



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA/MG

PROVA PROFESSOR HISTÓRIA	QUESTÕES
PORTUGUÊS	01 a 05
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	06 a 09
CONHECIMENTOS GERAIS	10 a 12
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	13 a 17
LEGISLAÇÃO	18 a 20

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

1. Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de prova;
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, na qual somente uma está correta;
3. A duração da prova é de 03h (três horas), incluído nesse tempo a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas das provas;
4. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais impressos na Folha de Respostas, em especial seu nome e seu CPF, na qual não haverá substituição da Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o aplicador de prova;
5. Não serão computadas questões não respondidas, que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras, ainda que legíveis;
6. Serão consideradas nulas as Folhas de Respostas da Prova que estiverem marcadas ou escritas, respectivamente, a lápis, bem como contendo qualquer forma de identificação ou sinal distintivo (nome, pseudônimo, símbolo, data, local, desenhos ou formas) produzido pelo candidato fora do lugar especificamente indicado para tal finalidade ou sem assinatura;
7. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada, ao aplicador de prova;
8. Os candidatos poderão ausentar-se da sala de aula, para utilização de sanitários ou para beber água, após transcorrido o tempo de 01(uma) hora de seu início até o prazo de 15 (quinze) minutos antes do seu término, sendo que os três últimos candidatos presentes na sala somente poderão deixar o local de prova juntos;
9. Ao terminarem as provas, os candidatos deverão se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros;
10. Não será permitido aos candidatos levar consigo o Caderno de Questões, devendo ser entregue ao aplicador de prova junto com sua Folha de Respostas;
11. O gabarito estará disponível no site www.ribeiroamaral.com.br a partir do meio dia do 2º dia útil, após a aplicação da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir.

“Quando o assunto é a saúde da tireoide, um nutriente se destaca como o mais essencial: o iodo. Ele é a matéria-prima usada pela glândula para produzir hormônios que controlam o metabolismo, a energia e o funcionamento de praticamente todos os órgãos do corpo. Junto com o selênio, forma a base nutricional que permite à tireoide trabalhar bem. Entender o papel desses nutrientes e suas principais fontes ajuda a manter o equilíbrio hormonal em dia.”

(Tua Saúde, 15/04/2026)

Assinale a opção que indica a finalidade principal desse texto.

- (A) Procurar ensinar o leitor sobre o funcionamento de seu corpo.
- (B) Informar o leitor sobre o papel dos nutrientes na saúde da tireoide.
- (C) Ensinar o leitor a como agir para manter o equilíbrio hormonal em dia.
- (D) Mostrar os caminhos práticos de como melhorar a saúde da tireoide.

QUESTÃO 02

Assinale a opção que apresenta a frase que deve ser incluída entre os textos argumentativos por apresentar a defesa de uma ideia com argumentos.

- (A) Beber água é fundamental; beber álcool não é fundamental.
- (B) Devemos sempre nos preocupar com nossa visão, assim como com nossa audição.
- (C) Devemos cuidar de nossa saúde, pois uma vida longa traz regularmente mais benefícios.
- (D) A pressão arterial é uma preocupação dos idosos, enquanto a anemia é uma preocupação de todos.

QUESTÃO 03

“Não há investimento melhor para qualquer comunidade do que pôr leite em bebês. Cidadãos saudáveis são o maior bem que qualquer país pode ter.”

Sobre esse pequeno segmento textual, assinale a afirmativa correta.

- (A) A expressão “pôr leite em bebês” equivale semanticamente a “adotar bebês”.
- (B) O termo “qualquer comunidade” poderia ser, sem alteração semântica, substituída por “uma comunidade qualquer”.
- (C) A expressão “Não há investimento melhor” corresponde semanticamente a “Há investimento pior”.
- (D) O primeiro período mostra um exemplo de grau comparativo de inferioridade.

QUESTÃO 04

“Entender o papel desses nutrientes e suas principais fontes ajuda a manter o equilíbrio hormonal em dia.”

Sobre os termos desse fragmento textual, assinale a afirmativa correta.

- (A) A forma verbal “ajuda” deveria estar no plural, pois o sujeito é plural.
- (B) A expressão “em dia” pode ser adequadamente substituída por “diariamente”.
- (C) As duas formas verbais “Entender” e “manter” exemplificam a estrutura de voz passiva.
- (D) O demonstrativo “desses” e o possessivo “suas” possuem o mesmo antecedente textual.

Texto 1

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!
Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro dessa flâmula
— “Paz no futuro e glória no passado.”
Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.
Terra adorada,



Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada, Brasil!

QUESTÃO 05

O uso da norma-padrão na letra do Hino Nacional do Brasil é justificado por tratar-se de um(a):

- (A) reverência de um povo a seu país.
- (B) gênero solene de característica protocolar.
- (C) canção concebida sem interferência da oralidade.
- (D) escrita de uma fase mais antiga da língua portuguesa.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Analise a sequência a seguir:

1, 6, 12, 19, 27, ...

Podemos afirmar que o próximo número dessa sequência é:

- A) 35
- B) 36
- C) 37
- D) 38

QUESTÃO 07

O dia em que Marcos fez 50 anos, seu primeiro neto nasceu. Há 10 anos, a idade de Marcos era 6 vezes a idade de seu neto.

Hoje, a idade do neto é um número:

- A) múltiplo de 3.
- B) múltiplo de 4.
- C) primo.
- D) divisor de 42.

QUESTÃO 08

Ana, Beatriz e Cárita têm diferentes idades. Sabemos que:

- A soma das idades de Ana e Beatriz é 36 anos.
- A soma das idades de Beatriz e Cárita é 44 anos.
- A soma das idades de Ana e Cárita é 38 anos.

Qual é a idade de Cárita?

- A) 16
- B) 23
- C) 26
- D) 28

QUESTÃO 09

Em uma fazenda, há galinhas e vacas. Sabendo que há um total de 32 cabeças e 86 pés, quantas galinhas e quantas vacas há na fazenda?

- A) 13 galinhas e 19 vacas
- B) 14 galinhas e 18 vacas
- C) 15 galinhas e 15 vacas
- D) 21 galinhas e 11 vacas

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 10



Fundado originalmente em 1970 como Banco Máxima, foi adquirido em 2018 pelo empresário Daniel Vorcáro, que mudou o seu nome e expandiu os negócios. O banco cresceu de forma acelerada ao oferecer taxas de rentabilidade de CDBs (Certificados de Depósito Bancário) muito acima da média do mercado. O conglomerado comprou outras empresas do setor, como o will bank. O modelo de captação agressiva gerou alertas sobre a saúde financeira da instituição devido a acúmulo de dívidas e operações sob escrutínio. O banco entrou no foco de investigações da Polícia Federal por suspeitas de fraudes financeiras e gestão temerária. Em 18 de novembro de 2025, o Banco Central decretou o fechamento e a liquidação extrajudicial do conglomerado.

O texto se refere ao:

- A) Banco Agibank;
- B) Banco BMG;
- C) Banco Sofisa;
- D) Banco Master.

QUESTÃO 11

O IBGE iniciou a coleta da terceira edição da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS 2026), realizada em parceria com o Ministério da Saúde. Considerada o principal levantamento domiciliar sobre saúde do país, a pesquisa visitará cerca de 140 mil domicílios distribuídos em todos os estados brasileiros até o final do ano.

Sobre o PNS é correto afirmar, EXCETO:

- A) Visa coletar informações sobre o desempenho do sistema nacional de saúde no que se refere ao acesso e uso dos serviços disponíveis e à continuidade dos cuidados, bem como sobre as condições de saúde da população, a vigilância de doenças crônicas não transmissíveis e os fatores de risco a elas associados.
- B) A participação dos moradores é fundamental para a qualidade das informações produzidas e para garantir que os resultados representem adequadamente as condições de saúde da população do país.
- C) A Pesquisa Nacional de Saúde é realizada por amostragem. Cada domicílio selecionado representa um conjunto menor de domicílios com características semelhantes, permitindo que os resultados reflitam a realidade da população brasileira.
- D) As análises permitirão produzir indicadores relacionados a doenças crônicas, fatores metabólicos, função renal, exposição a contaminantes ambientais e outros agravos à saúde.

QUESTÃO 12

Com mais de 90% de probabilidade de atingir intensidade severa, o El Niño 2026-2027 já altera o clima brasileiro, trazendo chuvas extremas ao Sul e estiagem com risco de queimadas ao Norte e Nordeste, além de ondas de calor históricas. Ameaçando a agricultura, a saúde e o setor elétrico, a crise mobilizou o governo federal a investir R\$ 1,335 bilhão em prevenção, segurança alimentar e monitoramento, articulando ações com a sociedade civil para mitigar impactos socioeconômicos.

<https://www.terra.com.br/planeta/emergencia-climatica-o-que-o-brasil-precisa-fazer-para-enfrentar-os-impactos-esperados-do-el-nino-que-ja-comecou,a052d4f38646111fe58b4f0e124bdc5ealfbcdsp.html>
Consulta set/2026

A situação do El Niño 2026-2027 mudou rapidamente nos últimos meses. As informações mais recentes, de agosto de 2026, indicam um cenário mais preocupante do que o previsto no início do ano. Segundo a Organização Meteorológica Mundial (WMO):

- A) o El Niño está oficialmente estabelecido e em fase de intensificação, já exercendo forte influência sobre os padrões de temperatura e de precipitação na América do Sul e em outras regiões do mundo durante agosto-outubro;
- B) o El Niño ainda não está exercendo forte influência sobre os padrões de temperatura e de precipitação na América do Sul e em outras regiões do mundo, mas ocorrerá em intensidade leve durante agosto-outubro;
- C) o El Niño está se estabelecendo oficialmente e somente em outubro será sua fase de intensificação, no entanto, já exerce forte influência sobre os padrões de temperatura e de precipitação na América do Sul e em outras regiões do mundo;
- D) o El Niño está exercendo forte influência sobre os padrões de temperatura e de precipitação na América do Sul e em outras regiões do mundo, mas ocorrerá em intensidade leve durante agosto-outubro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 13



A historiografia contemporânea superou a visão eurocêntrica que isolava o Egito Antigo do restante do continente africano, integrando-o às dinâmicas do Vale do Nilo que envolviam a Núbia e os reinos de Kush, Napata e Méroe. Sobre a organização sociopolítica e as transformações nas relações entre o Egito e Kush, assinale a alternativa correta:

- A) O Reino de Kush manteve-se como uma sociedade tribal isolada e sem escrita, submetida de forma perpétua à dominação colonial dos faraós egípcios, sem nunca inverter essa relação de poder.
- B) Durante a XXV Dinastia Egípcia (séculos VIII a VII a.C.), os kushitas, sediados inicialmente em Napata, conquistaram o Egito e instituíram a dinastia dos "Faraós Negros", unificando o Vale do Nilo sob uma monarquia teocrática que preservou e ressignificou elementos religiosos egípcios e núbios.
- C) Méroe notabilizou-se por adotar o cristianismo ortodoxo como religião oficial já no Antigo Império, proibindo a construção de pirâmides e o culto a divindades locais como o deus-leão Apedemak.
- D) A economia do Reino de Kush baseava-se exclusivamente na coleta marinha de corais, devido à total ausência de jazidas de ouro, rotas comerciais terrestres ou metalurgia do ferro em seu território.

QUESTÃO 14

As cidades-estado da Mesopotâmia (Suméria, Acádia, Babilônia, Assíria) organizavam-se ao redor de "impérios teocráticos de regadio", onde o controle das águas dos rios Tigre e Eufrates exigia uma forte centralização estatal. No Primeiro Império Babilônico (século XVIII a.C.), o rei Hamurábi unificou a região e consolidou o poder sociopolítico por meio de um famoso código de leis escritas. Qual era a lógica estrutural da organização social babilônica refletida no Código de Hamurábi?

- A) O código estabelecia a igualdade jurídica absoluta entre todos os habitantes do império, extinguindo a escravidão por dívidas e os privilégios da aristocracia sacerdotal.
- B) As punições baseavam-se na Lei de Talião ("olho por olho, dente por dente"), mas sua aplicação variava de forma estrita conforme o status social da vítima e do agressor, divididos entre homens livres (*awilum*), semi-livres (*muskenum*) e escravos (*wardum*).
- C) O direito babilônico era puramente consuetudinário (oral), sendo proibida a gravação de leis em pedras de basalto ou tablets de argila para manter o segredo de Estado.
- D) A legislação de Hamurábi banuiu a propriedade privada das terras, determinando que todo o solo pertencia coletivamente aos escravos camponeses organizados em cooperativas socialistas.

QUESTÃO 15

A faixa sírio-palestina e o planalto do Irã abrigaram civilizações com organizações econômicas e religiosas singulares que impactaram profundamente a história ocidental. Assinale a alternativa que correlaciona corretamente a marca identitária e cultural/religiosa de cada um desses três povos (Palestina/Hebreus, Fenícia e Pérsia):

- A) Hebreus fundaram uma talassocracia comercial politeísta; Fenícios criaram o império teocrático do milho; Persas adotaram o budismo como religião oficial do Estado.
- B) Os Hebreus (Palestina) consolidaram o monoteísmo ético centrado no culto a Javé; os Fenícios organizaram-se em cidades-estado mercantis voltadas ao comércio marítimo (talassocracia) e criaram o alfabeto fonético; os Persas construíram um império burocrático tolerante integrado por estradas e satrapias, professando o Zoroastrismo (dualismo entre o bem e o mal).
- C) Fenícios isolaram-se do mar devido ao medo religioso das águas; Hebreus adoravam deuses em formato de touros de bronze fenícios; Persas extinguiram o comércio e a escrita no Oriente Médio.
- D) As três sociedades fundiram-se em um único reino unificado governado pelos reis da Fenícia, que proibiram o uso de navios e de moedas de ouro.

QUESTÃO 16

A historiografia contemporânea superou a visão tradicional que enxergava a abolição da escravidão em 1888 como um "ato de benevolência" exclusivo da Princesa Isabel. O fim do cativeiro no Brasil foi resultado de uma intensa mobilização social que uniu revoltas de escravizados, fugas em massa, quilombos urbanos e uma forte campanha na imprensa. Assinale a alternativa que apresenta corretamente nomes de intelectuais e ativistas negros que lideraram a linha de frente do movimento abolicionista no Brasil:

- A) Visconde de Mauá, Irineu Evangelista de Sousa e Duque de Caxias.
- B) Luís Gama, André Rebouças e José do Patrocínio.
- C) Floriano Peixoto, Deodoro da Fonseca e Benjamin Constant.



D) Borba Gato, Raposo Tavares e Fernão Dias.

QUESTÃO 17

Diante da pressão internacional e do avanço interno do abolicionismo, o Parlamento imperial, dominado por oligarquias rurais, editou leis de caráter gradualista para adiar a emancipação total e indenizar indiretamente os senhores de escravizados. A Lei Saraiva-Cotegipe (1885), conhecida popularmente como a Lei dos Sexagenários, estabelecia a liberdade aos escravizados com mais de 60 anos. Qual era a principal crítica e contradição histórica apontada pelos abolicionistas em relação a essa lei?

- A) A lei foi criticada por libertar os escravizados e imediatamente confiscar todas as terras dos barões do café para doá-las aos libertos.
- B) Pouquíssimos escravizados atingiam essa idade devido às péssimas condições de vida e de trabalho forçado e, quando libertos, os idosos eram desamparados por seus antigos senhores, ficando sem moradia, sustento ou assistência médica em um mercado que os rejeitava.
- C) A legislação obrigava o governo imperial a pagar salários retroativos em ouro de toda a vida do trabalhador idoso diretamente em contas bancárias na Inglaterra.
- D) A lei foi rejeitada pelo movimento negro por proibir o voto dos cidadãos analfabetos na constituição monárquica da época.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 18

O Artigo 3º da LDB estabelece os princípios sob os quais o ensino será ministrado no país. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios previstos na lei:

- A) Unificação dos currículos escolares estaduais com a proibição de inclusão de partes diversificadas regionais.
- B) Vinculação estrita e exclusiva entre a educação escolar, o misticismo religioso e o isolamento político.
- C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) Cobrança de taxas de matrícula em escolas públicas de ensino médio como forma de financiamento da infraestrutura.

QUESTÃO 19

O Artigo 2º da Lei nº 13.146/2015 adota o modelo biopsicossocial de deficiência, alinhado à Convenção da ONU. De acordo com o texto legal, a deficiência é considerada o resultado de qual interação?

- A) Da relação direta entre um impedimento anatômico ou genético de longo prazo e as escolhas morais individuais do sujeito.
- B) Da interação entre impedimentos de longo prazo (de natureza física, mental, intelectual ou sensorial) e barreiras que podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições.
- C) Exclusivamente da falta de recursos financeiros da família para arcar com tratamentos médicos particulares de alta complexidade.
- D) Da incapacidade laboral temporária atestada por perícia médica do INSS voltada estritamente para a concessão de aposentadoria por invalidez.

QUESTÃO 20

O Artigo 6º da Resolução CNE/CEB nº 5/2009 estabelece os princípios que devem nortear as ações pedagógicas na Educação Infantil. Esses princípios são divididos em três categorias universais. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas três categorias de princípios:

- A) Técnicos, Científicos e Administrativos.
- B) Éticos, Políticos e Estéticos.
- C) Religiosos, Morais e Cívicos.
- D) Cognitivos, Motores e Afetivos.