Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P05

Professor:
Educação Especial (AEE) Itinerante

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro
15 às 18h
30 questões
3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. Em relação ao trabalho, no contexto da inclusão da pessoa com deficiência, é **correto** afirmar como sendo uma diretriz da Lei nº 13.146/2015):

a. ☑ a prioridade no atendimento com maior dificuldade de inserção no campo de trabalho.
b. ☐ a impossibilidade de participação de organizações ou associações da sociedade civil.
c. ☐ a provisão de recursos universais para suprir temporariamente os ditos deficientes.
d. ☐ a divisão parcial de recursos de tecnologia assistiva ou agente facilitador no trabalho.
e. ☐ o treinamento de uma força-tarefa avaliativa quando prescrita por especialistas ou laudos médicos.

---

12. As adequações curriculares em sala de aula objetivam tornar possível a participação do aluno e a sua aprendizagem no ambiente da escola regular inclusiva.

Ao adaptar materiais escritos de uso comum, considerando o tamanho das letras ou textura modificada, por exemplo, busca-se centralmente a acessibilidade de alunos com:

a. ☐ Altas habilidades.
b. ☐ Surdez profunda.
c. ☐ Hiperatividade.
d. ☑ Deficiência visual.
e. ☐ Deficiência cognitiva.

---

13. De acordo com (BRASIL, 1994), a aptidão acadêmica específica, pensamento criador ou produtivo; capacidade de liderança; talento especial para artes e capacidade psicomotora são características observadas em alunos com:

a. ☐ perda auditiva
b. ☐ hiperatividade
c. ☑ altas habilidades
d. ☐ deficiência motora
e. ☐ atraso intelectual

14. Analise o texto abaixo:

Durante muitos anos, a medida ..... foi utilizada como parâmetro principal de definição dos casos de deficiência mental (MEC/SEESP, 2007 – AEE).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ da motricidade
b. ☐ da fala terapêutica
c. ☐ da integração social
d. ☐ do pensamento lógico
e. ☑ do coeficiente de inteligência

---

15. Conforme a Lei Brasileira de Inclusão 13.146/2015, qualquer pessoa, se praticar, induzir ou incitar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência será penalizada com:

a. ☐ 1 a 3 anos sem multa.
b. ☑ 1 a 3 anos e multa.
c. ☐ 1 a 5 anos e multa.
d. ☐ 3 a 5 sem multa.
e. ☐ 3 a 5 anos e multa.

---

16. Compete ao professor de educação especial no AEE algumas responsabilidades em relação ao aluno com altas habilidades/superdotação.

a. ☐ Escolher as disciplinas/horários em que os alunos serão matriculados na classe regular de ensino.
b. ☐ Encaminhar as famílias dos alunos atendidos neste serviço para acolhimento em clínicas particulares.
c. ☐ Informar sobre instituições e profissionais de áreas específicas para tratar questões particulares dentro da escola.
d. ☑ Enriquecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, buscando acesso a recursos necessários para tal.
e. ☐ Formular individualmente as avaliações de todas as matérias para deferir o avanço ou reprovação no ano letivo.

17. Analise o texto abaixo:

Para pessoas com surdez, o AEE em Libras ocorre em ..... ao da escolarização.

O professor do AEE trabalha com os conteúdos ..... que estão sendo estudados no ensino comum em Libras, articuladamente com o professor de sala de aula. (SEESP/MEC, Fascículo, IV, 2010).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ horário especial • extras
b. ☑ horário oposto • curriculares
c. ☐ horário simultâneo • aleatórios
d. ☐ momento oposto • extracurriculares
e. ☐ período simultâneo • inéditos

---

18. Analise o texto abaixo:

..... é um recurso utilizado por deficientes ..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ Libras • visuais
b. ☑ Soroban • visuais
c. ☐ Braille • auditivos
d. ☐ Libras tátil • físicos
e. ☐ Soroban • físicos

---

19. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um espaço do AEE.

a. ☐ Instituto de Apoio Social à Cegueira (IAS)
b. ☐ Associação de Formação para Surdos (AFS)
c. ☑ Centro de Apoio Pedagógico à Deficiência Visual (CAP)
d. ☐ Centro de Orientação Educacional à Surdez (COE)
e. ☐ Instituto de Apoio Pedagógico à Deficiência Física (IAP)

20. A dislexia é um(a):

a. ☑ Distúrbio ou transtorno enfrentado na aprendizagem na área da leitura, escrita, soletração.
b. ☐ Alteração da percepção cerebral em relação ao processo de aquisição da linguagem materna.
c. ☐ Transtorno de coordenação motora que ocorre na primeira infância devido à falta de estímulos precoces.
d. ☐ Distúrbio ou transtorno enfrentado na aprendizagem inicial de numeramento e raciocínio lógico.
e. ☐ Disfunção da capacidade fonológica de articular e entender o significado de determinados conceitos abstratos.

---

21. Analise o texto abaixo:

O atendimento educacional especializado é .....(1)..... que identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para .....(2)..... dos alunos, considerando suas necessidades específicas (SEESP/MEC, 2008).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) um atendimento para a família • (2) a integral interação
b. ☐ (1) uma abordagem assistencialista • (2) a participação total
c. ☐ (1) uma política integracionista • (2) o acolhimento social
d. ☐ (1) um serviço da educação especial • (2) participação parcial
e. ☑ (1) um serviço da educação especial • (2) a plena participação

---

22. Os 63 sinais simples do Sistema Braille, a seguir apresentados numa sequência denominada ordem braille, distribuem-se sistematicamente por:

a. ☐ Seis séries.
b. ☑ Sete séries.
c. ☐ Seis níveis.
d. ☐ Sete níveis.
e. ☐ Vários níveis.

23. A avaliação do aluno com deficiência intelectual poderá feita considerando vários aspectos, mas deve ser realizada:

a. ☐ nas salas de aulas regulares, seguindo as mesmas condições dos alunos normais.
b. ☐ via aplicação de testes somativos, pois definem os avanços nas disciplinas testadas.
c. ☐ obrigatoriamente através de situações lúdicas, as quais conduzem a uma postura mais natural do aluno.
d. ☑ preferencialmente através de situações lúdicas, as quais devem permitir a livre expressão do aluno.
e. ☐ dependendo da vontade do aluno e de suas condições, e sobretudo com a aprovação dos familiares.

---

24. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o documento que tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo, por exemplo, a transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

a. ☐ Convenção Nacional de Educação Inclusiva para a Educação Regular
b. ☑ Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
c. ☐ Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Integracionista
d. ☐ Política de Educação Regular Nacional na perspectiva de Educação Bilíngue
e. ☐ Regulamentação de Educação Nacional na Perspectiva da Educação Especializada

---

25. Na escrita de numerais em Braille, por exemplo, uma cela vazia é identificada pelo:

a. ☑ Numeral zero.
b. ☐ Numeral um.
c. ☐ Espaço vazio.
d. ☐ Formato nulo.
e. ☐ Espaço preenchido.

26. Analise o texto abaixo:

A escrita em braille se faz ..... na reglete, da direita para a esquerda; cela a cela, da esquerda para a direita; na máquina de datilografia braille e nos teclados físicos e virtuais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ lado a lado
b. ☐ traço a traço
c. ☑ ponto a ponto
d. ☐ ponto e espaço
e. ☐ espaço a espaço

---

27. Analise o texto abaixo:

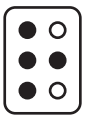
O Sistema Braille é o processo de escrita em ..... mais adotado em todo o mundo e se aplica não só à representação dos símbolos literais, mas também à dos matemáticos, químicos, fonéticos, informáticos e musicais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☑ relevo
b. ☐ destaque
c. ☐ depressão
d. ☐ perfuração
e. ☐ representação

---

28. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** à letra representada no desenho em Braille ao lado.



a. ☐ "A"
b. ☐ "G"
c. ☐ "H"
d. ☐ "L"
e. ☑ "R"

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre um indivíduo com altas habilidades.

( ) Tudo que aprende é via interação em grupos.
( ) Tem interesse e curiosidade em tópicos únicos.
( ) Aprende a ler, escrever, e falar muito cedo.
( ) Tem facilidade em expressar suas emoções.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☐ V • V • V • F
c. ☐ V • F • V • V
d. ☑ F • F • V • V
e. ☐ F • F • F • V

30. Um portador de altas habilidade (ou superdotado) geralmente não enfrenta sérios problemas com seu progresso pessoal e acadêmico, mas pode ter sérios problemas de:

a. ☐ desenvolvimento psicossocial ou físico-motor.
b. ☐ falhas e lapsos no desenvolvimento emocional .
c. ☑ autocrítica, devido a uma cobrança excessiva sobre si mesmo.
d. ☐ organização das atividades cotidianas e escolares.
e. ☐ sociabilização com outras pessoas superdotadas.

Coluna em Branco. (rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

P05 Professor: Educação Especial (AEE) Itinerante

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br