Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)
Processo Seletivo • Edital 002/2021

http://fcee2022.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

2S05 | Pedagogo

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

9 de janeiro
40 questões
8h50 às 12h50
4h de duração*

FCEE Fundação Catarinense de Educação Especial
GOVERNO DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO



FEPESE

Língua Nacional

7 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

Quanto mais selvagem, melhor

Metrópoles estão trocando parques e jardins por "matas" onde ..... vegetação cresce ..... vontade. É o *rewilding,* conceito que protege o meio ambiente e agrada aos olhos.

Milhões de moradores de Barcelona, como de boa parte do mundo, passaram meses trancados em casa no ano passado, em *lockdown* rigoroso por causa da pandemia. Ao saírem, tiveram uma surpresa. Sem humanos por perto, os pássaros e pequenos roedores tomaram conta dos parques, onde plantas e flores puderam crescer e desabrochar ..... vontade.

A população de borboletas duplicou e a biodiversidade local deu um salto de 28%. ..... impressionante explosão ecológica promoveu uma virada de consciência: antes resistentes ..... ampliação dos santuários silvestres, temendo ..... volta de bichos indesejáveis, os barcelonenses passaram a apoiar ..... ideia e a prefeitura já pôs várias iniciativas do gênero em andamento. A experiência catalã de *rewilding*, como é chamada a recuperação de biomas mais selvagens (*wild,* em inglês), vem se repetindo em diversas metrópoles, como uma forma natural, simpática e inclusiva de preservar o fustigado meio ambiente.

Visto como o que ..... de mais moderno em urbanismo, o *rewilding* pretende redefinir o conceito de área verde: saem os jardins impecáveis e gramados bem aparados, entra ..... vegetação natural da região, que cresce sem poda, irrigação nem pesticidas, permitindo que o ecossistema encontre seu equilíbrio. Em pouco tempo, insetos, pássaros, peixes e outros animais retornam ao hábitat, criando um vigoroso ciclo de biodiversidade. Em Barcelona, a prefeitura plantou árvores ao longo de ruas e avenidas, criando corredores verdes para os animais se locomoverem. Além disso, uma área de 780 000 metros quadrados de espaço subaproveitado, como estacionamentos, está sendo transformada em mata, onde funcionários de parques espalham colmeias e abrigos para pássaros e morcegos.

Revista Veja. Edição 2765. n.46, p. 70, novembro 2021. Adaptado.

- *lockdown* - confinamento
- *rewilding* - renaturalizar

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ a / a / a / À / à / a / a / à / a
b. ☐ à / à / à / A / a / à / à / à / à
c. ☐ à / a / à / À / a / à / a / há / à
d. ☐ a / a / a / A / à / a / a / há / a
e. ☑ a / à / à / A / à / a / a / há / a

2. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto.

1. Os moradores de Barcelona continuam resistentes à ampliação dos santuários silvestres.
2. A natureza foi muito beneficiada em decorrência da pandemia.
3. O *rewilding,* ou renaturalização em português, requer o uso de planejamento e pesticidas.
4. A experiência de recuperação de biomas mais selvagens é exclusivamente vivenciada em Barcelona.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
c. ☐ É correta apenas a afirmativa 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

3. Assinale a alternativa em que **nenhuma** palavra deve ser acentuada graficamente de acordo com o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

a. ☐ creem / formica / avozinho / paranoico
b. ☐ joia / chapeu / estatico / fuinha
c. ☐ creem / bonus / enjoo / restia
d. ☐ fenix / jiboia / nomade / ideia
e. ☑ pera / voo / chapeuzinho / baiuca

4. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a concordância verbal.

a. ☐ Haviam duas meninas no parque.
b. ☑ Apenas 1% das taças se quebrou.
c. ☐ Soava onze horas quando ele chegou!
d. ☐ Vinte e quatro horas são o prazo de que necessito.
e. ☐ Os Estados Unidos nunca viu uma pandemia como esta.

5. Analise as frase abaixo de acordo com a regência verbal.

- Não se esqueça de que ..... você estiver, eu estarei com você.
- Nesta cidade, não tenho segurança para ir ..... quero.
- Catarina! Você não pode ir ..... quiser sem pedir a minha autorização.
- ..... você quer chegar agindo assim?

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ onde / aonde / aonde / Aonde.
b. ☐ onde / onde / aonde / Onde.
c. ☐ aonde / aonde / onde / Aonde.
d. ☐ aonde / aonde / aonde / Onde.
e. ☐ aonde / onde / onde / Aonde.

6. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira quanto aos vícios de linguagem e seus exemplos.

Coluna 1 Vícios de linguagem

1. solecismo
2. ambiguidade
3. cacofonia
4. pleonasmo

Coluna 2 Frases

( ) Uma mão lava outra.
( ) Helena encontrou o gerente da loja com o seu irmão.
( ) Só acreditava vendo com seus próprios olhos.
( ) Assisti o Elton John no videoclipe.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4
b. ☐ 2 • 3 • 4 • 1
c. ☐ 3 • 2 • 1 • 4
d. ☑ 3 • 2 • 4 • 1
e. ☐ 3 • 4 • 2 • 1

7. Analise as frases abaixo de acordo com a norma-padrão.

- ..... sete horas, a rua estava muito escura.
- Os deputados estavam na iminência de ..... embora do plenário.
- ..... duas noites que não durmo!
- Setecentos gramas de queijo ..... um exagero para esta pizza!

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ Deram / ir / Faz / é
b. ☐ Deu / ir / Fazem / é
c. ☐ Deram / ir / Faz / são
d. ☐ Deu / irem / Faz / são
e. ☐ Deu / irem / Fazem / é

Raciocínio Lógico

5 questões

8. Um armário está cheio de copos de vidro e copos de cristal. Sabe-se que a razão entre o número de copos de vidro e o número de copos de cristal é 2:5. Ainda, o número de copos de cristal excede o número de copos de vidro em 24.

Logo, o número total de copos no armário é:

a. ☐ Maior que 65.
b. ☐ Maior que 60 e menor que 65.
c. ☑ Maior que 55 e menor que 60.
d. ☐ Maior que 50 e menor que 55.
e. ☐ Menor que 50.

9. Um terreno triangular tem todos os lados com a mesma medida de 20 metros cada lado.

Artur comprou ⅛ do referido terreno, logo, a área (em metros quadrados) do terreno que Artur comprou é:

a. ☐ Maior que 45.
b. ☐ Maior que 40 e menor que 45.
c. ☐ Maior que 35 e menor que 40.
d. ☑ Maior que 30 e menor que 35.
e. ☐ Menor que 30.

10. Duas pessoas juntas pintariam uma casa em 8 dias. A primeira, sozinha, pintaria em 20 dias.

Em quanto tempo a segunda pessoa pintaria a casa sozinha?

a. ☐ Mais de 15 dias.
b. ☐ Mais de 14 e menos de 15 dias.
c. ☑ Mais de 13 e menos de 14 dias.
d. ☐ Mais de 12 e menos de 13 dias.
e. ☐ Menos de 12 dias.

11. Em uma empresa os funcionários trabalham ou de maneira remota ou de maneira presencial. Sabe-se que 35% dos funcionários trabalham de maneira remota e 273 de maneira presencial.

Portanto, o número de funcionários nesta empresa é:

a. ☐ Maior que 430.
b. ☑ Maior que 415 e menor que 430.
c. ☐ Maior que 400 e menor que 415.
d. ☐ Maior que 385 e menor que 400.
e. ☐ Menor que 385.

12. Para seu casamento Bianca compra 900 rosas vermelhas e 120 rosas brancas. Com estas rosas, Bianca irá fazer o maior número de buquês que contenham, cada um, o mesmo número de rosas de cada cor e ao final nenhuma rosa sobrará.

Logo, o número de buques que Bianca irá fazer é:

a. ☐ Maior que 75.
b. ☐ Maior que 65 e menor que 75.
c. ☑ Maior que 55 e menor que 65.
d. ☐ Maior que 45 e menor que 55.
e. ☐ Menor que 45.

Conhecimentos Gerais

8 questões

13. O Presidente da República anunciou recentemente o lançamento de um programa social em substituição ao chamado "Bolsa Família". Trata-se do(a):

a. ☐ Podemos.
b. ☑ Auxílio-Brasil.
c. ☐ Aliança-Brasil.
d. ☐ Bolsa-Emprego.
e. ☐ Fundo de Garantia Social.

14. Leia a letra do hino.

Sagremos num hino de estrelas e flores
Num canto sublime de glórias e luz,
As festas que os livres frementes de ardores,
Celebram nas terras gigantes da cruz.
Quebram-se férreas cadeias,
Rojam algemas no chão;
Do povo nas epopeias
Fulge a luz da redenção.

No céu peregrino da Pátria gigante
Que é berço de glórias e berço de heróis
Levanta-se em ondas de luz deslumbrante,
O sol, Liberdade cercada de sóis.
Pela força do Direito
Pela força da razão,
Cai por terra o preconceito
Levanta-se uma Nação.

[…]

Assinale a alternativa que identifica o hino a que pertencem as primeiras estrofes acima copiadas.

a. ☐ Hino da Bandeira
b. ☐ Hino da Independência
c. ☐ Hino Nacional Brasileiro
d. ☑ Hino do Estado de Santa Catarina
e. ☐ Hino da Proclamação da República

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a Forma e Sistema de Governo do nosso país.

a. ☐ Confederação Republicana
b. ☐ Federação Republicana
c. ☐ República Democrática
d. ☐ República Parlamentarista
e. ☑ República Presidencialista

16. A população estimada (2021) do Estado de Santa Catarina, segundo o IBGE, é:

a. ☐ Inferior a 1 milhão de habitantes.
b. ☐ Menos de 2 milhões de habitantes.
c. ☑ Um pouco mais de 7.300.000 pessoas.
d. ☐ Um pouco mais de 17 milhões de pessoas.
e. ☐ Superior a 25 milhões de pessoas .

17. Analise as afirmativas abaixo sobre o Brasil:

1. É banhado pelo Oceano Atlântico e Oceano Pacífico.
2. É o terceiro maior país da América do Sul.
3. É um país da América do Sul.
4. É um país latino-americano.
5. Está localizado no continente americano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Uma criptomoeda ou cibermoeda é um meio de troca, podendo ser centralizado ou descentralizado, que se utiliza da tecnologia de *blockchain* e da criptografia para assegurar a validade das transações e a criação de novas unidades da moeda.

Assinale a alternativa que indica uma dessas criptomoedas.

a. ☑ Bitcoin
b. ☐ Libra Esterlina
c. ☐ Satoshi Nakamoto
d. ☐ Franco Conversível
e. ☐ Direito de pagamento futuro (FPR)

19. Nos Estados Unidos e na Europa, em especial no Reino Unido, a economia passa no período pós-COVID-19, por um novo desafio que tem dificultado o pleno abastecimento e o crescimento econômico.

Assinale a alternativa que o identifica.

a. ☐ O excesso de mão de obra que dificulta a substituição de eventuais.
b. ☐ O desemprego, que cresceu mais de 10% em alguns países, entre os quais o Reino Unido.
c. ☐ A entrada da Inglaterra no Mercado Comum Europeu, alterando a relação oferta/procura de mão de obra.
d. ☑ A falta de mão de obra, já que milhares de pessoas deixaram os lugares onde viviam e, outras tantas, abandonaram os seus empregos.
e. ☐ A queda da produção industrial, principalmente pela maciça importação de mercadorias de países asiáticos.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a avaliação nacional que tem como objetivo avaliar o desempenho dos estudantes concluintes do ensino médio.

a. ☐ Prova Brasil
b. ☐ PROUNI
c. ☐ IDEB
d. ☐ SISU
e. ☑ ENEM

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. São considerados recursos de Tecnologia Assistiva:

1. Material escolar acessível e/ou adequado às necessidades do estudante, por exemplo, engrossador de lápis, letras imantadas, tesouras acessíveis.
2. Jogos e atividades pedagógicas acessíveis e que valorizam as habilidades dos estudantes.
3. Comunicação Aumentativa e Alternativa, destinada apenas às pessoas em idade escolar, visando ampliar a comunicação através do uso de pranchas de comunicação construídas com base em símbolos gráficos.
4. Teclados virtuais, colmeias, acionadores, software que controla o computador por comando de voz, leitores de tela, impressora braille, dentre outros.
5. Órteses e próteses que auxiliam a mobilidade e/ou funções manuais, correção postural, entre outros.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

22. Hoffmann (2013) destaca que "A avaliação da aprendizagem consubstancia-se no contexto próprio da diversidade. É angustiante saber que milhares de crianças e jovens têm o seu percurso obstaculizado nas escolas porque se deixou de conhecê-los em seus jeitos de viver e de aprender".

Nesse sentido, a avaliação na perspectiva mediadora significa que:

a. ☐ o acompanhamento ao estudante é realizado de forma a registrar aquilo que ele ainda não sabe através da análise das suas tarefas.
b. ☐ o acompanhamento ao estudante é realizado como forma de ver e registrar o que se viu acerca do estudante observando suas atitudes e tarefas.
c. ☐ o acompanhamento ao estudante é realizado de forma pontual, a partir de registros e verificação em relação ao desenvolvimento da sua aprendizagem.
d. ☑ o acompanhamento ao estudante é realizado de forma a entender, observar a evolução, refazer o processo com o estudante propondo diferentes desafios.
e. ☐ o acompanhamento ao estudante é realizado de forma contínua com tarefas e registros para evidenciar seu avanço quantitativo.

23. O desenvolvimento humano passa por seis períodos ou estágios, conforme Piaget (1999) apresentou em seus estudos.

Segundo o autor, existem "estruturas variáveis" que são as formas de organização da atividade mental, sendo que "cada estágio é caracterizado pela aparição de estruturas originais, cuja construção o distingue dos estágios anteriores. […] Cada estágio constitui então, pelas estruturas que o definem, uma forma particular de ....., efetuando-se a evolução mental no sentido de uma equilibração sempre mais completa."

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☑ equilíbrio
b. ☐ assimilação
c. ☐ inteligência
d. ☐ acomodação
e. ☐ operacionalização

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao processo didático.

( ) Os conteúdos de aprendizagem envolvem tanto as contribuições das disciplinas como também todos os que possibilitam o desenvolvimento das capacidades motoras, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social.
( ) Os objetivos de uma determinada disciplina ou área de conhecimento são horizonte e alicerce da sua prática. São expressos por meio de verbos no infinitivo que traduzem comportamentos, habilidades, atitudes e competências esperadas do estudante.
( ) Método e estratégias de ensino são sinônimos abrigando elementos conceituais e operacionais que permitem ao professor concretizar a prática educativa.
( ) A operacionalização da avaliação da aprendizagem é um elemento constitutivo dos planos de ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☑ V • V • F • V
c. ☐ V • V • F • F
d. ☐ V • F • F • V
e. ☐ F • V • F • V

25. De acordo com Vygotsky (2010), a fala surge pela necessidade de um meio de comunicação, já que, para controlar a natureza, o homem cria e domina instrumentos que permitem o trabalho coletivo, dando origem à cultura humana. Assim, constata que os animais usam instrumentos, porém, não o trabalho. O uso desses instrumentos pelos animais não desenvolve nem trabalho nem fala e, de modo geral, não desenvolve uma cultura, que implicaria o desenvolvimento dos processos mentais.

Nesse sentido, a chave para a compreensão do desenvolvimento humano, de acordo com Vygotsky (2010), são:

a. ☐ Trabalho e signo.
b. ☐ Signo e linguagem.
c. ☑ Pensamento e fala.
d. ☐ Cultura e instrução.
e. ☐ Instrumento e cultura.

26. A Análise do Comportamento Aplicada (*Applied Behavioral Analysis*) é uma metodologia do ensino que:

a. ☐ Analisa e aplica estratégias de ensino com base nos fatores ambientais e coletivos, visando o desenvolvimento e a aprendizagem.
b. ☐ Observa, analisa e aplica estratégias de ensino com base nos fatores socioculturais e coletivos, visando uma melhor aprendizagem.
c. ☐ Analisa e aplica estratégias de ensino com base nos fatores comportamentais e genéticos, visando o desenvolvimento.
d. ☐ Analisa e aplica estratégias de ensino com base nos fatores ambientais e comportamentais, visando o desenvolvimento.
e. ☑ Observa, analisa e explica a associação entre o ambiente, o comportamento humano e a aprendizagem, visando modificar um determinado comportamento influenciando na aprendizagem.

27. Para propor indicadores de altas habilidades, o conceito elaborado com base em Gardner (2000) e Renzulli (1986) pode ser entendido como:

a. ☐ O resultado das interações que ocorrem a partir de três grupos de características – habilidade acima da média em todas as áreas do conhecimento, dedicação e criatividade.
b. ☐ O resultado das interações que ocorrem a partir de dois grupos de características – habilidade acima da média em todas as áreas do conhecimento e comprometimento com a tarefa.
c. ☐ O resultado das interações que ocorrem entre três grupos de características – desempenho nas disciplinas escolares, comprometimento com as tarefas escolares e criatividade.
d. ☑ O resultado das interações que ocorrem entre dois ou três grupos de características – habilidade acima da média em uma ou mais áreas do conhecimento, comprometimento com a tarefa e criatividade.
e. ☐ O resultado das interações que ocorrem a partir de dois grupos de características – habilidade acima da média em todas as áreas do conhecimento e criatividade.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à sexualidade e deficiência.

( ) Pessoas com deficiência intelectual apresentam assexualidade ou hipersexualidade.
( ) Pessoas com deficiência que apresentam comportamentos de hipersexualidade normalmente possuem esse aspecto mais aflorado, exagerado e inadequado.
( ) Comportamentos sexuais considerados como inadequados nos estudantes com deficiência intelectual não são comportamentos decorrentes da deficiência, mas da falta de educação sobre sexualidade, o que contribui para atitudes exibicionistas e públicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☐ V • F • F
d. ☐ F • V • V
e. ☑ F • F • V

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação aos serviços ofertados nos CAESPs da área de Deficiência Intelectual, de acordo com as Diretrizes dos Centros de Atendimento Educacional Especializados em Educação Especial - CAESP (FCEE, 2020).

( ) Serviço Pedagógico Específico (SPE)
( ) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
( ) Programa de Educação Profissional (PROEP): Iniciação Para o Trabalho, Pré-Qualificação, Locomoção Independente e Colocação no Mercado de Trabalho
( ) Análise do Comportamento Aplicado (*Applied Behavior Analysis*)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☑ V • V • V • F
c. ☐ V • V • F • F
d. ☐ V • F • V • F
e. ☐ F • V • V • F

30. Em relação ao desenvolvimento e à aprendizagem, compreende-se que na escola a criança não aprende somente o que sabe fazer sozinha, mas o que ainda não sabe e lhe vem a ser acessível em colaboração com o professor e sob sua orientação. Por isso, a zona de desenvolvimento imediato, que determina esse campo das transições acessíveis à criança, é a que representa o momento mais determinante na relação da aprendizagem com o desenvolvimento (VYGOSTKY, 2009).

Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ Os processos de aprendizagem e desenvolvimento não são dois processos independentes ou o mesmo processo, e existem entre eles relações complexas.
b. ☐ Os processos de aprendizagem são processos que dependem do nível de desenvolvimento ou maturidade psíquica e da mediação do professor.
c. ☐ Os processos de aprendizagem e desenvolvimento são considerados o mesmo processo por existirem relações equânimes entre eles.
d. ☐ Os processos de aprendizagem e desenvolvimento são dois processos independentes, e não existem relações entre eles.
e. ☐ Os processos de aprendizagem e desenvolvimento são dois processos independentes; contudo, existem entre eles relações complexas.

31. A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, define barreiras como sendo qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos.

De acordo com a lei citada, as barreiras podem ser classificadas em:

a. ☐ Arquitetônicas, atitudinais, físicas, tecnológicas, na orientação e mobilidade urbana.
b. ☐ Atitudinais, arquitetônicas, físicas, de orientação e mobilidade urbana e nos produtos e serviços.
c. ☑ Urbanísticas, arquitetônicas, nos transportes, nas comunicações e na informação, atitudinais e tecnológicas.
d. ☐ Físicas, atitudinais, sensoriais, tecnológicas, arquitetônicas, nas comunicações e informações.
e. ☐ Tecnológicas, nas comunicações e informações, linguísticas, atitudinais, arquitetônicas e sensoriais.

32. Analise o texto abaixo:

A deficiência intelectual é caracterizada por limitações significativas .....(1)..... da pessoa e .....(2)..... - habilidades práticas, sociais e conceituais - originando-se .....(3)..... dos dezoito anos de idade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) na inteligência e abstração•
(2) no seu comportamento social
(3) antes
b. ☐ (1) no funcionamento intelectual•
(2) no seu comportamento adaptativo
(3) depois
c. ☐ (1) na inteligência e abstração•
(2) no seu comportamento social
(3) depois
d. ☑ (1) no funcionamento intelectual •
(2) no seu comportamento adaptativo•
(3) antes
e. ☐ (1) no funcionamento social•
(2) no seu comportamento intelectual
(3) antes

33. De acordo com o Decreto nº 7.611/2011, em seu artigo 3º, são objetivos do atendimento educacional especializado:

1. prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
2. garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
3. fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
4. assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

34. O artigo 14 do Decreto 7.611/2011 delibera que "Admitir-se-á, para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB, o cômputo das matrículas efetivadas na educação especial oferecida por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, conveniadas com o Poder Executivo competente".

Para tal, serão consideradas, para a educação especial:

a. ☐ somente as matrículas na rede regular de ensino e no atendimento educacional especializado, em classes comuns de escolas regulares.
b. ☑ as matrículas na rede regular de ensino, em classes comuns ou em classes especiais de escolas regulares, e em escolas especiais ou especializadas.
c. ☐ as matrículas na rede regular de ensino em classes especiais de escolas regulares, e em escolas especiais ou especializadas.
d. ☐ apenas as matrículas no atendimento educacional especializado na rede regular de ensino, tanto em classes especiais de escolas regulares, como em escolas especiais.
e. ☐ somente as matrículas no atendimento educacional especializado, tanto em classes comuns, como em classes especiais de escolas regulares, e em escolas especiais.

35. De acordo com a Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** atribuições do segundo professor de turma.

a. ☑ Auxiliar o(s) professor(es) regente(s) no processo de ensino e aprendizagem de todos os estudantes.
b. ☐ Assumir integralmente os estudantes da Educação Especial.
c. ☐ Ministrar aulas na(s) eventual(ais) falta(s) do(s) professor(es) regente(s).
d. ☐ Realizar atendimento(s) individualizado(s) ou fora do espaço da turma do ensino regular, quando necessário.
e. ☐ Entregar cópia do planejamento para o professor regente de Turma.

36. O Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência - Plano Viver sem Limite (BRASIL, 2012) possui como finalidade:

a. ☐ Instituir, por meio de políticas públicas, o estatuto da pessoa com deficiência, garantindo participação plena na sociedade e a inclusão social.
b. ☐ Garantir, por meio da articulação de programas e ações, a prevenção das causas de deficiência ampliando a atenção à saúde comunitária.
c. ☑ Promover, por meio da integração e articulação de políticas, programas e ações, o exercício pleno e equitativo dos direitos das pessoas com deficiência.
d. ☐ Promover, por meio de políticas públicas, o estatuto da pessoa com deficiência, garantindo os direitos das pessoas com deficiência.
e. ☐ Instituir, por meio de articulação de programas e ações, diretrizes para a inclusão social e atenção primária à saúde das pessoas com deficiência.

37. A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista define que:

a. ☑ A pessoa com transtorno do espectro autista incluída nas classes comuns de ensino regular terá direito a acompanhante especializado.
b. ☐ A pessoa com transtorno do espectro autista terá direito a diagnóstico precoce e definitivo por meio de equipe multiprofissional.
c. ☐ O gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista será punido com multa de 2 a 6 salários-mínimos.
d. ☐ O transtorno do espectro autista não é uma deficiência em si, mas um transtorno com causa única e definida que apresenta dificuldades significativas da comunicação e da interação social.
e. ☐ A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência apenas para os efeitos legais e aquisição de direitos.

38. A celebração de convênio entre a Secretaria de Educação e Centros de AEE, vinculados a instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, deverá ser efetuada, quando for de interesse público, visando ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes público-alvo da educação especial, matriculados nas redes públicas de ensino.

Para efetuar o convênio, os Centros de AEE devem atender aos seguintes requisitos:

a. ☐ Prestação de serviços de acordo com as demandas dos estudantes, definidas a partir da análise e parecer do centro de AEE autorizados pela secretaria de educação.
b. ☐ Atendimento aos estudantes público-alvo da educação especial matriculados em classes comuns de ensino regular que não tenham sala de AEE próximas às suas residências.
c. ☐ Oferta do AEE apenas na sua forma complementar nas etapas e/ou modalidades de ensino definidas no Projeto Político-Pedagógico.
d. ☑ Autorização de funcionamento dos Centros de AEE pelo Conselho de Educação e a previsão dessa oferta no seu regimento e no Projeto Político-Pedagógico.
e. ☐ Articulação pedagógica entre os professores dos Centros de AEE e as famílias dos estudantes bem como a secretaria de educação.

39. Assinale a alternativa **correta** em relação ao currículo funcional natural.

a. ☐ Buscar um enfoque natural para ensinar significa procurar caminhos mais coletivos e padronizados possíveis para fazê-lo.
b. ☑ É objetivo do currículo funcional natural tornar o aluno mais independente, produtivo e mais aceito socialmente.
c. ☐ No currículo funcional natural há uma lista de conteúdos pré-definidos que estão relacionados às habilidades sociais.
d. ☐ O currículo funcional natural é proposto como um conjunto de habilidades e procedimentos de ensino flexibilizados relacionados ao conteúdo curricular.
e. ☐ A avaliação constante do processo de ensinar conduz o professor a compreender aquilo que o estudante não aprendeu.

40. Durante uma atividade de escrita em sala de aula regular, a estudante Karla organizou com alfabeto móvel em sua carteira as palavras macaco, pato, cavalo e vaca da seguinte maneira:

AAO – AO – AAO – AA.

De acordo com as fases de aquisição da escrita propostas por Emília Ferreiro, Karla apresenta escrita na fase:

a. ☐ Pré-silábica.
b. ☐ Alfabética.
c. ☐ Silábica-alfabética.
d. ☐ Silábica sem valor sonoro.
e. ☑ Silábica com valor sonoro.

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

2S05 Pedagogo

FCEE Fundação Catarinense de Educação Especial

GOVERNO DE SANTA CATARINA





Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br