

CADERNO DE PROVA

MS6 | Analista Ambiental

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de fevereiro



60 questões



8 às 13h



5h de duração*



CONCURSO PÚBLICO



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

Utilize o texto abaixo para responder às questões 1, 2 e 3.

Naquela mulata estava o grande mistério, a síntese das impressões que¹ ele recebeu chegando aqui: ela era a luz ardente do meio-dia; ela era o calor vermelho das sestras da fazenda; era o aroma quente dos trevos e das baunilhas, que² o atordoara nas matas brasileiras; era a palmeira virginal e esquiva que³ se não torce a nenhuma planta; era o veneno e era o açúcar gostoso; era o sapoti mais doce que⁴ o mel e era a castanha de caju, que⁵ abre feridas com seu azeite de fogo; ela era a cobra verde...

Aluísio Azevedo. O cortiço.

1. Analise as afirmativas feitas sobre o texto 1.

1. As palavras “ardente, calor, vermelho, aroma, quente, palmeira, virginal, veneno, açúcar, gostoso, mel, azeite, fogo, cobra” trazem conotações de prazer e erotismo na descrição da mulata.
2. A descrição da mulata também evoca sensações gustativas.
3. Considerando-se que “sapoti” é descrito como mais doce que o mel, tem-se que ele é um doce semelhante a ele, apenas menos adocicado.
4. Azeite é veneno e abriu feridas de fogo no personagem masculino citado no texto.
5. O verbo “atordoara” está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e, como tal, expressa um fato ocorrido antes de outro fato já terminado. Pode ser substituído por “tinha atordoado”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta, de acordo com o texto 1.**

- a. ☐ Se a mulata era uma palmeira esquiva, ela era desconcertante para o narrador.
- b. ☐ A expressão “que se não torce” tem problemas de sintaxe, considerando a articulação frasal.
- c. ☐ O texto constitui-se em uma só frase que pode ser classificada com período composto por coordenação.
- d. ☐ Considerando a expressão “o calor vermelho das sestras da fazenda”, infere-se que o personagem masculino presente no texto chegou em um dia quente, quando percebeu a mulata.
- e. ☒ Na frase do texto “Ela era a luz ardente do meio-dia”, a expressão sublinhada é uma qualificação da mulata e tem a função de predicativo do sujeito.

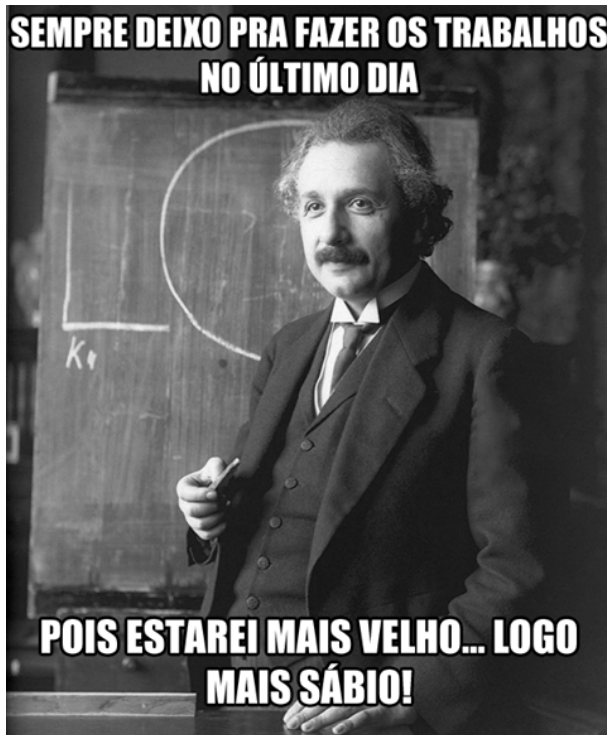
3. Considerando que um recurso coesivo no texto 1, representado pela palavra “que”, é usada cinco vezes, assinale a alternativa **correta.**

- a. ☒ Em (1), ela pode ser substituída por “as quais”.
- b. ☐ Em (3), ela retoma a palavra “mulata”.
- c. ☐ Em (4), ela conecta uma ideia adversativa.
- d. ☐ Em (2) e (5), retoma apenas a palavra imediatamente anterior a ela e pode ser substituída por “a qual”.
- e. ☐ Em todas as vezes pode ser considerada um pronome relativo.

4. Assinale a alternativa **correta, considerando as frases: “Meu primo, que mora em Itajaí, veio me visitar” e “Meu primo que mora em Itajaí, veio me visitar”.**

- a. ☐ A frase colocada entre vírgulas é subordinada adjetiva restritiva.
- b. ☒ A frase colocada entre vírgulas é subordinada adjetiva explicativa.
- c. ☐ As duas frases têm o mesmo sentido e as vírgulas são opcionais.
- d. ☐ Não há necessidade do uso da vírgula antes da palavra “que”.
- e. ☐ A oração principal é “Meu primo que mora em Itajaí”.

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) considerando o meme.



- () O texto da propaganda inicia com um adjunto adverbial de tempo.
- () O primeiro período colocado depois da imagem tem sentido de explicação.
- () O termo “logo” é uma conjunção coordenativa com valor de conclusão.
- () A expressão “mais velho” completa o sentido do verbo “estar”; é, pois, um objeto direto.
- () O sujeito em todas as orações do “meme” é classificado como implícito ou subentendido, mas a imagem altera essa classificação para “sujeito simples”, pois por ela (a imagem) ele se torna visível.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V • F • F
- b. ☐ V • V • F • F • F
- c. ☐ V • F • F • V • V
- d. ☐ F • F • V • V • F
- e. ☐ F • F • F • F • V

6. Escolha a palavra adequada, colocada entre parênteses, de modo a estabelecer a correta coesão textual.

- Para expressar uma condição:
(Quando/Se) vocês arrumarem o quarto, terão uma surpresa.
- Para expressar simples adição de ações:
Não quero saber de política (nem/apenas) de entender de filosofia.
- Para expressar oposição:
Meu colega aceitou o novo emprego, (porquanto/porém) não está feliz.
- Para expressar contradição:
(Embora/Ao passo que) estivesse atrasado, parou para ver a cena.
- Para estabelecer finalidade:
Fiz um sinal (afim de que/que) lhe calasse.

Assinale a alternativa que indica as palavras **corretas**, de cima para baixo.

- a. ☒ Se • nem • porém • Embora • que
- b. ☐ Se • nem • porquanto • ao passo que • que
- c. ☐ Se • nem • porquanto • Embora • afim de que
- d. ☐ Quando • apenas • porém • Embora • que
- e. ☐ Quando • apenas • porém • Embora • afim de que

7. Considerando que na Semântica a relação de sentido entre as palavras pode ser classificada em: sinonímia, antonímia, paronímia, hiperonímia e hiponímia, assinale a alternativa que em que essa relação, posta em 1 e 2, está **corretamente** indicada.

- a. ☐ [1. bondoso] [2. malvado] (parônimo/antônimo)
- b. ☐ [1. Discriminar/descriminar] [2. diferenciar, distinguir, discernir] (parônimos/heterônimos)
- c. ☐ [1. almoçar] [2. almoço] (homônimo/sinônimo)
- d. ☐ [1. letra em: a letra da música] [2. letra em: a letra do aluno, a letra de câmbio] (polissemia/sinônimos)
- e. ☒ [1. automóvel] [2. carro, moto, avião] (hiperônimo e hipônimos)

Texto 2

Leia o texto para responder às questões 8 e 9.

Um dia, numa expedição na África, um cachorrinho começa a brincar de caçar mariposas e quando se dá conta já está muito longe do grupo do safari. Nisso vê bem perto uma pantera correndo em sua direção.

Ao perceber que a pantera vai devorá-lo pensa rápido no que fazer. Vê uns ossos de um animal morto e se coloca a mordê-los. Então, quando a pantera está a ponto de atacá-lo, o cachorrinho diz:

“Ah, que delícia esta pantera que acabo de comer!”

A pantera para bruscamente e sai apavorada correndo do cachorrinho, pensando:

“Que cachorro bravo! Por pouco não come a mim também!”

Um macaco que estava trepado em uma árvore perto e que havia visto a cena, sai correndo atrás da pantera para lhe contar como ela foi enganada pelo cachorro. O macaco alcança a pantera e lhe conta toda a história. Então, a pantera furiosa diz:

“Cachorro maldito! Vai me pagar!
Agora vamos ver quem come quem!”

“Depressa!”, disse o macaco. “Vamos alcançá-lo”.

E saem correndo para buscar o cachorrinho.

O cachorrinho vê que a pantera vem atrás dele de novo e desta vez traz o macaco montado em suas costas.

“Ah, macaco desgraçado! O que faço agora?”,
pensa o cachorrinho.

Ao invés de sair correndo, o cachorrinho fica de costas como se não estivesse vendo nada e, quando a pantera está a ponto de atacá-lo de novo, o cachorrinho diz:

“Maldito macaco preguiçoso! Faz meia hora que eu o mandei me trazer outra pantera e ele ainda não voltou!”

autor desconhecido

8. Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto 2.

1. Em “Vê uns ossos de um animal morto”, as palavras sublinhadas exercem a mesma função sintática e possuem a mesma classificação morfológica.
2. A frase “Faz meia hora” tem como sujeito simples a expressão “meia hora”.
3. A frase sublinhada no texto completa o sentido do verbo “ver” e, como tal, é uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
4. Compare as frases: “A pantera furiosa diz: cachorro maldito!” e “Diz furiosa a pantera: maldito cachorro!”. A ordem das palavras foi alterada e, mesmo assim, as palavras sublinhadas continuam a exercer a mesma função sintática: complemento nominal das palavras a que se referem.
5. Em “A pantera para bruscamente e sai apavorada” os dois verbos são intransitivos e as palavras que a eles se referem são adjuntos adverbiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

9. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 2.

- a. ☐ Em “pensa rápido” temos um complemento verbal na palavra sublinhada.
- b. ☐ Em “lhe conta toda a história” temos um objeto direto e indireto, respectivamente, em relação ao verbo “contar”.
- c. ☐ A norma culta aceita, na linguagem escrita, a expressão “Vamos alcançar ele”. Assim, é optativo o uso do pronome oblíquo como na frase “Vamos alcançá-lo”.
- d. ☐ A frase “Por pouco não come a mim também!” pode ser reescrita da seguinte forma: Por pouco não me come também! Isso é possível haja vista os termos sublinhados em ambas as frases receberem a mesma classificação morfológica: pronomes oblíquos átonos.
- e. ☒ A oração do primeiro parágrafo “correndo em sua direção” pode ser substituída por “que corria em sua direção” e que o verbo no gerúndio faz dela uma oração subordinada reduzida.

10. Assinale a alternativa **correta** quanto à análise morfológica do termo sublinhado.

- a. ☐ A tua beleza me encanta. (adjetivo)
- b. ☒ Entreguei o presente a ela. (preposição)
- c. ☐ Eu a vi em conversa com meu chefe. (artigo)
- d. ☐ Psiu! Este ambiente requer silêncio. (advérbio)
- e. ☐ Não me sai da cabeça aquele problema. (conjunção)

Raciocínio Lógico

10 questões

11. Uma pessoa vai a uma feira onde tem a sua disposição 8 tipos de frutas e 7 tipos de verduras.

De quantas maneiras diferentes esta pessoa pode montar uma cesta, consistindo em 3 frutas de tipos distintos e 2 verduras de tipos distintos?

- a. ☐ Mais de 1300
- b. ☐ Mais de 1200 e menos de 1300
- c. ☒ Mais de 1100 e menos de 1200
- d. ☐ Mais de 1000 e menos de 1100
- e. ☐ Menos de 1000

12. Assinale a alternativa que representa uma afirmação logicamente equivalente a “Se Victor é inteligente e Joana não é ponderada, então Sabrina é bonita ou Bernardo é narcisista”.

- a. ☐ Se Sabrina não é bonita ou Bernardo não é narcisista, então Victor não é inteligente e Joana é ponderada.
- b. ☐ Se Victor não é inteligente e Joana é ponderada, então Sabrina não é bonita ou Bernardo não é narcisista.
- c. ☐ Se Victor não é inteligente ou Joana é ponderada, então Sabrina não é bonita e Bernardo não é narcisista.
- d. ☒ Se Sabrina não é bonita e Bernardo não é narcisista, então Victor não é inteligente ou Joana é ponderada.
- e. ☐ Se Sabrina é bonita ou Bernardo é narcisista, então Victor é inteligente e Joana não é ponderada.

13. Em um restaurante a quilo são oferecidos 5 tipos de comida sem glúten e 8 tipos com glúten. Uma pessoa deseja montar uma marmita com 3 tipos distintos de comida, de maneira que no máximo uma contenha glúten.

Quantas marmitas diferentes esta pessoa pode montar, obedecendo às restrições descritas anteriormente?

- a. ☐ Mais de 105
- b. ☐ Mais de 95 e menos de 105
- c. ☒ Mais de 85 e menos de 95
- d. ☐ Mais de 75 e menos de 85
- e. ☐ Menos de 75

14. Em uma academia com 80 alunos, dos quais 50 são mulheres e 30 são homens, são sorteadas duas massagens para pessoas distintas.

A probabilidade de as duas pessoas sorteadas serem mulheres é:

- a. ☐ Maior que 40%.
- b. ☒ Maior que 37,5% e menor que 40%.
- c. ☐ Maior que 35% e menor que 37,5%.
- d. ☐ Maior que 32,5% e menor que 35%.
- e. ☐ Menor que 32,5%.

15. Se Gisele não é persistente e José é ousado, então Tiago é trapaceiro. Se Tiago é trapaceiro, então Beatriz não é bonita. Sabe-se que Beatriz é bonita.

Logo, podemos afirmar, **corretamente**, que:

- a. ☐ Tiago é trapaceiro.
- b. ☐ Gisele não é persistente.
- c. ☐ Gisele não é persistente e José é ousado.
- d. ☐ Gisele é persistente e José não é ousado.
- e. ☒ Gisele é persistente ou José não é ousado.

16. Dois irmãos vão viajar em um ônibus com 32 assentos. Os assentos do ônibus estão dispostos em fileiras com 4 assentos, contando com um corredor separando dois assentos para um lado e dois assentos para o outro lado.

Assumindo que todos os assentos estão disponíveis, de quantas maneiras diferentes os irmãos podem escolher seus assentos, de maneira que viajem juntos (ou seja, sem corredor os separando e na mesma fileira)?

- a. ☐ Mais de 35
- b. ☒ Mais de 30 e menos de 35
- c. ☐ Mais de 25 e menos de 30
- d. ☐ Mais de 20 e menos de 25
- e. ☐ Menos de 20

17. Em uma urna encontram-se 16 bolas, numeradas de 11 a 26. Retirando-se simultaneamente, ao acaso, duas bolas da urna, a probabilidade de a soma dos números constantes nas bolas ser menor ou igual a 25 é:

- a. ☐ Maior que 6%.
- b. ☐ Maior que 5% e menor que 6%.
- c. ☐ Maior que 4% e menor que 5%.
- d. ☒ Maior que 3% e menor que 4%.
- e. ☐ Menor que 3%.

18. Paulo passeia em uma loja de eletrônicos e considera comprar alguns itens. Sabe-se que a probabilidade de Paulo comprar uma TV é de 30%, a probabilidade de comprar um rádio é de 15% e a probabilidade de comprar um telefone é 60%.

Logo, a probabilidade de Paulo não comprar uma TV nem comprar um rádio e nem comprar um telefone é:

- a. ☐ Maior que 27,5%.
- b. ☐ Maior que 25% e menor que 27,5%.
- c. ☒ Maior que 22,5% e menor que 25%.
- d. ☐ Maior que 20% e menor que 22,5%.
- e. ☐ Menor que 20%.

19. Ao jogar simultaneamente um dado de seis faces (numeradas de 1 a 6) e uma moeda (com um lado numerado 2 e outro 3), a probabilidade de o produto do número na face superior do dado e de o número da face superior da moeda ser par é:

- a. ☒ Maior que 72,5%.
- b. ☐ Maior que 70% e menor que 72,5%.
- c. ☐ Maior que 67,5% e menor que 70%.
- d. ☐ Maior que 65% e menor que 67,5%.
- e. ☐ Menor que 65%.

20. Sete atletas disputam uma prova de natação, com iguais chances de vencer.

De quantos modos diferentes pode ocorrer a chegada dos quatro primeiros colocados?

- a. ☐ Mais de 900
- b. ☐ Mais de 850 e menos de 900
- c. ☒ Mais de 800 e menos de 850
- d. ☐ Mais de 750 e menos de 800
- e. ☐ Menos de 750

Conhecimentos Específicos

40 questões

21. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** toda ação ou omissão que viole as regras jurídicas de uso, gozo, promoção, proteção e recuperação do meio ambiente.

- a. ☐ Crime
- b. ☐ Crime ambiental
- c. ☐ Auditoria ambiental
- d. ☒ Infração administrativa ambiental
- e. ☐ Degradação ambiental

22. Constitui instância superior do Sistema Estadual do Meio Ambiente, de caráter colegiado, consultivo, regulamentador, deliberativo e com participação social paritária:

- a. ☐ Polícia Militar Ambiental.
- b. ☐ Secretaria do Meio Ambiente.
- c. ☐ Junta Administrativa de Infrações Ambientais.
- d. ☐ Secretaria Estadual do Meio Ambiente.
- e. ☒ Conselho Estadual do Meio Ambiente (CONSEMA).

23. De acordo com a Lei nº 12.651/12, é **correto** afirmar que DOF, CAR, RIMA significam, respectivamente:

- a. ☐ Dossiê de Origem Florestal, Catálogo Ambiental Rural, Relatório Intensivo Ambiental.
- b. ☐ Dossiê de Orientação Florestal, Condições Agrícolas Rurais, Relatório Industrial Ambiental.
- c. ☒ Documento de Origem Florestal, Cadastro Ambiental Rural, Relatório de Impacto Ambiental.
- d. ☐ Documento de Ordem Florestal, Cadastro de Antecedente Ambiental, Relatório Ambiental.
- e. ☐ Deliberações de Origem Florestal, Condições Agropecuárias e Rurais, Relação da Indústria e do Meio Ambiente.

24. Área protegida, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas.

Segundo a Lei nº 12.651/12, esta é a denominação da:

- a. ☐ Área legal.
- b. ☐ Área Consolidada.
- c. ☐ Área Rural Consolidada.
- d. ☒ Área de Preservação Permanente.
- e. ☐ Amazônia Legal.

25. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a Lei que estabelece normas gerais sobre a proteção da vegetação, áreas de Preservação Permanente e áreas de Reserva Legal, a exploração florestal, o suprimimento de matéria prima florestal e dá outras providências.

- a. ☐ Lei Ambiental
- b. ☒ Novo Código Florestal
- c. ☐ Novo Código Ambiental
- d. ☐ Lei de Crimes Ambientais
- e. ☐ Código Ambiental

26. Uma empresa deve cumprir três exigências básicas, para alcançar a certificação ambiental:

1. Ter implantado um sistema de gestão ambiental;
2. Cumprir a legislação ambiental aplicável ao local da instalação;
3. Assumir um compromisso com a melhoria contínua de seu desempenho ambiental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao Licenciamento Ambiental.

- () A Lei Complementar 140/11 fixa normas para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora.
- () A Lei Complementar 140/11 manteve o entendimento do artigo 10º, § 4º da Lei 6.938/81, mantendo a definição de competência que deve ser definida em função da abrangência do impacto e o local da atividade ou empreendimento. Portanto, a definição quanto ao ente federativo que irá licenciar está relacionada aos limites geográficos e a abrangência do impacto da atividade e/ou empreendimento.
- () A Lei Complementar 140/11 assegura, em seu artigo 13, que os empreendimentos e atividades serão licenciados ambientalmente por um único ente federativo. Essa definição já encontrava-se estabelecida na Resolução Conama 237/97, porém não era observada diante de flagrante de inconstitucionalidade.
- () O licenciamento ambiental de empreendimentos que abrangem 2 ou mais Estados, o mar territorial, a plataforma continental, as terras indígenas e as unidades de conservação federais são de competência da União.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F
- b. ☒ V • F • V • V
- c. ☐ V • F • F • F
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

28. A faixa situada para além das águas territoriais, que se estende por até 200 milhas náuticas, sobre a qual cada país costeiro tem prioridade para a utilização dos recursos naturais do mar, tanto vivos como não vivos, e também a responsabilidade na sua gestão ambiental é denominada:

- a. ☐ Mar Territorial.
- b. ☐ Zona Pelágica.
- c. ☐ Zona livre internacional.
- d. ☒ Zona Econômica Exclusiva.
- e. ☐ Zona Biológica Ambiental.

29. Em um procedimento de licenciamento ambiental, a competência residual é de responsabilidade da(o):

- a. ☐ Município.
- b. ☒ Estado.
- c. ☐ União.
- d. ☐ Funai.
- e. ☐ IPHAN.

30. A ferramenta que possibilita um “retrato” instantâneo do processo produtivo, sendo possível identificar os pontos fortes e fracos da organização com relação ao meio ambiente, é denominada:

- a. ☒ Auditoria ambiental.
- b. ☐ Avaliação ambiental.
- c. ☐ Controle ambiental.
- d. ☐ Fiscalização ambiental.
- e. ☐ Monitoramento ambiental.

31. A auditoria focada unicamente nos critérios de atendimento aos requisitos da legislação ambiental em vigor é denominada:

- a. ☐ Auditoria de passivo ambiental.
- b. ☐ Auditoria de desempenho ambiental.
- c. ☒ Auditoria de conformidade ambiental.
- d. ☐ Auditoria de diagnóstico ambiental.
- e. ☐ Auditoria de estratégia ambiental.

32. Listas padronizadas dos fatores ambientais associados a projetos específicos, onde se identificam os impactos prováveis. Algumas incluem informações sobre técnicas de previsão de impacto, outras incluem descrição dos impactos ou, ainda, incorporam escalas de valor e índices de ponderação dos fatores.

Essas listas são denominadas:

- a. ☒ Listagens de controle.
- b. ☐ Listagens de interação.
- c. ☐ Listagens de simulação.
- d. ☐ Listagens de impacto.
- e. ☐ Listagens de Batelle.

33. São objetivos de uma avaliação de impactos ambientais:

1. Assegurar que as considerações ambientais sejam explicitamente tratadas e incorporadas ao processo decisório;
2. Antecipar, evitar, minimizar ou compensar os efeitos negativos relevantes aos meios físico, biótico e socioeconômico;
3. Proteger a produtividade e a capacidade dos sistemas naturais, assim como os processos ecológicos que mantêm suas funções;
4. Promover o desenvolvimento sustentável e otimizar o uso e as oportunidades de gestão de recursos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

34. A Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA) criou o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA).

O órgão central responsável por formular, planejar, coordenar, supervisionar e controlar a Política Nacional é denominado:

- a. ☐ Conselho de Governo.
- b. ☐ Conselho Nacional do Meio Ambiente.
- c. ☒ Ministério do Meio Ambiente.
- d. ☐ Instituto Brasileiro do Meio Ambiente.
- e. ☐ Órgãos Seccionais do Meio Ambiente.

35. Qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia que direta ou indiretamente afete a saúde, a segurança e o bem-estar da população, as atividades sociais e econômicas, a biota, as condições estéticas e sanitárias e a qualidade dos recursos ambientais é denominada:

- a. ☐ Dano ambiental.
- b. ☒ Impacto ambiental.
- c. ☐ Conformidade ambiental.
- d. ☐ Aspecto ambiental.
- e. ☐ Risco ambiental.

36. O procedimento pelo qual o poder público, representado por órgãos ambientais, autoriza e acompanha a implantação, operação e desativação de atividades/empreendimentos, que utilizam recursos naturais e que são considerados efetivos ou potencialmente poluidores é denominado:

- a. ☐ Auditoria ambiental.
- b. ☐ Análise de risco ambiental.
- c. ☐ Monitoramento ambiental.
- d. ☒ Licenciamento ambiental.
- e. ☐ Controle ambiental.

37. Analise as afirmativas abaixo em relação ao Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV).

1. O Estudo de Impacto de Vizinhança tem o intuito de analisar e informar previamente à gestão municipal quanto às repercussões da implantação de empreendimentos e atividades impactantes, privadas ou públicas, em áreas urbanas.
2. Sob a ótica da mitigação de impactos e do controle social o EIV deve funcionar como uma ferramenta de apoio ao processo de licenciamento urbanístico, oferecendo subsídios ao poder público para decidir sobre a concessão da licença ou condicioná-la à implantação de medidas compensatórias.
3. A elaboração do EIV ocorre durante o processo de solicitação da licença de operação a fim de possibilitar o exame das consequências positivas ou negativas de sua implantação sobre a vizinhança diretamente afetada pela atividade/empreendimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

38. Quando se fala em área degradada, a ideia de que o local alterado deverá ter qualidades próximas às anteriores, devolvendo o equilíbrio dos processos ambientais, está associada à:

- a. ☐ Restauração.
- b. ☐ Reabilitação.
- c. ☒ Recuperação.
- d. ☐ Reestruturação.
- e. ☐ Reabilitação.

39. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a técnica de recuperação de área degradada que consiste na retirada da camada superficial do horizonte orgânico do solo (serapilheira mais os primeiros cinco centímetros de solo) de uma área com sucessão mais avançada.

- a. ☐ Plantão de ilhas
- b. ☐ Poleiros artificiais
- c. ☐ Ilhas de diversidade
- d. ☒ Transposição de solo
- e. ☐ Transposição de galharia

40. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o conjunto de dispositivos que reúne todas as etapas necessárias ao tratamento de água, geralmente em formato modular, construído no local ou pré-fabricado. Normalmente é recomendado para locais com pouca disponibilidade de área.

- a. ☒ Estação de tratamento compacta.
- b. ☐ Estação de tratamento pré-fabricada.
- c. ☐ Estação de tratamento descentralizada.
- d. ☐ Estação de tratamento centralizada.
- e. ☐ Estação de tratamento elevada.

41. O conjunto de peças, tubos e dispositivos existentes a partir da ligação domiciliar que permite levar a água da rede pública até os pontos de consumo no interior do imóvel é denominado:

- a. ☐ Ligação regional.
- b. ☐ Ligação domiciliar.
- c. ☒ Instalação predial.
- d. ☐ Instalação domiciliar.
- e. ☐ Instalação hidrogeológica.

42. A estação elevatória que se destina a aumentar a pressão em redes de distribuição de água é denominada:

- a. ☒ Elevatória tipo booster.
- b. ☐ Elevatória tipo superficial.
- c. ☐ Elevatória tipo subterrânea.
- d. ☐ Elevatória tipo volumétrica.
- e. ☐ Elevatória tipo turbo bombas.

43. O tipo de análise da água tratada que identifica a temperatura, dureza, turbidez, cor, sabor e odor da água é chamado de:

- a. ☐ Análise biológica.
- b. ☐ Análise coloração física.
- c. ☐ Análise química e biológica.
- d. ☐ Análise biológica organoléptica.
- e. ☒ Análise físico-organoléptica.

44. A água bruta que passa por tratamento completo em estação de tratamento de água, dotado dos processos de floculação, decantação, filtração, correção de pH, desinfecção e fluoretação, antes de ser distribuída à população, é denominada:

- a. ☐ Água distribuída com cloração.
- b. ☐ Água distribuída com simples desinfecção.
- c. ☐ Água distribuída com tratamento de ozônio.
- d. ☒ Água distribuída com tratamento convencional.
- e. ☐ Água distribuída com tratamento não convencional.

45. O processo de separação de partículas sólidas da água, pela ação da gravidade, quando se anula ou diminui a velocidade de escoamento do líquido, propiciando a sedimentação dessas partículas, é chamado:

- a. ☐ Filtração.
- b. ☒ Decantação.
- c. ☐ Desinfecção.
- d. ☐ Coagulação.
- e. ☐ Floculação.

46. A grandeza de um impacto em termos absolutos, ou seja, a medida da alteração do valor de um parâmetro ambiental em termos quanti ou qualitativos é denominada:

- a. ☒ Magnitude.
- b. ☐ Importância.
- c. ☐ Reversibilidade.
- d. ☐ Irreversibilidade.
- e. ☐ Sazonalidade.

47. São considerados instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA).

1. O zoneamento ambiental
2. Avaliação de Impactos ambientais
3. O licenciamento e a revisão das atividades efetivas ou potencialmente poluidoras
4. O cadastro técnico federal de atividades e instrumentos de defesa ambiental

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

48. O impacto ambiental em que cessada a ação, o parâmetro ambiental afetado tem capacidade de retornar às suas condições originais, é considerado:

- a. ☐ Direto.
- b. ☐ Sazonal.
- c. ☐ Negativo.
- d. ☒ Reversível.
- e. ☐ Irreversível.

49. O método de avaliação de impacto ambiental nos quais os fatores ambientais e as ações decorrentes de um projeto estão dispostos em colunas e linhas, relacionando o impacto de cada ação nas quadrículas resultantes do cruzamento, mantendo as relações de causa e efeito é chamado de:

- a. ☐ Rede de interação.
- b. ☐ Modelo de simulação.
- c. ☐ Sobreposição de cartas.
- d. ☐ Listagens de controle.
- e. ☒ Matriz de interação.

50. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao EIA/RIMA.

- () O EIA/RIMA é exigido na Licença Prévia e deve ser elaborado por equipe multidisciplinar, e necessariamente deve ser independente do empreendedor.
- () O proponente é o responsável pelos custos e despesas e os órgãos ambientais são os responsáveis pela orientação do estudo.
- () Em um EIA/RIMA, o envolvimento dos grupos sociais afetados, associações civis interessadas e público geral, ocorre nas audiências públicas.
- () O EIA/RIMA é solicitado no processo de licenciamento ambiental com objetivo de analisar, detalhadamente, os impactos da operação e desativação de um projeto no meio ambiente. Esse estudo é solicitado durante a licença de instalação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ V • V • V • V
- b. ☒ V • V • V • F
- c. ☐ F • V • F • V
- d. ☐ F • F • V • V
- e. ☐ F • F • V • F

51. Considere a auditoria que é conhecida como diagnóstico inicial, empreendida por organizações que não possuem um sistema de gestão ambiental formal ou abrangente.

Essa auditoria, que tem por objetivo avaliar o nível de atendimento às conformidades e de desempenho ambiental, é denominada:

- a. ☐ Auditoria técnica.
- b. ☐ Auditoria de certificação.
- c. ☐ Auditoria de gestão ambiental.
- d. ☐ Auditoria de aquisição ou alienação.
- e. ☒ Auditoria ou análise crítica ambiental.

52. Os empreendimentos causadores de significativo impacto ambiental e que, necessariamente, precisam da elaboração de um EIA/RIMA são obrigados a fazer a compensação ambiental.

Os investimentos da compensação ambiental devem ser aplicados em:

- a. ☐ Reserva legal.
- b. ☐ Áreas de preservação ambiental.
- c. ☐ Áreas de preservação permanente.
- d. ☒ Unidades de Conservação Integral.
- e. ☐ Unidades de desenvolvimento sustentável.

53. A licença ambiental cuja concessão autoriza o início da construção do empreendimento e a instalação dos equipamentos é chamada de:

- a. ☐ Licença Ambiental prévia.
- b. ☐ Licença Ambiental de operação.
- c. ☒ Licença Ambiental de instalação.
- d. ☐ Licença Ambiental de renovação.
- e. ☐ Licença Ambiental de conformidade.

54. O prazo de validade da licença de operação deverá ser:

- a. ☐ no mínimo 2 anos e no máximo 12 anos.
- b. ☒ no mínimo 4 anos e no máximo 10 anos.
- c. ☐ no mínimo 4 anos e no máximo 15 anos.
- d. ☐ no mínimo 5 anos e no máximo 20 anos.
- e. ☐ no mínimo 6 anos e no máximo 12 anos.

55. O conjunto de procedimentos que inclui a estrutura organizacional, atividades de planejamento, responsabilidades, práticas, procedimentos, processo e recursos, para gerenciar ou administrar uma empresa, de forma a obter o melhor controle e o acompanhamento do desempenho organizacional ambiental, é denominado:

- a. ☒ Sistema de gestão ambiental.
- b. ☐ Sistema de controle ambiental.
- c. ☐ Sistema de avaliação ambiental.
- d. ☐ Sistema de auditoria ambiental.
- e. ☐ Sistema de fiscalização ambiental.

56. Os resíduos que apresentam risco à saúde pública ou ao ambiente, caracterizados por propriedades como inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade e patogenicidade, são chamados:

- a. ☒ Resíduos classe I.
- b. ☐ Resíduos classe II.
- c. ☐ Resíduos classe II B.
- d. ☐ Resíduos classe II A.
- e. ☐ Resíduos classe III.

57. O instrumento de desenvolvimento econômico e social, caracterizado por um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada, é denominado:

- a. ☐ Sucessão reversa.
- b. ☐ Política ambiental.
- c. ☐ Reutilização logística.
- d. ☐ Logística reciclável.
- e. ☒ Logística reversa.

58. No Brasil, a Resolução Conama 275/2001 estabelece o código de cores para os diferentes tipos de resíduos, a ser adotado na identificação de coletores e transportadores, bem como nas campanhas informativas para a coleta seletiva.

Nesse sentido, o coletor amarelo é para descarte de:

- a. ☐ Vidro.
- b. ☐ Papel.
- c. ☒ Metal.
- d. ☐ Plástico.
- e. ☐ Material orgânico.

59. Os resíduos originários da varrição, limpeza de logradouros e vias públicas e outros serviços de limpeza urbana são chamados de:

- a. ☐ Resíduos industriais.
- b. ☐ Resíduos domésticos.
- c. ☒ Resíduos de limpeza urbana.
- d. ☐ Resíduos de serviços de saúde.
- e. ☐ Resíduos de serviços de transporte.

60. O processo utilizado para a disposição de resíduos sólidos no solo, particularmente resíduo domiciliar, que fundamentado em critérios de engenharia e normas operacionais específicas, permite uma confinamento segura, em termos de controle de poluição ambiental e proteção do meio ambiente, é chamado de:

- a. ☐ incineração.
- b. ☒ aterro sanitário.
- c. ☐ tratamento biológico.
- d. ☐ aterro industrial.
- e. ☐ compostagem.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		MS6 Analista Ambiental	31	
2			32	
3			33	
4			34	
5			35	
6			36	
7			37	
8			38	
9			39	
10			40	
11			41	
12			42	
13			43	
14			44	
15			45	
16			46	
17			47	
18			48	
19			49	
20			50	
21			51.	
22			52.	
23			53.	
24			54.	
25			55.	
26			56.	
27			57.	
28			58.	
29			59.	
30			60.	



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>