Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P06

Professor: Educação Física

Ed. Infantil/Ensino Fundamental e Atividades Complementares Esportivas na Educação Básica e Escola em Tempo Integral (dança, capoeira, jogos cooperativos, xadrez, modalidades esportivas individuais e coletivas)

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro

15 às 18h

30 questões

3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. "O jogo e o brinquedo são tão parte de nossa vida que nem os percebemos mais (…)" (VIAL, 2015).

Assinale a alternativa **correta** com relação aos Jogos Cooperativos.

a. ☐ Não propõem uma nova forma de jogar, pois todo jogo traz consigo a competição.
b. ☐ O mais importante é a capacidade, a qualidade e as habilidades de cada integrante do grupo.
c. ☐ É necessário que os indivíduos que cooperam tenham os mesmos objetivos, porém seu alcance não precisa satisfazer todos os integrantes do grupo.
d. ☑ São atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar metas mutuamente aceitáveis.
e. ☐ A competição, a disputa e a comunicação são as principais características dos Jogos Cooperativos.

12. "Os objetivos e as propostas educacionais da Educação Física foram se modificando ao longo dos séculos" (DARIDO, 2003).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

a. ☑ A proposta crítico-superadora utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio e é baseada no marxismo e neomarxismo.
b. ☐ A abordagem cultural foi sugerida por Elenor Kunz, em crítica à perspectiva biológica que ainda domina a Educação Física na escola.
c. ☐ A abordagem da saúde renovada está pautada sobre a valorização da cooperação em detrimento da competição.
d. ☐ A abordagem crítico-emancipatória preconiza que o envolvimento da Educação Física deve ser exclusivamente com o desenvolvimento motor da criança.
e. ☐ A abordagem da psicomotricidade vem sendo ainda elaborada por Mauro Betti, que entende a Educação Física como um sistema hierárquico e aberto.

13. "O jogo e o brinquedo são tão necessários à criança quanto o ar ou o alimento" (VIAL, 2015).

Analise as afirmativas abaixo sobre jogos e brincadeiras no desenvolvimento humano.

1. Os jogos e as brincadeiras são apenas um momento para se liberar e extravasar os sentimentos e sair da rotina da sala de aula.
2. O brincar proporciona a aquisição de novos conhecimentos, desenvolve habilidades de forma natural e agradável.
3. Os jogos e as brincadeiras são conteúdos exclusivos da Educação Física Escolar.
4. Sendo a escola um lugar privilegiado para novas descobertas, conhecimentos e atitudes, podemos dizer que propostas nas quais os jogos estão incluídos podem atingir objetivos diversos.
5. Mais que organizar atividades lúdicas e jogos com o intuito de tratar de conhecimentos é necessário trabalhar a organização, a cooperação, o prazer em jogar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

14. Com relação à avaliação do desenvolvimento das crianças da Educação Infantil, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), é **correto** afirmar:

a. ☐ Tem como objetivo a seleção, promoção e classificação.
b. ☐ Deve servir para a retenção das crianças na Educação Infantil.
c. ☐ Todas as instituições devem seguir os mesmos procedimentos.
d. ☑ Devem ser utilizados múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns).
e. ☐ Os testes de aptidão física devem ser empregados como meio de classificar o desempenho motor infantil.

15. "Brincar é o que as crianças fazem quando não estão comendo, dormindo ou satisfazendo os desejos dos adultos" (GALLAHUE & OZMUN, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o jogo e a brincadeira no desenvolvimento infantil.

( ) O brincar das crianças é o modo primário pelo qual aprendem sobre seus corpos e potencialidades de movimento.
( ) O brincar é um importante facilitador do crescimento cognitivo e afetivo da criança.
( ) Apenas por meio da brincadeira, a criança desenvolve uma série de capacidades de locomoção, manipulação e estabilidade fundamentais.
( ) No início da infância é preciso oferecer plenitude de oportunidades para o jogo motor.
( ) As atividades desenvolvidas devem dar ênfase ao envolvimento dos braços, ombros e da parte superior do corpo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V • V
b. ☑ V • V • F • V • V
c. ☐ V • F • F • V • V
d. ☐ F • V • F • V • F
e. ☐ F • F • V • F • V

---

16. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar três princípios.

Assinale a alternativa que contém o princípio que trata dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

a. ☐ Ético
b. ☐ Social
c. ☑ Político
d. ☐ Estético
e. ☐ Democrático

17. "O foco dos anos da infância deve ser o desenvolvimento da competência motora básica (…)" (GALLAHUE & OZMUN, 2013).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

a. ☐ As restrições ambientais não têm impacto sobre a performance.
b. ☐ As restrições do indivíduo e da tarefa não devem ser manipuladas por professores para o seu desenvolvimento motor.
c. ☐ Níveis mais elevados de competência nas habilidades motoras não oferecem mais repertórios de movimento.
d. ☑ Na fase da infância não é importante para a criança a ênfase em graus elevados de habilidade em número limitado de situações de movimento.
e. ☐ Quando a criança passa por meados da infância e pela adolescência, a relação entre atividade física e competência nas habilidades motoras torna-se nula.

---

18. "A corrida é uma forma de locomoção que envolve projetar o corpo para frente e alternar os pés como base de suporte" (GALLAHUE & OZMUN, 2013).

De acordo com os conhecimentos de desenvolvimento motor.

"O desenvolvimento de um padrão proficiente de corrida exige que as crianças tenham .....(1)..... suficiente em ambas as pernas para .....(2)..... o corpo para cima e para .....(3)..... ".

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) tônus • (2) lançar • (3) baixo
b. ☐ (1) coordenação • (2) jogar • (3) trás
c. ☐ (1) flexibilidade • (2) manipular • (3) frente
d. ☐ (1) equilíbrio • (2) movimentar • (3) baixo
e. ☑ (1) força • (2) impulsionar • (3) frente

19. Como é chamada a variedade de movimento e das características do contexto que o aprendiz vivencia durante a prática de uma habilidade?

a. ☐ Experiência motriz
b. ☐ Variedade motora
c. ☑ Variabilidade de prática
d. ☐ Variedade de habilidade
e. ☐ Conhecimento de resultado

---

20. Assinale a alternativa **correta** com relação à aprendizagem de habilidades motoras.

a. ☐ Superaprendizagem é a prática aquém da quantidade necessária, para atingir certo critério de desempenho.
b. ☑ Para a aprendizagem de habilidades motoras, é crítica a quantidade de prática que uma pessoa dedica a uma habilidade.
c. ☐ O desempenho de uma habilidade está relacionado inversamente à quantidade de prática realizada.
d. ☐ As habilidades de procedimento consistem em um tipo de habilidade motora que não se adapta à obtenção de benefícios de uma estratégia de superaprendizagem.
e. ☐ Para a realização de uma habilidade de procedimento, o indivíduo não precisa saber que movimentos devem ser realizados e nem a ordem dos mesmos.

---

21. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010):

É considerada Educação Infantil em tempo parcial, e integral, respectivamente, a jornada de, no mínimo, ... horas diárias e a jornada com duração igual ou superior a ..... horas diárias.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ 3 • 6
b. ☐ 3 • 8
c. ☑ 4 • 7
d. ☐ 4 • 8
e. ☐ 6 • 7.

22. "A expansão dos jogos na área da educação está sendo estimulada pelo crescimento da rede de ensino infantil e pela discussão sobre as relações entre o jogo e a educação" (KISHIMOTO, 2015).

Analise as afirmativas abaixo sobre o jogo e a brincadeira.

1. O jogo não se presta para a formação moral nem mesmo colabora para o desenvolvimento cognitivo.
2. O jogo está associado à recreação, situação que se contrapõe ao trabalho escolar.
3. A organização de espaços adequados para estimular brincadeiras constitui atualmente uma das principais preocupações de educadores de instituições infantis.
4. O benefício do jogo está na possibilidade de estimular a exploração em busca de respostas, em não constranger quando se erra.
5. O jogo deve ser valorizado por seu potencial para o aprendizado moral, integração da criança no grupo e meio de aquisição de regras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

23. "Um estado regular positivo de bem-estar, influenciado por atividade física regular, constituição genética e adequação genética".

O texto acima se refere ao conceito de:

a. ☑ Aptidão Física.
b. ☐ Aptidão Atlética.
c. ☐ Resistência Aeróbica.
d. ☐ Composição Corporal.
e. ☐ Coordenação Motora.

24. "Currículo refere-se, portanto, a criação, recriação, contestação e transgressão" (MOREIRA & SILVA, 1994).

Analise as afirmativas abaixo sobre as formas de organização curricular de acordo com as Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais para a Educação Básica.

1. Deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas.
2. O percurso formativo deve ser aberto e contextualizado, incluindo apenas os componentes curriculares centrais obrigatórios previstos na legislação.
3. Quanto à concepção e à organização do espaço curricular e físico, devem-se limitar ao espaço das salas de aula.
4. Cada sistema pode conferir à comunidade escolar autonomia para seleção dos temas e delimitação dos espaços curriculares a eles destinados, bem como a forma de tratamento que será conferido à transversalidade.
5. A escola precisa acolher diferentes saberes, diferentes manifestações culturais e diferentes óticas, empenhar-se para se constituir, ao mesmo tempo, em um espaço de heterogeneidade e pluralidade, situada na diversidade em movimento, no processo tornado possível por meio de relações intersubjetivas, fundamentada no princípio emancipador.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

25. De acordo com as Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais para a Educação Básica, é **correto** afirmar sobre a Educação Infantil.

a. ☐ Sua matrícula é obrigatória para as crianças a partir dos 6 anos completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
b. ☐ Às unidades de Educação Infantil cabe definir seu projeto político-pedagógico, com base no que dispõem exclusivamente a LDB.
c. ☐ É obrigatória e gratuita, com duração de 9 anos, e também organizada em 43 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
d. ☑ Compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
e. ☐ Tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança até 7 anos de idade, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

---

26. De acordo com as Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais para a Educação Básica:

"O .....(1)....., representa mais do que um documento. É um dos meios de .....(2)..... a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade .....(3)..... . (...) O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da .....(4)..... pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias."

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) Currículo • (2) identificar • (3) dinâmica • (4) direção
b. ☐ (1) Planejamento • (2) organizar • (3) democrática • (4) coordenação
c. ☐ (1) Plano de aula • (2) moldar • (3) indissociável • (4) administração
d. ☐ (1) Projeto político • (2) criar • (3) superior • (4) direção
e. ☑ (1) Projeto pedagógico • (2) viabilizar • (3) social • (4) escola

27. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as práticas pedagógicas devem ter quais eixos norteadores?

a. ☐ O brincar e o agir
b. ☐ Os jogos e o lúdico
c. ☑ As interações e a brincadeira
d. ☐ As brincadeiras e a imaginação
e. ☐ O conhecimento e a avaliação

---

28. De acordo com as Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais para a Educação Básica, é uma modalidade da Educação Básica:

a. ☐ Educação Infantil.
b. ☐ Ensino Fundamental.
c. ☐ Ensino Médio.
d. ☐ Ensino Superior.
e. ☑ Educação a distância.

---

29. São proposições das novas Diretrizes Nacionais para o currículo na educação infantil:

1. Jogos competitivos.
2. Relações entre crianças e adultos.
3. A linguagem escrita e o direito à educação na primeira infância.
4. Única linguagem de meninos e meninas no cotidiano.
5. Medidas e testes quantitativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. "O desenvolvimento está relacionado à idade, mas não depende dela" (GALLAHUE & OZMUN, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) O desenvolvimento é um processo contínuo que começa na concepção e cessa com a morte.
( ) No processo de desenvolvimento motor, deve ser lembrada constantemente a individualidade do aprendiz.
( ) As instruções e o desenvolvimento explicam o processo de aprendizagem.
( ) Sem noções sólidas sobre os aspectos do desenvolvimento, podemos apenas intuir técnicas educativas.
( ) Quando compreendemos o processo de desenvolvimento de um indivíduo típico, assimilamos orientações fundamentais para a eficácia do ensino e da aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V • F
b. ☑ V • V • F • V • V
c. ☐ V • F • V • F • V
d. ☐ V • F • F • V • V
e. ☐ F • V • F • V • F

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

P06 Professor: Educação Física

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br