Prefeitura Municipal de São José
Processo Seletivo • Edital 002/2019/SME

http://educasaojose2020.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P12

Professor:
Informática

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

6 de outubro
15 às 18h
30 questões
3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
2. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. consideração com a diversidade étnico-racial.
5. garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

a. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Secretário da Educação que irá exigi-lo.
b. ☐ os setores ligados à proteção da infância acionarem o Ministério Público que irá exigi-lo do poder municipal, estadual ou nacional.
c. ☑ qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
d. ☐ o Ministério Público, o Conselho Tutelar, a entidade sindical e a associação de especialistas em educação acionar o poder público para exigi-lo.
e. ☐ qualquer cidadão, associação comunitária acionar o Conselho Tutelar que ordenará ao poder público que atenda ao solicitado.

3. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a atuação do docente em distintas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. No documento Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos, está estabelecido que:

a. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

b. ☑ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

c. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

d. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 4 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independentemente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

e. ☐ as instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real, independente das características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.

5. É preciso assegurar às crianças o direito de não vivenciarem nenhuma forma de constrangimento que as menorize por conta das suas identidades, seus modos de expressão através do corpo, gestos e movimentos; traços, cores e sonoridades; oralidades e grafias.

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.14.

Considerando que essa máxima se estende para toda a infância e adolescência, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ As crianças e os adolescentes devem ter garantia de poder viver infância e adolescência como períodos peculiares de seus desenvolvimentos mediadas pela proteção, promoção e garantia dos seus direitos em interação com suas vidas privadas.

b. ☐ No espaço educativo garantimos e promovemos direitos das crianças e dos adolescentes, proporcionamos que vivam as peculiaridades de seus desenvolvimento, sem relação com a vida privada.

c. ☐ A educação para todos é um princípio educativo; no entanto, sabemos que certa etnias aprendem menos e por isso devem ser mais bem acolhidas.

d. ☐ Se num grupo de crianças algumas se destacam por melhor desempenho é para elas que a atenção profissional deve se voltar, pois a meritocracia é princípio fundante da Proposta Curricular de São José.

e. ☐ É aceitável que certas crianças sejam rejeitadas por outras crianças (nunca por adultos). Faz parte da convivência em grupo, assim não convém intervir.

6. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no seu artigo 3º, define competências como:

a. ☐ a mobilização de conhecimentos que são conceitos e procedimentos que elaboram a cognição para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo social.
b. ☐ o uso de habilidades socioemocionais, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
c. ☐ a mobilização de práticas cognitivas e socioemocionais que produzem atitudes e valores de bem comum e solidariedade ao próximo, levando ao pleno exercício da cidadania.
d. ☑ a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
e. ☐ a mobilização de conhecimentos (práticos, cognitivos, socioemocionais), habilidades (conceitos e procedimento), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7. "Está explicitado no ECA, em seu artigo 3º, que: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. "

in Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018p.22).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Os direitos das crianças e dos adolescentes deverão ser assegurados com prioridade absoluta, em detrimento a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
( ) É dever de todos os profissionais da educação zelar pela proteção das crianças e dos adolescentes nas unidades educativas, independentemente de ser seu aluno ou não.
( ) Quando uma criança está sendo ríspida com outra, é dever do profissional intervir, mediando para fomentar relações respeitosas no ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • V
d. ☐ F • V • V
e. ☐ F • F • V

8. O brincar envolve o corpo e a linguagem da criança, que elabora o mundo vivido e expressa-se, através da imaginação e do faz de conta, os sentidos que atribui aos códigos sociais partilhados pela cultura. Através do brincar, passamos, nós adultos, a perceber como as crianças constroem suas culturas e se "autorregulam" como grupo social".

Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José - Santa Catarina / Setor de Educação Infantil (org.). – São José: PMSJ, 2018 p.29.

Entendendo que no Brasil toda a pessoa até 12 anos incompletos é considerada criança, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O brincar pode acontecer em unidades educativas, mas não em sala de aula, como ação organizada pelo docente, objetivando a aprendizagem de conceitos, exceto na educação infantil.
b. ☐ O brincar inerente às crianças, não pode se constituir como estratégia metodológica, pois assim o professor perde a autoridade em sala de aula.
c. ☑ O brincar deve compor as ações pedagógicas, em especial na Educação Infantil e em boa parte do Ensino Fundamental.
d. ☐ O brincar é um recurso a ser utilizado em sala de aula para ajudar o docente a manter o controle da turma, assim quem acaba a tarefa primeiro pode brincar quieto em seu lugar, até os outros terminarem.
e. ☐ Para ensinar brincando, são necessários materiais didáticos que as unidades educativas costumam não ter, por isso este recurso é pouco usado no Ensino Fundamental.

9. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no seu artigo 5º diz que "A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos."

Isso significa que:

a. ☐ Os municípios podem mesclar atendendo parte das referências da BNCC.
b. ☑ Todas as unidades educativas formais do Brasil devem desenvolver o prescrito na BNCC.
c. ☐ É uma referência; assim, o que está prescrito pode ser atendido ou não, a depender de cada unidade educativa.
d. ☐ Cada Município tem autonomia para não atender o que nela está prescrito.
e. ☐ Os municípios que fizeram adesão à BNCC durante sua produção têm que atender ao que nela está prescrito.

---

10. Mudanças tecnológicas e comunicacionais têm exigido que a escola promova a educação científica e tecnológica para análise crítica da informação.

São ações pedagógicas que auxiliam neste processo:

1. promover conhecimento que permita às crianças e aos adolescentes o uso responsável das redes sociais.
2. incorporar apenas o uso instrumental de novas tecnologias em ambiente educativo.
3. problematizar informação, oferecendo base cientifica, filosófica e artística para apropriação conceitual.
4. incorporar diversidade textual, incluindo as diversas mídias para análise crítica.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. Analise as afirmativas abaixo:

1. A abordagem instrucionista considera o computador como uma máquina de ensinar levando à informatização dos métodos tradicionais e à perpetuação dos mesmos.
2. A abordagem construcionista considera o computador uma máquina para ser ensinada, e foca na construção do conhecimento pelo aluno com o intermédio do computador.
3. A abordagem que usa o computador como meio para transmitir a informação ao aluno transforma a prática pedagógica vigente. De fato, o computador está sendo usado para informatizar os processos de ensino que já existem, transformando com isso a sua dinâmica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. Identifique os componentes abaixo que representam exemplos de software em um computador.

1. Memória RAM
2. Sistema operacional
3. Processador de texto
4. Driver da impressora
5. Processador

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

a. ☐ São corretos apenas os itens 2 e 3.
b. ☐ São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
c. ☑ São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
d. ☐ São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 5.

13. Os princípios construcionistas da informática na educação apresentam conceitos e determinantes que divergem de uma visão de ensino tradicionalista.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Buscam entender o computador como uma nova maneira de representar o conhecimento e possibilitar a busca e compreensão de novas ideias e valores.
2. Além de princípios voltados à formação do aluno, contém princípios e conceitos voltados também à formação do professor.
3. Dispensam a mediação do professor na interação aluno-computador, tanto do ponto de vista pedagógico quanto computacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

14. São considerados softwares educacionais voltados à promoção da passagem de informações ao aluno ou à facilitação do processo de construção do conhecimento por parte do aluno no âmbito da educação da rede pública de ensino:

1. Modelagem e simulação
2. Programação
3. Data mining
4. Processador de texto
5. Redes neurais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. A tarefa do professor de humanizar as tecnologias está relacionada com:

1. Acesso a bens culturais básicos, como eventos artísticos, jornais e obras literárias.
2. A caracterização das escolas como espaços de inclusão exclusivamente relacionados aos estudantes.
3. Acesso a recursos tecnológicos modernos voltados à utilização da tecnologia em sala de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

---

16. O sistema eletrônico que tem por finalidade realizar a gestão e o acompanhamento do Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica é denominado:

a. ☐ ProUni.
b. ☐ ProInfo.
c. ☐ Plataforma UCA.
d. ☑ Plataforma Freire.
e. ☐ Plataforma Sucupira.

---

17. O uso de softwares do tipo Jogos em sala de aula insere-se no contexto da abordagem:

a. ☐ Recreativa.
b. ☐ Instrucionista.
c. ☐ Observacionista.
d. ☐ Intervencionista.
e. ☑ Construtivista.

18. Qual a primeira etapa do ciclo criado por Valente (1999) que visa nortear o processo de interação aluno-computador com relação ao uso de softwares educacionais através da abordagem construcionista?

a. ☐ Execução
b. ☑ Reflexão
c. ☐ Descrição
d. ☐ Depuração
e. ☐ Programação

---

19. Qual o acrônimo do nome do programa do Ministério da Educação que visa conectar todas as escolas públicas urbanas à internet?

a. ☐ PCEP
b. ☐ PBRC
c. ☑ PBLE
d. ☐ PBRBL
e. ☐ PMECBL

---

20. Analise as afirmativas abaixo:

1. As mídias digitais têm como objetivo substituir as mídias tradicionais quando utilizadas em sala de aula.
2. As mídias digitais são geralmente utilizadas como meios pedagógicos de aprendizagem.
3. Tablet e telefone celular são exemplos de mídias digitais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

21. Assinale a alternativa **correta** com relação ao tópico Monitoramento Educacional, no âmbito da gestão escolar de ensino.

a. ☐ Aferição do conhecimento individual de cada aluno como pressuposto para a progressão do aluno.
b. ☐ Aferição do conhecimento individual de cada aluno como meio para reforçar o conteúdo e contribuir com a aprendizagem.
c. ☐ Contratação de bolsistas para assistir aos alunos em tópicos específicos da grade curricular de determinadas séries.
d. ☐ Contratação de bolsistas para assistir aos alunos em temas transversais que permeiam várias séries.
e. ☑ Acompanhamento sistemático de um conjunto de indicadores educacionais em intervalos regulares de tempo.

---

22. Analise as afirmativas abaixo:

1. A tecnologia na educação possui um escopo amplo, não restrito à tecnologia, e visa contribuir no preparo do indivíduo para o exercício da cidadania.
2. As práticas em sala de aula que têm como foco o desenvolvimento humano através da utilização da tecnologia são exemplos claros da abordagem instrucionista de ensino.
3. A tecnologia na educação possui um escopo que visa sobretudo dotar o aluno de domínio tecnológico, e é voltada ao aperfeiçoamento da aprendizagem sobre a tecnologia em si.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ É correta apenas a afirmativa 1
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3

23. Assinale a alternativa **correta** no que diz respeito à BIOS de um computador, no contexto de conhecimentos básicos de informática.

a. ☐ É um hardware básico de gerenciamento de entradas e saídas.
b. ☑ Geralmente possui uma interface com o usuário para modificar parâmetros de inicialização.
c. ☐ É um chip de silício que compõe, dentre outros elementos, o processador.
d. ☐ É sempre somente leitura e não pode ser modificado ou atualizado.
e. ☐ É um exemplo clássico de um tipo de memória denominado volátil.

---

24. Analise as afirmativas abaixo no que se refere à aprendizagem, ao desenvolvimento humano e mídia e à educação.

1. As constantes mudanças tecnológicas que acontecem em nossa sociedade estão em todos os ambientes: em casa, no lazer, na escola. Sendo que a escola, enquanto formadora de cidadãos críticos e capazes de compreender o mundo e suas transformações, deve tentar incorporar as mídias e as tecnologias à sua prática educativa.
2. É necessário investir tanto em estrutura física e tecnológica, quanto na parte pedagógica, através de capacitação dos educadores, para que utilizem os recursos midiáticos como ferramenta didática colaborativa e estimulante à (re)construção de conhecimentos.
3. Atualmente, com as mudanças sociais, as tecnologias estão presentes no cotidiano do aluno e em sala de aula. Criar espaços para integrá-las na prática pedagógica é alternativo, para construir um modelo de ensino diferenciado, onde o aluno possa romper com as limitações uma vez que se é estabelecido à democratização do acesso à informação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

25. Assinale a alternativa **correta** sobre Tecnologia, desenvolvimento do pensamento e implicações educacionais.

a. ☐ Os métodos tecnológicos sem dúvidas não auxiliam o desenvolvimento do aluno, trazendo prejuízo ao aprendizado, já que este passa a ter menor interesse em sala de aula.
b. ☐ Os aparelhos móveis não são uma promessa especial para a educação, ainda mais em um momento em que grande parte das pessoas já têm acesso a eles. Sendo considerados de forma coletiva, eles não são a Tecnologia de Informação e Comunicação - TIC interativa mais presente no mundo, sendo indevido seu uso pedagógico em sala de aula.
c. ☐ As novas tecnologias inserem-se no meio em que vivemos atualmente, o que impulsiona um conhecimento cada vez menos amplo, e por isso não devemos utilizá-las como instrumento auxiliar no processo de ensino-aprendizagem.
d. ☑ Os métodos tecnológicos auxiliam o desenvolvimento dos alunos, que na maioria dos casos passam a ter maior interesse em sala de aula. Entretanto, se faz presente também a necessidade de oficinas de capacitação tecnológica para os professores, para que estes possam utilizar de forma eficaz as tecnologias.
e. ☐ Com a intensificação das novas tecnologias se fazem necessários novos métodos de ensino-aprendizagem, embora a tecnologia não seja um instrumento excelente no que diz respeito à divulgação do conhecimento, o que traz prejuízos sociais.

26. O uso de softwares do tipo Tutorial, que funciona com o formato pergunta-resposta, com a supervisão e intervenção direta do professor, constitui um exemplo de uso da tecnologia educacional no âmbito da aprendizagem da abordagem:

a. ☐ Recreativa.
b. ☑ Instrucionista.
c. ☐ Construtivista.
d. ☐ Observacionista.
e. ☐ Profissionalizante.

27. Analise as afirmativas abaixo sobre a formação do professor para o uso pedagógico das Tecnologias da Informação e Comunicação TIC's.

1. No campo da Educação o papel do professor é de fundamental importância para o sucesso dos processos de ensino e de aprendizagem. A sua formação, inicial e continuada, sobretudo com os avanços das TICs na sociedade, deve ser repensada, enquanto uma política pública relevante de qualificação e valorização desse profissional.
2. Diante da atual desvalorização das iniciativas de formação inicial e continuada na modalidade a distância, não é necessário pensar nas políticas de formação para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação.
3. O Programa Nacional de Formação Continuada em Tecnologia Educacional (PROINFO Integrado) é um programa de formação voltada para o uso didático-pedagógico das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) no cotidiano escolar, articulado à distribuição dos equipamentos tecnológicos nas escolas públicas e à oferta de conteúdos e recursos multimídia e digitais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

28. No que diz respeito ao tema Legislação do ensino e o uso do computador, fazem parte das metas presentes na Lei nº 5487/2015 que trata do Plano Municipal de Educação do Município de São José:

1. Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais visando à educação infantil, sem incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, descartada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares pagos e recursos educacionais fechados.
2. Universalizar, em colaboração com a União, o Estado e o Município até o quinto ano de vigência deste Plano, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.
3. Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais, em regime de colaboração entre União, Estado e Município, para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as Unidades Educativas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas, nas instituições educacionais, com acesso às redes digitais de computadores, inclusive a internet.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Assinale a alternativa **correta** com relação ao tema O professor no ambiente informatizado.

a. ☑ O professor necessita ser capacitado para assumir o papel de facilitador da construção do conhecimento pelo aluno e não mais o de "entregador" da informação. Também deve ser capacitado no aspecto computacional, de domínio do computador e dos diferentes softwares, bem como no aspecto de interação do computador nas atividades da sua disciplina.
b. ☐ O computador, empregado como ferramenta de reflexão pedagógica, pode induzir o professor a tomar consciência de sua prática e a tentar modificá-la. É necessário que o professor faça uma "leitura" dessa prática, fundamentado em teorias que lhe permitam identificar os problemas, as limitações, sem buscar formas de atuação que promovam um maior desenvolvimento de seus alunos.
c. ☐ O professor cria situações para usar o microcomputador como instrumento de cultura, sem propiciar o pensar-com e o pensar-sobre-o-pensar e identificar o nível de desenvolvimento do aluno e seu estilo de pensar.
d. ☐ Antes de propor um plano –que deverá ser resultado de um trabalho cooperativo dos que estão envolvidos na aprendizagem–, o professor não precisa conhecer as potencialidades de seus alunos e suas experiências anteriores, já que estas são irrelevantes à sua prática.
e. ☐ No que diz respeito à atuação do professor no processo de interação com os alunos em ambiente de aprendizagem informatizado, o professor não precisa conhecer as técnicas de programação e os recursos do software em uso, já que não há necessidade de fornecer subsídios aos alunos e de orientar a aprendizagem dos conteúdos.

30. Assinale a alternativa **correta** sobre a ligação da informática com o Projeto Político-Pedagógico da escola.

a. ☐ Ainda que o acesso às novas tecnologias digitais nas escolas tenha diminuído significativamente nos últimos anos, sua adoção se observou de forma rápida, fácil e intensiva. As tecnologias digitais e o currículo já são tratados de maneira totalmente integrada.

b. ☑ Articular o uso pedagógico das tecnologias digitais por meio do Projeto Político-Pedagógico favorece o acesso e a permanência do educando na escola, potencializando o desenvolvimento das novas práticas, qualifica os profissionais, favorece o desenvolvimento da autonomia do aluno e de novas concepções de aprendizagem, proporciona melhores oportunidades e estimula a colaboração entre alunos e docentes.

c. ☐ Ao considerar o Projeto Político-Pedagógico como documento estratégico da escola, torna-se facultativo considerar elementos como a formação continuada dos professores para o uso das tecnologias digitais, visto que essa condição não amplia o repertório dos profissionais, não identifica as potencialidades e lacunas na prática do professor em diferentes contextos e situações de aprendizagem, apoiados no uso das tecnologias digitais.

d. ☐ A construção coletiva, a implementação e revisão constante do Projeto Político-Pedagógico das escolas não necessita estar alinhada às demandas sociais, culturais e tecnológicas de toda a comunidade educativa. Tais elementos devem operar de forma independente, respeitando o direito à aprendizagem livre.

e. ☐ No que se refere à ligação da informática ao Projeto Político-Pedagógico da escola, as instituições escolares não passam, atualmente, pelo grande desafio de integrar e apropriar coerentemente as tecnologias digitais ao conteúdo previsto no currículo, já que este processo ocorre eficazmente na Rede Pública de Ensino.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

P12 Professor: Informática

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br