Município de Pinhalzinho
Processo Seletivo • Edital 001/2018

http://educapinhalzinho.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

2EI | Professor de **Educação Infantil**

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

21 de outubro
8h30 às 11h30
30 questões
3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia a tirinha.



(Adão Iturrusgarai. *Folha de S. Paulo*, 5/5/2003.)

https://www.google.com.br/search?q=tirinhas

1. Avalie as afirmativas abaixo:

1. O segundo quadrinho apresenta erro de regência verbal, se observada a norma culta.
2. Na fala da personagem feminina, no segundo quadrinho, o verbo lembrar está sendo usado na sua forma pronominal e, pois, de forma correta quanto à regência.
3. A frase do primeiro quadrinho apresenta predicado nominal.
4. Nas frases: "Eu esqueço sempre da data de seu aniversário" e "As crianças obedecem os pais." há emprego correto da regência verbal.
5. A última fala do personagem masculino é uma tentativa de dissuadir a afirmação imediatamente anterior feita pela personagem feminina.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

2. Leia o texto.

Doutora Ana, a melhor endocrinologista da região, foi galardoada hoje. Além do prêmio, recebeu muitos aplausos por sua competência. Sua fala de agradecimento foi curta e modesta e começou assim: "Gente, estou lisonjeada pela homenagem e agradeço imensamente".

Sobre o texto, avalie as afirmativas abaixo:

1. O texto apresenta um aposto e um vocativo.
2. Pelo texto, infere-se que ser galardoado é ser premiado.
3. As palavras sublinhadas são adjuntos adnominais.
4. As palavras "curta", "modesta" e "imensamente" são adjuntos adverbiais.
5. A frase: "Sua fala de agradecimento foi curta e modesta" possui o mesmo sujeito da primeira oração. Ambos referem-se à doutora Ana e podem ser classificados como sujeito simples.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa em que a frase está em **dissonância** com a norma culta.

a. ☐ Falaram médico e enfermeiros, naquele congresso.
b. ☐ Tu e ele pensais de forma diferenciada sobre esse tema?
c. ☐ Sou eu quem quero avaliar esse paciente, disse aquele especialista.
d. ☐ Daqueles clientes, nem um nem outro voltaram ao consultório naquele dia.
e. ☑ Nesta instituição, não é permitido, em hipótese alguma, a entrada de profissionais sem concurso público.

4. Analise a função sintática do termo sublinhado na coluna 2 e relacione corretamente com os termos da coluna 1.

Coluna 1 Termos Integrantes da Oração

1. objeto direto
2. objeto indireto
3. agente da passiva
4. adjunto adverbial
5. adjunto adnominal

Coluna 2 Oração

( ) Recomenda-se aos candidatos muita cautela na prova.
( ) O rapaz resmungava umas ameaças confusas.
( ) Fiquei ouvindo aquilo por longo tempo.
( ) As colheitas foram levadas pela chuva.
( ) Os bons engenheiros foram embora.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 2 • 3 • 5 • 4
b. ☑ 2 • 1 • 4 • 3 • 5
c. ☐ 3 • 2 • 5 • 4 • 1
d. ☐ 4 • 5 • 3 • 2 • 1
e. ☐ 5 • 4 • 2 • 1 • 3

5. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ Temos uma relação de condição entre a oração principal e a subordinada em: "Se queres a paz, prepara a guerra".
b. ☐ Os ditongos abertos "ei", "eu" e "oi" não são mais acentuados; assim, as palavras "ideia", "papeis" e "boia" não são acentuadas.
c. ☐ Na frase: "Tudo correu como estava previsto", a oração sublinhada infere uma permissão; é, pois, uma adverbial concessiva.
d. ☐ A oração sublinhada em: "Mas ele se saiu tão bem que foi nomeado diretor daquela instituição." é exemplo de oração subordinada substantiva objetiva direta.
e. ☐ Observe a frase: "Nesta cidade, em tempos difíceis, até os passarinhos voam baixo". O termo sublinhado é o sujeito da oração e está antecedido de complementos do verbo "voar".

Temas de Atualidade

5 questões

6. Leia com atenção o texto apresentado a seguir.

Em 24 de janeiro de 2018, os desembargadores da 8ª Turma do Tribunal Regional Federal da 4ª Região, em Porto Alegre, votaram, por unanimidade, a favor de manter a condenação do ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva por corrupção passiva e .....(1)..... no caso do tríplex em Guarujá. Eles também elevaram a pena determinada pelo juiz Sérgio Moro, relator da Operação Lava-Jato na primeira instância, de 9 anos e 6 meses para 12 anos e 1 mês de prisão em regime .....(2)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) ativa • (2) aberto
b. ☐ (1) prevaricação • (2) domiciliar
c. ☐ (1) descaminho • (2) semiaberto
d. ☑ (1) lavagem de dinheiro • (2) fechado
e. ☐ (1) desvio de verba pública • (2) preventivo

7. Analise as afirmativas abaixo sobre o movimento que luta pela independência da Catalunha.

1. No referendo convocado pelo governo Catalão, em outubro de 2017, 90% do eleitores que participaram votaram pela independência da Catalunha.
2. Como a Constituição espanhola determina que somente o Parlamento ou o governo da Espanha pode convocar esse tipo de consulta, o Tribunal Constitucional considerou o referendo ilegal.
3. Em Barcelona, em janeiro de 2018, uma multidão de aproximadamente 2 milhões de pessoas manifestou seu apoio à independência da região. Pressionado, o governo central acatou a decisão do referendo que aprovou a independência da Catalunha.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

8. Governada por um presidente eleito pelo Partido Comunista, a China mantém o controle estatal da economia, em setores estratégicos, mas permite a instalação de empresas multinacionais.

Esse modelo impulsionou a industrialização e ....., de tal forma, que transformou o país na ..... maior economia do mundo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ o comércio • primeira
b. ☑ as exportações • segunda
c. ☐ a tecnologia • terceira
d. ☐ a agricultura • quarta
e. ☐ o mercado interno • quinta

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os recentes conflitos envolvendo a disputa pelo controle político da cidade de Jerusalém.

( ) Em dezembro de 2017, o governo americano reconheceu a cidade de Jerusalém como capital de Israel, manifestação que desagradou aos palestinos.
( ) A decisão dos Estados Unidos de transferir a sua embaixada de Telaviv para Jerusalém aumentou a tensão entre israelenses e palestinos.
( ) A Assembleia Geral da ONU, reunida em maio de 2018, apoiou a decisão dos Estados Unidos de aclamar Jerusalém como capital de Israel.
( ) O governo americano justificou sua decisão, afirmando que se reparava uma injustiça contra a única nação do mundo que não contava com uma capital reconhecida internacionalmente.
( ) As disputas pelo controle político de Jerusalém envolvem componentes religiosos, pois na cidade estão localizados locais sagrados do islamismo, do judaísmo e do cristianismo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • F • V • V
b. ☐ V • F • V • F • V
c. ☐ V • F • F • V • F
d. ☐ F • V • V • V • F
e. ☐ F • V • V • F • V

10. Analise as afirmativas abaixo sobre racismo:

1. O racismo contra os negros é uma herança cultural e social que persiste até os nossos dias, de modo especial em países como o Brasil, que no passado adotaram a escravidão.
2. O índice de miscigenação da população brasileira, de modo especial entre negros e brancos, nos permite afirmar hoje que ocorreu no país um processo de neutralização da intolerância racial.
3. Segundo a Organização das Nações Unidas, o racismo está relacionado com a convicção de que há uma relação entre as características físicas, como a cor da pele, e determinados traços de caráter e inteligência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Conhecimentos Específicos 20 questões

11. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal pode ser definido como:

a. ☐ Os estágios de desenvolvimento humano.
b. ☐ A forma como a criança assimila e acomoda os conteúdos ensinados na escola.
c. ☐ As operações concretas que a criança realiza com autonomia.
d. ☐ A maneira como a criança memoriza os conteúdos escolares.
e. ☑ A distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança e o nível do desenvolvimento possível da criança.

12. Assinale a alternativa que indica o autor que desenvolveu a teoria de aprendizagem conhecida como Teoria Histórico-Cultural.

a. ☐ Piaget
b. ☑ Vigotski
c. ☐ Montessori
d. ☐ Rousseau
e. ☐ Freinet

13. A Base Nacional Comum Curricular indica que as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento:

a. ☐ Cognitivo.
b. ☐ Essencialista.
c. ☑ De competências.
d. ☐ Tecnicista.
e. ☐ Da moral.

14. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, os sistemas e as redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco:

a. ☐ Nas demandas docentes.
b. ☐ Na conformação dos corpos.
c. ☐ Na formação de grupos homogêneos.
d. ☑ Na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.
e. ☐ Nos processos que abraçam, preferencialmente, o desenvolvimento psicomotor.

15. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

a. ☑ As normas curriculares gerais.
b. ☐ O regimento interno de cada escola.
c. ☐ A política pública de educação dos municípios.
d. ☐ O Projeto Político Pedagógico de cada instituição escolar.
e. ☐ Os critérios de avaliação definidos pelos gestores escolares.

16. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, o Ensino Fundamental está organizado em quantas áreas do conhecimento?

a. ☐ 2
b. ☐ 3
c. ☐ 4
d. ☑ 5
e. ☐ 6

---

17. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), compõem a educação básica:

1. A educação infantil.
2. O ensino fundamental.
3. O ensino médio.
4. A educação superior.
5. A educação técnica e tecnológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 , 3 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

18. O Plano Nacional de Educação tem vigência de quantos anos?

a. ☐ 4
b. ☐ 5
c. ☐ 6
d. ☐ 8
e. ☑ 10

19. São diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE):

1. Erradicação do analfabetismo.
2. Universalização do atendimento na creche.
3. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
4. Melhoria da qualidade técnica da educação.
5. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
6. Promoção do princípio da meritocracia da educação pública.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

---

20. De acordo com o Plano Nacional de Educação, o poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações com deficiência com idade de:

a. ☐ 0 a 14 anos.
b. ☐ 4 a 14 anos.
c. ☑ 4 a 17 anos.
d. ☐ 6 a 14 anos.
e. ☐ 6 a 17 anos.

21. O direito da criança brasileira à educação infantil é fruto de uma construção social e histórica. Em sua trajetória, o atendimento à criança nas instituições de educação infantil no Brasil esteve fortemente impregnado pelos ideais de progresso e modernização do país.

Sobre a constituição da Educação Infantil no Brasil, é correto afirmar:

1. As propostas educacionais efetivadas para atender à infância, particularmente a infância pobre, tiveram como principal foco o higienismo, calcado na instrução elementar, cívica e moral, observado no autoritarismo presente nas concepções autoproclamadas como científicas, como a eugenia racista e as políticas da assistência científica.
2. O Movimento de Luta por Creches a partir da década de 1970 marca o crescimento das reivindicações por instituições de educação infantil no Brasil. Criado por parcelas da população que necessitavam desse tipo de serviço, o movimento desempenhou um importante papel na reivindicação pela expansão das creches por todo país.
3. Na década de 1970, as creches e pré-escolas iniciaram seu processo mais recente de expansão. A crítica a essa oferta trouxe à tona o seu caráter assistencialista e discriminatório.
4. Somente na Constituição de 1967, as creches e pré-escolas passaram a compor os sistemas educacionais. Essa determinação constitucional ganhou estatuto legal mais específico com a Lei 5692/1971, que reconhece as instituições de atendimento às crianças parte do sistema educacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. A estruturação do espaço, a forma como os materiais estão organizados, a qualidade e adequação dos mesmos são elementos essenciais de um projeto educativo.

Em relação à organização dos espaços numa instituição de Educação Infantil, é **correto** afirmar:

a. ☑ O espaço na instituição de Educação Infantil deve propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem.
b. ☐ O espaço na Educação Infantil confere às crianças a sensação de segurança e deve ser orientado para a constituição de rotinas impregnadas de senso de organização.
c. ☐ Os espaços que acolhem crianças precisam ser seguros e orientados para a satisfação das necessidades infantis, priorizando a limpeza, a ordem e a organização exemplares.
d. ☐ Crianças pequenas devem circular pelos espaços da escola sem a vinculação específica a nenhum deles, uma vez que a alternância espacial promove a descentração do egocentrismo .
e. ☐ Os espaços escolares devem ser organizados pelos educadores de maneira a evitar o acesso livre das crianças a brinquedos, materiais e tintas que, se utilizados sem supervisão, podem representar perigo à saúde.

23. Em relação à estruturação do tempo escolar, é correto afirmar:

1. A rotina na educação infantil pode ser facilitadora ou cerceadora dos processos de desenvolvimento e aprendizagem.
2. Rotinas rígidas e inflexíveis desconsideram a criança, que precisa adaptar-se a ela e não o contrário, como deveria ser; desconsideram também o adulto, tornando seu trabalho monótono, repetitivo e pouco participativo.
3. A rotina existe para orientar as ações das crianças, assim como dos professores, possibilitando a organização dos momentos relativos ao cuidado - banho, lavagem de mãos, higiene oral, uso dos sanitários, repouso.
4. A rotina deve ser organizada de maneira que seja possível dar atenção aos cuidados pessoais e à aprendizagem, cabendo aos professores e colaboradores institucionais elaborarem projetos e atividades para que o tempo seja usado a favor das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

24. Fúlvia Rosemberg (2013) ressalta a avaliação como um problema social a ser discutido com cuidado e alerta para o perigo da transposição de modelos já existentes em outras etapas de ensino para a Educação Infantil.

Essa preocupação se deve:

a. ☐ Ao estabelecimento de referenciais únicos de qualidade em relação à Educação Básica, incluindo-se os descritores utilizados para avaliações externas como Provinha Brasil e ENEM.
b. ☐ À superexposição de crianças pequenas a ambientes e práticas que valorizam a competência e o desempenho acadêmico, imputando a elas escalas de avaliação baseadas na Taxonomia de Bloom.
c. ☐ À necessidade de a Educação Infantil ser reconhecida como etapa constituinte da Educação Básica, assumindo os pressupostos de avaliação que caracterizam as etapas subsequentes.
d. ☐ Ao detalhamento de Experiências de Aprendizagem que exigem das crianças a reorganização de seus percursos acadêmicos a partir da ótica da supremacia dos conteúdos em detrimento dos processos.
e. ☑ À incorporação de práticas avaliativas de outros segmentos da educação que podem, em certo sentido, facilitar práticas de classificação, rotulação e estigmatização das crianças.

25. "O lugar da infância na contemporaneidade é um lugar em mudança. A modernidade estabeleceu uma norma da infância, em larga medida definida pela negatividade constituinte: a criança não trabalha, não tem acesso direto ao mercado, não se casa, não vota nem é eleita, não toma decisões relevantes, não é punível por crimes (é inimputável)".

A partir da citação acima e da compreensão da criança como sujeito de direitos, é correto afirmar:

1. Essa negatividade constituinte é sempre apoiada pela falta - aspecto de um ser em formação - e pela perspectiva da criança que está em desenvolvimento e consequentemente preparando-se para o futuro, e que, portanto, ainda não está pronta para exercer a cidadania em seus múltiplos e integrais aspectos.
2. Em princípio norteador os adultos devem se sobressair em relação às crianças, imputando a elas suas opiniões, sugestões e seus pontos de vista.
3. O reconhecimento da condição da criança como sujeito de direitos é um fato recente na história mundial e local; por isso, é fundamental ressaltar a importância histórica dessa luta social e política para compreender os entraves que dificultam a sua realização.
4. Embora a infância seja um fato biológico, a maneira como ela é entendida e o lugar que ela ocupa são determinados socialmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Existem produções culturais próprias das crianças, por isso a infância é considerada um grupo social, com características peculiares. Uma dessas características é que as crianças determinam suas próprias vidas, a vida daqueles que as cercam e das sociedades em que vivem; portanto, contribuem para a aprendizagem, construindo conhecimento através de experiências.

De acordo com Sarmento (2005), existem quatro pilares das culturas da infância.

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna 1 Pilares das culturas da infância

1. Interação
2. Ludicidade
3. Fantasia
4. Reiteração

Coluna 2 Descrição

( ) Uma especificidade dos mundos da criança em que experimentam outras possibilidades de existência, a partir da capacidade de transformarem o real, reconstruindo-o de maneira criativa através de uma transposição de situações, pessoas ou objetos.

( ) As crianças têm um modo diferente dos adultos de lidar com o tempo. São muito presentes em suas brincadeiras os princípios da repetição e da réplica.

( ) Por não serem passivas, as crianças reproduzem a cultura dos adultos através de uma interpretação que lhes é própria.

( ) O brincar constitui a dimensão central das culturas infantis. Através das brincadeiras, as crianças interpretam e recriam o mundo e, desse modo, aprendem e constroem suas relações sociais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 2 • 4 • 3
b. ☐ 2 • 3 • 1 • 4
c. ☐ 3 • 1 • 4 • 2
d. ☑ 3 • 4 • 1 • 2
e. ☐ 4 • 3 • 2 • 1

27. Em 1996, a Educação Infantil no Brasil foi integrada à Educação Básica, com a Lei nº 9394/96 de 20 de dezembro de 1996, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Em relação à Educação Infantil a referida Lei:

1. Dividiu a Educação brasileira em três níveis: a Educação Infantil, a Educação Básica e o Ensino Superior.
2. Estabeleceu três etapas de ensino na Educação Básica - a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, além das modalidades da Educação que perpassam todos os níveis de ensino.
3. Dividiu a Educação Infantil em creches (atendendo crianças de 0 até 3 anos) e pré-escolas (atendendo crianças de 3 a 5 anos).
4. Tornou obrigatória a oferta gratuita da Educação Básica a partir dos quatro anos.
5. Assegurou a educação escolar pública com atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de 0 a 6 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. De acordo com FARIA (2016), a brincadeira é entendida pelos documentos oficiais do MEC como uma atividade interna da criança, que se desenvolve naturalmente e espontaneamente no período da infância. Com isso, não deve haver interferência do adulto nesse processo, já que a motivação para o desenvolvimento da atividade lúdica também se encontra internamente.

Numa abordagem Histórico-Cultural, a brincadeira é vista como:

a. ☑ Fruto das necessidades sociais, ou seja, como uma construção social que não surge naturalmente, espontaneamente ou internamente em cada criança.
b. ☐ Resultado do funcionamento das estruturas cerebrais superiores, formadas na ontogênese, no decorrer do processo de apropriação do psiquismo.
c. ☐ Manifestação do caráter lúdico e prazeroso das atividades e ações espontâneas das crianças.
d. ☐ Determinada pelas estruturas modificadas nas gerações sucessivas do desenvolvimento histórico do psiquismo.
e. ☐ Processo de aprendizagem que é determinado pela escola, cabendo ao professor estruturar seu trabalho a partir das experiências infantis individuais.

29. Vygotsky (2002) destaca os *motivos* e as *necessidades* como dois importantes aspectos para a compreensão da brincadeira.

Em relação à brincadeira de papéis sociais, é correto afirmar:

1. O avanço de um estágio de desenvolvimento da criança para outro relaciona-se com uma mudança nos motivos que levam às ações. Essas novas necessidades contribuem para o desenvolvimento da criança, ao passo que se estabelecem novas exigências de seu comportamento.
2. A partir da relação da criança no seu meio social e das ações conjuntas com os adultos, o desejo de agir como um adulto leva ao surgimento da brincadeira de papéis sociais. O que é impossível para a criança na vida real (agir como um adulto), torna-se possível dentro da brincadeira de papéis sociais; desse modo, são as relações sociais existentes que motivam a criança a brincar.
3. Na brincadeira, a criança precisa captar as características principais das ações do papel assumido para, então, reproduzi-lo, ou seja, ao observar as ações dos adultos no seu meio social, a criança passa a apreender os traços principais das ações que esse adulto desempenha.
4. Na idade pré-escolar, é a brincadeira de papéis sociais que proporciona os avanços no desenvolvimento psíquico da criança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

30. "Cada nova geração nasce num mundo pleno de objetos criados pelas gerações precedentes, e nesses objetos estão acumuladas as qualidades humanas histórica e socialmente criadas e desenvolvidas. Para se apropriar dessas qualidades humanas acumuladas nos objetos da cultura humana é preciso que as novas gerações se apropriem desses objetos da cultura, aprendendo a utilizar esses objetos de acordo com a função social para a qual foram criados. Essa utilização adequada dos objetos da cultura exige que a relação das novas gerações com a cultura seja mediada – de modo intencional e, em determinadas situações, também espontâneo – por pessoas mais experientes".

A análise da relação entre infância, educação e escola da infância transcrita no texto é derivada da teoria:

a. ☐ Behaviorista.
b. ☑ Histórico-Cultural.
c. ☐ Sociológica da Infância.
d. ☐ Liberal-democrática.
e. ☐ Construtivista.

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

GOVERNO MUNICIPAL DE
PINHALZINHO





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br