

ENFERMEIRO

LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO

- A prova terá duração de **4 horas**.
- O candidato deverá utilizar caneta esferográfica de material transparente, de **tinta preta**.
- O candidato deverá verificar se o Caderno de Questões está **completo**, sem falhas de impressão ou grampeamento. Em qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição, **antes da realização da prova**.
- Durante a aplicação da prova, o candidato deverá manter na carteira, **exclusivamente** documento de identificação, caneta de material transparente de tinta preta, Cartão-Resposta e Caderno de Questões.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção.
- O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder conforme as instruções contidas nele e na capa do Caderno de Questões
- **Não haverá substituição** do Cartão-Resposta.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão-resposta, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do mesmo.
- A saída do candidato será permitida decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, após entregar seu Cartão-Resposta, sem levar consigo o Caderno de Questões ou algum tipo de anotação de suas respostas.
- Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 30 minutos antes do término da prova.

Este Caderno de Provas é formado por 50 questões:

Disciplina		Peso
Língua Portuguesa	10	2
Legislação	10	2
Conhecimentos Específicos	30	2

Texto para as questões 01 a 03

A importância da Ética no ambiente de trabalho

Hoje, no Dia Internacional da Ética, reafirmamos a importância desse valor em todas as áreas de uma empresa. A ética no ambiente de trabalho envolve a adoção de valores e princípios, como a honestidade, transparência, respeito mútuo, integridade, garantias de direitos, responsabilidade socioambiental, entre outros que orientam as relações entre colaboradores e a empresa, assim como entre a empresa e seus clientes, fornecedores e a sociedade em geral.

Muitas empresas enfrentam desafios éticos no ambiente de trabalho, como assédio moral e sexual, discriminações, corrupção e o desrespeito às leis trabalhistas. Nesse cenário, é essencial que as empresas não só dialoguem na perspectiva axiológica e valorativa do conceito, mas que sejam proativas na promoção de uma cultura ética no ambiente de trabalho. Isso significa, principalmente, adotar medidas de prevenção, bem como desenvolver mecanismos para denunciar e combater todo e qualquer tipo de violação de direitos (dentro e fora da empresa).

Um dos aspectos fundamentais da ética no ambiente de trabalho é a promoção do trabalho decente. Isso envolve oferecer condições adequadas de trabalho, com respeito às normas de segurança e saúde ocupacional, assim como garantir remuneração justa e condições de trabalho dignas e livres de discriminações e violências. Além disso, o trabalho decente também implica oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional, treinamento e capacitação, bem como valorizar e reconhecer o trabalho realizado pelos colaboradores.

O conceito de trabalho decente foi criado pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) em 1999 e, desde então, tem sido adotado por várias organizações e empresas ao redor do mundo. O objetivo do conceito é promover condições de trabalho justas e dignas para todas as pessoas, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico, sustentável e principalmente, para a redução da pobreza.

Tal discussão merece destaque, uma vez que o Brasil resgatou 918 vítimas de trabalho

escravo em 2023, recorde para um 1º trimestre em 15 anos. Só no ano de 2022 mais de 2,5 mil pessoas foram resgatadas do trabalho análogo à escravidão no Brasil, sendo que o número de pessoas nessa condição subiu para 127% em relação a 2019[1]. E por trabalho escravo, nós temos que é todo trabalho forçado, com jornadas exaustivas, condições degradantes, remunerações incompatíveis e outras violações de direitos, ferindo o princípio e o valor da ética, que apesar de tantos avanços conceituais sobre e o quanto esse conceito está presente nos princípios e valores empresariais, ainda presenciamos uma contradição ao analisarmos as severas violações de direitos cometidas por empresas.

Nesse aspecto, em que há um aumento das desigualdades sociais, ambientais e econômicas, refletidas nos números alarmantes de resgates de trabalho análogo a escravidão e outras violações de direitos (Brasil é o 9º país mais desigual do mundo), é imprescindível que a ética (somada a outros princípios), assegure na prática, o respeito à vida e a promoção da dignidade humana para todas as pessoas. Mas, outros esforços precisam co-existir, como o aprimoramento dos mecanismos de compliance, que são fundamentais para a garantia do cumprimento das leis e regulamentos relacionados às leis trabalhistas e determinações internacionais.

Para implementar esses mecanismos, as empresas devem estabelecer políticas e procedimentos claros, realizar auditorias (em especial, a due diligence em direitos humanos) e monitoramentos para avaliar o cumprimento das leis e normas, bem como estabelecer canais de denúncia para que os funcionários, funcionárias e toda a comunidade envolvida na cadeia de valor, possam reportar eventuais violações.

Disponível em: <https://www.ethos.org.br/opinioes-e-analises/a-importancia-da-etica-no-ambiente-de-trabalho/>. Acesso em: 27 ago. 2026.

1. Analise as assertivas abaixo sobre a classificação das orações subordinadas em trechos do texto "A importância da Ética no ambiente de trabalho":

I. No trecho "...mecanismos de compliance, **que são fundamentais para a garantia do cumprimento**

das leis...", a oração destacada é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

II. Na passagem "...é essencial **que as empresas não só dialoguem na perspectiva axiológica...**", a oração em negrito exerce a função de sujeito da oração principal, sendo, portanto, uma subordinada substantiva subjetiva.

III. No segmento "...**uma vez que o Brasil resgatou 918 vítimas de trabalho escravo...**", a oração introduzida pela locução conjuntiva destaca uma consequência, classificando-se como subordinada adverbial consecutiva.

IV. No trecho "...estabelecer canais de denúncia **para que os funcionários [...] possam reportar eventuais violações.**", a oração destacada indica a finalidade da ação principal, classificando-se como subordinada adverbial final.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) assertiva(s):

- a) I e II
- b) III e IV
- c) I, II e III
- d) II e IV
- e) I, II e IV

2. Analise as assertivas abaixo sobre o emprego e a classificação de conectivos subordinados em trechos adaptados do texto "A importância da Ética no ambiente de trabalho":

I. No trecho "...valores e princípios **que** orientam as relações...", a palavra destacada é uma conjunção subordinada integrante, pois introduz uma oração que completa o sentido de um substantivo.

II. Na passagem "...é essencial **que** as empresas não só dialoguem...", a palavra em destaque é uma conjunção subordinada integrante, responsável por introduzir uma oração subordinada substantiva.

III. No segmento "...**uma vez que** o Brasil resgatou 918 vítimas...", a locução conjuntiva em destaque é classificada como subordinada condicional, pois impõe uma condição para a discussão merecer destaque.

IV. No trecho "...**para que** os funcionários [...] possam reportar eventuais violações", a locução destaca uma finalidade, sendo classificada como uma conjunção (locução) subordinada final.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) assertiva(s):

- a) II e IV
- b) I e II
- c) I, II e III
- d) III e IV
- e) II, III e IV

3. No trecho "Além disso, o trabalho decente também implica oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional, treinamento e capacitação...", a regência da forma verbal "implica" está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa. Sobre esse fenômeno gramatical, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No sentido de "acarretar" ou "gerar consequência", o verbo deve ser seguido da preposição "em", constituindo um objeto indireto.
- b) O verbo é transitivo direto, o que justifica a ausência de preposição antes do complemento "oferecer oportunidades".
- c) Trata-se de um verbo bitransitivo (transitivo direto e indireto), exigindo obrigatoriamente a preposição "a" para o seu segundo complemento.
- d) A gramática normativa prescreve que, no sentido empregado no texto, o verbo "implicar" seja sempre acompanhado pela preposição "com".
- e) Por ser um verbo de ligação no contexto apresentado, o termo que o sucede deve ser classificado como predicativo do sujeito.

Texto para as questões 04 a 06

Ética não é opinião, nem circunstância

Você já ouviu falar em "*Ethical fading*"? Segundo o filósofo Mário Sérgio Cortella, a ética consiste em um conjunto de valores e princípios, uma espécie de juiz interno que regula três forças importantes de nossa vida: o querer, o poder e o fazer.

Enfrentamos uma batalha constante entre estas três forças. Este julgamento dinâmico interno não se relativiza a partir de nossa opinião e sim está conectado, relacionado aos valores e princípios da sociedade / comunidade na qual estamos inseridos. “A nossa opinião sobre o que é certo ou errado se subordina de certa forma às regras da comunidade que participamos, da empresa que trabalhamos, por exemplo”.

Tais regras, princípios e valores se alteram com o tempo, jurisdição e estágio de evolução da própria sociedade. A todo momento, novas complexidades se somam ao dicionário de princípios e valores, daí a dificuldade na tomada de decisão com foco em comportamento “ético”.

De uma maneira geral, as grandes crises e fraudes corporativas, tais como *Enron*, *WorldCom*, *Petrobras* na Lava-jato e, mais recentemente, o caso *Americanas*, entre tantas outras, não nasceram de grandes rupturas com os princípios éticos vigentes e sim de pequenos atos de permissividade, muitas vezes, no limite do que é legal. Isto acontece, na verdade, na nossa rotina diária. “A cada decisão, consultamos nosso juiz interno, que regula nosso querer, poder e fazer e aí então tomamos a decisão mais alinhada com nossos princípios e valores”. No entanto, sob pressão excessiva, liderança ausente ou ineficiente, cultura organizacional orientada ao resultado de curto prazo e não a criação de valor sustentável, os aspectos técnicos e materiais de nossas decisões podem fazer com que os aspectos éticos desvançam ou simplesmente desapareçam de vista. Denominamos esse processo de “*ethical fading*”, traduzível para português como o apagamento da ética.

Nesse modelo mental, pessoas aparentemente éticas encontram razões para contornarem seus princípios intrínsecos e tomarem decisões que podem colocar suas carreiras e mesmo suas empresas em risco. Considerações como “todos fazem isso”; “faremos somente desta vez”; “não é ilegal”; “os fins justificam os meios”; “tenho apoio total de meu gestor” ou “nesta empresa isso é normal” são sintomas claros de que o “*ethical fading*” está se instalando no processo decisório individual e corporativo. E o que é pior: esse processo tende a ser evolutivo. As pessoas acabam se sentindo confortáveis com pequenas concessões e, com o tempo, as transgressões se acumulam. Por fim, acabam destruindo carreiras e até mesmo empresas.

“Cabe à liderança disseminar e garantir a aplicação do conceito de que as circunstâncias e opiniões pessoais não devem ser colocadas acima dos princípios éticos”. Cabe a cada profissional zelar pela integridade de suas decisões, sejam elas de que magnitude forem. Aqui vale a máxima de que a ocasião não faz o ladrão, simplesmente o torna visível.

Na dúvida vale a pena seguir o pensamento do filósofo alemão Immanuel Kant (1724–1804), um dos principais pensadores do Iluminismo, com grande foco na ética e metafísica: “Tudo o que não puder contar como fez; não o faça! Se há razões para não contar; há para não o fazer.”

Cuide para que o “*ethical fading*” não invada sua mente e, se você ocupa uma posição de liderança, cuide para que sua organização não seja tolerante com este terrível inimigo, mesmo quando estão em jogo os resultados e a performance de curto prazo. Não faça concessões fatais.

Jorge Sant’Anna é diretor-presidente e cofundador da BMG Seguros e membro do Conselho de Administração da Associação Brasileira de Bancos.

Disponível em: <https://revista.istoedinheiro.com.br/etica-nao-e-opiniao-nem-circunstancia>. Acesso em: 20 ago. 2026.

4. No trecho “A nossa opinião sobre o que é certo ou errado se subordina de certa forma às regras da comunidade...”, o acento indicativo de crase antes de “as regras”:

- a) É opcional, uma vez que a expressão “as regras” encontra-se no plural.
- b) Justifica-se porque toda palavra feminina deve ser precedida de crase, quando exerce função de objeto.
- c) Justifica-se em virtude da expressão “de certa forma”, que exige a presença da preposição a.
- d) Não obedece à norma culta da linguagem escrita predominante no texto.
- e) Ocorre porque o verbo “subordinar-se” é regido pela preposição a, que se funde ao artigo definido feminino plural as, que antecede a palavra regras.

5. Considere o trecho:

“Tais regras, princípios e valores se alteram com o tempo, jurisdição e estágio de evolução da própria sociedade”

A palavra “tais” estabelece uma relação com informações apresentadas anteriormente no texto, contribuindo para a progressão temática e para a coesão textual. Analise as afirmativas abaixo:

I. “Tais” é um advérbio de intensidade que modifica os substantivos “regras”, “princípios” e “valores”, indicando o grau em que essas características se apresentam.

II. “Tais” é um pronome demonstrativo empregado com função anafórica, pois retoma elementos anteriormente mencionados no texto, funcionando como recurso de referenciação e contribuindo para a coesão textual.

III. A expressão “tais”, referindo-se a regras, princípios e valores, retoma o conjunto de princípios e valores mencionado anteriormente, evitando uma repetição desnecessária e estabelecendo um elo coesivo entre as partes do texto.

Considerando sua função morfológica e discursiva, está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) II e III, apenas.

6. O texto apresenta estruturas que representam depoimentos, como as que ocorrem em:

“... às regras da comunidade que participamos, da empresa que trabalhamos, por exemplo”

Considerando o gênero textual, o suporte em que o texto foi publicado, os interlocutores envolvidos e o tema discutido, é conveniente e adequado que seja empregada a linguagem culta, de acordo com

a norma-padrão da língua escrita. No entanto, em relação ao trecho destacado acima, verifica-se:

- a) A ocorrência de construções diferentes daquelas prescritas pela norma-padrão, comprovando que o autor do texto, nos trechos que marcam depoimentos, desconhece a língua.
- b) Usos linguísticos recorrentes na fala podem diferir da variedade formal prescrita pela norma-padrão da escrita, sem que isso signifique ausência de regras na variedade utilizada.
- c) É indiferente à variedade da língua empregada no texto, uma vez que se trata de depoimento, sendo, portanto, desnecessário o emprego de regência, de acordo com a variedade da norma culta escrita.
- d) O trecho descaracteriza a norma padrão culta da língua, uma vez que o autor deveria ter ajustado a construção para “às regras da comunidade de que participamos, da empresa em que trabalhamos”.
- e) Não apresenta qualquer problema quanto à norma culta da língua escrita, haja vista se tratar de um texto totalmente oralizado.

Texto para a questão 07



Disponível em: https://www.linkedin.com/posts/richarduchoa_trabalhe-duro-e-voc%C3%AAA-chegar%C3%A1-1-%C3%A1-mas-ningu%C3%A9m-share-7287054027870101504-199j/. Acesso em: 23 ago. 2026.

7. Analise os itens relacionados ao trecho “Pessoas bem-sucedidas também chegam lá: burnout”, no que refere à produção de sentido e assinale a alternativa CORRETA.

I. A expressão “chegar lá” pode ser associada à ideia de alcançar o sucesso, atingir objetivos ou conquistar uma posição desejada. Entretanto, a palavra “*burnout*”, introduzida após os dois-pontos, provoca uma reinterpretação dessa expressão.

II. O enunciado mobiliza um discurso socialmente difundido, segundo o qual pessoas bem-sucedidas “chegam lá”, mas subverte essa expectativa, ao fazer “*burnout*” ocupar o lugar do destino. Desse modo, a referência de “lá” é ressignificada pelo contexto, produzindo ironia e crítica ao modelo de sucesso associado à pressão e ao excesso de trabalho.

III. O termo “*burnout*” funciona apenas como sinônimo de “sucesso”, reforçando positivamente a expressão “pessoas bem-sucedidas”.

IV. A construção do trecho não apresenta discursos socialmente compartilhados, pois seu sentido pode ser compreendido exclusivamente pela análise morfológica de seus termos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

Texto para a questão 08

O serviço público como motor de mobilidade social no Brasil

Em um país de desigualdades profundas, o serviço público sempre foi mais do que uma estrutura administrativa, sendo um dos raros caminhos capazes de promover verdadeira mobilidade social. Por meio do concurso público, o Brasil construiu um modelo que permite que o mérito e o esforço individual superem as barreiras impostas pela origem social. Enquanto o mercado de trabalho privado ainda depende fortemente de redes de contato, capital inicial ou oportunidades

concentradas em grandes centros, o concurso público oferece um caminho claro e impessoal. É uma política de Estado que abriu portas para milhões de brasileiros que, pela via tradicional, dificilmente teriam alcançado estabilidade financeira e reconhecimento profissional.

Nas últimas décadas, essa forma de ingresso permitiu que o Estado brasileiro se tornasse mais plural e representativo. Filhos de agricultores, de servidores, de operários e de trabalhadores informais encontraram no estudo a possibilidade de mudar de vida e, ao mesmo tempo, de servir ao país. Carreiras como magistério, segurança pública, auditoria fiscal e gestão administrativa são exemplos de como o serviço público abriga histórias de superação e ascensão baseadas no mérito.

A estabilidade e o plano de carreira, frequentemente mal interpretados como privilégios, são na verdade instrumentos que asseguram autonomia e continuidade. Eles garantem que o servidor possa exercer sua função com independência técnica, sem se submeter a pressões políticas ou mudanças de governo. A estabilidade é também o que torna essas carreiras atrativas para pessoas de diferentes origens, oferecendo segurança e perspectiva em um país em que a informalidade ainda atinge cerca de 40% da população economicamente ativa.

A valorização do servidor, portanto, não é apenas uma questão corporativa. É uma política pública de combate à desigualdade. Ao dar previsibilidade e dignidade a quem serve ao Estado, o serviço público contribui para reduzir as distâncias sociais e fortalecer as instituições.

Nos últimos anos, no entanto, esse modelo tem sido alvo de propostas que, sob o argumento da modernização, podem alterar profundamente sua lógica de mérito e estabilidade. A mais emblemática delas é a Reforma Administrativa (PEC 38/2025), que prevê mudanças estruturais no regime de vínculos e carreiras.

[...]

Mais do que discutir custos e estruturas, é preciso compreender o papel social que o serviço público cumpre na formação de um país mais justo. Ele não apenas sustenta políticas públicas, mas também representa um projeto de nação que reconhece o valor do esforço individual e da educação como caminhos de transformação. Preservar o concurso e a estabilidade é preservar

essa promessa de mobilidade, de dignidade e de progresso que o serviço público sempre simbolizou para o povo brasileiro.

Disponível em: <https://cnsf.org.br/artigos/o-servico-publico-como-motor-de-mobilidade-social-no-brasil>. Acesso em: 15 ago. 2026.

8. Em relação à construção morfossintática do trecho “Ele não apenas sustenta políticas públicas, mas também representa um projeto de nação que reconhece o valor do esforço individual e da educação como caminhos de transformação”, é CORRETO afirmar que:

- a) A estrutura “não apenas... mas também” estabelece uma relação de oposição, uma vez que a segunda oração é iniciada pela conjunção “mas”.
- b) O termo “também” funciona como conjunção coordenativa aditiva e estabelece, sozinho, a relação de adição entre as duas orações.
- c) A expressão “mas também” constitui uma estrutura correlativa de valor aditivo, articulando as ações expressas pelos verbos “sustenta” e “representa”.
- d) A expressão “mas também” fere as prescrições da gramática normativa, sendo completamente incomum e inadequada ao gênero textual produzido para a questão.
- e) Em “não apenas..., mas também...”, a conjunção “mas” mantém obrigatoriamente seu valor adversativo, de oposição, ainda que esteja associada ao advérbio “também”.

Texto para as questões 09 e 10

A disseminação acelerada de modelos de linguagem como o ChatGPT nos ambientes escolares instalou um diagnóstico que se repete com variações mínimas entre professores, gestores e formuladores de políticas públicas: os alunos estão terceirizando seus trabalhos, redigindo ensaios com um comando de voz e resolvendo exercícios com a colagem de enunciados em interfaces de inteligência artificial. À primeira vista, isso parece configurar uma epidemia de preguiça intelectual e desonestidade acadêmica em massa.

No entanto, uma investigação mais detida revela que o alarme em torno da tecnologia oculta

um mal-estar muito anterior e muito mais estrutural, que diz respeito ao fim (telos) do próprio trabalho escolar.

A educação básica institucional, ao organizar-se como transmissão de um repertório fixo de dados, fórmulas, datas, nomes e classificações, converteu o ato de aprender em uma sequência previsível de operações de memorização e reprodução cujo significado raramente é interrogado pelos próprios sujeitos do processo.

Esse modelo, que o educador Paulo Freire já criticava na década de 1960, chamando-o de ‘educação bancária’, é evidentemente muito anterior à inteligência artificial. Mas opera, na prática, também como um algoritmo. Que estabelece um circuito fechado de depósito, arquivamento e devolução de informações, onde muitas vezes o aprendizado real não se faz presente.

Aprendizado ‘decoreba’: o antecessor da IA

Assim, o uso da inteligência artificial pelos alunos para realizar tarefas escolares não deveria causar surpresa. Estudantes fogem do estudo como o diabo foge da cruz. Antes da IA, já existiam a cópia de textos da internet, trabalhos feitos por colegas (ou até por profissionais), a “cola” nas provas e outras estratégias para conseguir aprovação sem ter real familiaridade com o conteúdo ensinado.

Mesmo entre os alunos que não recorrem a esses meios, muitos não compreendem de fato o que respondem nas avaliações, pois se limitam a decorar as informações que serão cobradas. Nesse tipo de aprendizado “decoreba”, é comum o estudante esquecer o que “aprendeu” logo depois da prova.

Disponível em: theconversation.com/ia-nas-escolas-evidencia-precarias-já-existent-da-educacao-mas-pode-ser-oportunidade-de-mudanca-288883 Acesso em: 22 ago. 2026.

9. Com base nos elementos constitutivos desse texto, como forma de composição, tema e estilo, identificamos que ele tem características de:

- a) Resenha, por avaliar um tema de importância social.
- b) Notícia, por apresentar informações sobre um tema contemporâneo.

- c) Artigo de opinião, por fazer uma reflexão sobre um tema de importância social.
- d) Relato, por apresentar experiências e depoimentos do autor sobre um tema social.
- e) Crônica, por fazer uma análise objetiva de um tema contemporâneo.

10. Estabelece uma relação de oposição a expressão destacada na seguinte alternativa:

- a) "À primeira vista, isso parece configurar uma epidemia de preguiça intelectual e desonestidade acadêmica em massa."
- b) "No entanto, uma investigação mais detida revela que o alarme em torno da tecnologia oculta um mal-estar muito anterior"
- c) "Assim, o uso da inteligência artificial pelos alunos para realizar tarefas escolares não deveria causar surpresa."
- d) "Mas opera, na prática, também como um algoritmo."
- e) "Nesse tipo de aprendizado “decoreba”, é comum o estudante esquecer o que “aprendeu” logo depois da prova."

11. Marcos é Servidor Público Federal ocupante do cargo de Pedagogo no Instituto Federal do Piauí (IFPI) - Campus Teresina Central. Ele atua na comissão organizadora de um grande congresso acadêmico promovido pelo IFPI. Durante a execução de suas atribuições, ocorreram os seguintes fatos: fora do seu expediente e em sua rede social de uso pessoal, ele criticou um servidor da instituição, apontando que a conduta do profissional maculava a imagem do IFPI. Durante a execução do evento planejado pela comissão, ao identificar uma falha na emissão dos certificados, Marcos omitiu o erro dos estudantes atendidos para cumprir uma determinação verbal do seu chefe imediato, que ordenou que o problema fosse escondido temporariamente "para não tumultuar o setor". Denunciado à Comissão de Ética do IFPI por descumprimento do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº. 1.171/1994), a comissão concluiu que ambas as condutas caracterizaram infrações éticas.

Com base na norma citada, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a análise ética dos fatos e a penalidade aplicável pela Comissão de Ética.

- a) Diante do descumprimento de deveres e das ofensas ao colega, a Comissão de Ética do IFPI deverá aplicar a Marcos a penalidade disciplinar de advertência por escrito.
- b) A omissão de Marcos não configura falta ética, pois o dever funcional de obediência às ordens superiores prevalece sobre a obrigatoriedade de prestar a verdade aos administrados.
- c) Ambas as condutas configuram falta ética e, comprovadas as infrações, a Comissão de Ética do IFPI é o órgão competente para aplicar a Marcos exclusivamente a pena de censura.
- d) O cumprimento de ordem superior afasta a responsabilidade ética de Marcos, restando infração apenas na conduta em rede social, a qual deve ser punida com a pena de suspensão.
- e) A publicação em rede social particular não viola o Código de Ética, visto que os deveres deontológicos do servidor se limitam ao tempo e ao espaço físico do exercício do cargo público.

12. Beatriz, com 24 anos de idade, trabalha há mais de cinco anos como técnica administrativa em uma empresa local em Piri-piri. Apesar de ter vasta experiência prática acumulada na área, ela não concluiu o Ensino Médio na idade própria por razões econômicas. Interessada em formalizar e expandir seus conhecimentos, Beatriz buscou o Instituto Federal do Piauí (IFPI) para ingressar em um curso regular de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, solicitando o aproveitamento de sua vivência de trabalho para dispensa de disciplinas e prosseguimento de estudos.

Com base estrita nas disposições da Lei nº. 9.394/1996 (LDB), assinale a alternativa que indica o tratamento CORRETO a ser dado ao pedido de Beatriz.

- a) Beatriz poderá ingressar no curso técnico apenas se for aprovada em exame de aceleração de estudos voltado a alunos com distorção idade-série.
- b) A legislação educacional proíbe a certificação de conhecimentos informais obtidos no mercado de trabalho para evitar a equiparação entre a formação acadêmica e a prática profissional.
- c) O pedido de Beatriz deve ser indeferido de plano, pois a LDB exige a apresentação do certificado formal de conclusão do Ensino Médio para qualquer modalidade de ingresso em cursos técnicos de nível médio.
- d) A dispensa de disciplinas e o aproveitamento de saberes práticos na Educação Profissional são restritos exclusivamente aos alunos regularmente matriculados no Ensino Superior.
- e) O conhecimento e a experiência profissional adquiridos por Beatriz no trabalho poderão ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação pelo IFPI para fins de prosseguimento de estudos.

13. Sobre a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e as disposições previstas na Lei nº. 11.892/08, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A Rede é composta por Institutos Federais,

Universidade Federal Tecnológica do Paraná, Centros Federais de Educação Tecnológica, Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais e Colégio Pedro II, todos com natureza jurídica de autarquia.

b) Os Institutos Federais têm por finalidade a oferta de educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

c) Os Institutos Federais têm por objetivo ministrar em nível superior, estritamente, cursos de tecnologia, licenciatura, bacharelado e pós-graduações stricto sensu.

d) Os órgãos superiores dos Institutos Federais são o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior, sendo o primeiro presidido por membro eleito entre seus pares e o segundo presidido pelo Reitor.

e) As Reitorias são os órgãos executivos dos Institutos Federais e a sua subdivisão em Pró-Reitorias varia conforme o Regimento Interno de cada unidade, podendo contemplar no máximo 5 e no mínimo 2 Pró-Reitorias.

Leia o texto para a questão 14

Ministério Público vai investigar entrada de PMs armados em escola de SP após denúncia sobre desenho de orixá

Investigação vai apurar atuação de policiais militares na EMEI Antônio Bento após um policial militar, pai de uma aluna, acionar a corporação por causa de uma atividade sobre cultura afro-brasileira. Caso ocorreu em novembro de 2025 e mobilizou 12 PMs, um deles com um fuzil.

(...)

O episódio ocorreu em 11 de novembro de 2025, quando o pai de uma aluna de 4 anos acionou a Polícia Militar alegando que a filha estaria sendo obrigada a participar de uma "aula de religião africana" após fazer um desenho com o nome da orixá Iansã. Posteriormente, a Secretaria da Segurança Pública confirmou que o homem é soldado da Polícia Militar da ativa.

(...)

Disponível em: < <https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2026/07/31/ministerio-publico-vai-investigar-entrada-de-pms-armados-em-escola-de-sp-apos-denuncia-sobre-desenho-de-orixa.ghml>>. Acesso em: 27 de ago. de 2026.

14. Com base na discussão apresentada na matéria e nas previsões dispostas na Lei nº 9.394, de 20/12/1996, é CORRETO afirmar que:

a) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena é facultativo, portanto os responsáveis pelos alunos devem dar a anuência para que o(s) filho(s) possam participar das aulas que tratem especificamente sobre esse tema.

b) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena compunha o Projeto Político Pedagógico da escola citada na matéria, contudo as instituições de ensino básico não são obrigadas a incluir o tema.

c) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório nas escolas públicas de ensino fundamental e médio, sendo facultativo para as instituições de ensino privadas.

d) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena deve abordar conteúdos referentes à história e cultura desses povos e serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

e) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena é de abordagem obrigatória apenas nas escolas públicas federais, uma vez que a Lei nº 9.394/96 trata-se de uma legislação federal.

15. Sobre as comissões de ética na Administração Pública Federal, conforme previsão do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é CORRETO afirmar:

a) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e

com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

b) Em todos os órgãos e entidades exclusivamente da Administração Pública Federal direta ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

c) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura, advertência e demissão.

d) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar, aconselhar e apurar sobre a ética profissional do servidor e terceirizados, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

e) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal indireta autárquica e fundacional ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor e usuários dos serviços, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

16. A Lei nº. 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

Considerando o que prevê a lei sobre as licenças que podem ser concedidas ao servidor, assinale a alternativa INCORRETA.

a) É vedado o exercício de atividade remunerada durante o período da licença por motivo de doença em pessoa da família.

b) Poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo.

c) O servidor terá direito a licença, com remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.

d) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.

e) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.

17. A Lei nº. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

De acordo com as disposições da Lei. nº 11.091/2005, e suas alterações posteriores, é CORRETO afirmar que:

a) O cargo de Técnico em Educação possui nível de classificação E, com atribuições voltadas para o exercício de atividades

técnicas, administrativas e logísticas, relativas à execução das competências constitucionais e legais a cargo das Instituições Federais de Ensino.

b) O concurso para o ingresso nos cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderá ser realizado por áreas de especialização, organizado em 1 (uma) única fase, bem como incluir curso de formação, conforme dispuser o plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira.

c) O ingresso nos cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação ocorrerá no padrão inicial do respectivo nível de classificação, mediante concurso público apenas de provas escritas, observados os requisitos de ingresso estabelecidos na respectiva lei e suas alterações posteriores.

d) Nível de classificação é o conjunto de funções gratificadas - FG, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

e) Plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

18. Platão, servidor público do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, nível de classificação E, pretende requerer a sua primeira progressão funcional por mérito após 12 meses de efetivo exercício no Instituto Federal Alfa. Para tanto, apresentou pedido formal junto ao setor responsável no âmbito desse Instituto Federal.

De acordo com as disposições da Lei nº. 11.091/2005, e suas alterações posteriores, é CORRETO afirmar que:

a) Não será concedida, tendo em vista que a progressão por mérito, mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente,

acontece a cada dezoito meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.

b) Não será concedida, tendo em vista que a progressão funcional por mérito, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, deve respeitar o interstício de cinco anos de efetivo exercício e cumprida a carga horária mínima em ações de desenvolvimento na carreira.

c) Não será concedida, tendo em vista que a progressão por mérito, mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, deve ocorrer apenas após o fim do estágio probatório e desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.

d) Será concedida, tendo em vista que a progressão por mérito é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada doze meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.

e) Será concedida, tendo em vista que a progressão por mérito é a mudança para o nível de classificação imediatamente subsequente, a cada doze meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.

19. A respeito das disposições que regulam os processos administrativos, conforme a Lei nº. 9.784/1999, e suas alterações posteriores, assinale a alternativa CORRETA.

a) O recurso administrativo não tem efeito suspensivo, ainda que exista justo receio de prejuízo de difícil ou incerta reparação decorrente da execução da decisão administrativa.

b) O órgão competente para decidir o recurso poderá confirmar, modificar, anular ou revogar, total ou parcialmente, a decisão recorrida, se a matéria for de sua competência. Se a decisão puder decorrer gravame à situação do recorrente, este deverá ser cientificado, sendo-lhe vedado apresentar novas alegações.

c) Os processos administrativos de que resultem sanções aos administrados poderão

ser revistos, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias relevantes suscetíveis de justificar a inadequação da sanção aplicada, não podendo resultar agravamento da sanção.

d) Quando for necessária a prestação de informações ou a apresentação de provas pelos interessados ou terceiros, serão expedidas intimações para esse fim, mencionando-se no ato a data, prazo, forma e condições de atendimento. Não sendo atendida a intimação, poderá o órgão competente, sob pena de perecimento da prova, perigo de dano ou risco de ineficácia da decisão administrativa, requerer ao Poder Judiciário a condução coercitiva do interessado.

e) Quando deva ser obrigatoriamente ouvido um órgão consultivo, o parecer deverá ser emitido no prazo máximo de quinze dias, salvo norma especial ou comprovada necessidade de maior prazo. Se um parecer obrigatório e vinculante deixar de ser emitido no prazo fixado, o processo não terá seguimento, devendo ser arquivado, responsabilizando-se quem der causa ao atraso.

20. A escola Alfa decide implantar pedagogicamente uma plataforma de gamificação para auxiliar os professores no processo de alfabetização. A plataforma, criada e gerenciada por uma empresa estrangeira, permite que os alunos acumulem pontos e troquem por “caixas premiadas” virtuais que contêm bônus aleatórios, sem que o aluno saiba o conteúdo exato antes da abertura dessas caixas.

Baseado nas disposições do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei n. 15.211/2025), a funcionalidade descrita:

a) Caracteriza-se como caixa de recompensa (*loot boxes*), vedada expressamente em jogos eletrônicos direcionados a crianças e a adolescentes ou de acesso provável por eles, nos termos da respectiva classificação indicativa.

b) Constitui-se como um instrumento pedagógico válido, desde que seja previamente conhecido e autorizado pelos pais ou responsáveis legais, condicionado ao tratamento prévio dos dados das crianças e adolescentes.

c) Constitui-se como um instrumento pedagógico válido, desde que seja passível de fiscalização pelo Ministério Público e autoridade policial, condicionado ao tratamento prévio dos dados das crianças e adolescentes.

d) Trata-se de um serviço de tecnologia da informação direcionado a crianças e a adolescentes permitido legalmente, desde que garanta a proteção prioritária e o melhor interesse da criança ou adolescente.

e) Trata-se de um serviço de tecnologia da informação legalmente válido, desde que utilize mecanismos de segurança amplamente reconhecidos, que possibilitem à família e aos responsáveis legais prevenir o acesso e o uso inadequado por crianças e adolescentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Enfermagem como profissão é marcada no mundo e no Brasil por personagens, instituições e normativas de referência.

Sobre a evolução histórica da Enfermagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Anna Nery destacou-se como enfermeira voluntária na Guerra da Crimeia, experiência que motivou a criação, em sua homenagem, da primeira escola de enfermagem brasileira em 1980.
- b) A Escola de Enfermeiras do Departamento Nacional de Saúde Pública, criada em 1923 e posteriormente denominada Escola Anna Nery, foi organizada com a finalidade exclusiva de formar pessoal auxiliar para os hospitais psiquiátricos do Rio de Janeiro.
- c) Wanda de Aguiar Horta é reconhecida por ter formulado a Teoria Ambientalista, segundo a qual cabe à enfermagem colocar o organismo nas melhores condições para que a natureza atue sobre ele.
- d) Florence Nightingale organizou os serviços de enfermagem durante a Guerra da Crimeia e fundou, em 1860, junto ao Hospital St. Thomas, em Londres, a escola que inaugurou o ensino sistematizado da Enfermagem moderna.
- e) A regulamentação do exercício profissional da Enfermagem no Brasil ocorreu em 1923, simultaneamente à criação do Departamento Nacional de Saúde Pública, e permanece vigente nos mesmos termos até a atualidade.

22. No exame físico, o profissional de enfermagem emprega técnicas propedêuticas básicas, cuja execução correta é indispensável à obtenção de dados fidedignos.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência CORRETA entre a técnica e a sua definição.

- a) Inspeção: exame realizado por meio do tato, com a face palmar dos dedos e das mãos, destinado a identificar temperatura, umidade, textura, elasticidade, presença de massas e pontos dolorosos.

b) Palpação: exame visual, realizado a olho nu ou com auxílio de instrumentos de iluminação e de ampliação, destinado a avaliar cor, forma, simetria, volume e presença de lesões na superfície corporal.

c) Percussão: técnica que consiste em golpear a superfície corporal, de modo direto ou indireto, produzindo sons que informam sobre as características dos órgãos e das estruturas subjacentes.

d) Ausculta: técnica que emprega a pressão manual, superficial e profunda, sobre a parede abdominal, para delimitar as bordas de órgãos como o fígado e o baço e para pesquisar pontos dolorosos.

e) Anamnese: técnica do exame físico que consiste na mensuração do peso, da altura, do perímetro abdominal e dos sinais vitais, registrados antes da avaliação clínica do paciente.

23. A sala de vacinação é a instância final da Rede de Frio, e o profissional da enfermagem que atua nela responde diretamente pela conservação dos imunobiológicos e pela correta administração das vacinas. Julgue os itens a seguir em VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

I. Na sala de vacinação, os imunobiológicos sob refrigeração positiva devem ser conservados em temperatura entre 2°C e 8°C.

II. A vacina BCG é administrada por via intradérmica, na inserção inferior do músculo deltoide do braço direito.

III. A temperatura do equipamento de refrigeração deve ser verificada e registrada em mapa de controle no mínimo duas vezes ao dia, no início e no término da jornada de trabalho.

IV. Constatado desvio de temperatura, os imunobiológicos expostos devem ser imediatamente descartados pelo profissional da sala de vacinação, dispensada a comunicação às instâncias superiores da Rede Frio.

- a) V – V – V – F
- b) V – F – V – V
- c) F – V – V – F

- d) V – V – F – V
e) F – F – V – V

24. O modelo da história natural da doença, proposto por Leavell e Clark, organiza as ações de saúde em níveis de prevenção.

Associe corretamente os itens da coluna I com a coluna II e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

COLUNA I

1. Promoção da saúde.
2. Proteção específica.
3. Diagnóstico precoce e tratamento imediato.
4. Limitação da incapacidade.
5. Reabilitação.

COLUNA II

- () Administração da vacina dupla adulto (dT) na rotina da Unidade Básica de Saúde.
- () Coleta de material para exame citopatológico do colo do útero em mulheres assintomáticas do território adscrito.
- () Atividade educativa sobre alimentação saudável e prática regular de atividade física com grupo de adolescentes na escola.
- () Acompanhamento de pessoa com sequela motora após acidente vascular cerebral, com orientação voltada à reinserção nas atividades laborais.
- () Curativo diário e orientação quanto à descarga de peso em pessoa com úlcera em pé diabético, com o objetivo de evitar a amputação.

- a) 1 – 3 – 2 – 4 – 5
b) 2 – 1 – 3 – 5 – 4
c) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
d) 2 – 3 – 1 – 4 – 5
e) 2 – 3 – 1 – 5 – 4

25. Um homem de 58 anos, com diagnóstico de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), comparece à Unidade de Pronto Atendimento (UPA) apresentando Pressão Arterial (PA) elevada pela

terceira aferição consecutiva e queixa de cefaleia intensa. Durante o atendimento, relata que perdeu o emprego há quatro meses, deixou de adquirir parte dos medicamentos de uso habitual e passou a residir com o filho em um bairro distante da Unidade Básica de Saúde (UBS) que frequentava.

Considerando o modelo de saúde biopsicossocial, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A conduta deve restringir-se ao ajuste do esquema medicamentoso e ao reforço verbal da adesão, uma vez que a elevação pressórica decorre de mecanismos exclusivamente orgânicos e independe das condições de vida e de trabalho do usuário.
- b) O adoecimento é compreendido como resultado da interação entre fatores biológicos, psicológicos e sociais, de modo que o desemprego, acesso ao medicamento e mudança de território integram a avaliação do caso.
- c) A escuta das queixas subjetivas substitui a avaliação clínica objetiva, tornando dispensáveis a verificação dos sinais vitais e o registro de dados mensuráveis no prontuário do usuário.
- d) O modelo aplica-se apenas aos transtornos mentais e às queixas sem substrato orgânico, permanecendo as doenças crônicas não transmissíveis sob abordagem estritamente biomédica.
- e) O reconhecimento dos determinantes sociais transfere ao usuário e à sua família a responsabilidade integral pelo resultado do tratamento, cabendo à equipe de saúde apenas orientar e registrar as recomendações no prontuário.

26. Durante a assistência a um adulto internado, o enfermeiro realiza a anamnese e exame físico, ambos de acordo com o Processo de Enfermagem.

Julgue os itens a seguir em VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

I. No exame físico do abdome, a sequência recomendada é inspeção, ausculta, percussão e palpação, pois a percussão e a palpação realizadas previamente podem alterar os ruídos hidroaéreos.

II. A frequência respiratória deve ser contada sem que o paciente perceba o procedimento, uma vez que a percepção pode levá-lo a alterar voluntariamente o padrão respiratório.

III. A percussão do tórax sobre o pulmão normalmente produz som maciço, e a área de consolidação pulmonar produz som timpânico.

IV. A verificação do pulso radial deve ser realizada com o polegar do examinador posicionado sobre a artéria, por ser o dedo de maior sensibilidade tátil.

- a) V – V – F – F
- b) V – F – V – F
- c) F – V – F – V
- d) V – V – V – F
- e) F – F – V – V

27. Em uma Unidade Básica de Saúde (UBS), o enfermeiro coordena as ações de controle da tuberculose. Conforme o Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil (Ministério da Saúde) e a legislação profissional vigente, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A busca ativa de sintomáticos respiratórios deve restringir-se aos contatos intradomiciliares de casos confirmados, não se aplicando à demanda espontânea atendida na unidade.
- b) O Tratamento Diretamente Observado (TDO) consiste na simplificação do esquema terapêutico, com redução do número de fármacos administrados na fase de manutenção.
- c) Na ausência do enfermeiro, compete ao técnico de enfermagem confirmar o diagnóstico e prescrever o esquema básico de tratamento, quando o resultado da baciloscopia de escarro for positivo.
- d) Diante de tosse produtiva, há dois meses, em usuário que procurou a unidade por outro motivo, o enfermeiro deve orientá-lo a retornar somente se surgirem febre e emagrecimento.
- e) Considera-se sintomático respiratório, na população geral, o indivíduo com tosse por tempo igual ou superior a três semanas, o qual deve ser investigado para tuberculose.

28. Sobre a medida da Pressão Arterial (PA) e a sua classificação, conforme as Diretrizes

Brasileiras de Hipertensão Arterial (2020), analise as proposições a seguir.

I. Recomenda-se realizar duas medidas da PA no mesmo braço, com intervalo de 30 segundos entre elas, considerando-se a média aritmética das duas.

II. O manguito deve ser selecionado na altura do coração, com as pernas descruzadas e os pés apoiados no chão.

III. Valores de PA sistólica entre 140 e 159mmHg e/ou PA diastólica entre 90 e 99mmHg classificam a hipertensão arterial em estágio 1.

IV. Valores de PA sistólica entre 130 e 139mmHg e/ou de PA diastólica entre 85 e 89mmHg classificam o indivíduo como hipertenso em estágio 1.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas I, III e IV estão corretas.

29. A resolução COFEN nº 736, de 17 de janeiro de 2024, dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem em todo contexto socioambiental onde ocorre o cuidado de enfermagem e revogou a Resolução COFEN nº. 358/2009.

Sobre essa atualização, analise as proposições a seguir.

I. O Processo de Enfermagem organiza-se em cinco etapas inter-relacionadas: avaliação de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, planejamento de enfermagem, implementação de enfermagem e evolução de enfermagem.

II. Cabem privativamente ao enfermeiro, no Processo de Enfermagem, o diagnóstico de enfermagem, a prescrição de enfermagem e a implementação de enfermagem.

III. O técnico de enfermagem participa do Processo de Enfermagem por meio das anotações de enfermagem, da implementação dos cuidados prescritos e de sua checagem, sob supervisão e orientação do enfermeiro.

IV. Na ausência do enfermeiro, cabe ao técnico de enfermagem realizar a evolução de enfermagem e revisar o plano assistencial, por não constituírem etapas privativas do enfermeiro.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e III estão corretas.
- e) Apenas I, III e IV estão corretas.

30. A vigilância das doenças transmissíveis exige do enfermeiro o reconhecimento dos mecanismos de transmissão e das categorias epidemiológicas empregadas na organização das ações de prevenção e promoção da saúde. Considere que doenças emergentes são aquelas causadas por agentes novos ou recém identificados em seres humanos e que doenças reemergentes são aquelas já conhecidas e previamente controladas que voltam a apresentar aumento significativo de incidência.

Associe corretamente os itens da Coluna I com a Coluna II e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

COLUNA I

- 1. Doença emergente
- 2. Doença reemergente
- 3. Transmissão vertical
- 4. Transmissão vetorial
- 5. Transmissão fecal-oral

COLUNA II

() Sífilis congênita, decorrente da passagem transplacentária do *Treponema pallidum* da gestante para o bebê.

() Covid-19, causada por agente etiológico identificado pela primeira vez em seres humanos, no final de 2019.

() Hepatite A, associada à ingestão de água ou alimentos contaminados por fezes.

() Febre amarela, doença inicialmente na região amazônica, que voltou a apresentar picos epidêmicos no Brasil, entre 2016 e 2018.

() Dengue, transmitida pela picada da fêmea infectada do mosquito *Aedes aegypti*.

- a) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
- b) 1 – 3 – 5 – 2 – 4
- c) 3 – 1 – 4 – 2 – 5
- d) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
- e) 2 – 1 – 5 – 3 – 4

31. Um homem de 32 anos é admitido no pronto atendimento após colisão entre motocicleta e automóvel em alta velocidade. Na avaliação inicial, encontra-se agitado, com fala entrecortada, frequência respiratória de 34 irpm, frequência cardíaca de 128 bpm, pressão arterial de 86 × 54 mmHg e SpO₂ de 88% em ar ambiente. À inspeção do tórax, observa-se assimetria da expansibilidade, com redução acentuada da movimentação do hemitórax direito. À ausculta, há ausência de murmúrio vesicular à direita e, ao exame circulatório, identificam-se extremidades frias, enchimento capilar lentificado e turgência jugular. Durante o atendimento, o paciente apresenta piora progressiva da dispneia e da instabilidade hemodinâmica.

Considerando a abordagem sistematizada do paciente traumatizado e as prioridades no atendimento inicial, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A prioridade é encaminhar o paciente imediatamente para tomografia computadorizada de tórax, pois a confirmação por imagem deve preceder qualquer procedimento invasivo.
- b) A hipotensão deve ser inicialmente atribuída à hemorragia intra-abdominal, sendo indicada reposição volêmica agressiva até normalização da pressão arterial antes da abordagem respiratória.
- c) Os achados sugerem pneumotórax hipertensivo, condição potencialmente fatal cujo diagnóstico, diante de forte suspeita clínica e instabilidade, não deve aguardar confirmação radiológica, sendo necessária descompressão

imediate seguida do tratamento definitivo com drenagem torácica.

d) A ausência de murmúrio vesicular unilateral associada à hipotensão caracteriza obrigatoriamente hemotórax maciço, devendo ser realizada toracocentese diagnóstica antes de qualquer intervenção terapêutica.

e) A prioridade é realizar intubação orotraqueal e iniciar ventilação com pressão positiva, postergando a abordagem da alteração torácica até que a via aérea esteja definitivamente protegida.

32. Durante o atendimento em uma unidade de emergência, um paciente de 58 anos, internado por dor torácica, apresenta perda súbita da consciência. O profissional de enfermagem verifica ausência de respiração normal e não identifica pulso carotídeo em até 10 segundos. Imediatamente são iniciadas manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP), enquanto outro membro da equipe providencia o desfibrilador. Após a colocação das pás, o monitor demonstra Fibrilação Ventricular (FV).

Considerando os princípios do suporte básico e avançado de vida no atendimento à parada cardiorrespiratória (PCR) em adultos, assinale a alternativa CORRETA:

a) Por se tratar de fibrilação ventricular, as compressões torácicas devem ser interrompidas e o paciente deve receber três choques consecutivos antes da retomada da RCP.

b) Após a identificação da fibrilação ventricular, deve-se administrar epinefrina antes da primeira desfibrilação, pois o vasopressor apresenta prioridade sobre a terapia elétrica nos ritmos chocáveis.

c) A fibrilação ventricular é um ritmo chocável. Deve-se realizar a desfibrilação tão precocemente quanto possível e, imediatamente após o choque retomar a RCP por 2 minutos, priorizando compressões torácicas de alta qualidade e minimizando as interrupções.

d) Após a desfibrilação, deve-se verificar imediatamente o pulso carotídeo durante pelo menos 30 segundos para determinar se houve retorno da circulação espontânea antes de reiniciar as compressões.

e) Durante a RCP de alta qualidade em adultos,

recomenda-se frequência de compressões superior a 140 por minuto e profundidade mínima de 7 cm, permitindo retorno parcial do tórax para manter elevada pressão intratorácica.

33. Considerando a abordagem inicial do paciente com suspeita de infarto agudo do miocárdio (IAM), assinale a alternativa CORRETA:

a) A administração rotineira de oxigênio suplementar está indicada para todos os pacientes com suspeita de IAM, independentemente da saturação periférica de oxigênio.

b) O eletrocardiograma de 12 derivações deve ser obtido e interpretado precocemente, com meta de realização em até 10 minutos após a chegada/primeiro contato com o serviço de saúde.

c) A dosagem de troponina deve obrigatoriamente preceder a realização do eletrocardiograma, uma vez que a confirmação laboratorial é necessária para identificar o infarto com supradesnívelamento do segmento ST.

d) Na presença de supradesnívelamento persistente do segmento ST compatível com o quadro clínico, a equipe deve aguardar elevação da troponina antes de iniciar medidas destinadas à reperfusão coronariana.

e) A ausência de dor torácica típica exclui o diagnóstico de infarto agudo do miocárdio, especialmente em pacientes idosos e pessoas com *diabetes mellitus*.

34. Durante o plantão em uma unidade hospitalar, um paciente encontra-se internado com diagnóstico de doença infectocontagiosa para a qual foi formalmente indicada precaução baseada na transmissão por gotículas, conforme protocolo institucional. Um profissional de enfermagem entrará no quarto para realizar avaliação dos sinais vitais e administração de medicamento por via oral. Não será realizado procedimento gerador de aerossóis.

Considerando exclusivamente as medidas recomendadas para precaução por gotículas, associadas às precauções-padrão e à situação assistencial descrita, assinale a alternativa CORRETA:

a) O profissional deverá utilizar obrigatoriamente respirador particulado PFF2/N95 durante todo o atendimento, pois esse equipamento substitui a máscara cirúrgica em qualquer situação que envolva transmissão por secreções respiratórias.

b) O profissional deverá utilizar máscara cirúrgica durante a assistência ao paciente, associando às precauções-padrão. O uso de luvas, avental e proteção ocular deverá ser definido de acordo com a natureza do cuidado e com o risco previsto de contato ou exposição a sangue, fluidos corporais, secreções, excreções ou respingos.

c) A máscara cirúrgica poderá ser dispensada quando não houver contato físico direto com o paciente, uma vez que a transmissão por gotículas ocorre exclusivamente durante procedimentos que envolvam manipulação das vias aéreas.

d) A utilização de luvas, durante a assistência ao paciente em precaução por gotículas, dispensa a higienização das mãos após sua retirada, desde que não tenha ocorrido contato visível com secreções ou fluidos corporais.

e) A precaução por gotículas exige, obrigatoriamente, acomodação do paciente em quarto com pressão negativa e utilização de respirador PFF2/N95, independentemente do procedimento assistencial realizado.

35. Em uma unidade de internação clínica com funcionamento 24 horas por dia, 7 dias por semana, encontram-se internados 37 pacientes, distribuídos da seguinte forma: 20 pacientes classificados como Grau de Dependência Discreta (GDD); 10 pacientes classificados como Grau de Dependência Intermediária (GDI); 7 pacientes classificados como Grau de Dependência Plena (GDP).

Os parâmetros definidos pelo Parecer Normativo COFEN nº 1/2024, que regulamenta, atualiza e estabelece parâmetros para o Dimensionamento do Quadro de Profissionais de Enfermagem nos serviços/locais, são:

GDD: 4 horas de Enfermagem/paciente/24 horas
GDI: 6 horas de Enfermagem/paciente/24 horas
GDP: 10 horas de Enfermagem/paciente/24 horas

Considerando taxa de ocupação de 100%, Índice de Segurança Técnica (IST) de 15% e carga horária semanal de trabalho da equipe de enfermagem de 36 horas, assinale a alternativa que apresenta o quantitativo mínimo de profissionais de Enfermagem necessário para a unidade, bem como a composição da equipe.

a) 42 profissionais, sendo 14 Enfermeiros e 28 Técnicos/Auxiliares de Enfermagem.

b) 44 profissionais, sendo 15 Enfermeiros e 29 Técnicos/Auxiliares de Enfermagem.

c) 47 profissionais, sendo 16 Enfermeiros e 31 Técnicos/Auxiliares de Enfermagem.

d) 49 profissionais, sendo 17 Enfermeiros e 32 Técnicos/Auxiliares de Enfermagem.

e) 52 profissionais, sendo 18 Enfermeiros e 34 Técnicos/Auxiliares de Enfermagem.

36. De acordo com a Política Nacional de Qualidade e Segurança do Paciente (PNQSP), as dimensões estratégicas constituem elementos orientadores para a implementação da política no âmbito do Sistema Rede de Atenção à Saúde (RAS).

Considerando isso, assinale a alternativa que não apresenta dimensões estratégicas e eixos de implementação:

a) Governança interfederativa e gestão da qualidade e segurança do paciente na RAS;

b) Participação, controle social, integralidade, longitudinalidade e coordenação do cuidado na RAS.

c) Centralidade na pessoa, jornada e direitos do paciente;

d) Educação, formação, pesquisa e desenvolvimento de habilidades; e

e) Informação, monitoramento, avaliação e inovação orientados à geração de resultados de saúde, com uso de saúde digital.

37. Em um serviço público de saúde, a equipe de enfermagem discute os fundamentos constitucionais que orientam a organização do Sistema Único de Saúde (SUS). Durante a discussão, destaca-se que a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seus

artigos 196 a 200, estabelece a saúde como direito de todos e dever do Estado e define diretrizes para a organização das ações e dos serviços públicos de saúde.

Com base especificamente no disposto na Seção II – Da Saúde, do Capítulo II do Título VIII da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado segundo as diretrizes de descentralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; e participação da comunidade.
- b) A assistência à saúde é atividade privativa do Poder Público, sendo vedada a participação de instituições privadas, ainda que de forma complementar ao Sistema Único de Saúde.
- c) O direito à saúde é assegurado exclusivamente aos brasileiros e estrangeiros residentes no país que estejam regularmente inscritos no Sistema Único de Saúde, mediante contribuição direta ou vínculo previdenciário.
- d) Compete exclusivamente à União executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, cabendo aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios apenas executar as ações assistenciais definidas pelo Ministério da Saúde.
- e) Os recursos públicos destinados à saúde poderão ser utilizados livremente para concessão de auxílios e subvenções a instituições privadas com fins lucrativos, desde que estas prestem serviços de relevância pública.

38. Assinale a ferramenta utilizada em cenários clínicos de saúde para avaliação neurológica de pacientes com lesão cerebral aguda e comprometimento da consciência. Trata-se de um método rápido que inclui entre seus parâmetros a abertura ocular, resposta verbal e resposta motora.

- a) Escala de Braden.
- b) Escala de Morse.
- c) Índice de Katz.

- d) Escala de Coma de Glasgow.
- e) Escala de Fugulin.

39. A identificação do paciente tem como objetivo garantir que o cuidado de saúde seja prestado à pessoa para a qual se destina, contribuindo para a segurança e a qualidade da assistência.

Considerando as diretrizes do Ministério da Saúde e da ANVISA para a identificação do paciente, assinale a alternativa que NÃO corresponde às recomendações propostas.

- a) São utilizados pelo menos dois elementos identificadores, como nome completo e data de nascimento, os quais devem ser conferidos antes da realização de qualquer cuidado ou procedimento. A identificação deve estar disponível em pulseira branca, impermeável e legível.
- b) É permitida a identificação do paciente pelo número da enfermaria ou do leito, que poderá ser utilizado como parâmetro referencial para a realização de procedimentos e cuidados de saúde.
- c) Podem ser utilizadas pulseiras de outras cores, conforme padronização dos protocolos institucionais, para identificação de riscos específicos do paciente, sem substituir a pulseira destinada à identificação do paciente.
- d) A pulseira de identificação deve ser instalada no momento da admissão e permanecer durante todo o período de permanência do paciente na instituição, sendo substituída imediatamente em caso de desgaste ou ilegibilidade dos elementos de identificação.
- e) Antes da administração de medicamentos, coleta de material para exames, realização de procedimentos ou prestação de cuidados, os profissionais devem confirmar a identidade do paciente, utilizando os identificadores estabelecidos institucionalmente.

40. A epidemiologia das doenças não infecciosas (DNI) busca compreender a distribuição dessas doenças na população e identificar os principais fatores de risco associados ao seu desenvolvimento. Entre esses fatores, destacam-se aqueles relacionados aos hábitos

e comportamentos individuais, que podem ser modificados por meio de ações de promoção da saúde e prevenção de doenças.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta exclusivamente fatores de risco comportamentais associados ao desenvolvimento das doenças não infecciosas:

- a) Consumo de cigarros, consumo de álcool e outras drogas, sedentarismo, dieta desequilibrada.
- b) Histórico de doenças crônicas na família e baixo nível de escolaridade.
- c) Poucos anos de estudo, baixa renda e herança genética.
- d) Fatores genéticos, consumo de cigarros e baixa renda.
- e) Fatores genéticos, consumo de cigarros e consumo de álcool.

41. Algumas condições podem aumentar as chances de ocorrência da transmissão vertical de algumas infecções, como HIV, Sífilis e Hepatite B. Entre os fatores de risco para a transmissão vertical estão:

- a) Acompanhamento pré-natal regular, com diagnóstico precoce, tratamento e acompanhamento da gestante e do parceiro sexual.
- b) Alta carga viral materna e ausência de tratamento profilático.
- c) Tratamento profilático durante a gestação e acompanhamento da gestante e do parceiro sexual.
- d) Realização de, no mínimo, seis consultas de pré-natal.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

42. De acordo com a Lei nº 14.737, de 27 de novembro de 2023, que alterou a Lei nº 8.080/1990 e ampliou o direito da mulher de ter acompanhante nos atendimentos realizados em serviços de saúde públicos e privados, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A mulher tem direito a acompanhante apenas durante procedimentos que envolvam sedação, devendo comunicar previamente à unidade de saúde a pessoa que a acompanhará.
- b) O acompanhante deverá ser obrigatoriamente um profissional de saúde do sexo feminino, independentemente do tipo de atendimento realizado.
- c) No caso de atendimento realizado em centro cirúrgico ou unidade de terapia intensiva com restrições relacionadas à segurança ou à saúde dos pacientes, devidamente justificadas pelo corpo clínico, somente será admitido acompanhante que seja profissional de saúde.
- d) Em situações de urgência e emergência, a ausência do acompanhante impede a realização de procedimentos até que seja indicada uma pessoa para acompanhar a paciente.
- e) Em atendimentos realizados em unidades de saúde privadas, o direito ao acompanhante depende de autorização prévia da instituição e poderá gerar cobrança adicional pelo serviço.

43. Anna Nery é considerada uma importante figura na história da Enfermagem brasileira. Sua atuação como enfermeira destacou-se pelo trabalho voluntário durante a Guerra do Paraguai, experiência que marcou sua trajetória e a tornou símbolo de dedicação à profissão. Em 1923, foi criada, no Rio de Janeiro, a Escola de Enfermagem que posteriormente recebeu seu nome, tornando-se referência na formação profissional de enfermagem no Brasil.

Considerando a trajetória de Anna Nery e sua participação na Guerra do Paraguai, assinale a alternativa que apresenta corretamente o período em que ela atuou no conflito:

- a) De 1855 a 1860.
- b) De 1860 a 1864.
- c) De 1864 a 1868.
- d) De 1865 a 1870.
- e) De 1870 a 1875.

44. A Epidemiologia é a ciência que estuda a distribuição, os determinantes e os fatores de controle dos eventos de saúde em populações específicas. Seu foco vai além da análise de

doenças, abrangendo também a investigação de condições de saúde e seus fatores de risco, assim como os efeitos de intervenções de saúde pública. A Epidemiologia busca identificar padrões de ocorrência, modos de transmissão, causas e fatores predisponentes das doenças, visando orientar políticas e práticas de prevenção e controle, melhorar o manejo clínico, promover a saúde e reduzir desigualdades sanitárias. Em uma determinada população, por exemplo, profissionais de saúde acompanham a ocorrência de uma doença transmissível, registrando os casos existentes em uma determinada região durante um período específico. Para analisar a magnitude da doença nessa população, um dos indicadores epidemiológicos que pode ser utilizado é a prevalência.

Com base nessa situação, assinale a alternativa que define CORRETAMENTE o conceito de prevalência.

- a) É um indicador utilizado para medir a mortalidade decorrente de determinada doença em um local e período específicos.
- b) É o número total de casos de uma doença existentes em uma determinada população, local e período.
- c) É a proporção de indivíduos que desenvolveram determinada doença após uma exposição específica, em um período determinado.
- d) É a frequência de casos novos de uma doença em uma determinada população, local e período.
- e) É a ocorrência de uma doença em níveis acima do esperado para determinada população, local e período.

45. De acordo com a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, são responsabilidades dos estados e do Distrito Federal, EXCETO:

- a) Fortalecer a Estratégia Saúde da Família na rede de serviços como a estratégia prioritária de organização da Atenção Básica.
- b) Divulgar periodicamente os relatórios de indicadores da Atenção Básica, com intuito de

assegurar o direito fundamental de acesso à informação.

- c) Prestar apoio institucional aos municípios no processo de implantação, acompanhamento e qualificação da Atenção Básica e de ampliação e consolidação da Estratégia Saúde da Família.
- d) Definir e rever periodicamente, de forma pactuada, na Comissão Intergestores Tripartite (CIT), as diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica.
- e) Disponibilizar aos municípios instrumentos técnicos e pedagógicos que facilitem o processo de formação e educação permanente dos membros das equipes de gestão e de atenção.

46. O profissional de enfermagem atua no autocuidado como regulador do sistema. Ele identifica os déficits de competência em relação à demanda de autocuidado, realiza pelo indivíduo aquilo que ele não pode fazer, além de ensinar, orientar e promover o desenvolvimento de suas capacidades, para que possa se tornar independente da assistência de enfermagem e assumir seu próprio autocuidado.

Considerando que a atuação descrita está fundamentada em uma teoria de enfermagem, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a teórica responsável por sua elaboração.

- a) Hildegard Peplau.
- b) Dorothea Orem.
- c) Jean Watson.
- d) Callista Roy.
- e) Martha Rogers.

47. Uma paciente de 50 anos foi hospitalizada com diagnóstico médico confirmado de cólica renal secundária à presença de cálculo urinário. Apresenta dor lombar intensa, com irradiação para a região abdominal inferior e bexiga, associada a náuseas. Foi puncionado acesso venoso periférico com cateter sobre agulha nº 22 em membro superior esquerdo.

Considerando as medidas de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde, qual tipo de precaução deve ser adotado na assistência a essa paciente?

- a) Precaução padrão.
- b) Precaução padrão, associada às precauções de contato e para aerossóis.
- c) Precaução padrão e precaução de contato.
- d) Precaução de contato.
- e) Precaução padrão e precaução para aerossóis.

48. Um paciente apresenta hipocalcemia confirmada em exame laboratorial e está recebendo reposição de potássio por via intravenosa conforme prescrição.

Qual cuidado de enfermagem é prioritário durante essa terapia?

- a) Administrar o potássio intravenoso em bolus para corrigir rapidamente a alteração, pois a hipocalcemia pode causar complicações cardíacas graves.
- b) Administrar o potássio na velocidade prescrita, utilizando bomba de infusão quando indicada, e monitorar o ritmo cardíaco do paciente conforme a gravidade da alteração e a terapia instituída.
- c) Suspender a monitorização cardíaca durante a reposição de potássio, pois a presença dos eletrodos pode interferir na avaliação do ritmo cardíaco.
- d) Administrar o potássio intravenoso sem diluição para aumentar a eficácia da reposição e reduzir o tempo necessário para correção da hipocalcemia.
- e) Aumentar a velocidade de infusão do potássio quando o paciente permanecer sintomático, desde que seja mantida a permeabilidade do acesso venoso.

49. Um paciente de 68 anos, internado por pneumonia, apresenta temperatura = 38,9 °C, frequência cardíaca = 118 bpm, frequência respiratória = 30 irpm, pressão arterial = 88 × 54 mmHg, saturação de oxigênio = 91% em ar ambiente, confusão mental e redução do débito urinário. Diante desse quadro, o enfermeiro suspeita de deterioração clínica associada à infecção.

Qual alternativa melhor relaciona a fisiopatologia da sepse aos sinais apresentados e às prioridades de enfermagem?

- a) A resposta inflamatória à infecção provoca vasoconstrição sistêmica e aumento sustentado da perfusão tecidual, justificando a hipertensão e a redução do débito urinário; o cuidado prioritário é restringir líquidos para evitar sobrecarga circulatória e iniciar antibioticoterapia de amplo espectro até que seja identificado o microrganismo causador da infecção.
- b) A resposta desregulada do organismo à infecção pode provocar disfunção endotelial, vasodilatação, alterações da microcirculação e comprometimento da perfusão tecidual, contribuindo para hipotensão, alteração do estado mental e oligúria; são prioritários o reconhecimento precoce da deterioração, a monitorização clínica, a obtenção de acesso venoso, a coleta de exames e culturas conforme protocolo e prescrição, a administração oportuna das terapias indicadas e a reavaliação da resposta.
- c) A sepse decorre principalmente da ação direta das bactérias sobre os eritrócitos, provocando redução da capacidade de transporte de oxigênio e da resposta inflamatória do indivíduo à invasão dos patógenos; portanto, a prioridade é administrar oxigênio para restabelecer o funcionamento orgânico e, conseqüentemente, os demais parâmetros clínicos.
- d) A hipotensão e a oligúria observadas são respostas fisiológicas esperadas à febre e não indicam necessariamente comprometimento da perfusão, uma vez que o processo febril aumenta o consumo de líquidos para estabilização da temperatura corporal. Assim, o enfermeiro deve aguardar a redução da temperatura antes de iniciar medidas específicas para sepse.
- e) A hipotensão associada à infecção decorre predominantemente da redução do volume intravascular causada pela febre e pela sudorese; portanto, a principal medida inicial é a reposição volêmica, sendo desnecessária a investigação de sinais de disfunção orgânica enquanto a pressão arterial não estiver normalizada.

50. Um paciente adulto procura uma unidade de saúde e solicita a realização de teste para o vírus da imunodeficiência humana (HIV). Considerando os aspectos éticos e legais relacionados à testagem e ao diagnóstico do HIV, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O enfermeiro deve comunicar o resultado positivo do teste de HIV aos familiares do paciente, independentemente de sua autorização, quando considerar que a informação seja necessária para prevenir a transmissão do vírus.
- b) O enfermeiro deve comunicar o diagnóstico de HIV ao empregador, quando o paciente exercer atividade profissional que envolva contato com sangue ou outros materiais biológicos, considerando o interesse da saúde pública.
- c) O enfermeiro deve comunicar obrigatoriamente o resultado positivo do teste de HIV ao(à) parceiro(a) sexual do paciente, independentemente de sua autorização, em razão do risco de transmissão do vírus.
- d) O enfermeiro pode realizar a testagem para HIV no âmbito de suas competências profissionais e deve preservar o sigilo das informações relacionadas ao diagnóstico, não podendo divulgá-las a terceiros sem consentimento do paciente ou fundamento legal que autorize a divulgação.
- e) O sigilo profissional relacionado ao diagnóstico de HIV aplica-se apenas enquanto o resultado do teste não estiver confirmado, podendo o profissional comunicar o diagnóstico aos familiares ou parceiros após a confirmação da infecção.