Município de Descanso

Estado de Santa Catarina

Edital de Processo Seletivo nº 01/2018

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

TIPO DE PROVA: 02

CADERNO DE PROVA

CARGO: Professor de Língua Estrangeira - Inglês

INSTRUÇÕES:

- ✓ *Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.*
- ✓ *Preencha o **CARTÃO DE RESPOSTA**, com as informações solicitadas.*
- ✓ *Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.*
- ✓ *Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.*
- ✓ *Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.*
- ✓ *A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA.***

VOCÊ DEVE:

- ✓ *Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.*
- ✓ *As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferencia do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.*
- ✓ *Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta:** ■*

ATENÇÃO:

- ✓ *As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de questões.*
- ✓ *É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA.***
- ✓ *A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.*
- ✓ *A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.*
- ✓ *Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.*

SE PREFERIR, ANOTE AQUI SUAS RESPOSTAS PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Read the fragment below.

"(...) the consideration of context must be extended beyond the two- or even three-dimensional topic at hand. From a sociocognitive perspective, second language acquisition is viewed as a natural, adaptive process of ecological alignment that works best when learners are placed within situated activity systems (Atkinson, 2011). Beyond the physical or active elements that are present in a given context, there are also embodied actions that can help learners both to enhance their expression and interpretation of referential utterances. The principle of embodied cognition is that bodily states, orientation, and movement play an integral role in our cognitive processes (Bergen, 2012)."
(http://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1725&context=ipp_collection)

The paragraph above is talking about:

A) The Emotive Function.
B) The Referential Function.
C) The Conative Function.
D) The Metalinguistic Function.

02. Read the paragraph about the Contrastive Analysis method.

I - "Contrastive analysis is based on the idea that learners draw heavily from their native language to learn the additional language, leading to the transfer of certain forms and meanings that may reflect differences in learner performance;

II - This perspective relies on the notion of language transfer, in the sense presented by Odlin (1989), in which first language knowledge is transferred to a new language learning situation, which may help or hinder the acquisition process, depending on the similarities and differences between the languages in question;

III - However, this approach is always successful in explaining the errors in the target language, since expected transfers, whether negative or positive, can always occur." (Perna, C. B. L., Molsing, K. V., & Ramos, Y. S.)

Analyzing the context above, choose the right option.

A) The items I and II, only.
B) The item II, only.
C) The items II and III, only.
D) The items I, II and III.

03. Read the paragraph below.

"(...) teachers cannot assume that students who are good readers in their native language can simply apply successfully the same skills to reading in English. Reading in English requires a set of thinking skills and attitudes that grow out of the spoken and written use of the English language. Teaching reading in standard English to second-language learners and other limited English proficient students means helping them acquire the literate behaviors, the ways of thinking about text, that are practiced by native speakers of English. In fact, learning to read and comprehend a second language requires learning a secondary literacy: alternative cultural interpretations, cultural beliefs about language and discourse, and culture specific formal and content schemata." (By Beatrice S. Mikulecky)

Analyzing the context, we can infer that the author believes that:

A) "It is important to realize that learning to read effectively in a second language should not change the learner's cognitive structures and values orientations."
B) "It is important to realize that learning to read effectively in a second language does not alter the learner's cognitive structures and values orientations."
C) "It is important to realize that learning to read effectively in a second language keeps completely the learner's cognitive structures and values orientations."
D) "It is important to realize that learning to read effectively in a second language literally alters the learner's cognitive structures and values orientations."

04. Analyze the sentences below.

I - The door handle fell off because it was too loose;

II - I don't want my football team to loose the game;

III - She adviced me to invest my money more carefully.

Observing the spelling of the words and their contexts, choose the right option.

A) The items I and II, only.
B) The item I, only.
C) The item III, only.
D) The items I and III, only.

05. *"Some nations will discuss _____ proposal to ban three neonicotinoids next month."*

Choose the best option that completes the context above.

A) ... about an European Commission...
B) .... over a European Commission...
C) ... an European Commission...

D) … a European Commission…

06. *"A diet with _____ and one that was rich in locally sourced vegetables and fish."*
Choose the best option that completes the context above.

A) … hardly any sugar…
B) … hardly some sugar…
C) … hardly much sugar…
D) … hardly many sugar…

07. Analyze the sentences below.

I - It is impossible to see something on the horizon which would make up for that enormous loss of liberty;

II - Jamie echoed Joanna's statements about purchasing some furniture items post-show;

III - Our fishing grounds have been affected by the change in weather patterns and we barely catch anything in a month.

Observing the underlined items, choose the right option according to the contexts.

A) The items I and II, only.
B) The items I and III, only.
C) The items II and III, only.
D) The items I, II and III.

08. *"I had _____ that the action had stopped behind _____."*
Choose the best option that completes the context above.

A) ... assumed … me…
B) … assumed… myself…
C) … assume… me…
D) … assume... myself…

09. Analyze the sentences below and identify the wrong use of "may" or "might".

A) The movie may not be his best work, but we've got to admit that the visual effects are striking.
B) Might the president be persuaded to change her mind?
C) I might paint my room purple.
D) May it be that she doesn't want to go there?

10. Observe the underlined item and choose the wrong sentence.

A) They look forward to go out to movies and shopping.

B) She couldn't stand being that far away from home.

C) They had to put him in a medically induced coma.

D) She did not approve of leaving Mills out of the equation.

11. *"The very fast computing power given by quantum computers _____ the potential to disrupt traditional businesses and challenge our cyber security."*

Choose the best option that completes the context above.

A) … should have bring...

B) … have given...

C) … have…

D) … has...

12. *"He didn't ____ where he was when he ____ next to the Uber driver in a car bound for the Garden State."*

Choose the best option that completes the context above.

A) … knew… woke up…

B) … know… has woken up…

C) … know… woke up…

D) … knew… has woken up…

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

13. O pronome oblíquo átono ficará proclítico ao verbo por causa dos seguintes fatores que o atraem:

I- Advérbios e pronomes indefinidos;

II- Pronomes relativos (que, o qual, a qual, os quais, as quais, cujo, cuja, cujos, cujas, onde, quem);

III- Pronomes demonstrativos (este, esta, isto, aquele, aquela, aquilo).

Dois itens acima:

A) Todos os itens estão corretos.

B) Apenas o item I está correto.

C) Apenas o item II está correto.

D) Apenas os itens I e II estão corretos.

14. *"O inferno sempre está pavimentado de boas intenções."*

É correto afirmar que os termos destacados exercem função sintática de:

A) Vocativo.
B) Agente da passiva.
C) Aposto.
D) Adjunto adnominal.

Com base na frase *"Minha maior esperança era <u>que</u> o dinheiro fosse imediatamente liberado."*, responda as próximas duas questões (questões n° 15 e n° 16):

15. É correto afirmar que o termo destacado no trecho acima introduz uma:

A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
B) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
C) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
D) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.

16. É correto afirmar que o termo destacado no trecho acima exerce função morfológica de:

A) Pronome relativo.
B) Conjunção integrante.
C) Partícula expletiva ou de realce.
D) Pronome indefinido.

17. *"Eu sou pobre, <u>ao passo que</u> ele é muito rico."*

Com base nos termos destacados, é correto afirmar que se trata de uma:

A) Oração coordenada sindética aditiva.
B) Oração coordenada sindética alternativa.
C) Oração coordenada sindética conclusiva.
D) Oração coordenada sindética adversativa.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

18. De acordo com a Lei Orgânica de Descanso - SC, os vencimentos e os salários dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo:

A) Poder Executivo.
B) Poder Judiciário.

C) Poder Privado.
D) Poder Administrativo.

19. Uma nação transcontinental é um Estado nacional que pertence a mais de um continente, como exemplo a:

A) Bulgária.
B) Dinamarca.
C) Áustria.
D) Rússia.

20. *Medicamentos para doenças raras ganham avaliação acelerada na ANVISA. Agência terá prazo de 30 dias para dar resposta sobre testes que subsidiam aprovação. Também poderão ser avaliados casos em que não foram concluídas todas as etapas pedidas para drogas comuns.*
(Fonte adaptada: g1.com>acesso 05 de março de 2018)
Com base na notícia acima e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa que não corresponde a uma atribuição da ANVISA:

A) Aceder com o funcionamento de locais que violem a legislação ou ofereçam risco à saúde.
B) Interditar locais que oferecem risco iminente à saúde.
C) Proibir a fabricação, distribuição e armazenamento de produtos que possam causar danos à saúde.
D) Controlar e fiscalizar produtos, tais como medicamentos, alimentos e cosméticos, e serviços que envolvam risco à saúde.