Município de Pinhalzinho
Processo Seletivo • Edital 001/2018

http://educapinhalzinho.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

3S10 Professor de Português

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

21 de outubro
14 às 17h
30 questões
3h de duração*



FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

A moça em prantos

O poeta encontrou uma pedra no meio do caminho, nunca esqueceu dessa pedra, que lhe deu assunto para o seu poema mais conhecido. Não sendo poeta, encontrei não uma, mas infinitas pedras no meio do caminho, e não só no meio, mas no início e no fim de cada caminho. Não me renderam um único poema, nem mesmo uma modesta crônica.

Mas jamais esqueci a primeira moça que vi chorando. Eu devia ter seis ou sete anos, achava que só as crianças podiam e deviam chorar, tinham motivos bastante para isso, desde as fraldas molhadas nos primeiros meses de existência até a inexpugnável barreira dos "não pode", que emparedam a infância e criam neuras para o resto da vida.

Um adulto chorando era incompreensível para mim, um acontecimento pasmoso, uma aberração da natureza, pois os adultos podiam tudo e tudo lhes é permitido. E a moça era um adulto, ao menos para mim, embora ela fosse realmente moça, aí pelos 15 anos ou pouco mais.

E chorava. Não abrindo o berreiro como as crianças, mas dolorosamente, e na certa misturando motivos. Mesmo assim fiquei imaginando a causa do seu pranto. Faltara à escola e por isso ficara sem sobremesa? Fora proibida de brincar na calçada? Queria ganhar uma bicicleta e fora convencida a continuar com o insípido velocípede?

Vi muita gente chorando depois, homens feitos, mulheres maduras. Eu mesmo, quando levo meus trancos, repito o menino que ia para debaixo da mesa de jantar para poder chorar sem passar recibo da minha dor. Hoje, ficaria feio esconder-me debaixo das mesas, mas sei que é um bom lugar para isso. Melhor do que a cama, onde devemos fazer outras coisas.

A moça que chorava não se escondera, chorava de mansinho, na verdade nem parecia estar chorando. Devia apenas estar muito triste porque misturava todos os motivos para a sua tristeza.

Carlos Heitor Cony

1. Avalie as afirmativas abaixo, considerando o texto.

1. O autor do texto é poeta e cronista.
2. No primeiro e no segundo parágrafo do texto, o autor usa o verbo "esquecer". Em ambas as vezes o uso obedece à norma culta.
3. Mesmo percebendo a moça como um adulto, eram infantis os argumentos imaginados pelo autor para o pranto dela.
4. A expressão "inexpugnável barreira" pode ser trocada, sem prejuízo de sentido "por invencível barreira".
5. Na infância do autor, um velocípede era enfadonho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

2. Nas frases que seguem, permute o termo sublinhado pela palavra ou expressão colocada entre parênteses e verifique a necessidade do sinal indicativo da crase.

1. Fui a Portugal. (Roma)
2. O ano de 1915 reproduziu os quadros lastimosos da seca. (cenas dolorosas)
3. Cheguei a tempo. (tarde)
4. Não me referia a esta menina. (aquela menina)
5. E o menino desrespeitou a professora. (obedeceu)

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que há a necessidade de uso da crase.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ Na frase: "A moça que chorava não se escondera", o termo sublinhado é predicado verbal.
b. ☐ O autor especifica os muitos motivos "misturados" pelos quais a moça chora.
c. ☐ A expressão sublinhada no texto indica que "adulto chorar" não é um fato inaudito; pelo contrário, é espantoso.
d. ☐ Em: "Chorava de mansinho", o termo sublinhado completa o sentido do verbo chorar; é, pois, um objeto indireto.
e. ☐ A frase "tinham motivos bastante para isso" indica que o autor concordou a palavra "bastante" com o substantivo "motivos" e equivale a dizer "muitos motivos".

---

4. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta**.

a. ☐ A frase: "Cada qual, tem o ar que Deus lhe deu" está corretamente pontuada e a palavra "lhe" é um objeto indireto.
b. ☑ Na frase: "Deus me pôs a rede, e o Diabo me fez dormir" a pontuação está correta e as palavras sublinhadas são sujeitos da oração de que fazem parte.
c. ☐ Duas formas corretas de concordância verbal têm-se em: "Existirão dúvidas" e "Poderão haver dúvidas".
d. ☐ Em: "Discutiu-se o plano" e " Precisa-se de professor", temos verbos apassivados e, portanto, passíveis de serem pluralizados, se seus sujeitos (plano e professor, respectivamente) estiverem no plural.
e. ☐ Em: "Vassouras fica no Estado do Rio" e "Os Andes percorre a América do Sul", temos exemplo de duas possibilidades de concordância verbal. Ambas corretas.

5. Leia a anedota de Ziraldo em: O Livro do riso do Menino Maluquinho. Ela foi adaptada para essa questão.

Junim quebrou o braço e ficou um tempão com o braço na tipóia. Um dia, ele perguntou ao médico.

— Doutor, o senhor acha que depois que eu tirar o gesso eu vou conseguir tocar piano?

— Claro, meu filho - respondeu o médico.

— Que bom – disse Junim. — Antes eu não conseguia de jeito nenhum.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o texto.

( ) O humor da anedota reside no fato de que a expectativa do leitor foi quebrada pela última fala de Junim.
( ) Todas as palavras do texto estão corretamente acentuadas.
( ) Os termos sublinhados estão separados por vírgula porque são apostos explicativos.
( ) A expressão "um dia" está separada por vírgula por se tratar de um adjunto adverbial deslocado.
( ) A expressão "ao médico", no texto, é um termo integrante da oração, especificamente, um objeto indireto.
( ) O verbo "ficar" é considerado de ligação. Assim, ele forma predicado nominal. Exemplo disso tem-se no primeiro período do texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • F • F • F
b. ☐ V • V • F • F • V • V
c. ☑ V • F • F • V • V • F
d. ☐ F • F • V • V • F • F
e. ☐ F • F • F • V • V • V

Temas de Atualidade

5 questões

6. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as recentes tensões entre israelenses e palestinos.

( ) A decisão dos Estados Unidos de reconhecer a cidade de Jerusalém como capital de Israel dificulta ainda mais o entendimento entre israelenses e palestinos e aumenta a instabilidade no Oriente Médio.

( ) Donald Trump ordenou, em 2017, que a embaixada norte-americana fosse transferida de Telaviv para Jerusalém, atitude que foi seguida pelo Paraguai e pelo Brasil.

( ) A Assembleia Geral da ONU aprovou resolução contra o reconhecimento de Jerusalém pelos EUA, com o apoio de mais de uma centena de países.

( ) A resolução da ONU tem apenas um caráter simbólico, mas o episódio evidencia a rejeição internacional à decisão dos EUA e a Israel nessa questão.

( ) Diante da atitude das autoridades estadunidenses de transferir a embaixada para Jerusalém, as facções palestinas rivais, Fatah e Hamas, proclamaram o Estado Palestino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V - V - F - V – V
b. ☑ V - F - V - V – F
c. ☐ V - F - V - F – F
d. ☐ V - F - F - V – F
e. ☐ F - V - V - F – V

7. Analise as afirmativas abaixo acerca das manifestações contemporâneas de intolerância.

1. A crise econômica e política e as distâncias culturais e sociais, dos últimos tempos, abrem espaços para discursos extremistas e impulsionam manifestações de intolerância.
2. No Brasil não há manifestações de intolerância explícita, pois os preconceitos se manifestam, quase sempre, em forma de anedota ou de brincadeira.
3. Entre as principais manifestações de intolerância dos nossos dias destacam-se o racismo, a homofobia, a xenofobia e os preconceitos religiosos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

8. Sobre o comportamento da economia brasileira nos últimos meses, é **correto** afirmar que:

a. ☑ Com a inflação em baixa e a retração da atividade econômica, a taxa de juros Selic atingiu o patamar mais baixo desde 1986.
b. ☐ A valorização do dólar em relação ao real provocou a crise das exportações e do Banco Central, para cumprir seus compromissos financeiros internacionais.
c. ☐ A crise de consumo enfrentada pela indústria e pelo comércio provocou a queda das taxas de juros cobradas pelo mercado financeiro a níveis inferiores à taxa Selic.
d. ☐ A grande produção de trigo e de milho das safras de 2018 eliminou a necessidade de importação desses grãos.
e. ☐ A queda dos preços internacionais de petróleo, associada ao crescimento da produção interna, permitiu à Petrobras aumentos dos combustíveis inferiores à inflação.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a atual crise enfrentada pelos venezuelanos.

( ) A valorização significativa do preço internacional do petróleo e o aumento das reservas venezuelanas têm permitido investimentos na geração de empregos e o retorno de muitos emigrantes ao seu país.

( ) A reeleição do presidente Nicolás Maduro em 2018 é considerada ilegítima por muitos venezuelanos e por muitos governos estrangeiros.

( ) A hiperinflação alimenta a pobreza e provoca a saída de milhares de venezuelanos, que buscam em países vizinhos como o Brasil, condições de vida mais favoráveis.

( ) Do ponto de vista político, a harmonia entre os poderes executivo, legislativo e judiciário tem sido a principal causa de sustentabilidade de Maduro no governo.

( ) O país sofre os efeitos da queda dos preços do petróleo, principal produto de exportação, fato que reduz drasticamente as possibilidades de investimentos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • F • V • V
b. ☐ V • F • V • F • F
c. ☐ V • F • F • V • F
d. ☑ F • V • V • F • V
e. ☐ F • F • V • F • V

10. Leia com atenção o texto apresentado a seguir.

....., em vigor desde 2017, regulamenta a entrada de estrangeiros no Brasil, em substituição ao Estatuto do Estrangeiro. Assegura ao imigrante acesso a serviços públicos, participação no mercado de trabalho e no sistgema de ..... . Apesar de a legislação ser considerada avançada, o Brasil tem poucos estrangeiros residentes, representando menos de 1% da população.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ A Lei da Imigração • Seguridade Social
b. ☑ A Nova Lei de Migração • Previdência Social
c. ☐ A Legislação dos Estrangeiros • Saúde Pública
d. ☐ O Estatuto de Cidadania • Assistência Universal
e. ☐ A Medida Provisória de Migração • Educação Oficial

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. De acordo com o artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

1. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
2. Envolvimento das organizações não governamentais na definição do currículo escolar.
3. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
4. Participação dos vereadores nas definições relacionadas ao processo de avaliação da aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. A Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental é um documento:

1. Plural, contemporâneo, e estabelece com clareza o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis a que todos os estudantes, crianças, jovens e adultos têm direito.
2. Que faz com que as redes de ensino e instituições escolares públicas e particulares tenham uma referência nacional obrigatória para a elaboração ou adequação de seus currículos e propostas pedagógicas.
3. Que expressa o compromisso do Estado Brasileiro com a promoção de uma educação integral voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno de todos os estudantes, com respeito às diferenças e enfrentamento à discriminação e ao preconceito.
4. Valioso tanto para adequar ou construir seus currículos quanto para reafirmar o compromisso de todos com a redução das desigualdades educacionais no Brasil e a promoção da equidade e da qualidade das aprendizagens dos estudantes brasileiros.
5. Que apresenta uma concepção de aprendizagem ambientalista, pautada na perspectiva de desenvolvimento humano essencialista.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 , 3, 4 e 5.

---

13. A Base Nacional Comum Curricular, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, é um documento de caráter:

a. ☐ moral.
b. ☐ relativo.
c. ☑ normativo.
d. ☐ utilitarista.
e. ☐ exclusivamente filosófico.

14. Analise o texto abaixo:

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento ....., que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ afetivo
b. ☐ cognitivo
c. ☐ faseológico
d. ☐ de múltiplas dimensões humanas
e. ☑ de dez competências gerais

---

15. A Base Nacional Comum Curricular explicita o seu compromisso com a:

a. ☐ Educação meritocrática.
b. ☑ Educação integral.
c. ☐ Educação fenomenológica dos sujeitos.
d. ☐ Formação unilateral dos estudantes.
e. ☐ Formação cognitiva dos estudantes.

---

16. Com relação às teorias de aprendizagem, pode-se dizer que as práticas docentes que privilegiam as interações e a atividade mediadora estão pautadas na Teoria:

a. ☐ Inatista.
b. ☐ Ambientalista.
c. ☑ Histórico-Cultural.
d. ☐ Existencialista.
e. ☐ Essencialista.

---

17. A defesa de que o estudante aprende ao realizar alguma tarefa em colaboração com parceiros mais experientes é feita por:

a. ☐ Freud.
b. ☐ Pavlov.
c. ☐ Skinner.
d. ☑ Vigotski.
e. ☐ Durkheim.

18. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo:

a. ☑ A capacidade de cada um.
b. ☐ O desenvolvimento faseológico.
c. ☐ A concepção da aprendizagem linear.
d. ☐ A concepção essencialista.
e. ☐ A lógica meritocrática.

---

19. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996):

Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função ..... em relação às demais instâncias educacionais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ deliberativa
b. ☐ consultiva e supletiva
c. ☐ consultiva e deliberativa
d. ☐ normativa e fiscalizadora
e. ☑ normativa, redistributiva e supletiva

---

20. A Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária:

a. ☐ Implementação de práticas de alfabetização no final da Educação Infantil.
b. ☑ Articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
c. ☐ Formação de sujeitos capazes de competir no mercado de trabalho.
d. ☐ Distinção entre atividade de brincar, exercida somente na Educação Infantil, e atividade de estudo, que inicia assim que a criança entra no Ensino Fundamental.
e. ☐ Diferenciação entre as funções de cuidados, demanda exclusiva da Educação Infantil, e de educação, responsabilidade do Ensino Fundamental.

21. Avalie as afirmativas abaixo sobre a didática e a metodologia para o ensino da Língua Portuguesa.

1. Há que se obedecer a estágios gradativos, ou seja, uma sucessão de etapas: a primeira até a criança ser alfabetizada, aprendendo o sistema da escrita. Em seguida, quando ela já tem o domínio básico dessa habilidade, deve ser convidada a produzir textos, notar as normas gramaticais e ler produções clássicas.
2. É válido desenvolver atividades orais com exposições sobre um conteúdo, debates e argumentações, explanação sobre o tema lido ou leitura de poesias, entre outras. O importante com essas atividades é oferecer oportunidades de fala, mostrando a adequação da língua a cada situação social de comunicação oral.
3. Os primeiros anos da disciplina devem garantir o domínio do código de transcrição da fala. Dois métodos para isso podem ser: o sintético e o analítico.
4. No ensino fundamental, deve-se partir de frases e palavras, decompô-las em sílabas ou letras. O essencial é o treinamento da capacidade de identificar, suprimir, agregar ou comparar fonemas para a formação do leitor.
5. É importante fazer certas atividades diariamente para desenvolver habilidades leitoras e escritoras. Entre essas atividades estão a leitura e escrita feita pelos próprios estudantes e pelo professor para a turma (enquanto eles não compreendem o sistema de escrita), as práticas de comunicação oral para aprender os gêneros do discurso e as atividades de análise e reflexão sobre a língua.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

22. Considere que:

1. os PCNs sugerem, como metodologia para o trabalho com os objetos de ensino de Língua Portuguesa, partir de atividades que envolvam o uso da língua, seguidas de atividades de reflexão sobre a língua e a linguagem.
2. o tratamento didático proposto pode ser assim esquematizado: USO REFLEXÃO USO.

Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ A tríade didática proposta envolve a definição, a classificação e a exercitação.
b. ☐ O eixo da "reflexão" envolve as práticas de análise linguística: uma nova denominação para o ensino da gramática.
c. ☐ O tratamento didático proposto valida a necessidade de aprimoramento linguístico, visando à norma culta e deixa clara a dicotomia fala × escrita.
d. ☐ Línguagem é um sistema de signos inespecífico, atemporal e social que possibilita a homens e mulheres significar o mundo e a sociedade. Assim vista, desencadeia o tratamento didático proposto no enunciado.
e. ☑ A prática de análise linguística toma o texto como unidade de ensino e considera aspectos ortográficos, sintáticos, semânticos e pragmáticos que enquadram o texto em determinado gênero discursivo/textual.

23. A concepção de linguagem interfere nos processos de ensino/aprendizagem, determinando *o que, como* e *para que* se ensina. São três os modos de se ver a linguagem ao longo da história dos estudos linguísticos.

De acordo com esses modos, relacione as colunas.

Coluna 1 Concepção de linguagem

1. Expressão do pensamento
2. Instrumento de comunicação
3. Processo de interação

Coluna 2 O que a concepção preceitua.

( ) As línguas obedecem a princípios gerais racionais, lógicos, e a linguagem é regida por esses princípios.
( ) O que o indivíduo faz ao usar a língua é realizar ações, agir, atuar sobre o interlocutor (ouvinte/leitor).
( ) A linguagem é entendida como um dos aspectos das diferentes relações que se estabelecem historicamente no âmbito sociocultural.
( ) O falante deve utilizar a linguagem com clareza e precisão, pois ideias claras e distintas devem ser expressas de forma lógica, precisa, sem equívocos e sem ambiguidades, buscando a perfeição.
( ) A comunicação só é estabelecida quando emissor e receptor conhecem e dominam o código, que é utilizado de maneira preestabelecida e convencionada.
( ) Os estudos de linguagem privilegiam a forma, o aspecto material da língua, e as relações que constituem o seu sistema total, em detrimento do conteúdo, da significação e dos elementos extralinguísticos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 2 • 2 • 1 • 3 • 3
b. ☐ 1 • 2 • 3 • 1 • 2 • 3
c. ☑ 1 • 3 • 3 • 1 • 2 • 2
d. ☐ 2 • 1 • 1 • 2 • 3 • 3
e. ☐ 2 • 2 • 3 • 3 • 1 • 1

24. Leia a tirinha abaixo:



https://www.google.com.br/search?q=variações+linguisticas

Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ A palavra "isso" do segundo quadrinho é um referente catafórico.
b. ☐ A fala do primeiro quadrinho mostra uma variação diatópica da linguagem.
c. ☐ O início da fala do último quadrinho não estabelece coesão textual, pois não é introduzida por nenhum referente.
d. ☑ A tirinha apresenta uma variação linguística chamada diafásica.
e. ☐ Não há coerência textual nas falas dos personagens, já que a personagem feminina não entende o jogo de sentido que se infere da palavra "mocreia".

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a linguagem oral e a linguagem escrita.

( ) Dizer que a escrita é formal, complexa, enquanto a fala é informal e simples não é o suficiente, pois há uma escrita informal que se aproxima da fala e uma fala formal que se aproxima da escrita, dependendo da situação comunicativa.
( ) A informalidade, a repetição e a fragmentação não são exclusivas da fala, mas nela se evidenciam com mais ênfase.
( ) Ao tratarmos da fala e da escrita, devemos levar em conta que a escrita é derivada e a fala é primária.
( ) A sintaxe da língua falada sucede orações sem a preocupação de estruturar as frases. O interlocutor se preocupa sempre em preencher vazios, o que resulta na presença de parênteses, correções, paráfrases, truncamentos, repetições, elipses, pausas, anacolutos, marcadores conversacionais, digressões.
( ) A linguagem falada precisa ser corrigida porque o aluno aprendeu-a em casa e de modo errado. O professor precisa compreender que a fala correta é a que se aproxima da escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • F • V • F
b. ☐ V • F • V • V • V
c. ☐ V • F • F • V • F
d. ☐ F • V • F • F • F
e. ☐ F • F • V • F • V

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

( ) É preciso que as situações escolares de ensino de Língua Portuguesa considerem os textos que caracterizam os usos públicos da linguagem.

( ) O professor, no trabalho com os gêneros como ferramenta de ensino, tem a possibilidade de criar, nas aulas de linguagem, espaços em que os discursos circulem e as opiniões sejam debatidas. Um trabalho como esse traz a transversalidade como um dos caminhos para a constituição do cidadão.

( ) Os temas transversais podem perpassar significativamente a aprendizagem da língua, se forem criadas situações em que os trabalhos dos alunos possam integrar-se em atividades de interesse da comunidade.

( ) O ensino de produção de texto pela perspectiva dos gêneros traz resultados nem sempre mais satisfatórios quando coloca o aluno, desde cedo, em contato com uma diversidade textual, ou seja, com os diferentes gêneros discursivos. É preciso uma sequência didática a partir de gêneros consagrados pela literatura.

( ) Os gêneros do discurso estruturam-se a partir de determinadas construções teóricas, ligadas a aspectos linguísticos, como estilo, tipo de linguagem, forma, escolhas lexicais, uso da conjugação verbal, estrutura composicional e sintaxe. É a chamada superfície linguística do texto, a tessitura textual, a formação linguística ou a combinação de elementos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V • F • F
b. ☐ V • F • V • V • F
c. ☐ F • V • F • F • V
d. ☐ F • F • V • V • V
e. ☐ F • V • F • V • V

27. Assinale a alternativa cujo período apresenta uma coesão por elipse.

a. ☐ Eu fiz sinal para que o aluno se calasse.
b. ☐ José é meu amigo. Ele sempre me deu provas disso.
c. ☐ Eu só desejo isto: que tu sejas imensamente feliz.
d. ☐ Florianópolis é a capital do estado e, aqui, na Ilha da Magia, há praias maravilhosas.
e. ☑ O professor faz a explicação do tema e concomitantemente orienta os alunos na produção textual.

28. Avalie as afirmativas abaixo, considerando a concordância verbal.

1. A concordância verbal evita a repetição do sujeito; como em: "Eu acabei por adormecer e não vi a chegada da chuva".
2. Está correta a concordância em: "Deveriam haver mais vagas para professores".
3. Está correta a concordância em: "Eu era um dos que não perdiam um debate sequer".
4. Está correta a concordância em: "A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocavam ora angústia ora desespero".
5. Com expressões partitivas, a depender do matiz da expressão, o verbo pode ser pluralizado ou permanecer no singular. Em: "A maior parte deles já não vai à escola", a intenção foi destacar o conjunto como uma unidade, por isso o verbo permaneceu no singular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

29. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ O verbo haver está em dissonância com a norma culta em: "Também a mim me hão ofendido".

b. ☐ A frase: "Cecília, respondendo a indagação de um curioso, percebeu sua atitude equivocada" está correta quanto à regência verbal.

c. ☑ Quanto à regência verbal, ambas as frases estão corretas: "O povo chamava-o maluco" e o "O povo chamava-lhe maluco".

d. ☐ Um dos gêneros discursivos ensinado na escola é a "injunção". Textos injuntivos são aqueles que nos orientam, nos ditam normas, nos instruem. Podem ser também argumentativos quando há o domínio de argumentos visando à adesão do leitor ao que está sendo orientado.

e. ☐ O período: "Lá dentro da sala havia uma fumaça intensa e isso não nos deixava ver qualquer pessoa, pois ela era intensa. Meu colega saiu e fiquei sozinho e pude ver pessoas de todos os tipos: ruivas, morenas, negras… fiquei assustado" apresenta uma correta coesão e coerência textual.

30. Assinale a alternativa que vai de encontro à teoria sobre gêneros do discurso.

a. ☐ A possibilidade de se produzir ou se compreender um texto é infinita devido às infinidades de tipos de textos, ou seja, de gêneros do discurso que existem ao longo da sociedade.

b. ☐ Os conhecimentos sobre os gêneros estão relacionados às representações sobre o contexto social em que se processa a linguagem; assim, conhecer um gênero é conhecer suas condições de uso, sua adequação ao contexto.

c. ☐ Um escritor competente é alguém que, ao produzir um discurso culturalmente, sabe selecionar o gênero no qual seu discurso se realizará escolhendo aquele que for apropriado aos seus objetivos e circunstâncias enunciativas em questão.

d. ☑ Nem todo gênero é apropriado à sua especificidade e à sua finalidade discursiva, já que há, por vezes, uma relação biunívoca com formas textuais, fazendo com que um gênero tenha a função de outro.

e. ☐ Os textos que produzimos, quer sejam eles orais ou escritos, apresentam um conjunto de características relativamente estáveis. Essas características configuram diferentes gêneros discursivos.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

GOVERNO MUNICIPAL DE
PINHALZINHO





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br