

PROFESSOR CIÊNCIAS

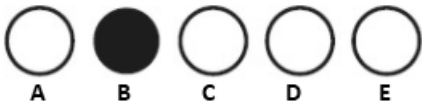
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



A B C D E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE JABORÁ – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas) horas e (trinta) minutos. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Raciocínio Lógico

Questão 01

Analise a frase abaixo e escolha a opção que indica a sua negação.

Todo lar, onde mora uma criança, é feliz.

- (A) Se o lar é infeliz, é porque não tem criança.
- (B) Existe algum lar, onde mora uma criança, que não é feliz.
- (C) Todo lar, onde mora uma criança, é infeliz.
- (D) Se o lar é feliz, é porque tem uma criança.
- (E) Em todo lar feliz, tem uma criança.

Questão 02

Em uma aplicação com taxa de juros simples de 8% ao ano, feita por 2 anos, Marta recebeu R\$ 4.000,00 de juros. Qual foi o valor que ela aplicou?

- (A) Ela aplicou R\$ 32.200,00.
- (B) Ela aplicou R\$ 27.500,00.
- (C) Ela aplicou R\$ 45.530,00.
- (D) Ela aplicou R\$ 17.400,00.
- (E) Ela aplicou R\$ 25.000,00.

Questão 03

Segundo a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, o desenvolvimento das habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente está intrinsecamente relacionado a algumas formas de organização da aprendizagem matemática, com base na análise de situações da vida cotidiana, de outras áreas do conhecimento e da própria Matemática. A prática letiva que usa das circunstâncias cotidianas para ambientar os conteúdos no cenário real, problematizando e buscando solução para os conflitos é a:

- (A) Letramento.
- (B) Produção.
- (C) Interdisciplinaridade.
- (D) Contextualização.
- (E) Introdução.

Questão 04

A tabela abaixo traz as notas de Guto na área de Ciências da Natureza. Analise-a e indique a alternativa que informa a média (M) de Guto nesta área de conhecimento.

Disciplina	Nota
Física	4,5
Química	3
Biologia	7,5

- (A) $M = 5$
- (B) $M = 8,5$
- (C) $M = 7$
- (D) $M = 6,5$
- (E) $M = 4$

Questão 05

Em três dias de trabalho um pedreiro consegue assentar 75 m² de piso, nessa proporção, se ele contratar um ajudante para fazer o mesmo trabalho em 250 m² de piso, em quantos dias o serviço será feito?

- (A) O serviço será feito em 5 dias.
- (B) O serviço será feito em 15 dias.
- (C) O serviço será feito em 10 dias.
- (D) O serviço será feito em 7 dias.
- (E) O serviço será feito em 4 dias.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 9.

DIFERENÇAS ENTRE A INTERPRETAÇÃO E A COMPREENSÃO DE TEXTOS

(1º§) A compreensão e a interpretação de texto dependem do contexto de produção, além do conhecimento de mundo e dos conhecimentos linguísticos e literários do(a) leitor(a). Interpretação de texto consiste em explicar um texto. Para isso, é necessário que, antes, o(a) leitor(a), o tenha compreendido.

(2º§) A compreensão e a interpretação de texto seguem um percurso. Nesse percurso, entre o processo inconsciente de compreensão e a ação consciente de interpretação da obra, ele(a) vai depender do conhecimento de mundo. Além dos conhecimentos linguísticos e/ou literários para encontrar o(s) sentido(s) do texto e explicá-lo(s), tudo requer também bom nível de concentração de atenção. Pense nestes detalhes que são imprescindíveis!

(3º§) A compreensão e a interpretação de texto têm a visão de alguns pesquisadores que as consideram "compreensão" e "interpretação" como uma coisa só. Já outros entendem que esses termos não são apenas sinônimos, mas que possuem diferenças entre si. É o caso do linguista Vilson J. Leffa, o qual defende que "compreender é relacionar", pois cada texto é "um quebra-cabeça que precisa ser montado".

(4º§) Assim, a compreensão depende do(s) contexto(s), de forma que o sentido, no processo de leitura, só é alcançado a partir da interação entre o texto e o(a) leitor(a). Porém, o(a) leitor(a) conta com seu conhecimento de mundo, além de seu conhecimento linguístico, para "montar o quebra-cabeça", de forma rápida, instantânea e inconsciente.

(5º§) Segundo Leffa, interpretar "é explicar para o leitor de que modo cada quebra-cabeça pode ser montado". Assim, a interpretação seria um processo consciente, associado ao ato de explicar o texto. Então, para sermos mais claros, compreensão seria ler e entender um texto. Mas a interpretação seria explicar o objetivo desse texto, o motivo de ele ter sido produzido.

(6º§) Entende-se, portanto, que: interpretação de texto é o ato de explicar um texto após a sua compreensão. A compreensão e a interpretação dependem, principalmente, do contexto. Há diferenças na interpretação de um texto literário e de um texto não literário. A interpretação de texto nos eventos em busca de uma vaga, a exemplo do Enem ou de um concurso público, exige do(a) candidato(a), além de conhecimento de mundo, conhecimentos linguísticos e literários. A compreensão é um processo inconsciente, já a interpretação, um processo consciente.

(7º§) Você compreendeu? Leia com atenção e aproveite sua bagagem cultural para conseguir interpretar algo que está lendo ou mesmo ouvindo. Aproprie-se do contexto!

(<https://brasilescola.uol.com.br/redacao/a-interpretacao-textual.htm>) - (Adaptado)

Questão 06

Analise as assertivas com verdadeiro (V) ou falso (F):

() As palavras: "linguístico" e "rápida" - diferem quanto à quantidade de sílabas gramaticais, mas convergem na classificação da tonicidade e por serem adjetivos.

() Em: "e explicá-lo(s), tudo requer também bom nível de concentração de atenção".

() Se o verbo de: "Pense nestes detalhes" - for conjugado na segunda pessoa do plural no mesmo modo imperativo afirmativo, obtém-se corretamente: "Pensai nestes detalhes".

() O período: "Cada texto é ""um quebra-cabeça"" - conota jogo com diversas e diferentes peças que devem ser ligadas de modo a formar um todo".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para

baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 07

Marque o que NÃO se comprova na estrutura textual.

- (A) Uso predominante de linguagem no sentido figurado em vários períodos, a exemplo da frase que dá título ao texto.
- (B) Defesa do ponto de vista da voz do texto.
- (C) Texto escrito com exemplos de parágrafos e períodos contendo orações coordenadas e/ou subordinadas.
- (D) Texto escrito com alguns verbos no modo imperativo, uso de pronome de tratamento que identifica interlocutor direto.
- (E) Distinção ou alteridade entre: "compreensão e interpretação textual".

Questão 08

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou falso (F):

() A repetição da expressão: "A compreensão e a interpretação de texto" exemplifica uso de anáfora.

() O acento circunflexo de: "têm" deve-se à concordância do verbo na terceira pessoa do plural.

() O (6º§) inicia com verbo de segunda conjugação no presente do modo indicativo seguido de pronome pessoal oblíquo enclítico.

() O período: "A compreensão é um processo inconsciente, já a interpretação, um processo consciente". - está escrito com exemplo de paradoxo comprovado com uso do prefixo "in".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 09

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) Na oração: "Há diferenças na interpretação de um texto literário e de um texto não literário". - temos verbo impessoal seguido de objeto direto.
- (B) As vírgulas da oração: "A compreensão e a interpretação dependem, principalmente, do contexto". - separam expressão entre predicado e objeto indireto.
- (C) Em: "Para isso, é necessário que, antes, o(a) leitor(a), o tenha compreendido". - as vírgulas separam informações diferentes, a próclise é atraída pelo termo "que".
- (D) Em: "Já outros¹ entendem que¹ esses termos não são² apenas³ sinônimos, mas³ que¹ possuem² diferenças entre³ si¹". - a repetição dos numerais (1, 2, 3) permite comprovar que pertencem à mesma classe de palavras: Numeral 1 representa pronomes, Numeral 2 representa verbos da mesma conjugação, Numeral 3 representa conjunções.
- (E) Na série numérica crescente do trecho do (1º§): "além¹ do conhecimento de² mundo e dos conhecimentos linguísticos³ ..." - temos: dissílabo oxítono com ideia de acréscimo, preposição essencial imposta pela regência nominal, expressão formada por contração prepositiva, substantivo e adjetivo concordando em gênero e em número.

Questão 10

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) Os elementos textuais em: "Algum tempo hesitei se deveria abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço: a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: a diferença radical entre este livro e o Pentateuco". - permitem afirmar que o enunciador conseguiu ressuscitar em tempo psicológico para ser verdadeiro no relato de suas memórias, mantendo a linearidade narrativa.
- (B) Nos versos: "Nasce o Sol, e não dura mais que um dia, / Depois da luz se segue a noite escura, / Em tristes sombras morre a formosura, / Em contínuas tristezas e alegria". - temos ideia de efemeridade do tempo, representadas em estrofe de cunho filosófico.
- (C) Os versos: "Quando ao sopé da cruz me chego aflito. / Sinto que o meu sofrer se vai minguando. / Sinto minha alma que de novo existe. / Sinto meu coração arder em chamas. / Arder meus lábios ao dizer teu nome". - estão construídos com hipérbato, percebendo-se a religiosidade do eu-lírico.

- (D) A Tragédia exemplifica o gênero épico, tematizando os grandes conflitos da condição humana, vividos por homens superiores, sendo seus heróis arrastados pela fatalidade, podendo-se incluir a comédia, que mostra o ridículo, a mediocridade do mundo real, concreto e mesquinho, em que agem homens inferiores ou tolos, é uma crítica de costumes.
- (E) As rimas dos versos: "Quando a chuva cessava e um vento fino / Franzia a tarde tímida e lavada, / Eu saía a brincar pela calçada, / Nos meus tempos felizes de menino". - são classificados como: Interpoladas, intercaladas ou opostas.

Conhecimento Específico

Questão 11

O termo doença endêmica ou endemia é utilizado para definir qualquer doença localizada ou com uma grande incidência em um espaço limitado denominado de "faixa endêmica", seja esse um estado ou um país. Essas enfermidades foram o foco da saúde pública brasileira por quase um século até que com a chegada da urbanização, da ampla disponibilidade de água encanada, melhores condições de saneamento e o desenvolvimento de diversas políticas e estratégias de controle, observou-se uma diminuição considerável na incidência dessas complicações. No Brasil costumam ocorrer em áreas rurais ou urbanas com problemas de saneamento básico. A maioria dessas doenças é de ordem parasitária ou são transmitidas por vetores (organismos que servem de veículo para a transmissão de doenças, ex: mosquitos, moluscos).

Fonte: <https://www.ufpb.br>

Dentre as principais doenças endêmicas, citam-se algumas delas abaixo, EXCETO:

- (A) Leishmaniose.
(B) Hanseníase.
(C) Esquistossomose.
(D) Cirrose hepática.
(E) Leptospirose.

Questão 12

O magnetismo é um fenômeno que possui algumas semelhanças com a eletricidade. Todos os ímãs possuem dois polos, denominados: polo sul e polo norte. Semelhante ao que acontece com as cargas elétricas, polos iguais se repelem e polos opostos se atraem. Quando um objeto ferromagnético fica perto de um ímã, observa-se que a atração entre os dois aumenta conforme eles se aproximam, isso ocorre em função do campo magnético que é formado entre eles.

Marque abaixo, um exemplo de local onde ocorre esse fenômeno e um exemplo prático sobre isso:

- (A) No corpo humano, o funcionamento dos pulmões que possuem potencial elétrico e magnético favorecendo a sístole e a diástole desse órgão.
- (B) Na superfície da Lua ocorrem elementos químicos radioativos que geram campo magnético e isso geram os dias e as noites.
- (C) Veículos automotores com peças que geram um campo magnético e isso promove a geração de energia durante a utilização do mesmo.
- (D) Nos mares as substâncias químicas dissolvidas como o sal favorecem o aparecimento do campo magnético e isso gera as marés baixas e marés altas.
- (E) O interior do planeta Terra que é rico em ferro e funciona como ímã natural, sendo que o funcionamento das bússolas é baseado nisso.

Questão 13

Sobre a BNCC que é a Base Nacional Comum Curricular, as alternativas abaixo explicitam várias questões a respeito desse tema, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar.
- (B) É a referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares.
- (C) Está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (D) O documento da BNCC é de uso obrigatório nas escolas, pois são responsáveis pelas competências gerais da Educação Básica (Educação Infantil, Educação Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior).
- (E) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Questão 14

No tema higiene e saúde, tem-se algumas maneiras para se eliminar os microrganismos, um deles é o calor, no caso da água à fervura com temperatura próxima de 100°C. Outra forma é utilizar o hipoclorito para higienizar os alimentos. Além desses, o álcool que pode ser utilizado para higienizar as mãos e as superfícies.

Sobre a utilização do álcool marque a alternativa CORRETA:

- (A) Quanto maior o grau do álcool mais caro ele fica, então em função do preço, o mais disponibilizado para a população é o álcool 50°, sendo este o que também apresenta maior efetividade na higienização.
- (B) O álcool mais indicado é o 70% que elimina grande parte dos microrganismos, sendo melhor que o 96%, pois esse pelo fato de ser concentrado e muito forte, evapora mais rápido, ao passo que o 70% que é diluído fica mais tempo nas mãos e superfícies, portanto sendo o mais efetivo.
- (C) Segundo pesquisa realizada com diversas porcentagens de álcool, 20%, 35%, 50%, 70% e 100% não houve diferença no crescimento de microrganismos nas diferentes porcentagens.
- (D) O álcool ideal é o 100%, no entanto, em função da dificuldade e complexidade de elaboração, utiliza-se o 96% e o 70%, sendo o primeiro mais efetivo na higienização.
- (E) O álcool de cereais que é obtido a partir de cereais como milho, trigo e arroz, é o que apresenta o melhor índice de eliminação de microrganismos quando comparado aos demais álcoois que são utilizados para higienização.

Questão 15

Se por um lado, a energia é fundamental para o desenvolvimento socioeconômico, por outro, ela representa um dos principais setores que impactam negativamente o meio ambiente. Por conta disso, a questão energética torna-se cada vez mais importante na agenda de planejamento tanto dos países desenvolvidos, como dos países em desenvolvimento. E, consequentemente, no contexto de Planejamento Energético, novas fontes de energia surgem como alternativas fundamentais para superar a futura escassez de fontes de energia não renovável e a poluição ambiental causada por essas fontes. Apesar da importância dada nos últimos anos à questão ambiental, o setor energético mundial ainda continua sendo extremamente não renovável. Nesse contexto, tem despontado como um grande potencial de gerar energia, uma vez que está disponível diariamente e em todas as estações do ano. Este fato torna essa energia, uma opção atraente para fornecimento de energia sustentável. Somado a esta ideia, corrobora o fato dessa energia ser considerada uma forma limpa e ecológica de energia, ao permitir a geração e a venda de eletricidade com baixa emissão de poluentes nocivos na atmosfera.

Fonte: Campos et al, 2016.

Marque a opção referente a esse tipo de energia e além disso, a correlação CORRETA entre o tipo de energia e sua correspondente descrição.

- (A) Geotérmica - oriunda do calor proveniente da Terra, mais especificamente do seu interior.
- (B) Termoelétrica - a energia é obtida através da utilização da força hidráulica.

- (C) Hidrelétrica - a energia é produzida por meio da geração de calor resultante da queima de combustíveis sólidos, líquidos ou gasosos.
- (D) Eólica - é gerada utilizando a luz solar como fonte de energia.
- (E) Solar - obtida a partir da força do vento para a geração de energia.

Questão 16

A _____ é um processo de destruição térmica, via oxidação, ou seja, num ambiente rico em oxigênio, realizada sob alta temperatura (usualmente inferior a 900°, mas que pode chegar a 1250°C), com um tempo de residência controlada, e que tem como objetivo destruir a fração orgânica do resíduo, reduzir o seu volume e torná-lo menos tóxico ou atóxico, portanto resultando na redução de sua massa e volume e na sua transformação em material inerte. Esse processo pode ser utilizado para o tratamento de resíduos de alta periculosidade.

A respeito da destinação final do lixo, existem várias técnicas, acima está descrita uma delas, complete a lacuna do texto com a informação **correta** e marque a alternativa correspondente:

- (A) Compostagem
- (B) Aterro sanitário controlado
- (C) Coprocessamento
- (D) Incineração
- (E) Lixão

Questão 17

Uma teia trófica é geralmente composta de muitas cadeias tróficas, que representam uma das vias de uma teia trófica. A direção do fluxo de matéria de energia é geralmente representada por setas em um diagrama de teia trófica. De posse dos seus conhecimentos sobre esse assunto, pergunta-se se existem limites à complexidade das teias tróficas?

Fonte: <https://cesad.ufs.br>

Marque a alternativa CORRETA:

- (A) À medida que mais e mais espécies são envolvidas na teia trófica, a densidade de ligação permanece constante, isto é, as espécies tendem a apresentar aproximadamente 2 interações tróficas, independentemente se a comunidade possui 5 ou 50 espécies. O resultado desta estrutura constante é que a conectância, a razão entre as interações atuais e as possíveis, que decresce à medida que o número de espécies aumenta na teia.
- (B) À medida que mais e mais espécies são envolvidas na teia trófica, a densidade de ligação diminui e massa aumenta, passando a ter uma baixa quantidade de cadeias tróficas.

- (C) À medida que mais e mais espécies são envolvidas na teia trófica, por meio das cadeias tróficas acaba ocasionando um aumento gradativo do canibalismo entre as espécies.
- (D) Não existe a possibilidade de formação de muitas cadeias tróficas pela limitação de energia e massa a ser decrescida na cadeia trófica.
- (E) À medida que mais e mais espécies são envolvidas na teia trófica, a densidade de ligação aumenta, passando a ter uma imensa quantidade de teias tróficas gerando várias combinações e impossibilitando o desenvolvimento adequado dos vegetais e animais, extinguindo-os.

Questão 18

Após a descoberta do átomo, diversos cientistas que realizaram inúmeras pesquisas com ele, descobriram que o átomo é constituído por partículas ainda menores, subatômicas. Sobre essas partículas que fazem parte da estrutura atômica, julgue os itens a seguir como V, para verdadeiro, ou F, para falsos:

I.() Os nêutrons estão localizados no núcleo e apresentam massa muito próxima à dos prótons, mas não têm carga elétrica.

II.() Os átomos são sistemas eletricamente neutros, o número de prótons é igual ao de elétrons.

III.() O número atômico (Z) é a soma do número de prótons (p) com o número de nêutrons (n) presentes no núcleo de um átomo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.V, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.F, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.
- (E) I.F, II.V, III.V.

Questão 19

Genética é a área da biologia que estuda a herança biológica, ou hereditariedade, que é a transmissão de características de pais para filhos, ao longo das gerações. São utilizados alguns termos científicos para esclarecer alguns conceitos nessa área.

Abaixo estão algumas descrições a respeito de alguns conceitos, identifique-os corretamente:

I. Genes que ocupam o mesmo locus em cromossomos homólogos.

II. Local específico no cromossomo onde fica o gene.

III.Segmento de DNA com informações para a síntese de uma proteína, responsável por alguma característica.

Após análise, marque a alternativa CORRETA:

- (A) I.Alelos, II.Fenocópia, III.Lócus.
- (B) I.Gene, II.Genoma, III.Fenótipo.
- (C) I.Alelos, II.Lócus, III.Gene.
- (D) I.Lócus, II.Alelos, III.Fenocópia.
- (E) I.Fenocópia, II.Gene, III. Genoma.

Questão 20

Tanto o resfriado quanto a gripe são doenças provocadas por vírus, no entanto, resfriado e gripe não são estágios de uma mesma doença, uma vez que elas são provocadas por vírus de tipos distintos e cada uma delas tem um desenvolvimento clínico diferente e próprio. Dessa forma, abaixo está um quadro com sinais e sintomas característicos de uma gripe e de um resfriado.

Sinais e sintomas	Gripe	Resfriado
Início	1	2
Febre	3	4
Dor de cabeça	5	6

Fonte: César, Sezar e Caldini, 2010.

Complete o quadro corretamente e marque a alternativa CORRETA:

- (A) 1.Gradual, 2.Gradual, 3.Baixa, 4.Inexistente, 5.Fraca, 6.Inexistente.
- (B) 1.Gradual, 2.Gradual, 3.Inexistente, 4.Baixa, 5.Fraca, 6.Fraca.
- (C) 1.Súbito, 2.Gradual, 3.Alta, 4.Rara, 5.Forte, 6.Rara.
- (D) 1.Gradual, 2.Súbito, 3.Baixa, 4.Inexistente, 5.Fraca, 6.Fraca.
- (E) 1.Súbito, 2.Súbito, 3.Alta, 4.Alta, 5.Forte, 6.Forte.