Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

AE4

Auxiliar de Ensino:

Educação Infantil

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro

15 às 18h

30 questões

3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Acerca da Educação Infantil na perspectiva histórica, é correto afirmar que:

1. A partir dos anos 1920 e 1930, a educação escolar da infância passa a ser objeto de grande atenção por parte da sociedade. Nesse período o país estava se modernizando havendo, entre outras coisas, um crescimento na demanda da mão de obra feminina no mercado de trabalho.
2. Com a chegada dos imigrantes europeus no Brasil, os movimentos operários ganharam força e começaram a se organizar nos centros urbanos industriais para reivindicar melhores condições de trabalho, dentre elas, a criação de instituições de educação e cuidados para seus filhos.
3. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) 4.024 de 1961 estabeleceu que crianças com idade inferior a 7 anos receberiam educação em escolas maternais ou jardins de infância. Porém, a referida lei continuou estimulando empresas e indústrias a manter instituições do gênero para os filhos dos seus trabalhadores, enfatizando assim o caráter assistencialista no que diz respeito ao atendimento às crianças.
4. O Movimento de Luta por Creches, a partir da década de 1970, marca o crescimento das reivindicações por instituições de educação infantil no Brasil.
5. No Brasil, somente com a Constituição de 1988 as creches e pré-escolas passaram a compor os sistemas educacionais. Essa determinação constitucional ganha estatuto legal mais definindo apenas oito anos depois, com a LDB 9.394/96, quando esta reconhece as instituições de atendimento às crianças como parte do sistema educacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da Educação Infantil na perspectiva histórica.

( ) As primeiras experiências de atender à infância brasileira foram marcadas pelas iniciativas assistenciais e filantrópicas articuladas aos interesses jurídicos, empresariais, políticos, médicos, pedagógicos e religiosos.
( ) Ao longo da história, a intenção de proteger a infância impulsionou a criação de várias associações e instituições para atendê-la nos mais diversos aspectos como saúde e sobrevivência, direitos sociais e educação.
( ) Uma das instituições que mais tempo perdurou no atendimento à infância pobre no Brasil foi a Roda dos Expostos ou a Roda dos Excluídos.
( ) Por mais de um século a roda foi a única instituição de assistência à criança abandonada no Brasil, sendo extinta somente em 1990.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☑ V • V • V • F
c. ☐ V • V • F • F
d. ☐ V • F • V • V
e. ☐ F • V • V • V

13. Os documentos oficiais destacam que, com a Constituição de 1988, os direitos das crianças ganharam força por meio de lutas e conquistas de diferentes atores sociais do país e, com o amparo desse importante instrumento constitucional, as crianças são tratadas como:

a. ☐ Sujeitos que necessitam de disciplina.
b. ☐ Sujeitos indefesos.
c. ☑ Prioridade absoluta.
d. ☐ Adultos em miniatura.
e. ☐ Sujeitos desprovidos de capacidades.

14. Nas últimas décadas tem se intensificado o debate acerca da necessidade de as instituições de educação infantil trabalharem de modo:

a. ☐ Dissociado das ações que abarcam o cuidado e a educação das crianças.
b. ☐ Diferente das práticas de cuidado desenvolvidas nos contextos familiares.
c. ☐ A formar na criança um perfil de sujeitos passivos e obedientes.
d. ☑ Articulado com as ações voltadas ao cuidado e à educação das crianças.
e. ☐ A priorizar o cuidado com as crianças de zero a três anos e de realizar práticas de educação com as crianças de quatro a seis anos de idade.

---

15. Qual dos autores abaixo defende a importância da imitação no processo de aprendizagem e desenvolvimento humano?

a. ☐ Freud
b. ☐ Pavlov
c. ☑ Vigotski
d. ☐ Durkheim
e. ☐ Skinner

---

16. De acordo com os textos publicados pela Secretaria de Educação do município de São José, o processo formativo vivenciado pela referida rede indica que a documentação pedagógica é uma atividade docente que estreita o diálogo entre teoria e prática, com vistas:

a. ☐ À superação de formas que preconizam a constituição de grupos heterogêneos.
b. ☑ A uma atitude mais consciente, intencional e reflexiva em relação à prática docente.
c. ☐ À realização de propostas pautadas na formação de sujeitos que possam se adaptar ao sistema vigente da sociedade.
d. ☐ A uma atitude que privilegie o desenvolvimento da dimensão técnica do ato de ensinar e aprender.
e. ☐ Ao desenvolvimento de posturas pautadas no preceito da teoria essencialista de aprendizagem.

17. Os documentos da Secretaria de Educação do município de São José defendem a ideia de que é necessário que as instituições de Educação Infantil ampliem a reflexão sobre procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico, de modo que a avaliação assuma sua dimensão:

a. ☑ Formativa.
b. ☐ Segregadora.
c. ☐ Classificatória.
d. ☐ Meritocrática.
e. ☐ Homogeneizadora.

---

18. De acordo com os pressupostos teóricos, presentes nos documentos da Secretaria de Educação do município de São José, se faz necessário pensar que a orientação da ação docente na Educação Infantil, em consonância com as DCNEI (2009), precisa considerar:

1. As interações e a brincadeira.
2. A importância da conformação dos corpos.
3. Os princípios éticos, políticos e estéticos.
4. A dissociabilidade entre o cuidar e educar.
5. A criança como ser integral que se relaciona com o mundo por meio do seu corpo em vivências concretas com diferentes parceiros e em distintas linguagens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

---

19. Para a Teoria Histórico-Cultural, uma atividade fundamental no processo de desenvolvimento das crianças é:

a. ☐ o trabalho.
b. ☐ a repetição.
c. ☑ a brincadeira.
d. ☐ a concentração.
e. ☐ a organização.

20. De acordo com as publicações da Secretaria de Educação do município de São José, na Educação Infantil os direitos das crianças precisam ser reconhecidos indistintamente pela vida cotidiana e a tarefa das instituições educativas é a de:

a. ☐ Preparar as crianças para enfrentarem os desafios cotidianos de modo harmonioso e passivo.
b. ☐ Organizar as metodologias de ensino visando ao desenvolvimento prioritário da dimensão cognitiva.
c. ☐ Servir como espaço de tutela para as famílias que não conseguem cuidar e educar os seus filhos.
d. ☐ Assumir a função de preparar e alfabetizar as crianças para serem inseridas no ensino fundamental, evitando sofrimentos nesse momento de transição.
e. ☑ Assumir sua função social de complementaridade às ações das famílias, considerando sempre a transitividade e o lugar social das crianças e suas culturas familiares.

---

21. Consta nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, que uma das finalidades ao definir os parâmetros de qualidade é estabelecer não um padrão mínimo, nem um padrão máximo, mas os requisitos necessários para uma Educação Infantil que possibilite:

a. ☐ A conformação dos corpos e a realização de práticas voltadas à formação moral das crianças.
b. ☐ O desenvolvimento da criança em seus aspectos motor e intelectual.
c. ☐ O desenvolvimento de atitudes éticas pautadas na meritocracia.
d. ☑ O desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
e. ☐ O desenvolvimento da criança até os quatro anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico e intelectual.

22. Com o documento intitulado Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, o Ministério da Educação pretende delimitar parâmetros de qualidade suficientemente amplos, flexíveis e específicos para favorecer:

a. ☑ A criação de uma base nacional.
b. ☐ A elaboração de um sistema rígido de colaboração entre União e Estados.
c. ☐ A constituição de uma metodologia específica de aprendizagem.
d. ☐ A estruturação de conceitos específicos para a realização de avaliações institucionais.
e. ☐ A criação de uma grade curricular que privilegie a tutela e o assistencialismo.

---

23. Os Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil dão destaque para questões específicas e polêmicas da realidade brasileira tais como:

1. Período de funcionamento das instituições.
2. Respeito à diversidade.
3. Regime de colaboração.
4. Heteronomia federativa.
5. Responsabilidade dos sistemas estaduais com a Educação Infantil nos municípios onde não existe sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

24. De acordo com os dispositivos constitucionais e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a responsabilidade pela Educação Infantil cabe:

a. ☑ aos municípios.
b. ☐ aos Estados.
c. ☐ à esfera Federal.
d. ☐ aos municípios e Estados.
e. ☐ aos Estados e ao Distrito Federal.

25. Os documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação, destacam que a criança é:

a. ☐ Um ser que já nasce pronto.
b. ☐ Uma abstração e um ser que reproduz a história e da cultura.
c. ☐ Um sujeito que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta.
d. ☐ Um sujeito passivo e que necessita de mediação do adulto para poder se desenvolver de maneira linear.
e. ☑ Um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.

---

26. De acordo com os estudos de Vigotski:

A ..... torna-se o espaço de constituição e desenvolvimento da consciência do ser humano desde que nasce.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ maturação
b. ☐ equlibração
c. ☑ interação social
d. ☐ memorização
e. ☐ assimilação

---

27. Das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano, qual delas defende o pressuposto de que quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve?

a. ☐ Behaviorismo
b. ☑ Teoria Histórico-Cultural
c. ☐ Teoria do desenvolvimento psicossocial
d. ☐ Desenvolvimento cognitivo
e. ☐ Construtivismo evolutivo

28. Ao propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil, é fundamental considerar que as crianças, desde que nascem, são:

1. Cidadãos de direitos.
2. Indivíduos únicos, singulares.
3. Seres sociais e históricos.
4. Seres incapazes e reprodutores de cultura.
5. Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.
6. Sujeitos que demandam atenção e conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.

---

29. De acordo com o artigo 4º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2209):

As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, ...(1)..... , é .....(2)..... que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) que precisa de tutela • (2) sujeito incapaz
b. ☐ (1) objeto de estudo • (2) adulto em miniatura
c. ☐ (1) ser frágil • (2) sujeito dependente do adulto
d. ☑ (1) centro do planejamento curricular • (2) sujeito histórico e de direitos
e. ☐ (1) ser humano de pouca idade • (2) sujeito passivo

30. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2209) apresentam no artigo 9º que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

a. ☐ A moral e o afeto.
b. ☐ A moral e as interações.
c. ☐ A tutela e a linguagem.
d. ☐ A disciplina e a linguagem.
e. ☑ As interações e a brincadeira.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

AE4 Auxiliar de Ensino: Educação Infantil

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br