

MÉDICO - ÁREA PSIQUIATRIA

LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO

- A prova terá duração de **4 horas**.
- O candidato deverá utilizar caneta esferográfica de material transparente, de **tinta preta**.
- O candidato deverá verificar se o Caderno de Questões está **completo**, sem falhas de impressão ou grampeamento. Em qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição, **antes da realização da prova**.
- Durante a aplicação da prova, o candidato deverá manter na carteira, **exclusivamente** documento de identificação, caneta de material transparente de tinta preta, Cartão-Resposta e Caderno de Questões.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção.
- O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder conforme as instruções contidas nele e na capa do Caderno de Questões
- **Não haverá substituição** do Cartão-Resposta.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão-resposta, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do mesmo.
- A saída do candidato será permitida decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, após entregar seu Cartão-Resposta, sem levar consigo o Caderno de Questões ou algum tipo de anotação de suas respostas.
- Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 30 minutos antes do término da prova.

Este Caderno de Provas é formado por 50 questões:

Disciplina		Peso
Língua Portuguesa	10	2
Legislação	10	2
Conhecimentos Específicos	30	2

Texto para as questões 01 a 03

A importância da Ética no ambiente de trabalho

Hoje, no Dia Internacional da Ética, reafirmamos a importância desse valor em todas as áreas de uma empresa. A ética no ambiente de trabalho envolve a adoção de valores e princípios, como a honestidade, transparência, respeito mútuo, integridade, garantias de direitos, responsabilidade socioambiental, entre outros que orientam as relações entre colaboradores e a empresa, assim como entre a empresa e seus clientes, fornecedores e a sociedade em geral.

Muitas empresas enfrentam desafios éticos no ambiente de trabalho, como assédio moral e sexual, discriminações, corrupção e o desrespeito às leis trabalhistas. Nesse cenário, é essencial que as empresas não só dialoguem na perspectiva axiológica e valorativa do conceito, mas que sejam proativas na promoção de uma cultura ética no ambiente de trabalho. Isso significa, principalmente, adotar medidas de prevenção, bem como desenvolver mecanismos para denunciar e combater todo e qualquer tipo de violação de direitos (dentro e fora da empresa).

Um dos aspectos fundamentais da ética no ambiente de trabalho é a promoção do trabalho decente. Isso envolve oferecer condições adequadas de trabalho, com respeito às normas de segurança e saúde ocupacional, assim como garantir remuneração justa e condições de trabalho dignas e livres de discriminações e violências. Além disso, o trabalho decente também implica oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional, treinamento e capacitação, bem como valorizar e reconhecer o trabalho realizado pelos colaboradores.

O conceito de trabalho decente foi criado pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) em 1999 e, desde então, tem sido adotado por várias organizações e empresas ao redor do mundo. O objetivo do conceito é promover condições de trabalho justas e dignas para todas as pessoas, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico, sustentável e principalmente, para a redução da pobreza.

Tal discussão merece destaque, uma vez que o Brasil resgatou 918 vítimas de trabalho

escravo em 2023, recorde para um 1º trimestre em 15 anos. Só no ano de 2022 mais de 2,5 mil pessoas foram resgatadas do trabalho análogo à escravidão no Brasil, sendo que o número de pessoas nessa condição subiu para 127% em relação a 2019[1]. E por trabalho escravo, nós temos que é todo trabalho forçado, com jornadas exaustivas, condições degradantes, remunerações incompatíveis e outras violações de direitos, ferindo o princípio e o valor da ética, que apesar de tantos avanços conceituais sobre e o quanto esse conceito está presente nos princípios e valores empresariais, ainda presenciamos uma contradição ao analisarmos as severas violações de direitos cometidas por empresas.

Nesse aspecto, em que há um aumento das desigualdades sociais, ambientais e econômicas, refletidas nos números alarmantes de resgates de trabalho análogo a escravidão e outras violações de direitos (Brasil é o 9º país mais desigual do mundo), é imprescindível que a ética (somada a outros princípios), assegure na prática, o respeito à vida e a promoção da dignidade humana para todas as pessoas. Mas, outros esforços precisam co-existir, como o aprimoramento dos mecanismos de compliance, que são fundamentais para a garantia do cumprimento das leis e regulamentos relacionados às leis trabalhistas e determinações internacionais.

Para implementar esses mecanismos, as empresas devem estabelecer políticas e procedimentos claros, realizar auditorias (em especial, a due diligence em direitos humanos) e monitoramentos para avaliar o cumprimento das leis e normas, bem como estabelecer canais de denúncia para que os funcionários, funcionárias e toda a comunidade envolvida na cadeia de valor, possam reportar eventuais violações.

Disponível em: <https://www.ethos.org.br/opinioes-e-analises/a-importancia-da-etica-no-ambiente-de-trabalho/>. Acesso em: 27 ago. 2026.

1. Analise as assertivas abaixo sobre a classificação das orações subordinadas em trechos do texto "A importância da Ética no ambiente de trabalho":

I. No trecho "...mecanismos de compliance, **que são fundamentais para a garantia do cumprimento**

das leis...", a oração destacada é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

II. Na passagem "...é essencial **que as empresas não só dialoguem na perspectiva axiológica...**", a oração em negrito exerce a função de sujeito da oração principal, sendo, portanto, uma subordinada substantiva subjetiva.

III. No segmento "...**uma vez que o Brasil resgatou 918 vítimas de trabalho escravo...**", a oração introduzida pela locução conjuntiva destaca uma consequência, classificando-se como subordinada adverbial consecutiva.

IV. No trecho "...estabelecer canais de denúncia **para que os funcionários [...] possam reportar eventuais violações.**", a oração destacada indica a finalidade da ação principal, classificando-se como subordinada adverbial final.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) assertiva(s):

- a) I e II
- b) III e IV
- c) I, II e III
- d) II e IV
- e) I, II e IV

2. Analise as assertivas abaixo sobre o emprego e a classificação de conectivos subordinados em trechos adaptados do texto "A importância da Ética no ambiente de trabalho":

I. No trecho "...valores e princípios **que** orientam as relações...", a palavra destacada é uma conjunção subordinada integrante, pois introduz uma oração que completa o sentido de um substantivo.

II. Na passagem "...é essencial **que** as empresas não só dialoguem...", a palavra em destaque é uma conjunção subordinada integrante, responsável por introduzir uma oração subordinada substantiva.

III. No segmento "...**uma vez que** o Brasil resgatou 918 vítimas...", a locução conjuntiva em destaque é classificada como subordinada condicional, pois impõe uma condição para a discussão merecer destaque.

IV. No trecho "...**para que** os funcionários [...] possam reportar eventuais violações", a locução destaca uma finalidade, sendo classificada como uma conjunção (locução) subordinada final.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) assertiva(s):

- a) II e IV
- b) I e II
- c) I, II e III
- d) III e IV
- e) II, III e IV

3. No trecho "Além disso, o trabalho decente também implica oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional, treinamento e capacitação...", a regência da forma verbal "implica" está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa. Sobre esse fenômeno gramatical, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No sentido de "acarretar" ou "gerar consequência", o verbo deve ser seguido da preposição "em", constituindo um objeto indireto.
- b) O verbo é transitivo direto, o que justifica a ausência de preposição antes do complemento "oferecer oportunidades".
- c) Trata-se de um verbo bitransitivo (transitivo direto e indireto), exigindo obrigatoriamente a preposição "a" para o seu segundo complemento.
- d) A gramática normativa prescreve que, no sentido empregado no texto, o verbo "implicar" seja sempre acompanhado pela preposição "com".
- e) Por ser um verbo de ligação no contexto apresentado, o termo que o sucede deve ser classificado como predicativo do sujeito.

Texto para as questões 04 a 06

Ética não é opinião, nem circunstância

Você já ouviu falar em "*Ethical fading*"? Segundo o filósofo Mário Sérgio Cortella, a ética consiste em um conjunto de valores e princípios, uma espécie de juiz interno que regula três forças importantes de nossa vida: o querer, o poder e o fazer.

Enfrentamos uma batalha constante entre estas três forças. Este julgamento dinâmico interno não se relativiza a partir de nossa opinião e sim está conectado, relacionado aos valores e princípios da sociedade / comunidade na qual estamos inseridos. “A nossa opinião sobre o que é certo ou errado se subordina de certa forma às regras da comunidade que participamos, da empresa que trabalhamos, por exemplo”.

Tais regras, princípios e valores se alteram com o tempo, jurisdição e estágio de evolução da própria sociedade. A todo momento, novas complexidades se somam ao dicionário de princípios e valores, daí a dificuldade na tomada de decisão com foco em comportamento “ético”.

De uma maneira geral, as grandes crises e fraudes corporativas, tais como *Enron*, *WorldCom*, *Petrobras na Lava-jato* e, mais recentemente, o caso *Americanas*, entre tantas outras, não nasceram de grandes rupturas com os princípios éticos vigentes e sim de pequenos atos de permissividade, muitas vezes, no limite do que é legal. Isto acontece, na verdade, na nossa rotina diária. “A cada decisão, consultamos nosso juiz interno, que regula nosso querer, poder e fazer e aí então tomamos a decisão mais alinhada com nossos princípios e valores”. No entanto, sob pressão excessiva, liderança ausente ou ineficiente, cultura organizacional orientada ao resultado de curto prazo e não a criação de valor sustentável, os aspectos técnicos e materiais de nossas decisões podem fazer com que os aspectos éticos desvançam ou simplesmente desapareçam de vista. Denominamos esse processo de “*ethical fading*”, traduzível para português como o apagamento da ética.

Nesse modelo mental, pessoas aparentemente éticas encontram razões para contornarem seus princípios intrínsecos e tomarem decisões que podem colocar suas carreiras e mesmo suas empresas em risco. Considerações como “todos fazem isso”; “faremos somente desta vez”; “não é ilegal”; “os fins justificam os meios”; “tenho apoio total de meu gestor” ou “nesta empresa isso é normal” são sintomas claros de que o “*ethical fading*” está se instalando no processo decisório individual e corporativo. E o que é pior: esse processo tende a ser evolutivo. As pessoas acabam se sentindo confortáveis com pequenas concessões e, com o tempo, as transgressões se acumulam. Por fim, acabam destruindo carreiras e até mesmo empresas.

“Cabe à liderança disseminar e garantir a aplicação do conceito de que as circunstâncias e opiniões pessoais não devem ser colocadas acima dos princípios éticos”. Cabe a cada profissional zelar pela integridade de suas decisões, sejam elas de que magnitude forem. Aqui vale a máxima de que a ocasião não faz o ladrão, simplesmente o torna visível.

Na dúvida vale a pena seguir o pensamento do filósofo alemão Immanuel Kant (1724–1804), um dos principais pensadores do Iluminismo, com grande foco na ética e metafísica: “Tudo o que não puder contar como fez; não o faça! Se há razões para não contar; há para não o fazer.”

Cuide para que o “*ethical fading*” não invada sua mente e, se você ocupa uma posição de liderança, cuide para que sua organização não seja tolerante com este terrível inimigo, mesmo quando estão em jogo os resultados e a performance de curto prazo. Não faça concessões fatais.

Jorge Sant’Anna é diretor-presidente e cofundador da BMG Seguros e membro do Conselho de Administração da Associação Brasileira de Bancos.

Disponível em: <https://revista.istoedinheiro.com.br/etica-nao-e-opiniao-nem-circunstancia>. Acesso em: 20 ago. 2026.

4. No trecho “A nossa opinião sobre o que é certo ou errado se subordina de certa forma às regras da comunidade...”, o acento indicativo de crase antes de “as regras”:

- a) É opcional, uma vez que a expressão “as regras” encontra-se no plural.
- b) Justifica-se porque toda palavra feminina deve ser precedida de crase, quando exerce função de objeto.
- c) Justifica-se em virtude da expressão “de certa forma”, que exige a presença da preposição a.
- d) Não obedece à norma culta da linguagem escrita predominante no texto.
- e) Ocorre porque o verbo “subordinar-se” é regido pela preposição a, que se funde ao artigo definido feminino plural as, que antecede a palavra regras.

5. Considere o trecho:

“Tais regras, princípios e valores se alteram com o tempo, jurisdição e estágio de evolução da própria sociedade”

A palavra “tais” estabelece uma relação com informações apresentadas anteriormente no texto, contribuindo para a progressão temática e para a coesão textual. Analise as afirmativas abaixo:

I. “Tais” é um advérbio de intensidade que modifica os substantivos “regras”, “princípios” e “valores”, indicando o grau em que essas características se apresentam.

II. “Tais” é um pronome demonstrativo empregado com função anafórica, pois retoma elementos anteriormente mencionados no texto, funcionando como recurso de referenciação e contribuindo para a coesão textual.

III. A expressão “tais”, referindo-se a regras, princípios e valores, retoma o conjunto de princípios e valores mencionado anteriormente, evitando uma repetição desnecessária e estabelecendo um elo coesivo entre as partes do texto.

Considerando sua função morfológica e discursiva, está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) II e III, apenas.

6. O texto apresenta estruturas que representam depoimentos, como as que ocorrem em:

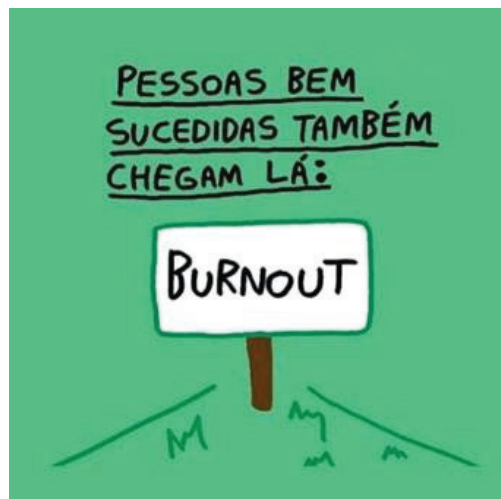
“... às regras da comunidade que participamos, da empresa que trabalhamos, por exemplo”

Considerando o gênero textual, o suporte em que o texto foi publicado, os interlocutores envolvidos e o tema discutido, é conveniente e adequado que seja empregada a linguagem culta, de acordo com

a norma-padrão da língua escrita. No entanto, em relação ao trecho destacado acima, verifica-se:

- a) A ocorrência de construções diferentes daquelas prescritas pela norma-padrão, comprovando que o autor do texto, nos trechos que marcam depoimentos, desconhece a língua.
- b) Usos linguísticos recorrentes na fala podem diferir da variedade formal prescrita pela norma-padrão da escrita, sem que isso signifique ausência de regras na variedade utilizada.
- c) É indiferente à variedade da língua empregada no texto, uma vez que se trata de depoimento, sendo, portanto, desnecessário o emprego de regência, de acordo com a variedade da norma culta escrita.
- d) O trecho descaracteriza a norma padrão culta da língua, uma vez que o autor deveria ter ajustado a construção para “às regras da comunidade de que participamos, da empresa em que trabalhamos”.
- e) Não apresenta qualquer problema quanto à norma culta da língua escrita, haja vista se tratar de um texto totalmente oralizado.

Texto para a questão 07



Disponível em: https://www.linkedin.com/posts/richarduchoa_trabalhe-duro-e-voc%C3%AAA-chegar%C3%A1-1-%C3%A1-mas-ningu%C3%A9m-share-7287054027870101504-199j/. Acesso em: 23 ago. 2026.

7. Analise os itens relacionados ao trecho “Pessoas bem-sucedidas também chegam lá: burnout”, no que refere à produção de sentido e assinale a alternativa CORRETA.

I. A expressão “chegar lá” pode ser associada à ideia de alcançar o sucesso, atingir objetivos ou conquistar uma posição desejada. Entretanto, a palavra “*burnout*”, introduzida após os dois-pontos, provoca uma reinterpretação dessa expressão.

II. O enunciado mobiliza um discurso socialmente difundido, segundo o qual pessoas bem-sucedidas “chegam lá”, mas subverte essa expectativa, ao fazer “*burnout*” ocupar o lugar do destino. Desse modo, a referência de “lá” é ressignificada pelo contexto, produzindo ironia e crítica ao modelo de sucesso associado à pressão e ao excesso de trabalho.

III. O termo “*burnout*” funciona apenas como sinônimo de “sucesso”, reforçando positivamente a expressão “pessoas bem-sucedidas”.

IV. A construção do trecho não apresenta discursos socialmente compartilhados, pois seu sentido pode ser compreendido exclusivamente pela análise morfológica de seus termos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

Texto para a questão 08

O serviço público como motor de mobilidade social no Brasil

Em um país de desigualdades profundas, o serviço público sempre foi mais do que uma estrutura administrativa, sendo um dos raros caminhos capazes de promover verdadeira mobilidade social. Por meio do concurso público, o Brasil construiu um modelo que permite que o mérito e o esforço individual superem as barreiras impostas pela origem social. Enquanto o mercado de trabalho privado ainda depende fortemente de redes de contato, capital inicial ou oportunidades

concentradas em grandes centros, o concurso público oferece um caminho claro e impessoal. É uma política de Estado que abriu portas para milhões de brasileiros que, pela via tradicional, dificilmente teriam alcançado estabilidade financeira e reconhecimento profissional.

Nas últimas décadas, essa forma de ingresso permitiu que o Estado brasileiro se tornasse mais plural e representativo. Filhos de agricultores, de servidores, de operários e de trabalhadores informais encontraram no estudo a possibilidade de mudar de vida e, ao mesmo tempo, de servir ao país. Carreiras como magistério, segurança pública, auditoria fiscal e gestão administrativa são exemplos de como o serviço público abriga histórias de superação e ascensão baseadas no mérito.

A estabilidade e o plano de carreira, frequentemente mal interpretados como privilégios, são na verdade instrumentos que asseguram autonomia e continuidade. Eles garantem que o servidor possa exercer sua função com independência técnica, sem se submeter a pressões políticas ou mudanças de governo. A estabilidade é também o que torna essas carreiras atrativas para pessoas de diferentes origens, oferecendo segurança e perspectiva em um país em que a informalidade ainda atinge cerca de 40% da população economicamente ativa.

A valorização do servidor, portanto, não é apenas uma questão corporativa. É uma política pública de combate à desigualdade. Ao dar previsibilidade e dignidade a quem serve ao Estado, o serviço público contribui para reduzir as distâncias sociais e fortalecer as instituições.

Nos últimos anos, no entanto, esse modelo tem sido alvo de propostas que, sob o argumento da modernização, podem alterar profundamente sua lógica de mérito e estabilidade. A mais emblemática delas é a Reforma Administrativa (PEC 38/2025), que prevê mudanças estruturais no regime de vínculos e carreiras.

[...]

Mais do que discutir custos e estruturas, é preciso compreender o papel social que o serviço público cumpre na formação de um país mais justo. Ele não apenas sustenta políticas públicas, mas também representa um projeto de nação que reconhece o valor do esforço individual e da educação como caminhos de transformação. Preservar o concurso e a estabilidade é preservar

essa promessa de mobilidade, de dignidade e de progresso que o serviço público sempre simbolizou para o povo brasileiro.

Disponível em: <https://cnsf.org.br/artigos/o-servico-publico-como-motor-de-mobilidade-social-no-brasil>. Acesso em: 15 ago. 2026.

8. Em relação à construção morfossintática do trecho “Ele não apenas sustenta políticas públicas, mas também representa um projeto de nação que reconhece o valor do esforço individual e da educação como caminhos de transformação”, é CORRETO afirmar que:

- a) A estrutura “não apenas... mas também” estabelece uma relação de oposição, uma vez que a segunda oração é iniciada pela conjunção “mas”.
- b) O termo “também” funciona como conjunção coordenativa aditiva e estabelece, sozinho, a relação de adição entre as duas orações.
- c) A expressão “mas também” constitui uma estrutura correlativa de valor aditivo, articulando as ações expressas pelos verbos “sustenta” e “representa”.
- d) A expressão “mas também” fere as prescrições da gramática normativa, sendo completamente incomum e inadequada ao gênero textual produzido para a questão.
- e) Em “não apenas..., mas também...”, a conjunção “mas” mantém obrigatoriamente seu valor adversativo, de oposição, ainda que esteja associada ao advérbio “também”.

Texto para as questões 09 e 10

A disseminação acelerada de modelos de linguagem como o ChatGPT nos ambientes escolares instalou um diagnóstico que se repete com variações mínimas entre professores, gestores e formuladores de políticas públicas: os alunos estão terceirizando seus trabalhos, redigindo ensaios com um comando de voz e resolvendo exercícios com a colagem de enunciados em interfaces de inteligência artificial. À primeira vista, isso parece configurar uma epidemia de preguiça intelectual e desonestidade acadêmica em massa.

No entanto, uma investigação mais detida revela que o alarme em torno da tecnologia oculta

um mal-estar muito anterior e muito mais estrutural, que diz respeito ao fim (telos) do próprio trabalho escolar.

A educação básica institucional, ao organizar-se como transmissão de um repertório fixo de dados, fórmulas, datas, nomes e classificações, converteu o ato de aprender em uma sequência previsível de operações de memorização e reprodução cujo significado raramente é interrogado pelos próprios sujeitos do processo.

Esse modelo, que o educador Paulo Freire já criticava na década de 1960, chamando-o de ‘educação bancária’, é evidentemente muito anterior à inteligência artificial. Mas opera, na prática, também como um algoritmo. Que estabelece um circuito fechado de depósito, arquivamento e devolução de informações, onde muitas vezes o aprendizado real não se faz presente.

Aprendizado ‘decoreba’: o antecessor da IA

Assim, o uso da inteligência artificial pelos alunos para realizar tarefas escolares não deveria causar surpresa. Estudantes fogem do estudo como o diabo foge da cruz. Antes da IA, já existiam a cópia de textos da internet, trabalhos feitos por colegas (ou até por profissionais), a “cola” nas provas e outras estratégias para conseguir aprovação sem ter real familiaridade com o conteúdo ensinado.

Mesmo entre os alunos que não recorrem a esses meios, muitos não compreendem de fato o que respondem nas avaliações, pois se limitam a decorar as informações que serão cobradas. Nesse tipo de aprendizado “decoreba”, é comum o estudante esquecer o que “aprendeu” logo depois da prova.

Disponível em: theconversation.com/ia-nas-escolas-evidencia-precarias-já-existent-da-educacao-mas-pode-ser-oportunidade-de-mudanca-288883 Acesso em: 22 ago. 2026.

9. Com base nos elementos constitutivos desse texto, como forma de composição, tema e estilo, identificamos que ele tem características de:

- a) Resenha, por avaliar um tema de importância social.
- b) Notícia, por apresentar informações sobre um tema contemporâneo.

- c) Artigo de opinião, por fazer uma reflexão sobre um tema de importância social.
- d) Relato, por apresentar experiências e depoimentos do autor sobre um tema social.
- e) Crônica, por fazer uma análise objetiva de um tema contemporâneo.

10. Estabelece uma relação de oposição a expressão destacada na seguinte alternativa:

- a) "À primeira vista, isso parece configurar uma epidemia de preguiça intelectual e desonestidade acadêmica em massa."
- b) "No entanto, uma investigação mais detida revela que o alarme em torno da tecnologia oculta um mal-estar muito anterior"
- c) "Assim, o uso da inteligência artificial pelos alunos para realizar tarefas escolares não deveria causar surpresa."
- d) "Mas opera, na prática, também como um algoritmo."
- e) "Nesse tipo de aprendizado “decoreba”, é comum o estudante esquecer o que “aprendeu” logo depois da prova."

11. Marcos é Servidor Público Federal ocupante do cargo de Pedagogo no Instituto Federal do Piauí (IFPI) - Campus Teresina Central. Ele atua na comissão organizadora de um grande congresso acadêmico promovido pelo IFPI. Durante a execução de suas atribuições, ocorreram os seguintes fatos: fora do seu expediente e em sua rede social de uso pessoal, ele criticou um servidor da instituição, apontando que a conduta do profissional maculava a imagem do IFPI. Durante a execução do evento planejado pela comissão, ao identificar uma falha na emissão dos certificados, Marcos omitiu o erro dos estudantes atendidos para cumprir uma determinação verbal do seu chefe imediato, que ordenou que o problema fosse escondido temporariamente "para não tumultuar o setor". Denunciado à Comissão de Ética do IFPI por descumprimento do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº. 1.171/1994), a comissão concluiu que ambas as condutas caracterizaram infrações éticas.

Com base na norma citada, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a análise ética dos fatos e a penalidade aplicável pela Comissão de Ética.

- a) Diante do descumprimento de deveres e das ofensas ao colega, a Comissão de Ética do IFPI deverá aplicar a Marcos a penalidade disciplinar de advertência por escrito.
- b) A omissão de Marcos não configura falta ética, pois o dever funcional de obediência às ordens superiores prevalece sobre a obrigatoriedade de prestar a verdade aos administrados.
- c) Ambas as condutas configuram falta ética e, comprovadas as infrações, a Comissão de Ética do IFPI é o órgão competente para aplicar a Marcos exclusivamente a pena de censura.
- d) O cumprimento de ordem superior afasta a responsabilidade ética de Marcos, restando infração apenas na conduta em rede social, a qual deve ser punida com a pena de suspensão.
- e) A publicação em rede social particular não viola o Código de Ética, visto que os deveres deontológicos do servidor se limitam ao tempo e ao espaço físico do exercício do cargo público.

12. Beatriz, com 24 anos de idade, trabalha há mais de cinco anos como técnica administrativa em uma empresa local em Piri-piri. Apesar de ter vasta experiência prática acumulada na área, ela não concluiu o Ensino Médio na idade própria por razões econômicas. Interessada em formalizar e expandir seus conhecimentos, Beatriz buscou o Instituto Federal do Piauí (IFPI) para ingressar em um curso regular de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, solicitando o aproveitamento de sua vivência de trabalho para dispensa de disciplinas e prosseguimento de estudos.

Com base estrita nas disposições da Lei nº. 9.394/1996 (LDB), assinale a alternativa que indica o tratamento CORRETO a ser dado ao pedido de Beatriz.

- a) Beatriz poderá ingressar no curso técnico apenas se for aprovada em exame de aceleração de estudos voltado a alunos com distorção idade-série.
- b) A legislação educacional proíbe a certificação de conhecimentos informais obtidos no mercado de trabalho para evitar a equiparação entre a formação acadêmica e a prática profissional.
- c) O pedido de Beatriz deve ser indeferido de plano, pois a LDB exige a apresentação do certificado formal de conclusão do Ensino Médio para qualquer modalidade de ingresso em cursos técnicos de nível médio.
- d) A dispensa de disciplinas e o aproveitamento de saberes práticos na Educação Profissional são restritos exclusivamente aos alunos regularmente matriculados no Ensino Superior.
- e) O conhecimento e a experiência profissional adquiridos por Beatriz no trabalho poderão ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação pelo IFPI para fins de prosseguimento de estudos.

13. Sobre a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e as disposições previstas na Lei nº. 11.892/08, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A Rede é composta por Institutos Federais,

Universidade Federal Tecnológica do Paraná, Centros Federais de Educação Tecnológica, Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais e Colégio Pedro II, todos com natureza jurídica de autarquia.

b) Os Institutos Federais têm por finalidade a oferta de educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

c) Os Institutos Federais têm por objetivo ministrar em nível superior, estritamente, cursos de tecnologia, licenciatura, bacharelado e pós-graduações stricto sensu.

d) Os órgãos superiores dos Institutos Federais são o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior, sendo o primeiro presidido por membro eleito entre seus pares e o segundo presidido pelo Reitor.

e) As Reitorias são os órgãos executivos dos Institutos Federais e a sua subdivisão em Pró-Reitorias varia conforme o Regimento Interno de cada unidade, podendo contemplar no máximo 5 e no mínimo 2 Pró-Reitorias.

Leia o texto para a questão 14

Ministério Público vai investigar entrada de PMs armados em escola de SP após denúncia sobre desenho de orixá

Investigação vai apurar atuação de policiais militares na EMEI Antônio Bento após um policial militar, pai de uma aluna, acionar a corporação por causa de uma atividade sobre cultura afro-brasileira. Caso ocorreu em novembro de 2025 e mobilizou 12 PMs, um deles com um fuzil.

(...)

O episódio ocorreu em 11 de novembro de 2025, quando o pai de uma aluna de 4 anos acionou a Polícia Militar alegando que a filha estaria sendo obrigada a participar de uma "aula de religião africana" após fazer um desenho com o nome da orixá Iansã. Posteriormente, a Secretaria da Segurança Pública confirmou que o homem é soldado da Polícia Militar da ativa.

(...)

Disponível em: < <https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2026/07/31/ministerio-publico-vai-investigar-entrada-de-pms-armados-em-escola-de-sp-apos-denuncia-sobre-desenho-de-orixa.ghtml>>. Acesso em: 27 de ago. de 2026.

14. Com base na discussão apresentada na matéria e nas previsões dispostas na Lei nº 9.394, de 20/12/1996, é CORRETO afirmar que:

a) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena é facultativo, portanto os responsáveis pelos alunos devem dar a anuência para que o(s) filho(s) possam participar das aulas que tratem especificamente sobre esse tema.

b) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena compunha o Projeto Político Pedagógico da escola citada na matéria, contudo as instituições de ensino básico não são obrigadas a incluir o tema.

c) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório nas escolas públicas de ensino fundamental e médio, sendo facultativo para as instituições de ensino privadas.

d) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena deve abordar conteúdos referentes à história e cultura desses povos e serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

e) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena é de abordagem obrigatória apenas nas escolas públicas federais, uma vez que a Lei nº 9.394/96 trata-se de uma legislação federal.

15. Sobre as comissões de ética na Administração Pública Federal, conforme previsão do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é CORRETO afirmar:

a) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e

com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

b) Em todos os órgãos e entidades exclusivamente da Administração Pública Federal direta ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

c) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura, advertência e demissão.

d) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar, aconselhar e apurar sobre a ética profissional do servidor e terceirizados, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

e) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal indireta autárquica e fundacional ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor e usuários dos serviços, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

16. A Lei nº. 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

Considerando o que prevê a lei sobre as licenças que podem ser concedidas ao servidor, assinale a alternativa INCORRETA.

a) É vedado o exercício de atividade remunerada durante o período da licença por motivo de doença em pessoa da família.

b) Poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo.

c) O servidor terá direito a licença, com remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.

d) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.

e) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.

17. A Lei nº. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

De acordo com as disposições da Lei. nº 11.091/2005, e suas alterações posteriores, é CORRETO afirmar que:

a) O cargo de Técnico em Educação possui nível de classificação E, com atribuições voltadas para o exercício de atividades

técnicas, administrativas e logísticas, relativas à execução das competências constitucionais e legais a cargo das Instituições Federais de Ensino.

b) O concurso para o ingresso nos cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderá ser realizado por áreas de especialização, organizado em 1 (uma) única fase, bem como incluir curso de formação, conforme dispuser o plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira.

c) O ingresso nos cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação ocorrerá no padrão inicial do respectivo nível de classificação, mediante concurso público apenas de provas escritas, observados os requisitos de ingresso estabelecidos na respectiva lei e suas alterações posteriores.

d) Nível de classificação é o conjunto de funções gratificadas - FG, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

e) Plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

18. Platão, servidor público do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, nível de classificação E, pretende requerer a sua primeira progressão funcional por mérito após 12 meses de efetivo exercício no Instituto Federal Alfa. Para tanto, apresentou pedido formal junto ao setor responsável no âmbito desse Instituto Federal.

De acordo com as disposições da Lei nº. 11.091/2005, e suas alterações posteriores, é CORRETO afirmar que:

a) Não será concedida, tendo em vista que a progressão por mérito, mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente,

acontece a cada dezoito meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.

b) Não será concedida, tendo em vista que a progressão funcional por mérito, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, deve respeitar o interstício de cinco anos de efetivo exercício e cumprida a carga horária mínima em ações de desenvolvimento na carreira.

c) Não será concedida, tendo em vista que a progressão por mérito, mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, deve ocorrer apenas após o fim do estágio probatório e desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.

d) Será concedida, tendo em vista que a progressão por mérito é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada doze meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.

e) Será concedida, tendo em vista que a progressão por mérito é a mudança para o nível de classificação imediatamente subsequente, a cada doze meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.

19. A respeito das disposições que regulam os processos administrativos, conforme a Lei nº. 9.784/1999, e suas alterações posteriores, assinale a alternativa CORRETA.

a) O recurso administrativo não tem efeito suspensivo, ainda que exista justo receio de prejuízo de difícil ou incerta reparação decorrente da execução da decisão administrativa.

b) O órgão competente para decidir o recurso poderá confirmar, modificar, anular ou revogar, total ou parcialmente, a decisão recorrida, se a matéria for de sua competência. Se a decisão puder decorrer gravame à situação do recorrente, este deverá ser cientificado, sendo-lhe vedado apresentar novas alegações.

c) Os processos administrativos de que resultem sanções aos administrados poderão

ser revistos, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias relevantes suscetíveis de justificar a inadequação da sanção aplicada, não podendo resultar agravamento da sanção.

d) Quando for necessária a prestação de informações ou a apresentação de provas pelos interessados ou terceiros, serão expedidas intimações para esse fim, mencionando-se no ato a data, prazo, forma e condições de atendimento. Não sendo atendida a intimação, poderá o órgão competente, sob pena de perecimento da prova, perigo de dano ou risco de ineficácia da decisão administrativa, requerer ao Poder Judiciário a condução coercitiva do interessado.

e) Quando deva ser obrigatoriamente ouvido um órgão consultivo, o parecer deverá ser emitido no prazo máximo de quinze dias, salvo norma especial ou comprovada necessidade de maior prazo. Se um parecer obrigatório e vinculante deixar de ser emitido no prazo fixado, o processo não terá seguimento, devendo ser arquivado, responsabilizando-se quem der causa ao atraso.

20. A escola Alfa decide implantar pedagogicamente uma plataforma de gamificação para auxiliar os professores no processo de alfabetização. A plataforma, criada e gerenciada por uma empresa estrangeira, permite que os alunos acumulem pontos e troquem por “caixas premiadas” virtuais que contêm bônus aleatórios, sem que o aluno saiba o conteúdo exato antes da abertura dessas caixas.

Baseado nas disposições do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei n. 15.211/2025), a funcionalidade descrita:

a) Caracteriza-se como caixa de recompensa (*loot boxes*), vedada expressamente em jogos eletrônicos direcionados a crianças e a adolescentes ou de acesso provável por eles, nos termos da respectiva classificação indicativa.

b) Constitui-se como um instrumento pedagógico válido, desde que seja previamente conhecido e autorizado pelos pais ou responsáveis legais, condicionado ao tratamento prévio dos dados das crianças e adolescentes.

c) Constitui-se como um instrumento pedagógico válido, desde que seja passível de fiscalização pelo Ministério Público e autoridade policial, condicionado ao tratamento prévio dos dados das crianças e adolescentes.

d) Trata-se de um serviço de tecnologia da informação direcionado a crianças e a adolescentes permitido legalmente, desde que garanta a proteção prioritária e o melhor interesse da criança ou adolescente.

e) Trata-se de um serviço de tecnologia da informação legalmente válido, desde que utilize mecanismos de segurança amplamente reconhecidos, que possibilitem à família e aos responsáveis legais prevenir o acesso e o uso inadequado por crianças e adolescentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Várias hipóteses e teorias fisiopatológicas buscam integrar os achados moleculares, de conectividade cerebral e neuroquímicos para explicar a heterogeneidade da apresentação da esquizofrenia, de acordo com NARDI, A. E.; SILVA, A. G.; QUEVEDO, J. (org.). Tratado de psiquiatria da Associação Brasileira de Psiquiatria. Porto Alegre: Artmed, 2022, e demais tratados que abordam a patologia.

Sobre esse tema, analise as assertivas a seguir e faça a associação entre as colunas.

Coluna I

1. Serotonina
2. Dopamina
3. Quinurenina

Coluna II

() Postula-se que o excesso de liberação de _____ no córtex ativa de forma subsequente a liberação de glutamato; este, por sua vez, hiperativa a via mesolímbica via neurônios projetados para a área tegmentar ventral, gerando delírios e alucinações.

() Propõe-se que uma liberação errática e maciça de _____ fora de contexto altera a capacidade de atribuir relevância a estímulos neutros (saliência aberrante).

() Explica a hipofunção do receptor NMDA na esquizofrenia como resultado de um desequilíbrio imunológico pró-inflamatório (mediado por citocinas como IL-6) que desvia o metabolismo do triptofano para a via da _____.

A associação CORRETA é representada pela sequência:

- a) Serotonina, dopamina, quinurenina.
- b) Dopamina, serotonina, quinurenina.
- c) Quinurenina, dopamina, serotonina.
- d) Serotonina, quinurenina, dopamina.
- e) Quinurenina, serotonina, dopamina.

22. O transtorno por uso de álcool acomete de 10 a 12% da população mundial. Sobre esse tema, analise os itens abaixo e assinale a alternativa que traz a sequência correta de associação das bases neurobiológicas da Síndrome de Abstinência Alcólica (SAA) com os respectivos sintomas.

Coluna I

1. Hipoatividade dopaminérgica.
2. Hipoatividade gabaérgica.
3. Hiperatividade glutamérgica.
4. Aumento da densidade de canais de cálcio tipo L.

Coluna II

- () Reforço negativo, disforia.
- () Aumento da atividade elétrica generalizada, potencializando os efeitos dos neurotransmissores, contribuindo para os sintomas de SAA.
- () Ansiedade, convulsões, hiperestimulação glutamérgica.
- () Confusão mental, alucinações, convulsões.

Assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA entre as colunas.

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 1 - 4 - 2 - 3
- c) 1 - 3 - 2 - 4
- d) 2 - 1 - 3 - 4
- e) 1 - 2 - 4 - 3

23. As demências representam um grave problema de saúde pública. O aumento da expectativa de vida e a melhora das condições de saúde em diversas partes do mundo têm sido responsáveis pelo aumento da prevalência de demência. A 5ª edição do DSM substituiu a denominação demência por transtornos neurocognitivos maiores.

Sobre essa patologia, assinale a alternativa INCORRETA:

a) A doença de Alzheimer (DA) é a principal causa de demência no mundo. É definida pela presença de patologia β -amiloide e patologia tau, causando neurodegeneração e progressivo declínio cognitivo e funcional. A DA é reconhecida como uma condição clínico-patológica. A partir da observação do declínio cognitivo e, posteriormente, da funcionalidade, suspeita-se de DA, que pode ser confirmada em estudo post mortem pela demonstração da presença de placas neuríticas e emaranhados neurofibrilares.

b) O miniexame do estado mental constitui o teste de triagem mais utilizado em cenários clínicos e de pesquisa. Apesar de possuir bons indicadores de sensibilidade e especificidade para diagnóstico de demência, não é considerado um teste com boa acurácia para discernir cognição normal de comprometimento cognitivo leve.

c) Demência refere-se a um processo de doença marcado pelo declínio cognitivo, mas com clareza de consciência. A demência não se refere a um baixo funcionamento intelectual, nem retardo mental, porque estas são condições de desenvolvimento e estáticas, e os déficits cognitivos na demência representam um declínio de níveis anteriores de funcionamento.

d) O transtorno pode ser progressivo ou estático; permanente ou reversível. Presume-se sempre uma causa subjacente, embora, em casos raros, seja impossível determinar uma causa específica. O potencial de reversão da demência está relacionado à condição patológica subjacente e à disponibilidade e aplicação de um tratamento eficaz. Aproximadamente 15% das pessoas com demência apresentam doenças reversíveis, se o tratamento for iniciado antes que ocorram danos irreparáveis.

e) Supõe-se que a causa principal de demência vascular sejam múltiplas áreas de doença vascular cerebral que resultam em um padrão de sintomas de demência. A demência vascular é observada com maior frequência em mulheres, em especial, aquelas com hipertensão ou outros fatores de risco cardiovascular preexistentes. O transtorno afeta sobretudo vasos cerebrais pequenos e médios, os quais sofrem infarto e produzem múltiplas lesões parenquimais espalhadas por amplas áreas do cérebro. Assim como no Alzheimer, a memória episódica costuma estar bastante

comprometida.

24. O diagnóstico diferencial entre a depressão de polaridade bipolar (Bipolaridade) e a depressão de polaridade unipolar (Unipolaridade) é crucial para evitar tratamentos inadequados e piora do curso clínico.

Com base nas diferenças clínicas e de curso da doença, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE características predominantemente associadas à Bipolaridade:

a) Insônia inicial, perda do apetite ou de peso e idade de início do primeiro episódio depressivo maior que 25 anos.

b) Hipersonia, hiperfagia ou aumento de peso, retardo ou agitação psicomotora, sintomas psicóticos, início precoce (< 25 anos) e múltiplos episódios.

c) Nível de atividade interepisódica normal, ausência de labilidade de humor, queixas somáticas e história familiar estritamente negativa para bipolaridade.

d) Duração prolongada do episódio depressivo atual, baixa recorrência de episódios e início tardio do quadro na idade adulta sênior.

e) Culpa patológica ausente, manutenção da necessidade normal de sono, ganho ponderal inexplicado e idade de início do quadro clínico predominantemente após os 40 anos.

25. O assunto personalidade e suas alterações é um dos temas mais importantes de toda a psicopatologia. Há um rico debate sobre o tema, sobretudo nas tradições das psicopatologias francesa e alemã.

Sobre esse tema, analise as questões e assinale a única alternativa INCORRETA.

a) Para Freud, a personalidade se desenvolve marcada pelo modo como a criança é gratificada em termos de sua libido. Assim, as fixações infantis da libido em modos pré-genitais e a tendência à regressão acabam por determinar tanto os diversos tipos de neuroses como o perfil de personalidade do adulto.

b) A noção de traço na psicopatologia da personalidade vem ganhando muita

importância, sobretudo nas últimas décadas. Traços são tendências, características, modos específicos, que são instáveis e determinantes para a personalidade do indivíduo. Traços se diferenciam de estados, que são aspectos perenes e contínuos, mas que podem ser agravados por fatores externos circunstanciais, como uma demissão, briga familiar ou outro fator estressante momentâneo.

c) Segundo a teoria dos hipocráticos, os tipos humanos básicos e o surgimento da doença ou a manutenção da saúde dependeriam intimamente também da presença equilibrada e da convivência harmônica dos quatro humores essenciais do organismo humano: o sangue, a bÍlis, a fleuma (ou linfa) e a atrabÍlis (ou bÍlis negra).

d) A teoria psicanalítica desenvolvida por Freud tem repercussões muito influentes sobre como se compreende a personalidade humana. Além disso, a maior parte dos testes projetivos de personalidade utiliza em parte ou na sua totalidade abordagens e conceitos oriundos da psicanálise freudiana.

e) Gordon Allport propôs distinguir os traços de personalidade em três grupos: traços cardiais, que revelam disposições penetrantes e marcantes para o conjunto da personalidade de uma pessoa (p. ex., ser marcadamente autoritário, sádico, tímido); traços centrais (como honestidade, assertividade, generosidade), que são importantes e cobrem amplas áreas da vida de uma pessoa (não sua totalidade); traços secundários, que seriam disposições menos significativas, consistentes e conspÍcuas.

26. Sobre os transtornos da personalidade, assinale a alternativa CORRETA.

a) Geralmente começam a surgir no final da infância e adolescência e, no início do período adulto, costumam estar claramente configurados. Tendem a durar e permanecer ao longo da vida, a ser relativamente constantes no ciclo vital do indivíduo, com atenuação de alguns traços apenas na idade adulta madura e na velhice.

b) O padrão anormal de comportamento, experiências internas e respostas afetivas e volitivas é persistente e consideravelmente

instável, por vezes limitando-se a um episódio da vida ou de transtorno mental associado (como uma fase manÍaca ou depressiva, um surto esquizofrênico etc.).

c) O padrão anormal de experiências internas e comportamentos inclui muitos aspectos do psiquismo e da vida psÍquica e social do indivíduo, sendo restritos a tipos específicos de reação ou a uma área circunscrita do psiquismo; ele não se limita a uma relação pessoal ou a uma situação específica e Única.

d) São condições, de modo geral, relacionadas diretamente a lesão cerebral evidente, identificadas por métodos de neuroimagem, ou a outro transtorno psiquiátrico.

e) Em geral, o transtorno de personalidade contribui para pior desempenho ocupacional (no trabalho, nos estudos etc.) e social (com familiares, amigos, colegas de trabalho ou estudo). Sendo tal desempenho precário, considera-se uma condição obrigatória característica.

27. Tomando como base a literatura sobre terapêutica psiquiátrica, e com fundamento na obra de DIECKMANN, L. H. J.; HADDAD, M. Psicofarmacologia: da teoria à clínica. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2025.

Sobre psicofarmacoterapia – classificação e indicações principais, analise as assertivas abaixo e faça a associação CORRETA.

Coluna I

1. Ácido ValprÓico.
2. Aripiprazol.
3. Carbamazepina.
4. Clozapina.

Coluna II

() É um dibenzodiazepínico tricÍclico que se liga a vários tipos de receptores do SNC e exibe um perfil farmacológico Único. É um antagonista da serotonina, com forte ligação ao subtipo de receptores 5-HT_{2A/2C} . Também exibe forte afinidade para vários receptores dopaminérgicos, mas mostra apenas um antagonismo fraco do

receptor D2 da dopamina, um receptor comumente pensado para modular a atividade neuroléptica. A agranulocitose é o principal efeito adverso associado à administração desse agente.

() É um fármaco do grupo das quinolinonas indicado para o tratamento de esquizofrenia ou transtorno bipolar em monoterapia ou terapia adjunta a outros fármacos. Foi aprovado pela FDA em 2002 e parece exercer seus efeitos por meio do agonismo parcial dos receptores dopaminérgicos D2 e serotoninérgicos 5-HT1A e do antagonismo dos receptores α -adrenérgicos e 5-HT2A, majoritariamente. É um fármaco bem absorvido oralmente e atinge seu pico plasmático em cerca de 3 a 5 horas.

() É um fármaco modulador dos canais de sódio voltagem-dependentes, bloqueando tais canais, sobretudo nos receptores glutamatérgicos. No início, foi utilizado para o tratamento da neuralgia do trigêmeo e, posteriormente, como anticonvulsivante. Foi o primeiro fármaco dessa classe a ser usado como estabilizador do humor, principalmente para tratamento de mania e comportamento agressivo. Após administração oral, sua absorção é lenta e sua eliminação se dá pelas vias renal (72%) e fecal (28%), majoritariamente na forma de metabólitos.

() Modulador dos canais de sódio voltagem-dependentes, sendo um dos primeiros fármacos utilizados como anticonvulsivante e no transtorno bipolar. É usado para manejo e prevenção de crises convulsivas, crise de ausência, mania aguda, episódios bipolares mistos e profilaxia da enxaqueca. Sua eliminação se dá pela via renal e fecal, majoritariamente na forma de metabólitos.

A sequência que responde CORRETAMENTE as lacunas é:

- a) 2 - 4 - 1 - 3
- b) 2 - 3 - 1 - 4
- c) 4 - 2 - 1 - 3
- d) 2 - 4 - 3 - 1
- e) 4 - 2 - 3 - 1

28. De acordo com a literatura de DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019, bebidas alcoólicas têm sido utilizadas pelos seres humanos desde a

pré-história. Os graves problemas relacionados ao álcool, entretanto, ganharam proporções epidêmicas nos últimos três séculos.

Sobre o alcoolismo na prática clínica analise as assertivas abaixo conforme sejam VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() A CID-11 mantém o construto “dependência de álcool” como a incapacidade de poder regular ou controlar o uso de bebidas alcoólicas que pode surgir a partir de uso repetido ou contínuo importante. As pessoas com dependência de álcool geralmente desenvolvem sintomas de tolerância e abstinência.

() A principal medicação para o controle dos sintomas de abstinência de álcool são os benzodiazepínicos. Essa classe de medicações ajuda a controlar a atividade convulsiva, delirium, ansiedade, taquicardia, hipertensão, diaforese e tremor. Podem ser administrados por via oral ou parenteral, e, na impossibilidade de acesso venoso periférico, uma opção é administração de Diazepam, por via intramuscular, como forma de cessação rápida da crise até que se obtenha via intravenosa.

() O delirium tremens é uma forma grave de síndrome de abstinência de álcool, em que ocorrem, além dos sintomas clássicos do delirium (rebaixamento do nível de consciência, alteração da atenção, confusão mental, desorientação temporoespacial, flutuação dos sintomas ao longo do dia), intensas manifestações autonômicas (tremores, febre, sudorese profusa, entre outras), ilusões e alucinações visuais e táteis marcantes, principalmente com insetos e pequenos animais (zoopsias).

() Na síndrome de Wernicke ocorre confusão mental, ataxia e nistagmo, constituindo uma verdadeira emergência neurológica aguda, causada pela deficiência de tiamina (vitamina B6).

A sequência CORRETA dos itens é:

- a) V - F - F - V
- b) V - F - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - V - V - F
- e) F - V - F - F

29. Uma mulher de 39 anos procura atendimento após perder o emprego, há seis semanas. A avaliação permite caracterizar um episódio depressivo atual. Ela atribui toda a ansiedade à demissão, mas a reconstrução da história mostra que, nos dois anos anteriores, já passava a maior parte dos dias preocupada com finanças, saúde dos pais e desempenho dos filhos. Mesmo em períodos de satisfação com a vida, tinha dificuldade de controlar essas preocupações, tensão muscular, irritabilidade, fadiga e sono prejudicado. A ansiedade já causava faltas ao trabalho. Não se identificam substâncias, doença clínica explicativa ou história de elevação patológica do humor.

Qual formulação integra melhor a sequência descrita?

- a) Episódio depressivo com sintomas ansiosos que explicam também o quadro dos dois anos anteriores.
- b) Transtorno de adaptação com ansiedade e humor deprimido, com a demissão sendo origem do conjunto.
- c) Transtorno de ansiedade generalizada associado ao episódio depressivo atual, com cursos parcialmente independentes.
- d) Transtorno de ansiedade generalizada isolado, considerando a síndrome depressiva uma expressão de maior gravidade da ansiedade.
- e) Transtorno misto ansioso e depressivo, substituindo os diagnósticos sindrômicos pela coexistência de sintomas.

30. Uma mulher de 73 anos, previamente independente, iniciou escitalopram 10 mg/dia para quadro depressivo, há três semanas. Usa hidroclorotiazida há anos, sem mudança recente de dose. Após alguma melhora do humor, passou a apresentar, ao longo de cinco dias, náusea, cefaleia leve e dificuldade para acompanhar conversas. A filha percebe que ela repete perguntas e, em dois momentos, quase caiu ao caminhar. Está afebril, sem sinais neurológicos focais ou hipotensão postural. Glicemia capilar e saturação de oxigênio estão normais. Não houve ajuste ou introdução recente de outras medicações.

Qual investigação tem prioridade para testar a hipótese clínica sugerida pela evolução?

- a) Dosagem de sódio sérico.
- b) Dosagens de TSH e tiroxina livre.
- c) Eletrocardiograma (ECG).
- d) Eletroencefalograma (EEG).
- e) Ressonância magnética do encéfalo.

31. Uma professora de 48 anos, com episódio depressivo importante e resposta insuficiente ao tratamento, é apresentada à proposta de eletroconvulsoterapia (ECT), inicialmente demonstrando interesse. Apresenta lentificação, culpa e pessimismo. Mantém alimentação e cuidados pessoais. A avaliação não identifica risco iminente de morte. Ao ser apresentada a detalhes sobre o procedimento e possíveis efeitos adversos, muda de ideia e decide recusar a intervenção. Antes de comunicar a recusa, pede que algumas explicações sejam repetidas pelo médico assistente. No dia seguinte, em nova entrevista, descreve com suas palavras o objetivo do tratamento, os principais riscos e as alternativas. Reconhece que a ECT pode ajudá-la e que recusar o procedimento pode prolongar seu quadro. Reconhece que a depressão a torna pessimista, mas teme prejuízo à memória após a ECT e acredita que poderia melhorar com outras opções de tratamento. Consegue comparar as consequências das opções e mantém essa escolha. A família entende que a mudança de posição e o pessimismo tornam a recusa inválida.

Qual conclusão sobre a capacidade para essa decisão é mais bem sustentada pela avaliação descrita?

- a) A mudança de posição após a discussão dos riscos caracteriza instabilidade decisória suficiente para invalidar a recusa atual.
- b) A necessidade de repetir as informações torna inconclusiva a avaliação clínica e exige confirmação por exame neuropsicológico.
- c) A persistência do pessimismo impede reconhecer a validade da recusa enquanto não houver melhora dos sintomas depressivos.
- d) A recusa atual é compatível com capacidade decisória preservada, apesar do pessimismo

e da necessidade inicial de esclarecimentos adicionais.

e) O peso atribuído aos efeitos sobre a memória demonstra prejuízo do julgamento, pois se sobrepõe ao benefício terapêutico reconhecido.

32. Uma mulher de 41 anos, com dois episódios depressivos prévios, estava bem há 24 meses com venlafaxina de liberação prolongada 150 mg/dia. Em virtude de disfunção sexual, solicitou avaliação para discutir redução da dose ou retirada da medicação. Permaneceu bem por oito semanas com 75 mg/dia e passou, então, a tomar 75 mg em dias alternados. Na mesma semana, enfrentou um conflito profissional. Desde então, alterna dias habituais com períodos de choro, irritabilidade, náusea, sensação de instabilidade e sono fragmentado. O diário registra oscilações dos sintomas, com períodos de maior intensidade no final dos dias em que não toma a medicação. Não há ideação suicida ou perda persistente de interesse.

Qual modificação inicial do plano é mais apropriada?

- a) Alongar o intervalo entre as tomadas, preservando a dose por tomada e reduzindo a exposição semanal.
- b) Manter as tomadas em dias alternados e acrescentar um benzodiazepínico para os períodos sintomáticos.
- c) Restabelecer a última dose diária tolerada e, após estabilização, planejar reduções menores da dose diária.
- d) Retomar a dose de 150 mg/dia e adiar novas reduções até obter estabilidade clínica sustentada.
- e) Substituir a venlafaxina por outro IRSN, interpretando a oscilação como perda de eficácia do tratamento.

33. Uma paciente com TAG relata que passa horas elaborando cenários e pedindo confirmação antes de tomar decisões comuns. Diz: “Se eu conseguir eliminar todas as dúvidas, vou conseguir agir”. O alívio após cada confirmação é breve e logo surge uma nova possibilidade de

erro. Em uma terapia cognitivo-comportamental, escolheu-se trabalhar a dificuldade de agir diante de incertezas cotidianas.

Qual intervenção atinge mais diretamente esse alvo?

- a) Ampliar os ponderamentos sobre cenários possíveis antes de cada decisão, buscando uma previsão mais completa das consequências.
- b) Ensaiar relaxamento até a ansiedade desaparecer e usar sua ausência como condição para decidir.
- c) Planejar decisões de baixo risco com redução de checagens, explicitando previsões e comparando-as com a experiência obtida.
- d) Revisar repetidamente as evidências favoráveis a um desfecho seguro até que a paciente se sinta suficientemente certa.
- e) Treinar familiares para fornecer respostas consistentes às dúvidas, reduzindo a variação das confirmações recebidas.

34. Um homem de 57 anos usa clonazepam 0,5 mg à noite, há quatro anos, sempre na dose prescrita. Ao ficar sem a medicação durante três dias, desenvolve insônia intensa, tremor e hipersensibilidade a ruídos; os sintomas cedem após reintrodução supervisionada. Não há escalada de dose, obtenção por outras fontes, fissura ou uso que comprometa obrigações. Na revisão do tratamento de ansiedade, ele pergunta se a reação significa que “ficou viciado”.

De acordo com o DSM 5-TR, qual interpretação é mais adequada?

- a) Dependência física com sintomas de retirada, sem elementos suficientes para concluir transtorno por uso de benzodiazepínico.
- b) Recrudescimento do transtorno ansioso, pois uma dose estável não produz adaptação fisiológica relevante.
- c) Tolerância ao efeito terapêutico, demonstrada pelos sintomas que apareceram durante a interrupção.
- d) Transtorno por uso de benzodiazepínico, estabelecido pela ocorrência de abstinência após uso continuado.

e) Uso compulsivo de sedativo, demonstrado pela melhora ao retomar a dose anteriormente prescrita.

35. Um homem de 43 anos, em uso estável de sertralina, inicia tramadol por dor lombar. Nas 18 horas seguintes, apresenta inquietação, sudorese, palpitações e sensação de pernas trêmulas. Está orientado e sua temperatura é de 37,4 °C. A equipe considera ansiedade intensa, efeito adverso inespecífico e toxicidade serotoninérgica.

Qual achado adicional teria maior peso em favor desta última hipótese?

- a) Clônus induzível nos tornozelos associado a hiperreflexia dos membros inferiores.
- b) Midríase bilateral com reação pupilar preservada.
- c) Pressão arterial discretamente elevada em duas medidas.
- d) Taquicardia sinusal sem alteração da condução cardíaca.
- e) Tremor fino das mãos que aumenta quando o paciente é observado.

36. Uma rede revisa três arranjos de apoio à atenção primária:

I. Psiquiatra e equipe de Saúde da Família discutem casos, pactuam tarefas e revisam sua execução; consultas conjuntas são realizadas quando ajudam a esclarecer o plano.

II. Após discussão compartilhada, um usuário recebe avaliação individual do psiquiatra. O resultado retorna à equipe, que participa da revisão do projeto e mantém responsabilidades definidas no acompanhamento.

III. O psiquiatra atende em uma sala da unidade e envia prescrições e contrarreferências; cada profissional decide separadamente sua parte do tratamento, sem discussão ou pactuação entre equipes.

Quais arranjos apresentam elementos suficientes para caracterizar cuidado organizado por apoio matricial?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas III.

37. Uma professora de 31 anos busca atendimento médico na Unidade Básica de Saúde, acompanhada do esposo, referindo irritabilidade, tensão muscular e dificuldade de conciliar sono há cerca de oito meses. Ilustra inúmeras temáticas de apreensão, apesar de reconhecer que a intensidade e frequência dos sintomas são desproporcionais às circunstâncias, comprometendo inclusive a elaboração das aulas e o próprio relacionamento. Contempla, por fim, a possibilidade de uma gestação, antecipando preocupações inerentes ao puerpério. Ao exame negou uso de substâncias psicoativas e ao longo da entrevista não foram constatadas outras condições médicas capazes de justificar tais queixas.

Qual a hipótese diagnóstica mais provável?

- a) Transtorno de Ansiedade Generalizada.
- b) Transtorno Depressivo Maior.
- c) Transtorno de Pânico.
- d) Transtorno Afetivo Bipolar Tipo I.
- e) Transtorno Afetivo Bipolar Tipo II.

38. Uma professora de 31 anos busca atendimento médico na Unidade Básica de Saúde, acompanhada do esposo, referindo irritabilidade, tensão muscular e dificuldade de conciliar sono há cerca de oito meses. Ilustra inúmeras temáticas de apreensão, apesar de reconhecer que a intensidade e frequência dos sintomas são desproporcionais às circunstâncias, comprometendo inclusive a elaboração das aulas e o próprio relacionamento. Contempla, por fim, a possibilidade de uma gestação, antecipando preocupações inerentes ao puerpério. Ao exame negou uso de substâncias psicoativas e, ao longo da entrevista, não foram constatadas outras condições médicas capazes de justificar tais queixas.

Qual o tratamento farmacológico mais indicado?

- a) Bupropiona 150mg.
- b) Amitriptilina 25mg.
- c) Quetiapina 25mg.
- d) Sertralina 50mg.
- e) Risperidona 1mg.

39. Um programador de 42 anos comparece à Unidade de Pronto Atendimento, acompanhado do filho. Relata perda de peso, fadiga, tristeza e dificuldade de concentração há cerca de 30 dias. Acompanhante recorda ainda que o genitor passa a maior parte do tempo deitado e demonstra pouco ou nenhum interesse pelo computador de última geração recém adquirido. Nega, por fim, uso de substâncias psicoativas, perdas afetivas e/ou qualquer outra condição médica capaz de justificar o quadro.

Qual a hipótese diagnóstica mais provável?

- a) Transtorno de Estresse Pós-Traumático.
- b) Transtorno Obsessivo Compulsivo.
- c) Transtorno Depressivo Maior.
- d) Transtorno de Ansiedade Generalizada.
- e) Transtorno de Pânico.

40. Um programador de 42 anos comparece à Unidade de Pronto Atendimento, acompanhado do filho. Relata perda de peso, fadiga, tristeza e dificuldade de concentração há cerca de 30 dias. Acompanhante recorda ainda que o genitor passa a maior parte do tempo deitado e demonstra pouco ou nenhum interesse pelo computador de última geração recém adquirido. Nega, por fim, uso de substâncias psicoativas, perdas afetivas e/ou qualquer outra condição médica capaz de justificar o quadro.

São considerados tratamentos de primeira linha, EXCETO:

- a) Citalopram, Fluoxetina e Vortioxetina.
- b) Fluoxetina, Sertralina e Escitalopram.
- c) Duloxetina, Venlafaxina e Vortioxetina.
- d) Escitalopram, Sertralina e Amitriptilina.
- e) Citalopram, Desvenlafaxina e Duloxetina.

41. Um programador de 42 anos comparece à Unidade de Pronto Atendimento, acompanhado do filho. Relata perda de peso, fadiga, tristeza e dificuldade de concentração há cerca de 30 dias. Acompanhante recorda ainda que o genitor passa a maior parte do tempo deitado e demonstra pouco ou nenhum interesse pelo computador de última geração recém adquirido. Nega, por fim, uso de substâncias psicoativas, perdas afetivas e/ou qualquer outra condição médica capaz de justificar o quadro.

Após oito semanas, o paciente retorna relatando melhora parcial dos sintomas, em uso de fármaco de primeira linha em dose máxima. Diante da boa tolerabilidade, optou-se pela manutenção do fármaco e combinação com outro fármaco.

São opções de potencialização, EXCETO:

- a) Aripiprazol.
- b) Quetiapina.
- c) Bupropiona.
- d) Lítio.
- e) Lamotrigina.

42. Um jovem de 21 anos comparece ao Setor de Pronto Atendimento do Hospital Regional, acompanhado da equipe do SAMU, escoltado pela polícia. Consta do relato dos envolvidos que o examinado portava arma branca e ameaçava populares alegando ser descendente direto da família real. O exame toxicológico descartou uso de substâncias psicoativas. Durante avaliação fora constatado risco iminente de heteroagressão e procedeu-se com a internação hospitalar com base nos termos da Lei nº. 10.216/2001.

No curso da internação hospitalar, em caso de evasão, transferência, acidente, intercorrência clínica grave e falecimento a direção do estabelecimento comunicará familiares ou responsáveis legais no prazo máximo de:

- a) 72 horas.
- b) 24 horas.
- c) 48 horas.
- d) Imediatamente.
- e) 12 horas.

43. Um jovem de 21 anos comparece ao Setor de Pronto Atendimento do Hospital Regional, acompanhado da equipe do SAMU, escoltado pela polícia. Consta do relato dos envolvidos que o examinado portava arma branca e ameaçava populares alegando ser descendente direto da família real. O exame toxicológico descartou uso de substâncias psicoativas. Durante avaliação fora constatado risco iminente de heteroagressão e procedeu-se com a internação hospitalar com base nos termos da Lei nº. 10.216/2001.

Com base nos termos da Lei nº. 10.216/2001, julgue os itens a seguir em VERDADEIRO (V) OU FALSO (F):

I. Em caso de internação voluntária, o Ministério Público Estadual deverá ser comunicado em até 72 horas.

II. É vedada a internação de pacientes com transtornos mentais, em instituições com características asilares.

III. São considerados tipos de internação psiquiátrica: voluntária, involuntária e compulsória.

IV. O término da internação compulsória dar-se-á por solicitação escrita do familiar, ou responsável legal, ou quando estabelecido pelo especialista responsável pelo tratamento.

Assinale a alternativa que representa a sequência CORRETA de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) F - V - V - F
- c) F - V - F - V
- d) V - V - V - F
- e) F - F - F - F

44. Uma jovem influencer de 17 anos comparece ao Centro de Atenção Psicossocial acompanhada dos pais. A paciente solicita, gentilmente, que seja atendida desacompanhada e que a coleta de informações colaterais junto aos genitores seja realizada num segundo momento. Certificando-se de todos os cuidados necessários, o psiquiatra conduz todo o atendimento acompanhado de outra profissional e prontamente observa que não há prejuízo do discernimento que comprometa

o entendimento dos fatos. Diante dos sintomas listados, conclui, inequivocamente, que há risco iminente de autolesão grave. Após a escuta minuciosa das partes envolvidas, durante as considerações finais, os acompanhantes, aflitos com a situação, tensionam o psiquiatra em busca de respostas acerca das queixas da primogênita, afirmando que, caso contrário, irão acionar a mídia e os órgãos responsáveis.

Diante do exposto, o psiquiatra deve:

- a) Revelar queixas, pois a paciente é menor de idade.
- b) Preservar o sigilo médico, pois constatou-se a capacidade de discernimento.
- c) Revelar queixas, pois a não revelação pode acarretar dano ao paciente.
- d) Preservar o sigilo médico, pois há risco de quebra do vínculo com a paciente.
- e) Revelar queixas, pois há risco de exposição vexatória.

45. A Psicologia, comparada a outras ciências, é uma disciplina relativamente recente. Antes do seu estabelecimento como um campo científico independente, o estudo da mente humana era dominado por abordagens filosóficas, que buscavam entender o pensamento, a emoção e o comportamento a partir da introspecção e da lógica. Com o avanço das ciências naturais e da fisiologia, surgiu a necessidade de métodos mais sistemáticos e experimentais para estudar os fenômenos mentais.

Considerando a evolução histórica das abordagens psicoterapêuticas, julgue as afirmativas abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F), e, a seguir, assinale a letra que contém a alternativa CORRETA.

I. O Behaviorismo, consolidado por John B. Watson, constituiu uma reação epistemológica à psicanálise freudiana, rejeitando a análise de processos psíquicos internos em favor do estudo objetivo de estímulos ambientais e das respostas comportamentais observáveis.

II. A Revolução Cognitiva estabeleceu um retorno aos métodos do estruturalismo de Wilhelm Wundt,

abandonando a analogia entre o funcionamento da mente humana e o processamento de informações realizado pelos computadores para focar na introspecção como via de acesso às estruturas da mente.

III. A transição da segunda para a terceira onda das Terapias Cognitivo-Comportamentais reflete a passagem da valorização da modificação dos pensamentos disfuncionais para dar ênfase à vivência emocional, ao contexto e à aceitação dos pensamentos, em vez de apenas tentar modificá-los.

IV. Os modelos construtivistas, em oposição ao modelo cognitivo clássico de Aaron Beck, partem do princípio de que o sofrimento psicológico advém da falha em perceber uma realidade objetiva e independente, e que os padrões disfuncionais de pensamento surgem de distorções cognitivas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V - V - V - F
- b) F - V - V - F
- c) V - F - V - F
- d) V - F - V - V
- e) V - F - F - V

46. J.H.S, 45 anos, pedreiro, natural de Cocal dos Alves-PI, encontra-se no 3º dia de internação hospitalar na enfermaria de ortopedia devido a uma fratura de fêmur decorrente de queda de nível, aguardando programação cirúrgica. Nas primeiras 48 horas de internação, o paciente manteve-se calmo, queixando-se apenas de dor controlada com analgésicos. Na última madrugada, contudo, passou a apresentar insônia, ansiedade, sudorese profusa, tremor grosseiro de extremidades e episódios de agitação psicomotora. Ao exame, o paciente encontra-se desorientado no tempo e no espaço, com discurso desconexo, tentando retirar o acesso venoso e a tração esquelética, e relatando estar vendo aranhas subindo pelas paredes e lençol. Sinais vitais: FC 132 bpm, PA 170x110 mmHg, SpO2 97% em ar ambiente, Tax: 36,5°. Ausculta pulmonar sem alterações. Hemograma e a função renal estão normais. Coagulograma e enzimas cardíacas não mostram alterações significativas.

Sobre o quadro clínico acima e a hipótese diagnóstica mais provável para o caso, é CORRETO afirmar:

- a) Deve-se evitar prescrição de benzodiazepínicos para controlar a agitação psicomotora do paciente, devido risco de piora do quadro de confusão mental e de depressão respiratória.
- b) A condição apresentada pelo paciente trata-se de um quadro psicótico irreversível.
- c) Deve-se encaminhar o paciente com urgência ao centro cirúrgico para resolução do trauma ortopédico.
- d) O manejo inicial deve priorizar o uso de antipsicóticos atípicos de alta potência (como a olanzapina) em monoterapia.
- e) A hipomagnesemia, caso presente, aumenta a gravidade do quadro, pois favorece a excitotoxicidade e crises convulsivas.

47. Segundo Kaplan & Sadock, qual dessas medicações deve ser descontinuada durante tratamento com Eletroconvulsoterapia?

- a) Amitriptilina.
- b) Haldol.
- c) Olanzapina.
- d) Lítio.
- e) Tranilcipromina.

48. Segundo Kaplan & Sadock, sobre Demências, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os neurotransmissores que estão envolvidos com maior frequência na condição fisiopatológica da doença de Alzheimer são acetilcolina e norepinefrina.
- b) A demência vascular é observada com maior frequência em homens, em especial, aqueles com hipertensão ou outros fatores de risco cardiovascular preexistentes.
- c) A demência frontotemporal é caracterizada com mais frequência, nas fases iniciais, pelo notável comprometimento cognitivo, alucinações e sintomas extrapiramidais.
- d) No início da Doença por corpúsculos de Lewy, os sintomas de memória podem não

ser tão proeminentes quanto os sintomas de atenção e capacidade visuoespacial.

e) A demência da doença de Huntington cursa com lentificação psicomotora e dificuldade em executar tarefas complexas. Memória, linguagem e insight permanecem relativamente intactos nos estágios iniciais e intermediários da doença.

49. No âmbito da psiquiatria pública e comunitária, a atuação do psiquiatra em equipes multidisciplinares passou por transformações conceituais e operacionais expressivas ao longo das últimas décadas (SADOCK; SADOCK; RUIZ, 2017).

A respeito das atribuições, da dinâmica de trabalho e da liderança médica nesse contexto institucional, assinale a alternativa CORRETA:

a) A descentralização das decisões clínicas na equipe comunitária isenta o psiquiatra da corresponsabilidade técnica pelos planos terapêuticos formulados por profissionais não médicos.

b) O papel do psiquiatra na equipe multidisciplinar exige a superação do modelo estritamente prescritivo, atuando como articulador do modelo biopsicossocial, sem renunciar à responsabilidade inerente aos atos médicos e às intervenções de maior complexidade diagnóstica.

c) A atuação em psiquiatria comunitária prescinde da aplicação de formulações psicodinâmicas e psicopatológicas clássicas, restringindo o escopo médico às intervenções de psicofarmacologia baseada em evidências.

d) A atuação do psiquiatra, em contexto de CAPS III (Centro de Assistência Psicossocial), baseia-se na centralização das deliberações sobre altas e admissões, cabendo aos demais profissionais a execução operacional das condutas estabelecidas pelo psiquiatra.

e) A responsabilidade legal e ética do psiquiatra comunitário restringe-se aos pacientes atendidos presencialmente em consulta individual, desobrigando-o de implicações éticas em discussões de matriciamento e supervisão de casos.

50. As manifestações psiquiátricas associadas aos quadros epiléticos representam desafios diagnósticos e terapêuticos substantivos na prática neuropsiquiátrica. A classificação dessas manifestações (pré-ictal, ictal, pós-ictal e interictal) orienta a conduta clínica, uma vez que a fisiopatologia subjacente varia de acordo com o padrão de sincronização neuronal, a localização do foco epileptogênico e os mecanismos de redes neurais.

Adicionalmente, as interações farmacocinéticas e farmacodinâmicas entre fármacos anticonvulsivantes e psicotrópicos exigem manejo criterioso, considerando o potencial pró-convulsivante de determinadas medicações e o impacto sobre o limiar convulsivo.

Sobre a psicopatologia das epilepsias e o seu manejo farmacológico, analise as afirmativas a seguir:

I. Apsicose pós-ictal caracteriza-se por um intervalo lúcido que dura de horas até alguns dias entre a cessação dos eventos ictais e a eclosão dos sintomas delirantes ou alucinatórios, associando-se comumente a descargas temporolímbicas bilaterais. O manejo farmacológico agudo prioriza antipsicóticos de segunda geração com menor propensão à redução do limiar convulsivo, como o aripiprazol ou a risperidona em doses baixas, evitando-se agentes de alto potencial epileptogênico como a clozapina.

II. A síndrome do transtorno disfórico interictal, descrita classicamente na literatura neuropsiquiátrica, apresenta sintomas pleomórficos intermitentes e recorrentes (labilidade emocional, irritabilidade, episódios depressivos e queixas somáticas) que mimetizam transtornos do humor primários. No tratamento dos episódios depressivos interictais, os inibidores seletivos da recaptção de serotonina representam a primeira linha terapêutica segura, enquanto que a Bupropiona deve ser evitada em virtude da redução dose-dependente do limiar epileptogênico.

III. A diferenciação clínica entre crises não epiléticas psicogênicas (dissociativas) e crises epiléticas focais disceptivas baseia-se em parâmetros neurofisiológicos e semiológicos estritos. A presença de estado pós-ictal com elevação sérica transitória de prolactina colhida entre 10 e 20 minutos após o ictus confirma

acometimento do lobo temporal mesial, ao passo que a ausência de elevação exclui etiologia epiléptica, em especial nas crises com origem no lobo frontal.

IV. No manejo conjunto de comorbidades psiquiátricas e epilepsia, anticonvulsivantes com perfil estabilizador do humor como valproato de sódio, carbamazepina e lamotrigina apresentam utilidade terapêutica consolidada; contudo, na terapia combinada entre lamotrigina e valproato, ocorre indução metabólica expressiva da glicuronidação mediada pelo valproato, o que exige a diminuição imediata da dose de manutenção da lamotrigina para prevenir toxicidade e manifestações cutâneas graves.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão corretas.