

CADERNO DE PROVA

SE05

Professor de
História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



31 de outubro



25 questões



8h20 às 11h20



3h de duração*



Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto, considere cada linha um verso.

Valsinha

Um dia ele chegou tão diferente
Do seu jeito de sempre chegar.

Olhou-a de um jeito muito mais quente
Do que sempre costumava olhar
E não maldisse a vida tanto
Quanto era seu jeito de sempre falar.

E nem deixou-a só num canto
Pra seu grande espanto
Convidou-a pra rodar.

Então ela se fez bonita
Como há muito tempo não queria ousar
Com seu vestido decotado
Cheirando a guardado
De tanto esperar.

Depois os dois deram-se os braços
Como há muito tempo
Não se usava dar
E cheios de ternura e graça
Foram para a praça
E começaram a se abraçar.

E ali dançaram tanta dança
Que a vizinhança toda despertou
E foi tanta felicidade
Que toda a cidade se iluminou
E foram tantos beijos loucos
Tantos gritos roucos como não se ouviam mais
Que o mundo compreendeu
E o dia amanheceu em paz.
(Chico Buarque de Holanda)

1. Avalie as afirmativas feitas sobre o texto.

1. Nos dois primeiros versos, há a informação de que o personagem chegara diferente. Mais adiante, pode-se deduzir que ele sempre chegava muito mais frio e maldizendo a vida.
2. Pode-se afirmar que o texto mostra que a dança, envolvendo amor e prazer, é capaz de expandir seus efeitos para além daqueles que se amam.
3. Segundo o texto, o amor pode gerar a paz.
4. No amor narrado no texto, há a ideia de que o prazer físico está em outra esfera que não a do amor apaixonado.
5. O texto retrata um amor abnegado pelo qual o mundo se encantou.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () No texto, há uma inadequação de colocação pronominal, se considerada a norma culta da língua.
- () O verbo “amanhecer”, no texto, é impessoal e não tem sujeito já que indica um fenômeno da natureza.
- () Na expressão “beijos loucos”, a palavra “loucos” é um adjunto adnominal, considerada a sua função sintática no texto.
- () A oração: “Que a vizinhança toda despertou” é classificada como subordinada adverbial consecutiva, a partir da ideia que denota no contexto.
- () O verbo do primeiro verso encerra em si mesmo seu significado; assim, é classificado como intransitivo quanto à sua predicação verbal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • F • V
- b. ☒ V • F • V • V • V
- c. ☐ V • F • V • F • F
- d. ☐ F • V • F • V • V
- e. ☐ F • F • V • V • F

3. Considere a frase:

“Tantos gritos roucos como não se ouviam mais”.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ Há a possibilidade de outra escrita da expressão “não se ouviam mais”, qual seja: deixando-se o pronome enclítico.
- b. ☐ A palavra “tantos” é um advérbio, por isso sua função sintática é de adjunto adverbial.
- c. ☐ A conjunção “como” denota o sentido de casualidade na frase, em consequência do texto.
- d. ☒ O “se” é uma partícula apassivadora, por isso o verbo concorda com a palavra a que se refere.
- e. ☐ A palavra “não” exerce a mesma função sintática da palavra “tantos”, ambas intensificam a palavra a que se referem.

4. Avalie as orações.

1. Chegou à noite.
2. A cidade à qual iremos, é Caxambu do Sul.
3. Você assistiu ao filme? Sim eu o assisti.
4. Entrou e saiu imediatamente da sala.
5. As duplicatas deste pagamento seguem inclusas.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☒ Em 1, se tirarmos a crase, a frase muda de sentido e o adjunto adverbial passa a ser o sujeito do verbo.
- b. ☐ A frase 2 apresenta um pronome relativo unindo as orações e está corretamente escrita.
- c. ☐ A frase 3 apresenta duas orações absolutas. Ambas não apresentam problemas quanto à norma culta.
- d. ☐ Na frase 4, os dois verbos empregados apresentam a regência usada de forma correta.
- e. ☐ Na frase 5, a palavra “inclusas” deveria ser grafada “incluso” já que se refere à palavra “pagamento”. Há, pois, erro de concordância nominal.

5. Considere o texto, ele é fictício.

Naquela cidade, entre flores e pessoas, haviam pássaros cantando e a cidade estava tranquila. Essa tranquilidade, normal para aquela cidade acabou quando aconteceu um incêndio. Havia um garoto, ele viu o incêndio do prédio. Todos ficaram angustiados com essa calamidade e propuseram que se espalhassem cartazes de alerta em toda a cidade, já que o motivo do incêndio fora a negligência de sua administração.

Dentre os cartazes propostos, encontra-se estes:

1. É necessário a vistoria semanal dos extintores de incêndio.
2. Busca-se, para contratação imediata bombeiros habilitados ao combate de incêndios.
3. Os condôminos, que não informarem a administração de seu prédio qualquer problema com a fiação será multado caso seja constatado problema devido à isso.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando a norma culta.

- () No texto, há um vício de linguagem que pode influenciar a interpretação da frase em que se encontra.
- () No cartaz 2, encontra-se um erro de concordância verbal. Outro, ferindo a mesma regra, encontra-se no texto que antecede os cartazes.
- () O cartaz 1 está correto quanto à grafia.
- () Os cartazes 2 e 3 apresentam a mesma inadequação quanto ao uso da vírgula e o cartaz 3 apresenta, ainda, uma inadequação de concordância do verbo com seu sujeito.
- () O texto que antecede a apresentação dos cartazes apresenta duas inadequações quanto à concordância verbal; mas, no que diz respeito ao uso da vírgula, está adequado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • F • V • F
- b. ☐ V • V • F • F • V
- c. ☐ V • F • V • F • V
- d. ☐ F • V • V • F • F
- e. ☐ F • V • F • V • F

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Leia o texto:

Segundo dados divulgados pelo Comitê Nacional para os Refugiados (CONARE), na 6ª edição do relatório "Refúgio em Números", ao final de 2020 havia 57.099 pessoas refugiadas reconhecidas pelo Brasil.

Apenas em 2020, foram feitas 28.899 solicitações da condição de refugiado, sendo que o CONARE reconheceu 26.577 pessoas de diversas nacionalidades como refugiadas. Tanto os homens (50,3%) como as mulheres (44,3%) reconhecidos como refugiados encontravam-se, predominantemente, na faixa de 25 a 39 anos de idade.

Disponível em: <https://www.acnur.org/portugues/dados-sobre-refugio/dados-sobre-refugio-no-brasil/>

O Brasil tem recebido, como refugiados, pessoas de diversas nacionalidades.

Dentre os solicitantes da condição de refugiado no Brasil, a nacionalidade mais representativa, no período entre 2011 e 2020, foi:

- a. ☐ Síria.
- b. ☐ Cubana.
- c. ☐ Haitiana.
- d. ☐ Congolesa.
- e. ☒ Venezuelana.

7. Podemos afirmar **corretamente** sobre a economia de Caxambu do Sul:

- a. ☐ Caracteriza-se pelo latifúndio exportador, com destaque na produção de grãos de soja, milho e trigo.
- b. ☐ Está assentada fundamentalmente na agricultura praticada em grandes propriedades, com destaque na produção de grãos de soja, milho e trigo, destinada à exportação.
- c. ☒ Está assentada fundamentalmente na agricultura praticada em pequenas propriedades, com destaque na produção de grãos, bem como na suinocultura, avicultura e piscicultura.
- d. ☐ Caracteriza-se pela produção agrícola de subsistência, de baixa rentabilidade, cujos excedentes são negociados no mercado regional.
- e. ☐ Em vista do relevo acidentado, caracterizado por áreas muito íngremes, a extração da madeira e de pinhas é a principal atividade econômica, seguida pelo cultivo de bananas, maçãs, peras e outras frutas tropicais, que são os principais produtos de exportação do Município.

8. Leia o texto:

Exportações têm alta de 11,2% em 2021

Outro bom desempenho de Santa Catarina está nas vendas para o mercado internacional. Apenas em maio deste ano, as exportações catarinenses tiveram uma receita de 983,6 milhões de dólares, representando um crescimento de 1,7% em relação a abril de 2021 e de 36,3% na comparação com maio de 2020.

Puxaram esse bom resultado especialmente as exportações de soja (143,8 milhões de dólares em maio deste ano), de carne de aves (138,6 milhões de dólares) e de carne suína (124,6 milhões de dólares). China e Estados Unidos foram os principais mercados compradores de Santa Catarina.

No acumulado de 2021, as exportações catarinenses somaram 3,8 bilhões de dólares até maio, um crescimento de 11,2% frente ao mesmo período do ano anterior.

Disponível em: <https://negociossc.com.br/noticia/os-resultados-positivos-da-economia-catarinense-em-2021/>

Segundo o texto, o setor da economia catarinense que mais se destaca nas exportações para o mercado externo é:

- a. ☐ Psicultura.
- b. ☐ Apicultura.
- c. ☐ Silvicultura.
- d. ☐ Metal mecânica.
- e. ☒ Agroindústria.

9. São municípios com os quais Caxambu do Sul faz divisa:

1. Águas de Chapecó
2. Chapecó
3. Seara
4. Guatambu
5. Planalto Alegre

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

10. A poluição é um dos grandes problemas do mundo contemporâneo. Em nossa história recente, alguns desastres ambientais trouxeram grandes prejuízos para a natureza e para o homem.

Identifique abaixo desastres ambientais que ocorreram no Brasil:

1. Rompimento da barragem do Fundão em Mariana, Minas Gerais (2015)
2. Derramamento de óleo no litoral do Nordeste e do Sudeste (2019)
3. Incêndio na Serra do Mar, em Santa Catarina (2017)
4. Rompimento da barragem do Córrego do Feijão, na região de Brumadinho (2019)
5. Incêndio no Pantanal (2020)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Temas de Educação

5 questões

11. Segundo Elkonin, os principais estágios de desenvolvimento pelos quais os sujeitos passam são:

1. Comunicação facial do bebê.
2. Atividade oral.
3. Brincadeira ou jogo de papéis.
4. Atividade de estudo.
5. Comunicação íntima pessoal.
6. Atividade profissional/estudo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.

12. Consta no artigo 15 do Estatuto da Criança e Adolescente, que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

O direito à liberdade compreende aspectos como:

1. Opinião e expressão.
2. Crença e culto religioso.
3. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
4. Participar da vida política, na forma da lei.
5. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

13. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), os conteúdos curriculares da educação básica observam as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Orientação para o trabalho.
4. Promoção do desporto educacional e apoio exclusivo às práticas desportivas formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tendo como base a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- () A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter consultivo que sugere o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.
- () No exercício de sua autonomia, prevista nos artigos 12, 13 e 23 da LDB, no processo de construção de suas propostas pedagógicas, atendidos todos os direitos e objetivos de aprendizagem instituídos na BNCC, as instituições escolares, redes de escolas e seus respectivos sistemas de ensino poderão adotar formas de organização e propostas de progressão que julgarem necessários.
- () As aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades de ensino no nível da Educação Básica, como direito de pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V
- b. ☐ V • V • F
- c. ☐ V • F • V
- d. ☒ F • V • V
- e. ☐ F • F • V

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com relação aos estudos realizados por Leontiev, Elkonin e Vigotski, a respeito do desenvolvimento humano.

- () É fundamental defender e propagar a visão idealista do desenvolvimento psicológico.
- () É imprescindível estudar a afetividade e o intelecto como unidade.
- () As práticas pedagógicas devem abordar o desenvolvimento psíquico como um mecanismo adaptativo do comportamento.
- () Cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada, por uma atividade guia que desempenha a função de principal forma de relacionamento da criança com a realidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ F • V • F • V
- b. ☐ V • F • V • V
- c. ☐ F • V • F • F
- d. ☐ V • F • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

Conhecimentos Específicos

10 questões

16. O movimento “Diretas Já” mobilizou, entre 1983 e 1984, milhares de pessoas em comícios e passeatas por todo o Brasil. Contava com a participação de partidos políticos, artistas e intelectuais.

Assinale a alternativa que indica um objetivo do movimento.

- a. ☐ A eleição de Tancredo Neves a Presidente do Colégio Eleitoral.
- b. ☒ O restabelecimento da eleição direta para a Presidência da República.
- c. ☐ O retorno, por votação direta, de João Goulart ao poder.
- d. ☐ O fim do governo militar e o fechamento do Congresso Nacional.
- e. ☐ A eleição de uma Assembleia Constituinte, visando a instalação de um governo socialista.

Texto

Leia o texto abaixo para responder às questões 17 e 18.

Senhor, porque sei que terá prazer na grande vitória que Nosso Senhor me concedeu em minha viagem, escrevo-lhe esta, pela qual saberá como em 33 dias passei das ilhas de Canária para as Índias, com a armada que os ilustríssimos rei e rainha nossos senhores me concederam, onde encontrei muitas ilhas povoadas com gente sem número; e de todas elas tomei posse por Sua Alteza com pregão e bandeira real estendida, e não me contradisseram.

À primeira que encontrei, nomeei San Salvador em comemoração a Vossa Alta Majestade, ao qual maravilhosamente tudo isto se deve; os índios a chamam de Guanahaní; à segunda pus o nome de ilha de Santa Maria de Conceição (Cayo Rum); à terceira de Fernandina; à quarta de Isabela; à quinta de ilha Juana, e assim a cada uma um novo nome.

Quando cheguei à Juana, segui pela costa dela em direção ao poente, e a achei tão grande que pensei ser terra firme: a província de Catayo. E como não encontrei vilas e povoados na costa do mar, excluando pequenas povoações, com gente com a qual não se podia falar, porque logo fugiam todos, andava eu adiante pelo dito caminho, pensando em não errar grandes cidades ou vilas; e, a cabo de muitas léguas, visto não haver novidades, e que a costa me levava a setentrão, contrário à minha vontade, porque o inverno já estava encarnado, e eu tinha o propósito de ir ao austro, e também o vento me deu adiante, decidi não aguardar mais, e retornei até um porto assinalado, de onde enviei dois homens por terra, para saber se havia rei ou grandes cidades.

Carta de Colombo ao Rei da Espanha.

Fonte: <http://www.ensayistas.org/antologia/XV/colon/>

Disponível em: <http://www.revistasamizdat.com/2009/10/carta-de-cristovao-colombo-anunciando-o.html>

17. Na carta ao Rei D. Fernando de Espanha, Colombo noticia um grande acontecimento, a chegada ao novo continente.

No texto, o navegador demonstra a crença de que havia aportado:

- a. ☒ Nas Índias.
- b. ☐ Na Terra Santa.
- c. ☐ Na América do Norte.
- d. ☐ Na América Central, na famosa “Terra dos homens sem mal”.
- e. ☐ Em um porto desconhecido do Mediterrâneo Oriental.

18. Assinale a alternativa que indica fatores que podem ser apontados como causas da expansão marítima europeia, na qual se insere a viagem de Colombo.

- a. ☐ A conquista do Oriente Médio e dos lugares de adoração dos cristãos, pelos turcos seldjúcidas.
- b. ☐ O sucesso da viagem de Marco Polo que reatou o comércio entre a Europa Ocidental e a China.
- c. ☐ Os interesses da burguesia no comércio de escravos da costa africana, para fornecer mão de obra para a lavoura na América Tropical.
- d. ☐ Os interesses da nobreza feudal a quem interessava ampliar o poder dos reis, para assim enfraquecer as monarquias europeias.
- e. ☒ Problemas gerados pela crise do século XIV (falta de terras para o cultivo, falta de ouro e prata, etc.)

19. Recentemente Israel e Emirados Árabes Unidos assinaram um tratado que marca uma aproximação entre Israel e as nações árabes vizinhas.

Este acordo teve grande repercussão na região, conflagrada há muito, pelo choque entre palestinos e israelenses.

Trata-se da região:

- a. ☐ do Extremo Oriente.
- b. ☐ do Crescente Fértil.
- c. ☐ da Ásia Menor.
- d. ☒ do Oriente Médio.
- e. ☐ do Califado de Bagdá.

20. Entre as sociedades da antiguidade, uma se destacou pela crença em uma única divindade (monoteísmo) e por sua grande influência na formação da sociedade ocidental.

Assinale a alternativa que a indica.

- a. ☐ Grega
- b. ☐ Fenícia
- c. ☐ Egípcia
- d. ☒ Hebraica
- e. ☐ Romana

21. No início do século XVI, o monge alemão Martinho Lutero questionou a eficácia das indulgências e de outros dogmas da doutrina católica.

Lutero, com seus escritos e pregações, desencadeou um movimento conhecido como:

- a. ☐ Contrarreforma.
- b. ☐ Cisma do Ocidente.
- c. ☐ Cruzadas do Ocidente.
- d. ☐ Renascimento Urbano.
- e. ☒ Reforma Protestante.

22. A Revolução Farroupilha, também chamada de Guerra dos Farrapos, foi a mais longa revolta na História do Brasil. Iniciada no Rio Grande do Sul, durou cerca de 10 anos e ameaçou seriamente a unidade do território brasileiro.

Assinale a alternativa que indica uma causa desse conflito.

- a. ☐ O apoio do governo central aos moradores de Buenos Aires, que passaram a deter o monopólio do comércio de charque na América do Sul.
- b. ☐ A interferência dos comerciantes ingleses que queriam controlar o comércio na região do Prata e no Porto do Rio Grande.
- c. ☒ A cobrança, pelo governo central, de elevadas taxas sobre os produtos riograndenses como o charque, a erva-mate, os couros, entre outros.
- d. ☐ A proclamação da República Catarinense, em Laguna, que conflitava com os interesses dos fazendeiros do Rio Grande do Sul.
- e. ☐ A fome, a miséria e a revolta social que aflorava nos campos do Rio Grande, causando a derrota dos Farrapos (esfarrapados) contra a elite agrária, que foi amplamente apoiada pelo governo central.

23. Entre as muitas consequências da Mineração no Brasil, no século XVIII, podemos apontar o desenvolvimento do mercado interno. A região das Gerais pouco produzia alimentos ou bens que, em grande parte, vinham de outras regiões da Colônia.

Assinale a alternativa que indica uma atividade econômica que pode ser indicada como uma consequência da Mineração.

- a. ☒ Pecuária Sulina
- b. ☐ Pecuária Nordestina
- c. ☐ Expansão da Economia Cafeeira
- d. ☐ Cultivo do Algodão
- e. ☐ Pesca da Baleia

24. No século XVIII, centenas de casais foram deslocados das Ilhas Portuguesas do Atlântico (Açores e Madeira) para as terras brasileiras, no denominado "Povoamento Açoriano".

Assinale a região catarinense que recebeu o maior número desses colonos.

- a. ☐ Ilha de São Francisco do Sul
- b. ☒ Ilha de Santa Catarina e litoral costeiro
- c. ☐ Norte de Santa Catarina, da região de Piçarras ao litoral paranaense
- d. ☐ Região da serra do Rio do Rastro e vale do Rio Tubarão
- e. ☐ Vales do Rio Cachoeira e Itapocu

25. A região onde se localiza o município de Caxambu do Sul recebeu os primeiros colonizadores por volta de 1940. Eles ocuparam as terras próximas às estâncias hidrominerais de Águas de Chapecó e de São Carlos e dedicaram-se à agricultura de subsistência.

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/caxambu-do-sul/historico/>

Esses imigrantes eram de origem:

- a. ☐ Russa.
- b. ☐ Alemã.
- c. ☒ Italiana.
- d. ☐ Francesa.
- e. ☐ Portuguesa.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

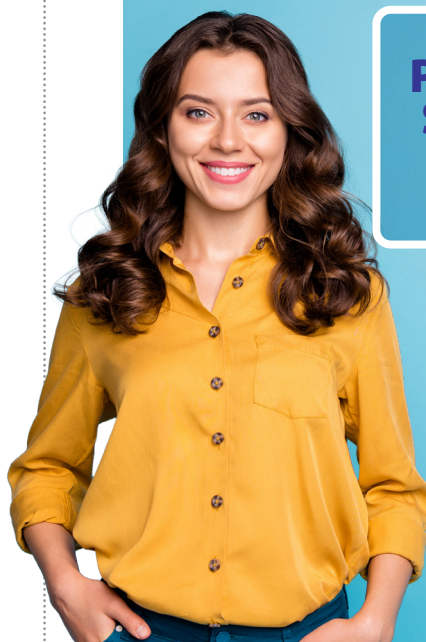
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

SE05 Professor de História

14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	



MUNICÍPIO DE
CAXAMBU DO SUL
Nosso povo, nosso orgulho



**PROCESSO
SELETIVO**

EDITAL 002/2021
EDUCAÇÃO



FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>