



Domingo de tarde

## MUNICÍPIO DE REDENTORA/RS CONCURSO E PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026

### 39 – SECRETÁRIO DE ESCOLA

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTEM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO/EMPREGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
  - OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**
4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.



Concursos

**fundatec**

ISO 9001

**RASCUNHO**  
**Utilize esse espaço para anotar suas respostas**

\*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da folha definitiva de respostas.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

**Você está com fome ou foi o algoritmo? Saiba como as redes sociais influenciam suas escolhas alimentares***Por Priscila Dezidério*

01 Você já abriu uma rede social sem estar com fome e, poucos minutos depois, ficou com  
02 vontade de pedir um hambúrguer, experimentar uma receita viral ou comprar um alimento que  
03 nunca pensou em consumir? Embora pareça apenas coincidência, esse comportamento pode ter  
04 relação com o algoritmo das plataformas digitais. Ao analisar os conteúdos com os quais o  
05 usuário interage, as redes sociais passam a exibir automaticamente vídeos, receitas e  
06 propagandas semelhantes, criando um ciclo de exposição constante a alimentos e tendências  
07 gastronômicas. O resultado pode ser um aumento da vontade de comer, mesmo quando o  
08 organismo não está sinalizando fome.

09 Segundo a nutricionista Karoline Honorato, coordenadora do curso de Nutrição da  
10 Faculdade Anhanguera, o ambiente digital exerce um papel importante nas escolhas alimentares  
11 do dia a dia. "Nem sempre comemos porque estamos com fome; muitas vezes, a vontade surge  
12 após estímulos externos, como imagens, vídeos ou propagandas. Quando esse tipo de conteúdo  
13 aparece repetidamente no *feed*, ele pode despertar desejo, curiosidade e até compras  
14 impulsivas", explica.

15 A nutricionista destaca algumas formas pelas quais o algoritmo pode influenciar a  
16 alimentação:

- 17 • Su...ita a chamada "fome visual": ver imagens e vídeos de alimentos apetitosos pode estimular  
18 o desejo de comer, mesmo quando o corpo não precisa de energia naquele momento.
- 19 • Populariza modismos alimentares: Receitas virais, dietas da moda e alimentos considerados  
20 "milagrosos" costumam ganhar grande visibilidade nas redes sociais. No entanto, nem sempre  
21 essas tendências têm respaldo científico ou são indicadas para todas as pessoas.
- 22 • Incentiva o consumo por impulso: Quanto maior a exposição a determinados alimentos, maior  
23 a chance de despertar vontade de experimentá-los. Esse efeito pode ser potencializado quando  
24 aplicativos de entrega e anúncios aparecem logo após os vídeos.
- 25 • Influencia a percepção do que é uma alimentação saudável: Perfis de influenciadores podem  
26 apresentar rotinas alimentares muito específicas, que nem sempre refletem as necessidades  
27 nutricionais da maioria das pessoas. Comparações constantes também podem gerar culpa ou  
28 frustração em relação à própria alimentação.
- 29 • Cria a sensação de que é preciso acompanhar todas as tendências: Do café proteico às  
30 sobremesas virais, novos alimentos surgem diariamente nas redes. Embora experimentar  
31 novidades possa fazer parte de uma alimentação prazerosa, seguir todas as modas sem senso  
32 crítico pode levar ao consumo excessivo ou desnecessário.

33 Para criar uma relação mais saudável entre redes sociais e alimentação, segundo Karoline  
34 Honorato, o primeiro passo é desenvolver um olhar crítico sobre o que aparece no *feed*. "É  
35 importante lembrar que o algoritmo mostra aquilo que prende a nossa atenção e não  
36 necessariamente o que faz bem para a saúde. Antes de seguir uma dieta ou comprar um produto  
37 porque ele viralizou, vale buscar informações em fontes confiáveis e avaliar se aquela  
38 recomendação realmente faz sentido para a sua rotina", orienta.

39 Além disso, diversificar os perfis acompanhados, limitar o tempo de exposição às redes  
40 sociais e prestar atenção aos sinais reais de fome e saciedade são estratégias que ajudam a  
41 construir uma relação mais equilibrada com a alimentação e reduzem a influência dos estímulos  
42 digitais nas escolhas cotidianas.

(Disponível em: <https://portaledicase.com/voce-esta-com-fome-ou-foi-o-algoritmo-saiba-como-as-redes-sociais-influenciam-suas-escolhas-alimentares/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando a norma ortográfica vigente, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas dos trechos a seguir, retirados do texto.

- “Segundo a nutricionista Karoline Honorato, coordenadora do curso de Nutrição da Faculdade Anhanguera, o ambiente digital e...erce um papel importante nas escolhas alimentares do dia a dia”.
- “Su...ita a chamada ‘fome visual’: ver imagens e vídeos de alimentos apetitosos pode estimular o desejo de comer, mesmo quando o corpo não precisa de energia naquele momento”.
- “Embora experimentar novidades possa fazer parte de uma alimentação prazerosa, seguir todas as modas sem senso crítico pode levar ao consumo e...essivo ou desnecessário”.

- A) s – s – x
- B) x – sc – xc
- C) s – c – ss
- D) x – ss – c

**QUESTÃO 02** – Em relação ao exposto pelo texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A diversificação dos perfis acompanhados nas redes sociais é uma das recomendações do texto, pois amplia a variedade de conteúdos sobre novidades alimentares e estimula o usuário a experimentá-las.
- B) A divulgação de tendências alimentares pelas redes sociais pode contribuir para escolhas inadequadas quando envolve dietas que não atendem às necessidades individuais e produtos sem comprovação científica.
- C) A exposição frequente a conteúdos sobre comida nas redes sociais pode despertar ou intensificar o desejo de consumir determinados alimentos, mesmo sem necessidade fisiológica.
- D) As redes sociais podem interferir nas escolhas alimentares ao expor os usuários repetidamente a determinados conteúdos, e o texto recomenda uma postura mais criteriosa diante dessas informações.

**QUESTÃO 03** – Considerando o exposto pelo texto, é correto afirmar que a sua principal intenção comunicativa é:

- A) Convencer o leitor de que as tendências gastronômicas e alimentos divulgados nas redes sociais são prejudiciais à saúde.
- B) Incentivar o leitor a experimentar os novos alimentos e as receitas que viralizam com frequência nas redes sociais.
- C) Informar sobre a influência das redes sociais na alimentação e orientar o leitor a analisar as informações recebidas.
- D) Relatar experiências pessoais de usuários sobre suas escolhas alimentares relacionadas ao uso de redes sociais.

**QUESTÃO 04** – No trecho “Receitas virais, dietas da moda e alimentos considerados ‘milagrosos’ costumam ganhar grande visibilidade nas redes sociais”, retirado do texto, a expressão “ganhar grande visibilidade” significa que os conteúdos:

- A) Despertam maior desejo de consumo entre os usuários das redes sociais.
- B) Passam a apresentar informações mais confiáveis sobre alimentação.
- C) Recebem aprovação de especialistas e profissionais da saúde.
- D) Tornam-se mais amplamente divulgados e mais conhecidos pelo público.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que apresenta um possível sinônimo para a palavra “impulsivas”, sublinhada no trecho abaixo, retirado do texto.

“Quando esse tipo de conteúdo aparece repetidamente no *feed*, ele pode despertar desejo, curiosidade e até compras impulsivas”.

- A) Ilógicas.
- B) Impetuosas.
- C) Ponderadas.
- D) Rápidas.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa em que todas as palavras, retiradas do texto, apresentam dígrafo.

- A) Hambúrguer – semelhantes – importante – passo.
- B) Comportamento – organismo – escolhas – naquele.
- C) Chamada – ganhar – desnecessário – estímulos.
- D) Repetidamente – modismos – acompanhar – equilibrada.

**QUESTÃO 07** – Em relação às classes das palavras sublinhadas no trecho “Perfis de influenciadores podem apresentar rotinas alimentares muito específicas, que nem sempre refletem as necessidades nutricionais da maioria das pessoas”, retirado do texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) “Alimentares” é um adjetivo uniforme.
- ( ) “Muito” é um pronome indefinido.
- ( ) “Que” é um pronome relativo.
- ( ) “As” é um artigo indefinido feminino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que apresenta a correta reescrita do trecho “O algoritmo mostra aquilo que prende a nossa atenção e não necessariamente o que faz bem para a saúde”, retirado do texto, no pretérito perfeito do indicativo.

- A) O algoritmo mostrava aquilo que prendia a nossa atenção e não necessariamente o que fazia bem para a saúde.
- B) O algoritmo mostrou aquilo que prendeu a nossa atenção e não necessariamente o que fez bem para a saúde.
- C) O algoritmo mostraria aquilo que prendeu a nossa atenção e não necessariamente o que fez bem para a saúde.
- D) O algoritmo mostrou aquilo que prendia a nossa atenção e não necessariamente o que fazia bem para a saúde.

**QUESTÃO 09** – Considerando o emprego de preposições, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Há somente preposições simples em “Você já abriu uma rede social sem estar com fome”.
- B) No trecho “Ao analisar os conteúdos”, identifica-se a ocorrência de uma combinação.
- C) Em “ele pode despertar desejo, curiosidade e até compras impulsivas”, “até” é uma preposição.
- D) Em “reduzem a influência dos estímulos digitais nas escolhas cotidianas”, há duas contrações.

**QUESTÃO 10** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os advérbios sublinhados nos trechos retirados do texto às circunstâncias que expressam.

**Coluna 1**

1. Intensidade.
2. Modo.
3. Negação.
4. Tempo.

**Coluna 2**

- ( ) "Você já abriu uma rede social sem estar com fome [...]".
- ( ) "No entanto, nem sempre essas tendências têm respaldo científico [...]".
- ( ) "Para criar uma relação mais saudável entre redes sociais e alimentação [...]".
- ( ) "Ao analisar os conteúdos com os quais o usuário interage, as redes sociais passam a exibir automaticamente vídeos, receitas e propagandas semelhantes [...]".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 4 – 2.
- B) 4 – 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 4 – 3 – 1 – 2.

**QUESTÃO 11** – Na frase "No entanto, nem sempre essas tendências têm respaldo científico ou são indicadas para todas as pessoas", retirada do texto, caso a palavra "tendências" fosse flexionada no singular, quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias para manter a correção gramatical e o sentido do trecho?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.

**QUESTÃO 12** – Considerando o emprego de sinais de pontuação no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. No trecho "Nem sempre comemos porque estamos com fome; muitas vezes, a vontade surge após estímulos externos", o ponto e vírgula foi empregado para separar orações coordenadas que apresentam relação de sentido entre si.
- II. Em "A nutricionista destaca algumas formas pelas quais o algoritmo pode influenciar a alimentação:", os dois-pontos são empregados para apresentar um esclarecimento sobre o termo anterior.
- III. No trecho "No entanto, nem sempre essas tendências têm respaldo científico", a vírgula foi empregada para separar uma expressão que introduz uma ideia de oposição.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – No trecho “ver imagens e vídeos de alimentos apetitosos pode estimular o desejo de comer, mesmo quando o corpo não precisa de energia naquele momento”, retirado do texto, a oração iniciada por “mesmo quando” estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

- A) Concessão.
- B) Causa.
- C) Finalidade.
- D) Condição.

**QUESTÃO 14** – No trecho “Embora pareça apenas coincidência, esse comportamento pode ter relação com o algoritmo das plataformas digitais” (l. 03-04), a expressão “esse comportamento” contribui para a coesão textual porque:

- A) Apresenta uma explicação sobre o funcionamento dos algoritmos das plataformas digitais.
- B) Estabelece uma oposição entre o uso das redes sociais e o desejo de consumir determinados alimentos.
- C) Faz referência à influência exercida pelos conteúdos exibidos pelas plataformas sobre as escolhas alimentares.
- D) Retoma o desejo de consumir determinados alimentos, relacionando-o a uma possível interferência das redes sociais.

**QUESTÃO 15** – Considerando a função sintática de termos e expressões do texto, assinale a alternativa correta.

- A) Em “O resultado pode ser um aumento da vontade de comer”, “um aumento da vontade de comer” desempenha a função de objeto direto.
- B) No trecho “muitas vezes, a vontade surge após estímulos externos”, “após estímulos externos” é objeto indireto.
- C) O sujeito da frase “Influencia a percepção do que é uma alimentação saudável” (l. 25) é oculto e pode ser identificado pelo contexto.
- D) No trecho “Do café proteico às sobremesas virais, novos alimentos surgem diariamente nas redes”, o sujeito é “café proteico”.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 16** – Leia a seguinte notícia publicada no site Agência Brasil (Richter, 2026):

“O primeiro turno será realizado no próximo domingo (4/10/2026). Mais de 158 milhões de eleitores estarão aptos a votar para a escolha de deputados federais, estaduais, distritais, governadores, senadores e o presidente da República. O segundo turno está marcado para o dia 25 e pode ocorrer na disputa para os cargos de governador e presidente. Os eleitores voltarão às urnas se nenhum dos candidatos obtiver mais de 50% dos votos válidos, excluindo brancos e nulos, no primeiro turno.”

(Disponível em: [agenciabrasil.ebc.com.br/justica/noticia/2026-09/presidente-do-tse-diz-que-90-das-urnas-estao-prontas-para-eleicoes](https://agenciabrasil.ebc.com.br/justica/noticia/2026-09/presidente-do-tse-diz-que-90-das-urnas-estao-prontas-para-eleicoes) – texto adaptado especialmente para esta prova).

Nesse contexto, sabendo que o voto é um dos pilares da cidadania brasileira, analise as seguintes assertivas sobre o direito ao voto nas eleições:

- I. É obrigatório para os cidadãos maiores de 18 anos.
- II. É facultativo para os analfabetos.
- III. É facultativo aos maiores de 70 anos.
- IV. É facultativo às pessoas maiores de 16 e menores de 18 anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17** – A cidade de Redentora passou por diferentes denominações ao longo de sua história. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a primeira denominação recebida pela localidade e seu motivo.

- A) Redenção, devido a uma estátua do Cristo Redentor que existe no local.
- B) Redentora, em razão das vertentes católicas trazidas pelas primeiras famílias colonizadoras.
- C) Vila Seca, devido à dificuldade dos viajantes em encontrar água.
- D) Vila Rica, devido à descoberta de cristais existentes na região.

**QUESTÃO 18** – O Outubro Rosa é uma campanha internacional dedicada à conscientização e à prevenção do câncer de mama. Em relação ao diagnóstico precoce dessa doença, é correto afirmar que:

- A) A mamografia é o principal exame de rastreamento, pois pode detectar o tumor antes mesmo de ser palpável, aumentando as chances de cura.
- B) O autoexame das mamas substitui a mamografia como método de rastreamento.
- C) O câncer de mama atinge apenas mulheres com histórico familiar da doença.
- D) Os exames de rastreamento devem ser iniciados somente após os 60 anos de idade.

**QUESTÃO 19** – São princípios fundamentais que regem a Administração Pública direta e indireta, que estão expressos no caput do artigo 37 da Constituição Federal de 1988:

- I. Legalidade.
- II. Impessoalidade.
- III. Moralidade.
- IV. Publicidade.
- V. Eficiência.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas III, IV e V.
- D) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 20** – Leia a seguinte manchete publicada na Gazeta de São Paulo (Porto, 2026):

## El Niño não explica sozinho ondas de calor e secas; aquecimento global deixa extremos mais intensos, diz pesquisadora

Especialista do instituto meteorológico holandês mostra que o fenômeno natural só amplifica extremos já turbinados pelo aquecimento global e que o verdadeiro motor da crise é a mudança climática.

A intensificação do efeito estufa tem provocado o aquecimento global. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- A) A emissão dos gases dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) e metano (CH<sub>4</sub>) não tem relação com o efeito estufa.
- B) A intensificação do efeito estufa decorre principalmente da emissão de gases como o dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) e o metano (CH<sub>4</sub>), liberados pela queima de combustíveis fósseis e pelo desmatamento.
- C) O efeito estufa é um fenômeno artificial, criado pelo homem, sem qualquer ocorrência natural.
- D) O principal gás responsável pela intensificação do efeito estufa é o oxigênio (O<sub>2</sub>), liberado na atmosfera pela respiração dos seres vivos e pela fotossíntese das plantas.

### LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Uma servidora, nomeada após aprovação em concurso público, foi designada para a função gratificada de Chefe de Setor na Secretaria de Educação. De acordo com a Lei Municipal nº 812/1990, de Redentora, é correto afirmar que:

- A) O exercício de função gratificada é privativo de detentores de cargos de provimento efetivo.
- B) É permitido o acúmulo de funções gratificadas, desde que haja compatibilidade de horários.
- C) A designação depende de aprovação em concurso público específico para a função.
- D) Constitui forma de promoção o exercício de função gratificada, por aumentar a remuneração da servidora.

**QUESTÃO 22** – De acordo com a Lei Municipal nº 2.974/2025, de Redentora, as atas das reuniões do Conselho Municipal de Previdência Social

- A) têm acesso reservado aos membros do Conselho, por tratarem de recursos previdenciários.
- B) ficam sob a guarda do Coordenador do Comitê de Investimentos.
- C) são lavradas em livro próprio e disponibilizadas no site da Prefeitura.
- D) são publicadas por meio de Portaria assinada pelo Prefeito Municipal.

**QUESTÃO 23** – Uma escola pública está preparando atividades para o Sete de Setembro. Em datas cívicas como essa, o Estatuto Estadual da Igualdade Racial, Lei Estadual nº 13.694/2011, estabelece que a escola deve:

- A) Promover uma campanha de divulgação da literatura produzida pelos negros durante as atividades comemorativas.
- B) Abordar a saúde da população negra como tema transversal das atividades comemorativas.
- C) Apresentar manifestações da cultura hip-hop, como o rap, o breakdance e o grafite.
- D) Incluir nas atividades dados históricos sobre a participação dos negros nos fatos relacionados à data comemorada.

**QUESTÃO 24** – Considerando o Estatuto da Igualdade Racial (Lei Federal nº 12.288/2010), analise a sentença abaixo:

Para que o estudo da história da África e da população negra se concretize nas escolas, o órgão competente do Poder Executivo deve incentivar a formação inicial e continuada de professores e a elaboração de material didático específico (**1ª parte**). Na mesma linha, o Poder Executivo federal deve incentivar as instituições de ensino superior a incorporar, nos cursos de formação de professores, temas ligados à pluralidade étnica e cultural da sociedade brasileira (**2ª parte**). O acompanhamento e a avaliação desses programas ficam a cargo de cada escola, de forma independente (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

**QUESTÃO 25** – De acordo com a Constituição Federal de 1988, em relação ao ensino fundamental, compete ao Poder Público:

- A) Conceder o acesso ao ensino obrigatório como benefício condicionado à existência de vagas.
- B) Ministrar às comunidades indígenas o ensino fundamental em suas línguas maternas, dispensado o uso da língua portuguesa.
- C) Responsabilizar o conselho de classe pelo não oferecimento do ensino obrigatório ou por sua oferta irregular.
- D) Recensar os educandos, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

**QUESTÃO 26** – A Constituição Federal de 1988 garante o direito à educação e também define o papel da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na organização do ensino. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A oferta de creche e pré-escola fica prioritariamente a cargo dos Estados.
- ( ) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- ( ) Ao prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, a União busca garantir padrão mínimo de qualidade do ensino.
- ( ) Na organização de seus sistemas de ensino, União, Estados, Distrito Federal e Municípios devem colaborar para assegurar a universalização do ensino superior.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – F – V – V.

**QUESTÃO 27** – Na secretaria de uma escola municipal, chegam para resolver assuntos escolares de seus familiares, nesta ordem, um pai de 34 anos, uma avó de 65 anos e um avô de 81 anos. Além da idade, nenhum deles possui outra condição que dê direito a atendimento prioritário. De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal nº 10.741/2003), a ordem correta de atendimento é:

- A) Pai, avó e avô, pois o atendimento segue a ordem de chegada.
- B) Avó, avô e pai, pois, entre as pessoas idosas, vale a ordem de chegada.
- C) Avô, avó e pai, pois os maiores de 80 anos têm preferência sobre as demais pessoas idosas.
- D) Avô, pai e avó, pois a preferência dos maiores de 80 anos elimina a das demais pessoas idosas.

**QUESTÃO 28** – Sobre os direitos da pessoa com deficiência e o atendimento a estudantes surdos, analise as assertivas abaixo, considerando o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015):

- I. A oferta de educação bilíngue para estudantes surdos depende de solicitação formal da família à escola.
- II. O atendimento prioritário à pessoa com deficiência tem, entre suas finalidades, o acesso a informações e a recursos de comunicação acessíveis.
- III. Cabe ao poder público disponibilizar, além de tradutores e intérpretes de Libras, guias-intérpretes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 29** – O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015) traz regras para garantir a inclusão das pessoas com deficiência na educação. Entre essas regras, está a

- A) acessibilidade às edificações e aos ambientes escolares também para os trabalhadores da educação, como a equipe da secretaria.
- B) elaboração do plano de atendimento educacional especializado pela família do estudante.
- C) participação dos estudantes com deficiência nas decisões da comunidade escolar, condicionada a convite da direção.
- D) oferta de recursos de acessibilidade para o acesso do estudante à escola, cabendo à família garantir sua permanência.

**QUESTÃO 30** – Laura, em situação de violência doméstica, mudou-se com a filha e conseguiu transferi-la para a instituição de educação básica mais próxima de seu novo domicílio, apresentando documento do processo judicial referente à violência sofrida. Considerando a Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), em relação às informações de Laura e da filha, assinale a alternativa correta.

- A) Em razão da situação de violência, o sigilo é assegurado às informações de Laura, e os dados da filha seguem as regras comuns da escola.
- B) Os dados de Laura e da filha são sigilosos, com acesso reservado ao juiz, ao Ministério Público e aos órgãos competentes do poder público.
- C) O sigilo das informações de Laura e da filha deve ser renovado a cada matrícula, com novo pedido à instituição de ensino.
- D) Laura e a filha têm as informações protegidas, que podem ser consultadas pelo juiz, pelo Ministério Público e pelos familiares de Laura.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 31** – Sobre o número que representa o produto entre os números 9.340 e 56, é correto afirmar que:

- A) Possui 2 classes e 5 ordens.
- B) Possui 2 classes e 6 ordens.
- C) O algarismo 3 ocupa a ordem da dezena de milhar.
- D) O número 4 ocupa a ordem das centenas simples.

**QUESTÃO 32** – Lis foi ao mercado com duas amigas, cada uma delas comprou um salgado no valor de R\$ 7,50 e dividiram o valor de um refrigerante de 2 litros que custa R\$ 12,00. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, o valor total da compra e o quanto cada uma pagou.

- A) R\$ 32,00 e R\$ 10,66.
- B) R\$ 33,50 e R\$ 16,25.
- C) R\$ 34,00 e R\$ 11,00.
- D) R\$ 34,50 e R\$ 11,50.

**QUESTÃO 33** – Marta é secretária de escola e está ajudando a organizar o presente de dia das crianças. A escola dará um pacotinho contendo caneta, lápis e chocolate. Para isso, comprou 150 canetas, 75 lápis e 300 chocolates. Sabendo que todos os pacotinhos terão a mesma quantidade de canetas, lápis e chocolates e que não sobrarão itens, é correto afirmar que serão feitos:

- A) 70 pacotinhos com 1 caneta em cada.
- B) 65 pacotinhos com 3 chocolates em cada.
- C) 75 pacotinhos com 4 chocolates em cada.
- D) 75 pacotinhos com 3 lápis em cada.

**QUESTÃO 34** – Luiz trabalha em uma escola que possui Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Ele está contabilizando os alunos que ficarão de recuperação no Ensino Fundamental II. A escola tem 400 alunos no total, sendo que 35% estão no Ensino Fundamental I e 25% no Ensino Médio. Luiz contabilizou que 30% dos alunos do Ensino Fundamental II ficarão de recuperação. Quantos alunos do Ensino Fundamental II NÃO ficarão em recuperação?

- A) 48 alunos.
- B) 102 alunos.
- C) 112 alunos.
- D) 120 alunos.

**QUESTÃO 35** – Sabe-se que, na turma do 6º ano da Escola Alegria do Saber, o dobro da quantidade de meninas somado ao número de meninos é igual a 55, e que o número de meninas da turma é igual ao número de meninos adicionado a 5. Sendo assim, o número total de alunos na turma do 6º ano e o número de meninas da turma são respectivamente iguais a:

- A) 35 e 20.
- B) 35 e 15.
- C) 30 e 20.
- D) 30 e 10.

**QUESTÃO 36** – Em um terreno retangular com comprimento de 40 metros e largura de 25 metros, foi construído um quiosque circular com diâmetro igual a 6 metros. No restante do terreno, plantou-se grama. Qual é a área do terreno que foi ocupada com grama? Utilize  $\pi = 3,1$ .

- A) 27,9 m<sup>2</sup>.
- B) 888,40 m<sup>2</sup>.
- C) 981,40 m<sup>2</sup>.
- D) 972,1 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 37** – Analise a sequência numérica a seguir:

13, 25, 37, 49, 61, x

O número que substitui corretamente o x é:

- A) 75.
- B) 74.
- C) 73.
- D) 72.

**QUESTÃO 38** – O número 273 é divisível por:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 6.
- D) 9.

**QUESTÃO 39** – Qual é o valor da expressão numérica  $100 - [10 \cdot \sqrt{64} - (4 + 7^0 \cdot 2^2)]$ ?

- A) 28.
- B) 26.
- C) 25.
- D) 20.

**QUESTÃO 40** – Qual é a classificação do triângulo ABC da Figura 1 abaixo quanto à medida de lados?

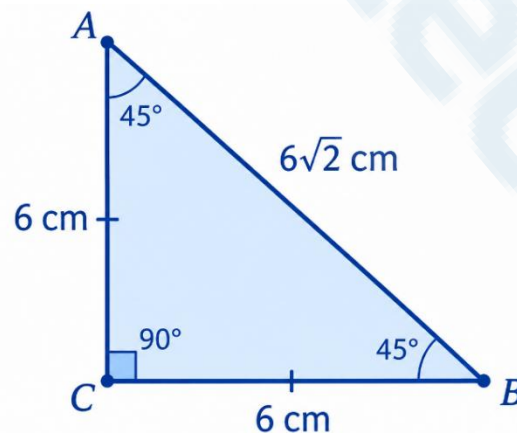


Figura 1

Fonte: elaborado pelo autor.

- A) Isósceles.
- B) Retângulo.
- C) Obtusângulo.
- D) Escaleno.