



**DOMINGO DE TARDE**

## **PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VISTA DO BURICÁ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2023**

### **PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS**

#### **INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_20/07/2023 15:57:16



## Matrona

Por Cláudio Moreno

01 Uma advogada de São Paulo fez uma interessante observação sobre os sutis mecanismos  
02 de nosso idioma: "Professor, na minha profissão, é comum nos referirmos aos advogados de  
03 uma ação como patronos da causa — os homens são patronos, as mulheres, é claro, são  
04 patronas. Não vejo problema algum nisso, até porque eu acharia esquisito se me chamassem  
05 de *patronnesse*, que é Francês e nada tem a ver com nosso trabalho, já que só se emprega  
06 para aquelas senhoras endinheiradas que promovem chás benefi...ntes. Agora, desculpe a  
07 pergunta (pode ser cacoete de advogada, acostumada com leis): se na nossa língua há um  
08 monte de "casais" de palavras que deixam bem claro o dualismo entre pai e mãe, como  
09 padrinho e madrinha, compadre e comadre, padrasto e madrastra, como é que patrono escapou  
10 desta regra, de formar o feminino com um simples – A, como advogada ou promotora? Seria  
11 porque, para muitos, matrona tem valor pejorativo?"

12 Sim, cara advogada, essa deve ter sido uma das razões para a flexão de patrono não  
13 seguir o mesmo modelo. Matrona, entre os romanos, no Mundo Antigo, designava uma mulher  
14 casada, mãe de família, honesta e ilustre por nascimento, figura digna e respeitável que  
15 respondia pela manutenção da casa e da educação moral das crianças. Bluteau, em seu  
16 dicionário de 1728, acrescenta: "Em Portugal, também se diz das viúvas". Com o tempo, no  
17 entanto, na medida em que nossa sociedade foi-se escravizando \_\_\_\_ ditadura *fitness*, a palavra  
18 passou a ser usada com sentido crítico, praticamente ofen...ivo, para descrever uma mulher  
19 corpulenta, ao mesmo tempo em que "amatronar-se" passou a designar o pecado de não seguir  
20 os padrões ditos "normais" de pesos e medidas...

21 Além disso, não se pode esperar que uma língua viva siga padrões simétricos, traçados \_\_\_\_  
22 régua e compasso. A língua, como a água, tem muitos caminhos para escolher, e muitas vezes  
23 problemas semelhantes podem receber soluções diferentes. Por isso nem sempre serão válidos  
24 raciocínios do tipo "se isso é assim, aquilo também o será", ou, para ser mais concreto, "se o  
25 feminino de padrasto é madrastra, o de patrono deveria ser matrona". Vários fatores, muitos  
26 deles impa...páveis, podem influir na decisão dos milhões de pessoas que vêm usando o  
27 Português ao longo dos séculos — que escolheram para patrão o feminino patroa, mantendo  
28 aqui o mesmo radical *pater* ("pai", em Latim), assim como fizeram com padroeiro e padroeira.

29 Não te espantes também, cara leitora, se alguém do teu ramo propuser o emprego da  
30 forma patrono para todo o mundo, independentemente do sexo do profissional. Por que digo  
31 isso? Porque regularmente, quando chega a primavera, ocorre aqui em Porto Alegre a  
32 tradicional Feira do Livro, uma iniciativa cultural replicada hoje por muitas outras cidades de  
33 nosso Estado, e não são raras as consultas que recebo sobre o emprego correto da palavra  
34 patrono. Posso afirmar, com certo orgulho, que por aqui a questão está pacificada: quando é  
35 homem é patrono, quando é mulher é patrona. Mas sempre aqui e ali aparece alguém que  
36 maliciosamente me lembra de que patrono está registrado nos dicionários como substantivo  
37 masculino. "E aí, professor? Como o senhor explica essa?". Muito simples: nossos dicionários  
38 precisam corrigir \_\_\_\_ forma de fornecer informações ao consulente.

(Disponível em: [gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/claudio-moreno/noticia/2023/04/matrona-clgxrhjob002l016xfq0s0uvx.html](http://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/claudio-moreno/noticia/2023/04/matrona-clgxrhjob002l016xfq0s0uvx.html) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O elemento motivador da redação do texto é uma dúvida do autor em relação ao significado de uma palavra.
- II. O autor destaca que o significado da palavra "matrona" em uma civilização da antiguidade era positivo.
- III. Uma língua viva tem parâmetros rígidos e mecanismos concretos que regem sua variação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Analise a charge da Figura 1 a seguir e as asserções acerca de sua relação com o assunto abordado no texto anterior:



**Figura 1**

I. A regra gramatical tratada na charge é a mesma abordada pelo texto anterior a ela.

**PORQUE**

II. Ambos discutem a questão do gênero das palavras em Língua Portuguesa.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 17, 21 e 38.

- A) à – à – à
- B) à – à – a
- C) à – a – a
- D) a – à – a
- E) a – à – à

**QUESTÃO 04** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 06, 18 e 26.

- A) ce – s – l
- B) ce – c – l
- C) ce – c – u
- D) cie – s – u
- E) cie – s – l

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que indica a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “cacoete” (l. 07) sem causar alterações significativas ao trecho em que ocorre. Desconsidere eventuais alterações no gênero das palavras.

- A) Falha.
- B) Falência.
- C) Bobagem.
- D) Mania.
- E) Besteira.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que indica o número de outras alterações que seriam necessárias a fim de manter as corretas relações de concordância no período caso fosse substituída, no trecho a seguir, a expressão “dos milhões de pessoas” por “da pessoa”:

“Vários fatores, muitos deles impa...páveis, podem influir na decisão dos milhões de pessoas que vêm usando o Português ao longo dos séculos — que escolheram para patrão o feminino patroa, mantendo aqui o mesmo radical *pater* (“pai”, em Latim), assim como fizeram com padroeiro e padroeira”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa em que a palavra apresentada seja usada tanto para se referir a um homem quanto a uma mulher, sem que a palavra sofra flexão de gênero.

- A) Juiz.
- B) Cônjuge.
- C) Deputado.
- D) Prefeito.
- E) Vereador.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que apresenta conjunção ou locução conjuntiva que poderia substituir corretamente a expressão “no entanto” (l. 16-17) sem causar alterações significativas ao sentido do texto. Desconsidere eventuais alterações na estrutura do período.

- A) Todavia.
- B) Contanto que.
- C) Desde que.
- D) Pois.
- E) Uma vez que.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica o sentido expresso pelo emprego da forma verbal sublinhada no futuro do subjuntivo, considerando o contexto de ocorrência na seguinte oração: “se alguém do teu ramo propuser o emprego da forma patrono para todo o mundo” (l. 29-30).

- A) Ordem.
- B) Hábito.
- C) Suposição.
- D) Questionamento.
- E) Desejo.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa na qual o emprego das vírgulas hachuradas seja devido à ocorrência de um chamamento (vocativo).

- A) “os homens são patronos, as mulheres, é claro, [...]”.
- B) “como padrinha, madrinha, compadre e comadre, padrasto e madrasta”.
- C) “Seria porque, para muitos, matrona tem valor pejorativo?”.
- D) “Sim, cara advogada, essa deve ter sido uma das razões”.
- E) “Porque regularmente, quando chega a primavera, ocorre aqui [...]”.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 11** – Segundo o Art. 2º do Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Boa Vista do Buricá, considera-se \_\_\_\_\_ o profissional com formação e experiência docente, que desempenha atividades envolvendo o planejamento, acompanhamento, organização, coordenação do processo didático-pedagógico e de apoio à docência no âmbito do sistema Municipal de Ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Secretário escolar
- B) Orientador educacional
- C) Profissional de suporte pedagógico
- D) Diretor de ensino
- E) Gerente financeiro

**QUESTÃO 12** – O Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Boa Vista do Buricá define que a progressão se refere à mudança de um nível em decorrência de nova formação acadêmica. A mudança de nível é automática e vigorará a contar do mês seguinte em que o profissional da educação apresentar o diploma, quando a formação for em nível de graduação, mestrado ou doutorado, ou o certificado de conclusão, quando a formação for em nível de pós-graduação *lato sensu*, especialização ou aperfeiçoamento. Segundo o Art. 10 do referido Plano, a mudança do nível II para o nível III corresponderá a um acréscimo de \_\_\_\_\_, sobre o vencimento básico, Nível I, da classe em que o profissional da Educação estiver.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 20% (vinte por cento)
- B) 25% (vinte e cinco por cento)
- C) 30% (trinta por cento)
- D) 35% (trinta e cinco por cento)
- E) 40% (quarenta por cento)

**QUESTÃO 13** – Isabela é professora do município de Boa Vista do Buricá e em 18/08/2023 perdeu, por motivo de falecimento, sua avó materna. Sendo assim, de acordo com o Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Boa Vista do Buricá, quantos dias de licença Isabela tem garantidos, com todas as vantagens, mediante a apresentação da respectiva certidão?

- A) 02 (dois) dias consecutivos.
- B) 02 (dois) dias úteis.
- C) 03 (três) dias úteis.
- D) 03 (três) dias consecutivos.
- E) 05 (cinco) dias consecutivos.

**QUESTÃO 14** – O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que as entidades, públicas e privadas, que atuem nas áreas da saúde e da educação devem contar, em seus quadros, com pessoas capacitadas a reconhecer suspeitas ou casos de crimes praticados contra a criança e o adolescente e a comunicá-los ao(à):

- A) Conselho Tutelar.
- B) Fórum Municipal da Criança.
- C) Delegacia Municipal.
- D) Procuradoria Municipal.
- E) Secretaria Municipal de Educação.

**QUESTÃO 15** – O Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Boa Vista do Buricá define que o merecimento para promoção à classe seguinte será avaliado pelo tempo de serviço e realização de cursos de atualização e aperfeiçoamento profissional. Sendo assim, com base no referido Plano, analise as seguintes assertivas, relacionadas aos requisitos de tempo e merecimento que as promoções deverão obedecer, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Para Classe B: 05 (cinco) anos de classe A e cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que somados perfaçam, no mínimo, duzentas (200) horas.
- ( ) Para Classe C: 05 (cinco) anos de classe B e cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, trezentas (300) horas.
- ( ) Para Classe D: 06 (seis) anos de classe C e cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, trezentas (300) horas.
- ( ) Para Classe E: 04 (quatro) anos de classe D e cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, duzentas (200) horas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) V – F – V – V.
- E) V – V – F – V.

**QUESTÃO 16** – A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDBEN) estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Sendo assim, com base no que está previsto na referida lei, analise as afirmações abaixo:

1. Caberá à União a coordenação da Política Nacional de Educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
2. A União se incumbirá de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
3. Os Estados se incumbirão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual e municipal.
4. Os Municípios se incumbirão de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 17** – Segundo o Art. 18 da LDBEN, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. Instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. Instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- IV. Órgãos municipais de educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 18** – Assinale a alternativa que apresenta um dos eixos estruturantes e objetivos previstos no Art. 1º da Lei nº 14.533/2023, que dispõe sobre a Política Nacional de Educação Digital (PNED).

- A) Programação e Diagramação Digital.
- B) Concorrência Técnica Digital.
- C) Educação Digital Escolar.
- D) Financiamento Básico Digital.
- E) Marketing Digital.

**QUESTÃO 19** – A Lei nº 13.005/2014 estabelece a execução do Plano Nacional de Educação (PNE), e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações por parte de determinadas instâncias. Segundo as disposições do §2º do Art. 5º, a cada 2 (dois) anos, ao longo do período de vigência deste PNE, o \_\_\_\_\_ publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no Anexo da referida Lei, com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional, tendo como referência os estudos e as pesquisas de que trata o Art. 4º, sem prejuízo de outras fontes e informações relevantes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)
- B) Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação Educacional (IBFCE)
- C) Instituto Nacional de Metodologias Científicas (INMC)
- D) Instituto Nacional de Recursos Científicos (INRC)
- E) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

**QUESTÃO 20** – A partir do disposto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa que corresponde a um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser assegurados às crianças, na educação infantil, para que elas tenham condições de aprender e se desenvolver.

- A) Conviver.
- B) Sintetizar.
- C) Relacionar.
- D) Comparar.
- E) Interpretar.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – A mediação é um elemento essencial para a aprendizagem. Pode-se observar o conceito de mediação em ação quando nos reportamos à definição de \_\_\_\_\_ para a Zona de Desenvolvimento Proximal: a distância entre aquilo que a criança é capaz de fazer sozinha e aquilo que ela faz com ajuda e, em breve, será capaz de realizar de modo autônomo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Freire
- B) Decroly
- C) Pestalozzi
- D) Vygotsky
- E) Freinet

**QUESTÃO 22** – “A criança que hoje temos dentro da escola é uma criança muito mais conectada com o mundo e repleta de informações, muitas vezes recebendo estímulos de forma demasiada. É uma criança proativa que produz conhecimento” (Aguilar, 2020). O aluno protagonista é capaz de, EXCETO:

- A) Solucionar problemas.
- B) Tomar decisões.
- C) Ser receptor de informações.
- D) Dialogar.
- E) Ser criativo.

**QUESTÃO 23** – Sobre o uso da tecnologia em sala de aula, analise as assertivas abaixo:

- I. A utilização de ferramentas tecnológicas em sala de aula é fator garantidor da aprendizagem.
- II. As aulas com ferramentas tecnológicas podem ser tradicionais, se forem usadas somente com o propósito do aluno ouvinte, assistindo às aulas.
- III. A exposição constante às novas tecnologias provoca uma reorganização neuronal que produz uma adaptação do cérebro ao processo de informação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – A inversão da sala de aula estabelece um referencial que oferece aos estudantes uma educação:

- A) Planificada.
- B) Centralizadora.
- C) Totalitária.
- D) Personalizada.
- E) Massificada.

**QUESTÃO 25** – São fatores externos da aprendizagem, EXCETO:

- A) Metodologia.
- B) Motivação.
- C) Vínculo professor e aluno.
- D) Vivências dos alunos.
- E) Relações familiares.

**QUESTÃO 26** – O modelo virtual enriquecido é uma experiência realizada por toda a escola em que, em cada disciplina, os alunos dividem seu tempo entre a aprendizagem online e a presencial. Os estudantes podem se apresentar, presencialmente, na escola, apenas uma vez por semana. Assim como o modelo \_\_\_\_\_, o modelo virtual enriquecido também é considerado disruptivo, porque propõe uma organização da escola básica que não é comum no Brasil.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) à la carte
- B) laboratório rotacional
- C) sala de aula invertida
- D) rotação por estações
- E) rotação individual

**QUESTÃO 27** – A respeito das metodologias ativas, analise as seguintes assertivas:

- I. Priorizam a transmissão de informações.
- II. Enfatizam o desenvolvimento da aprendizagem criativa e autônoma.
- III. Têm sua centralidade na figura do docente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – O trabalho em grupo é uma ótima estratégia para um bom engajamento dos alunos em aula. Para tanto, algumas dicas para o professor na condução da atividade são importantes:

- I. Evitar formar grupos homogêneos no sentido de aprendizagem, pois aprendemos com as diferenças.
- II. Procurar estabelecer um tempo adequado para a realização da proposta estabelecida.
- III. Circular pelos grupos, fazer questionamentos, verificar a divisão de trabalho e fazer intervenções produtivas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 29** – A educação especial inclui:

1. Todos os níveis, etapas e modalidades.
2. Realizar atendimento educacional especializado.
3. Disponibilizar recursos e serviços e orientar sobre sua utilização no processo de ensino-aprendizagem.
4. Atender, como público-alvo, estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 02.
- B) 05.
- C) 07.
- D) 09.
- E) 10.

---

**QUESTÃO 30** – As instituições de ensino mais inovadoras procuram integrar algumas dimensões importantes em seu projeto político-pedagógico. São elas:

- I. Destaque para o projeto de vida de cada aluno, com orientação de um mentor.
- II. Ênfase em valores e competências amplas: de conhecimento e socioemocionais.
- III. Equilíbrio entre as aprendizagens pessoal e grupal.
- IV. Respeito ao ritmo e estilo de aprendizagem de cada aluno, combinado com metodologias ativas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 31** – Assinale a alternativa que corresponde à origem do nome Buricá.

- A) Buricá foi o nome dado pelos indígenas a um peixe branco e escamoso existente no rio da região.
- B) Considerou-se a existência de um grande número de aves que a região possuía devido aos frutos silvestres que abundavam no município, o que levou os indígenas a denominarem essa região de "Buru"= pássaro conirrostro.
- C) Do Tupi-Guarani, "Buri" é uma espécie de palmeira e "Caã" significa mato. Assim, juntando os dois significados, pode-se dizer que Buricá significa "mato de palmeiras".
- D) O nome vem da tradicional família de Ramão Luciano dos Buricá, conhecido na região como Coronel Buricá.
- E) O nome vem de "burico", nome dado a um buraco pequeno feito no chão para um jogo com bolinhas de vidro, muito apreciado pelas crianças da época de criação do município.

**QUESTÃO 32** – Leia a seguinte notícia, adaptada do site da Prefeitura Municipal de Boa Vista do Buricá:

"A Prefeitura Municipal de Boa Vista do Buricá aderiu ao programa Digitaliza Brasil, que permite a migração para o **sinal digital**. A infraestrutura para a transmissão do sinal digital terrestre aberto de TV está sendo concluída. Essa infraestrutura é composta de torre e um conjunto de equipamentos e já foi instalada em nossa cidade" (28 jul. 2023).



O tema da notícia é o processo de transição da transmissão de TV, divulgado pela Portaria nº 2.524/2021, que instituiu o Programa Digitaliza Brasil pelo Ministério das Comunicações (MCom). Enquanto o sinal digital conta com números descontínuos no tempo e na amplitude, o formato anterior tem sinal contínuo, que varia em função do tempo, chamado de sinal:

- A) Analógico.
- B) Elétrico.
- C) Flutuador.
- D) Por Radares de Onda Guiada.
- E) Ultrassônico.

**QUESTÃO 33** – Leia a seguinte notícia, publicada no site do Governo Estadual do Rio Grande do Sul em 12 de agosto de 2023:

"Carnes bovinas e suínas já podem ser exportadas para a República Dominicana. O frigorífico gaúcho Alibem, de Santa Rosa, conseguiu habilitação para exportar carne suína para o país caribenho. 'Essa é mais uma conquista importante para o mercado de proteína animal do Rio Grande do Sul e reforça a excelência do nosso serviço veterinário, liderado pelos servidores do Departamento de Vigilância e Defesa Sanitária Animal', destacou o Secretário Estadual da Agricultura, Pecuária, Produção Sustentável e Irrigação".

Quem é o atual Secretário Estadual da Agricultura, Pecuária, Produção Sustentável e Irrigação do Rio Grande do Sul?

- A) Artur Lemos.
- B) Eduardo Cunha da Costa.
- C) Giovani Feltes.
- D) Mateus Wesp.
- E) Sandro Caron.

**QUESTÃO 34** – Leia a seguinte notícia, adaptada do site da Secretaria da Saúde do Rio Grande do Sul:



“Dados sobre violência registrados no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan) no Rio Grande do Sul, entre 2018 e 2022, apontam que em 78% dos casos as vítimas são mulheres. A partir desse cenário, a Secretaria Estadual da Saúde (SES) chama a atenção da sociedade durante o **mês dedicado ao enfrentamento à violência contra a mulher**, em alusão ao aniversário de 17 anos da Lei Maria da Penha no Brasil. Os registros também mostram que, em relação à composição racial, as mulheres indígenas e negras estão entre as taxas de notificações mais elevadas em todos os anos analisados. A própria casa e a via pública ainda são os lugares majoritariamente predominantes da ocorrência das violências contra a mulher”.

Qual é o mês dedicado à campanha destacada na notícia acima?

- A) Abril.
- B) Agosto.
- C) Fevereiro.
- D) Junho.
- E) Setembro.

**QUESTÃO 35** – Leia o seguinte artigo, publicado no site das Nações Unidas em 23 de janeiro de 2023:

23 Janeiro 2023 | Saúde

**Novo relatório da Organização Mundial da Saúde alerta para risco de doenças cardíacas e mortes; agência pediu, em 2018, a eliminação, mas nenhum país de baixa renda adotou medidas para erradicar gordura trans.**

Um relatório da Organização Mundial da Saúde, OMS, revela que 5 bilhões de pessoas, em todo o mundo, ainda permanecem desprotegidas da gordura trans, aumentando o risco de doenças cardíacas e morte.

Em 2018, a agência pediu, pela primeira vez, a eliminação global da gordura trans produzida industrialmente, com uma meta definida para este ano.

Sobre as gorduras trans, é correto afirmar que:

- A) Estão presentes em algumas fontes vegetais, como o óleo de palma e o óleo de coco.
- B) Atuam como importantes antioxidantes e anti-inflamatórios naturais e contribuem não só para o controle do colesterol, como também dos triglicérides sanguíneos e protegem a saúde metabólica e cardiovascular.
- C) São as gorduras presentes em alimentos de origem animal, como carnes, toucinho, pele de frango, queijos, leite integral, requeijão e iogurte.
- D) São as gorduras presentes em vegetais e em alguns peixes. Podem ser encontradas no azeite de oliva, óleo de canola e de milho, amêndoa, castanha-do-pará, abacate, semente de linhaça, truta e salmão.
- E) São triglicerídeos que apresentam ácidos graxos insaturados que possuem, pelo menos, uma dupla ligação na configuração trans. Essas gorduras são encontradas em grande quantidade em alguns alimentos industrializados.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – As três definições da Coluna 1 abaixo fazem parte do tema da educação inclusiva. Muitas vezes utilizados como sinônimos, esses três conceitos apresentam diferenças importantes para a compreensão do que é uma escola inclusiva. Sendo assim, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos às suas definições.

**Coluna 1**

1. Acessibilidade.
2. Integração.
3. Inclusão.

**Coluna 2**

- ( ) Condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- ( ) Equivale à simples inserção, na sociedade, das pessoas que conseguem se adaptar a ela. Nesse modelo, em vez de a escola ter que se adequar ao aluno, o aluno é que deve se adequar à escola.
- ( ) Nessa concepção, a sociedade deve ser modificada para acolher todas as pessoas, visando à equiparação de oportunidades. Ela pressupõe o reconhecimento e a valorização da diversidade, assim como a adoção de medidas que propiciem o acesso daqueles que estão em condição de desigualdade em relação aos demais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 1 – 3 – 2.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 37** – Leia abaixo alguns trechos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sobre o Ensino Religioso no Ensino Fundamental:

"[...] A Resolução CNE/CEB nº 04/2010 e a Resolução CNE/CEB nº 07/2010 reconheceram o Ensino Religioso como uma das cinco áreas de conhecimento do Ensino Fundamental de 09 (nove) anos [...]. O **conhecimento religioso**, objeto da área de Ensino Religioso, é produzido no âmbito das diferentes áreas do conhecimento científico das Ciências Humanas e Sociais, notadamente da(s) Ciência(s) da(s) Religião(ões). Essas Ciências investigam a manifestação dos fenômenos religiosos em diferentes culturas e sociedades enquanto um dos bens simbólicos resultantes da busca humana por respostas aos enigmas do mundo, da vida e da morte [...]. Cabe ao Ensino Religioso tratar os conhecimentos religiosos a partir de pressupostos éticos e científicos, sem privilégio de nenhuma crença ou convicção. Isso implica abordar esses conhecimentos com base nas diversas culturas e tradições religiosas, sem desconsiderar a existência de filosofias seculares de vida. Considerando esses pressupostos, e em articulação com as competências gerais da Educação Básica, a área de Ensino Religioso – e, por consequência, o componente curricular de Ensino Religioso –, devem garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas" (Brasil/MEC, BNCC, 2017).

São competências específicas no Ensino Religioso no Ensino Fundamental, EXCETO:

- A) Desenvolver os princípios do amor, da caridade e da constituição da família como princípios fundamentais para o pensamento cristão da sociedade.
- B) Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.
- C) Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.
- D) Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.
- E) Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os Direitos Humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.

**QUESTÃO 38** – De acordo com a teoria exposta em *Psicogênese da Língua Escrita*, de Emília Ferreiro e Ana Teberosky, toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada: pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética. Sobre isso, analise a Figura 1 abaixo:

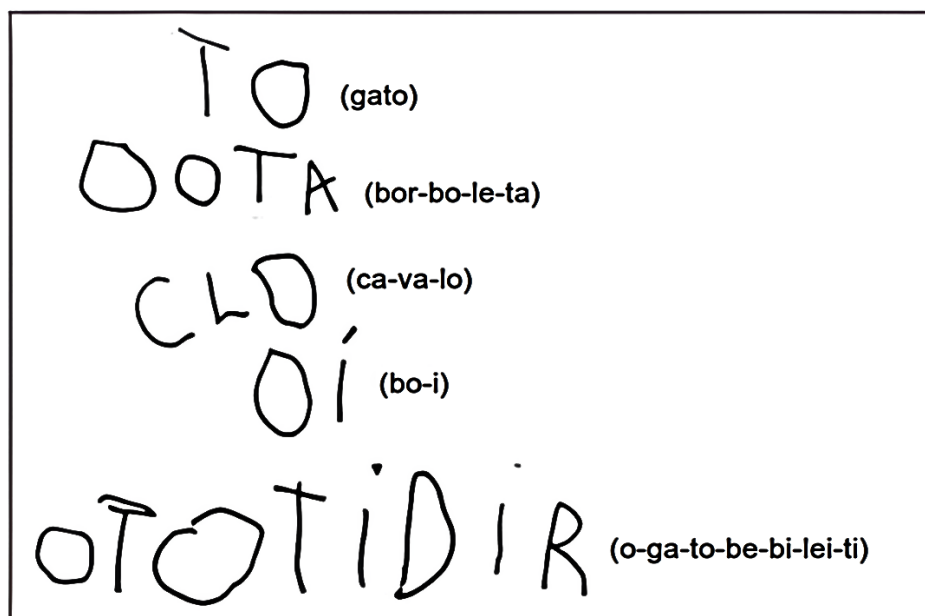


**Figura 1**

Fonte: Barbosa (2015).

Em qual fase de alfabetização a criança que escreveu essas palavras se encontra?

- A) Pré-silábica nível 1.
- B) Pré-silábica nível 2.
- C) Silábica.
- D) Silábica-alfabética.
- E) Alfabética.

**QUESTÃO 39** – O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que reúne os objetivos, metas e diretrizes de uma escola. Ele deve ser elaborado obrigatoriamente por toda instituição de ensino, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). No artigo de Nascimento *et al.* (2020), os autores discutem definições, estratégias e desafios na elaboração dos PPP nas escolas. Segundo os autores:

“O PPP pode se constituir como um instrumento que contribui na implantação de uma escola \_\_\_\_\_, possibilitando autonomia e construção/delineamento da sua própria \_\_\_\_\_. Significa, pois, resgatar-se enquanto espaço público de fato, local de debate e diálogo embasado na reflexão coletiva e em consonância com os \_\_\_\_\_ de sua comunidade. É importante que toda a comunidade escolar entenda que sua \_\_\_\_\_ é que trará essa autonomia e possibilidades democráticas nas relações de poder no interior da escola” (Nascimento *et al.*, 2020, p. 126).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) democrática – regulamentação – interesses – imposição
- B) democrática – identidade – problemas – imposição
- C) competitiva – identidade – problemas – participação
- D) competitiva – regulamentação – interesses – participação
- E) democrática – identidade – interesses – participação

**QUESTÃO 40** – Leia a notícia abaixo, veiculada na CNN Brasil no dia 31 de julho de 2023:

**Ensino em tempo integral não é só deixar alunos na escola o dia inteiro, diz Lula ao sancionar programa**

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) sancionou a lei que institui o Programa Escola em Tempo Integral nesta segunda-feira (31). Durante o evento, Lula destacou que o ensino em tempo integral não se resume a “deixar os alunos na escola o dia inteiro”.

“É oferecer atividades complementares ao ensino formal, que melhor desenvolvam a capacidade dos estudantes. É garantir os melhores estímulos intelectuais, sociais e psicossociais”, disse o presidente. Ele também falou sobre como a escola deve ser um local para o qual os alunos gostem de ir.

A intenção do programa é aumentar o número de matrículas de tempo integral na educação básica de todo o Brasil. A meta é ampliar em 1 milhão o número de novas matrículas em 2023 e alcançar, até 2026, cerca de 3,2 milhões de matrículas. O governo federal vai repassar um valor de R\$ 4 bilhões para estimular estados e municípios a expandir a oferta de jornada em tempo integral em suas redes de educação pública.

Além da ampliação do tempo de permanência, o programa também considera o uso dos espaços dentro e fora da escola e a articulação com os campos da saúde, cultura, esporte, ciência e tecnologia, meio ambiente e direitos humanos, entre outras estratégias para melhorar as condições de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.

(Fonte: [www.cnnbrasil.com.br](http://www.cnnbrasil.com.br))

Sobre a educação em tempo integral, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) São consideradas matrículas em tempo integral aquelas em que o estudante permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias.
- ( ) A educação em tempo integral promove a equidade ao reconhecer o direito de todos e todas de aprender e acessar oportunidades educativas diferenciadas e diversificadas a partir da interação com múltiplas linguagens, recursos, espaços, saberes e agentes, condição fundamental para o enfrentamento das desigualdades educacionais.
- ( ) A educação em tempo integral deve ser organizada de modo que os estudantes continuem com contato e vínculo com os mesmos colegas, professores e salas de aula que frequentam em horário regular, visando à recuperação dos conteúdos e o preparo para as provas avaliativas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – V – F.