Município de Pinhalzinho
Processo Seletivo • Edital 001/2018

http://educapinhalzinho.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

1EE Professor de Educação Especial

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

20 de outubro
19 às 22h
30 questões
3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Talvez espante o leitor a franqueza com que lhe exponho e realço a minha mediocridade; advirta que a franqueza é a primeira virtude de um defunto. Na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência; e o melhor da obrigação é quando, à força de embaçar os outros, embaça-se um homem a si mesmo, porque em tal caso poupa-se o vexame, que é uma sensação penosa, e a hipocrisia, que é um vício hediondo. Mas, na morte, que diferença! que desabafo! que liberdade! Como a gente pode sacudir fora a capa, deitar ao fosso as lantejoulas, despregar-se, despintar-se, desafeitar-se, confessar lisamente o que foi e o que deixou de ser! Porque, em suma, já não temos mais vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem conhecidos, nem estranhos; não há plateia. O olhar da opinião, esse olhar agudo e judicial, perde a virtude, logo que piscamos para o território da morte; não digo que ele se estenda para cá, e nos examine e julgue; mas a nós é que não se nos dá do exame nem do julgamento. Senhores vivos, não há nada tão incomensurável como o desdém dos finados.

Machado de Assis. Memórias póstumas de Brás Cubas.

1. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ Na frase sublinhada no texto, a expressão "o leitor" é o núcleo do sujeito simples.

b. ☐ Pela última frase do texto infere-se que não há nada tão insignificante quanto à altivez de quem morre.

c. ☑ Em: ... "com que lhe exponho e realço a minha mediocridade", a palavra sublinhada é um objeto indireto.

d. ☐ Na frase: "a franqueza é a primeira virtude de um defunto", temos um predicado verbal, já que "ser" é verbo de ligação.

e. ☐ Observe a frase: "não há plateia". Se ela fosse escrita no passado e no plural, teríamos: "não haviam plateias".

2. Sobre o texto, avalie as afirmativas feitas.

1. As pessoas devem esconder tudo aquilo que pode depreciá-las aos olhos dos outros.
2. "Lantejoulas", no texto, têm dois significados: 1: a máscara que oculta e protege; 2: a aparência brilhante com que cada homem deve portar-se perante o olhar dos outros.
3. Há dois temas opostos no texto: o ser (a essência) que rege a vida e o parecer (as exterioridades) que rege a morte.
4. Em: "disfarçar os rasgões e remendos" temos uma imagem da pobreza e mazelas de algumas pessoas em uma sociedade desigual.
5. O homem é levado a dissimular para sobreviver sem julgamentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

3. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ Os acentos diferenciais foram abolidos nesta nova ortografia. Assim, está correta, quanto à acentuação, a seguinte frase: "Ontem o homem pode avaliar sua atitude, hoje não pode mais".

b. ☑ A frase: "O homem indignado interviu na algazarra" apresenta um vício de linguagem.

c. ☐ A acentuação está correta em: Os vivos intervém na situação, mas são os mortos que detém a prerrogativa do julgamento.

d. ☐ Está correta quanto à regência verbal a seguinte frase: "Os vivos implicavam com sua atitude, mas não lhe avisavam sobre sua possibilidade de recuperar a ofensa proferida".

e. ☐ Temos correta colocação pronominal em: "Aquele senhor disse: - Não cabe-me afirmar se conceder-te-ia o que me pediste. Por outro lado, incumbi-me de informá-lo sobre isso, meu jovem."

4. Assinale a alternativa **correta** se observada a norma culta.

a. ☐ Vende-se passados inglórios a preço de banana.
b. ☐ Vossas Senhorias pedistes silêncio? Façamos, pois!
c. ☐ Os vivos referem-se a morte à distância, como se ela nunca fosse chegar.
d. ☐ Bateu duas horas no relógio da matriz e o homem voltou para casa.
e. ☑ A maioria dos candidatos acertou aquela questão de português.

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

( ) Na última frase do texto, temos um vocativo separado por vírgula, sendo essa a razão para o uso dessa pontuação.
( ) Os termos "o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças" são, no texto, sujeito composto de um mesmo verbo e se fazem acompanhar de adjunto adnominal.
( ) Na frase: "a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência", o termo sublinhado é um adjunto adverbial.
( ) Há um pleonasmo vicioso em "mas a nós é que não se nos dá do exame nem do julgamento".
( ) Está corretamente pontuada a seguinte frase: "Busquei referências daquele homem, que estando inconsciente, não me podia dar".

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V • F • F
b. ☐ V • V • F • V • F
c. ☐ V • F • F • V • V
d. ☐ F • V • V • V • F
e. ☐ F • F • V • F • V

Temas da Atualidade

5 questões

6. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a prisão do ex-presidente da República Luiz Inácio Lula da Silva, no dia 7 de abril de 2018.

( ) Condenado a 12 anos e um mês de detenção, o ex-presidente se entregou à Polícia Federal.
( ) A reclusão foi por corrupção passiva e lavagem de dinheiro no caso da compra do tríplex em Guarujá.
( ) Desde a expedição da ordem de prisão, durante dois dias, Lula se manteve na sede dos do Metalúrgicos no BBC, para negociar sua apresentação.
( ) Antes de se entregar, Lula discursou diante de políticos, sindicalistas, artistas e milhares de simpatizantes.
( ) A apresentação do ex-presidente aos agentes da Polícia Federal foi facilitada pela militância petista, que formou um cordão de isolamento para passagem do companheiro.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V • V • F
b. ☐ V • F • V • V • F
c. ☐ V • F • F • V • F
d. ☐ F • V • V • F • V
e. ☐ F • V • F • V • V

7. Leia com atenção o texto apresentado a seguir.

Iniciada no dia 21 de maio de 2018, uma greve convocada por ....., contra os sucessivos aumentos no preço do diesel, parou o país por 11 dias. Com centenas de postos de bloqueio em todo o pais, a manifestação deixou postos e aeroportos sem combustíveis, dificultou a circulação de automóveis e ônibus, levou fábricas a suspender a produção e interrompeu a distribuição de alimentos. O protesto contou com o apoio de associações ..... do setor de transportes e de grande parte da população.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ taxistas • comerciais
b. ☐ agricultores • sindicais
c. ☐ petroleiros • clandestinas
d. ☐ sindicalistas • minoritárias
e. ☑ caminhoneiros • empresariais

---

8. Analise as afirmativas abaixo sobre os dados publicados recentemente, acerca da concentração de renda no Brasil.

1. Proporcionalmente, os ricos pagam menos impostos em relação aos pobres no Brasil, o que contribui para manter a concentração de renda.
2. Um dos países mais desiguais do planeta, o Brasil tem, entre seus principais desafios econômicos, proporcionar uma distribuição mais justa da renda.
3. Apesar das desigualdades gritantes da concentração de renda no país, no últimos dois anos, o ciclo vicioso que marginaliza os mais pobres foi interrompido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre relações internacionais entre as principais potências mundiais na atualidade

( ) Inimigos declarados durante a Guerra Fria, Estados Unidos e China celebraram em setembro acordos tarifários para enfrentar a concorrência Russa no comércio mundial.
( ) A Rússia considera a expansão da Otan para o Leste Europeu como uma ameaça a sua integridade territorial.
( ) A política externa do presidente Donald Trump tem se pautado pelo isolacionismo ao retirar o país das discussões sobre os principais temas mundiais.
( ) Depois dos bombardeios realizados pelas tropas americanas sobre a Síria, em retaliação ao uso de armas químicas, o presidente Putin retirou o apoio russo ao regime de Bashar al-Assad.
( ) Os governantes dos EUA e da Coreia do Norte, Donald Trump e Kim Jong-um, depois de insinuar uma possível guerra nuclear, realizaram um encontro inédito para tratar da questão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • F • V • V • F
b. ☐ V • F • F • V • F
c. ☑ F • V • V • F • V
d. ☐ F • V • V • F • F
e. ☐ F • V • F • V • V

10. Analise as afirmativas abaixo acerca da justiça brasileira na atualidade.

1. O Supremo Tribunal Federal define o que é certo ou errado de acordo com a Constituição, atribuição que lhe dá primazia frente aos demais poderes.
2. As despesas com o poder judiciário no Brasil consomem em torno de 1,4% do PIB, uma das mais altas taxas do mundo.
3. Os juízes brasileiros são alvos de críticas por dispor de altos salários, auxílio moradia e férias prolongadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Para Piaget, o conhecimento não é uma cópia, mas uma integração em uma estrutura mental pré-existente que, ao mesmo tempo, vai ser mais ou menos modificada por esta integração. A segunda ideia central é que os fatores normativos do pensamento correspondem às relações, às necessidades de equilíbrio que se observam no plano biológico.

A alteração organismo-meio ocorre através do que Piaget chama processo de ....., com seus dois aspectos complementares: ..... e ..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ repetição • assimilação • reflexão
b. ☑ adaptação • assimilação • acomodação
c. ☐ assimilação • memorização • invenção
d. ☐ reflexão • interação • memorização
e. ☐ afeição • observação • repetição

12. Na Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, Piaget propõe algumas exigências básicas para caracterizar estágios no desenvolvimento cognitivo.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Todo estágio tem de ser integrador, ou seja, as estruturas elaboradas em determinada etapa devem tornar-se parte integrante das estruturas das etapas seguintes.
( ) Um estágio corresponde a uma estrutura de conjunto que se caracteriza por suas leis de especificidade, bem como pela justaposição de propriedades estranhas umas às outras.
( ) Um estágio compreende, ao mesmo tempo, um nível de preparação e um nível de acabamento.
( ) É preciso distinguir, em uma sequência de estágios, o processo de formação ou gênese e as formas de equilíbrio final.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☐ V • V • F • F
c. ☑ V • F • V • V
d. ☐ F • V • F • V
e. ☐ F • F • V • V

13. Para Piaget, os 4 grandes períodos de desenvolvimento das estruturas cognitivas estão intimamente relacionados ao desenvolvimento da afetividade e socialização da criança.

Sobre a inteligência simbólica ou pré-operatória, é **correto** afirmar que ocorre no período de:

a. ☐ 1 a 6-7 anos.
b. ☐ 2 a 4-5 anos.
c. ☑ 2 a 7-8 anos.
d. ☐ 3 a 6-7 anos.
e. ☐ 4 a 7-8 anos.

14. Emília Ferreiro, em sua pesquisa sobre o processo de construção da leitura e da escrita, faz uma descrição mapeadora do processo que cada indivíduo percorre para aquisição da língua escrita.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os níveis para aquisição.

a. ☑ pré-silábico • silábico • silábico-alfabético • alfabético
b. ☐ balbucio • silabação • formação • alfabético
c. ☐ pré-silábico • silábico-alfabético • alfabético, textual
d. ☐ silábico • silábico-alfabético • alfabético • textual
e. ☐ balbucio • silabação • alfabetização • textualização

---

15. Para a estudiosa Magda Soares, *letramento* refere-se à(ao):

a. ☐ Aquisição do código da escrita e da leitura, como grafar e reconhecer letras.
b. ☐ Desenvolvimento da codificação e estabelecimento entre sons, letras e grafemas.
c. ☐ Percepção do aprendiz das unidades menores que compõem a escrita e a leitura.
d. ☐ Capacidade de dominar o manuseio do lápis no papel e de sua de/codificação.
e. ☑ Uso da técnica do sistema de escrita em práticas sociais de escrita e leitura.

---

16. O princípio de que o conhecimento "não é ensinado, mas estimulado, e no qual o educando participa ativamente de seu aprendizado", refere-se à corrente educacional do:

a. ☐ Gerativismo.
b. ☐ Psicologismo.
c. ☐ Cognitivismo.
d. ☐ Estruturalismo.
e. ☑ Construtivismo.

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a noção de *tecnologia assistiva*:

( ) é entendida como "recurso do usuário".
( ) é entendida como "recurso do profissional".
( ) auxilia a pessoa com deficiência a desempenhar funções de forma independente.
( ) refere-se aos recursos de tecnologia educacional para quaisquer alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☑ V • F • V • F
c. ☐ V • F • F • F
d. ☐ F • V • V • V
e. ☐ F • V • V • F

---

18. Considere um aluno com deficiência física nos membros inferiores e que faz uso de cadeira de rodas, ao utilizar o *computador* em atividades rotineiras de sala de aula, como: pesquisar na web, construir textos, tabular informações etc.

Sobre esse caso, podemos afirmar que o computador para o cadeirante é um(a):

a. ☐ Inclusão parcial.
b. ☐ Recurso paliativo.
c. ☐ Tecnologia assistiva.
d. ☑ Ferramenta tecnológica.
e. ☐ Acessório sensorial-motor.

---

19. Um autor de destaque nas discussões no âmbito da Educação é Paulo Freire. Sua teoria é claramente pedagógica, não se limitando a analisar como é a educação existente, mas como deveria ser.

Em relação ao currículo, sua análise está sintetizada no conceito de um(a):

a. ☑ educação bancária.
b. ☐ território de disputas.
c. ☐ abordagem tradicional.
d. ☐ educação da possibilidade.
e. ☐ estrutura na reprodução social.

20. Em seu livro "Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens", Perrenoud (1999) estabelece as principais lógicas do sistema avaliativo.

Quando se pensa em *avaliação formativa*, o principal enfoque, conforme o autor, é o de:

a. ☐ ignorar a ocorrência de erros.
b. ☐ enaltecer esquemas igualitaristas.
c. ☑ se romper com o esquema igualitarista.
d. ☐ incentivar mecanismos quantificáveis.
e. ☐ objetivar os acertos e as notas.

---

21. Segundo o texto da SEESP/MEC, 2008:

A ..... é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis e etapas e todas as modalidades ..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ Educação Especial • da educação básica e superior
b. ☐ Educação Especial • da formação no ensino fundamental
c. ☐ Educação Inclusiva • da educação básica
d. ☐ Educação Inclusiva • do ensino fundamental e médio
e. ☐ Educação Bilíngue • da educação de surdos

---

22. A definição: "Complementa a formação do aluno deficiente com vistas à autonomia na escola e fora dela" refere:

a. ☐ às Salas de aulas integradoras.
b. ☐ aos Espaços alternativos de inclusão.
c. ☑ ao Atendimento educacional especializado.
d. ☐ às Escolas especiais de educação para todos.
e. ☐ às Clínicas especializadas em educação inclusiva.

23. De acordo com o MEC, 2010, Fascículo 1, a escola comum se torna *inclusiva* quando:

a. ☐ Encaminha os alunos deficientes para avaliações clínico-terapêuticas com o aval de especialistas da área médica.
b. ☐ Reconhece a dificuldade de educar alunos com necessidades especiais e separa os alunos normais dos deficientes.
c. ☐ Acolhe todos os alunos, mas não realiza mudanças pedagógicas, pois não é fácil a adoção dessas novas práticas.
d. ☑ Reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos.
e. ☐ Busca o apoio educativo dos familiares dos deficientes, criando opções alternativas para sustentar a educação especial.

---

24. Analise o texto abaixo tendo em mente os preceitos da Lei 13.146/2015:

"A pessoa com deficiência é aquela que tem .....(1)..... de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode .....(2)..... plena e efetiva .....(3)..... em igualdade de condições com as demais pessoas"

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) anomalia de curto prazo • (2) fomentar sua participação • (3) na escola
b. ☑ (1) impedimento de longo prazo • (2) obstruir sua participação • (3) na sociedade
c. ☐ (1) incapacidade de médio prazo • (2) degenerar sua existência • (3) na sociedade
d. ☐ (1) limitações em quaisquer circunstâncias • (2) bloquear sua vida • (3) no meio público
e. ☐ (1) insuficiência de longo prazo • (2) obstruir sua participação • (3) nas instituições públicas

25. Nas escolas inclusivas com alunos surdos, são atribuições do intérprete de Libras/Português:

a. ☑ Conhecer os conteúdos a serem interpretados.
b. ☐ Ministrar as aulas dos conteúdos apresentados.
c. ☐ Participar da vida do aluno surdo em todas as esferas sociais.
d. ☐ Preparar atividades extras para o reforço do conteúdo.
e. ☐ Avaliar o desempenho escolar em todas as disciplinas.

---

26. Para a educação de pessoas surdas, a escola tem que contar com profissionais que conheçam a(o):

a. ☐ ASL.
b. ☐ Braille.
c. ☐ Mímica.
d. ☑ Libras.
e. ☐ Gesto.

---

27. No contexto da Educação Especial, o conceito de alheamento refere-se a crianças que:

a. ☑ se esquivam, ou mesmo se recusam terminantemente a manter contato com outras pessoas.
b. ☐ imploram por participar de todas as atividades, não controlando seus impulsos e tempo de participação.
c. ☐ manifestam negatividade, até com atos de violência, brutalidade e destruição a si próprias.
d. ☐ apresentam comportamentos de mobilidade a agitação motoras, incapazes de encerrar uma tarefa.
e. ☐ se comportam de modo impulsivo e impaciente quando são solicitadas a realizar alguma atividade.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as *condutas típicas* no contexto escolar.

( ) Não existe um padrão único de comportamento denominado conduta típica.
( ) É grande a variedade de comportamentos englobados sob esse rótulo.
( ) Seus determinantes são variados, mas referem-se apenas o fator biológico.
( ) Seus efeitos, caso o problema não seja abordado, não são destrutivos para o desenvolvimento e aprendizagem do aluno.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☐ V • V • V • F
c. ☑ V • V • F • F
d. ☐ V • F • F • F
e. ☐ F • F • F • V

---

29. No contexto de alunos com necessidades especiais, assinale a alternativa que apresenta um exemplo dentro do contexto de *conduta típica*.

a. ☐ Preguiça
b. ☐ Motivação
c. ☐ Desempenho
d. ☐ Pontualidade
e. ☑ Desatenção

---

30. O conceito de "zona de desenvolvimento proximal", na área da Psicologia da Educação, foi desenvolvido por:

a. ☐ Piaget.
b. ☑ Vygotsky.
c. ☐ Perrenoud.
d. ☐ Chomsky.
e. ☐ Larrosa.

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br