

PROFESSOR GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas

☐	☒	☐	☐	☐
A	B	C	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE JABORÁ – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas) horas e (trinta) minutos. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Raciocínio Lógico

Questão 01

Analise a frase abaixo e escolha a opção que indica a sua negação.

Todo lar, onde mora uma criança, é feliz.

- (A) Em todo lar feliz, tem uma criança.
- (B) Todo lar, onde mora uma criança, é infeliz.
- (C) Existe algum lar, onde mora uma criança, que não é feliz.
- (D) Se o lar é infeliz, é porque não tem criança.
- (E) Se o lar é feliz, é porque tem uma criança.

Questão 02

Em três dias de trabalho um pedreiro consegue assentar 75 m² de piso, nessa proporção, se ele contratar um ajudante para fazer o mesmo trabalho em 250 m² de piso, em quantos dias o serviço será feito?

- (A) O serviço será feito em 4 dias.
- (B) O serviço será feito em 15 dias.
- (C) O serviço será feito em 10 dias.
- (D) O serviço será feito em 7 dias.
- (E) O serviço será feito em 5 dias.

Questão 03

A tabela abaixo traz as notas de Guto na área de Ciências da Natureza. Analise-a e indique a alternativa que informa a média (M) de Guto nesta área de conhecimento.

Disciplina	Nota
Física	4,5
Química	3
Biologia	7,5

- (A) M = 7
- (B) M = 5
- (C) M = 4
- (D) M = 6,5
- (E) M = 8,5

Questão 04

Em uma aplicação com taxa de juros simples de 8% ao ano, feita por 2 anos, Marta recebeu R\$ 4.000,00 de juros. Qual foi o valor que ela aplicou?

- (A) Ela aplicou R\$ 17.400,00.
- (B) Ela aplicou R\$ 25.000,00.

- (C) Ela aplicou R\$ 32.200,00.
- (D) Ela aplicou R\$ 27.500,00.
- (E) Ela aplicou R\$ 45.530,00.

Questão 05

Segundo a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, o desenvolvimento das habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente está intrinsecamente relacionado a algumas formas de organização da aprendizagem matemática, com base na análise de situações da vida cotidiana, de outras áreas do conhecimento e da própria Matemática. A prática letiva que usa das circunstâncias cotidianas para ambientar os conteúdos no cenário real, problematizando e buscando solução para os conflitos é a:

- (A) Produção.
- (B) Letramento.
- (C) Contextualização.
- (D) Introdução.
- (E) Interdisciplinaridade.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 9.

DIFERENÇAS ENTRE A INTERPRETAÇÃO E A COMPREENSÃO DE TEXTOS

(1º§) A compreensão e a interpretação de texto dependem do contexto de produção, além do conhecimento de mundo e dos conhecimentos linguísticos e literários do(a) leitor(a). Interpretação de texto consiste em explicar um texto. Para isso, é necessário que, antes, o(a) leitor(a), o tenha compreendido.

(2º§) A compreensão e a interpretação de texto seguem um percurso. Nesse percurso, entre o processo inconsciente de compreensão e a ação consciente de interpretação da obra, ele(a) vai depender do conhecimento de mundo. Além dos conhecimentos linguísticos e/ou literários para encontrar o(s) sentido(s) do texto e explicá-lo(s), tudo requer também bom nível de concentração de atenção. Pense nestes detalhes que são imprescindíveis!

(3º§) A compreensão e a interpretação de texto têm a visão de alguns pesquisadores que as consideram "compreensão" e "interpretação" como uma coisa só. Já outros entendem que esses termos não são apenas sinônimos, mas que possuem diferenças entre si. É o caso do linguista Vilson J. Leffa, o qual defende que "compreender é relacionar", pois cada texto é "um quebra-cabeça que precisa ser montado".

(4º§) Assim, a compreensão depende do(s) contexto(s), de forma que o sentido, no processo de leitura, só é alcançado a partir da interação entre o texto e o(a)

leitor(a). Porém, o(a) leitor(a) conta com seu conhecimento de mundo, além de seu conhecimento linguístico, para "montar o quebra-cabeça", de forma rápida, instantânea e inconsciente.

(5º§) Segundo Leffa, interpretar "é explicar para o leitor de que modo cada quebra-cabeça pode ser montado". Assim, a interpretação seria um processo consciente, associado ao ato de explicar o texto. Então, para sermos mais claros, compreensão seria ler e entender um texto. Mas a interpretação seria explicar o objetivo desse texto, o motivo de ele ter sido produzido.

(6º§) Entende-se, portanto, que: interpretação de texto é o ato de explicar um texto após a sua compreensão. A compreensão e a interpretação dependem, principalmente, do contexto. Há diferenças na interpretação de um texto literário e de um texto não literário. A interpretação de texto nos eventos em busca de uma vaga, a exemplo do Enem ou de um concurso público, exige do(a) candidato(a), além de conhecimento de mundo, conhecimentos linguísticos e literários. A compreensão é um processo inconsciente, já a interpretação, um processo consciente.

(7º§) Você compreendeu? Leia com atenção e aproveite sua bagagem cultural para conseguir interpretar algo que está lendo ou mesmo ouvindo. Aproprie-se do contexto!

(<https://brasilescola.uol.com.br/redacao/a-interpretacao-textual.htm>) - (Adaptado)

Questão 06

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou falso (F):

() A repetição da expressão: "A compreensão e a interpretação de texto" exemplifica uso de anáfora.

() O acento circunflexo de: "têm" deve-se à concordância do verbo na terceira pessoa do plural.

() O (6º§) inicia com verbo de segunda conjugação no presente do modo indicativo seguido de pronome pessoal oblíquo enclítico.

() O período: "A compreensão é um processo inconsciente, já a interpretação, um processo consciente". - está escrito com exemplo de paradoxo comprovado com uso do prefixo "in".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 07

Analise as assertivas com verdadeiro (V) ou falso (F):

() As palavras: "linguístico" e "rápida" - diferem quanto à quantidade de sílabas gramaticais, mas convergem na classificação da tonicidade e por serem adjetivos.

() Em: "e explicá-lo(s), tudo requer também bom nível de concentração de atenção".

() Se o verbo de: "Pense nestes detalhes" - for conjugado na segunda pessoa do plural no mesmo modo imperativo afirmativo, obtém-se corretamente: "Pensai nestes detalhes".

() O período: "Cada texto é "um quebra-cabeça" - conota jogo com diversas e diferentes peças que devem ser ligadas de modo a formar um todo".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, F.
- (E) F, V, V, V.

Questão 08

Marque o que NÃO se comprova na estrutura textual.

- (A) Distinção ou alteridade entre: "compreensão e interpretação textual".
- (B) Defesa do ponto de vista da voz do texto.
- (C) Texto escrito com alguns verbos no modo imperativo, uso de pronome de tratamento que identifica interlocutor direto.
- (D) Uso predominante de linguagem no sentido figurado em vários períodos, a exemplo da frase que dá título ao texto.
- (E) Texto escrito com exemplos de parágrafos e períodos contendo orações coordenadas e/ou subordinadas.

Questão 09

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) Na oração: "Há diferenças na interpretação de um texto literário e de um texto não literário". - temos verbo impessoal seguido de objeto direto.
- (B) Em: "Para isso, é necessário que, antes, o(a) leitor(a), o tenha compreendido". - as vírgulas separam informações diferentes, a próclise é atraída pelo termo "que".

- (C) Em: "Já outros¹ entendem que¹ esses termos não são² apenas³ sinônimos, mas³ que¹ possuem² diferenças entre³ si". - a repetição dos numerais (1, 2, 3) permite comprovar que pertencem à mesma classe de palavras: Numeral 1 representa pronomes, Numeral 2 representa verbos da mesma conjugação, Numeral 3 representa conjunções.
- (D) As vírgulas da oração: "A compreensão e a interpretação dependem, principalmente, do contexto". - separam expressão entre predicado e objeto indireto.
- (E) Na série numérica crescente do trecho do (1º§): "além¹ do conhecimento de² mundo e dos conhecimentos linguísticos³ ..." - temos: dissílabo oxítono com ideia de acréscimo, preposição essencial imposta pela regência nominal, expressão formada por contração prepositiva, substantivo e adjetivo concordando em gênero e em número.

Questão 10

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) A Tragédia exemplifica o gênero épico, tematizando os grandes conflitos da condição humana, vividos por homens superiores, sendo seus heróis arrastados pela fatalidade, podendo-se incluir a comédia, que mostra o ridículo, a mediocridade do mundo real, concreto e mesquinho, em que agem homens inferiores ou tolos, é uma crítica de costumes.
- (B) Nos versos: "Nasce o Sol, e não dura mais que um dia, / Depois da luz se segue a noite escura, / Em tristes sombras morre a formosura, / Em contínuas tristezas e alegria". - temos ideia de efemeridade do tempo, representadas em estrofe de cunho filosófico.
- (C) Os elementos textuais em: "Algum tempo hesitei se deveria abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço: a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: a diferença radical entre este livro e o Pentateuco". - permitem afirmar que o enunciador conseguiu ressuscitar em tempo psicológico para ser verdadeiro no relato de suas memórias, mantendo a linearidade narrativa.
- (D) As rimas dos versos: "Quando a chuva cessava e um vento fino / Franzia a tarde tímida e lavada, / Eu saía a brincar pela calçada, / Nos meus tempos felizes de menino". - são classificados como: Interpoladas, intercaladas ou opostas.

- (E) Os versos: "Quando ao sopé da cruz me chego aflito. / Sinto que o meu sofrer se vai minguando. / Sinto minha alma que de novo existe. / Sinto meu coração arder em chamas. / Arder meus lábios ao dizer teu nome". - estão construídos com hipérbato, percebendo-se a religiosidade do eu-lírico.

Conhecimento Específico

Questão 11

"Considerada uma zona árida e semiárida, e apresentando um ecossistema frágil e secas prolongadas, a região do nordeste africano inclui a Somália, o Djibuti, a Eritreia, o Sudão, o Sudão do Sul e a Etiópia. Tradicionalmente, a população da região vive do pasto de gado. Em situação de seca, as terras aráveis para pasto ficam limitadas. A explosão demográfica do século XX, aliada aos recursos limitados da terra viraram problemas cíclicos que se agravam em épocas de seca".

Disponível em: <https://news.un.org/pt/> (Fragmento/Adaptado)

Os conflitos na África são basicamente motivados por disputas territoriais; golpes de estados, que geram crises políticas; rivalidades tribais, motivadas por questões étnicas ou religiosas; disputas por água e recursos minerais; e imersão do povo na miséria. A área descrita no fragmento acima refere-se ao:

- (A) Sahel, região localizada ao sul do Deserto do Saara e marcada como uma das regiões mais pobres do mundo com altos índices de mortalidade infantil, analfabetismo e baixa expectativa de vida.
- (B) Chifre da África, região de instabilidade política, conflitos internos e mudanças climáticas que agravaram a situação humanitária.
- (C) Sahel, região majoritariamente islâmica, ao norte, e cristã, ao sul, formada por grupos que se dividem entre pastores nômades e fazendeiros sedentários.
- (D) Chifre da África, região correspondente ao grupo de países localizados na porção norte do deserto do Saara e formada por grupos étnicos de pele mais clara e de origem árabe.
- (E) Vale do Nilo, região fértil em pleno deserto do Saara, que graças às cheias do rio, que inundam as margens, propiciam o cultivo de arroz e cana-de-açúcar.

Questão 12

Dentre as competências gerais da educação básica estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC, exclui-se:

- (A) Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
- (B) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- (C) Agir individualmente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, cristãos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- (D) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- (E) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Questão 13

Um dos índices econômicos mais importantes e utilizados tanto por economistas e investidores quanto por analistas sociais. Ao lado de outros dados, auxilia na compreensão acerca do desenvolvimento das sociedades.

É a somatória de todas as riquezas produzidas por empresas pertencentes a um país, independentemente do local em que elas estejam atuando. Considera-se o conjunto de riquezas geradas no país com o desconto de toda renda enviada para o exterior e com a soma de toda riqueza enviada para o país por empresas nacionais que atuam externamente.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br> (Fragmento / Modificado)

O fragmento acima conceitua o(a):

- (A) Coeficiente de Gini.
- (B) Renda per capita.
- (C) Produto Nacional Bruto - PNB.
- (D) Índice de Desenvolvimento Humano - IDH.
- (E) Produto Interno Bruto - PIB.

Questão 14

A vegetação tem como principal fator de formação o clima. A Oceania possui territórios localizados no hemisfério sul entre a linha do Equador e o círculo polar Antártico, além de ter uma célula de alta pressão subtropical sobre o território australiano, que forma um deserto no interior desse país. Podemos observar que a Oceania apresenta diferentes tipos de clima, o que faz com que esse continente apresente variados tipos de formações vegetais. Assim, pode ser dividida entre duas porções: continental, sendo a Austrália o único país; e insular com algumas ilhas grandes, como Papua Nova Guiné e Nova Zelândia, e inúmeras pequenas ilhas.

Fonte: <https://www.infoescola.com/geografia/vegetacao-da-oceania/> (Fragmento/Modificado)

Os climas mesotérmicos (subtropicais) são encontrados no litoral sul e oeste da Austrália e na Nova Zelândia, salvo o centro leste do litoral neozelandês. O litoral sul e grande parte do litoral leste da Austrália são cobertos pela vegetação:

- (A) Mediterrânea.
- (B) Equatorial.
- (C) Desértica.
- (D) Tropical.
- (E) Savânica.

Questão 15

Em 2017, com a alteração da LDB por força da Lei nº 13.415/2017, a legislação brasileira passa a utilizar, concomitantemente, duas nomenclaturas para se referir às finalidades da educação. Trata-se, portanto, de maneiras diferentes e intercambiáveis para designar algo comum, ou seja, aquilo que os estudantes devem aprender na Educação Básica, o que inclui tanto os saberes quanto a capacidade de mobilizá-los e aplicá-los.

Fonte: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192 (Fragmento/Adaptado)

As nomenclaturas supracitadas que se referem às finalidades da educação são:

- (A) Competências e diretrizes, aprendizagens essenciais.
- (B) Competências gerais, educação integral.
- (C) Educação integral, direitos e objetivos de aprendizagem.
- (D) Direitos e objetivos de aprendizagem, competências e habilidades.
- (E) Competências e habilidades, regime de colaboração.

Questão 16

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias, dentre as quais exclui-se:

- (A) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- (B) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (C) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (D) Atendimento Educacional Especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio.

Questão 17

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Ao disciplinar a educação escolar, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), garante que o ensino será ministrado com base em princípios, como:

- (A) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- (B) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (C) Diferentes condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- (E) Gestão autocrática do ensino público.

Questão 18

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter _____ que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

Fonte: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192 (Fragmento/Adaptado)

A expressão que completa adequadamente o espaço é:

- (A) sugestivo
- (B) opcional
- (C) normativo
- (D) facultativo
- (E) reflexivo

Questão 19

Excerto I

Península é um pedaço de terra quase totalmente cercado por água que possui uma ligação ao continente ou à outra porção maior de terra por meio de um istmo (estreita faixa de terra que faz a conexão, sobre as águas de um oceano ou mar, entre duas porções de terras emersas de grande proporção). Podemos também definir península como uma parte de terra continental que avança sobre o mar e tem água por todos os lados.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/peninsula.htm> (Fragmento)

Excerto II



No excerto II, estão destacadas duas penínsulas do continente europeu denominadas:

- (A) Jutlândia e Escandinava.
- (B) Escandinava e Itálica.
- (C) Hispânica e Bretanha.
- (D) Balcânica e Dinamarqueza.

(E) Ibérica e Britânica.

Questão 20

EUA QUEREM QUE MULTINACIONAIS PAGUEM MAIS IMPOSTO - E BRASIL PODE GANHAR COM ISSO

Presidente dos EUA propõe criação de um imposto corporativo global mínimo para acabar com paraísos fiscais e aumentar arrecadação

Os projetos do presidente norte-americano, Joe Biden, que assumiu a Casa Branca em janeiro, são audaciosos. Com a missão adicional de fazer a economia voltar a girar, os anúncios já feitos incluem ajudas trilionárias em auxílio emergencial, um mega-pacote de infraestrutura e aumento de impostos dos mais ricos para ajudar a pagar a conta toda.

(...) A ideia é bater de frente com os paraísos fiscais, para onde muitas multinacionais levam suas sedes burocráticas só para pagar menos imposto, mesmo que quase nada da operação funcione ali. É o caso, por exemplo, da Irlanda, que cobra IR de apenas 12,5% sobre o lucro, e que sedia os escritórios internacionais de gigantes como Apple e Google. (...)

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/eua-querem-que-multinacionais-paguem-mais-imposto-e-brasil-pode-ganhar-com-isso/> (Fragmento)

As multinacionais são empresas que atuam em vários países ou que expandem suas atividades para um território que está além de suas fronteiras nacionais. São também chamadas de empresas transnacionais ou globais e sua proliferação pelo mundo está diretamente relacionada com o processo de globalização e consolidação do capitalismo financeiro e informacional.

Entre os fatores que favorecem a atuação das multinacionais no espaço mundial destaca-se:

- (A) A mão de obra qualificada abundante nos países receptores, apesar da rigidez das leis trabalhistas e ambientais.
- (B) O desenvolvimento tecnológico que garante o planejamento e o gerenciamento do trabalho a grande distância.
- (C) A possibilidade de lucro nos lugares de destino, devido a crises econômicas dos países de origem das empresas.
- (D) O excedente de produção dos países de origem das empresas e a necessidade de esvaziamento dos estoques.

(E) O investimento dos governos de países desenvolvidos na expansão e dispersão das empresas.