Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P11

Professor:
História

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro
15 às 18h
30 questões
3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. Analise as afirmativas abaixo acerca da Escola dos Annales.

1. Os responsáveis pela fundação da escola pretendiam superar a visão positivista da história como crônica de acontecimentos.
2. Uma inovação relevante presente nos escritos dos seguidores dessa escola foi a incorporação de métodos das Ciências Sociais à História.
3. Críticos da interdisciplinaridade implantada pelos seguidores da corrente marxista pretendiam revalorizar a história particularista e objetiva.
4. Fernand Braudel, ao publicar a obra O Mediterrâneo, transformou-se em um dos seguidores mais relevantes da Escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Assinale a alternativa **correta** sobre os seguidores da corrente historiográfica denominada História Cultural.

a. ☑ Privilegiam, entre outros temas, as relações familiares, tradições, religiões, arte e ciências.
b. ☐ Evitam abordagens interdisciplinares, por considerarem que resultam em escritos demasiadamente subjetivos.
c. ☐ Defendem o uso de métodos quantitativos, indispensáveis para evitar críticas aos textos resultantes de abordagens apenas culturais.
d. ☐ Críticos dos seguidores da corrente marxista, pois identificavam nos seus textos intenções ideológicas de proselitismo.
e. ☐ Dentre os principais colaboradores dessa corrente historiográfica destacaram-se Marc Bloch, Walter Benjamin e Mikhail Bakhtin.

13. Através da Lei nº 5487/2015, foi aprovado o Plano Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de São José. A meta 1.27, registra a:

"Criação de um Programa de Diversidade de Equidade Racial nas instituições de educação pública, com a finalidade de assessorar no cumprimento das Leis 10.639/03, 11.645/08 e o Plano Nacional de Políticas para ....., além de monitorar e oferecer formação continuada aos profissionais da educação em conformidade com o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Racial e para o Ensino de História de Cultura ..... e Africana".

Redação dada pela Lei nº 5509/2015.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ as minorias • regional
b. ☐ os migrantes • Brasileira
c. ☐ os indígenas • Ameríndia
d. ☐ os excluídos • Catarinense
e. ☑ as mulheres • Afro-brasileira

14. Identifique na lista de acontecimentos abaixo aqueles que estão relacionados com problemas ambientais ocorridos na última década.

1. Furacão Dorian
2. Rompimento da Barragem de Brumadinho
3. Tsunami na Indonésia
4. Naufrágio do petroleiro Exxon Valdez
5. Terremoto no Haiti.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. Analise as afirmativas abaixo acerca da historiografia medieval europeia

1. No período predominou uma concepção parcial, cíclica e particularista de história.
2. Pode ser considerada uma história providencialista, pois os acontecimentos dependem da vontade divina.
3. Destaca-se como um objetivo relevante no repasse de informações para os tempos futuros.
4. É uma história apologética de caráter apocalíptico, visto que prevê o fim do homem e do mundo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

16. Os seguidores da corrente historiográfica que considera que a história é uma ciência pura, constituída por fatos cronológicos objetivos e que a função do historiador se restringe em coletar, ordenar e constatar a validade dos dados por meio de análise minuciosa e liberta de julgamentos pessoais são conhecidos como:

a. ☐ Realistas.
b. ☐ Marxistas.
c. ☑ Positivistas.
d. ☐ Estruturalistas.
e. ☐ Quantitativistas.

---

17. Assinale a alternativa **correta** sobre o historiador britânico considerado marxista e que publicou, entre outros livros, A Invenção das Tradições, que tratava também da história das ideologias políticas e sociais.

a. ☐ Peter Burke
b. ☑ Eric Hobsbawm
c. ☐ Edward Gibbon
d. ☐ Christopher Hill
e. ☐ David Hume

18. O gênero historiográfico surgido na Itália e que sugere que nas investigações se utilize uma escala de observação reduzida e que a análise seja desenvolvida a partir de uma exploração exaustiva das fontes, envolvendo a descrição etnográfica e buscando uma narrativa histórica com cuidados literários, mas profundamente enraizada nas fontes é conhecido também como:

a. ☑ Micro-história.
b. ☐ História em Migalhas.
c. ☐ História do tempo presente.
d. ☐ Aforismos Históricos.
e. ☐ História Literária.

---

19. Analise as afirmativas abaixo acerca de Walter Benjamin.

1. É considerado um dos maiores pensadores do século XX e principal responsável por uma concepção dialética e não evolucionista da história.
2. Apesar de restritos a alguns círculos intelectuais, seus textos tiveram uma boa acolhida na Escola de Frankfurt.
3. Apesar de ser considerado um marxista pelos seus críticos, sua produção intelectual destoa daquela dos seus contemporâneos marxistas.
4. Sua admiração pela cultura judaica foi caracterizada pela publicidade das ideologias nacionalistas nos seus escritos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. Analise as afirmativas abaixo acerca da atuação do historiador e o tempo histórico.

1. O historiador, no seu esforço de produzir ciência e revelar a realidade dos fatos, leva em consideração os eventos de longa duração, pois o distanciamento temporal permite maior evidência.
2. O historiador se utiliza das formas como se organizam as sociedade para dizer que um determinado tempo se diferencia do outro.
3. O historiador pode ainda admitir que a passagem de certo período histórico para outro, ainda seja marcado por permanências que apontam certos hábitos do passado, no presente de uma sociedade.
4. O referencial do historiador envolve as modificações sociais na organização, no desenvolvimento das relações políticas e no comportamento das práticas econômicas que marcam a história de um povo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

21. A corrente teórico-metodológica na qual os sistemas de crenças se fundamentam no estudo dos fenômenos culturais a partir de seus condicionamentos históricos é conhecida pelos estudiosos como:

a. ☐ Semiótica.
b. ☑ Historicidade.
c. ☐ Culturalismo.
d. ☐ Estruturalismo.
e. ☐ Historismo.

22. Leia com atenção o texto a seguir.

Entre os conceitos históricos relevantes destaca-se o de ....., que Marx considera o conjunto de ideias presentes nos âmbitos cultural e institucional da sociedade, que se caracteriza por ignorar a sua origem materialista nas necessidades e interesses inerentes às relações econômicas de produção. Marx acrescenta ainda que se trata da totalidade das formas de consciência social, que ..... o poder econômico da classe dominante.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ ideologia • legitima
b. ☐ dominação • limita
c. ☐ mentalidade • justifica
d. ☐ alienação • aumenta
e. ☐ cultura • oculta

---

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca dos significados do Populismo.

( ) Forma de fazer política baseada numa combinação de autoritarismo e carisma.
( ) O líder populista não faz contato com os grupos populares, mas utiliza intermediários.
( ) Trata-se de líder que apela para o lado emocional do povo, fazendo uso de discursos eloquentes.
( ) Caracteriza o modo como um líder governa, utilizando estratégias que têm como objetivo angariar o apoio e a confiança popular.
( ) Pode ser identificado nos discursos de políticos da América Latina como Getúlio Vargas e Hugo Chávez.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • F • V • V
b. ☑ V • F • V • F • V
c. ☐ V • F • F • V • V
d. ☐ F • V • V • F • V
e. ☐ F • F • V • F • V

24. Leia com atenção o texto a seguir.

Na obra ....., que trouxe novas abordagens para entender a formação do Brasil, bem como a cultura, religiosidade, culinária, hábitos de higiene e sexualidade, encontramos um elenco significativo de informação sobre a história e cultura afro-brasileira e indígena. Uma das teses do autor ....., é que a mestiçagem das raças criou uma sociedade original. Através do contato de negros, índios e brancos surgiu o brasileiro, que seria a síntese cultural e mestiça dessas raças.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ Casa-Grande & Senzala • Gilberto Freyre
b. ☐ Raízes do Brasil • Sérgio Buarque de Holanda
c. ☐ Formação econômica do Brasil • Celso Furtado
d. ☐ Dialética da Colonização • Alfredo Bosi
e. ☐ Capítulos de História Colonial • Capistrano de Abreu

---

25. Analise as afirmativas abaixo acerca da Lei nº 10.639/03.

1. Estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileiras e africanas nas escolas públicas e privadas do ensino fundamental e médio.
2. Representa uma importante confirmação do teor da LDB, por isso, o seu cumprimento é obrigatório para todas as escolas e sistemas de ensino.
3. É voltada para a correção de uma desigualdade histórica que recai sobre um segmento populacional e étnico-racial específico, ou seja, os negros brasileiros.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a colonização, formação étnica, histórica e cultural do Estado de Santa Catarina.

( ) Guaranis, Kaingangs e Xoklengs, juntamente com povos africanos, europeus e orientais, participaram do processo.
( ) As fontes históricas disponíveis revelam que contribuições dos grupos indígenas foram pouco representativas.
( ) As influências dos açorianos e colonizadores europeus ainda são percebidas nos nossos festejos e celebrações religiosas.
( ) No planalto catarinense os vestígios históricos da atividades dos escravos e afro-descendentes ainda são visíveis.
( ) Os caboclos da Região do Contestado podem ser considerados evidências do processo de formação étnica e cultural catarinense.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • F • F
b. ☑ V • F • V • V • V
c. ☐ V • F • F • V • F
d. ☐ F • V • V • F • V
e. ☐ F • V • F • V • V

---

27. Durante o século XXI, o processo de globalização permitiu uma rápida conexão, que pode ser considerada planetária.

De certo modo, isso interferiu e dinamizou as tradições, os costumes e as tendências cotidianas dos diferentes lugares, naquilo que ficou conhecido como globalização:

a. ☐ Total.
b. ☐ Social.
c. ☑ Cultural.
d. ☐ Mundial.
e. ☐ Geral.

28. Analise as afirmativas abaixo acerca das orientações apresentadas na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

1. Considerar as experiências dos educandos também sugere que o professor se entenda como partícipe no processo ensino-aprendizagem.
2. A abordagem de temas históricos relacionados com a defesa de ideologias de gênero, sexualidade e poder deve ser evitada.
3. Possibilitar o aluno de perceber a história como produção das relações humanas e criar condições para que este possa se ver na história e nela intervir.
4. Preocupação com a formação de cidadãos e possibilitar aos alunos a leitura crítica do mundo que os cerca, bem como se entenderem como sujeitos da história.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

29. Dentre as consequências mais visíveis dos conflitos mais recentes do Oriente Médio se destaca(m):

a. ☐ Os ataques terroristas no Irã.
b. ☑ O fluxo migratório para a Europa.
c. ☐ A transferência de embaixadas em Israel.
d. ☐ O aumento do preço do petróleo.
e. ☐ Os conflitos sociais no Egito.

30. Analise as afirmativas abaixo acerca dos objetivos específicos do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

1. Cumprir e institucionalizar a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
2. Desenvolver ações estratégicas no âmbito da política de formação de professores(as), a fim de proporcionar o conhecimento e a valorização da história dos povos africanos, da cultura afro-brasileira e da diversidade na construção histórica e cultural do país.
3. Promover o desenvolvimento de pesquisas e produção de materiais didáticos e paradidáticos que valorizem, nacional e regionalmente, a cultura afro-brasileira e a diversidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

P11 Professor: História

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br