PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU
Secretaria Municipal de Administração
Departamento de Recursos Humanos

Prova Objetiva

Edital nº 04, de 05/02/2022

PROVA OBJETIVA
ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ADJUNTO – PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA – FUNDAMENTAL – 1º AO 5º ANO

NOME:_____
Nº INSCR._____

INSTRUÇÕES

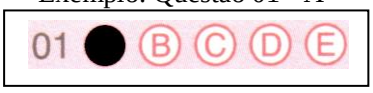
1- Preencha com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada de material transparente, de maneira legível, os dados de **IDENTIFICAÇÃO** solicitados no Caderno de Prova (Nome Completo e Número de Inscrição) e assine no Cartão Resposta.

2- Verifique se a sequência da numeração das folhas do Caderno de Prova está correta (16 páginas). **Após a orientação do fiscal sobre a conferência da prova, este não será substituído sob qualquer alegação**.

3- **A PROVA OBJETIVA** contém **50 (cinquenta)** questões objetivas, com **04 (quatro) alternativas** (A, B, C e D), valendo **1,80 (**um ponto e oitenta centésimos**)** cada, devendo o candidato obter no **mínimo 60% de acerto** para ser aprovado.

4- No Cartão Resposta, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas. Conforme modelo abaixo.

Exemplo: Questão 01 - A



5- **O Cartão Resposta será o único documento válido para correção e NÃO será substituído em hipótese alguma, salvo se detectado erro ocasionado pela coordenação do Concurso.**

6- **NÃO RASURE** o Cartão Resposta e **NÃO MARQUE MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, caso contrário, o cartão ou a questão poderão ser **ANULADOS**. Evite deixar questões sem respostas.

7- Para o correto preenchimento do Cartão Resposta aguarde a orientação do fiscal.

8- Não faça perguntas aos examinadores, a interpretação das questões faz parte da Prova.

9- No decorrer da Prova não será permitida qualquer espécie de consulta bem como qualquer comunicação externa e interna e entre os candidatos.

10- A Prova terá duração de **03 (três) horas** e ao terminá-la entregue ao fiscal o Caderno de Prova completo, juntamente com o Cartão Resposta.

11- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 01 (uma) hora de início da Prova. A não observância desta exigência acarretará a exclusão do Concurso.

12- O candidato que permanecer na sala de prova até 01 (uma) hora antes de seu término, poderá levar consigo o Caderno de Prova.

13- O gabarito será publicado no dia **05/04/2022**, e o **RESULTADO** a partir do dia **03/05/2022** no Diário Oficial de Bauru.

01		**26**	
02		**27**	
03		**28**	
04		**29**	
05		**30**	
06		**31**	
07		**32**	
08		**33**	
09		**34**	
10		**35**	
11		**36**	
12		**37**	
13		**38**	
14		**39**	
15		**40**	
16		**41**	
17		**42**	
18		**43**	
19		**44**	
20		**45**	
21		**46**	
22		**47**	
23		**48**	
24		**49**	
25		**50**	

Prefeitura Municipal de Bauru

Concurso Público para o Cargo de
ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ADJUNTO – PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA – FUNDAMENTAL – 1º AO 5º ANO

CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

01) Os conhecimentos gerais da educação na atualidade devem começar pela sexta Carta Magna da República. A Constituição Federal (1988), cuja principal característica foi a regulamentação do processo de redemocratização do país e trata da educação como um direito social. O cumprimento desse princípio passa, necessariamente, pela estrutura e funcionamento da educação. Assim, em 20 de dezembro de 1996, foi aprovada a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) que, dentre outras características, dispõe sobre a existência de dois níveis de educação: básica e superior. A intencionalidade dos legisladores era garantir que a base, o fundamental fosse cumprido por todos os cidadãos e cidadãs em etapas. Desse modo, o nível da educação básica é formado por:

A) Ensino fundamental, apenas.
B) Ensino fundamental e ensino médio, apenas.
C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
D) Apenas educação infantil.

02) As Diretrizes Curriculares Nacionais decorrem da LDBEN (9394/96) e são um conjunto de normas e procedimentos obrigatórios para a educação básica que orientam o planejamento escolar da instituição de ensino auxiliando na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e contam com a participação de diversas esferas da sociedade, dentre elas:

A) Somente o Conselho Nacional dos Secretários Estaduais de Educação (CONSED).
B) Apenas a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).
C) Apenas os docentes, dirigentes municipais e estaduais de ensino, pesquisadores e representantes das escolas privadas.
D) Conselho Nacional dos Secretários Estaduais de Educação (CONSED), União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), os docentes, dirigentes municipais e estaduais de ensino, pesquisadores e representantes das escolas privadas.

03) Na educação brasileira, chegamos ao século XXI demandando uma base que estabelecesse conhecimentos, competências e habilidades – aprendizagens essenciais - que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Assim, decorrente dos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, foi aprovada a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) em dezembro de 2017 tornando-se lei. Assim, a BNCC sistematiza orientações curriculares sob

a forma de competências a serem desenvolvidas ao longo da educação básica. São dez competências, no total, e podem ser assim definidas:

I. Como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania, apenas.
II. Como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
III. Como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana e do mundo do trabalho, apenas.

A) Somente estão corretas as alternativas I e II.
B) Somente estão corretas as alternativas I e III.
C) Somente está correta a alternativa II.
D) Somente está correta a alternativa I.

04) Para Libâneo, Oliveira e Toschi (2012) ao tratar das mudanças na função social, cultural e política da escola e o compromisso do educador, no âmbito da prática escolar, as escolas continuam direcionadas para quatro tipos de pedagogia: a tradicional, a tecnicista, a nova ou ativa e a sociocrítica. Entre os temas que demarcam hoje a crítica às pedagogias modernas estão:

A) A relativização do papel do conhecimento sistematizado na educação, somente.
B) A rejeição à ideia de uma cultura dominante, apenas.
C) A relativização do papel do conhecimento sistematizado na educação e a rejeição à ideia de uma cultura dominante, entre outros aspectos.
D) A desvalorização da identidade cultural, afinal não há possibilidade de interculturalidade.

05) Bem provavelmente, a gestão escolar seja um desses temas que demandam muitas reflexões. Como resultado, pode-se dizer que há quatro concepções de organização e gestão escolar. Uma delas seria caracterizada por:
I) definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos;
II) articulação da atividade de direção com a iniciativa e a participação das pessoas da escola e das que se relacionam com ela;
III) qualificação e competência profissional;
IV) busca de objetividade no trato das questões a organização e da gestão, mediante coleta de informações reais;
V) acompanhamento e avaliação sistemáticos com finalidade pedagógica;
VI) todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados;
VII) ênfase tanto nas tarefas quanto nas relações.

Essas características correspondem à concepção:

A) Técnico-científica
B) Democrático-participativa
C) Autogestionária
D) Interpretativa

06) O Projeto Político-Pedagógico tem sido também chamado de Projeto Pedagógico Curricular por alguns autores. Assim, independentemente dos

teóricos (VEIGA, 2004; LIBANEO, 2012, entre outros) pode-se considerar que as palavras 'projeto' e 'pedagógico' se mantém, pois significam:

A) Um documento cuja intencionalidade pode existir sem qualquer objetividade.
B) Um documento que propõe uma direção, sem formular objetivos sociais, políticos e formativos.
C) Um documento que formula metas, prevê ações, institui procedimentos e expressa condições organizativas e metodológicas para sua viabilização.
D) um documento completo que propõe uma direção política e pedagógica ao trabalho escolar que não chega ao ponto de tratar das condições organizativa e metodológicas.

07) Dentre os vários problemas da educação brasileira, a questão do financiamento escolar tem sido um tema que perpassa décadas. Assim, mais recentemente, a aprovação do novo FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério) sob o número de lei 14.276/2021 fez rever as origens desse importante mecanismo legal de promoção da qualidade da educação. Pois bem, quando foi criado, esse fundo era chamado de FUNDEF (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério). Qual teria sido a principal mudança implementada em 2006?

A) A inclusão de todos os níveis e modalidades da educação brasileira.
B) A inclusão da educação infantil e do ensino médio, além da educação de jovens e adultos.
C) A inclusão da educação infantil, apenas.
D) A inclusão do ensino médio e da modalidade de educação especial, somente.

08) "Numa sociedade racista, não basta não ser racista. É necessário ser antirracista" (Angela Davis). Em documento aprovado em 2004, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana propõem orientações:

A) Para a educação quilombola, apenas.
B) Para as etapas da educação básica, somente.
C) Para os distintos níveis da educação, incluindo a educação superior e as licenciaturas.
D) Para a educação superior, somente.

09) "As concepções de educação escolar referem-se a determinados modos de compreender as modalidades de educação, as funções sociais e pedagógicas a escola, os objetivos educativos, as dimensões a educação, os objetivos de aprendizagem, o currículo, os conteúdos, a metodologia de ensino, as formas de organização e gestão " (LIBANEO, OLIVEIRA e TOSCHI, 2012). A principal característica dos saberes e fazeres docentes na perspectiva da pedagogia histórico-crítica seria:

A) A tendência dialética.
B) A tendência humanista.
C) A tendência reprodutivista.
D) A tendência positivista.

10) Em obra publicada em 2000, Gimeno Sacristán refletia sobre uma prática escolar que provesse "uma escolarização igual para sujeitos diferentes, por meio de um currículo comum". Nesse sentido, essa escola estaria muito próxima das políticas públicas em educação para qualidade e equidade. Pode-se dizer que essa seria uma escola que:

A) Promove a replicação de um modelo que teria dado certo em certo município.
B) Promove a justiça social considerando diferentes oportunidades.
C) Promove o caráter único de aprendizagem de competências e habilidades.
D) Promove formas de preparação para o mercado de trabalho, apenas.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

11) Tendo como referência os pressupostos da psicologia histórico-cultural acerca do desenvolvimento humano podemos **AFIRMAR** que:

I) As objetivações da cultura são a fonte das capacidades psíquicas verdadeiramente humanas.
II) A relação dos indivíduos com o mundo é mediada por instrumentos e sistemas de signos.
III) Os indivíduos se desenvolvem principalmente em função de processos de origem biológica.
IV) As aptidões e características especificamente humanas são transmitidas hereditariamente.
V) A humanidade dos indivíduos resulta de desdobramentos de características inatas.
VI) O desenvolvimento humano não se dá caso o indivíduo seja privado de condições sociais adequadas de vida e educação.

Assinale a alternativa **CORRETA.**

A) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
B) Apenas as afirmações II e V estão corretas.
C) Apenas as afirmações IV e V estão corretas.
D) Apenas as afirmações I, II e VI estão corretas.

12) Considerando a teoria de Lev Vigotski sobre o desenvolvimento infantil, assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Para compreendermos adequadamente o desenvolvimento infantil, é preciso utilizar instrumentos psicológicos, tais como testes de inteligência e personalidade e provas de aptidão.
B) Para compreendermos adequadamente o desenvolvimento infantil, é necessário analisar dois níveis de desenvolvimento: o nível de desenvolvimento efetivo e a zona de desenvolvimento próximo ou iminente.
C) Para compreendermos adequadamente o desenvolvimento infantil, é necessário analisar dois níveis de desenvolvimento: o nível de desenvolvimento cognitivo e o nível de desenvolvimento afetivo.
D) Para compreendermos adequadamente o desenvolvimento infantil, é necessário analisar as capacidades de cada criança em comparação com outras crianças.

13) Leia as afirmações abaixo e analise quais podem ser consideradas **CORRETAS** à luz das elaborações teóricas da psicologia histórico-cultural no que tange à periodização do desenvolvimento humano.

I. As atividades dominantes dos principais períodos do desenvolvimento pelos quais os indivíduos passam são: comunicação emocional direta dos bebês com os adultos, objetal-instrumental, jogo ou brincadeira, estudo, comunicação íntima pessoal e atividade profissional/de estudo.
II. Cada período do desenvolvimento humano é caracterizado por uma atividade principal, atividade dominante ou atividade-guia, a qual forma e reorganiza os processos psíquicos.

III. Os principais períodos do desenvolvimento são: período sensório-motor, período pré-operatório, período das operações concretas e período das operações formais.
IV. A passagem de um período de desenvolvimento para outro ocorre em razão da modificação de habilidades e capacidades típicas características de cada faixa etária.
V. A mudança de um período de desenvolvimento para outro se produz quando surge uma contradição entre o modo de vida da criança e suas potencialidades.

Assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas as afirmações I, II e V estão corretas.
B) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
C) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.
D) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.

14) Lev Vigotski estudou de modo aprofundado as relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento na idade escolar. Assinale a alternativa **CORRETA** à luz desse referencial teórico:

A) O professor não deve interferir no desenvolvimento psicológico dos alunos.
B) A aprendizagem produz desenvolvimento e por este motivo os professores devem dirigir o ensino para as funções psicológicas superiores que se encontram em desenvolvimento.
C) A aprendizagem é independente do desenvolvimento e por este motivo os professores devem ensinar os conteúdos esperados para cada série.
D) A aprendizagem depende do desenvolvimento e por este motivo os professores devem ensinar de acordo com o desenvolvimento já conquistado pelos alunos, tomando cuidado para não ultrapassá-lo.

15) As formulações teóricas da psicologia histórico-cultural acerca das relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento na idade escolar trazem implicações pedagógicas importantes. Leia as afirmações abaixo e analise quais podem ser consideradas **CORRETAS** com base nessa teoria**.**

I. O ensino não é eficiente quando as funções psico-intelectuais dos alunos não estão devidamente amadurecidas.
II. O ensino deve priorizar o exercício das capacidades já formadas nos alunos.
III. O ensino só provoca desenvolvimento psíquico, quando transmite aos alunos conhecimentos cuja complexidade demanda capacidades e processos ainda não inteiramente formados em seu psiquismo.
IV. O ensino deve se voltar para a zona de desenvolvimento próximo ou iminente dos alunos.

Assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
B) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
C) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
D) Apenas as afirmações I e III estão corretas**.**

16) No âmbito da Psicologia, L. S. Vigotski, A. R. Luria e A. N. Leontiev requalificaram os debates acerca da natureza do psiquismo. Leia as afirmações abaixo e analise qual delas corresponde à tese central desses autores:

A) O psiquismo é unidade material/ideal que se desenvolve socialmente, à base da

qual se forma a imagem subjetiva da realidade objetiva.
B) O psiquismo é ordenado por mecanismos e processos cerebrais.
C) O psiquismo é constituído por conteúdos ideativos, próprios da consciência humana.
D) O psiquismo é constituído em função de características biológicas asseguradas pela evolução natural da espécie humana.

17) Analise as afirmações abaixo tendo como referência os pressupostos da psicologia histórico-cultural.

I. Para que o ensino alcance seus fins os professores (as) devem considerar que existe uma relação de mútua determinação entre pensamentos e emoções.
II. Para que o ensino alcance seus fins os professores (as) devem manter as emoções dos (as) alunos (as) sob controle, uma vez que elas podem prejudicar seu desenvolvimento cognitivo.
III. Para que o ensino alcance seus fins os professores (as) devem priorizar atividades que demandem o pensamento lógico-formal.
IV. Para que o ensino alcance seus fins os professores (as) devem criar afecções intelectuais positivas.
V. Para que o ensino alcance seus fins os professores (as) devem compreender que razão e emoção operam de maneiras independentes sobre o comportamento dos (as) alunos (as).

Assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.
B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
C) Apenas as afirmações III e V estão corretas.
D) Apenas as afirmações II e V estão corretas.

18) A psicologia histórico-cultural analisou a formação e a importância da atividade de estudo para o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. Leia as afirmações abaixo e analise qual corresponde ao conceito de atividade de estudo.

A) Atividade de estudo é o conjunto das ações realizadas cotidianamente pelas crianças na escola e fora dela, tais como leitura de textos, avaliações, cópias, lições de casa, etc.
B) A atividade de estudo é a atividade guia do desenvolvimento na idade escolar, cuja característica é produzir uma neoformação psicológica, que é essencial para a formação do pensamento teórico.
C) A atividade de estudo é aquela organizada e acompanhada pelas famílias.
D) A atividade de estudo se constitui quando a criança inicia seu processo de escolarização.

19) As afirmações abaixo relacionam-se ao conceito de atividade de estudo, tal como é compreendida pela psicologia histórico-cultural. Leia e analise quais estão **CORRETAS:**

I. A atividade de estudo é aquela mediante a qual a criança orientada pelo (a) professor (a) se apropria de forma sistemática dos conteúdos das formas desenvolvidas de consciência social.
II. A necessidade de assimilar os conhecimentos sistematizados e as capacidades necessárias para fazê-lo constituem pré-requisitos para a aprendizagem dos conteúdos escolares no ensino fundamental.
III. A apropriação de conhecimentos teóricos por meio da atividade de estudo

exige da criança determinadas qualidades psíquicas que envolvem o controle voluntário da conduta externa e dos processos psíquicos internos.
IV. As capacidades necessárias à assimilação dos conhecimentos sistematizados devem ser produzidas pelo próprio processo de escolarização.
V. A atividade de estudo é o conjunto das ações realizadas cotidianamente pelas crianças na escola e fora dela, tais como leitura de textos, avaliações, cópias, lições de casa, etc.
VI. A atividade de estudo se constitui quando a criança inicia seu processo de escolarização.

Assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas as afirmações II, V e VI estão corretas.
B) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
C) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.
D) Apenas as afirmações III e VI estão corretas.

20) De acordo com a periodização do desenvolvimento psíquico proposta pelos autores da psicologia histórico-cultural, com destaque a D. B. Elkonin podemos **AFIRMAR** que**:**

A) O período das operações concretas, no qual a atividade-guia é o jogo de papéis, é sucedido pelo período das operações formais, que se caracteriza pela emergência da atividade de estudo como guia do desenvolvimento de novas capacidades e funções psíquicas.
B) O período sensório motor, no qual a atividade-guia é a manipulação de objetos, é sucedido pelo período lógico-cognitivo, que se caracteriza pela emergência da atividade de estudo como guia do desenvolvimento de novas capacidades e funções psíquicas.
C) O período das operações instrumentais, no qual a atividade-guia é a utilização de instrumentos simbólicos, é sucedido pelo período das operações lógico-formais, que se caracteriza pela emergência da atividade de estudo como guia do desenvolvimento de novas capacidades e funções psíquicas.
D) O período denominado "idade pré-escolar", no qual a atividade-guia é o jogo de papéis, é sucedido pela "idade escolar", que se caracteriza pela emergência da atividade de estudo como guia do desenvolvimento de novas capacidades e funções psíquicas.

LEGISLAÇÃO

21) De acordo com o Artigo 205 da Constituição Federal, qual das afirmativas abaixo está **CORRETA**:

A) A educação, direito de algumas pessoas e dever do Estado e da família dependendo da classe social, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade somente em contextos favoráveis, visando ao pleno desenvolvimento social da pessoa, seu preparo para o exercício técnico da cidadania e sua qualificação temporária para o trabalho.
B) A educação, direito de todos somente até os 12 anos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração de alguns órgãos da sociedade, visando o desenvolvimento educacional da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho em grandes empreendimentos.
C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

D) A educação, direito de todos, com exceção daqueles que têm alguma deficiência e dever do Estado e da família nuclear da criança ou adolescente até os 10 anos, será promovida e incentivada com a colaboração de alguns órgãos da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento educacional da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para a atividade laboral no contexto das instituições escolares.

22) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº. 8.069, de 1990, leia as alternativas abaixo e identifique a alternativa **INCORRETA**:

A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
C) É dever de todos zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
D) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente que não cometam atos infracionais no interior da instituição escolar, desde que não sejam caracterizados como vulneráveis, garantindo-se, periodicamente a estes a liberdade limitada de criação e o acesso às fontes específicas de cultura, determinadas pelo professor.

23) Embasando-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96, no Artigo 3º. – O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, leia as alternativas abaixo e identifique a alternativa **CORRETA**:

I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
II. Garantia de padrão de qualidade;
III. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
IV. Consideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Apenas a afirmativa I está incorreta.
B) Apenas a afirmativa II está incorreta.
C) Apenas as afirmativas III e IV estão incorretas.
D) Todas as alternativas estão corretas.

24) Tomando como base as Diretrizes para a Educação Especial na Educação Básica – Resolução CNE/CEB nº. 02, de 2001, leia, analise as afirmativas abaixo e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I. Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
II. Consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem: I - dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos: a) aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica; b) aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências; II –

dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis; III - altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.
III. O atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais não deve ser realizado em classes comuns do ensino regular, somente no ensino fundamental ou somente na modalidade da Educação Especial.
IV. As escolas podem criar, extraordinariamente, classes especiais, cuja organização fundamente-se no Capítulo II da LDBEN, nas diretrizes curriculares nacionais para a Educação Básica, bem como nos referenciais e parâmetros curriculares nacionais, para atendimento, em caráter transitório, a alunos que apresentem dificuldades acentuadas de aprendizagem ou condições de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos e demandem ajudas e apoios intensos e contínuos.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação **CORRETA** de acordo com a referida Resolução, na ordem das afirmativas I, II, III e IV.

A) V, V, F, V.
B) F, F, V, F.
C) V, F, V, F.
D) F, V, V, F.

25) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica – Resolução CNE/CEB nº. 4, de 2010, leia o seguinte parágrafo:

No Ensino Fundamental, (_____) significa também (_____) e (_____), como forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos curriculares, para que o estudante desenvolva interesses e (_____) que lhe permitam usufruir dos bens culturais disponíveis na comunidade, na sua cidade ou na sociedade em geral, e que lhe possibilitem ainda sentir-se como (_____) (_____) desses bens.

Complete as lacunas com as palavras e assinale a alternativa que apresenta a sequencia **CORRETA**:

A) acolher – cuidar – educar – sensibilidades – produtor – valorizado.
B) ensinar – ler – escrever – conteúdos – aluno – estudioso.
C) aprender – memorizar – recordar – viagens – docente – sazonal.
D) ensinar – reproduzir – copiar – propriedades – beneficiário – primordial.

26) Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos – Resolução CNE/CEB nº.07, 2010, leia as alternativas abaixo e identifique a alternativa **INCORRETA:**

A) O direito à educação, entendido como um direito inalienável do ser humano, constitui o fundamento maior destas Diretrizes. A educação, ao proporcionar o desenvolvimento do potencial humano, permite o exercício dos direitos civis, políticos, sociais e do direito à diferença, sendo ela mesma também um direito social, e possibilita a formação cidadã e o usufruto dos bens sociais e culturais.
B) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 10 (dez) aos 18 (dezoito) anos de idade e não se estende aqueles que na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo por decisão individual.
C) Os conteúdos que compõem a base nacional comum e a parte diversificada têm origem nas disciplinas científicas,

no desenvolvimento das linguagens, no mundo do trabalho, na cultura e na tecnologia, na produção artística, nas atividades desportivas e corporais, na área da saúde e ainda incorporam saberes como os que advêm das formas diversas de exercício da cidadania, dos movimentos sociais, da cultura escolar, da experiência docente, do cotidiano e dos alunos.

D) O trabalho educativo no Ensino Fundamental deve empenhar-se na promoção de uma cultura escolar acolhedora e respeitosa, que reconheça e valorize as experiências dos alunos atendendo as suas diferenças e necessidades específicas, de modo a contribuir para efetivar a inclusão escolar e o direito de todos à educação.

27) Embasando-se nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos – Resolução CNE/CP nº. 1, 2012, observe a tirinha abaixo:



Fonte: **https://www.brasildefatomg.com.br/2019/06/12/artigo-or-a-infancia-nao-pode-esperar-crianca-nao-trabalha**; Tirinha inédita do Armandinho cedida por Alexandre Beck ao Inesc - Charge: Armandinho.

Leia as alternativas abaixo e identifique qual alternativa apresenta o Princípio da Educação em Direitos Humanos que pode ser trabalhado utilizando a tirinha acima com o objetivo de desenvolver a educação para a transformação social:

A) dignidade humana.
B) igualdade de direitos.
C) reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.
D) democracia na educação.

28) Tomando como base a Resolução CNE/CP nº. 2, 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular leia, analise as seguintes afirmativas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I) O PNLD – Programa Nacional do Livro Didático não deve atender o instituído pela BNCC, sem a necessidade de respeitar a diversidade de currículos, construídos pelas diversas instituições ou redes de ensino, estabelecendo uma concepção pedagógica única para embasamento.
II) A BNCC dos anos iniciais do Ensino Fundamental aponta para a necessária articulação com as experiências vividas na Educação Infantil, prevendo progressiva sistematização dessas experiências quanto ao desenvolvimento de novas formas de relação com o mundo, novas formas de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.
III) Para atender o disposto no inciso I do artigo 32 da LDB, no primeiro e no segundo ano do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, de modo que se garanta aos estudantes a apropriação do sistema de escrita alfabética, a compreensão leitora e a escrita de textos com complexidade adequada à faixa etária dos estudantes, e o desenvolvimento da capacidade de ler e escrever números, compreender suas funções, bem como o significado e uso das quatro operações matemáticas.
IV) Os currículos e propostas pedagógicas devem prever medidas que assegurem aos estudantes um percurso contínuo de aprendizagens ao longo do Ensino Fundamental, promovendo integração nos nove anos desta etapa da Educação Básica, evitando a ruptura no processo e garantindo o desenvolvimento integral e autonomia.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação **CORRETA** de acordo com a referida Resolução, na ordem das afirmativas I, II, III e IV.

A) V, F, F, F.
B) V, F, F, V.
C) F, V, V, V.
D) F, F, V, F.

29) Embasando-se na Lei Municipal nº. 5999, de 2010, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Salário – PCCS, dos servidores específicos da área da educação do munícipio de Bauru, destacando seus princípios e diretrizes, leia as alternativas abaixo e identifique a alternativa **INCORRETA**:

A) Universalidade – integram o Plano, os servidores municipais estatutários que ocupam cargos específicos da Educação e que participam do processo de trabalho desenvolvido pela Secretaria Municipal da Educação.
B) Participação na Gestão – para a implantação ou adequação deste plano às necessidades da Secretaria Municipal da Educação, deverá ser observado o princípio da participação bilateral entre os servidores e o Órgão Gestor da Educação.
C) Isonomia – será assegurado o tratamento remuneratório isonômico para os ocupantes de cargos idênticos que exijam o mesmo nível de escolaridade, observando-se a igualdade de direitos, deveres e obrigações.
D) Concurso Público – não é somente pelo concurso público que a pessoa tem a possibilidade de ingressar na Carreira da Educação.

30) A atividade de Trabalho Pedagógico, está fundamentada pelo Decreto Municipal de Bauru nº. 13.140, de 2016, que estabelece atividades que devem ser desenvolvidas fora da sala de aula. De acordo com este Decreto, leia as afirmativas abaixo e identifique a alternativa **CORRETA**:

I. A Atividade de Trabalho Pedagógico Coletiva – ATPC é destinada para estudos na Unidade Escolar, ou em outro local autorizado previamente pela Secretaria Municipal da Educação.
II. A Atividade de Trabalho Pedagógico Individual – ATPI é planejada e programada pelo docente e realizada na Unidade Escolar.
III. A Atividade de Trabalho Pedagógico de Livre Escolha – ATPL é aquela que o docente tem plena autonomia para a escolha do local e horário para realizar atividades afins à educação.
IV. A Atividade de Trabalho Pedagógico Coletiva – ATPC deve ser planejada, organizada e acompanhada, em tempo integral, pelo Especialista em Gestão Escolar e, em caso de impedimento legal deste, pelo Vice-Diretor da Escola, Coordenador Pedagógico ou professor indicado pelo gestor, registrando-se o trabalho desenvolvido em livro próprio.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Todas as afirmativas estão corretas.
B) Apenas a afirmativa I está incorreta.
C) Apenas a afirmativa III está incorreta.
D) Apenas a afirmativa IV está correta.

LINGUA PORTUGUESA

Texto: Casa arrumada

Casa arrumada é assim: Um lugar organizado, limpo, com espaço livre pra circulação e uma boa entrada de luz.
Mas casa, pra mim, tem que ser casa e não centro cirúrgico, um cenário de novela. Tem gente que gasta muito

tempo limpando, esterilizando, ajeitando os móveis, afofando as almofadas… não, eu prefiro viver numa casa onde eu bato o olho e percebo logo: Aqui tem vida…
Casa com vida, pra mim, é aquela em que os livros saem das prateleiras e os enfeites brincam de trocar de lugar. Casa com vida tem fogão gasto pelo uso, pelo abuso das refeições fartas, que chamam todo mundo pra mesa da cozinha. Sofá sem mancha? Tapete sem fio puxado? Mesa sem marca de copo? Tá na cara que é casa sem festa. E se o piso não tem arranhão, é porque ali ninguém dança.
Casa com vida, pra mim, tem banheiro com vapor perfumado no meio da tarde. Tem gaveta de entulho, daquelas que a gente guarda barbante, passaporte e vela de aniversário, tudo junto…
Casa com vida é aquela em que a gente entra e se sente bem-vinda. A que está sempre pronta pros amigos, filhos… Netos, pros vizinhos… E nos quartos, se possível, tem lençóis revirados por gente que brinca ou namora a qualquer hora do dia.
Arrume a casa todos os dias…, mas arrume de um jeito que lhe sobre tempo para viver nela… E reconhecer nela o seu lugar.
Fonte: **https://saber-literario.blogspot.com/2014/01/casa-arrumada-carlos-drummond-de-andrade.html**
Carlos Drummond de Andrade

31) A respeito do Gênero textual de "Casa Arrumada" é correto afirmar que há a identificação das características de uma história que expõe os fatos em narração simples e segundo a ordem em que eles vão se dando. Tal descrição são características de uma:

A) Dissertação.
B) Narração.
C) Crônica.
D) Descrição.

32) Leia o excerto a seguir: "Casa com vida é aquela em que a gente entra e se sente **bem-vinda**." Assinale a alternativa que **NÃO** se enquadra na mesma justificativa de uso.

A) Arco-íris.
B) Cavalo-marinho.
C) Quebra-nozes.
D) Tatu-peba.

Leia o excerto extraído do texto para responder as questões de **nº 33, nº 34 e nº 35** que se referem ao reconhecimento e uso significativo de diferentes recursos gramaticais no texto escrito (nível: morfológico):

"Casa **com** vida, pra mim, é aquela em que os livros saem das prateleiras e os enfeites brincam de trocar de lugar. Casa com vida tem fogão gasto pelo uso, pelo abuso das refeições fartas, que chamam todo mundo pra mesa da cozinha. Sofá sem **mancha**? Tapete sem fio puxado? Mesa sem marca de copo? Tá na cara que é casa sem festa. E se o piso não tem arranhão, é porque ali **ninguém** dança."

33) O termo **com** no contexto tem a **CORRETA** classificação morfológica descrita na seguinte alternativa:

A) Numeral.
B) Pronome.
C) Conjunção.
D) Preposição.

34) O termo **mancha**, no fragmento apresentado tem a correta denominação em classes de palavras como:

A) Sujeito.
B) Substantivo.
C) Advérbio.
D) Preposição.

35) A palavra **ninguém** sublinhada no fragmento, tem a seguinte classificação, descrita na alternativa.

A) Pronome.
B) Adjetivo.
C) Numeral.
D) Conjunção.

36) Leia o fragmento: "Casa com vida, pra mim, tem banheiro com vapor perfumado no meio da tarde. Tem gaveta de entulho, daquelas que a gente guarda barbante, passaporte e vela de aniversário, tudo junto…". A respeito do uso do sinal de pontuação reticências (...) é **CORRETO AFIRMAR** que:

A) Usa-se tal sinal gráfico para indicar emoção, ordem ou súplica.
B) É utilizado basicamente para atribuir clareza a uma frase, de modo a organizar os itens apresentados.
C) O sinal é utilizado para citar a fala de alguém, iniciar uma enumeração e introduzir um esclarecimento ou explicação.
D) Tal sinal pode indicar hesitação, sugerir o prolongamento de uma ideia ou apontar a supressão de palavra(s).

37) Leia com atenção o título do texto "Casa com vida, pra mim, é aquela em que os livros **saem** das prateleiras e os enfeites brincam de trocar de lugar. Casa com vida tem fogão gasto pelo uso, pelo abuso das refeições fartas, que chamam todo mundo pra mesa da cozinha.". Em relação ao uso do verbo destacado, aponte a alternativa que apresenta a **CORRETA** conjugação:

A) 1ª pessoa do plural – pretérito imperfeito.
B) 2ª pessoa do singular – presente do subjuntivo.
C) 3ª pessoa do plural – presente do indicativo.
D) 2ª pessoa do plural– futuro do pretérito.

MATEMÁTICA

38) Em um concurso público municipal com 40 questões de geometria e 50 questões de raciocínio lógico, Isabel acertou 60% das questões de geometria e 80% do total de questões. Qual a porcentagem de acerto das questões de raciocínio lógico? Assinale a resposta **CORRETA**.

A) 15%
B) 96%
C) 84%
D) 75%

39) Duas lagartas estavam juntas e começaram a rastejar em linha reta em direção a um jardim distante. A primeira lagarta percorreu 50 m por dia e demorou 15 dias para chegar no jardim. A segunda lagarta só conseguiu percorrer 30 m por dia e, portanto, chegou ao jardim alguns dias depois da primeira lagarta, o número de dias que a primeira lagarta teve que esperar para a segunda lagarta chegar foi de? Assinale a resposta **CORRETA**.

A) 18 dias
B) 20 dias
C) 10 dias
D) 7 dias

40) Em um acampamento na floresta, o combinado era dividir a comida em partes iguais. O cozinheiro anunciou que teriam comida para 10 dias, para as 16 pessoas que lá estavam. Porém, o chefe do acampamento disse que chegariam mais 4 pessoas e a comida deveria ser redistribuída, dessa forma qual será a quantidade de dias que terão comida? Assinale a resposta **CORRETA**.

A) 8 dias
B) 10 dias
C) 9 dias
D) 4 dias

41) Antônio possui um carrinho de lanche, numa praça próximo de sua casa. O faturamento de Antônio foi de R$ 15.000,00 em janeiro, e a cada mês, ocorreu um aumento de R$ 4000,00 em relação ao mês anterior. Caso essa propensão seja mantida, durante todos os meses, o lucro mensal de Antônio, em dezembro, será igual a:

A) R$ 48.000,00
B) R$ 64.000,00
C) R$ 59.000,00
D) R$ 79.000,00

42) Maria e Carlos foram a pizzaria no final de semana, com seus filhos. Pediram uma pizza grande que foi cortada em 18 pedaços iguais. Sabe-se que Carlos comeu 3/6 e Maria comeu 2/9 e sobraram alguns pedaços. Quantos pedaços de pizza sobraram para dividir entre os filhos?

A) 5 pedaços
B) 1 pedaço
C) 4 pedaços
D) 6 pedaços

43) Em uma competição de atletismo na Escola Municipal Casimiro de Abreu haviam dois corredores fortes. Um corredor era o aluno Bruno que deu uma volta na pista em 30 segundos, enquanto o aluno Francisco levou 36 segundos para completar a volta. Quando Bruno completou a volta de número 24, Francisco estava completando a volta de número? Assinale a resposta **CORRETA**.

A) 18ª volta.
B) 20ª volta.
C) 25ª volta.
D) 16ª volta.

44) Marcela comprou um fogão a prazo, no valor de R$ 2.795,00. Ela obteve desconto de 5% sobre o preço da etiqueta. Caso Marcela tivesse comprado a vista, o preço do fogão seria de R$ 2.400,00. Qual seria a porcentagem do desconto comprando o fogão à vista?

A) 10%
B) 12%
C) 18%
D) 20%

ATUALIDADES

45) Ocupam os respectivos cargos de Presidente da Câmara dos Deputados, Presidente do Senado Federal, Ministro da Educação e Ministro da Infraestrutura, considerando maio de 2021?

A) Rodrigo Maia, Eliseu Padilha, Rodrigo Pacheco e Damares Alves.
B) Arthur Lira, Fernando Azevedo e Silva, Abraham Weintraub e Tarcísio Gomes de Freitas.
C) Arthur Lira, Rodrigo Pacheco, Milton Ribeiro e Tarcísio Gomes de Freitas.
D) Rodrigo Maia, Davi Alcolumbre, Paulo Guedes e Milton Ribeiro.

46) A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) é uma organização composta por países-membros cuidadosamente selecionados. O Brasil tenta fazer parte do quadro de membros da OCDE há mais de 3 anos. Em relação à OCDE é **ERRADO** afirmar:

A) Essa organização dedica-se ao desenvolvimento econômico, por meio de reuniões em que são discutidas

políticas públicas e econômicas que possam orientar as nações.
B) Dentre as atividades da OCDE, também estão previstos diálogos constantes com governos, parlamentos, academia e associações civis em todos os lugares do mundo por meio de pesquisas, congressos, projetos, parcerias e consultorias.
C) A OCDE está coordenando ofensiva que poderá afetar os chamados "paraísos fiscais", mediante discussões abertas para a criação de um imposto global mínimo para as grandes corporações.
D) O foco principal da OCDE é a mitigação da afetação do desenvolvimento econômico dos seus países-membros em decorrência das discriminações raciais, considerando seu pilar de sustentabilidade das nações.

47) Anualmente é realizada a prova do Enem, contendo como um dos seus principais desafios a elaboração de uma redação pelo participante. Para isso, é apresentada uma frase-tema que geralmente reflete um problema atual da sociedade brasileira, exigindo a produção de um texto dissertativo-argumentativo. O tema da redação do Enem de 2021 foi:

A) "Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil".
B) "Manipulação do comportamento de usuário pelo controle de dados na internet."
C) "A desigualdade que afeta as mulheres no mercado de trabalho.
D) "Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil"

48) Segundo o noticiado no portal G1 (https://g1.globo.com/mundo/noticia/2021/08/30/eua-concluem-retirada-das-tropas-do-afeganistao.ghtml), de 30/08/2021, atualizado às 17h34, os EUA concluíram a retirada de suas tropas do Afeganistão. Assinale a única alternativa **CORRETA** a respeito:

A) O presidente americano, Donald Trump, fez uma homenagem oficial aos 13 soldados mortos em um atentado terrorista no aeroporto de Cabul no momento da retirada das tropas norte-americanas.
B) A partida dos últimos voos do aeroporto internacional de Cabul, deu fim a mais longa ocupação da história norte-americana.
C) O secretário de Estado dos EUA, Anthony Blinken, disse em pronunciamento que apesar da retirada as tropas militares do EUA, as atividades diplomáticas no país permaneceriam ativas.
D) As tratativas diplomáticas estabelecidas permitiram a saída das tropas norte-americanas do Afeganistão de forma tranquila e sem resistências ou conflitos.

49) Após adiamento em função dos impactos mundiais causados pelo Covid-19, os Jogos Olímpicos de Tóquio foram realizados em 2021. Em especial, as mulheres que representaram o Brasil nos Jogos tiveram papel de destaque. Assinale a única alternativa **ERRADA** a respeito:

A) A equipe de vôlei feminino conquistou a medalha de ouro após derrotar a forte seleção dos Estados Unidos em uma partida muito disputada.
B) A ginasta Rebeca Andrade ganhou o ouro no salto e a prata no individual geral da ginástica artística. Com as marcas, a ginasta se tornou a primeira mulher, entre todas as modalidades, a ganhar mais de uma medalha em uma mesma Olimpíada pelo Brasil.
C) Beatriz Ferreira foi a primeira pugilista brasileira a ganhar uma medalha de prata na história das

Olimpíadas, além de participar do melhor desempenho do boxe brasileiro na história dos Jogos Olímpicos.
D) A jovem atleta de 13 anos, Rayssa Leal, conquistou medalha de prata na competição de Skate, contribuindo com a melhor campanha feminina do Brasil em Olimpíadas.

50) Luis Arce, Nicolás Maduro, Alberto Fernández e Guillermo Lasso, são, **RESPECTIVAMENTE,** presidentes de quais países, considerando Dezembro de 2021?

A) Bolívia, Equador, Argentina e Uruguai.
B) Bolívia, Venezuela, Argentina e Equador.
C) Equador, Peru, Venezuela e Argentina.
D) Chile, Venezuela, Colômbia e Equador.