Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)
Processo Seletivo • Edital 002/2021

http://fcee2022.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

2S06

Professor Civil •
Ensino de Libras

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

9 de janeiro
40 questões
8h50 às 12h50
4h de duração*

FCEE Fundação Catarinense de Educação Especial

GOVERNO DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO

FEPESE

Língua Nacional

7 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

Quanto mais selvagem, melhor

Metrópoles estão trocando parques e jardins por "matas" onde ..... vegetação cresce ..... vontade. É o *rewilding,* conceito que protege o meio ambiente e agrada aos olhos.

Milhões de moradores de Barcelona, como de boa parte do mundo, passaram meses trancados em casa no ano passado, em *lockdown* rigoroso por causa da pandemia. Ao saírem, tiveram uma surpresa. Sem humanos por perto, os pássaros e pequenos roedores tomaram conta dos parques, onde plantas e flores puderam crescer e desabrochar ..... vontade.

A população de borboletas duplicou e a biodiversidade local deu um salto de 28%. ..... impressionante explosão ecológica promoveu uma virada de consciência: antes resistentes ..... ampliação dos santuários silvestres, temendo ..... volta de bichos indesejáveis, os barcelonenses passaram a apoiar ..... ideia e a prefeitura já pôs várias iniciativas do gênero em andamento. A experiência catalã de *rewilding*, como é chamada a recuperação de biomas mais selvagens (*wild,* em inglês), vem se repetindo em diversas metrópoles, como uma forma natural, simpática e inclusiva de preservar o fustigado meio ambiente.

Visto como o que ..... de mais moderno em urbanismo, o *rewilding* pretende redefinir o conceito de área verde: saem os jardins impecáveis e gramados bem aparados, entra ..... vegetação natural da região, que cresce sem poda, irrigação nem pesticidas, permitindo que o ecossistema encontre seu equilíbrio. Em pouco tempo, insetos, pássaros, peixes e outros animais retornam ao hábitat, criando um vigoroso ciclo de biodiversidade. Em Barcelona, a prefeitura plantou árvores ao longo de ruas e avenidas, criando corredores verdes para os animais se locomoverem. Além disso, uma área de 780 000 metros quadrados de espaço subaproveitado, como estacionamentos, está sendo transformada em mata, onde funcionários de parques espalham colmeias e abrigos para pássaros e morcegos.

Revista Veja. Edição 2765. n.46, p. 70, novembro 2021. Adaptado.

- *lockdown* - confinamento
- *rewilding* - renaturalizar

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ a / a / a / À / à / a / a / à / a
b. ☐ à / à / à / A / a / à / à / à / à
c. ☐ à / a / à / À / a / à / a / há / à
d. ☐ a / a / a / A / à / a / a / há / a
e. ☑ a / à / à / A / à / a / a / há / a

2. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto.

1. Os moradores de Barcelona continuam resistentes à ampliação dos santuários silvestres.
2. A natureza foi muito beneficiada em decorrência da pandemia.
3. O *rewilding,* ou renaturalização em português, requer o uso de planejamento e pesticidas.
4. A experiência de recuperação de biomas mais selvagens é exclusivamente vivenciada em Barcelona.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
c. ☐ É correta apenas a afirmativa 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

3. Assinale a alternativa em que **nenhuma** palavra deve ser acentuada graficamente de acordo com o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

a. ☐ creem / formica / avozinho / paranoico
b. ☐ joia / chapeu / estatico / fuinha
c. ☐ creem / bonus / enjoo / restia
d. ☐ fenix / jiboia / nomade / ideia
e. ☑ pera / voo / chapeuzinho / baiuca

4. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a concordância verbal.

a. ☐ Haviam duas meninas no parque.
b. ☑ Apenas 1% das taças se quebrou.
c. ☐ Soava onze horas quando ele chegou!
d. ☐ Vinte e quatro horas são o prazo de que necessito.
e. ☐ Os Estados Unidos nunca viu uma pandemia como esta.

5. Analise as frase abaixo de acordo com a regência verbal.

- Não se esqueça de que ..... você estiver, eu estarei com você.
- Nesta cidade, não tenho segurança para ir ..... quero.
- Catarina! Você não pode ir ..... quiser sem pedir a minha autorização.
- ..... você quer chegar agindo assim?

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ onde / aonde / aonde / Aonde.
b. ☐ onde / onde / aonde / Onde.
c. ☐ aonde / aonde / onde / Aonde.
d. ☐ aonde / aonde / aonde / Onde.
e. ☐ aonde / onde / onde / Aonde.

6. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira quanto aos vícios de linguagem e seus exemplos.

Coluna 1 Vícios de linguagem

1. solecismo
2. ambiguidade
3. cacofonia
4. pleonasmo

Coluna 2 Frases

( ) Uma mão lava outra.
( ) Helena encontrou o gerente da loja com o seu irmão.
( ) Só acreditava vendo com seus próprios olhos.
( ) Assisti o Elton John no videoclipe.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4
b. ☐ 2 • 3 • 4 • 1
c. ☐ 3 • 2 • 1 • 4
d. ☑ 3 • 2 • 4 • 1
e. ☐ 3 • 4 • 2 • 1

7. Analise as frases abaixo de acordo com a norma-padrão.

- ..... sete horas, a rua estava muito escura.
- Os deputados estavam na iminência de ..... embora do plenário.
- ..... duas noites que não durmo!
- Setecentos gramas de queijo ..... um exagero para esta pizza!

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ Deram / ir / Faz / é
b. ☐ Deu / ir / Fazem / é
c. ☐ Deram / ir / Faz / são
d. ☐ Deu / irem / Faz / são
e. ☐ Deu / irem / Fazem / é

Raciocínio Lógico

5 questões

8. Um armário está cheio de copos de vidro e copos de cristal. Sabe-se que a razão entre o número de copos de vidro e o número de copos de cristal é 2:5. Ainda, o número de copos de cristal excede o número de copos de vidro em 24.

Logo, o número total de copos no armário é:

a. ☐ Maior que 65.
b. ☐ Maior que 60 e menor que 65.
c. ☑ Maior que 55 e menor que 60.
d. ☐ Maior que 50 e menor que 55.
e. ☐ Menor que 50.

9. Um terreno triangular tem todos os lados com a mesma medida de 20 metros cada lado.

Artur comprou ⅛ do referido terreno, logo, a área (em metros quadrados) do terreno que Artur comprou é:

a. ☐ Maior que 45.
b. ☐ Maior que 40 e menor que 45.
c. ☐ Maior que 35 e menor que 40.
d. ☑ Maior que 30 e menor que 35.
e. ☐ Menor que 30.

10. Duas pessoas juntas pintariam uma casa em 8 dias. A primeira, sozinha, pintaria em 20 dias.

Em quanto tempo a segunda pessoa pintaria a casa sozinha?

a. ☐ Mais de 15 dias.
b. ☐ Mais de 14 e menos de 15 dias.
c. ☑ Mais de 13 e menos de 14 dias.
d. ☐ Mais de 12 e menos de 13 dias.
e. ☐ Menos de 12 dias.

11. Em uma empresa os funcionários trabalham ou de maneira remota ou de maneira presencial. Sabe-se que 35% dos funcionários trabalham de maneira remota e 273 de maneira presencial.

Portanto, o número de funcionários nesta empresa é:

a. ☐ Maior que 430.
b. ☑ Maior que 415 e menor que 430.
c. ☐ Maior que 400 e menor que 415.
d. ☐ Maior que 385 e menor que 400.
e. ☐ Menor que 385.

12. Para seu casamento Bianca compra 900 rosas vermelhas e 120 rosas brancas. Com estas rosas, Bianca irá fazer o maior número de buquês que contenham, cada um, o mesmo número de rosas de cada cor e ao final nenhuma rosa sobrará.

Logo, o número de buques que Bianca irá fazer é:

a. ☐ Maior que 75.
b. ☐ Maior que 65 e menor que 75.
c. ☑ Maior que 55 e menor que 65.
d. ☐ Maior que 45 e menor que 55.
e. ☐ Menor que 45.

Conhecimentos Gerais

8 questões

13. O Presidente da República anunciou recentemente o lançamento de um programa social em substituição ao chamado "Bolsa Família". Trata-se do(a):

a. ☐ Podemos.
b. ☑ Auxílio-Brasil.
c. ☐ Aliança-Brasil.
d. ☐ Bolsa-Emprego.
e. ☐ Fundo de Garantia Social.

14. Leia a letra do hino.

Sagremos num hino de estrelas e flores
Num canto sublime de glórias e luz,
As festas que os livres frementes de ardores,
Celebram nas terras gigantes da cruz.
Quebram-se férreas cadeias,
Rojam algemas no chão;
Do povo nas epopeias
Fulge a luz da redenção.

No céu peregrino da Pátria gigante
Que é berço de glórias e berço de heróis
Levanta-se em ondas de luz deslumbrante,
O sol, Liberdade cercada de sóis.
Pela força do Direito
Pela força da razão,
Cai por terra o preconceito
Levanta-se uma Nação.

[…]

Assinale a alternativa que identifica o hino a que pertencem as primeiras estrofes acima copiadas.

a. ☐ Hino da Bandeira
b. ☐ Hino da Independência
c. ☐ Hino Nacional Brasileiro
d. ☑ Hino do Estado de Santa Catarina
e. ☐ Hino da Proclamação da República

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a Forma e Sistema de Governo do nosso país.

a. ☐ Confederação Republicana
b. ☐ Federação Republicana
c. ☐ República Democrática
d. ☐ República Parlamentarista
e. ☑ República Presidencialista

16. A população estimada (2021) do Estado de Santa Catarina, segundo o IBGE, é:

a. ☐ Inferior a 1 milhão de habitantes.
b. ☐ Menos de 2 milhões de habitantes.
c. ☑ Um pouco mais de 7.300.000 pessoas.
d. ☐ Um pouco mais de 17 milhões de pessoas.
e. ☐ Superior a 25 milhões de pessoas .

17. Analise as afirmativas abaixo sobre o Brasil:

1. É banhado pelo Oceano Atlântico e Oceano Pacífico.
2. É o terceiro maior país da América do Sul.
3. É um país da América do Sul.
4. É um país latino-americano.
5. Está localizado no continente americano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Uma criptomoeda ou cibermoeda é um meio de troca, podendo ser centralizado ou descentralizado, que se utiliza da tecnologia de *blockchain* e da criptografia para assegurar a validade das transações e a criação de novas unidades da moeda.

Assinale a alternativa que indica uma dessas criptomoedas.

a. ☑ Bitcoin
b. ☐ Libra Esterlina
c. ☐ Satoshi Nakamoto
d. ☐ Franco Conversível
e. ☐ Direito de pagamento futuro (FPR)

19. Nos Estados Unidos e na Europa, em especial no Reino Unido, a economia passa no período pós-COVID-19, por um novo desafio que tem dificultado o pleno abastecimento e o crescimento econômico.

Assinale a alternativa que o identifica.

a. ☐ O excesso de mão de obra que dificulta a substituição de eventuais.
b. ☐ O desemprego, que cresceu mais de 10% em alguns países, entre os quais o Reino Unido.
c. ☐ A entrada da Inglaterra no Mercado Comum Europeu, alterando a relação oferta/procura de mão de obra.
d. ☑ A falta de mão de obra, já que milhares de pessoas deixaram os lugares onde viviam e, outras tantas, abandonaram os seus empregos.
e. ☐ A queda da produção industrial, principalmente pela maciça importação de mercadorias de países asiáticos.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a avaliação nacional que tem como objetivo avaliar o desempenho dos estudantes concluintes do ensino médio.

a. ☐ Prova Brasil
b. ☐ PROUNI
c. ☐ IDEB
d. ☐ SISU
e. ☑ ENEM

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. De acordo com a Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina (Santa Catarina, 2018, p. 35), os marcos normativos estabelecidos no âmbito nacional e estadual, notadamente a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina (2014), são base e referência para a política estadual e contribuem significativamente para que o estado universalize o acesso e a permanência com qualidade dos estudantes da Educação Especial, na rede estadual de ensino.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação às diretrizes estabelecidas no documento supracitado.

( ) Transversalidade da Educação Geral desde a Educação Infantil até a Educação Superior.
( ) Acesso ao ensino regular, com participação na aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
( ) Atendimento Educacional Especializado (AEE) para estudantes com deficiência.
( ) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
( ) Formação de professores para o AEE e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • F • V
b. ☐ V • F • F • V • V
c. ☑ F • V • F • V • V
d. ☐ F • F • V • F • F
e. ☐ F • F • F • V • V

22. De acordo com Hoffman (2013), a avaliação significa:

a. ☐ Ver, justificar, explicar o que o aluno alcançou em termos de resultados de aprendizagem.
b. ☑ Desafiar todos os alunos continuamente a ir adiante, a avançar, confiando em suas possibilidades e oferecendo-lhes, sobretudo, o apoio pedagógico adequado.
c. ☐ Observar todos os dias para obter resultados parciais e médias aritméticas em relação aos resultados de aprendizagem dos alunos.
d. ☐ Reconhecer que há diversidade e por isso oferecer diferentes tipos de instrumentos para verificação do conhecimento adquirido pelo aluno para compor a nota aritmética final.
e. ☐ Interpretar objetivamente os conhecimentos adquiridos pelos alunos através de observação contínua, estabelecendo resultados parciais que o estudante possa recuperar ao longo do período.

23. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Conceito

1. Educação
2. Instrução
3. Ensino

Coluna 2 Definição

( ) Corresponde a ações, meios e condições para realização da instrução.
( ) É um conceito amplo que se refere ao processo de desenvolvimento unilateral da personalidade, envolvendo a formação de qualidades humanas - físicas, morais, intelectuais, estéticas tendo em vista a orientação da atividade humana na sua relação com o meio social, num determinado contexto de relações sociais.
( ) Refere-se à formação intelectual, formação e desenvolvimento das capacidades cognoscitivas mediante o domínio de certo nível de conhecimentos sistematizados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 2 • 3
b. ☐ 1 • 3 • 2
c. ☐ 2 • 1 • 3
d. ☑ 3 • 1 • 2
e. ☐ 3 • 2 • 1

24. Segundo o documento que institui o Programa Pedagógico da Política de Educação Especial de Santa Catarina (Santa Catarina, 2009, p.15):

"As ações do ..... Pedagógico estão organizadas para atender às necessidades dos alunos da educação especial, matriculados na rede regular de ensino e nos Centros de Atendimento Educacional Especializados em Educação Especial.

Para os alunos matriculados na rede regular são disponibilizados serviços com o objetivo de:

- ..... – prestar auxílio ao professor e ao aluno no processo de ensino e aprendizagem.
- complementar – complementar o currículo, viabilizando o acesso ....., segundo a LDBEN.
- suplementar – ampliar, aprofundar ou enriquecer o currículo da base nacional comum, segundo a LDBEN."

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ Projeto • instrumentalizar • aos conhecimentos
b. ☐ Projeto • instrumentalizar • à base nacional comum
c. ☐ Programa • instrumentalizar • aos conhecimentos
d. ☐ Programa • apoiar • aos conhecimentos
e. ☑ Programa • apoiar • à base nacional comum

25. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008) define os estudantes público-alvo da educação especial como sendo aqueles com:

a. ☑ deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
b. ☐ deficiências, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e transtornos funcionais específicos.
c. ☐ deficiência física, mental, intelectual ou sensorial, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, TDAH.
d. ☐ deficiências, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e Dislexia.
e. ☐ deficiências, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, TDAH e Dislexia.

26. Saviani (2001) estudou e classificou as tendências pedagógicas, dividindo-as em dois grupos:

1. teorias que entendem a educação como um instrumento de equalização social e quem as tem pode superar a marginalização.
2. teorias que compreendem a educação como meio para a discriminação social, favorecendo a marginalização.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

a. ☐ Fazem parte do grupo 1 ("teorias não críticas") como as Pedagogias Tradicional, Nova e Tecnicista e não possuem uma proposta pedagógica.
b. ☑ Fazem parte do grupo 2 ("teorias crítico-reprodutivistas") como a Teoria do Sistema de Ensino Enquanto Violência Simbólica; o Aparelho Ideológico do Estado; a Teoria da Escola Dualista e não possuem uma proposta pedagógica.
c. ☐ Fazem parte do grupo 1 ("teorias crítico-reprodutivistas") como as Pedagogias Tradicional, Nova e Tecnicista e possuem uma proposta pedagógica.
d. ☐ Fazem parte do grupo 2 ("teorias não críticas") como a Teoria do Sistema de Ensino Enquanto Violência Simbólica; o Aparelho Ideológico do Estado; a Teoria da Escola Dualista e possuem uma proposta pedagógica.
e. ☐ Fazem parte do grupo 1 ("teorias crítico-reprodutivistas") como as Pedagogias Tradicional, Nova, Escola Dualista e Tecnicista e possuem uma proposta pedagógica.

27. Assinale a alternativa **correta** em relação às características da aprendizagem escolar (LIBÂNEO, 2006).

a. ☑ A aprendizagem escolar é uma atividade planejada, intencional e dirigida, e não algo casual e espontâneo.
b. ☐ Aprendizagem e ensino formam uma unidade, sendo atividades que se confundem uma com a outra.
c. ☐ A atividade de ensino deve restringir-se a atividades práticas que somente fazem sentido quando suscitam a atividade mental dos alunos.
d. ☐ A aprendizagem escolar é uma atividade que pode ser planejada, intencional ou não, podendo ser algo casual e espontâneo.
e. ☐ A atividade de ensino deve restringir-se a atividades teóricas. Elas somente fazem sentido quando suscitam a atividade mental dos alunos.

28. Para Libâneo (2006), "os objetivos são o ponto de partida, as premissas gerais do processo pedagógico. Representam as exigências da sociedade em relação à escola, ao ensino, aos alunos e, ao mesmo tempo, refletem as opções políticas e pedagógicas dos agentes educativos em face das contradições sociais existentes na sociedade. Os objetivos gerais são explicitados em três níveis de abrangência, do mais amplo ao mais específico".

Relacione os níveis abaixo com suas respectivas descrições.

Coluna 1 Níveis de abrangência

1. Sistema escolar
2. Escola
3. Professor

Coluna 2 Descrição

( ) Estabelece princípios e diretrizes de orientação do trabalho escolar com base num plano pedagógico-didático que represente o consenso do corpo docente em relação à filosofia da educação e à prática escolar.
( ) Concretiza no ensino da matéria a sua própria visão de educação e de sociedade.
( ) Expressa as finalidades educativas de acordo com ideias e valores dominantes na sociedade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 2 • 3
b. ☐ 1 • 3 • 2
c. ☐ 2 • 1 • 3
d. ☑ 2 • 3 • 1
e. ☐ 3 • 2 • 1

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008).

( ) Consideram-se alunos com deficiência aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
( ) Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo, psicose infantil e transtorno de atenção e hiperatividade.
( ) Alunos com altas habilidades/superdotação demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes. Também apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V
b. ☐ V • F • V
c. ☑ V • F • F
d. ☐ F • V • F
e. ☐ F • F • V

30. O artigo nº 27 do Estatuto da Pessoa com Deficiência (BRASIL, Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015) estabelece que "A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem". Tal estatuto define a necessidade de um documento que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

Este documento é denominado na Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, como:

a. ☐ Plano de AEE.
b. ☐ Plano de Ensino Individualizado.
c. ☐ Proposta de Inclusão Educacional.
d. ☐ Projeto de Desenvolvimento Individual.
e. ☑ Projeto Pedagógico.

31. Observe a ilustração em sinais abaixo:

Assinale a alternativa correspondente.

a. ☐ Pontuação
b. ☐ Acentuação
c. ☐ Alfabeto manual
d. ☑ Números ordinais
e. ☐ Números romanos

32. A figura ao lado, retirada de Capovilla & Raphael (2008), sinaliza um conceito que está traduzido em uma das sentenças abaixo. Indique-a:

a. ☐ Não gosto de chá.
b. ☐ Achei a temática difícil.
c. ☑ O café estava muito quente.
d. ☐ A cantoria virou a madrugada.
e. ☐ Gritei tão alto que perdi a voz.

33. Assinale a alternativa que, ao ser sinalizada em Libras, contém a CM representada ao lado.

a. ☑ Eu
b. ☐ Fim
c. ☐ Casa
d. ☐ Povo
e. ☐ Lápis

34. Na sentença "A conferência foi muito produtiva" é **correto** afirmar que o item lexical sublinhado, ao ser sinalizado em Libras, apresenta:

a. ☐ O uso de uma mão dominante.
b. ☑ O uso das duas mãos simétricas.
c. ☐ Ponto de articulação na cabeça.
d. ☐ Ponto de articulação no rosto.
e. ☐ Movimentos em ziguezague.

35. Os sinais "trabalhar" e "televisão" apresentam o seguinte traço distintivo:

a. ☐ oposição na locação (CM).
b. ☐ oposição no movimento (M).
c. ☑ oposição na orientação da palma da mão (Or).
d. ☐ oposição na expressão corporal (EC).
e. ☐ oposição na locação (L).

36. Observe a ilustração ao lado e assinale a alternativa que apresenta a *letra* correspondente destacada no início da palavra em português.

a. ☐ **A**lma
b. ☐ **E**lo
c. ☐ **F**rio
d. ☐ **O**sso
e. ☑ **S**ala

37. Assinale a alternativa em que o sentido em português corresponde ao sinal ilustrado (Capovilla & Raphael, 2004, 2006):

a. ☐ Temos que agilizar o trabalho.
b. ☑ Eu perguntei para o professor.
c. ☐ Eu fiz tudo que me foi solicitado.
d. ☐ A direção do caminho está errada.
e. ☐ Eles me responderam rapidamente.

38. Assinale a alternativa com a palavra que, quando sinalizada, tem *movimento circular*.

a. ☐ Médico
b. ☐ Jornalista
c. ☐ Psicólogo
d. ☑ Advogado
e. ☐ Professor

39. Leia o quadrinho abaixo:

Assinale a alternativa que imprime o teor dessa conversa:

a. ☑ A visão sobre os surdos com viés clínico-terapêutico ainda é forte.
b. ☐ A sociedade ouvinte valoriza e reconhece a língua de sinais.
c. ☐ Os surdos sempre foram compreendidos em sua condição linguística.
d. ☐ A deficiência é um conceito tranquilo e aceitável na comunidade surda.
e. ☐ As identidades surdas são construídas sem conflitos com os ouvintes.

40. O sinal de "desculpar" em Libras é realizado com a configuração de mão em:

a. ☐ "D".
b. ☐ "E".
c. ☐ "M".
d. ☐ "T".
e. ☑ "Y".

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

2S06 Professor Civil • Ensino de Libras

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

FCEE Fundação Catarinense de Educação Especial

GOVERNO DE SANTA CATARINA

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br