Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P09

Professor:
Filosofia

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro
15 às 18h
30 questões
3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. Leia com atenção o texto a seguir.

"[…] Por que uma educação filosófica no processo escolar? A resposta é que a escola é um espaço de encontro das pessoas desde os primeiros anos de vida, e essas pessoas, por essência, constantemente colocam para si mesmas e aos seus, questões que estão dentro do âmbito de uma investigação .....

[…] Essa é, sem dúvida, uma importante justificativa para realizar um trabalho de reflexão filosófica em todas as fases de vida, com as crianças, os adolescentes e jovens em todas as etapas educacionais, desde a educação infantil até o ensino médio, para dar oportunidade de que, em cada fase, conforme a maturidade intelectual, essas pessoas possam ....., discutir e aprofundar seus saberes, suas descobertas e ideias".

Caderno Pedagógico de Filosofia, da
Rede Municipal de Ensino de São José (2008).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ social • vivenciar
b. ☐ pessoal • ensinar
c. ☐ histórica • aprender
d. ☐ antropológica • analisar
e. ☑ filosófica • investigar

12. Assinale a alternativa **correta** sobre a função do ensino de filosofia definido no Caderno Pedagógico de Filosofia, da Rede Municipal de Ensino de São José (2008).

a. ☐ Preparar intelectualmente, crianças e jovens, para aturem como filósofos no futuros.
b. ☐ Abordar temas relevantes não tratados pelas ciências, biológicas, humanas e exatas.
c. ☑ Auxiliar os educandos a aprender a pensar, isso significa sair da menoridade.
d. ☐ Desenvolver o espírito crítico dos alunos para evitar os efeitos nocivos das ideologias.
e. ☐ Fornecer princípios filosóficos básicos para superar preconceitos étnicos e de gênero.

13. Analise as afirmativas abaixo acerca do que justifica o ensino de filosofia na Rede Municipal de Ensino de São José, de acordo com o Caderno Pedagógico de Filosofia (2008).

1. As crianças e jovens devem receber informações e aprenderem a reproduzir conhecimentos e verdades inquestionáveis sobre o mundo e sua própria existência.
2. Por meio de uma prática pautada na vivência social, cultural e política, contribuir para o exercício crítico, criativo e criterioso de uma consciência cidadã.
3. Um ensino filosófico no currículo precisa ser dialógico e dinâmico junto aos outros conteúdos.
4. Abrir espaços para uma educação filosófica com as crianças, adolescentes e jovens é, acima de tudo, buscar um novo posicionamento diante da realidade social, ou seja, sair do senso comum e ir para a consciência crítica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. A palavra grega filosofia é composta de philo e sophia. Philo significa aquele ou aquela que tem um sentimento amigável e deriva de philia, que significa amizade e amor fraterno.

- Sophia quer dizer sabedoria e dela deriva a palavra sophós, ...
- Filosofia significa, portanto, amizade pela sabedoria ou amor e respeito ..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ sábio • pelo saber
b. ☐ sofista • pelo debate
c. ☐ estudioso • pela reflexão
d. ☐ investigador • pela pesquisa
e. ☐ pensador • pelas ciências

15. Leia com atenção o texto a seguir.

"Um ensino filosófico, com as crianças, com os adolescentes e jovens, […], deve contribuir para a formação de uma consciência crítica, abrir o entendimento para as formas atuais de dominação e opressão que estão presentes em todas as relações sociais da vida diária, manifestas sob ....., convenções e alienações. Deve-se aprender a pensar, e também um pensar filosófico, que se traduz numa crítica constante à cultura dominante, suas manifestações diárias, que levam a um pragmatismo reducionista da vida. Para nós, a premissa fundante reside em reconhecer que todos os homens são ....., enquanto pensam e agem racionalmente […]".

Caderno Pedagógico de Filosofia, da
Rede Municipal de Ensino de São (2008).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ leis • sábios
b. ☐ proibições • mortais
c. ☐ informações • racionais
d. ☐ publicidades • falíveis
e. ☑ ideologias • filósofos

---

16. É **correto** afirmar que a filosofia surgiu quando:

a. ☑ Os seres humanos começaram a exigir provas e justificações racionais que validassem ou invalidassem as crenças cotidianas.
b. ☐ Os primeiros métodos, dedutivo e indutivo, foram elaborados e permitiram estabelecer verdades de forma objetiva.
c. ☐ Os Diálogos de Platão permitiram estabelecer um conhecimento verdadeiro através da elaboração de silogismos lógicos.
d. ☐ Aristóteles elaborou um método fundado na experimentação, uma forma de superação dos limites da subjetividade.
e. ☐ Os indivíduos passaram a narrar como as coisas e os fenômenos eram ou tinham sido no passado imemorial.

17. O método socrático, que tratava de induzir as pessoas a descobrirem suas próprias verdades, e também que deu origem a um método pedagógico posterior no qual o professor dirige a pesquisa do aluno, deixando que ele descubra a verdade por seus próprios meios, é conhecido como:

a. ☐ Dedução.
b. ☑ Maiêutica.
c. ☐ Fusão de Horizontes.
d. ☐ Hermenêutica.
e. ☐ Semiótica.

---

18. Leia com atenção o texto a seguir.

Para os políticos e poderosos de Atenas, ...(1)..... se tornara uma ameaça, pois fazia a juventude pensar. Diante disso, eles o acusaram de desrespeitar os deuses, corromper os jovens e violar as leis. Diante da assembleia que o julgaria, não se defendeu e foi condenado à morte. Justificou a recusa de não se defender afirmando que os juízes o proibiriam de .....(2)....., caso não fosse condenado a morrer.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) Plotino • (2) orientar os jovens
b. ☐ (1) Heráclito • (2) predicar
c. ☐ (1) Platão • (2) dialogar
d. ☑ (1) Sócrates • (2) filosofar
e. ☐ (1) Pitágoras • (2) participar da Ágora

---

19. A primeira grande classificação dos campos da aditividade filosófica, que distinguiu e classificou todos os saberes humanos, cuja totalidade é a filosofia, foi realizada pelo pensador grego denominado:

a. ☐ Platão.
b. ☑ Aristóteles.
c. ☐ Arquimedes.
d. ☐ Parmênides.
e. ☐ Sócrates.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os conceitos de dialética.

( ) Em Platão, processo pelo qual a alma se eleva do nível das aparências sensíveis às realidades inteligíveis ou ideias.
( ) No método socrático, busca da verdade por meio de perguntas feitas para expor o que é sabido ou para expor as contradições e dificuldades do interlocutor.
( ) Em Hegel, movimento racional ou raciocínio que nos permite ultrapassar uma contradição entre tese e antítese, por meio da síntese.
( ) Para Marx, orientação filosófica que considera que todo o conhecimento humano tem origem exclusiva na experiência humana, externa o interna.
( ) Em Kant, uso indevido da lógica para induzir à ilusão de uma crença.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V • F • V
b. ☐ V • F • V • V • F
c. ☐ V • F • F • V • F
d. ☐ F • V • V • F • V
e. ☐ F • F • V • V • V

---

21. Leia com atenção o texto a seguir.

O sistema de princípios cognitivos e de valores que estruturam uma convicção é denominado .....(1)..... . Em Marx, conjunto de ideias presentes nos âmbitos cultural e institucional das sociedades, que se caracteriza por ignorar a sua origem materialista nas necessidades e interesses inerentes às relações econômicas de produção. Trata-se ainda, para o mesmo pensador, da totalidade das formas de .....(2)..... , que legitima o poder econômico da classe dominante.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) crença • (2) imposição moral
b. ☐ (1) filosofia • (2) dominação mental
c. ☑ (1) ideologia • (2) consciência social
d. ☐ (1) determinismo • (2) controles legal
e. ☐ (1) consciência • (2) procedimentos sociais

22. Analise as afirmativas abaixo de acordo com os significados de metafísica.

1. Ramo da filosofia que se ocupa das coisas em si mesmas ou das essências.
2. Investiga as realidades que transcendem a experiência sensível.
3. Corrente filosófica que Kant denominou Filosofia Primeira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

23. A teoria fundamentada na suposição de que a investigação da verdade ultrapassa os dados imediatos oferecidos pelos sentidos e pela experiência é conhecida pelos filósofos como:

a. ☐ Idealismo.
b. ☐ Relativismo.
c. ☐ Pragmatismo.
d. ☑ Racionalismo.
e. ☐ Empirismo.

---

24. Ao modelo de sociedade ideal imaginado como crítica à organização social existente, porém inexequível por não possuir correspondência com a realidade, denominamos:

a. ☐ Éden.
b. ☑ Utopia.
c. ☐ Ideologia.
d. ☐ Socialismo.
e. ☐ Comunismo.

25. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome da obra de Michel Foucault, na qual critica, de modo singular, as instituições sociais, especialmente as psiquiátricas, médicas e prisionais.

a. ☐ Vigiar e Punir
b. ☐ Palavras e as coisas
c. ☐ Arqueologia do Saber
d. ☐ História da Sexualidade
e. ☑ O Nascimento da Clínica

---

26. Analise as afirmativas abaixo de acordo com as características do conhecimento científico.

1. É objetivo, pois procura as estruturas universais e necessárias das coisas investigadas.
2. É quantitativo, ao buscar medidas, padrões, critérios de comparação e de avaliação para coisas que parecem diferentes.
3. É homogêneo, isto é, busca as leis gerais de funcionamento dos fenômenos, para fatos que parecem diferentes.
4. É subjetivo, ao exprimir sentimentos e opiniões individuais e de grupos, variando de uma pessoa para outra, dependendo das condições nas quais vivem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

27. A crise da filosofia como construtora da verdade, a crise da ideia de certeza e a crise das utopias podem explicar, resumidamente, o que se denominou recentemente de:

a. ☑ Pós-modernidade.
b. ☐ Morte da utopias.
c. ☐ Fim do socialismo.
d. ☐ Tempos estranhos.
e. ☐ Capitalismo selvagem.

28. Analise as afirmativas abaixo acerca da Filosofia Medieval.

1. A filosofia medieval recebeu do pensamento platônico e aristotélico as influências mais significativas.
2. Resultou dos esforços dos apóstolos Paulo e João e dos Padres da Igreja para conciliar o cristianismo com o pensamento filosófico dos gregos e romanos.
3. É o período no qual a Igreja Romana dominava a Europa, ungia e coroava reis, organizava cruzadas criava as primeiras escolas e universidades.
4. A partir do século XII, por ter sido ensinada nas escolas, a filosofia medieval passou a ser conhecida como escolástica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

29. Leia com atenção o texto abaixo.

..... é a única sociedade e regime político que considera o conflito legítimo. Não só trabalha politicamente os conflitos, mas também procura substituí-los como direitos que devem ser reconhecidos e respeitados. É a sociedade verdadeiramente ....., isto é, aberta ao tempo, ao possível, às transformações e ao novo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ A utopia • pacífica
b. ☐ O comunismo • livre
c. ☐ O socialismo • solidária
d. ☐ A autocracia • próspera
e. ☑ A democracia • histórica

30. A corrente filosófica segundo a qual todo o conhecimento que vai além da experiência sensível é incognoscível ao entendimento humano é denominada:

a. ☐ Ateísmo.
b. ☐ Ceticismo.
c. ☑ Agnosticismo.
d. ☐ Racionalismo.
e. ☐ Empirismo.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

P09 Professor: Filosofia

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br