Município de Pinhalzinho
Processo Seletivo • Edital 001/2018

http://educapinhalzinho.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

3S08 | Professor de Inglês

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

21 de outubro
14 às 17h
30 questões
3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

A moça em prantos

O poeta encontrou uma pedra no meio do caminho, nunca esqueceu dessa pedra, que lhe deu assunto para o seu poema mais conhecido. Não sendo poeta, encontrei não uma, mas infinitas pedras no meio do caminho, e não só no meio, mas no início e no fim de cada caminho. Não me renderam um único poema, nem mesmo uma modesta crônica.

Mas jamais esqueci a primeira moça que vi chorando. Eu devia ter seis ou sete anos, achava que só as crianças podiam e deviam chorar, tinham motivos bastante para isso, desde as fraldas molhadas nos primeiros meses de existência até a inexpugnável barreira dos "não pode", que emparedam a infância e criam neuras para o resto da vida.

Um adulto chorando era incompreensível para mim, um acontecimento pasmoso, uma aberração da natureza, pois os adultos podiam tudo e tudo lhes é permitido. E a moça era um adulto, ao menos para mim, embora ela fosse realmente moça, aí pelos 15 anos ou pouco mais.

E chorava. Não abrindo o berreiro como as crianças, mas dolorosamente, e na certa misturando motivos. Mesmo assim fiquei imaginando a causa do seu pranto. Faltara à escola e por isso ficara sem sobremesa? Fora proibida de brincar na calçada? Queria ganhar uma bicicleta e fora convencida a continuar com o insípido velocípede?

Vi muita gente chorando depois, homens feitos, mulheres maduras. Eu mesmo, quando levo meus trancos, repito o menino que ia para debaixo da mesa de jantar para poder chorar sem passar recibo da minha dor. Hoje, ficaria feio esconder-me debaixo das mesas, mas sei que é um bom lugar para isso. Melhor do que a cama, onde devemos fazer outras coisas.

A moça que chorava não se escondera, chorava de mansinho, na verdade nem parecia estar chorando. Devia apenas estar muito triste porque misturava todos os motivos para a sua tristeza.

Carlos Heitor Cony

1. Avalie as afirmativas abaixo, considerando o texto.

1. O autor do texto é poeta e cronista.
2. No primeiro e no segundo parágrafo do texto, o autor usa o verbo "esquecer". Em ambas as vezes o uso obedece à norma culta.
3. Mesmo percebendo a moça como um adulto, eram infantis os argumentos imaginados pelo autor para o pranto dela.
4. A expressão "inexpugnável barreira" pode ser trocada, sem prejuízo de sentido "por invencível barreira".
5. Na infância do autor, um velocípede era enfadonho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

2. Nas frases que seguem, permute o termo sublinhado pela palavra ou expressão colocada entre parênteses e verifique a necessidade do sinal indicativo da crase.

1. Fui a Portugal. (Roma)
2. O ano de 1915 reproduziu os quadros lastimosos da seca. (cenas dolorosas)
3. Cheguei a tempo. (tarde)
4. Não me referia a esta menina. (aquela menina)
5. E o menino desrespeitou a professora. (obedeceu)

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que há a necessidade de uso da crase.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ Na frase: "A moça que chorava não se escondera", o termo sublinhado é predicado verbal.
b. ☐ O autor especifica os muitos motivos "misturados" pelos quais a moça chora.
c. ☐ A expressão sublinhada no texto indica que "adulto chorar" não é um fato inaudito; pelo contrário, é espantoso.
d. ☐ Em: "Chorava de mansinho", o termo sublinhado completa o sentido do verbo chorar; é, pois, um objeto indireto.
e. ☐ A frase "tinham motivos bastante para isso" indica que o autor concordou a palavra "bastante" com o substantivo "motivos" e equivale a dizer "muitos motivos".

4. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta**.

a. ☐ A frase: "Cada qual, tem o ar que Deus lhe deu" está corretamente pontuada e a palavra "lhe" é um objeto indireto.
b. ☑ Na frase: "Deus me pôs a rede, e o Diabo me fez dormir" a pontuação está correta e as palavras sublinhadas são sujeitos da oração de que fazem parte.
c. ☐ Duas formas corretas de concordância verbal têm-se em: "Existirão dúvidas" e "Poderão haver dúvidas".
d. ☐ Em: "Discutiu-se o plano" e " Precisa-se de professor", temos verbos apassivados e, portanto, passíveis de serem pluralizados, se seus sujeitos (plano e professor, respectivamente) estiverem no plural.
e. ☐ Em: "Vassouras fica no Estado do Rio" e "Os Andes percorre a América do Sul", temos exemplo de duas possibilidades de concordância verbal. Ambas corretas.

5. Leia a anedota de Ziraldo em: O Livro do riso do Menino Maluquinho. Ela foi adaptada para essa questão.

Junim quebrou o braço e ficou um tempão com o braço na tipóia. Um dia, ele perguntou ao médico.

— Doutor, o senhor acha que depois que eu tirar o gesso eu vou conseguir tocar piano?

— Claro, meu filho - respondeu o médico.

— Que bom – disse Junim. — Antes eu não conseguia de jeito nenhum.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o texto.

( ) O humor da anedota reside no fato de que a expectativa do leitor foi quebrada pela última fala de Junim.
( ) Todas as palavras do texto estão corretamente acentuadas.
( ) Os termos sublinhados estão separados por vírgula porque são apostos explicativos.
( ) A expressão "um dia" está separada por vírgula por se tratar de um adjunto adverbial deslocado.
( ) A expressão "ao médico", no texto, é um termo integrante da oração, especificamente, um objeto indireto.
( ) O verbo "ficar" é considerado de ligação. Assim, ele forma predicado nominal. Exemplo disso tem-se no primeiro período do texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • F • F • F
b. ☐ V • V • F • F • V • V
c. ☑ V • F • F • V • V • F
d. ☐ F • F • V • V • F • F
e. ☐ F • F • F • V • V • V

Temas de Atualidade

5 questões

6. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as recentes tensões entre israelenses e palestinos.

( ) A decisão dos Estados Unidos de reconhecer a cidade de Jerusalém como capital de Israel dificulta ainda mais o entendimento entre israelenses e palestinos e aumenta a instabilidade no Oriente Médio.

( ) Donald Trump ordenou, em 2017, que a embaixada norte-americana fosse transferida de Telaviv para Jerusalém, atitude que foi seguida pelo Paraguai e pelo Brasil.

( ) A Assembleia Geral da ONU aprovou resolução contra o reconhecimento de Jerusalém pelos EUA, com o apoio de mais de uma centena de países.

( ) A resolução da ONU tem apenas um caráter simbólico, mas o episódio evidencia a rejeição internacional à decisão dos EUA e a Israel nessa questão.

( ) Diante da atitude das autoridades estadunidenses de transferir a embaixada para Jerusalém, as facções palestinas rivais, Fatah e Hamas, proclamaram o Estado Palestino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V - V - F - V – V
b. ☑ V - F - V - V – F
c. ☐ V - F - V - F – F
d. ☐ V - F - F - V – F
e. ☐ F - V - V - F – V

7. Analise as afirmativas abaixo acerca das manifestações contemporâneas de intolerância.

1. A crise econômica e política e as distâncias culturais e sociais, dos últimos tempos, abrem espaços para discursos extremistas e impulsionam manifestações de intolerância.
2. No Brasil não há manifestações de intolerância explícita, pois os preconceitos se manifestam, quase sempre, em forma de anedota ou de brincadeira.
3. Entre as principais manifestações de intolerância dos nossos dias destacam-se o racismo, a homofobia, a xenofobia e os preconceitos religiosos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

8. Sobre o comportamento da economia brasileira nos últimos meses, é **correto** afirmar que:

a. ☑ Com a inflação em baixa e a retração da atividade econômica, a taxa de juros Selic atingiu o patamar mais baixo desde 1986.
b. ☐ A valorização do dólar em relação ao real provocou a crise das exportações e do Banco Central, para cumprir seus compromissos financeiros internacionais.
c. ☐ A crise de consumo enfrentada pela indústria e pelo comércio provocou a queda das taxas de juros cobradas pelo mercado financeiro a níveis inferiores à taxa Selic.
d. ☐ A grande produção de trigo e de milho das safras de 2018 eliminou a necessidade de importação desses grãos.
e. ☐ A queda dos preços internacionais de petróleo, associada ao crescimento da produção interna, permitiu à Petrobras aumentos dos combustíveis inferiores à inflação.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a atual crise enfrentada pelos venezuelanos.

( ) A valorização significativa do preço internacional do petróleo e o aumento das reservas venezuelanas têm permitido investimentos na geração de empregos e o retorno de muitos emigrantes ao seu país.

( ) A reeleição do presidente Nicolás Maduro em 2018 é considerada ilegítima por muitos venezuelanos e por muitos governos estrangeiros.

( ) A hiperinflação alimenta a pobreza e provoca a saída de milhares de venezuelanos, que buscam em países vizinhos como o Brasil, condições de vida mais favoráveis.

( ) Do ponto de vista político, a harmonia entre os poderes executivo, legislativo e judiciário tem sido a principal causa de sustentabilidade de Maduro no governo.

( ) O país sofre os efeitos da queda dos preços do petróleo, principal produto de exportação, fato que reduz drasticamente as possibilidades de investimentos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • F • V • V
b. ☐ V • F • V • F • F
c. ☐ V • F • F • V • F
d. ☑ F • V • V • F • V
e. ☐ F • F • V • F • V

10. Leia com atenção o texto apresentado a seguir.

....., em vigor desde 2017, regulamenta a entrada de estrangeiros no Brasil, em substituição ao Estatuto do Estrangeiro. Assegura ao imigrante acesso a serviços públicos, participação no mercado de trabalho e no sistgema de ..... . Apesar de a legislação ser considerada avançada, o Brasil tem poucos estrangeiros residentes, representando menos de 1% da população.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ A Lei da Imigração • Seguridade Social
b. ☑ A Nova Lei de Migração • Previdência Social
c. ☐ A Legislação dos Estrangeiros • Saúde Pública
d. ☐ O Estatuto de Cidadania • Assistência Universal
e. ☐ A Medida Provisória de Migração • Educação Oficial

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. De acordo com o artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

1. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
2. Envolvimento das organizações não governamentais na definição do currículo escolar.
3. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
4. Participação dos vereadores nas definições relacionadas ao processo de avaliação da aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. A Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental é um documento:

1. Plural, contemporâneo, e estabelece com clareza o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis a que todos os estudantes, crianças, jovens e adultos têm direito.
2. Que faz com que as redes de ensino e instituições escolares públicas e particulares tenham uma referência nacional obrigatória para a elaboração ou adequação de seus currículos e propostas pedagógicas.
3. Que expressa o compromisso do Estado Brasileiro com a promoção de uma educação integral voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno de todos os estudantes, com respeito às diferenças e enfrentamento à discriminação e ao preconceito.
4. Valioso tanto para adequar ou construir seus currículos quanto para reafirmar o compromisso de todos com a redução das desigualdades educacionais no Brasil e a promoção da equidade e da qualidade das aprendizagens dos estudantes brasileiros.
5. Que apresenta uma concepção de aprendizagem ambientalista, pautada na perspectiva de desenvolvimento humano essencialista.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 , 3, 4 e 5.

---

13. A Base Nacional Comum Curricular, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, é um documento de caráter:

a. ☐ moral.
b. ☐ relativo.
c. ☑ normativo.
d. ☐ utilitarista.
e. ☐ exclusivamente filosófico.

14. Analise o texto abaixo:

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento ....., que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ afetivo
b. ☐ cognitivo
c. ☐ faseológico
d. ☐ de múltiplas dimensões humanas
e. ☑ de dez competências gerais

---

15. A Base Nacional Comum Curricular explicita o seu compromisso com a:

a. ☐ Educação meritocrática.
b. ☑ Educação integral.
c. ☐ Educação fenomenológica dos sujeitos.
d. ☐ Formação unilateral dos estudantes.
e. ☐ Formação cognitiva dos estudantes.

---

16. Com relação às teorias de aprendizagem, pode-se dizer que as práticas docentes que privilegiam as interações e a atividade mediadora estão pautadas na Teoria:

a. ☐ Inatista.
b. ☐ Ambientalista.
c. ☑ Histórico-Cultural.
d. ☐ Existencialista.
e. ☐ Essencialista.

---

17. A defesa de que o estudante aprende ao realizar alguma tarefa em colaboração com parceiros mais experientes é feita por:

a. ☐ Freud.
b. ☐ Pavlov.
c. ☐ Skinner.
d. ☑ Vigotski.
e. ☐ Durkheim.

18. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo:

a. ☑ A capacidade de cada um.
b. ☐ O desenvolvimento faseológico.
c. ☐ A concepção da aprendizagem linear.
d. ☐ A concepção essencialista.
e. ☐ A lógica meritocrática.

---

19. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996):

Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função ..... em relação às demais instâncias educacionais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ deliberativa
b. ☐ consultiva e supletiva
c. ☐ consultiva e deliberativa
d. ☐ normativa e fiscalizadora
e. ☑ normativa, redistributiva e supletiva

---

20. A Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária:

a. ☐ Implementação de práticas de alfabetização no final da Educação Infantil.
b. ☑ Articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
c. ☐ Formação de sujeitos capazes de competir no mercado de trabalho.
d. ☐ Distinção entre atividade de brincar, exercida somente na Educação Infantil, e atividade de estudo, que inicia assim que a criança entra no Ensino Fundamental.
e. ☐ Diferenciação entre as funções de cuidados, demanda exclusiva da Educação Infantil, e de educação, responsabilidade do Ensino Fundamental.

The quietest place in North America

1 While I was driving around the US on vacation last year, one day my smartphone stopped working. I wasn't surprised because I was in a remote area of the countryside, but when I drove into the nearest town, the problem continued. It was impossible to get reception anywhere. *Eventually, I realized that this wasn't just a temporary issue.* Something was clearly wrong. It was only when I got to the local gas station that the attendant explained the problem. I was on the border of the Quiet Zone.

2 I was intrigued. My first goal was to find out what this Quiet Zone actually was. It turns out that it's an area where people have to turn off their smartphones, computers, and all other radio appliances – and not just for an hour or two. People have to live their whole lives in the zone without using Wi-Fi or anything else that operates on radio waves.

3 The reason can be found in the town of Green Bank. This is the site of the Green Bank Telescope (locally known as the GBT). The US government built this telescope in 1958 to enable space research. The GBT collects radio waves from the galaxy, and it records these waves. Radio signals travel very slowly, so the GBT can collect radio signals from the distant past. The scientists at the GBT believe that they can even collect data from the Big Bang, the very birth of the universe. Their ultimate objective is to try to understand how the universe began.

4 To collect data, scientists cannot have any interference from modern technology. Signals from space often only appear for a second or a millisecond, so the success of the project depends on the support of local people who live in Green Bank. If someone is making a call at the same time that some valuable information arrives, the scientists could lose that information forever. To prevent this from happening, the rules are very strict. There is even police support. The police drive around the local neighborhood and try to find evidence of people illegally using electronic equipment. For example, if they find someone with a PlayStation or an iPad, they tell that person to turn it off immediately.

5 Most surprising is that local people don't find these restrictions to be a hassle. There is even a local middle school right next to the GBT, where the teenagers can't use their smartphones or laptops. However, the locals don't think their life is dull

because of this. Many of them say that people outside the Quiet Zone are more anxious than they are and feel under more pressure in their everyday lives. It's only in the Quiet Zone that people can turn off their phones and enjoy the pleasures of bird song, walking in the forests, or talking to friends. Green Bank really is the quietest place in North America.

---

21. Match each summary with its corresponding paragraph number.

( ) the objective of the Quiet Zone
( ) how they control the Quiet Zone
( ) the author's discovery of the Quiet Zone
( ) how people feel about the Quiet Zone
( ) general description of the Quiet Zone

Choose the alternative that presents the **correct** sequence, from top to bottom.

a. ☐ 1 • 4 • 3 • 2 • 5
b. ☐ 2 • 1 • 5 • 4 • 3
c. ☐ 3 • 2 • 4 • 5 • 1
d. ☑ 3 • 4 • 1 • 5 • 2
e. ☐ 5 • 2 • 1 • 3 • 4

---

22. Look at the underlined words in the sentence below.

"While I was driving around the US on vacation last year, one day my smartphone stopped working."

Choose the **correct** explanation of the words.

a. ☐ They express a regular past action.
b. ☐ They express a regular future action.
c. ☐ They express a hypothetical situation.
d. ☐ They express an action happening around now.
e. ☑ They express an action in progress at a past time.

23. In the sentence, "Eventually, I realized that this wasn't just a temporary issue" (1st paragraph), the word "eventually" could be replaced by:

a. ☑ finally.
b. ☐ quickly.
c. ☐ happily.
d. ☐ occasionally.
e. ☐ surprisingly.

---

24. Read the sentences below.

1. The GBT is a military operation.
2. The GBT is over 50 years old.
3. The GBT is very sensitive.

Which statements are true?

a. ☐ Only 1.
b. ☐ Only 2.
c. ☐ 1 and 2.
d. ☐ 1 and 3.
e. ☑ 2 and 3.

---

25. Choose the best definition for the word "depends on", underlined in the text, is:

a. ☐ takes in
b. ☑ relies on
c. ☐ begins with
d. ☐ can't stand
e. ☐ hands over

---

26. According to the final paragraph, people who live in the Quiet Zone feel:

a. ☐ angrier than other people.
b. ☐ more bored than other people.
c. ☑ more relaxed than other people.
d. ☐ more frustrated than other people.
e. ☐ more nervous than other people.

27. It can be inferred from the article that the author:

a. ☐ rarely travels.
b. ☑ thinks nature is enjoyable.
c. ☐ disapproves of the Quiet Zone.
d. ☐ wants to move to the Quiet Zone.
e. ☐ has the latest and most expensive smartphone.

---

28. Which strategy is used for Reading Comprehension, that requires from the reader a quick reading in order to find a particular information about the text?

a. ☑ Skimming
b. ☐ Scanning
c. ☐ Inferring
d. ☐ Guessing
e. ☐ Identifying

---

29. A concepção da linguagem como forma de interação significa entendê-la em sua natureza sócio-histórica.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) relacionadas às concepções de linguagem.

( ) Os gêneros discursivos são enfatizados como elementos organizadores do processo discursivo.
( ) A concepção de linguagem é uma ação orientada, onde se realizam as práticas sociais existentes, nos diferentes grupos sociais e nos distintos momentos da história.
( ) A linguagem é o local das relações sociais em que falantes atuam como sujeitos.
( ) O diálogo, em sua forma restrita, é o caracterizador da linguagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • F • V
b. ☐ V • F • F • V
c. ☑ F • V • V • F
d. ☐ F • F • V • V
e. ☐ F • F • V • F

30. Complete a seguinte afirmação sobre a importância do ensino da Língua Inglesa no Brasil.

"Ao se pensar numa aprendizagem ....., é necessário considerar os motivos pelos quais é importante aprender uma língua estrangeira. Se em lugar de pensarmos, unicamente, nas habilidades linguísticas, pensarmos em ..... a serem dominadas, talvez seja possível estabelecermos as razões que de fato justificam essa aprendizagem. Dessa forma, a competência ..... só poderá ser alcançada se, num curso de línguas, forem desenvolvidas as demais competências que a integram."

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ efetiva • atividades • oral
b. ☐ elucidativa • competências • de leitura
c. ☐ elucidativa • habilidades • comunicativa
d. ☐ significativa • habilidades • gramatical
e. ☑ significativa • competências • comunicativa

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

GOVERNO MUNICIPAL DE
PINHALZINHO





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br