INSCRIÇÃO: | | | | | | NOME: |

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ–UVA
COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO – CEPS

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL

REALIZAÇÃO – 16 DE SETEMBRO DE 2018
INÍCIO: 08h00min – TÉRMINO: 12h30min

Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental Inicial

NÚMERO DE QUESTÕES - 50

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES

01. – Examine se o questionário está completo (50 questões) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.

02. – Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente **UMA É CORRETA** .

03. – O CARTÃO-RESPOSTA tem, **NECESSARIAMENTE**, que ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta.

04. – É expressamente **PROIBIDO** o uso de qualquer tipo de corretivo no CARTÃO-RESPOSTA.

05. – Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e cargo. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.

06. – Observe o modelo no CARTÃO-RESPOSTA para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.

07. – Não serão aceitas para correção **RESPOSTAS RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA.**

08. – Não dobre ou amasse seu CARTÃO-RESPOSTA, para que não seja rejeitado pelo computador.

09. – Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.

10. – **A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO** às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.

11. – Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.

12. – Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.

13. – O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal este caderno de prova, a prova de Redação e o CARTÃO-RESPOSTA.

14. – Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL
PROVA PARA PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

PROVA DE REDAÇÃO

(UTILIZE A FOLHA ESPECÍFICA PARA A PROVA DE REDAÇÃO)

INSTRUÇÕES:

a) Redigir um texto em prosa de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas, com o título proposto abaixo.
b) Não atribuir outro título ao texto.
c) Não fugir ao tema.
d) Não escrever a lápis.
e) Não escrever em versos.
f) Não assinar fora do local especificado na folha de redação.

TÍTULO:

A educação é fator primordial para o desenvolvimento pessoal, social e econômico.

LÍNGUA PORTUGUESA

01- Sobre 'fonema' é correto dizer-se:
a.( ) fonema e letra são as mesmas coisas.
b.( ) fonema é uma realização acústico-sonora, em determinada língua.
c.( ) fonema é o som expelido pelo aparelho fonador.
d.( ) fonema possui uma única representação na escrita.

02- A relação entre 'fonema' e 'grafema' deve ser assim entendida:
a.( ) nem sempre há a relação biunívoca entre fonema e grafema.
b.( ) a cada fonema, sempre, há um único grafema para representá-lo (o fonema).
c.( ) à letra 's', em português, correspondem, somente a [s] e [z].
d.( ) o som [k] realiza-se como a letra 'c', antes de 'e' e 'i'.

03- Quanto à zona de articulação e ao timbre, a vogal /o/, na palavra 'escova', deve ser classificada como:
a.( ) anterior/aberta.
b.( ) central/fechada.
c.( ) posterior/fechada.
d.( ) anterior/fechada.

Nas questões 04, 05, 06 e 07, assinale a alternativa que contém o processo fonológico pedido:

04- Ditongo crescente oral:
a.( ) idiota.
b.( ) macio.
c.( ) baú.
d.( ) Páscoa.

05- Tritongo:
a.( ) iguais.
b.( ) queixada.
c.( ) queimado.
d.( ) queilose.

06- Hiato:
a.( ) história.
b.( ) aquarela.
c.( ) oblíquo.
d.( ) pavio.

07- Dígrafo:
a.( ) quase.
b.( ) guarita.
c.( ) querida.
d.( ) quarto.

08- Estão segmentadas, corretamente, todas as palavras, em:
a.( ) via-gem, bis-a-vô, mo-sca e te-so-u-ro.
b.( ) na-vi-o, tran-sa-mé-ri-ca, vi-u-vez e ber-ro.
c.( ) re-ló-gio, mas-sa, af-ta e ma-gna.
d.( ) se-cção, ce-ssão, a-fta e mi-ssa.

09- Estão indevidamente acentuadas, todas as palavras, em:
a.( ) Pompéia, tramóia, juriti e enjôo.
b.( ) anéis, lâmpada, jibóia e viúvez.
c.( ) papéis, têxtil, jóia e baú.
d.( ) vôo, revólver, cônjuge e túnel.

10- Por 'morfema lexical', entende-se como sendo aquele que:
a.( ) contém a desinência nominal de gênero.
b.( ) indica a classificação da palavra em nomes e verbos.
c.( ) mostra a desinência nominal de número.
d.( ) encerra o seu valor semântico.

11- Tem-se um exemplo de abreviação de palavras em:
a.( ) UVA (Universidade Estadual Vale do Acaraú).
b.( ) Foto (fotografia).
c.( ) Detran (Departamento de Trânsito).
d.( ) MEC (Ministério da Educação e Cultura).

12- Marque a alternativa em que a palavra 'alto' não deve ser classificada como adjetivo:
a.( ) João é um homem alto.
b.( ) Que prédio alto!
c.( ) Paulo fala alto.
d.( ) O Everest é muito alto.

13- Sobre a 'produção oral' é correto afirmar:
a.( ) o seu processo de produção é menos planejado que o texto escrito.
b.( ) o falante elabora minuciosamente cada frase que enuncia.
c.( ) o fluxo discursivo é contínuo, isto é, sem interrupções.
d.( ) nenhuma das alternativas anteriores.

14- A concepção de leitura, com foco no autor, significa dizer que ler é:
a.( ) captar as ideias do autor, sem levar em consideração o conhecimento de mundo do leitor.
b.( ) decodificar o texto.
c.( ) fazer predição sobre o que vai ser lido.
d.( ) considerar as experiências do leitor para a construção do significado do texto.

15- Em que alternativa não se tem exemplos de gêneros textuais?
a.( ) narração e descrição.
b.( ) e-mail e descrição.
c.( ) bilhete e descrição.
d.( ) carta e bilhete.

MATEMÁTICA

16- Um frasco de vidro tem a forma de um paralelepípedo. A base é um quadrado de lado 10cm e a altura mede 15cm. Quando apoiado sobre a base quadrada, através da parte superior (quadrado oposto no qual há uma abertura com tampa de rosca) o frasco é preenchido com um líquido que atinge uma altura de 12 cm. Depois que o frasco é tampado e apoiado sobre uma face lateral, qual a altura do líquido observada?

a.( ) 6cm.
b.( ) 8cm.
c.( ) 10cm.
d.( ) 12cm.

17- No financiamento de uma casa, esposa e marido resolvem pagar as prestações da seguinte forma: o homem pagará 3/5 da prestação e a mulher o restante. Se o valor da prestação é de R$ 600,00 mensais, quanto a esposa terá desembolsado ao final de um ano?

a.( ) R$ 7.200,00.
b.( ) R$ 4.320,00.
c.( ) R$ 2.880,00.
d.( ) R$ 1.440,00.

18- Um agricultor cultiva arroz, milho e feijão. Generoso que é, ele doa, anualmente, 5% da colheita de arroz, 5% da colheita de feijão e 10% da colheita de milho. Se ao final de 2018 a sua expectativa é de que tenha produzido 1 tonelada de arroz, 800kg de feijão e 2,5 toneladas de milho, então ele doará:

a.( ) 5kg de arroz, 4kg de feijão e 25kg de milho.
b.( ) 25kg de arroz, 20kg de feijão e 12,5kg de milho.
c.( ) 50kg de arroz, 40kg de feijão e 250kg de milho.
d.( ) 500kg de arroz, 400kg de feijão e 2.500kg de milho.

19- Uma escola possui duas turmas de 1º ano (cada uma com 15 estudantes) e três turmas de 2º ano (cada uma com 20 estudantes). Para a realização de uma gincana, deseja-se formar grupos com tais estudantes de modo que cada turma ceda a mesma quantidade de alunos para cada equipe. Além disso, todos os estudantes devem participar da gincana. Qual a quantidade máxima de equipes que podem ser formadas?

a.( ) 02.
b.( ) 05.
c.( ) 06.
d.( ) 15.

20- Um quarteirão tem a mesma quantidade de casas dos dois lados da rua. As casas de um lado estão numeradas com números pares. As do outro lado, com números ímpares. A numeração foi feita de 8 em 8, sendo que a primeira casa do lado ímpar tem numeração 01 e a primeira casa do lado par tem numeração 02. Sabendo que é igual 99 a soma dos números das duas casas com maior numeração neste quarteirão, assinale o número total de casas.

a.( ) 13 casas.
b.( ) 14 casas.
c.( ) 15 casas.
d.( ) 16 casas.

21- Uma praça será construída na forma de um polígono de 08 lados. Vista de cima, a praça lembrará um catavento, sendo observados – alternadamente – triângulos em grama e triângulos em cimento, todos com um vértice comum, no centro da praça. As partes que serão em cimento têm a forma de triângulos isósceles com base medindo 20 metros e altura medindo 25 metros. A área a ser revestida de cimento terá área igual a:

a.( ) 1 km^2.
b.( ) 0,1 km^2.
c.( ) 0,01 km^2.
d.( ) 0,001 km^2.

22- Uma lanchonete vende pizzas não pela quantidade de pedaços, mas pelo ângulo do setor circular correspondente a cada pedaço. Por exemplo, uma pizza de 10 pedaços aparece no encarte como "Pizza-36°". Jacó, Isaque, Neemias e Elias vão a este estabelecimento e pedem três pizzas. Na primeira rodada, cada um dos quatro comeu três pedaços. Na segunda rodada, tanto Jacó quanto Isaque comeram 2 pedaços, enquanto Neemias e Elias corneram apenas um pedaço, cada um. Na última rodada, Jacó e Isaque comeram 3 pedaços cada um, e os outros dois não comeram mais. Nas três rodadas, não sobra pedaço algum de pizza. Quais as pizzas pedidas, respectivamente?

a.( ) Pizza-12°, Pizza-6° e Pizza-6°.
b.( ) Pizza-30°, Pizza-45° e Pizza-60°.
c.( ) Pizza-90°, Pizza-45° e Pizza-180°.
d.( ) Pizza-30°, Pizza-60° e Pizza-60°.

23- As retas r e s são paralelas. Em um ponto qualquer de r, marca-se o ponto A. Em um ponto qualquer de s, marca-se o ponto B. Sobre o segmento AB, é correto afirmar:

a.( ) Sua medida representa a distância entre as retas r e s.
b.( ) Sua medida é maior do que ou igual a distância entre as retas r e s.
c.( ) Sua medida é menor do que a distância entre as retas r e s.
d.( ) Sua medida será a mesma, independente dos pontos A e B.

24- O valor da expressão $9x2^3$:4-8:2 é:

a.( ) 5.
b.( ) 7.
c.( ) 14.
d.( )125.

25- A cada semana, Marta consegue mais 5 amigas na rede social HappyPeople, enquanto Silvia consegue mais 7 amigas no mesmo período. Supondo que ambas ingressaram no mesmo dia na rede HappyPeople, em quantas semanas Silvia terá 50 amigas a mais que Marta na rede social?

a.( ) 25 semanas.
b.( ) 20 semanas.
c.( ) 10 semanas.
d.( ) 7 semanas.

HISTÓRIA

26- A campanha *Diretas Já*, embora não tenha conseguido aprovar a emenda que propunha eleições diretas para presidente da República no Brasil, resultou na eleição de um civil depois de vinte e um anos de presidentes militares. Ao período que sucedeu essa eleição chamamos de:

a.( ) Era Vargas.
b.( ) República oligárquica.
c.( ) Redemocratização.
d.( ) Segundo Reinado.

27- No início do século XX três projetos de cidade disputaram a cena pública sobralense, tendo como porta vozes Deolindo Barreto, José Saboia e Dom José. Suas ideias ganharam visibilidade nas páginas dos jornais. Identifique os referidos órgãos de imprensa:
a.( ) A Lucta, A Ordem e o Correio da Semana.
b.( ) O Rebate, A Cidade e o Sobralense.
c.( ) O Noroeste, O Liberal e a Folha do Norte.
d.( ) Nova Meta, Correio do Norte e o Nordeste.

28- O Período Regencial foi marcado por diversas revoltas das quais participaram tanto setores das elites quanto populares. Sobre a Farroupilha é correto afirmar:
a.( ) Foi uma revolta militar ocorrida na Bahia, entre 1837 e 1838.
b.( ) Foi uma revolta popular ocorrida no Maranhão, entre 1838 e 1841.
c.( ) Foi uma revolta popular violenta no Pará, de 1835 a 1840.
d.( ) Foi uma revolta elitista, ocorrida no sul do Brasil, entre 1835 e 1845.

GEOGRAFIA

29- Todas as alternativas contêm medidas corretas para se evitar a intensificação do efeito estufa, exceto:
a.( ) aumento do uso de combustíveis de origem vegetal.
b.( ) aumento na eficiência da geração de energia elétrica.
c.( ) difusão do uso de energia solar e eólica.
d.( ) redução do consumo de carvão e petróleo.

30- No Brasil, educação e urbanização têm contribuído nitidamente para o controle da expansão da família. Se essa tendência se mantiver, é de se esperar que, nos próximos anos, a taxa de crescimento populacional:
a.( ) aumente, porque, possivelmente, são prováveis sensíveis aumentos na taxa de natalidade.
b.( ) aumente, porque, possivelmente, são prováveis sensíveis aumentos na taxa de mortalidade.
c.( ) reduza-se, porque, possivelmente, são pouco prováveis sensíveis aumentos na taxa de natalidade.
d.( ) mantenha-se, porque, possivelmente, são prováveis sensíveis aumentos na taxa de natalidade.

31- Assinale a afirmativa incorreta:
a.( ) O Brasil possui duas áreas de escudos: uma é totalmente nossa, situa-se a leste, avançando pela parte central do país: é o Escudo Brasileiro; a outra situa-se no extremo sul do Brasil e só nos pertence em parte: é o Escudo das Guianas.
b.( ) No território brasileiro, os terrenos acidentados, de formação geológica cristalina, são muito antigos e desgastados pela erosão, possuindo altitudes modestas.
c.( ) A área de escudos do Brasil é menor que a área das bacias de sedimentação.
d.( ) O Brasil não possui dobramentos modernos.

CIÊNCIAS

32- Através de seus diferentes usos e consumos, as atividades humanas interferem no ciclo da água, alterando:
a.( ) a quantidade total, mas não a qualidade da água disponível no planeta.
b.( ) a qualidade da água e sua quantidade disponível para o consumo das populações.
c.( ) a qualidade da água disponível, apenas no subsolo terrestre.
d.( ) apenas a disponibilidade de água superficial existente nos rios e lagos.

33- Em relação às propriedades do ar, identifique aquela que está pareada INCORRETAMENTE com sua definição.
a.( ) Compressibilidade: o ar tende a ocupar todo o espaço disponível quando sujeito a uma força externa.
b.( ) Elasticidade: o ar tende a voltar ao seu estado normal após cessar uma força de compressão.
c.( ) Expansibilidade: o ar tende a aumentar de volume, ocupando todo o volume disponível.
d.( ) Pressão atmosférica: força exercida por unidade de área, neste caso a força exercida pelo ar em um determinado ponto da superfície.

34- Sobre a Educação Ambiental (EA) é INCORRETO afirmar:
a.( ) É um processo de educação responsável por formar indivíduos preocupados com os problemas ambientais e que busquem a conservação e preservação dos recursos naturais e a sustentabilidade.
b.( ) Trata a temática de forma holística, ou seja, abordando os seus aspectos econômicos, sociais, políticos, ecológicos e éticos.
c.( ) Em certos aspectos, a EA pode ser confundida com ecologia, uma vez que há uma sobreposição de temas abrangidos pelas duas áreas.
d.( ) A EA acrescenta uma nova dimensão à educação, a dimensão ambiental, contextualizada e adaptada à realidade interdisciplinar, vinculada aos temas ambientais e globais.

EDUCAÇÃO INFANTIL

35- Diferentes estudos, no campo da psicologia e da pedagogia, indicam que a autonomia da criança é fundamental para o seu desenvolvimento cognitivo e socioemocional. Nesse sentido escolha a opção correta:
a.( ) Pais e educadores devem permitir que a criança faça sempre suas próprias escolhas, de acordo com o que sentem e percebem como o melhor para si, pois assim estão promovendo a plena autonomia destas crianças.
b.( ) Pais e educadores devem incentivar a autonomia das crianças numa postura apoiadora e não de delegar plenamente as responsabilidades de escolha para estes sujeitos sociais que ainda se encontram em processo de desenvolvimento.
c.( ) Autonomia é algo que não precisa de qualquer incentivo ou apoio, pois se trata de uma atitude que a criança naturalmente irá conquistar em função da sua carga genética. Quem nasceu com predisposição para ser autônomo será naturalmente. Já quem não tem esta disposição biológica será sempre um ser dependente.
d.( ) Autonomia, independência e liberdade são comportamentos que a criança deve ser ensinada a ter nos mínimos detalhes. Professores e pais têm, sim, a obrigação de oferecer o passo a passo para se tornar uma pessoal autônoma, independente e livre.

36- Vygotsky (1998), superando a visão tradicional de que a brincadeira seria uma atividade natural de satisfação de instintos infantis, apresenta o brincar como uma atividade em que, tanto os significados sociais e historicamente produzidos são construídos, quanto novos podem ali emergir. Na perspectiva Vygostskyana é correto afirmar:

a.( ) A brincadeira e o jogo de faz-de-conta são considerados como espaços de construção do conhecimento pelas crianças.
b.( ) A brincadeira seria uma forma especial de jogo, onde o lúdico se integra às dimensões sensório-motor e operatório formal das crianças.
c.( ) A brincadeira infantil não possui papel relevante para a análise do processo de constituição do sujeito.
d.( ) O brincar é algo da ordem do espontâneo na vida das crianças, portanto não contribuiria para uma análise científica do processo de desenvolvimento infantil.

37- Conforme aponta (BARBOSA, 1992, p. 73), "a Psicogênese da Língua Escrita, defendida por Emília Ferreiro e Ana Teberosky, pressupõe uma criança cognoscente, sujeito que constrói ativamente o saber". Deste modo, a tarefa da criança no processo de alfabetização ocorre:
a.( ) Mediante um processo de assimilição, acomodação e equilibração de novos esquemas linguísticos.
b.( ) Através de um processo imitativo onde as crianças inicialmente reproduzem o formato da escrita do adulto, produzindo apenas rabiscos mecânicos, sem nenhuma função instrumental, sem nenhuma relação com o conteúdo apresentado.
c.( ) Através de um processo de construção, de superação e avanços de hipóteses, concebendo a língua escrita como um processo de representação da linguagem, cuja compreensão não ocorre por simples estímulo externo.
d.( ) Através do domínio da técnica de escrever que é repassada pelos adultos à criança, na medida em que vai criando intimidade (com a técnica) consegue realizar a tarefa da escrita com mais e mais perfeição.

38- O ato de ler é uma atividade que conjuga a socialização em comportamentos e valores associados a processos cognitivos. Em relação aos resultados dessa atividade é correto afirmar que a mesma produz:
I- A aquisição de conhecimentos.
II- A socialização.
III- A possibilidade de uma cidadania mais efetiva.
IV- Novas decodificações do mundo e de si mesmo.

Marque a opção correta:

a.( ) Estão corretas as opções I, II, III e IV.
b.( ) Estão corretas somente as opções II e IV.
c.( ) Estão corretas somente as opções III e IV.
d.( ) Estão corretas somente as opções II, III e IV.

39- De acordo com Lerner (2002), dentre os desafios que a instituição escola precisa responder na atualidade está o de mudar o ensino da leitura e da escrita enquanto uma atividade mecânica, para uma estratégia capaz de formar praticantes ativos da leitura e da escrita. Na perspectiva da autora, ela se refere à formação de leitores que:

a.( ) Sejam capazes de ler um texto selecionado por alguém de seu convívio, em casa ou em outros ambientes, nos quais têm a oportunidade de estabelecer contatos sociais.
b.( ) Saibam escolher autonomamente o material escrito adequado para a solução de seus problemas e sejam desejosos de adentrar em outros mundos possíveis, por meio de uma leitura diversificada.
c.( ) Leiam fluentemente textos indicados pela professora, em sala de aula, mostrando compreensão por meio de respostas corretas às questões formuladas sobre o texto que leram.
d.( ) Revelem-se interessados pelas atividades de sala de aula, demonstrando domínio da leitura de diferentes tipos de textos, nas diversas disciplinas.

40- A formação do leitor infantil passa por muitos desafios. Entretanto, depende principalmente de qual aspecto?
a.( ) De uma alfabetização rápida focada nas avaliações externas.
b.( ) Na capacidade do leitor de concentração, de memorização e reprodução das várias narrativas literárias.
c.( ) Na capacidade de decodificar signos linguísticos acompanhada de uma compreensão abrangente e crítica do que foi lido.
d.( ) Em o leitor ser capaz de ler textos maiores, mais complexos e diversificados.

41- A contação de histórias é uma das estratégias de comunicação e de ensino mais antigas de que se tem notícia. Esta prática remonta à época dos primeiros hominídeos. Contar histórias, declamar versos, fazer desenhos, entre outras, constituem práticas culturais do ser humano anteriores ao surgimento da escrita. Nesse sentido, sobre a contação de histórias no contexto escolar, é correto afirmar (VIEIRA, 2005):
a.( ) Trata-se de uma forma de distrair as crianças, evitando que se dispersem e tumultuem a sala de aula.
b.( ) Frente aos avanços das mídias e tecnologias, a contação de histórias perde completamente sua relevância. Em breve será apenas uma recordação das práticas pedagógicas do passado.
c.( ) É um importante auxílio à prática pedagógica de professores na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A contação de histórias instiga a imaginação, a criatividade, a oralidade, incentiva o gosto pela leitura, contribui na formação da personalidade da criança envolvendo o social e o afetivo.
d.( ) Há muitos questionamentos acerca da efetividade pedagógica da contação de histórias. Ao longo dos anos muitos mitos foram construídos em torno da sua verdadeira eficácia. O foco do professor deve ser o processo de alfabetização através dos meios mais tradicionais que têm se revelado altamente eficazes.

42- Para Oliveira (2000), o trabalhar com o lúdico a partir de ações pedagógicas que valorizam jogos, brinquedos, histórias infantis, música e poesia, para que as crianças desenvolvam a representação simbólica, são fundamentais para:
a.( ) O desenvolvimento biológico, a capacidade de imitação e a representação simbólica da criança.
b.( ) O desenvolvimento motor, afetivo, social, representacional e cognitivo da criança.
c.( ) O desenvolvimento intelectual e o aprimoramento das funções psicológicas básicas.
d.( ) O desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

43- O processo de alfabetização é muito importante no sentido de promover a aprendizagem da leitura e escrita. Não há um método único, vários são os métodos existentes. Escolha a opção que apresenta alguns desses métodos de alfabetização:
a.( ) Método alfabético, fônico, fático e palavração.
b.( ) Método fônico, setenciação, silábico e conversação.
c.( ) Método oralístico, sônico, vogalização e pós-fonético.
d.( ) Método alfabético, palavração, fônico e sentenciação.

44- O Brasil tem tido um desempenho muito fraco quando das avaliações de leitura. Tal resultado não condiz com os objetivos de ensino da língua materna, previsto nos Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil,1998) para a formação eficiente da leitura e escrita. Leia as afirmações seguintes extraídas da página do Brasil Escola e escolha a opção correta:
I- O ensino da língua portuguesa destina-se a preparar o aluno para lidar com a linguagem e suas diversas situações de uso e manifestações, inclusive a estética. Após o domínio da língua materna revela-se fundamental o acesso às demais áreas do conhecimento.
II- O desenvolvimento do saber linguístico implica leitura compreensiva e críticas de textos diversos: produção escrita em linguagem padrão; análise e manipulação da organização estrutural da língua e percepção das diferentes linguagens (literária, visual, etc.) como forma de compreensão do mundo.
III- A língua portuguesa é um instrumento de trabalho de todo profissional que trabalha a língua materna no Brasil e, como afirma Dacanal (1987), a língua é essencialmente um fenômeno social e político.

Marque a opção correta:
a.( ) Estão corretas as opções I, II e III.
b.( ) Estão corretas somente as opções I e II.
c.( ) Estão corretas somente as opções I e III.
d.( ) Apenas a opção II está correta.

EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE SOBRAL

45- De acordo com a LDB, no seu Art. 2°, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da:
a.( ) Cidadania e sua qualificação para o trabalho.
b.( ) Cidadania e a vida em família.
c.( ) Cidadania e a promoção social.
d.( ) Cidadania, o aprimoramento pessoal e o bem estar social.

46- No Art. 19° da LDB as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:
I- públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.
II- privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
III- mistas, assim entendidas as criadas e mantidas tanto pelo poder público quanto privado, simultaneamente.
IV- não governamentais, mantidas e criadas por Organizações da Sociedade Civil sem fins lucrativos.

Em relação aos tópicos anteriores, marque a opção correta:
a.( ) Estão corretas somente as opções I, II e III.
b.( ) Estão corretas somente as opções I e II.
c.( ) Estão corretas somente as opções III e IV.
d.( ) Estão corretas as opções I, II, III e IV.

47- O analfabetismo foi um fenômeno observado nas séries iniciais no período de 1997 a 2000, no município de Sobral, onde "60% dos alunos que estavam iniciando a 2ª série, 40% dos de 3ª série e 20% dos de 4ª série não dominavam os conhecimentos da alfabetização inicial, nem mesmo as habilidades de decodificação, a etapa mais básica do processo" (INEP, 2007, pág. 138). Diante de tal diagnóstico, a Secretaria da Educação de Sobral estabeleceu metas prioritárias, sendo a primeira:
a.( ) Alfabetização de 100% das crianças de 6 e 7 anos de idade matriculadas na 1ª série básica e 1ª série regular, respectivamente.
b.( ) Capacitação de 100% dos professores das séries iniciais em novas técnicas de alfabetização.
c.( ) Retenção de todas as crianças que não apresentavam domínio das habilidades de leitura esperadas com vistas a que as desenvolvessem plenamente.
d.( ) Celebração de um grande pacto social envolvendo entidades públicas e privadas, tendo a proposta de todos pela educação de qualidade no município de Sobral.

DIDÁTICA

48- Segundo Damis (2010, p. 206) "os conhecimentos produzidos sobre a arte de ensinar caminharam da ênfase no ensino para a aprendizagem, da transmissão de conhecimentos para a orientação de atividades que estimulem o pensamento e a reflexão do estudante, da importância de planejar contingências de reforço, com o objetivo de alcançar formas especificas de comportamentos, para desenvolver competências nos estudantes. Enfim, o entendimento produzido sobre o ato de ensinar caminhou, no sentido de priorizar ora um ora outro elemento que constitui o ato de ensinar". De acordo com a leitura do texto é correto afirmar sobre a didática:
a.( ) Trata-se de uma tecnologia educacional recente que vem favorecer o pleno desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem.
b.( ) Compreende uma construção histórica e social que vem sendo atualizada e aprimorada ao longo dos anos por um conjunto de trabalhadores e pensadores do campo da educação.
c.( ) A didática nada mais é do que uma arte de ensinar que não pode ser transmitida por ser algo eminentemente pessoal. Cada educador tem um jeito próprio de desenvolver sua ação educativa.
d.( ) Sobre a didática é correto declarar: trata-se de um movimento no campo da educação nova que busca humanizar os processos de ensino-aprendizagem.

49- De acordo com Libâneo (1990) as **tendências pedagógicas** são divididas em dois grupos: as liberais e as progressistas. Leia as afirmações seguintes:
I- No primeiro grupo, das liberais, estão incluídas a tendência "tradicional", a "renovada progressivista", a "renovada não-diretiva" e a "tecnicista".
II- No segundo grupo, a tendência "libertadora", a "libertária" e a "crítico-social dos conteúdos".
III- A pedagogia liberal sustenta que a escola tem por função preparar o aluno para o desempenho eficaz de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Diferenças de classes sociais não são consideradas.
IV- Já a pedagogia progressista designa as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam as finalidades sociopolíticas da educação, ou seja, o ato de educar não é neutro, mas carregado de intencionalidades.

Sobre as afirmações indicadas estão corretas:
a.( ) Apenas as opções I e IV.
b.( ) Apenas as opções II e III.
c.( ) As opções I, II, III e IV.
d.( ) Nenhuma das opções está correta.

50- A didática contribui efetivamente para que a escola e o processo de ensino-aprendizagem possam ser geradores e transformadores e não simplesmente repetidores de conhecimentos. Neste sentido é correto afirmar sobre a didática:
a.( ) Deve ser vista fundamentalmente como uma metodologia de ensino.
b.( ) Compreende um corpo teórico e prático voltado a favorecer os processos de ensino-aprendizagem.
c.( ) Tem como tarefa ensinar tudo a todos.
d.( ) A didática vem sendo construída desde seus primórdios até a atualidade na perspectiva de aprimorar as competências socioemocionais no contexto escolar.