Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

AS

Auxiliar de Sala:

Educação Infantil

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro

15 às 18h

30 questões

3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. Com o objetivo de propiciar o cumprimento do preceito constitucional da descentralização administrativa, os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil foram elaborados com a contribuição efetiva de secretários, conselheiros, técnicos, especialistas, professores e outros profissionais que se uniram para cumprir a meta do Ministério da Educação (MEC) que preconiza:

a. ☑ A construção coletiva das políticas públicas para a educação.
b. ☐ A elaboração de um Plano Nacional de Educação pautado nos preceitos do liberalismo.
c. ☐ E efetivação de políticas assistencialistas para crianças carentes.
d. ☐ A constituição de um conjunto de regras que possam garantir a tutela das crianças de zero a três anos de idade.
e. ☐ A adoção de medidas administrativas que favoreçam a realização de práticas docentes capazes de homogeneizar o desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar.

12. O documento intitulado Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil busca responder com uma ação efetiva aos anseios da área, da mesma forma que cumpre com a determinação legal do Plano Nacional de Educação, que exige a colaboração da União para atingir o objetivo de estabelecer parâmetros de qualidade dos serviços de Educação Infantil, como referência para:

a. ☐ A realização de práticas educacionais fundamentadas nas ideias do existencialismo.
b. ☐ Estabelecer metas bimestrais que possam ser alcançadas por todos os profissionais que atuam nas instituições de educação infantil.
c. ☐ Mensurar o trabalho realizado pelos professores e premiar os que se destacam na atividade de ensino.
d. ☑ A supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.
e. ☐ Elaborar um rol de conteúdos que auxiliem no processo de aprendizagem e conformação dos corpos.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.

( ) Parâmetro pode ser entendido como a norma, o padrão, ou a variável capaz de modificar, regular, ajustar o sistema.
( ) Parâmetros podem ser definidos como referência, ponto de partida, ponto de chegada ou linha de fronteira.
( ) Parâmetros presumem a possibilidade de quantificação, servindo, portanto, como instrumento para aferir o nível de aplicabilidade do que foi proposto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V
b. ☑ V • V • F
c. ☐ V • F • F
d. ☐ F • V • F
e. ☐ F • F • V

14. De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, enquanto a escola tem como sujeito o aluno, e como objeto fundamental o ensino nas diferentes áreas por meio da aula, a creche e a pré-escola têm como objeto:

a. ☐ Os conteúdos voltados à formação de crianças disciplinadas.
b. ☐ As crianças em seus processos de desenvolvimento humano.
c. ☐ Os discentes que necessitam de cuidados e orientações sistemáticas.
d. ☐ A grade curricular pautada nos preceitos do ambientalismo visando a melhor formação da criança, sujeito da ação educativa.
e. ☑ As relações educativas travadas num espaço de convívio coletivo que tem como sujeito a criança.

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.

( ) Olhar a criança como ser que já nasce pronto, ou que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta ou, ainda, a criança como sujeito conhecedor, cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação, foram, durante muito tempo, concepções amplamente aceitas na Educação Infantil até o surgimento das bases epistemológicas que fundamentam, atualmente, uma pedagogia para a infância.
( ) Os novos paradigmas englobam e transcendem a história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia resultando em uma perspectiva que define a criança como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.
( ) Muitas vezes vista apenas como um ser que ainda não é adulto, ou é um adulto em miniatura, a criança é um ser humano único, completo e, ao mesmo tempo, em crescimento e em desenvolvimento.
( ) A criança é um ser humano completo porque tem características necessárias para ser considerado como tal: constituição física, formas de agir, pensar e sentir.
( ) O desenvolvimento da criança pequena ocorre primeiro no plano psicológico e depois no plano físico.
( ) Embora dependente do adulto para sobreviver, a criança é um ser capaz de interagir num meio natural, social e cultural desde bebê.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V • V • F
b. ☑ V • V • V • V • F • V
c. ☐ V • F • V • V • F • V
d. ☐ V • F • V • F • V • F
e. ☐ F • V • F • V • V • V

16. Consta no texto da Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação que:

1. A inclusão da creche no capítulo da educação explicita a função eminentemente assistencialista desta, da qual é parte intrínseca a função de tutelar.
2. Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
3. De acordo com a Constituição Federal (1988), a proteção integral às crianças deve ser assegurada, com absoluta prioridade, pela família, pela sociedade e pelo poder público.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. De acordo com os documentos publicados pela Secretaria Municipal de São José, as orientações curriculares para educação das crianças pequenas, no referido município, tem como centralidade o desafio do saber-fazer a promoção, defesa e garantia dos direitos nas práticas pedagógicas com as crianças, constituindo como ponto de partida para essa caminhada:

a. ☐ A construção de uma metodologia capaz de formar sujeitos passivos.
b. ☑ A reflexão permanente sobre a docência na Educação Infantil.
c. ☐ A elaboração de propostas educacionais fundamentadas na perspectiva ambientalista.
d. ☐ A organização dos tempos e espaços que favoreçam a constituição de grupos homogêneos.
e. ☐ A formação de coletivos docentes que priorizem o desenvolvimento da dimensão cognitiva das crianças.

18. De acordo com o documento Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação, são diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil:

1. A educação e o cuidado das crianças de 0 a 6 anos são de responsabilidade do setor educacional.
2. A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
3. A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
4. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio da conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

19. De acordo com os documentos publicados pela Secretaria Municipal de São José, a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tal como está reconhecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB – 9394/1996), destina-se às crianças desde seu nascimento até o seu ingresso no Ensino Fundamental, ou seja, de 0 até 6 anos.

A partir deste preceito legal, entende-se que o acesso à Educação Infantil é um direito de todas as crianças, enfatizando, ainda, que essa educação tem como base:

a. ☐ O assistencialismo.
b. ☐ A meritocracia escolar.
c. ☐ A segregação dos sujeitos.
d. ☐ A conformação dos corpos.
e. ☑ A igualdade de oportunidades.

20. São objetivos do documento Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação:

1. Integrar efetivamente as instituições de Educação Infantil aos sistemas de ensino por meio de autorização e credenciamento destas pelos Conselhos Municipais ou Estaduais de Educação.
2. Fortalecer as relações entre as instituições de Educação Infantil e as famílias e/ou responsáveis pelas crianças de 0 a 6 anos matriculadas nestas instituições.
3. Garantir o atendimento domiciliar a todas as criancas com deficiências físicas e intelectuais.
4. Garantir a realização de estudos, pesquisas e diagnósticos da realidade da Educação Infantil no país para orientar e definir políticas públicas para a área.
5. Garantir espaços físicos, equipamentos, brinquedos e materiais adequados nas instituições de Educação Infantil, considerando as necessidades educacionais especiais e a diversidade cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

21. Os documentos de São José sinalizam que, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), a concepção que se encontra implícita à formulação dessa lei é a que diz respeito à compreensão de que as crianças são:

a. ☑ Seres em desenvolvimento.
b. ☐ Sujeitos que necessitam de disciplina.
c. ☐ Seres que se desenvolvem de maneira natural.
d. ☐ Seres incompletos que necessitam de tutela.
e. ☐ Sujeitos inocentes e incapazes de tomar decisões.

22. São consideradas metas da Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação.

a. ☐ Divulgar semestralmente parâmetros quantitativos de qualidade dos serviços de educação infantil.
b. ☐ Integrar efetivamente, até o final de 2014, todas as instituições de Educação Infantil (públicas e privadas) aos respectivos sistemas de ensino.
c. ☐ Atender, até 2020, 50% das crianças de 0 a 3 anos, ou seja, 6,5 milhões, e 80% das de 4 a 6 anos, ou seja, 8 milhões de crianças.
d. ☑ Assegurar que, em todos os municípios, além de outros recursos municipais, os 10% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao Fundef sejam aplicados, prioritariamente, na Educação Infantil.
e. ☐ Estabelecer, até o final de 2020, em todos os municípios e com a colaboração dos setores responsáveis pela educação, pela saúde e pela assistência social e de organizações não governamentais, programas de orientação e apoio aos pais com filhos entre 0 e 6 anos, oferecendo, inclusive, assistência financeira, jurídica e de suplementação alimentar nos casos de pobreza, violência doméstica e desagregação familiar extrema.

---

23. A respeito do papel das brincadeiras no processo de desenvolvimento humano, os documentos publicados pela Secretaria Municipal de Educação de São José sinalizam que o brincar aparece como:

a. ☑ Elaboração cultural.
b. ☐ Processo inato na criança.
c. ☐ Instrumento de autorregulação.
d. ☐ Aspecto secundário na formação do pensamento.
e. ☐ Dimensão que deve ser promovida sempre pelos adultos.

24. O documento intitulado Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação destaca, dentre outras, as seguintes estratégias a serem adotadas:

1. Contribuir para o fortalecimento da integração das instituições de Educação Infantil no sistema educacional, por meio de parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social, campanhas nos meios de comunicação, publicações e discussões em seminários.
2. Apoiar técnica e pedagogicamente a construção de políticas municipais de Educação Infantil, envolvendo a formação de equipes técnicas.
3. Desenvolver ações de apoio técnico à elaboração e à implementação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação, com atenção especial ao capítulo de Educação Infantil.
4. Estimular e apoiar tecnicamente os sistemas de ensino a acompanhar e a supervisionar o funcionamento das instituições de Educação Infantil nas redes públicas e privadas.
5. Implementar as ações atribuídas à União pelo Plano Nacional de Educação e participar das ações conjuntas com os sistemas estaduais e municipais de ensino, definidas em seus respectivos planos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

25. A respeito das diferentes concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, assinale a teoria que destaca a importância da linguagem no processo de desenvolvimento das crianças.

a. ☐ Inatista
b. ☐ Ambientalista
c. ☑ Histórico-Cultural
d. ☐ Existencialista
e. ☐ Estruturalista

26. A Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação recomenda que:

1. A prática pedagógica considere os saberes produzidos linearmente no cotidiano por todos os sujeitos envolvidos no processo: crianças, professoras e professores, pais, comunidade e outros profissionais.
2. Os Estados e municípios elaborem ou adequem seus planos de educação em consonância com a Política Nacional de Educação Infantil.
3. As instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
4. As instituições de Educação Infantil assegurem e divulguem iniciativas inovadoras, que levem ao avanço na produção de conhecimentos teóricos na área da Educação Infantil, sobre a infância e a prática pedagógica.
5. Os profissionais da instituição, as famílias, a comunidade e as crianças participem da elaboração, da implementação e da avaliação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

27. Os documentos publicados pela Secretaria Municipal de Educação de São José destacam a necessidade de pautar o trabalho docente no entendimento sobre as crianças como:

a. ☑ Produtoras de culturas.
b. ☐ Alheias às questões culturais.
c. ☐ Passivas aos contextos sociais.
d. ☐ Receptoras passivas da cultura.
e. ☐ Sujeitos que apenas reproduzem a cultura.

28. De acordo com as propostas e experiências desenvolvidas pela Rede Municipal de ensino de São José, pode-se dizer que a política de formação de professores defende:

1. A Infância como tempo de direitos.
2. A criança como ser indefeso.
3. A Educação Infantil como direito das crianças.
4. A ação pedagógica que assegure os direitos das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

29. Documentos publicados pela Secretaria Municipal de Educação de São José destacam a necessidade de que sejam asseguradas as condições para o trabalho pedagógico, com atenção especial:

1. À proporção adulto-crianças por agrupamentos.
2. Ao espaço-tempo para elaboração/discussão da proposta pedagógica e planejamento coletivo.
3. Aos momentos destinados para as crianças se desenvolverem de maneira espontânea.
4. À estrutura física adequada.
5. Aos artefatos e às materialidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com as orientações da Secretaria Municipal de Educação de São José.

( ) Pensar, organizar e planejar o espaço físico é um dos papéis do professor da educação infantil.
( ) Um espaço para a criança deve levar em consideração a diversidade de ritmos, de culturas, de desejos, de saberes.
( ) A maneira de organizar os espaços deve ser a mesma para todas as crianças matriculadas nas instituições de educação infantil.
( ) Na organização dos espaços é importante permitir a privacidade, o movimento, a segurança, o aconchego, o conforto, a autonomia, o encontro entre parceiros, o compartilhamento, o conflito, a diversidade de propostas das crianças, a espontaneidade, a vivência dos seus medos, das suas alegrias, das suas frustrações, dos conflitos, enfim, das múltiplas dimensões que constituem o ser humano.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☑ V • V • F • V
c. ☐ V • F • V • V
d. ☐ F • V • F • V
e. ☐ F • V • F • F

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

AS Auxiliar de Sala: Educação Infantil

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br