

CADERNO DE PROVA

VS4 | Arquivista

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de fevereiro



50 questões



15 às 19h



4h de duração*



FUNDAÇÃO
GENÉSIO MIRANDA LINS



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

10 questões

Leia o poema abaixo e responda às questões 1, 2 e 3.

Recordo ainda...

Recordo ainda... E nada mais me importa
Aqueles dias de uma luz tão mansa
Que me deixavam, sempre de lembrança,
Algum brinquedo novo à minha porta...
Mas veio um vento de desesperança
Soprando cinzas pela noite morta!

E eu pendurei na galharia torta
Todos os meus brinquedos de criança...
Estrada afora após segui... Mas aí,
Embora idade e senso que aparente,
Não vos iluda o velho que aqui vai:

Eu quero meus brinquedos novamente!
Sou um pobre menino... acreditei...
Que envelheceu, um dia, de repente!...

QUINTANA, Mário. Poesias. Porto Alegre: Globo, 1962.

1. Analise as afirmativas abaixo:

1. O poema traz uma mensagem nostálgica.
2. O poema nega toda uma existência.
3. No 12º verso do poema (12ª linha) o poeta afirma seu desejo de voltar aos tempos de menino.
4. O sétimo verso (7ª linha) mostra a tranquilidade com que o poeta passou a sua infância.
5. O poeta mostra-se um velho com alma de menino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () No texto há uma interjeição que denota um sentimento de pesar.
- () O receptor (leitor) do poema é tratado com a segunda pessoa do plural.
- () A palavra sublinhada do último verso retoma a expressão “um velho menino”.
- () O quarto verso (4ª linha) constitui-se, sintaticamente, de um objeto indireto e um adjunto adverbial.
- () A expressão “um dia” entre vírgulas tem função explicativa; é, pois, um aposto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V • F • F
- b. ☐ V • V • F • F • V
- c. ☐ V • F • V • F • F
- d. ☐ F • V • F • V • V
- e. ☐ F • F • V • V • V

3. Assinale a alternativa correta, considerando a coesão textual.

- a. ☐ Há duas vezes o uso do elemento conector “mas”. Em ambos os usos ele traz a ideia de conclusão.
- b. ☒ O quinto verso (5ª linha) indica uma contradição em relação ao quarto verso (4ª linha).
- c. ☐ O décimo verso (10ª linha) denota uma ideia de tempo acrescida ao que vinha sendo dito.
- d. ☐ O primeiro verso (1ª linha) é um período composto em que a segunda oração une-se à primeira com uma relação de alternância.
- e. ☐ O sétimo verso (7ª linha) relaciona-se com o verso imediatamente anterior e acrescenta uma ideia de explicação.

4. Leia a charge.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ A expressão "Charlie Brown" é apostro.
- b. ☐ A palavra "quem" do último quadrinho é um pronome relativo em uma pergunta indireta.
- c. ☐ No segundo quadrinho, a palavra "não" tem classificações morfológicas diferentes, já que suas funções sintáticas também são opostas nas duas vezes em que aparece.
- d. ☐ A fala do último quadrinho revela uma reação inexplicável e espantada de Charlie Brown por seu desapontamento com a atitude da menina.
- e. ☒ No terceiro quadrinho, a fala da menina indica uma condição estabelecida antes da oração principal.

5. Assinale a alternativa em que o elemento coesivo estabelece a necessária coesão entre as orações.

- a. ☒ Seja o que quiser para mim contanto que seja o meu amor.
- b. ☐ As casas foram pintadas de azul, mas os pedreiros estão almoçando.
- c. ☐ A água da piscina parece limpa, entretanto foi tratada com cloro.
- d. ☐ A vista que tenho da casa é agradável, por outro lado o campo é verdejante.
- e. ☐ É falsa a notícia que o cigarro é prejudicial à saúde haja vista meu avô ter morrido de câncer por fumar muito.

6. Considerando o uso dos verbos, complete as lacunas das frases.

- Nós havíamos a encomenda. (entregar)
- O piso foi por mim mesmo. (enxugar)
- Eu muito no verão. (suar)
- Se tu o fulano, diga a ele que quero lhe falar. (ver)
- para mim, quero ouvir tua voz. (cantar)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ entregue • enxugado • suo • veres • cante
- b. ☐ entregue • enxuto • suo • veres • cante
- c. ☒ entregado • enxuto • suo • vires • canta
- d. ☐ entregado • enxuto • soo • vires • canta
- e. ☐ entregado • enxugado • sôo • veres • cante

7. Leia o texto.

Eu era muito pequeno e só de olhar para cima perdia o fôlego. Eu disse isso ao homem, mas ele riu e respondeu que eu não estava com medo nenhum, eu estava era imitando os outros. E antes que eu falasse qualquer coisa ele pegou um balde cheio de pedrinhas e jogou para mim.

José J. Veiga

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ O sujeito "um balde" está oculto. E refere-se ao verbo "jogar".
- b. ☐ A expressão "muito pequeno" é formada por um advérbio e um substantivo.
- c. ☐ A oração sublinhada pode ser entendida como complemento do verbo "responder"; é, pois, adverbial objetiva direta.
- d. ☐ Os verbos "falar" e "dizer" no texto vêm explicitamente seguidos de objeto direto e complemento nominal.
- e. ☒ Em "... e só de olhar para cima perdia o fôlego", e expressão sublinhada tem a mesma função sintática de "os outros" em: "... eu estava era imitando os outros".

8. Leia o poema “Quadrilha” de Carlos Drummond de Andrade.

João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili que não amava ninguém. João foi pra os Estados Unidos, Teresa para o convento, Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia, Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes que não tinha entrado na história.

Analise as afirmativas abaixo:

1. No verso “que não amava ninguém”, em uma análise morfológica temos: pronome, advérbio, verbo, adjetivo.
2. A palavra sublinhada no primeiro verso é objeto direto da primeira oração e sujeito da segunda. Nesse último caso, para efeitos de coesão textual, foi substituída por “que”.
3. Em “Raimundo morreu de desastre”, a estrutura frasal tem ordem direta e apresenta: sujeito + predicado. O predicado forma-se com: verbo + adjunto adverbial.
4. O título do poema certamente foi aleatório, já que não encontra justificativa ao longo do poema.
5. As expressões “para o convento”, “de desastre” e “na história” possuem, na palavra sublinhada, a mesma classificação morfológica e desempenham a mesma função sintática.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações verdadeiras.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

9. Leia as frases abaixo.

- I. E ela se formou no mesmo mês em que ele passou no vestibular. (Renato Russo)
- II. Só tenho medo da minha esperança, que não me ama. (Macalé e Capinan)
- III. Minha terra tem palmeiras onde canta o sabiá. (Gonçalves Dias)
- IV. As criaturas que me serviram durante anos eram bichos. (Graciliano Ramos)
- V. Meu coração tropical está coberto de neve, mas ferve em seu cofre gelado. (João Bosco e Aldir Blanc)

Analise as afirmativas abaixo:

1. Todas as frases são períodos compostos por coordenação, em que a 2ª oração esclarece o sentido da oração principal.
2. Todas as frases têm como elemento coesivo um pronome relativo.
3. A palavra “que” em “IV” exerce a função sintática de sujeito, já que retoma o termo “as criaturas”.
4. O termo sublinhado em “V” é um adjunto adverbial.
5. A vírgula usada em “II” é optativa e não altera a semântica do período composto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

10. Leia a anedota.

- Mamãe, o que você quer de presente de aniversário?
 — Eu queria... uma menina muito bem-comportada.
 — Xi, vou ganhar uma irmãzinha ...

Fabrice Lelarge

Analise as afirmativas abaixo:

1. Na última fala da menina, a autora quis trazer a carga humorística da piada.
2. Pela fala da mãe, infere-se que a menina era circunspecta e, por isso, a mãe quis dar a ela um recado para continuar assim.
3. Pela resposta da filha infere-se que ela não pretende mudar seu comportamento.
4. O termo "mamãe" exerce a função sintática de vocativo.
5. Se a mãe, em sua resposta, tivesse usado o pretérito mais-que-perfeito sua resposta teria mais assertividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Raciocínio Lógico

5 questões

11. Um triatleta vai a uma loja para comprar um kit formado por dois óculos de natação, uma bicicleta e dois pares de tênis. A loja oferece 6 opções de óculos de natação, 8 opções de bicicletas e 8 opções de pares de tênis.

De quantas maneiras diferentes o triatleta pode formar seu kit?

- ☒ Mais de 3300
- ☐ Mais de 3200 e menos de 3300
- ☐ Mais de 3100 e menos de 3200
- ☐ Mais de 3000 e menos de 3100
- ☐ Menos de 3000

12. Em uma cidade, $\frac{1}{3}$ dos habitantes são altos, $\frac{3}{4}$ dos habitantes são sedentários e $\frac{2}{5}$ dos habitantes são sensatos.

Logo, a probabilidade de um habitante dessa cidade não ser alto ou não ser sedentário ou não ser sensato é:

- ☐ Maior que 92%.
- ☒ Maior que 89% e menor que 92%.
- ☐ Maior que 86% e menor que 89%.
- ☐ Maior que 83% e menor que 86%.
- ☐ Menor que 83%.

13. Se Rafael é alto e Antônio não é pessimista, então Joana é produtiva. Se Joana é produtiva, então Marta é trabalhadora. Sabe-se que Marta não é trabalhadora.

Logo, podemos concluir, **corretamente**, que:

- ☐ Rafael é alto e Antônio não é pessimista.
- ☒ Rafael não é alto ou Antônio é pessimista.
- ☐ Rafael não é alto e Antônio é pessimista
- ☐ Rafael não é alto.
- ☐ Antônio é pessimista.

14. No lançamento de dois dados de seis faces, enumeradas de 1 a 6, a probabilidade de a soma das faces superiores ser um número maior ou igual a 10 é:

- ☐ Maior que 22,5%.
- ☐ Maior que 20% e menor que 22,5%.
- ☐ Maior que 17,5% e menor que 20%.
- ☒ Maior que 15% e menor que 17,5%.
- ☐ Menor que 15%.

15. Um grupo escoteiro conta com 25 participantes, sendo 12 meninos e 13 meninas. Deseja-se formar uma equipe com exatamente dois meninos e uma menina.

De quantas maneiras diferentes essa equipe pode ser formada?

- ☐ Mais de 900
- ☐ Mais de 875 e menos de 900
- ☒ Mais de 850 e menos de 875
- ☐ Mais de 825 e menos de 850
- ☐ Menos de 825

Conhecimentos Específicos

35 questões

16. Sobre a Lei nº 5.433, de 8 de maio de 1968, que regula a microfilmagem de documentos oficiais, assinale a alternativa **correta**:

- a. ☒ Os documentos de valor histórico não deverão ser eliminados, podendo ser arquivados em local diverso da repartição detentora dos mesmos.
- b. ☐ Os documentos microfilmados poderão, a critério da autoridade competente, ser eliminados por incineração, destruição mecânica ou por outro processo adequado que assegure a sua desintegração, incluindo os documentos de valor permanente.
- c. ☐ Os originais dos documentos ainda em trânsito, microfilmados poderão ser eliminados antes de seu arquivamento.
- d. ☐ É autorizada, em todo o território nacional, a microfilmagem de documentos particulares e oficiais arquivados, de órgãos federais, não incluindo órgãos estaduais e municipais.
- e. ☐ Os microfilmes de que trata esta Lei, assim como as certidões, os traslados e as cópias fotográficas obtidas diretamente dos filmes não produzirão os mesmos efeitos legais dos documentos originais em juízo ou fora dele.

17. Para Rondinelli (2005), ... são as informações necessárias para dar significado aos dados armazenados num sistema de computador.

A alternativa que completa **corretamente** a lacuna é:

- a. ☐ Suportes.
- b. ☒ Metadados.
- c. ☐ Dispositivos.
- d. ☐ Documentos.
- e. ☐ Componentes.

18. Refere-se à credibilidade de um documento arquivístico enquanto uma afirmação do fato. Existe quando um documento arquivístico pode sustentar o fato ao qual se refere, e é estabelecida pelo exame da completeza, da forma do documento e do grau de controle exercido no processo de sua produção.

Esse texto se refere ao conceito de:

- a. ☐ Unicidade.
- b. ☐ Naturalidade.
- c. ☐ Autenticidade.
- d. ☒ Fidedignidade.
- e. ☐ Cumulatividade.

19. É “a capacidade de se provar que um documento arquivístico é o que diz ser”. (MACNEIL, 2000). Este texto se refere ao conceito de:

- a. ☐ Naturalidade.
- b. ☐ Fidedignidade.
- c. ☐ Cumulatividade.
- d. ☐ Confiabilidade.
- e. ☒ Autenticidade.

20. O Código de Classificação de Documentos de Arquivo para a Administração Pública: Atividades-Meio possui duas classes comuns a todos os seus órgãos, uma que se refere à Administração Geral e outra que corresponde a Assuntos Diversos, que são respectivamente:

- a. ☐ a classe 000 e a classe 800.
- b. ☒ a classe 000 e a classe 900.
- c. ☐ a classe 100 e a classe 200.
- d. ☐ a classe 200 e a classe 800.
- e. ☐ a classe 800 e a classe 900.

21. Relacione as colunas de acordo com o conceito de cada princípio arquivístico:

Coluna 1

1. Proveniência.
2. Organicidade.
3. Indivisibilidade.
4. Unicidade.
5. Reversibilidade.
6. Cumulatividade.

Coluna 2

- () Os fundos de arquivo devem ser preservados sem dispersão, mutilação, alienação, destruição não autorizada ou adição indevida, a fim de preservar seus valores de prova e informação.
- () O arquivo é uma formação progressiva, natural e orgânica.
- () Princípio básico da Arquivologia segundo o qual o arquivo produzido por uma entidade coletiva, pessoa ou família não deve ser misturado aos de outras entidades produtoras.
- () Defende que o material de arquivo não pode ser submetido a qualquer procedimento ou tratamento que não possa ser revertido, caso necessário.
- () Relação natural entre documentos de um arquivo em decorrência das atividades da entidade produtora.
- () Não obstante sua forma, gênero, tipo ou suporte, os documentos de arquivo conservam seu caráter único, em função de seu contexto de produção.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência **correta**:

- a. ☐ 3 • 2 • 1 • 6 • 5 • 4
- b. ☐ 3 • 2 • 6 • 5 • 1 • 4
- c. ☒ 3 • 6 • 1 • 5 • 2 • 4
- d. ☐ 4 • 2 • 3 • 5 • 1 • 6
- e. ☐ 4 • 2 • 5 • 1 • 6 • 3

22. Os princípios arquivísticos constituem o marco principal que difere a Arquivologia de outras ciências documentárias.

O princípio básico da Arquivologia, também chamado de “respeito aos fundos”, segundo o qual o arquivo produzido por uma entidade coletiva, pessoa ou família **não** deve ser misturado aos de outras entidades produtoras é o da:

- a. ☒ Proveniência.
- b. ☐ Pertinência.
- c. ☐ Unicidade.
- d. ☐ Organicidade.
- e. ☐ Cumulatividade.

23. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Resolução nº 40, de 9 de dezembro de 2014, o registro de documentos a serem eliminados deverá ser efetuado por meio da elaboração de que, após a aprovação pela Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD) e pelas autoridades dos órgãos e entidades a quem compete aprovar, deverá ser submetida à instituição arquivística pública, na sua específica esfera de competência, para autorização da eliminação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ lista de avaliação de documentos
- b. ☐ termo de eliminação de documentos
- c. ☒ listagem de eliminação de documentos
- d. ☐ edital de ciência de eliminação de documentos
- e. ☐ tabela de temporalidade e destinação de documentos

24. De acordo com o exposto no Dicionário de Terminologia Arquivística (ARQUIVO NACIONAL, 2005), a gestão de documentos pode também ser chamada de:

- a. ☐ Gestão de depósito.
- b. ☐ Gestão da informação.
- c. ☐ Coordenação de acervos.
- d. ☐ Administração de arquivos.
- e. ☒ Administração de documentos.

25. Analise as afirmativas abaixo em relação à Gestão de Documentos.

1. É o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente.
2. Direção, supervisão, coordenação, organização e controle das atividades de um arquivo.
3. Uma de suas fases se refere à avaliação e destinação de documentos que se desenvolvem mediante a análise e avaliação dos documentos acumulados nos arquivos, para estabelecer os prazos de guarda, determinando quais serão arquivados permanentemente e quais serão eliminados.
4. Na fase de produção de documentos, o arquivista deve apresentar estudos sobre a adequação e o melhor aproveitamento de recursos reprográficos e informáticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

26. Segundo o documento "Classificação, Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades-meio da Administração Pública", elaborado pelo Conarq em 2001, a classificação deve ser realizada por servidores treinados, de acordo com as seguintes operações:

- a. ☒ estudo e codificação.
- b. ☐ leitura e arquivamento.
- c. ☐ ordenação e codificação.
- d. ☐ inspeção e ordenação.
- e. ☐ análise e ordenação.

27. De acordo com o e-Arq Brasil (2011), a partir da década de 50, o conceito de gestão de documentos foi estabelecido nos Estados Unidos com o objetivo de:

- a. ☐ Adequar, por meio de equipamentos, a temperatura e a umidade relativa do ar a parâmetros favoráveis à preservação dos documentos.
- b. ☐ Garantir a destruição de documentos que na avaliação foram considerados com valor permanente.
- c. ☒ Racionalizar a produção documental, facilitar o acesso aos documentos e regular sua eliminação ou guarda permanente.
- d. ☐ Reunir, conservar, arranjar, descrever e facilitar a consulta de documentos oficiais, de uso não corrente.
- e. ☐ Facilitar a criação e manutenção de ambiente de armazenamento propício à preservação, compreendendo controle de temperatura, da umidade relativa, da qualidade do ar, da luminosidade.

28. De acordo com Schellenberg (2006), a classificação é básica à eficiente administração de documentos correntes.

Para o autor, existem três elementos principais a serem considerados na classificação, que são:

- a. ☐ fundo, série e subsérie.
- b. ☐ intrínseco, extrínseco e periférico.
- c. ☐ corrente, intermediário e permanente.
- d. ☐ produção, utilização e destinação.
- e. ☒ ação, estrutura e assunto.

29. Para Schellenberg (2006), os arquivos correntes pressupõem uma operação básica denominada:

- a. ☐ Avaliação.
- b. ☐ Descrição.
- c. ☐ Destinação.
- d. ☒ Classificação.
- e. ☐ Identificação.

30. O manual de gestão arquivística de documentos tem o objetivo de estabelecer procedimentos regulares no tocante à produção, à tramitação, ao arquivamento e à destinação dos documentos arquivísticos de acordo com normas e legislação vigente. (E-ARQ BRASIL, 2011).

Analise as afirmativas abaixo em relação aos pontos que o manual pode conter.

1. Definição e identificação de todos os documentos arquivísticos produzidos e identificação e separação dos documentos não arquivísticos.
2. Classificação dos documentos quanto à segurança e sigilo e sua desclassificação.
3. Classificação dos documentos de acordo com a atividade desenvolvida.
4. Procedimentos para implementação do plano de classificação, da tabela de temporalidade e destinação e da destinação dos documentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

31. De acordo com a autora Marilena Leite Paes (2004), os arquivos podem ser classificados segundo: as entidades mantenedoras; os estágios de evolução; a extensão de sua atuação; e a natureza dos documentos.

Quanto à natureza dos documentos, o arquivo pode ser:

- a. ☐ central e setorial.
- b. ☒ especial e especializado.
- c. ☐ corrente, intermediário e permanente.
- d. ☐ comercial e institucional.
- e. ☐ público e privado.

32. "É o conjunto de premissas, decisões e ações - produzidas pelo Estado e inseridas nas agendas governamentais em nome do interesse social - que contemplam os diversos aspectos (administrativo, legal, científico, cultural, tecnológico, etc.) relativos à produção, uso e preservação da informação arquivística de natureza pública e privada". (JARDIM, 2013).

Esse conceito refere-se à:

- a. ☒ Política arquivística.
- b. ☐ Política institucional.
- c. ☐ Política governamental.
- d. ☐ Política pública de informação.
- e. ☐ Legislação arquivística.

33. Visando à preservação dos documentos, toda instituição deveria possuir instalações com controle de temperatura e umidade.

De acordo com o indicado pelo Conarq, a temperatura ideal deve ser de com variação de, e a faixa segura de umidade relativa deve ficar entre, com variação diária de

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ 15°C • ± 1°C • 45% e 55% • ± 5%
- b. ☒ 20°C • ± 1°C • 45% e 55% • ± 5%
- c. ☐ 20°C • ± 1°C • 55% e 75% • ± 5%
- d. ☐ 22°C • ± 2°C • 65% e 70% • ± 5%
- e. ☐ 25°C • ± 1°C • 55% e 65% • ± 10%

34. O documento é envolto em folhas de poliéster e fita adesiva de duplo revestimento para selar as bordas.

Esse conceito refere-se à (ao):

- a. ☐ Tecido.
- b. ☐ Silking.
- c. ☐ Laminação.
- d. ☒ Encapsulação.
- e. ☐ Banho de gelatina.

35. O método de congelamento, embora possa ser 100% eficaz, demanda alguns cuidados na sua execução. Existe uma série de regras e protocolos que se não forem rigidamente seguidos podem resultar em fracasso (SCHAFFER, 2002).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao congelamento.

- () Os documentos devem ser empilhados.
- () O congelamento rápido consiste em sair da temperatura ambiente até 0°C em 4 horas, e alcançar -20°C em 8 horas, e -30°C em 72 horas.
- () O descongelamento deve ser gradual, sendo as peças lentamente descongeladas (0°C em 8 horas e depois devolvidas à temperatura ambiente).
- () Objetos frágeis podem ser congelados.
- () Cuidado com objetos de materiais “compostos” que podem ter coeficientes de contração e dilatação diferentes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V • V
- b. ☐ V • F • V • F • V
- c. ☒ F • V • V • F • V
- d. ☐ F • F • V • F • V
- e. ☐ F • F • F • V • V

36. A Arquivística Integrada, desenvolvida no Canadá, propõe uma arquivística que se preocupa com o tratamento da informação da produção à destinação. Nesse sentido, é tratada como a disciplina que agrupa todos os princípios, normas e técnicas que regem as funções de gestão em arquivos, tais como a classificação, a avaliação, a descrição, a disseminação e a conservação.

Assinale a alternativa que indica o(s) autor(es) responsável(is) pela Arquivística Integrada.

- a. ☐ Michel Duchein
- b. ☐ Luciana Duranti
- c. ☐ Carol Couture e Daniel Ducharme
- d. ☐ Theodore Roosevelt Schellenberg
- e. ☒ Jean-Yves Rousseau e Carol Couture

37. Analise as afirmativas abaixo sobre a Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE).

- 1. É aplicável apenas a alguns tipos de materiais arquivísticos.
- 2. É utilizável tanto em sistemas manuais quanto automatizados de descrição.
- 3. Tem um alto grau de generalidade, definindo apenas a macroestrutura da descrição, deixando a definição quanto a procedimentos específicos para outras esferas de decisão.
- 4. Trabalha com a descrição do específico para o geral – com o objetivo de representar o contexto e a estrutura hierárquica do fundo e suas partes componentes.
- 5. Prevê a existência de oito áreas, compreendendo 28 elementos de descrição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

38. Para Rousseau e Couture (1998), a disciplina arquivística desenvolveu-se em função das necessidades de cada época. Ela é constituída por um saber-fazer que se foi acumulando ao longo dos anos. Os métodos de trabalho mudaram, mas geralmente as preocupações funcionais são as mesmas.

A história permite definir quatro grandes setores principais que foram objeto dos trabalhos dos especialistas dos arquivos, que são:

- a. ☒ Tratamento, conservação, criação e difusão.
- b. ☐ Classificação, tratamento, organização e descarte.
- c. ☐ Avaliação, ordenação, arquivamento e acesso.
- d. ☐ Produção, arquivamento, utilização e destinação final.
- e. ☐ Classificação, avaliação, organização e difusão.

39. Relacione as colunas abaixo de acordo com os conceitos vinculados à NOBRADE.

Coluna 1 Conceitos

1. Código de referência
2. Data-assunto
3. Data crônica
4. Data tópica
5. Dossiê
6. Ponto de acesso

Coluna 2 Descrição

- () Elemento de identificação cronológica que tem por referencial um calendário.
- () Unidade de arquivamento constituída de documentos relacionados entre si por assunto (ação, evento, pessoa, lugar, projeto).
- () Código elaborado de acordo com a Norma Geral Internacional de Descrição Arquivística – ISAD(G), destinado a identificar qualquer unidade de descrição.
- () Elemento de informação, termo ou código que, presente em unidades de descrição, serve à pesquisa, identificação ou localização de documentos.
- () Elemento de identificação cronológica do assunto de um documento, independentemente da sua data de produção.
- () Elemento de identificação do local de produção de um documento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 2 • 1 • 4 • 6 • 3 • 5
- b. ☒ 3 • 5 • 1 • 6 • 2 • 4
- c. ☐ 3 • 5 • 6 • 1 • 2 • 4
- d. ☐ 3 • 6 • 1 • 4 • 5 • 2
- e. ☐ 4 • 5 • 6 • 1 • 3 • 2

40. Assinale a alternativa que representa uma função arquivística:

- a. ☐ Derivação.
- b. ☐ Digitalização.
- c. ☐ Informatização.
- d. ☐ Programação.
- e. ☒ Aquisição.

41. Segundo o Conarq (2005), os documentos arquivísticos precisam manter sua fidedignidade e autenticidade para serem capazes de fornecer evidência das suas ações, contribuindo para a ampliação da memória social, uma vez que registram informações culturais, históricas, científicas, técnicas, econômicas e administrativas.

A política nacional preparada para as instituições brasileiras, aprovada pelo Conarq em 2004, e elaborada em 2005 pela CTDE do Conarq para as instituições brasileiras, é chamada:

- a. ☒ Carta para a Preservação do Patrimônio Arquivístico Digital.
- b. ☐ Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos.
- c. ☐ Recomendações para Digitalização de Documentos Arquivísticos Permanentes.
- d. ☐ Diretrizes para a Presunção de Autenticidade de Documentos Arquivísticos Digitais.
- e. ☐ Diretrizes para a Implementação de Repositórios Arquivísticos Digitais Confiáveis.

42. Analise as afirmativas abaixo em relação à atividade de arranjo.

1. Visa à organização dos documentos de um arquivo ou coleção de acordo com um plano ou quadro previamente estabelecido.
2. Assim como a descrição, o arranjo é uma atividade de arquivo permanente.
3. O arranjo compreende tarefas intelectuais e físicas.
4. O quadro de arranjo é uma expressão adotada em arquivos intermediários.
5. Uma das regras para o desenvolvimento do arranjo é que o conjunto deve ser metodicamente arranjado em ordem de: procedência, data, número, assunto e nome.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

43. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a legislação arquivística vigente no Brasil.

- () O depósito de um arquivo privado, mesmo que este seja de notório interesse público, constitui ato irrevogável.
- () O indivíduo que destruir documento público ficará sujeito à responsabilidade penal, civil e administrativa.
- () A eliminação de documentos produzidos por instituições públicas e de caráter público será realizada mediante autorização da instituição arquivística pública, na sua específica esfera de competência.
- () O Sistema Nacional de Arquivos tem como órgão Central o Conselho Nacional de Arquivos.
- () O Arquivo Nacional é responsável pela gestão e o recolhimento dos documentos produzidos e recebidos pelo Poder Executivo Federal e pela implementação da política nacional de arquivos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • F • V
- b. ☐ V • F • F • F • F
- c. ☒ F • V • V • V • V
- d. ☐ F • V • F • V • V
- e. ☐ F • F • F • V • V

44. Assinale a alternativa que representa uma especificidade do documento arquivístico digital.

- a. ☐ O documento digital é virtual: não está fixado em um suporte.
- b. ☐ Conteúdo e suporte não são entidades separadas: o documento se define pela mídia.
- c. ☐ É fácil garantir a autenticidade dos documentos digitais, tendo em vista que eles não podem ser adulterados ou corrompidos.
- d. ☒ Uma das vantagens é a facilidade de acesso aos estoques de informação e a geração e distribuição de dados e informações digitais.
- e. ☐ Nos documentos digitais, a conservação se resume ao armazenamento em condições ideais.

45. Os arquivos públicos podem ser classificados em corrente, intermediário e permanente.

Assinale a alternativa que apresenta o conceito de arquivo intermediário.

- a. ☐ Conjunto de documentos produzidos e acumulados por uma entidade coletiva, pública ou privada, pessoa ou família, no desempenho de suas atividades, independentemente da natureza do suporte.
- b. ☐ Arquivo privado de uma família ou de seus membros, relativo às suas atividades públicas e privadas, inclusive à administração de seus bens.
- c. ☒ Conjunto de documentos originários de arquivos correntes, com uso pouco frequente, que aguarda destinação.
- d. ☐ Arquivo responsável pela normalização dos procedimentos técnicos aplicados aos arquivos de uma administração, podendo ou não assumir a centralização do armazenamento.
- e. ☐ Conjunto de documentos, em tramitação ou não, que, pelo seu valor primário, é objeto de consultas frequentes pela entidade que o produziu, a quem compete a sua administração.

46. "Conjunto de procedimentos que leva em conta os elementos formais e de conteúdo dos documentos para elaboração de instrumentos de pesquisa" é o conceito de:

- a. ☐ Avaliação.
- b. ☒ Descrição.
- c. ☐ Destinação.
- d. ☐ Classificação.
- e. ☐ Arquivamento.

47. Assinale a alternativa que apresenta uma das normas pertinentes ao trabalho do Arquivista.

- a. ☐ CDD
- b. ☐ AACR-2
- c. ☐ ISO 11620:2014
- d. ☐ ISO/TR 20983:2003
- e. ☒ ABNT NBR/ISO 19.005-1:2009

48. De acordo com Bellotto (2006), os instrumentos de pesquisa são ferramentas utilizadas para descrever um arquivo, ou parte dele, tendo a função de orientar a consulta e de determinar com exatidão quais são e onde estão os documentos.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** um instrumento de pesquisa utilizado no arquivo.

- a. ☐ Cartulário
- b. ☒ Inventário
- c. ☐ Diagnóstico
- d. ☐ Diapositivo
- e. ☐ Manuscrito

49. Os documentos arquivísticos são produzidos para apoiar e comprovar as atividades no âmbito institucional ou pessoal. Para Innarelli (2007), a gestão e a preservação destes documentos são essenciais pois estão relacionadas à manutenção e ao acesso destes registros, como prova da realização das atividades das instituições e, em um segundo momento, como documentos que contam sua história. A adoção dos documentos arquivísticos digitais é uma realidade imposta pelo avanço tecnológico às instituições. Nesse sentido, o autor elaborou os "10 mandamentos da preservação digital", que buscam orientar atitudes a serem tomadas para a preservação de objetos digitais.

Assinale a alternativa que se refere a um dos mandamentos elaborados por Innarelli.

- a. ☒ Não dependerás de hardware específico.
- b. ☐ Não manterás uma política de preservação.
- c. ☐ Não migrarás seus documentos de suporte e formato periodicamente.
- d. ☐ Não replicarás os documentos em locais fisicamente separados.
- e. ☐ Não garantirás a autenticidade dos documentos digitais.

50. A Conservação é o conjunto de medidas que visa conter as deteriorações de um objeto ou resguardá-lo de danos, através de levantamento, identificação, estudo, diagnóstico e controle de ameaças.

Assinale a alternativa que representa uma atividade de conservação.

- a. ☐ Polaridade
- b. ☐ Paleografia
- c. ☒ Alisamento
- d. ☐ Oxigenação
- e. ☐ Mensuração

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		VS4 Arquivista	26	
2			27	
3			28	
4			29	
5			30	
6			31	
7			32	
8			33	
9			34	
10			35	
11			36	
12			37	
13			38	
14			39	
15			40	
16			41	
17			42	
18			43	
19			44	
20			45	
21			46	
22			47	
23			48	
24			49	
25			50	





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>