

Monitor da Educação

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **40 questões**;
- um cartão de respostas.

✓ Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.

✓ Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.

✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Solidão: impactos e possibilidades de cuidado

A solidão é uma experiência inerentemente subjetiva. Sentir-se só, inclusive, pode ocorrer estando rodeado de pessoas. Apesar de ainda não haver uma definição consensual, entende-se que, mais do que quantidade de relações sociais, o conceito de solidão surgiria da percepção de discrepância entre o nível esperado e o real de conexões sociais significativas.

O fato é que a solidão vem se despontando como alvo de estudos e preocupação no mundo todo, principalmente em países mais desenvolvidos. Reino Unido e Japão criaram, em 2018 e 2021, respectivamente, os ministérios da solidão – tamanha necessidade de ações de saúde públicas coletivas nesse assunto. O termo “epidemia de solidão” atualmente também vem sendo discutido cada vez mais. Em uma rápida busca na base de dados internacional Pubmed pelo termo “loneliness epidemic”, chega-se a um total de 5.418 resultados, sendo 3.945 publicados somente nos últimos 5 anos (72,8%).

Alguns desses estudos vêm demonstrando efeitos comparáveis entre a solidão, o tabagismo e o sedentarismo para o aumento do risco de doenças cardiovasculares e o enfraquecimento do sistema imunológico. Adiciona-se a associação da solidão com questões de saúde mental – entre elas, depressão, ansiedade e sentimentos de desesperança: argumentos suficientes para a preocupação com a temática, enquanto fator de risco à saúde e bem-estar.

Os idosos podem estar mais vulneráveis à solidão por fatores como aposentadoria e perda de pessoas queridas, enquanto a solidão nos jovens associa-se à tendência ao isolamento, muito devido ao uso excessivo de telas e mídias digitais – relacionado ao aumento da sensação de desconexão social.

Fonte: Jornal da Universidade (UFRGS). Adaptado.

1) Sobre a solidão, de acordo com o texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Pode se dar devido a uma quebra de expectativa em relação ao nível de conexões sociais significativas esperadas por um indivíduo.
- () É uma questão de fácil resolução, pois é só fazer com que as pessoas se reúnam em um mesmo ambiente.
- () É um fator de risco apenas para a saúde mental, pois não apresenta quaisquer riscos para outros sistemas do corpo.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) C - E - C.
- d) E - E - E.
- e) C - C - E.

2) Na frase “A solidão é uma experiência inerentemente subjetiva.” (1º parágrafo), a palavra “subjetiva” poderia ser substituída, nesse contexto, por:

- a) Verdadeira.
- b) Natural.
- c) Incorporada.
- d) Egocêntrica.
- e) Particular.

3) Se a palavra “idosos” fosse flexionada para o singular na oração “Os idosos podem estar mais vulneráveis à solidão por fatores como aposentadoria e perda de pessoas queridas” (4º parágrafo), quantas outras palavras também mudariam?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

4) A respeito das regras de concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Queria ver se me oferecia água ou gelo no restaurante.
- b) Via-se em todos os lados animais silvestres.
- c) É em cima da mesa que está a faca e o queijo.
- d) Nem ele nem os integrantes se preocupou com o feedback.
- e) Havia várias pessoas no evento.

5) Sobre os termos da oração, analisar os itens.

- I. Em “Porto Alegre, capital do Rio Grande do Sul, recebe diversos turistas”, há aposto.
- II. Em “Ninguém desconfiava do vizinho”, há objeto indireto.
- III. Em “Minha prima Joana nasceu hoje”, há aposto e objeto direto.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em todos os itens.

6) Considerando a colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Joguem-no aos lobos.
- b) Se eu não avisasse, talvez nem teria dado-se conta.
- c) Casou-se na semana passada.
- d) Devo desculpar-me pela minha atitude.
- e) Cortem-lhe a cabeça.

7) Assinalar a alternativa que contém uma palavra com prefixo de oposição.

- a) Antissocial.
- b) Anterioridade.
- c) Subterrâneo.
- d) Evaporar.
- e) Expulsão.

8) Considerando os tipos de encontros vocálicos, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Hiato.
- (2) Ditongo.
- (3) Tritongo.

- () Portão.
- () Averiguou.
- () Zoológico.
- () Poeta.

- a) 2 - 2 - 1 - 1.
- b) 1 - 3 - 3 - 1.
- c) 2 - 3 - 1 - 1.
- d) 2 - 1 - 3 - 2.
- e) 3 - 2 - 1 - 2.

9) Em relação à flexão de gênero de substantivos e adjetivos, analisar os itens.

- I. O feminino de “valentão” é “valentona”.
- II. O feminino de “ateu” é “ateísta”.
- III. “Artista” é um exemplo de palavra que apresenta a mesma forma para masculino e feminino.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.
- e) Em nenhum dos itens.

10) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão escritas CORRETAMENTE.

- a) Enchegar | xícara | mexer.
- b) Segar | chícara | choveu.
- c) Fexar | chapéu | enchame.
- d) Encharcar | enxame | mochila.
- e) Flexa | enchada | bolacha.

RACIOCÍNIO LÓGICO | 10 QUESTÕES

11) Em um estoque há 3 caixas com 128 produtos cada, mais uma caixa avulsa com 47 produtos. Diante disso, assinalar a alternativa que apresenta o total de produtos nesse estoque.

- a) 175
- b) 269
- c) 303
- d) 384
- e) 431

12) Em uma floricultura, a razão entre o número de mudas de plantas ornamentais para o número de mudas de árvores frutíferas é de 7 para 2. Sabendo que na floricultura há 522 mudas no total, assinalar a alternativa que apresenta o número de mudas de árvores frutíferas.

- a) 72
- b) 116
- c) 290
- d) 322
- e) 406

13) Mariano recebia de salário R\$ 2.400,00 e, após a concessão de um adicional, passou a receber R\$ 2.760,00. Considerando isso, assinalar a alternativa que apresenta o percentual de acréscimo aplicado ao salário de Mariano.

- a) 10%
- b) 12%
- c) 15%
- d) 20%
- e) 25%

14) Um funcionário trabalha de segunda a sábado. Ao todo, quantos dias ele trabalha em três semanas completas?

- a) 12
- b) 15
- c) 18
- d) 21
- e) 30

15) A idade de João é o dobro da idade de Maria. Daqui a 7 anos a soma das idades dos dois será igual a 38. A partir disso, assinalar a alternativa que apresenta a idade atual de João.

- a) 8
- b) 12
- c) 13
- d) 16
- e) 24

16) No setor de protocolo da prefeitura, $\frac{2}{5}$ dos pedidos protocolados em determinado dia referem-se a pedidos de podas de árvores, e $\frac{1}{4}$ refere-se a pedidos de reavaliação de tributos. Os demais, referem-se a outros assuntos. Qual fração do total de protocolos desse dia corresponde aos demais assuntos?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{7}{8}$
- c) $\frac{13}{20}$
- d) $\frac{3}{10}$
- e) $\frac{7}{20}$

17) O valor de R\$ 1.500,00 será dividido de forma diretamente proporcional ao tempo que cada um dos três colegas se dedicou a determinado projeto. Sabendo que o tempo de dedicação foi, respectivamente, 2, 3 e 5 horas, qual será o valor atribuído a quem se dedicou menos tempo?

- a) 150
- b) 250
- c) 300
- d) 450
- e) 500

18) Dos 110 funcionários de uma empresa, 70 participaram de um curso de Excel, 50 participaram do curso de Word, e 25 participaram de ambos. Com base nessas informações, assinalar a alternativa que apresenta o número de funcionários que não participou de nenhum dos cursos.

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20
- e) 25

19) As idades de cinco alunos na turma X são: 12, 13, 15, 12 e 13 anos. Qual é o valor da média dessas idades?

- a) 12,5
- b) 13
- c) 13,5
- d) 14
- e) 14,5

20) Uma empresa de tecnologia desenvolveu um sistema de criptografia em que os códigos seguem uma sequência lógica formada por letras e números, como a ilustrada abaixo. Sabendo que a sequência mantém a lógica de formação, o próximo termo é:

A2 - C4 - F8 - J16 - O32 - ?

- a) U64
- b) T64
- c) T48
- d) U48
- e) P56

LEGISLAÇÃO | 10 QUESTÕES

21) Segundo a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem os seguintes fundamentos, EXCETO:

- a) A dignidade da pessoa humana.
- b) O pluralismo político.
- c) A soberania.
- d) A autodeterminação dos povos.
- e) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

22) A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal, através do voto direto e secreto. Conforme a Constituição Federal, é necessário ter a idade mínima de trinta e cinco anos para concorrer ao cargo de:

- a) Governador.
- b) Juiz de paz.
- c) Prefeito.
- d) Senador.
- e) Vereador.

23) No que se refere às disposições gerais da Lei nº 8.429/1992 - Lei de Improbidade Administrativa, é INCORRETO afirmar que:

- a) O sucessor daquele que causar dano ao erário não está sujeito à obrigação de repará-lo.
- b) As condutas dolosas especificadas na Lei são consideradas atos de improbidade administrativa.
- c) Os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada que recebe benefício público estão sujeitos a essa Lei.
- d) A omissão decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência não pacificada, não configura improbidade.
- e) O mero exercício da função de competência pública, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade.

24) Segundo a Lei Orgânica do Município, o processo legislativo NÃO compreende:

- a) Leis complementares.
- b) Decretos legislativos.
- c) Leis ordinárias.
- d) Resoluções.
- e) Medida provisória.

25) No que diz respeito à Administração Pública, segundo a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros natos.
- b) O prazo de validade do concurso público será de um ano, prorrogável uma vez, por igual período.
- c) O direito à livre associação sindical é garantido ao servidor ou empregado público.
- d) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- e) Os acréscimos pecuniários percebidos por empregados ou por servidor público serão computados.

26) De acordo com a Lei Orgânica do Município, a autonomia do Município se expressa pela:

- I. Eleição direta dos vereadores que compõem o Poder Executivo Municipal.
- II. Administração própria, no que respeite seu peculiar interesse.
- III. Eleição direta do Prefeito e Vice-Prefeito que compõem o Poder Legislativo Municipal.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em nenhum dos itens.

27) Segundo a Lei Complementar nº 8.322/2025 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, NÃO é considerada forma de provimento dos cargos públicos:

- a) Readaptação.
- b) Aproveitamento.
- c) Nomeação.
- d) Aposentadoria.
- e) Recondução.

28) Tendo em vista a Lei Complementar nº 8.322/2025 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, será aplicada ao servidor a pena de demissão no caso de ele:

- a) Ausentar-se do serviço durante o expediente.
- b) Aplicar de forma irregular o recurso público.
- c) Aliciar servidor no sentido de filiação sindical.
- d) Promover manifestação de desapareço no recinto.
- e) Recusar fé a documentos públicos.

29) Conforme a Lei Complementar nº 8.322/2025 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, as irregularidades e faltas funcionais serão apuradas em processo regular com direito a plena defesa, por meio de:

- I. Processo administrativo disciplinar, quando a gravidade da ação ou omissão torne o servidor passível de demissão, cassação da aposentadoria ou da disponibilidade.
- II. Sindicância investigatória, quando a ação ou omissão torne o servidor passível de aplicação apenas de advertência e suspensão.
- III. Sindicância disciplinar, quando não houver dados suficientes para sua determinação ou para apontar o servidor faltoso.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em nenhum dos itens.

30) Em observância à Lei Complementar nº 8.322/2025 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, após o servidor aposentado por invalidez retornar à atividade, sendo verificado em processo que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria, ocorrerá:

- a) A reintegração.
- b) A readaptação.
- c) O aproveitamento.
- d) A reversão.
- e) A recondução.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 10 QUESTÕES

31) Em concordância com a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é objetivo precípua da educação básica a:

- a) Orientação para o trabalho.
- b) Promoção do desporto educacional.
- c) Difusão de valores fundamentais ao interesse social.
- d) Compreensão do ambiente social e natural.
- e) Alfabetização plena e a formação de leitores.

32) Com base na Lei nº 12.288/2010 – Estatuto da Igualdade Racial, fica instituído o Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (SINAPIR), rede destinada a organizar e articular, no âmbito federal, a prestação de serviços e políticas públicas para o combate às desigualdades étnicas. Diante disso, assinalar a alternativa INCORRETA sobre os objetivos do SINAPIR.

- a) Garantir a eficácia dos meios e dos instrumentos criados para a implementação das ações afirmativas e o cumprimento das metas a serem estabelecidas.
- b) Descentralizar a implementação de ações afirmativas pelos governos estaduais, distrital e municipais.
- c) Articular planos, ações e mecanismos voltados à promoção da igualdade étnica.
- d) Formular políticas destinadas a combater os fatores de marginalização e a promover a integração social da população negra.
- e) Promover a igualdade étnica e o armistício às desigualdades sociais resultantes do racismo, salvo mediante adoção de ações afirmativas.

33) Durante uma atividade coletiva, uma criança demonstra intensa irritação após ter seu lugar ocupado por um colega. O monitor percebe que a reação se modifica quando ele intervém na situação e reorganiza a interação entre as duas crianças. Considerando a dimensão emocional do desenvolvimento infantil, a situação permite compreender que:

- a) A manifestação emocional deve ser compreendida principalmente como resultado de características individuais, independentemente das situações vivenciadas pela criança.
- b) A emoção infantil está relacionada às situações e às relações estabelecidas pela criança com o meio.
- c) A intensidade da reação emocional demonstra que a criança ainda não desenvolveu capacidades suficientes para participar de atividades coletivas.
- d) A intervenção do adulto deve evitar qualquer manifestação emocional, buscando interromper imediatamente a expressão da criança.
- e) A ocorrência de reações emocionais durante atividades coletivas indica que a criança necessita ser afastada temporariamente do convívio com os demais.

34) Durante uma atividade de desenho, o monitor percebe que uma criança que inicialmente utilizava apenas uma cor passou a combinar diferentes materiais e explicar aos colegas o que havia produzido. Em vez de considerar somente o resultado final do desenho, o profissional registra a mudança observada e compartilha a informação com o professor. Essa conduta está relacionada à necessidade de:

- a) Comparar o desempenho da criança com o dos demais colegas.
- b) Classificar a produção infantil conforme um padrão previamente estabelecido.
- c) Acompanhar a trajetória da criança, considerando suas conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens.
- d) Substituir a observação cotidiana por avaliações formais periódicas.
- e) Utilizar exclusivamente o produto final como indicador de aprendizagem.

35) Em uma turma de crianças de aproximadamente 3 anos, objetos como caixas, tecidos, recipientes e bonecos passam a ser utilizados para representar uma casa, uma loja e outros espaços imaginados pelas crianças. O monitor percebe que os significados atribuídos aos objetos mudam conforme a situação criada pelo grupo. Considerando a função do faz-de-conta no brincar infantil, é CORRETO afirmar que:

- a) Os objetos devem ser utilizados exclusivamente de acordo com sua finalidade original.
- b) A intervenção adulta deve determinar previamente o significado de cada objeto.
- c) A brincadeira simbólica perde sua função quando não produz um objeto concreto ao final.
- d) O faz-de-conta deve ser substituído por jogos com regras sempre que as crianças modificarem os significados dos objetos.
- e) A possibilidade de atribuir novos significados aos objetos favorece a criação de situações imaginárias próprias da brincadeira de faz-de-conta.

36) A Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, garante e promove a igualdade de direitos e liberdades fundamentais para pessoas com deficiência, impulsionando sua cidadania e inclusão social. Com base nisso, é INCORRETO afirmar que:

- a) O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.
- b) A pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- c) O consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência é indispensável para realização de tratamento.
- d) A avaliação de deficiência, quando necessária, será tangível, realizada por equipe multiprofissional.
- e) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para exercer direitos sexuais e reprodutivos.

37) Em uma brincadeira coletiva, uma criança surda acompanha visualmente os colegas, mas não percebe quando uma orientação é dada verbalmente por outro participante. O monitor pretende manter a dinâmica coletiva sem excluir a criança. De acordo com as orientações para o brincar inclusivo, é mais adequado:

- a) Manter a comunicação exclusivamente verbal, ampliando a quantidade de instruções fornecidas.
- b) Centralizar a comunicação no adulto, reduzindo a necessidade de interação entre as crianças.
- c) Utilizar somente recursos escritos, independentemente das formas de comunicação já utilizadas pela criança.
- d) Utilizar recursos visuais e formas de comunicação acessíveis, mantendo a criança integrada à atividade.
- e) Flexibilizar as regras, retirando da criança a necessidade de acompanhar os sinais utilizados pelo grupo.

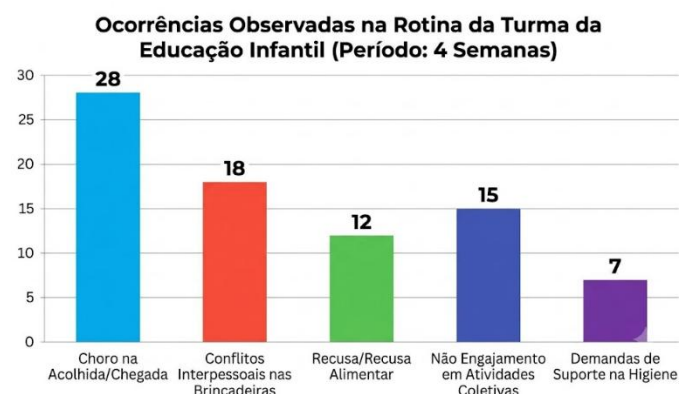
38) Durante várias semanas, o monitor registra que uma criança apresenta dificuldade persistente de interação, alterações na comunicação e comportamentos repetitivos. Diante da persistência dessas observações, a equipe escolar decide compartilhar os registros com os profissionais responsáveis pelo acompanhamento da criança. Essa conduta é adequada porque:

- a) Sinais observados no cotidiano podem justificar atenção e encaminhamento para avaliação, sem que a observação escolar, isoladamente, determine um diagnóstico.
- b) Qualquer comportamento repetitivo permite confirmar a existência de TEA.
- c) Somente a família pode observar sinais relacionados ao desenvolvimento infantil.
- d) Dificuldades de interação devem ser desconsideradas enquanto não houver diagnóstico.
- e) Diante de sinais persistentes, a criança deve ser afastada das atividades coletivas.

39) Durante a rotina de higiene, o monitor percebe que algumas crianças já conseguem realizar parte dos cuidados pessoais sozinhas, mas ainda precisam de orientação para completar determinadas etapas. Considerando o desenvolvimento da autonomia infantil, a conduta mais adequada é:

- a) Incentivar a criança a realizar as etapas que já consegue executar, oferecendo orientação e auxílio quando necessário.
- b) Realizar todos os cuidados pela criança para garantir que a higiene seja concluída corretamente.
- c) Deixar que a criança realize todo o procedimento sozinha, evitando interferir em seu desenvolvimento de autonomia.
- d) Estabelecer que todas as crianças realizem os cuidados pessoais exatamente da mesma maneira e no mesmo tempo.
- e) Interromper a tentativa da criança sempre que ela apresentar dificuldade, evitando que desenvolva hábitos inadequados.

40) Durante um período de 4 semanas, o monitor de uma turma de Educação Infantil realizou o registro sistemático de ocorrências observadas na rotina diária das crianças, visando mapear os principais desafios de adaptação e convivência social. Os dados consolidados foram dispostos no gráfico.



Com base na leitura analítica do gráfico e nas diretrizes pedagógicas para o acompanhamento e desenvolvimento na Educação Infantil, sobre a interpretação dos dados e a conduta profissional a ser adotada pelo monitor em articulação com a equipe docente, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A preeminência estatística dos episódios de “choro na acolhida/chegada” indica que o processo de transição escola-família é o único gargalo pedagógico relevante, devendo o monitor concentrar seu atendimento exclusivamente na porta de entrada da instituição e solicitar o encaminhamento clínico imediato das crianças envolvidas para a rede de saúde mental.
- b) O volume de “conflitos interpessoais” (18 registros) e “não engajamento em atividades coletivas” (15 registros) demonstra que a maioria das crianças possui déficit de sociabilidade, justificando a suspensão temporária dos momentos de brincar livre até que o grupo atinja a maturidade comportamental esperada para a faixa etária.
- c) A leitura integrada dos dados revela padrões comportamentais inerentes ao processo de adaptação e desenvolvimento socioemocional. Dessa forma, os registros devem subsidiar reuniões de planejamento com o professor regente para formular estratégias pedagógicas intencionais (como rotinas de acolhimento e mediação de conflitos), sem converter dados quantitativos em diagnósticos precoces ou rótulos individuais.
- d) Por apresentar o menor número absoluto de registros (7 ocorrências), as “demandas de suporte na higiene” devem ser desconsideradas do planejamento semanal, visto que quantitativos irrelevantes não demandam intervenção pedagógica ou acompanhamento sistemático por parte da equipe de mediação.
- e) Diante do padrão observável, a conduta mais adequada do monitor é reorganizar o quadro de rotinas de forma autônoma, padronizando punições educativas para os comportamentos de recusa alimentar e choro, reduzindo, assim, o impacto numérico dessas variáveis no relatório quinzenal.