Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P04

Professor:
Ciências da Religião

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro
15 às 18h
30 questões
3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. A Constituição Federal em vigor considera a liberdade de religião um direito fundamental e que o Brasil é um país:

a. ☐ ateu.
b. ☑ laico.
c. ☐ cristão.
d. ☐ gentio.
e. ☐ agnóstico.

12. Assinale a alternativa **correta** sobre o artigo 5º da Constituição Brasileira de 1988, que trata da religião.

a. ☑ É garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e às suas liturgias.
b. ☐ Todo cidadão deve orientar sua vida de acordo com os princípios cristãos.
c. ☐ A segurança dos locais de culto no Brasil cabe às lideranças religiosas.
d. ☐ A liberdade de crença poderá ser limitada quando representa ameaça ao Estado.
e. ☐ Cabe às autoridades estaduais a garantia da harmonia entre diferentes crenças.

13. Leia com atenção o texto a seguir:

O artigo 210 da Constituição de 1988 registra que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores ..... e artísticos, nacionais e regionais, salientando no parágrafo 1º que o ensino religioso, de matrícula ....., constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ cristãos • optativa
b. ☐ pátrios • espiritual
c. ☐ morais • presencial
d. ☑ culturais • facultativa
e. ☐ religiosos • obrigatória

14. Alguns artigos da Constituição Brasileira em vigor tratam de questões religiosas, como o seu ensino, o culto e as crenças.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) É inviolável a liberdade de consciência e de crença.
( ) É assegurado o livre exercício dos cultos religiosos.
( ) É obrigatória a matrícula na disciplina Ensino Religioso nas escolas públicas.
( ) Cabe às autoridades municipais a subvenção financeira das igrejas.
( ) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • F • F • V
b. ☐ V • F • V • F • F
c. ☐ V • F • F • V • F
d. ☐ F • V • V • F • V
e. ☐ F • V • F • V • F

15. Leia com atenção o texto a seguir:

O artigo 213 da Constituição Brasileira de 1988 dispõe que os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que comprovem finalidade ..... e apliquem seus excedentes financeiros em educação e assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao ....., no caso de encerramento de suas atividades.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ educativa • episcopado
b. ☐ social • Governo do Estado
c. ☐ religiosa • Governo Municipal
d. ☐ comunitária • Ministério Público
e. ☑ não lucrativa • Poder Público

16. Sobre o artigo 33 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que trata do ensino religioso nas escolas públicas, é **correto** afirmar:

a. ☐ Estabelece o conteúdo mínimo de teor referente às principais religiões professadas no país, inclusive as de origem africana e indígena.
b. ☐ Elenca os princípios religiosos considerados essenciais para a formação do caráter religioso, moral e cívico dos futuros cidadãos.
c. ☑ Deve ser oferecido de acordo com as preferências manifestadas pelos alunos ou por seus responsáveis, em caráter confessional ou interconfessional.
d. ☐ Orienta de forma temática o conteúdo mínimo que faculta a harmonização entre as diferentes crenças religiosas.
e. ☐ Na tentativa de evitar conflitos religiosos e políticos, proíbe a abordagem de temas ideológicos, de gênero ou de etnias.

---

17. Com base no conteúdo do Decreto nº 3.882/2005, que regulamenta o Ensino Religioso nas escolas públicas catarinenses, é **correto** afirmar que se trata de um ensino de natureza:

a. ☐ laica.
b. ☐ sociológica.
c. ☑ não confessional.
d. ☐ confessional.
e. ☐ ideológica.

---

18. Sobre a decisão do Supremo Tribunal Federal que julgou, em sessão plenária, no dia 27 de setembro de 2017, improcedente a Ação Direta de Inconstitucionalidade, na qual a Procuradoria-Geral da República questionava o modelo de ensino religioso nas escolas da rede pública de ensino do país, é **correto** afirmar que os ministros entenderam que o ensino religioso nas escolas públicas brasileiras pode ter natureza:

a. ☐ científica.
b. ☑ confessional.
c. ☐ evangelizadora.
d. ☐ aconfessional.
e. ☐ missionária.

19. Assinale a alternativa **correta** sobre um dos objetivos do Ensino Religioso, em Santa Catarina, estabelecido pelo Decreto nº 3.882, de 28 de dezembro de 2005.

a. ☑ Subsidiar o entendimento do fenômeno social a partir do conhecimento das culturas e tradições religiosas presentes no convívio dos educandos e educandas.
b. ☐ Divulgar os princípios básicos das diferentes religiões estabelecidas no Estado com a finalidade de formar indivíduos seguidores das normas de convívio social.
c. ☐ Formar indivíduos com base nos princípios morais e éticos das diferentes religiões.
d. ☐ Propiciar informações e reflexões sobre temas religiosos relevantes para a formação do caráter das crianças e dos adolescentes emocionalmente equilibrados e honestos.
e. ☐ Habilitar os educandos através de informações culturais religiosas e sociais suficientes para superar os problemas futuros relacionados com a violência e o consumo de drogas ilícitas.

---

20. Analise as afirmativas abaixo acerca dos significados de Ciências da Religião e do papel do investigador.

1. É uma ciência que, fundada na exegese, na hermenêutica e na quantificação de dados, busca a comprovação das fontes teológicas dos diferentes textos sagrados.
2. Considera-se Ciências da religião uma área das ciência humanas ou ciências socioculturais, também conhecida como história das religiões, religiões comparadas.
3. Não cabe ao investigador dessa disciplina questionamentos comprobatórios ou valorativos das religiões, mas a análise objetiva e despida de qualquer caráter arbitral.
4. É uma disciplina acadêmica de caráter empírico voltada para a investigação sistemática das religiões e suas manifestações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

21. As etnias indígenas do Brasil apresentam diferenças culturais significativas e apresentam sistemas religiosos diversificados.

Todavia, há um ponto em comum entre a maior parte das manifestações religiosas dos povos, representadas pela forte ligação com ..... e com os elementos naturais. Mesmo não havendo concordância entre os estudiosos do tema sobre as manifestações religiosas destes povos, a maior parte das religiões indígenas são ..... e celebram um número significativo de rituais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ a natureza • xamanistas
b. ☐ os espíritos • maniqueístas
c. ☐ o mundo dos mortos • ágrafas
d. ☐ a astronomia • moralistas
e. ☐ a acesse • monoteístas

---

22. Assinale a alternativa **correta** sobre uma das principais características das religiões afro-brasileiras.

a. ☐ Animismo
b. ☑ Sincretismo
c. ☐ Profetismomo
d. ☐ Canibalismo
e. ☐ Monoteísmo

---

23. Assinale a alternativa **correta** sobre a motivação religiosa que trouxe um número representativo de missionários para o Brasil durante o período colonial.

a. ☐ A possibilidade conquistar as almas pagãs e infiéis para o cristianismo.
b. ☐ A necessidade de organizar as Missões e transformar os indígenas e trabalhadores.
c. ☐ A busca de metais preciosos necessários para financiar as Cruzadas no Oriente.
d. ☐ A fundação de vilas e igrejas como espaços de acolhimento de colonos católicos.
e. ☑ A catequização dos povos indígenas que chamavam de gentios.

24. Analise as afirmativas abaixo acerca das religiões abraâmaicas.

1. São religiões monoteístas cuja origem comum é reconhecida em Abraão ou no reconhecimento de uma tradição espiritual identificada com ele.
2. São religiões monoteístas criadas pelo profeta Abrão, inicialmente no Egito, depois na Grécia e no Oriente Médio.
3. As três principais religiões abraâmicas são, em ordem cronológica de fundação, o judaísmo o cristianismo e o islamismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as questões que influenciaram a legislação destinada ao Ensino Religioso no Brasil.

( ) A pluralidade étnica e cultural perceptível na formação da população brasileira.
( ) Os esforços para diminuir as influências ideológicas no ensino fundamental.
( ) A necessidade de promover o respeito pela diversidade religiosa.
( ) As exigências constitucionais para garantir o caráter laico do país.
( ) As tradições religiosas de matriz indígena, africana, europeia e oriental.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • F • F • V
b. ☑ V • F • V • F • V
c. ☐ V • F • F • V • F
d. ☐ F • V • V • F • V
e. ☐ F • F • V • V • F

26. Assinale a alternativa que identifica **corretamente** um dos fenômenos religiosos mais relevantes da História de Brasil, com eventos ocorridos entre os anos de 1912 e 1916, especialmente em áreas do Planalto e do Oeste catarinenses, caracterizados por conflitos armados violentos também influenciados por tradições religiosas de origem cabocla.

a. ☐ Canudos
b. ☐ Muckers
c. ☐ Balaiada
d. ☐ Novembrada
e. ☑ Contestado

---

27. Leia com atenção o texto a seguir:

Para os seguidores do ....., a morte é uma parte da vida, ou seja, não é algo separado dela, também considerada retorno para casa. Acreditam ainda que o corpo morre e retorna de onde surgiu. A alma sobrevive ..... e continua existindo, de uma forma totalmente diferente da terrena.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ Islamismo • no céu
b. ☐ Budismo • no Nirvana
c. ☐ Bramanismo • no éden
d. ☑ Judaísmo • ao sepulcro
e. ☐ Xamanismo • na natureza

---

28. A técnica relevante para os estudioso das Ciências da Religião, fundada na busca da interpretação, da decodificação e o sentido das palavras de textos religiosos, míticos, simbólicos ou filosóficos denomina-se:

a. ☐ Dedução.
b. ☐ Heurística.
c. ☐ Metafísica.
d. ☐ Epistemologia.
e. ☑ Hermenêutica.

29. Analise as afirmativas abaixo acerca dos significados da palavra *transcendência*.

1. Condição do que se encontra num estado superior e inacessível a uma determinada ordem de existência ou realidade.
2. Corrente teológica que considera que a realidade do mundo objetivo depende das explicações que lhe são atribuídas pela subjetividade humana.
3. Na metafísica, caráter inerente a um ser divino que ultrapassa a realidade sensível e com a qual mantém uma relação de soberania e distância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

30. Sobre o artigo 150, VI, "b", da Constituição Brasileira em vigor, é **correto** afirmar que:

a. ☐ Proíbe às instituições públicas de prestar auxílio financeiro às igrejas que prestam serviços comunitários e sociais.
b. ☐ Determina a interferência do Ministério Público no teor das pregações, quando insistirem nas críticas aos governantes.
c. ☐ Orienta a destinação de recursos financeiros para edificar escolas em Terras Indígenas e Quilombolas.
d. ☑ Veda à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios a instituição de impostos sobre templos de qualquer culto.
e. ☐ Estabelece princípios que definem os temas de conteúdos mínimos para a disciplina de Ensino Religioso.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

P04 Professor: Ciências da Religião

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br