UEPB

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA

NÍVEL SUPERIOR

Odontólogo Pediatra

EXAME GRAFOTÉCNICO:
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Teu povo é forte! Tua história foi escrita com bravura!

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.

2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.

3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.

4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.

5. É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.

6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.

7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 01 a 06.

Texto I

Especialistas alertam sobre os impactos dos distúrbios do sono na saúde mental

O alerta é reforçado no Dia Mundial do Sono, celebrado nesta sexta-feira, 13 de março

Problemas relacionados ao sono podem ter impactos diretos na saúde mental. Por essa razão, ter uma boa noite de sono é fundamental para o equilíbrio emocional e para o funcionamento adequado do organismo. Dormir mal pode provocar dificuldades de memória, falta de concentração, irritabilidade, desânimo e até tristeza, além de aumentar o risco de ansiedade e depressão. É o que explica o neurologista do Hospital Regional de Juazeiro (HRJ), complexo hospitalar vinculado ao Governo do Estado e administrado pelas Obras Sociais Irmã Dulce (OSID), Renato Leal. O alerta é reforçado no Dia Mundial do Sono, celebrado em 13 de março, data que chama atenção para a importância de uma boa noite de descanso.

De acordo com o especialista, diversos distúrbios podem comprometer a qualidade do sono. Entre os principais estão a insônia, caracterizada pela dificuldade para iniciar ou manter o sono; a hipersonia, marcada pelo excesso de sono durante o dia; e as parassonias, que incluem comportamentos anormais durante o sono, como sonambulismo, pesadelos e terror noturno. Também fazem parte desse grupo os distúrbios do ritmo circadiano, quando o relógio biológico fica desregulado, a síndrome das pernas inquietas e os distúrbios respiratórios do sono, como a apneia. "Muitas pessoas acreditam que dormir mal é normal ou que basta dormir mais no fim de semana para compensar noites ruins. No entanto, distúrbios do sono são condições médicas que podem e devem ser tratados", explica o neurologista.

Segundo o psiquiatra do HRJ, Ricardo Nogueira, a saúde mental está diretamente ligada aos distúrbios do sono. O profissional esclarece que ter boas noites de sono, com tempo e qualidade preservados, é considerado um fator de neuroproteção para o cérebro, reduzindo a incidência de transtornos mentais e sintomas psíquicos de uma forma geral. "Os distúrbios do sono podem precipitar sintomas psiquiátricos e favorecer o desenvolvimento de transtornos mentais, mas o inverso também é verdadeiro: os transtornos mentais frequentemente produzem alterações importantes no sono. Trata-se, portanto, de uma relação bidirecional, ou seja, é uma via de mão dupla," explica o especialista.

Ainda de acordo com o psiquiatra, diversos mecanismos ajudam a explicar como a má qualidade do sono prejudica a saúde mental. "A privação de sono pode causar desregulação emocional, alterações em neurotransmissores como serotonina, dopamina e noradrenalina, e aumento do cortisol, intensificando a resposta ao estresse. Como consequência, há maior irritabilidade, ansiedade, prejuízos de memória e atenção, elevando a vulnerabilidade à depressão e outros transtornos mentais," conclui.

Os profissionais de saúde orientam que, em caso de problemas relacionados ao sono, é importante buscar ajuda médica e evitar automedicação.

Fonte: https://www.saude.ba.gov.br/2026/03/16/especialistas-alertam-sobre-os-impactos-dos-disturbios-do-sono-na-saude-mental/. Acesso em: 21 de abr. 2026.

1ª QUESTÃO

O Texto I estabelece uma relação entre distúrbios do sono e saúde mental. Assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE essa relação.

a) Os distúrbios do sono são consequência exclusiva de fatores ambientais.
b) Trata-se de uma relação unilateral, em que apenas o sono influencia a saúde mental.
c) É uma relação bidirecional, na qual sono e saúde mental se influenciam mutuamente.
d) A saúde mental interfere no sono apenas em casos extremos.
e) Não há relação comprovada entre sono e saúde mental, apenas estudos inconclusivos.

2ª QUESTÃO

Quanto ao gênero textual e à função sociocomunicativa, o Texto I pode ser classificado como texto:

a) de divulgação científica, com predominância dissertativa e base em fontes especializadas.
b) jornalístico de divulgação científica, com função informativa e linguagem acessível ao público geral.
c) jornalístico de caráter injuntivo, com inserção de elementos meramente opinativos de especialistas.
d) expositivo-injuntivo, com defesa explícita de um ponto de vista sobre saúde pública.
e) instrucional, com orientações indiretas para a melhoria da qualidade do sono.

3ª QUESTÃO

No trecho do Texto I "Os distúrbios do sono podem precipitar sintomas psiquiátricos [...] mas o inverso também é verdadeiro", o conectivo "mas" desempenha papel fundamental na organização argumentativa do enunciado.

Considerando seu valor semântico-discursivo no contexto, assinale a alternativa CORRETA.

a) Expressa uma relação conclusiva, sintetizando logicamente a informação apresentada no segmento anterior.
b) Estabelece uma relação explicativa, esclarecendo a causa dos sintomas psiquiátricos mencionados anteriormente.
c) Introduz uma relação de adição, ampliando a informação anterior com um dado complementar de mesma orientação argumentativa.
d) Indica uma relação condicional implícita, sugerindo que o segundo enunciado depende da veracidade do primeiro.
e) Marca uma relação de oposição/contraste, reorganizando a orientação argumentativa ao introduzir uma ideia que relativiza a anterior.

4ª QUESTÃO
Observe as assertivas a seguir construídas a partir do Texto I.

I- O termo "diversos", em "diversos distúrbios" (2º parágrafo), funciona como pronome indefinido.
II- O termo "que", em "que chama atenção" (1º parágrafo), atua como pronome relativo.
III- O termo "como", em "como sonambulismo" (2º parágrafo), exerce função de conjunção subordinativa.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I e II, apenas.
b) III, apenas.
c) I, apenas.
d) II e III, apenas.
e) I, II e III.

5ª QUESTÃO
A partir das palavras retiradas do Texto I, analise as assertivas a seguir.

I- A palavra "neuroproteção" é formada por composição.
II- A palavra "irritabilidade" apresenta formação por derivação sufixal.
III- A palavra "desregulação" apresenta prefixação e sufixação.

É CORRETO o que se afirma em:

a) II e III, apenas.
b) I, II e III.
c) I e III, apenas.
d) I, apenas.
e) II, apenas.

6ª QUESTÃO
Sobre o Texto I, analise as assertivas a seguir.

I- Em "Dormir mal pode provocar dificuldades de memória", o sujeito é uma oração subordinada substantiva.
II- Em "os distúrbios do sono são condições médicas", há concordância nominal e verbal adequada.
III- O trecho em destaque em "Também fazem parte desse grupo os distúrbios do ritmo circadiano, quando o relógio biológico fica desregulado, a síndrome das pernas inquietas e os distúrbios respiratórios do sono, como a apneia." expressa uma oração subordinada adverbial temporal.

É CORRETO o que se afirma em:

a) II e III, apenas.
b) II, apenas.
c) I, apenas.
d) I e III, apenas.
e) I, II e III.

Leia o texto II para responder às questões de 07 a 11.

Texto II

Insônia
(Capital Inicial)

Meus olhos podem ver você, mas eles não enxergam
Perdido no relógio, um segundo que não quer passar
O travesseiro acorda e ri enquanto eu conto os dedos
E os cabelos que arranquei de tanto desejar
Dormir como uma pedra
Ter sonhos no chão
Eternamente ao som do mar azul e céu profundo
Morfeu deitou, adormeceu e esqueceu de mim
Metade do planeta no escuro abandona o dia
E eu aqui anoiteci querendo ser assim
Dormir como uma pedra
Ter sonhos no chão
No quarto as paredes em silêncio me observam
Jogado pelos cantos como os livros que eu já li
Será que eu devo levantar e dirigir sem rumo
Será que o sono chega se eu fingir que não estou aqui

Fonte: CAPITAL INICIAL. Insônia. Compositores: Arnaldo Jose Lima Santos, Fernando de Ouro Preto. [S. l.]: Abril Music; Warner, 2022. 1 gravação sonora. Disponível em: https://www.vagalume.com.br/capital-inicial/insonia.html. Acesso em: 20 abr. 2026.

7ª QUESTÃO

No verso "O travesseiro acorda e ri enquanto eu conto os dedos", observa-se o uso de um recurso expressivo que contribui para a construção do estado psicológico do eu lírico. Quanto ao uso de figuras de linguagem e a função da linguagem apresentada, há:

a) ironia e função fática, com manutenção do canal comunicativo.
b) metáfora e função referencial, pois há substituição objetiva de sentidos.
c) hipérbole e função conativa, com exagero voltado ao interlocutor.
d) personificação (prosopopeia) e função emotiva, evidenciando subjetividade.
e) eufemismo e função metalinguística, suavizando uma expressão técnica.

8ª QUESTÃO

No trecho "Metade do planeta no escuro abandona o dia / E eu aqui anoiteci querendo ser assim", o efeito de sentido é construído por meio de:

a) pleonasmo e eufemismo, reforçando e suavizando sentidos.
b) metonímia e ironia, indicando substituição e crítica social.
c) catacrese e hipérbato, reorganizando a ordem sintática.
d) antítese e comparação implícita, evidenciando contraste entre coletivo e individual.
e) paradoxo e gradação, intensificando progressivamente o conflito.

9ª QUESTÃO

No verso do Texto II "Meus olhos podem ver você, mas eles não enxergam", o efeito de sentido decorre de:

a) sinonímia perfeita entre "ver" e "enxergar", reforçando a ideia central.
b) antonomásia, ao substituir termos por equivalentes simbólicos.
c) polissemia e contraste semântico, diferenciando percepção física e compreensão.
d) paronímia, com aproximação sonora entre palavras distintas.
e) ambiguidade estrutural sem resolução contextual.

10ª QUESTÃO

A partir da leitura global do Texto II, é possível afirmar que o eu lírico:

a) descreve cientificamente os efeitos da privação de sono.
b) relata objetivamente hábitos cotidianos relacionados ao sono.
c) celebra o silêncio noturno como momento de tranquilidade plena.
d) defende a necessidade de disciplina para melhorar a qualidade do sono.
e) expressa angústia diante da insônia, utilizando imagens subjetivas e simbólicas.

11ª QUESTÃO

Considerando o Texto II, analise as assertivas a seguir quanto ao funcionamento das classes de palavras no texto.

I- No verso "Meus olhos podem ver você", o termo "meus" atua como pronome possessivo, estabelecendo relação de posse e contribuindo para a marca de subjetividade do eu lírico.
II- No trecho "E eu aqui anoiteci querendo ser assim", o termo "aqui" funciona como advérbio de lugar, reforçando a localização espacial e o isolamento do eu lírico.
III- No verso "O travesseiro acorda e ri", o termo "e" atua como conjunção coordenativa aditiva, conectando ações atribuídas ao mesmo sujeito.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I e II, apenas.
b) II, apenas.
c) I, II e III.
d) III, apenas.
e) I, apenas.

Leia o Texto III para responder às questões de 12 a 15.

Texto III - Dona Anésia



Fonte: http://www.willtirando.com.br/anesia-324/ .Acesso em: 21 abr. 2026.

12ª QUESTÃO
A construção do humor na tirinha decorre principalmente de:

a) uma sequência narrativa estruturada com progressão temática previsível.
b) uma confluência comunicativa marcado por plena falha de compreensão entre interlocutores.
c) uma crítica implícita a comportamentos linguísticos no cotidiano.
d) um jogo entre correção gramatical e quebra de expectativa discursiva.
e) uma exposição didática de regras associadas ao uso da norma culta.

13ª QUESTÃO
Quanto ao gênero textual e à situação sociocomunicativa, a tirinha caracteriza-se como:

a) texto expositivo científico com base em regras gramaticais.
b) texto narrativo ficcional com foco em enredo contínuo.
c) texto instrucional com finalidade normativa explícita.
d) texto argumentativo formal voltado à defesa da norma culta.
e) texto multimodal humorístico, com crítica implícita.

14ª QUESTÃO
No trecho "acreditar em mim mesmo" / "acreditar em mim mesma", o efeito de sentido central decorre de:

a) ocorrência de polissemia no uso do verbo "acreditar" no contexto.
b) ambiguidade associada à correção gramatical quanto ao gênero do falante.
c) relação de sinonímia entre formas pronominais empregadas no enunciado.
d) emprego de antonomásia na construção identitária do sujeito enunciador.
e) aproximação paronímica entre as formas "mesmo" e "mesma".

15ª QUESTÃO
No trecho "Não acredito em você. Só em mim, mesmo.", a construção sintática evidencia:

a) coordenação assindética com elipse do verbo na segunda oração.
b) período composto por subordinação causal.
c) subordinação adjetiva explicativa.
d) coordenação sindética conclusiva.
e) período simples com predicado nominal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO
Considere que cada proposição P, Q, R e S assume exatamente um valor lógico: verdadeiro (V) ou falso (F). Considere, ainda, os seguintes conectivos lógicos:

· ¬: negação;
· ∧: conjunção;
· ∨: disjunção;
· →: implicação.

Com base nessas informações, analise as afirmativas.

I- Se as proposições P e Q são verdadeiras, então a proposição ¬ ((¬P)∨(¬Q)) é falsa.
II- Se a proposição R é falsa e a proposição S é verdadeira, então a proposição R→¬S é verdadeira.
III- Se as proposições P e Q são verdadeiras e a proposição R é falsa, então a proposição (¬P∧Q)→(¬R) é verdadeira.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) II e III.
b) I.
c) II.
d) I e II.
e) III.

17ª QUESTÃO
João e Anna participaram de um concurso organizado pela CPCon. Ao término da prova, enquanto conversavam sobre a preparação para o certame, o seguinte diálogo aconteceu:

João: Eu estudei Raciocínio Lógico durante toda a semana ou você resolveu todas as provas anteriores da CPCon.

Anna respondeu imediatamente:
Anna: Isso não é verdade.

Sabendo que Anna falou a verdade, é CORRETO concluir que:

a) João estudou Raciocínio Lógico durante toda a semana e Anna não resolveu todas as provas anteriores da CPCon.
b) João estudou Raciocínio Lógico durante toda a semana e Anna resolveu todas as provas anteriores da CPCon.
c) João não estudou Raciocínio Lógico durante toda a semana e Anna não resolveu todas as provas anteriores da CPCon.
d) João não estudou Raciocínio Lógico durante toda a semana e Anna resolveu todas as provas anteriores da CPCon.
e) João estudou Raciocínio Lógico durante toda a semana ou Anna não resolveu todas as provas anteriores da CPCon.

18ª QUESTÃO
Considere as seguintes formas de inferência da lógica proposicional:

1. Modus Ponens.
2. Modus Tollens.
3. Silogismo Disjuntivo.
4. Princípio da Explosão.

Analise as situações apresentadas a seguir.

I- Ou Carlos estudou matemática ou estudou Raciocínio Lógico.
Carlos não estudou matemática.
Logo, Carlos estudou Raciocínio Lógico.
II- Se Anna compareceu à prova, então assinou a lista de presença.
Anna não assinou a lista de presença.
Logo, Anna não compareceu à prova.
III- Se João foi aprovado no concurso, então será convocado.
João foi aprovado.
Logo, João será convocado.
IV- Pedro compareceu à prova e Pedro não compareceu à prova.
Logo, qualquer proposição pode ser considerada verdadeira.

É CORRETO afirmar que a sequência é:

a) I- (2) – II- (4) – III- (1) – IV- (3).
b) I- (2) – II- (1) – III- (3) – IV- (4).
c) I- (3) – II- (1) – III- (4) – IV- (2).
d) I- (3) – II- (2) – III- (1) – IV- (4).
e) I- (1) – II- (2) – III- (3) – IV- (4).

19ª QUESTÃO

Negar uma proposição significa determinar exatamente as situações em que ela é falsa. A partir desse princípio, o matemático inglês Augustus De Morgan (1806–1871) estabeleceu importantes equivalências lógicas, conhecidas como Leis de De Morgan, que permitem negar proposições compostas de forma equivalente.

Durante uma aula de Raciocínio Lógico, quatro estudantes discutiam sobre a negação de proposições compostas.

João afirmou: a negação da proposição "P e Q" ocorre quando P é falsa, ou Q é falsa, ou ambas são falsas.
Anna disse: a negação da proposição "P ou Q" ocorre quando pelo menos uma das proposições é falsa.
Carlos comentou: a negação da proposição "Se P, então Q" ocorre quando P é verdadeira e Q é falsa.
Marina concluiu: a negação da proposição "P se e somente se Q" ocorre quando P e Q possuem o mesmo valor lógico.

Com base nas Leis de De Morgan e nas regras de negação das proposições compostas, é CORRETO afirmar que apenas:

a) João e Marina falaram a verdade.
b) João e Anna falaram a verdade.
c) Carlos e Marina falaram a verdade.
d) João, Carlos e Marina falaram a verdade.
e) João e Carlos falaram a verdade.

20ª QUESTÃO

O Paradoxo do Mentiroso é um dos paradoxos mais conhecidos da lógica e da filosofia. Ele surge quando uma proposição faz referência ao próprio valor de verdade, produzindo uma situação em que não é possível atribuir-lhe, de maneira consistente, apenas um dos valores lógicos "verdadeiro" ou "falso". Esse paradoxo motivou importantes estudos sobre lógica, linguagem e teoria da verdade (OLIVEIRA, 2022).

Fonte: OLIVEIRA, José Carlos de. O paradoxo do mentiroso: algumas reflexões sobre verdade e autorreferência. Cognitio-Estudos: Revista Eletrônica de Filosofia, São Paulo, v. 19, n. 2, 2022. Disponível em: https://revistas.pucsp.br/index.php/cognitiofilosofia/article/view/61444/47002. Acesso em: 27 jun. 2026.

Durante uma aula de Raciocínio Lógico, o professor apresentou quatro diálogos independentes e solicitou aos alunos qual deles representa corretamente um exemplo do Paradoxo do Mentiroso.

DIÁLOGO I
João: Anna faltou à aula.
Anna: João está mentindo.

DIÁLOGO II
Carlos: Todas as afirmações que faço nesta conversa são verdadeiras.
Marina: Carlos está dizendo a verdade.

DIÁLOGO III
Pedro: Lucas foi aprovado.
Lucas: Pedro está dizendo a verdade.

DIÁLOGO IV
Pedro: Sofia, qual foi a frase que você escreveu?
Sofia: Escrevi apenas isto: esta frase é falsa.

Com base na lógica clássica, é CORRETO afirmar que o diálogo que representa o Paradoxo do Mentiroso é apenas:

a) o Diálogo I.
b) o Diálogo IV.
c) o Diálogo II.
d) o Diálogo III.
e) os Diálogos III e IV.

21ª QUESTÃO
O Maior São João do Mundo, realizado no Parque do Povo, em Campina Grande, reúne programação, espaços de festa e venda de ingressos para diferentes setores e experiências, como camarotes e eventos associados ao período junino.
Em uma excursão para uma das noites da festa, 120 amigos decidiram comprar pulseiras com benefícios opcionais. Cada pessoa poderia escolher uma ou mais das seguintes vantagens:

C: acesso ao camarote.
B: serviço de bebidas.
R: possibilidade de sair e retornar ao evento na mesma noite.

Após a compra, verificou-se que:

· 63 compraram acesso ao camarote.
· 50 compraram serviço de bebidas.
· 40 compraram direito de saída e retorno.
· 25 compraram camarote e bebidas.
· 20 compraram camarote e saída/retorno.
· 18 compraram bebidas e saída/retorno.
· 10 compraram os três benefícios.
· 20 não compraram nenhum dos três benefícios.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que, a quantidade de amigos que compraram exatamente dois desses benefícios é:

a) 35
b) 33
c) 43
d) 53
e) 73

22ª QUESTÃO
Durante a Copa do Mundo, dois amigos decidiram fazer apostas simbólicas antes de algumas partidas.

· João adotou a seguinte estratégia: na primeira aposta, colocou R$ 25,00 e, em cada nova aposta, aumentou R$ 15,00 em relação ao valor anterior.
· Anna adotou outra estratégia: na primeira aposta, colocou R$ 10,00 e, em cada nova aposta, dobrou o valor em relação ao valor anterior.
· Carlos observou os valores apostados pelos dois amigos e decidiu registrar apenas os valores que apareceram em ambas as estratégias, ainda que em apostas de ordens diferentes.

Considerando as apostas feitas até que Anna alcançasse o valor de R$ 320,00, e que João realizasse exatamente 10 apostas, é CORRETO afirmar que a soma dos valores registrados por Carlos foi:

a) R$ 200,00.
b) R$ 120,00.
c) R$ 160,00.
d) R$ 280,00.
e) R$ 240,00.

23ª QUESTÃO
Durante uma atividade de orientação, um agente partiu do Marco Zero olhando inicialmente para o norte. Em seguida, executou exatamente os comandos abaixo:

· caminhou 20m em frente.
· girou 90° no sentido horário e caminhou 15m.
· girou 90° no sentido horário e caminhou 8m.
· girou 90° no sentido anti-horário e caminhou 6m.
· girou 180° e caminhou 12m.
· girou 90° no sentido horário e caminhou 5m.
· girou 180° e caminhou 5m.

Desprezando irregularidades do terreno, ou seja, terreno plano, é CORRETO afirmar que a distância em linha reta entre a posição final do agente e o Marco Zero é:

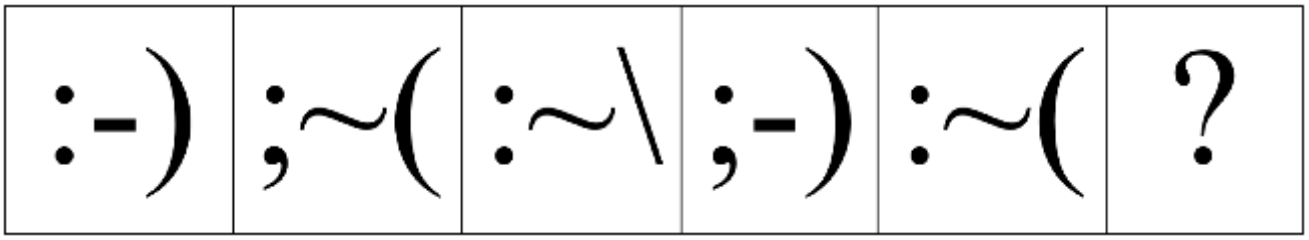
a) 19m.
b) 13m.
c) 16m.
d) 17m.
e) 15m.

24ª QUESTÃO

Em 19 de setembro de 1982, o cientista da computação Scott E. Fahlman, da Universidade Carnegie Mellon (EUA), propôs o uso das sequências :-) e :-(para indicar, respectivamente, mensagens em tom de brincadeira e mensagens sérias em fóruns eletrônicos. Observados de lado, esses caracteres representam expressões faciais simplificadas e ficaram conhecidos como emoticons, tornando-se um marco na comunicação digital e popularizando o uso de representações textuais de emoções em mensagens eletrônicas (Fahlman, 2021).

Fonte: FAHLMAN, Scott E. Smiley Lore :-). Pittsburgh: Carnegie Mellon University, 2021. Disponível em: https://www.cs.cmu.edu/~sef/Smiley2021.pdf. Acesso em: 29 jun. 2026.

Considere a sequência lógica de *emoticons* representada na figura a seguir.



Sabendo que a sequência segue um padrão lógico, é CORRETO afirmar que o símbolo que substitui corretamente a interrogação é:

a) ;~(
b) :-(
c) ;-)
d) ;~\
e) :~\

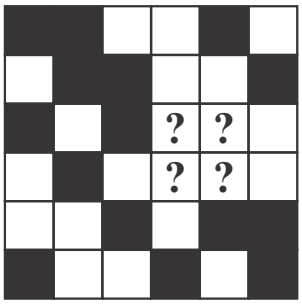
25ª QUESTÃO

O QR Code foi desenvolvido em 1994 pela empresa japonesa DENSO WAVE, inicialmente para tornar mais eficiente à identificação de informações em processos industriais. A sigla QR vem de Quick Response, isto é, "resposta rápida", em referência à leitura ágil do código. Embora um QR Code real utilize regras matemáticas mais complexas, considere, nesta questão, um código simplificado formado apenas por quadrados pretos e brancos.

Considere: ■ = quadrado preto; □ = quadrado branco

O código simplificado abaixo deve obedecer simultaneamente às seguintes regras:

I. Cada linha deve possuir exatamente 3 quadrados pretos.
II. Cada coluna deve possuir exatamente 3 quadrados pretos.



O bloco 2×2 que substitui CORRETAMENTE os quatro pontos de interrogação é:

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO
O desenvolvimento da dentição envolve processos de erupção, esfoliação e sucessão dentária, fundamentais para o estabelecimento da oclusão normal. O conhecimento da cronologia e das características das dentições decídua, mista e permanente permite ao odontopediatra identificar padrões fisiológicos e possíveis alterações no desenvolvimento bucal infantil.

Considerando os aspectos relacionados ao desenvolvimento da dentição e à oclusão infantil, assinale a alternativa CORRETA.

a) O Segundo Período Transitório caracteriza-se pela esfoliação dos caninos e molares decíduos e erupção dos caninos pré-molares e segundos molares permanentes;
b) O Espaço Livre de Nance deve ser considerado uma compensação de espaço para a instalação da dentição permanente, sendo o primeiro molar decíduo o principal responsável por essa diferença de tamanho em relação ao primeiro pré-molar permanente.
c) Na dentição permanente, os incisivos erupcionam, em geral, sem necessidade de aumento transversal dos arcos dentários, devido à diferença de tamanho entre dentes decíduos e permanentes.
d) O Arco Tipo II de Baume caracteriza-se pela presença generalizada de diastemas na região anterior.
e) Em relação aos Planos Terminais na Dentição Decídua, o de maior prevalência é o Plano Terminal Mesial.

27ª QUESTÃO
Durante o atendimento odontopediátrico, a indicação de fluoretos tópicos deve considerar as características clínicas e comportamentais da criança, bem como o risco individual para desenvolvimento da cárie dentária. Métodos como verniz e gel fluoretado apresentam diferenças quanto à forma de aplicação, permanência do produto sobre os dentes e segurança durante o uso clínico.

Considerando as características dos fluoretos tópicos de uso profissional, assinale a alternativa CORRETA.

a) A utilização profissional de fluoretos tópicos apresenta benefício apenas em dentes permanentes recém-irrompidos.
b) O verniz fluoretado apresenta maior possibilidade de ingestão acidental, sendo contraindicado para crianças pequenas.
c) O gel fluoretado pode ser utilizado em qualquer faixa etária, independentemente da capacidade de controle da deglutição da criança.
d) O verniz fluoretado favorece maior permanência do flúor em contato com o esmalte dentário e apresenta menor risco de ingestão durante a aplicação.
e) Gel e verniz fluoretado apresentam o mesmo padrão de retenção e tempo de ação clínica sobre a superfície dentária.

28ª QUESTÃO
A escolha do material restaurador em Odontopediatria deve considerar fatores como risco de cárie, cooperação da criança, extensão da cavidade e possibilidade de controle de umidade durante o procedimento clínico. Nesse contexto, dentre os materiais restauradores, o Cimento de Ionômero de Vidro (CIV) apresenta características que ampliam sua indicação em diferentes situações clínicas.

Com base nas propriedades e indicações do Cimento de Ionômero de Vidro, assinale a alternativa CORRETA.

a) O cimento de ionômero de vidro pode ser indicado em pacientes com alto risco de cárie devido à liberação e recarga de flúor, além de apresentar maior tolerância à umidade quando comparado à resina composta.
b) O cimento de ionômero de vidro apresenta desempenho mecânico semelhante ao da resina composta em restaurações extensas submetidas à alta carga mastigatória.
c) A principal limitação clínica do cimento de ionômero de vidro é sua incapacidade de adesão química à estrutura dentária, exigindo sistemas adesivos para retenção do material.
d) O cimento de ionômero de vidro apresenta comportamento clínico semelhante ao da resina composta quanto à exigência de isolamento absoluto e estabilidade em ambientes úmidos.
e) O cimento de ionômero de vidro é contraindicado para restaurações atraumáticas, pois sua interação química com esmalte e dentina é insuficiente para manutenção clínica do material.

29ª QUESTÃO
Criança do sexo masculino, com 3 anos de idade, é levada pela mãe para consulta odontológica de rotina. Durante o atendimento, a responsável relata que a criança demonstra medo e resistência ao ambiente odontológico, apesar de nunca ter sido submetida a atendimento odontológico prévio. Considerando os princípios do manejo comportamental em Odontopediatria e as estratégias utilizadas para favorecer a adaptação da criança ao atendimento, assinale a alternativa CORRETA.

a) A sedação consciente inalatória é a conduta inicial mais indicada para crianças pré-escolares que demonstrem medo antecipatório ao ambiente odontológico.
b) O controle de voz deve ser empregado de forma imediata como primeira abordagem, por apresentar maior efetividade na redução da insegurança em crianças sem experiência odontológica prévia.
c) A ausência prévia de experiência odontológica indica a necessidade de contenção protetora passiva preventiva, a fim de evitar possível comportamento disruptivo durante a consulta.
d) A técnica dizer-mostrar-fazer constitui estratégia adequada para promover adaptação gradual da criança ao atendimento odontológico, favorecendo familiarização com o ambiente e redução da ansiedade inicial.
e) A adaptação comportamental é favorecida quando o atendimento é realizado sem interação lúdica prévia, reduzindo a possibilidade de reforço da expectativa ansiosa da criança.

30ª QUESTÃO
Para adequada realização do exame clínico e diagnóstico das lesões de cárie dentária, alguns instrumentais e recursos clínicos são considerados fundamentais na prática odontológica. Com base nos princípios do exame clínico para detecção de lesões de cárie dentária, assinale a alternativa CORRETA.

a) O uso da sonda exploradora afiada de forma vigorosa sobre manchas brancas em esmalte é recomendado para confirmação diagnóstica de lesões iniciais de cárie.
b) O exame visual associado à secagem adequada da superfície dentária e ao uso do espelho clínico constitui método fundamental para identificação de lesões iniciais de cárie não cavitadas.
c) Lesões de cárie em estágio inicial somente podem ser diagnosticadas após presença de cavitação evidente em esmalte.
d) O diagnóstico de cárie dentária deve ser baseado prioritariamente no exame tátil realizado com sonda OMS.
e) O espelho clínico possui função exclusivamente de afastamento dos tecidos moles, não sendo utilizado para auxiliar na visualização das superfícies dentárias durante o exame clínico.

31ª QUESTÃO
Criança do sexo feminino, 4 anos de idade, pesando 15 kg, busca atendimento odontológico com queixa de aumento de volume na região do dente 75 e dificuldade de deglutição. A mãe relata episódio de febre nos últimos dois dias. Ao exame clínico, observa-se presença de abscesso na região. Durante o atendimento, após realização dos procedimentos de acesso coronário e tratamento endodôntico, verificou-se a necessidade de prescrição medicamentosa. A responsável informou que a criança não apresenta histórico de alergia medicamentosa, inclusive em episódios prévios de uso de antibióticos.

Com base no caso clínico e considerando a medicação de escolha e a dose recomendada, assinale a alternativa que apresenta a prescrição mais indicada.

a) Prescrever Azitromicina suspensão oral 200 mg/5 mL, administrar 5 mL, por via oral, uma vez ao dia, durante 3 dias.
b) Prescrever Amoxicilina suspensão oral 250 mg/5 mL, administrar 12 mL, por via oral, de 8/8 horas, durante 7 dias.
c) Prescrever Amoxicilina suspensão oral 250 mg/5 mL, administrar 4 mL, por via oral, de 8/8 horas, durante 7 dias.
d) Prescrever Amoxicilina suspensão oral 250 mg/5 mL, administrar 10 mL, por via oral, de 12/12 horas, durante 5 dias.
e) Prescrever Azitromicina suspensão oral 200 mg/5 mL, administrar 10 mL, por via oral, uma vez ao dia, durante 3 dias.

32ª QUESTÃO
Uma criança de 6 anos de idade compareceu à consulta odontológica apresentando dor espontânea e sensibilidade à mastigação na região posterior inferior direita. Ao exame clínico, observou-se extensa destruição coronária no elemento 85, dificultando a avaliação da profundidade da lesão de cárie, bem como sua possível proximidade com os tecidos periapicais e o germe do sucessor permanente. Diante da suspeita de comprometimento pulpar, o cirurgião-dentista optou pela realização de exame radiográfico complementar.

Considerando os princípios de indicação radiográfica em Odontopediatria, assinale a alternativa CORRETA.

a) Exames radiográficos devem ser evitados em Odontopediatria, independentemente da presença de sinais clínicos sugestivos de comprometimento pulpar.
b) A radiografia interproximal é o exame de escolha para avaliação de lesões periapicais e da relação entre dentes decíduos e sucessores permanentes.
c) A radiografia panorâmica deve substituir completamente os exames intrabucais em crianças, por apresentar maior detalhamento das estruturas dentárias.
d) A radiografia oclusal mandibular é o exame mais indicado para avaliação de lesões de cárie proximais em molares decíduos.
e) A radiografia periapical possibilita avaliação da região periapical, de reabsorções radiculares, da extensão da lesão cariosa e da relação com o germe do sucessor permanente.

33ª QUESTÃO
Os traumatismos dentários na dentição decídua são frequentes na infância e podem envolver diferentes estruturas de suporte e tecidos dentários, variando desde lesões leves até deslocamentos severos do elemento dentário.

Considerando os diferentes tipos de traumatismos na dentição decídua e suas respectivas formas de tratamento, assinale a alternativa CORRETA.

a) A subluxação caracteriza-se por mobilidade dentária sem deslocamento, sendo geralmente indicado acompanhamento clínico e orientações aos responsáveis.
b) A avulsão de dentes decíduos deve ser tratada por meio de reimplante imediato para manutenção do espaço no arco dentário.
c) A luxação intrusiva em dentes decíduos sempre requer exodontia imediata devido ao risco de danos ao sucessor permanente.
d) Fraturas coronárias não complicadas em dentes decíduos contraindicam procedimentos restauradores devido ao risco de comprometimento pulpar.
e) Na concussão, observa-se aumento da mobilidade dentária, sendo indicada contenção semirrígida por 30 dias.

34ª QUESTÃO

Durante a realização de exodontias em dentes decíduos, o cirurgião-dentista deve considerar as particularidades anatômicas e biológicas próprias da dentição infantil, além de reconhecer corretamente as indicações, contraindicações e os possíveis impactos do procedimento sobre o desenvolvimento da oclusão e dos dentes permanentes sucessores.

Considerando os princípios cirúrgicos em Odontopediatria, assinale a alternativa CORRETA.

a) O uso de sindesmótomo é contraindicado em Odontopediatria.
b) A rizólise fisiológica avançada contraindica a remoção do elemento dentário, devendo-se utilizar manobras para preservar o dente em posição.
c) A cirurgia deve ser priorizada em relação a outros recursos terapêuticos conservadores.
d) A cortical óssea infantil apresenta menor elasticidade quando comparada à do adulto.
e) A utilização de força excessiva durante a luxação pode causar dano ao germe do dente permanente sucessor.

35ª QUESTÃO

Criança do sexo masculino, com 4 anos de idade, é levada à consulta odontológica pela mãe devido ao aparecimento de uma "bolinha com pus" na gengiva, na região dos incisivos superiores. Durante a anamnese, a responsável relata que a criança sofreu um traumatismo dentário há aproximadamente 10 meses, após queda da própria altura, apresentando escurecimento progressivo do elemento 61 desde então. Ao exame clínico, observa-se alteração de cor do dente, presença de fístula em mucosa vestibular e ausência de mobilidade excessiva. Radiograficamente, verifica-se imagem radiolúcida periapical associada ao elemento traumatizado, sem sinais de reabsorção radicular patológica avançada.

Considerando o quadro clínico apresentado e os princípios do tratamento endodôntico em dentes decíduos traumatizados, assinale a alternativa CORRETA.

a) O escurecimento coronário após traumatismo indica obrigatoriamente necrose pulpar, devendo-se realizar exodontia imediata independentemente dos achados clínicos e radiográficos.
b) A pulpotomia está indicada nesse caso, pois consiste em tratamento direcionado à polpa coronária, sendo indicada em dentes com vitalidade pulpar radicular preservada e ausência de comprometimento periapical.
c) A presença de fístula associada à lesão periapical indica comprometimento pulpar irreversível, sendo a pulpectomia uma opção terapêutica para manutenção do elemento dentário.
d) O acompanhamento clínico é suficiente, pois fístulas em dentes decíduos traumatizados tendem à regressão espontânea sem necessidade de intervenção.
e) Em dentes decíduos traumatizados com lesão periapical, o tratamento endodôntico é contraindicado devido ao risco de dano ao germe do sucessor permanente.

36ª QUESTÃO

Criança do sexo feminino, com 18 kg, necessita de anestesia local para realização de procedimento odontológico. Após administração de anestésico local em dose acima da recomendada, apresentou sinais de toxicidade sistêmica. Considerando o uso de lidocaína a 2% com vasoconstritor e a dose máxima recomendada de 4,4 mg/kg em Odontopediatria, qual o número máximo de tubetes inteiros que pode ser administrado com segurança?

a) 4.
b) 1.
c) 5.
d) 2.
e) 3.

37ª QUESTÃO

Criança de 7 anos apresenta dor espontânea e episódios frequentes de edema na região posterior inferior esquerda. Ao exame clínico, o elemento 75 apresenta extensa destruição coronária, mobilidade e fístula em mucosa vestibular. Após avaliação radiográfica, observou-se lesão de furca e reabsorção radicular patológica avançada. Diante desse quadro, a conduta mais adequada é:

a) realização de pulpotomia seguida de restauração definitiva.
b) exodontia do elemento decíduo seguida de instalação de mantenedor de espaço.
c) realização de pulpectomia associada à restauração com coroa de aço.
d) acompanhamento clínico e radiográfico periódico até a esfoliação fisiológica do elemento.
e) remoção parcial do tecido cariado e restauração provisória para preservação do elemento dentário.

38ª QUESTÃO
Uma criança de 7 anos de idade foi encaminhada para atendimento odontológico preventivo devido à presença de lesões de cárie ativa e consumo frequente de açúcares. Durante a consulta, os responsáveis demonstraram dúvidas sobre a segurança e as diferentes formas de utilização do flúor na prevenção da cárie dentária, especialmente durante a infância.

Com base nos princípios da utilização racional do flúor e suas indicações clínicas e preventivas, assinale a alternativa CORRETA.

a) A fluoretação das águas de abastecimento deve ser indicada apenas para indivíduos com alto risco de cárie.
b) A utilização de soluções para bochecho fluoretado é contraindicada para indivíduos com alto risco de cárie.
c) O uso racional do flúor deve considerar fatores como idade do paciente, atividade de cárie e risco de ingestão excessiva.
d) O flúor exerce efeito preventivo apenas durante a formação do dente, não apresentando ação após erupção dentária.
e) O uso de flúor em crianças deve ser evitado devido ao elevado risco de fluorose dentária, independentemente da atividade de cárie.

39ª QUESTÃO
A cárie dentária é uma doença biofilme-dependente, multifatorial e dinâmica, resultante da interação entre fatores biológicos, comportamentais e ambientais. O diagnóstico clínico das lesões de cárie deve considerar aspectos visuais e táteis que auxiliam na determinação da atividade da lesão e na tomada de decisão terapêutica.

Com base nessas características, assinale a alternativa CORRETA:

a) Lesões de cárie ativa de mancha branca necessariamente apresentam cavitação visível associada à dentina amolecida à sondagem.
b) Lesões de cárie ativas do tipo mancha branca caracterizam-se, geralmente, por superfície lisa, brilhante e polida, sendo mais frequentes em áreas submetidas à adequada higiene bucal.
c) Lesões de cárie inativas de mancha branca apresentam, frequentemente, superfície opaca e rugosa, acúmulo de biofilme visível e associação com inflamação gengival adjacente.
d) Lesões de cárie ativa cavitadas apresentam, em geral, fundo endurecido à sondagem, margens lisas e ausência de alteração de esmalte ao redor da cavidade.
e) Lesões de cárie inativas cavitadas podem apresentar coloração escurecida, superfície lisa e brilhante, fundo endurecido à sondagem e ausência de halo de mancha branca ativa ao redor da cavidade.

40ª QUESTÃO
Durante um levantamento epidemiológico em saúde bucal, dois pacientes foram avaliados segundo os critérios da Organização Mundial de Saúde (OMS) para os índices CPO-D e ceo-d. Após o exame clínico, foram obtidos os seguintes resultados:

Paciente 1:
CPO-D = 3 (C=2; P=0; O=1)
ceo-d = 5 (c=2; e=1; o=2)

Paciente 2:
CPO-D = 4 (C=1; P=1; O=2)
ceo-d = 2 (c=2; e=0; o=0)

Com base nesses dados, assinale a alternativa CORRETA.

a) O paciente 2 apresenta maior número de dentes cariados na dentição decídua em relação ao paciente 1.
b) O paciente 1 apresenta maior experiência de cárie na dentição decídua quando comparado ao paciente 2.
c) Ambos os pacientes apresentam o mesmo CPO-D.
d) O paciente 1 apresenta maior número de dentes perdidos por cárie na dentição permanente em relação ao paciente 2.
e) O paciente 2 apresenta menor número de dentes restaurados na dentição permanente.