Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

AE1

Auxiliar de Ensino:

Educação Especial

• Educação Infantil e Ensino Fundamental

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro

15 às 18h

30 questões

3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. Analise o texto abaixo:

Para a garantia do direito à educação básica e, especificamente, à educação profissional, os sistemas de ensino devem efetuar a matrícula dos estudantes com transtorno do espectro autista nas .....(1)..... , assegurando o acesso à escolarização, bem como ofertar os serviços da .....(2)..... , dentre os quais: o atendimento educacional especializado complementar e o profissional de apoio.

Nota Técnica nº 24/2013/MEC/SECADI/DPEE.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) escolas inclusivas • (2) orientação especializada
b. ☑ (1) classes comuns de ensino regular • (2) educação especial
c. ☐ (1) classes especiais • (2) educação especial
d. ☐ (1) escolas alternativas • (2) educação regular
e. ☐ (1) instituições público e privadas • (2) educação normal

12. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Portaria 1.269/2017 da Secretaria Municipal de Educação, a contratação de auxiliar de ensino de Educação Especial na rede municipal de ensino de São José, é garantida para alunos com transtorno do espectro autista devidamente comprovado nos termos do art. 1º, § 1, que apresentem ..... e atendam aos critérios estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ características sutis
b. ☐ características aparentes
c. ☑ sintomatologia exacerbada
d. ☐ sintomatologia moderada
e. ☐ traços uniformes

13. Analise a frase abaixo:

A digitação do aluno com .....(1)..... é facilitada com o uso do teclado com colmeia, um dos recursos acessíveis de tecnologia .....(2)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) disfagia • (2) adaptada
b. ☑ (1) dificuldade motora • (2) assistiva
c. ☐ (1) transtorno mental • (2) de acessibilidade
d. ☐ (1) deficiência auditiva • (2) adaptada
e. ☐ (1) deficiência visual • (2) assistiva

14. De acordo com as diretivas do MEC (2010) o aluno com necessidades educacionais especiais no AEE tem sua matrícula:

a. ☐ Opcional nas escolas públicas inclusivas.
b. ☐ Independente da matrícula no ensino regular.
c. ☐ Realizada se a família disponibilizar um assistente.
d. ☑ Condicionada à matricula no ensino regular.
e. ☐ Formalizada se não houver reprovação nas matérias.

15. De acordo com a Portaria 1.269/2017 da Secretaria Municipal de Educação, o auxiliar de ensino, no desempenho de suas funções, deverá acompanhar:

a. ☐ Apenas um aluno na mesma unidade de ensino.
b. ☑ Mais de um aluno na mesma unidade de ensino.
c. ☐ Mais de um aluno em até 5 unidades de ensino.
d. ☐ No máximo dois alunos na mesma unidade de ensino.
e. ☐ No máximo dois alunos em diferentes unidades de ensino.

16. De acordo com a Lei nº 17.292/2017, em seu artigo 23, são diretrizes da Política Estadual de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista:

1. a intersetorialidade no desenvolvimento das ações e das políticas de atendimento à pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
2. a participação da comunidade na formulação de políticas públicas voltadas às pessoas com Transtorno do Espectro Autista, bem como o controle social da sua implantação, acompanhamento e avaliação.
3. a atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com Transtorno do Espectro Autista, objetivando o diagnóstico precoce, o atendimento multiprofissional sendo o acesso a medicamentos responsabilidade da família.
4. a formação dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista em classes personalizadas de ensino regular e a garantia de atendimento educacional especializado gratuito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

17. De acordo com os Direitos da Pessoa com Deficiência tratados na Convenção da ONU:

Se não houver ..... significa que há ....., condenável do ponto de vista ético-moral e punível na forma da lei.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ alimentação • descaso
b. ☐ tecnologia • discriminação
c. ☐ atendimento • preconceito
d. ☐ entretenimento • insensibilidade
e. ☑ acessibilidade • discriminação

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em conformidade com as diretrizes para a contratação de auxiliar de ensino em São José (Portaria 1.269/2017).

( ) Atuar nas atividades de locomoção, cuidados pessoais (higiene) e alimentação dos alunos com deficiência, de acordo com as especificidades de cada um.
( ) Auxiliar os alunos com deficiência ou com transtorno do espectro autista na resolução de tarefas funcionais, ampliando suas habilidades em busca de uma vida independente e autônoma.
( ) Realizar a mediação de atividades escolares dos alunos com deficiência ou com transtorno do espectro autista, conforme seu próprio planejamento didático.
( ) Assumir e decidir sobre toda e qualquer informação sobre os alunos com deficiência e transtorno do espectro autista para o bem-estar da inclusão do aluno na unidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☐ V • V • V • F
c. ☑ V • V • F • F
d. ☐ V • F • V • F
e. ☐ F • F • V • V

---

19. Na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU (2016), temos algumas definições conceituais. São elas, respectivamente:

a. ☐ Comunicação, linguagens, discriminação por motivo de deficiência, adaptação abrangente, e desenho universal.
b. ☐ Comunicação, linguagens, inclusão da deficiência, adaptação abrangente, e desenho universal.
c. ☐ Interação, línguagem, discriminação por motivo de deficiência, adaptação razoável, e desenho universal.
d. ☐ Interação, língua, discriminação por motivo de deficiência, adaptação tecnológica, e desenho adaptado.
e. ☑ Comunicação, língua, discriminação por motivo de deficiência, adaptação razoável, e desenho universal.

20. A Lei nº 17.292/2017/artigo 30) preconiza que a pessoa com deficiência é beneficiária do processo de reabilitação:

a. ☐ independentemente da natureza, agente causal com grau de severidade de médio a alto.
b. ☐ dependendo da sua natureza, de seu agente causal ou grau de severidade.
c. ☐ qualquer que seja sua natureza, agente causal com grau de severidade alto.
d. ☑ qualquer que seja sua natureza, agente causal ou grau de severidade.
e. ☐ de acordo com sua natureza, adquirida precocemente, com grau de severidade alto.

21. Na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU (2016), há um destaque nos artigos 6 e 7, respectivamente, para:

a. ☑ Mulheres e crianças com deficiência.
b. ☐ Homens e mulheres com deficiência.
c. ☐ Mulheres e homossexuais com deficiência.
d. ☐ Crianças e homossexuais com deficiência.
e. ☐ Idosos e crianças com deficiência.

22. Quanto aos preceitos assegurados na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU (2016), as pessoas com deficiência:

a. ☐ Não podem mudar de nacionalidade, embora possam sair do país.
b. ☐ Não podem mudar de nacionalidade e nem sair do país.
c. ☐ São privadas de obter outros documentos de identidade, tais como de imigração.
d. ☐ Podem mudar de nacionalidade em situações específicas.
e. ☑ Têm o direito de adquirir nacionalidade e mudar de nacionalidade.

23. O Atendimento Educacional Especializado, criado para atender aos alunos que possuem necessidades educacionais especiais durante sua vida escolar, é um:

a. ☑ serviço da educação especial.
b. ☐ dispositivo alternativo educacional.
c. ☐ apoio psicossocial na escolarização.
d. ☐ serviço do sistema integracionista.
e. ☐ apoio educacional regular.

24. A educação para as crianças, jovens e adultos com necessidades educativas especiais, preconizadas na Convenção de Salamanca (1994), deve ocorrer:

a. ☐ A partir de criação de escolas bilíngues.
b. ☐ No contexto das decisões educacionais privadas.
c. ☐ Via planejamentos e ações pensados localmente.
d. ☐ Em função de ofertas em instituições especiais.
e. ☑ No quadro do sistema regular de educação.

25. Analise o texto abaixo:

..... é uma doença ..... caracterizada pela deficiência ..... e perda progressiva da visão.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ Uscher • hereditária • auditiva
b. ☐ Down • hereditária • física
c. ☐ Asperger • eventual • gestual
d. ☐ Ganser • eventual • física
e. ☐ Reye • hereditária • auditiva

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Nota Técnica nº 24/2013/MEC/SECADI/DPEE.

( ) As instituições de ensino privadas, submetidas às normas gerais da educação nacional, deverão efetivar a matrícula do estudante com transtorno do espectro autista no ensino regular e garantir o atendimento às necessidades educacionais específicas.
( ) O custo desse atendimento integrará a planilha de custos da instituição de ensino, não cabendo o repasse de despesas decorrentes da educação especial à família do estudante.
( ) O custo desse atendimento integrará a planilha de custos da instituição, cabendo cláusula contratual que exima a instituição, em qualquer nível de ensino, dessa obrigação.
( ) Os professores das classes comuns e os do AEE devem manter interlocução permanente com o objetivo de garantir a efetivação da acessibilidade ao currículo, com vistas à plena participação de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☑ V • V • F • V
c. ☐ V • F • V • F
d. ☐ F • V • V • V
e. ☐ F • F • F • V

27. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um espaço do AEE da Escola Comum.

a. ☐ sala especial multitarefas
b. ☐ sala multiuso tecnológica
c. ☐ laboratório de artes e música
d. ☑ sala de recursos multifuncionais
e. ☐ laboratório de habilidades culinárias

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a inclusão da Libras de acordo com a Lei nº 17.292/2017.

( ) Nos currículos da rede pública estadual de ensino de cursos de nível médio e superior nas áreas de ciências humanas, médicas e educacionais.
( ) Nos currículos da rede pública municipal de ensino de cursos de nível médio e superior nas áreas de ciências humanas, médicas e educacionais.
( ) Conteúdo obrigatório nos cursos de estudos básicos na área de surdez em todos os níveis.
( ) Conteúdo obrigatório nos cursos de estudos adicionais na área de surdez em nível médio e superior.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☐ V • V • F • V
c. ☑ V • F • F • V
d. ☐ F • V • V • F
e. ☐ F • F • V • F

29. De acordo com a Lei nº 17.292/2017, em seu artigo 37, no Estado de Santa Catarina devem ser submetidas ao exame de ecocardiograma todas as crianças recém-nascidas com:

a. ☐ Surdez profunda.
b. ☐ Deficiência física.
c. ☐ Deficiênvia Visual.
d. ☑ Síndrome de Down.
e. ☐ Síndrome de Usher.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei nº 17.292/2017, em seu artigo 13, sobre a incumbência da Administração Pública Estadual Direta, Indireta e Fundacional.

( ) Manter em seus quadros funcionais, vinculados ao processo de ensino-aprendizagem, especialmente na educação infantil profissionais surdos ou intérpretes da Libras.

( ) Oferecer cursos periódicos de Libras, em diferentes níveis, para surdos e seus familiares, professores de educação especial, professores do ensino regular e comunidade em geral.

( ) Manter em suas repartições o atendimento aos surdos, utilizando profissionais intérpretes da Libras.

( ) Incentivar as empresas concessionárias de serviços públicos, bem como as empresas privadas em geral, a apoiar e difundir o uso da Libras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☐ V • F • V • F
c. ☑ F • V • V • V
d. ☐ F • V • V • F
e. ☐ F • F • V • V

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

AE1 Auxiliar de Ensino: Educação Especial • Educação Infantil e Ensino Fundamental

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br