

CADERNO DE PROVA

SE06

Professor de
Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



31 de outubro



25 questões



8h20 às 11h20



3h de duração*



**PROCESSO
SELETIVO**

EDITAL 004/2021
EDUCAÇÃO



Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto, considere cada linha um verso.

Valsinha

Um dia ele chegou tão diferente
Do seu jeito de sempre chegar.

Olhou-a de um jeito muito mais quente
Do que sempre costumava olhar
E não maldisse a vida tanto
Quanto era seu jeito de sempre falar.

E nem deixou-a só num canto
Pra seu grande espanto
Convidou-a pra rodar.

Então ela se fez bonita
Como há muito tempo não queria ousar
Com seu vestido decotado
Cheirando a guardado
De tanto esperar.

Depois os dois deram-se os braços
Como há muito tempo
Não se usava dar
E cheios de ternura e graça
Foram para a praça
E começaram a se abraçar.

E ali dançaram tanta dança
Que a vizinhança toda despertou
E foi tanta felicidade
Que toda a cidade se iluminou
E foram tantos beijos loucos
Tantos gritos roucos como não se ouviam mais
Que o mundo compreendeu
E o dia amanheceu em paz.
(Chico Buarque de Holanda)

1. Avalie as afirmativas feitas sobre o texto.

1. Nos dois primeiros versos, há a informação de que o personagem chegara diferente. Mais adiante, pode-se deduzir que ele sempre chegava muito mais frio e maldizendo a vida.
2. Pode-se afirmar que o texto mostra que a dança, envolvendo amor e prazer, é capaz de expandir seus efeitos para além daqueles que se amam.
3. Segundo o texto, o amor pode gerar a paz.
4. No amor narrado no texto, há a ideia de que o prazer físico está em outra esfera que não a do amor apaixonado.
5. O texto retrata um amor abnegado pelo qual o mundo se encantou.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () No texto, há uma inadequação de colocação pronominal, se considerada a norma culta da língua.
- () O verbo “amanhecer”, no texto, é impessoal e não tem sujeito já que indica um fenômeno da natureza.
- () Na expressão “beijos loucos”, a palavra “loucos” é um adjunto adnominal, considerada a sua função sintática no texto.
- () A oração: “Que a vizinhança toda despertou” é classificada como subordinada adverbial consecutiva, a partir da ideia que denota no contexto.
- () O verbo do primeiro verso encerra em si mesmo seu significado; assim, é classificado como intransitivo quanto à sua predicação verbal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • F • V
- b. ☒ V • F • V • V • V
- c. ☐ V • F • V • F • F
- d. ☐ F • V • F • V • V
- e. ☐ F • F • V • V • F

3. Considere a frase:

“Tantos gritos roucos como não se ouviam mais”.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ Há a possibilidade de outra escrita da expressão “não se ouviam mais”, qual seja: deixando-se o pronome enclítico.
- b. ☐ A palavra “tantos” é um advérbio, por isso sua função sintática é de adjunto adverbial.
- c. ☐ A conjunção “como” denota o sentido de casualidade na frase, em consequência do texto.
- d. ☒ O “se” é uma partícula apassivadora, por isso o verbo concorda com a palavra a que se refere.
- e. ☐ A palavra “não” exerce a mesma função sintática da palavra “tantos”, ambas intensificam a palavra a que se referem.

4. Avalie as orações.

1. Chegou à noite.
2. A cidade à qual iremos, é Caxambu do Sul.
3. Você assistiu ao filme? Sim eu o assisti.
4. Entrou e saiu imediatamente da sala.
5. As duplicatas deste pagamento seguem inclusas.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☒ Em 1, se tirarmos a crase, a frase muda de sentido e o adjunto adverbial passa a ser o sujeito do verbo.
- b. ☐ A frase 2 apresenta um pronome relativo unindo as orações e está corretamente escrita.
- c. ☐ A frase 3 apresenta duas orações absolutas. Ambas não apresentam problemas quanto à norma culta.
- d. ☐ Na frase 4, os dois verbos empregados apresentam a regência usada de forma correta.
- e. ☐ Na frase 5, a palavra “inclusas” deveria ser grafada “incluso” já que se refere à palavra “pagamento”. Há, pois, erro de concordância nominal.

5. Considere o texto, ele é fictício.

Naquela cidade, entre flores e pessoas, haviam pássaros cantando e a cidade estava tranquila. Essa tranquilidade, normal para aquela cidade acabou quando aconteceu um incêndio. Havia um garoto, ele viu o incêndio do prédio. Todos ficaram angustiados com essa calamidade e propuseram que se espalhassem cartazes de alerta em toda a cidade, já que o motivo do incêndio fora a negligência de sua administração.

Dentre os cartazes propostos, encontra-se estes:

1. É necessário a vistoria semanal dos extintores de incêndio.
2. Busca-se, para contratação imediata bombeiros habilitados ao combate de incêndios.
3. Os condôminos, que não informarem a administração de seu prédio qualquer problema com a fiação será multado caso seja constatado problema devido à isso.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando a norma culta.

- () No texto, há um vício de linguagem que pode influenciar a interpretação da frase em que se encontra.
- () No cartaz 2, encontra-se um erro de concordância verbal. Outro, ferindo a mesma regra, encontra-se no texto que antecede os cartazes.
- () O cartaz 1 está correto quanto à grafia.
- () Os cartazes 2 e 3 apresentam a mesma inadequação quanto ao uso da vírgula e o cartaz 3 apresenta, ainda, uma inadequação de concordância do verbo com seu sujeito.
- () O texto que antecede a apresentação dos cartazes apresenta duas inadequações quanto à concordância verbal; mas, no que diz respeito ao uso da vírgula, está adequado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • F • V • F
- b. ☐ V • V • F • F • V
- c. ☐ V • F • V • F • V
- d. ☐ F • V • V • F • F
- e. ☐ F • V • F • V • F

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Leia o texto:

Segundo dados divulgados pelo Comitê Nacional para os Refugiados (CONARE), na 6ª edição do relatório "Refúgio em Números", ao final de 2020 havia 57.099 pessoas refugiadas reconhecidas pelo Brasil.

Apenas em 2020, foram feitas 28.899 solicitações da condição de refugiado, sendo que o CONARE reconheceu 26.577 pessoas de diversas nacionalidades como refugiadas. Tanto os homens (50,3%) como as mulheres (44,3%) reconhecidos como refugiados encontravam-se, predominantemente, na faixa de 25 a 39 anos de idade.

Disponível em: <https://www.acnur.org/portugues/dados-sobre-refugio/dados-sobre-refugio-no-brasil/>

O Brasil tem recebido, como refugiados, pessoas de diversas nacionalidades.

Dentre os solicitantes da condição de refugiado no Brasil, a nacionalidade mais representativa, no período entre 2011 e 2020, foi:

- a. ☐ Síria.
- b. ☐ Cubana.
- c. ☐ Haitiana.
- d. ☐ Congolesa.
- e. ☒ Venezuelana.

7. Podemos afirmar **corretamente** sobre a economia de Caxambu do Sul:

- a. ☐ Caracteriza-se pelo latifúndio exportador, com destaque na produção de grãos de soja, milho e trigo.
- b. ☐ Está assentada fundamentalmente na agricultura praticada em grandes propriedades, com destaque na produção de grãos de soja, milho e trigo, destinada à exportação.
- c. ☒ Está assentada fundamentalmente na agricultura praticada em pequenas propriedades, com destaque na produção de grãos, bem como na suinocultura, avicultura e piscicultura.
- d. ☐ Caracteriza-se pela produção agrícola de subsistência, de baixa rentabilidade, cujos excedentes são negociados no mercado regional.
- e. ☐ Em vista do relevo acidentado, caracterizado por áreas muito íngremes, a extração da madeira e de pinhas é a principal atividade econômica, seguida pelo cultivo de bananas, maçãs, peras e outras frutas tropicais, que são os principais produtos de exportação do Município.

8. Leia o texto:

Exportações têm alta de 11,2% em 2021

Outro bom desempenho de Santa Catarina está nas vendas para o mercado internacional. Apenas em maio deste ano, as exportações catarinenses tiveram uma receita de 983,6 milhões de dólares, representando um crescimento de 1,7% em relação a abril de 2021 e de 36,3% na comparação com maio de 2020.

Puxaram esse bom resultado especialmente as exportações de soja (143,8 milhões de dólares em maio deste ano), de carne de aves (138,6 milhões de dólares) e de carne suína (124,6 milhões de dólares). China e Estados Unidos foram os principais mercados compradores de Santa Catarina.

No acumulado de 2021, as exportações catarinenses somaram 3,8 bilhões de dólares até maio, um crescimento de 11,2% frente ao mesmo período do ano anterior.

Disponível em: <https://negociossc.com.br/noticia/os-resultados-positivos-da-economia-catarinense-em-2021/>

Segundo o texto, o setor da economia catarinense que mais se destaca nas exportações para o mercado externo é:

- a. ☐ Psicultura.
- b. ☐ Apicultura.
- c. ☐ Silvicultura.
- d. ☐ Metal mecânica.
- e. ☒ Agroindústria.

9. São municípios com os quais Caxambu do Sul faz divisa:

1. Águas de Chapecó
2. Chapecó
3. Seara
4. Guatambu
5. Planalto Alegre

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

10. A poluição é um dos grandes problemas do mundo contemporâneo. Em nossa história recente, alguns desastres ambientais trouxeram grandes prejuízos para a natureza e para o homem.

Identifique abaixo desastres ambientais que ocorreram no Brasil:

1. Rompimento da barragem do Fundão em Mariana, Minas Gerais (2015)
2. Derramamento de óleo no litoral do Nordeste e do Sudeste (2019)
3. Incêndio na Serra do Mar, em Santa Catarina (2017)
4. Rompimento da barragem do Córrego do Feijão, na região de Brumadinho (2019)
5. Incêndio no Pantanal (2020)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Temas de Educação

5 questões

11. Segundo Elkonin, os principais estágios de desenvolvimento pelos quais os sujeitos passam são:

1. Comunicação facial do bebê.
2. Atividade oral.
3. Brincadeira ou jogo de papéis.
4. Atividade de estudo.
5. Comunicação íntima pessoal.
6. Atividade profissional/estudo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.

12. Consta no artigo 15 do Estatuto da Criança e Adolescente, que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

O direito à liberdade compreende aspectos como:

1. Opinião e expressão.
2. Crença e culto religioso.
3. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
4. Participar da vida política, na forma da lei.
5. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

13. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), os conteúdos curriculares da educação básica observam as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Orientação para o trabalho.
4. Promoção do desporto educacional e apoio exclusivo às práticas desportivas formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tendo como base a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- () A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter consultivo que sugere o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.
- () No exercício de sua autonomia, prevista nos artigos 12, 13 e 23 da LDB, no processo de construção de suas propostas pedagógicas, atendidos todos os direitos e objetivos de aprendizagem instituídos na BNCC, as instituições escolares, redes de escolas e seus respectivos sistemas de ensino poderão adotar formas de organização e propostas de progressão que julgarem necessários.
- () As aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades de ensino no nível da Educação Básica, como direito de pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V
- b. ☐ V • V • F
- c. ☐ V • F • V
- d. ☒ F • V • V
- e. ☐ F • F • V

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com relação aos estudos realizados por Leontiev, Elkonin e Vigotski, a respeito do desenvolvimento humano.

- () É fundamental defender e propagar a visão idealista do desenvolvimento psicológico.
- () É imprescindível estudar a afetividade e o intelecto como unidade.
- () As práticas pedagógicas devem abordar o desenvolvimento psíquico como um mecanismo adaptativo do comportamento.
- () Cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada, por uma atividade guia que desempenha a função de principal forma de relacionamento da criança com a realidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ F • V • F • V
- b. ☐ V • F • V • V
- c. ☐ F • V • F • F
- d. ☐ V • F • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

Conhecimentos Específicos

10 questões

Making Connections to Text

You read all the time. Sometimes you read just for fun. Other times you read for schoolwork. No matter what you are reading, what you read has meaning. **You** can connect to what you read.

Making connections is important. It's giving **your** brain a place to store what you read. Your brain is like a file box. The new information is kept in a safe place. You can think about it later. When you want to use the information, it's there in your brain. The more connections you make, the better. If you have a lot of connections your brain can work faster. If you have many ways to think about something, the information will be easier to find.

There are different ways connect as you read. One kind of connection is self-to-text. This is when you realize something you read a story has happened to you in your own life. Usually, this kind of connection comes the emotions you felt at that time. It may make you feel happy, afraid, or sad. Another kind of connection is text-to-text. This is when reading a story reminds you about a story you read before. The last kind of connection is text-to-world. It reminds you something you have seen happen to someone you know or have seen in the news.

16. How do connections make it easier for your brain to find information?

- a. ☐ Information comes to your brain through funny readings.
- b. ☐ Connections usually remind you of something that happened to you.
- c. ☒ Connections give your brain more ways to think about things.
- d. ☐ Stories that you often read make you think of something else you read.
- e. ☐ Information can bring you memories about something that happened to you.

17. Choose the alternative that presents the **correct** words to complete the blank spaces in the last paragraph of the text.

- a. ☐ for • in • about • on
- b. ☐ for • in • by • to
- c. ☐ in • on • for • at
- d. ☒ to • in • with • of
- e. ☐ to • on • with • by

18. What is a text-to world connection?

- a. ☐ It is something you have seen to happen to someone you know well.
- b. ☐ It is a different kind of information brought to your mind through a movie.
- c. ☐ It is a specific emotion that you felt when reading a love story.
- d. ☐ it is the way your brain makes connections to readings.
- e. ☒ It is when what your read reminds you of something that happened to someone else you know or something you saw in the news.

19. Study these sentences.

1. "...what you read has meaning."The negative form of the sentence is:"... what you read doesn't has meaning."
2. In the following sentence: "Making connections is important" the underlined word is classified as a Noun.
3. Read the following sentence: 'The more connections you make, the better.'This sentence is an example of double comparative form.
4. In the following sentence: "The new information is kept in a safe place.", the underline word is a countable noun.

Choose the alternative which presents the **correct** ones:

- a. ☐ Only 4 is correct.
- b. ☐ Only 1 and 3 are correct.
- c. ☒ Only 2 and 3 are correct.
- d. ☐ Only 3 and 4 are correct.
- e. ☐ Only 1, 2 and 3 are correct.

20. Learning English as a second language requires a lot of effort. Every time the learner finds unfamiliar vocabulary, which strategy is the best for the learner to use to facilitate its understanding?

- a. ☐ The best strategy is to spend a long time searching for the word's meaning.
- b. ☐ One of the best strategies is to choose a definition from the vocabulary bank.
- c. ☐ The best strategy is to use bilingual or English monolingual dictionaries.
- d. ☐ One of the best strategies is to look up each unfamiliar word in an on-line dictionary.
- e. ☒ The best strategy is to try to guess the word's meaning using its context.

21. Analyze the following sentence:

"If you have many ways to think about something, the information will be easier to find."

Choose the alternative that presents its **correct** use:

- a. ☐ We use this conditional to talk about permanent truths, such as scientific facts, and general habits.
- b. ☐ We use the second conditional to talk about improbable or impossible situations in the present or future.
- c. ☐ We use this conditional to talk about impossible situations, in the past.
- d. ☒ We use this conditional to talk about a realistic situation in the present or future.
- e. ☐ We often use this conditional to describe regrets.

22. Identify the following sentences as true (T) or false (F).

- () The words in bold in the text can be classified, respectively, as: "**you**" subject pronoun; "**your**" possessive adjective.
- () The word 'realize' underlined in the last paragraph, means 'to understand clearly'.
- () The infinitive forms of the following verbs: 'kept', 'felt' and 'seen', are: 'keep', 'feel', and 'saw'.
- () In the sentence: "You can think about it later.", the underlined word is a modal verb used to express possibility.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. ☐ T • T • T • T
- b. ☒ T • T • F • T
- c. ☐ T • F • F • T
- d. ☐ F • F • T • T
- e. ☐ F • F • F • F

23. When we learn a language, there are four skills that we need for complete communication.

Choose the alternative that presents the four **correct** ones.

- a. ☒ Listening • speaking • writing • reading
- b. ☐ Predicting • skimming • scanning • writing
- c. ☐ Listening • speaking • guessing • scanning
- d. ☐ Reading • predicting • guessing • skimming
- e. ☐ Writing • reading • scanning • skimming

24. The 'Methodological' History of Language Teaching describes some methods of learning and teaching English as a second language.

Match them and to their characteristics.

Column 1 Methods

- 1. The Direct Method.
- 2. The Grammar Translation Method.
- 3. The Audiolingual Method.

Column 2 Characteristics

- () Its focus is on grammatical rules, memorization of vocabulary, translation of texts.
- () This Method states that the second language learning should be more like first language learning – lots of oral interaction and no analysis on grammatical rules.
- () It has its focus on a great deal of oral activity – no grammar nor translation.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. ☐ 1 • 3 • 2
- b. ☒ 2 • 1 • 3
- c. ☐ 2 • 3 • 1
- d. ☐ 3 • 1 • 2
- e. ☐ 3 • 2 • 1

25. Read the following sentence:

"To improve your and study skills it is necessary to use some strategies: Guessing, Skimming and Scanning.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

Choose the alternative that **correctly** completes the gap in the sentence.

- a. ☒ academic reading
- b. ☐ sentence structure
- c. ☐ writing approaches
- d. ☐ oral comprehension
- e. ☐ guessing the meaning of words

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

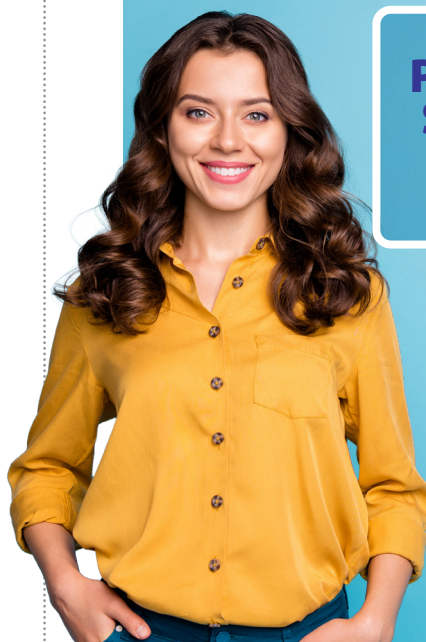
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

SE06 Professor de Inglês



MUNICÍPIO DE
CAXAMBU DO SUL
Nosso povo, nosso orgulho



**PROCESSO
SELETIVO**

EDITAL 002/2021
EDUCAÇÃO



FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>