Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P07

Professor:

Educação Infantil Municipal

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



6 de outubro
15 às 18h
30 questões
3h de duração*

FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. A respeito do papel e da função social da Educação Infantil, os documentos publicados pela Secretaria Municipal de Educação de São José enfatizam que os traços identitários que caracterizam as crianças da Educação Infantil precisam estar presentes permanentemente nos processos formativos da referida Rede, de modo que as relações entre a vida privada e pública das crianças possam ser:

a. ☐ Pensadas e tratadas de maneira segmentada.
b. ☐ Relativizadas no contexto da sala de aula.
c. ☐ Tratadas enquanto artefatos sociais dispensáveis para a formação do pensamento teórico.
d. ☐ Incorporadas na grade curricular a fim de promover a aquisição linear dos conteúdos.
e. ☑ Mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos.

12. Ao tratar das questões que abarcam a especificidade da docência na Educação Infantil, a proposta pedagógica do município de São José destaca alguns desafios, tais como:

1. A necessidade de tomar a criança como ponto de partida.
2. A necessidade de propor um conjunto de estratégias que visem à conformação dos corpos.
3. A importância de construir práticas pedagógicas que aprimorem os modos para conhecer a criança, em seu tempo real presente, suas culturas e sua inteligibilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. São princípios fundamentais para as práticas educativas com crianças presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (1999):

1. Religiosos
2. Éticos
3. Estéticos
4. Da diversidade de gênero
5. Políticos

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

14. Os documentos publicados pela Secretaria Municipal de São José enfatizam a necessidade de promover uma prática pedagógica que respeite as crianças como:

a. ☐ Seres frágeis.
b. ☐ Sujeitos incapazes de tomar decisões.
c. ☐ Sujeitos totalmente dependentes dos adultos.
d. ☐ Adultos em miniatura.
e. ☑ Atores sociais.

15. Estudos revelam que o direito das crianças, a partir da Constituição de 1988, é fruto de lutas e conquistas da sociedade civil e nesse texto constitucional, pela primeira vez na história brasileira, as crianças são tratadas como prioridade absoluta e sua proteção é:

a. ☐ Dever exclusivo da família.
b. ☐ Dever do Estado e opção da família.
c. ☑ Dever do Estado, da família e da sociedade.
d. ☐ Dever do Estado da família e opção da sociedade.
e. ☐ Opção do Estado, dever da família e da sociedade.

16. O direito à proteção integral à criança na Constituição Federal (1988) é expressa, especialmente, no artigo 227, onde é possível identificar os direitos:

1. À vida
2. À disciplina rígida
3. À saúde
4. À alimentação
5. À educação
6. Ao lazer
7. À profissionalização
8. À cultura
9. À dignidade
10. Ao respeito
11. À liberdade
12. À convivência familiar e comunitária
13. À escolha e definição de gênero

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

a. ☐ 1, 3, 4, 5 e 6.
b. ☐ 3, 5, 8, 8, 11 e 13.
c. ☐ 2, 3, 4, 5, 10, 12 e 13.
d. ☑ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12.
e. ☐ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.

---

17. De acordo com o artigo 3º do ECA, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a referida Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar:

a. ☐ A formação do pensamento linear.
b. ☐ A aceitação passiva da ordem vigente.
c. ☐ As técnicas e habilidades necessárias para concorrer no mercado de trabalho.
d. ☐ Meios para progredir, de maneira segmentada, a trajetória escolar.
e. ☑ O desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito das questões que abarcam as brincadeiras no processo de desenvolvimento da criança, com base nos documentos publicados pela Secretaria Municipal de Florianópolis.

( ) Compreender o brincar como uma ação social significa entender um modo peculiar pelo qual as crianças percebem o mundo em que vivem.
( ) A participação das crianças quando brincam se dá a partir das suas interpretações acerca dos contextos às quais estão inseridas, onde elaboram e partilham seus significados.
( ) O brincar não está apartado do mundo; ao contrário, é um dos meios que as crianças possuem para agirem e dialogarem com o mundo.
( ) O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora, interpreta o mundo vivido e expressa-se por meio da imaginação e do faz de conta.
( ) O ato de brincar possibilita ao adulto perceber como as crianças constroem suas culturas e se autorregulam como grupo social.
( ) Quando brincam, as crianças apenas agem como sujeitos que reproduzem passivamente o mundo em que vivem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V • V • V • F
b. ☐ V • V • F • V • V • F
c. ☐ V • V • F • V • F • F
d. ☐ F • V • V • V • V • F
e. ☐ F • F • V • F • V • V

---

19. Os textos publicados pela Secretaria Municipal de Educação de São José concebem a infância enquanto:

a. ☑ Categoria geracional e produtora de uma cultura própria.
b. ☐ Estágio frágil do desenvolvimento da criança.
c. ☐ Artefato social que reproduz a cultura local.
d. ☐ Fase linear do desenvolvimento humano.
e. ☐ Sinônimo de criança.

20. Na rede Municipal de São José, a avaliação tem lugar de destaque nas pautas para a formação docente nas instituições de Educação Infantil, na perspectiva de tomá-la como:

1. Um modo de acompanhar as crianças de forma processual.
2. Uma maneira de aferir o desempenho e as habilidades cognitivas e manuais das crianças que frequentam diariamente as instituições educativas.
3. Um instrumento de reflexão sobre as experiências das crianças e também de busca de caminhos para orientar a continuidade da prática pedagógica.
4. Um processo de reflexão sobre a prática educativa.
5. Uma prática que pode ser compreendida a partir de uma pluralidade de objetivos, sendo que iniciar um processo de avaliação implica ter clareza sobre quais objetivos se quer alcançar, levando em conta todos os atores sociais envolvidos nesse processo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

21. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) expressa que a avaliação das crianças consiste na garantia de:

a. ☐ Uma prática pedagógica pautada nos princípios da meritocracia escolar.
b. ☑ Apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.
c. ☐ Um processo que favoreça a internalização de conteúdos ensinados de maneira segmentada.
d. ☐ Aprendizagem de conhecimentos específicos da linguagem materna e da matemática.
e. ☐ Memorização de conteúdos das diferentes áreas do conhecimento.

22. Consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) que o currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças com idade de:

a. ☑ 0 a 5 anos.
b. ☐ 2 a 4 anos.
c. ☐ 2 a 6 anos.
d. ☐ 3 a 5 anos.
e. ☐ 4 a 6 anos.

---

23. Complete o excerto abaixo extraído das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009).

A Educação Infantil, ...(1)....., é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços .....(2)..... que constituem estabelecimentos educacionais .....(3)..... que .....(4)..... de crianças de .....(5)..... anos de idade no período diurno, em jornada .....(6)....., regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) primeira etapa do Ensino Fundamental • (2) alternativos • (3) públicos • (4) cuidam e ensinam • (5) 0 a 6 • (6) integral
b. ☑ (1) primeira etapa da Educação Básica • (2) institucionais não domésticos • (3) públicos ou privados • (4) educam e cuidam • (5) 0 a 5 • (6) integral ou parcial
c. ☐ (1) opção da família • (2) formativos • (3) públicos ou filantrópicos • (4) educam e disciplinam • (5) 0 a 5 • (6) integral ou semi-integral
d. ☐ (1) primeira etapa do desenvolvimento humano • (2) espaços privados • (3) privadas • (4) educam e cuidam • (5) 0 a 5 • (6) integral ou parcial
e. ☐ (1) dever do Estado e opção da família • (2) institucionais não domésticos • (3) públicos • (4) cuidam e ensinam • (5) 0 a 6 • (6) integral

24. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009):

1. É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
2. É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
3. As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
4. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
5. A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

25. Consta no artigo 11 das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009), que na transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias:

a. ☐ Incentivando a conformação dos corpos.
b. ☑ Sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.
c. ☐ Promovendo o ensino sistemático da alfabetização.
d. ☐ Priorizando estratégias pautadas na meritocracia escolar.
e. ☐ Levando em consideração a linearidade dos conteúdos construídos historicamente pela humanidade.

26. De acordo com o artigo 7º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009), a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, políticos, humanos e sociais.
( ) Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
( ) Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
( ) Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
( ) Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ F • V • V • V • V
b. ☐ V • V • V • V • V
c. ☐ F • V • F • V • F
d. ☐ V • V • F • V • V
e. ☐ F • F • V • F • V

27. De acordo com o artigo 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

1. Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
2. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
3. Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
4. Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais para que elas possam ir para o Ensino Fundamental com o conceito de número internalizado.
5. Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

28. Os estudos da Teoria Histórico-Cultural defendem o pressuposto de que a atividade principal da criança em idade pré-escolar é:

a. ☐ O estudo.
b. ☐ A disciplina.
c. ☐ A memorização.
d. ☐ A cooperação.
e. ☑ A brincadeira.

29. De acordo com os pressupostos teóricos, expressos nos documentos publicados pela Secretaria de Educação do Município de São José, pensar o cuidado como constitutivo do humano, significa considerar que:

1. O cuidado envolve a dimensão ética do ato de conviver e uma estética do sentir em comum uns com os outros. Desta maneira, é fundamental que o reconhecimento das similitudes e diferenças (geracionais, classe, raciais, étnicas, de gênero) possam estar sempre presentes como elementos que inferem diretamente no modo de conhecer e reconhecer o outro.
2. Na Educação Infantil o cuidado construiu-se de forma dissociável do educar, devido a prerrogativa que a criança necessita da professora ou professor para que possa adquirir maior autonomia para cuidar de si.
3. A dimensão do cuidado, no seu caráter ético, é orientada pela perspectiva de promoção da qualidade e sustentabilidade da vida e pelo princípio do direito e da proteção integral da criança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

30. A respeito das questões que abarcam a documentação pedagógica como um dos elementos importantes da ação docente, os documentos orientadores da Secretaria de Educação do Município de São José sinalizam que:

1. A documentação pedagógica pode ser concebida como um material que registra o que as crianças fazem e dizem e também indica a maneira com que professores e profissionais da educação se relacionam com as crianças e com o seu trabalho.
2. A composição e configuração da documentação pedagógica pode assumir diferentes formas, como observações manuscritas, fotografadas, registradas em áudio e/ou vídeo e as produções das próprias crianças.
3. A documentação pedagógica representa um simples ato de registrar o que aconteceu.
4. O registro expressa a dimensão de uma simples crônica que descreve, de maneira linear, uma série de eventos e contempla o reconstruir e o interpretar, em diferentes níveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 4.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

P07 Professor: Educação Infantil Municipal

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br