito "a preocupação" e estabelece comparação com a preocupação das escolas que ainda não adotaram ferramentas digitais.
- (D) "Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados" exerce a função de adjunto adnominal de "preocupação", restringindo o sentido desse substantivo.

Questão 17

"O receio com riscos à privacidade e à proteção de dados pessoais está entre os desafios apontados por 39% das escolas públicas brasileiras que ainda não utilizam programas, sistemas ou plataformas nas atividades de gestão escolar."

Considerando o emprego da crase no trecho acima, analise as asserções a seguir.

I.As duas ocorrências de crase, em 'à privacidade' e em 'à proteção de dados pessoais', estão corretamente empregadas, pois o substantivo 'receio' rege a preposição 'a', fundida ao artigo definido feminino que antecede ambos os substantivos determinados.

PORQUE

II.O substantivo 'receio', quando seguido de complemento, admite regência com a preposição 'a' (receio a algo), de modo que, diante de substantivo feminino determinado por artigo, ocorre a fusão que caracteriza a crase, aplicável de forma independente a cada um dos dois termos coordenados por 'e'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A sala do empreendedor de um município catarinense organizou um encontro de orientação a microempresários locais sobre as mudanças trazidas pela reforma tributária, cujo cronograma de transição teve início em 2026. Durante o encontro, os participantes manifestaram dúvidas quanto às alíquotas aplicadas neste primeiro ano, quanto aos tributos que cada novo gravame virá a substituir e quanto ao impacto imediato sobre o caixa das empresas.

Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Em 2026 vigoram alíquotas de teste de 0,9% para a Contribuição sobre Bens e Serviços e de 0,1% para o Imposto sobre Bens e Serviços.

() A Contribuição sobre Bens e Serviços, de competência federal, substituirá o ICMS estadual e o ISS municipal.

() Os valores recolhidos a título dos novos tributos em 2026 não admitem compensação, devendo ser suportados integralmente pelas empresas como acréscimo de carga.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, F.

Questão 19

Uma agência de turismo elaborou um roteiro cultural sobre a herança da imigração alemã em Santa Catarina, reunindo municípios que ocupam posições distintas nessa história: o que abriga a colônia pioneira do estado, o que se consolidou como principal destino turístico associado à cultura germânica e o que se notabilizou pela preservação cotidiana do idioma. Na elaboração do material impresso, foi preciso vincular corretamente cada município à sua característica, evitando atribuir a um deles o marco que pertence a outro.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.São Pedro de Alcântara.
- 2.Pomerode.
- 3.São João do Oeste.

Coluna II

() Reconhecido em lei estadual, desde 2008, como Capital Catarinense da Língua Alemã.

() Primeira colônia alemã de Santa Catarina, fundada em 1829 com a chegada de vinte famílias vindas do sudoeste da Alemanha.

() Conhecida como a cidade mais alemã do Brasil, no Vale do Itajaí, com forte exploração turística das tradições germânicas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 3, 1, 2.

Questão 20

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de São João do Oeste foi consultada em duas frentes no mesmo período: o Prefeito havia oposto veto parcial a um projeto recém-aprovado, e um contribuinte procurara o protocolo para examinar as contas anuais do Município. Ao mesmo tempo, um vereador questionou qual seria o quórum aplicável à aprovação de um projeto de lei ordinária em tramitação. A assessoria precisou responder a cada ponto com base no texto da Lei Orgânica Municipal.

Sobre o que dispõe a Lei Orgânica Municipal de São João do Oeste, analise as afirmativas a seguir.

I. As leis ordinárias exigem, para sua aprovação, o voto favorável de dois terços dos membros da Câmara Municipal.

II. O veto do Prefeito somente pode ser rejeitado pelo voto de dois terços dos Vereadores, em votação por escrutínio secreto.

III. As contas do Município ficam anualmente à disposição de qualquer contribuinte, pelo prazo de sessenta dias, para exame e apreciação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**