Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

AE5

Auxiliar de Ensino:

Revisor de Braile

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro

15 às 18h

30 questões

3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. Analise o texto abaixo:

Documentos que regem a Educação Inclusiva na atualidade têm como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades ....., garantindo, por exemplo, a .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ individuais • transversalidade da educação regular
b. ☐ psicossociais • multidisciplinaridade no nível superior
c. ☑ educacionais • transversalidade da educação especial
d. ☐ individuais • interdisciplinaridade nas salas alternativas
e. ☐ educacionais • especificidade da formação superior

12. Analise o texto abaixo:

A educação especial se organizou tradicionalmente como atendimento educacional especializado substitutivo ao ....., evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram à criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais.

Política Nacional de Educação Especial/MEC/SECADI.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☑ ensino comum
b. ☐ assistencialismo clínico
c. ☐ atendimento terapêutico
d. ☐ ensino integracionista
e. ☐ âmbito filantrópico

13. Leia a palavra representada em Braille abaixo



Assinale a alternativa que a indica **corretamente**:

a. ☐ Praça
b. ☑ Vence
c. ☐ Dança
d. ☐ Pense
e. ☐ Veste

14. Leia a palavra representada em Braille abaixo



Assinale a alternativa que a indica **corretamente**:

a. ☐ Falácia
b. ☐ Laranja
c. ☑ Palavra
d. ☐ Tacanha
e. ☐ Macabra

15. Analise o texto abaixo:

Na escrita de ..... em Braille, por exemplo, uma cela ..... é identificada pelo ..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ letras • vazia • numeral zero
b. ☐ letras • ampliada • numeral um
c. ☐ pontuação • ampliada • numeral um
d. ☑ numerais • vazia • numeral zero
e. ☐ numerais • cheia • ponto

16. Analise o texto abaixo:

Os .....sinais simples do Sistema Braille, a seguir apresentados numa sequência denominada ordem braille, distribuem-se sistematicamente por .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ 63 • sete séries
b. ☐ 64 • seis séries
c. ☐ 73 • sete níveis
d. ☐ 74 • seis níveis
e. ☐ 82 • vários níveis

---

17. A escrita em braille se faz ponto a ponto na:

a. ☐ Reglete, da esquerda para direita.
b. ☑ Reglete, da direita para esquerda.
c. ☐ Punção, da horizontal para vertical.
d. ☐ Punção, da vertical para horizontal.
e. ☐ Régua, da vertical para horizontal.

---

18. O sistema Braille foi inventado por um:

a. ☐ Adulto cego
b. ☐ Jovem vidente
c. ☐ Educador de cegos
d. ☐ Familiar de cegos
e. ☑ Jovem cego

---

19. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o missionário e idealista da Educação dos Cegos no Brasil, considerado o "Patrono da Educação dos Cegos no Brasil", primeiro cego a exercer, particularmente, na cidade do Rio de Janeiro, a função de professor para cegos.

a. ☐ José Álvares de Souza
b. ☑ José Álvares de Azevedo
c. ☐ João Antunes de Azevedo
d. ☐ João Antunes de Souza
e. ☐ José João de Azevedo

20. Analise o texto abaixo:

O Sistema Braille aplicado à Matemática foi proposto por ..... em 1837. Nesta época foram apresentados os símbolos fundamentais para algarismos, bem como as convenções para a Aritmética e para a Geometria.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☑ Louis Braille
b. ☐ Pierre Braille
c. ☐ Valentin Hauy
d. ☐ Charles Barbier
e. ☐ Valentin Barbier

---

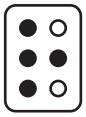
21. A educação de cegos no Brasil começou no ano de 1854 no Rio de Janeiro com a criação do instituto no bairro da Urca.

A escola especializada foi inaugurada e aprovada por .....(1)..... que batizou a instituição com o nome de .....(2)..... (atualmente Instituto Benjamin Constant - IBC).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☑ (1) Dom Pedro II •
(2) Instituto Imperial dos Meninos Cegos
b. ☐ (1) Dom Pedro II •
(2) Instituto Nacional de Cegos
c. ☐ (1) Dom Pedro II •
(2) Instituto Nacional de Deficientes Visuais
d. ☐ (1) Dom Pedro I •
(2) Instituto Imperial dos Meninos Cegos
e. ☐ (1) Dom Pedro I •
(2) Instituto Nacional de Cegos

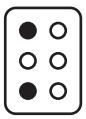
22. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** à letra representada no desenho em Braille ao lado.



a. ☐ "A"
b. ☐ "G"
c. ☐ "H"
d. ☐ "L"
e. ☑ "R"

---

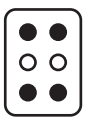
23. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** à letra representada no desenho em Braille ao lado.



a. ☐ "B"
b. ☐ "G"
c. ☐ "H"
d. ☑ "K"
e. ☐ "L"

---

24. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** à letra representada no desenho em Braille ao lado.



a. ☐ "F"
b. ☐ "L"
c. ☐ "M"
d. ☐ "O"
e. ☑ "X"

---

25. Sobre a história do Soroban no Brasil, é **correto** afirmar que esse instrumento para cálculos matemáticos foi:

a. ☐ Trazido nas malas dos imigrantes europeus, no início do século 19.
b. ☐ Introduzido por um cego francês ao visitar o Brasil no século 19.
c. ☐ Desenvolvido pelos chineses e importado para o Brasil no século 19.
d. ☑ Trazido nas malas dos imigrantes japoneses, no início do século 20.
e. ☐ Importado pelo governo brasileiro, durante o século 20.

26. Analise o texto abaixo:

No Soroban, para iniciar qualquer operação ou representação numérica, é necessário ..... ou ..... o instrumento, inclinando o aparelho para que as contas deslizem todas para ..... e depois são colocadas num plano .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ ajustar • zerar • baixo • vertical
b. ☐ ajustar • zerar • cima • horizontal
c. ☑ limpar • calibrar • baixo • horizontal
d. ☐ limpar • calibrar • cima • horizontal
e. ☐ limpar • calibrar • baixo • vertical

---

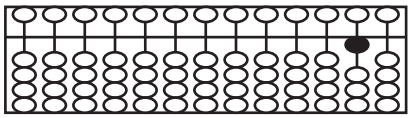
27. Analise o texto abaixo:

O manuseio do Soroban é feito com dois dedos, o ..... que adiciona e retira contas de valor 5 e ainda retira contas de valor 1, o polegar da mão ..... somente adiciona contas de valor 1 e a mão ..... segura o Soroban para que não deslize.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ médio • esquerda • direita
b. ☑ indicador • direita • esquerda
c. ☐ indicador • esquerda • direita
d. ☐ anular • esquerda • esquerda
e. ☐ polegar • direita • esquerda

28. Observe a figura abaixo:

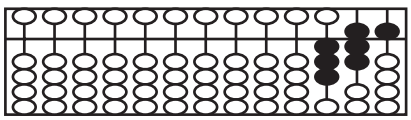


Assinale a alternativa que representa **corretamente** o número indicado no ábaco.

a. ☐ Um
b. ☐ Dois
c. ☑ Dez
d. ☐ Onze
e. ☐ Vinte

---

29. Observe a figura abaixo:



Assinale a alternativa que representa **corretamente** o número indicado no ábaco.

a. ☐ 175
b. ☐ 271
c. ☐ 275
d. ☐ 371
e. ☑ 375

---

30. No Brasil, os termos *Soroban* e/ou *Sorobã* podem ser referir ou serem usados como:

a. ☐ Dois modelos, sendo o primeiro para pessoas cegas, e o segundo (que é o mesmo instrumento), mas adaptado para videntes.
b. ☐ Um modelo único, somente para pessoas cegas ou deficientes visuais, com dupla ortografia.
c. ☐ Instrumento para ensinar cálculos matemáticos para pessoas com cegueira profunda, e a grafia brasileira correta única é Soroban.
d. ☑ Dois modelos, sendo o primeiro para pessoas dotadas de visão, e o segundo (que é o mesmo instrumento), mas adaptado para cegos.
e. ☐ Dois modelos, sendo o Soroban utilizado e desenvolvido no Brasil para pessoas surdo-cegas.

Coluna em Branco. (rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

AE5 Auxiliar de Ensino: Revisor de Braile

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br