MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
**Fundação Universidade Federal da Grande Dourados**

Universidade Federal da Grande Dourados

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS OBJETIVAS PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – CPTA-2023/UFGD – EDITAL CCS Nº 17, DE 24 DE AGOSTO DE 2023**

# PROVA OBJETIVA - TIPO A

## Técnico de Laboratório – Área: Análises Clínicas

Nível Médio | Vespertino | Nov/2023

## Só abra quando autorizado!

## Leia atentamente!

### SUA PROVA

- Além do Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você recebeu o Cartão-Resposta para marcação das alternativas corretas.

### TEMPO

- 4 (quatro) horas é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para marcação do Cartão-Resposta.
- 2 (duas) horas após o início da prova é possível retirar-se da sala, levando o Caderno de Prova.

### É EXPRESSAMENTE PROIBIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Utilizar, durante a prova, recursos bibliográficos e/ou eletroeletrônicos como fontes de consulta.
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal da sala.
- Levar o Cartão-Resposta.
- Utilizar itens de chapelaria em geral.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.

### É OBRIGATÓRIO DESLIGAR

- Telefones celulares, pagers, smartphones e outros do gênero, durante a prova, inclusive no tempo de permanência do candidato no prédio.

### INFORMAÇÕES E CUIDADOS

- Observe que as questões têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas é correta.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e do documento de identificação e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão-Resposta.
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.
- Assine o seu nome apenas nos espaços indicados.
- Marque no Cartão-Resposta o campo relativo à confirmação do tipo de prova (A ou B), conforme o caderno recebido.
- O preenchimento do Cartão-Resposta é de responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do Cartão-Resposta. Para fins de avaliação, somente serão consideradas as marcações realizadas no Cartão-Resposta.
- Os candidatos poderão ser submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização da prova.

Boa Prova!

**ATENÇÃO**

O caderno de questões possui 50 questões objetivas,
numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

| | |
|---|---|
| Língua Portuguesa | 01 A 10 |
| Legislação | 11 A 15 |
| Noções De Informática | 16 A 20 |
| Raciocínio Lógico | 21 A 25 |
| Conhecimentos Específicos | 26 A 50 |

# CONHECIMENTOS GERAIS

## LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 01 A 10

## QUESTÃO 01

Prezado Sr. Fulano de Tal, Gerente Administrativo

Estamos entrando em contato para apresentar nossa proposta de parceria comercial para sua empresa. Somos uma prestadora de serviços especializada em soluções tecnológicas para o mercado financeiro e temos interesse em ampliar nossa atuação no setor.

Pretendemos estabelecer uma parceria estratégica para oferecermos nossos serviços em conjunto com produtos e serviços da sua empresa, a fim de atender melhor nossas atuais e futuras carteiras de clientes. Nossa empresa está comprometida em oferecer soluções de alta qualidade e com preços competitivos.

Acreditamos que essa parceria pode trazer grandes benefícios para ambas as empresas e estamos abertos para discutir os detalhes dessa proposta. Ficamos à disposição para uma reunião presencial ou virtual, conforme sua conveniência.

Agradecemos sua atenção.

Atenciosamente,

Beltrano de Tal

Tecnologia em Finanças

A partir do modelo de email apresentado, assinale a alternativa correta:

(A) O email se dirige à gerência de uma empresa de logística que, anteriormente, havia solicitado o contato de empresas de tecnologia da informação.
(B) O email é escrito em linguagem coloquial e enfatiza a importância da união para as empresas do mesmo ramo que, até então, se viam como concorrentes.
(C) O email foi escrito como um alerta aos funcionários de ambas as empresas que, a partir de agora, passarão por um programa de demissão voluntária, já que, ao se unirem, as empresas certamente cortarão gastos com pessoal.
(D) O email comemora a parceria entre as duas instituições e reitera a necessidade de constituição de novas comissões durante o período de transição em que ambas as diretorias devem tomar decisões em conjunto.
(E) O email é uma proposta de parceria enviada por uma empresa que pretende ampliar sua atuação no mercado de tecnologia.

## QUESTÃO 02

**Inteligência Artificial e Educação**

Inteligência artificial, ou simplesmente I.A., consiste em uma área da Ciências da Computação cujo objetivo é fazer com que máquinas realizem tarefas humanas, colocando em prática habilidades como aprender, raciocinar, tomar decisões e resolver problemas, semelhante a mente humana.

Em seu nível mais básico, a inteligência artificial é o processo de usar computadores e máquinas para imitar a percepção humana, a tomada de decisões e outros processos para concluir uma determinada tarefa.

A inteligência artificial é capaz de contribuir para diversos aspectos e ramos da vida humana. Quando planejada e implementada de forma correta, pode servir para otimizar os processos de rotina, impactando positivamente questões como agilidade e eficiência.

Existem várias maneiras diferentes de entender a natureza da inteligência artificial e as suas contribuições para a educação. Ela pode ser usada para criar experiências de aprendizado personalizadas para os alunos, criar programas que reforcem a capacidade dos professores e os ajudem a gerenciar suas cargas de trabalho, bem como fornecer novos *insights* sobre como os alunos aprendem.

Exemplos práticos de recursos advindos da inteligência artificial são as plataformas adaptativas que permitem que o estudante percorra trilhas de conhecimento, os *chatbots* interativos, como aqueles que frequentemente vemos nos sites de empresas de diversos segmentos, porém servindo para alimentar bancos de dados de instituições de ensino; os processos de gamificação em que o professor utiliza ferramentas e

métodos para desenvolver formas inovadoras e atrativas de ministração das aulas, inspirando-se em jogos; e a realidade aumentada a qual permite ver o ambiente da vida real bem à nossa frente com um aumento digital sobreposto.

Há ainda o conceito de metaverso que seria a junção de tecnologias destinadas a produzir versões de universos virtuais. Ou seja, é uma recriação virtual do mundo real na qual usuários e desenvolvedores podem "customizar" processos, inclusive pedagógicos, de acordo com as suas preferências ou necessidades. O metaverso na educação fornecerá assistência para as aulas ao criar experiências de aprendizado imersivas, coletivas e compartilhadas.

Ademais, prevê-se que esse sistema irá colaborar com o trabalho docente e romper com as barreiras da sala de aula, ultrapassando questões como distância (promovendo aulas síncronas e assíncronas), suprindo a falta de recursos e a ausência de contextualização.

Disponível em: https://rubeus.com.br/blog/inteligencia-artificial-na-educacao/ acesso em 23 abril, 2023 (adaptado).

Assinale a alternativa correta sobre as ideias presentes no texto:

(A) Toda inteligência artificial é resultado da interação do homem com a máquina em um processo híbrido de construção de conhecimento.
(B) Uma das possibilidades sugeridas pelos desenvolvedores de novas tecnologias educacionais é a personalização dos processos de acordo com os indivíduos envolvidos.
(C) A linguagem empregada pela máquina pode forjar o pensamento humano, porém de uma forma muito mais veloz e eficaz.
(D) No futuro, o coletivo irá suplantar o individualismo da sociedade atual e as máquinas farão os serviços mais "pesados".
(E) O metaverso é uma utopia, uma vez que o engajamento dos estudantes no processo educativo independe dos recursos utilizados pelos professores.

## QUESTÃO 03

"Existem várias maneiras diferentes de entender a natureza da inteligência artificial e as suas contribuições para a educação. Ela pode ser usada para criar experiências de aprendizado personalizadas para os alunos, criar programas que reforcem a capacidade dos professores e os ajudem a gerenciar suas cargas de trabalho, bem como fornecer novos *insights* sobre como os alunos aprendem."

Disponível em: https://rubeus.com.br/blog/inteligencia-artificial-na-educacao/ acesso em 23 abril, 2023

Assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase do excerto:

(A) A escola pode utilizar os recursos de inteligência artificial de múltiplas maneiras. Professores podem vislumbrar inovações no processo de ensino que, a partir da utilização da inteligência artificial, será mais socializado. Cada um aprenderá aquilo que desejar e o professor saberá, com a ajuda de programas específicos, o que cada aluno precisa aprender, não sendo mais necessárias as avaliações. As vivências serão, portanto, mais intensas, inclusive, no que diz respeito ao aproveitamento do currículo por parte do aluno.
(B) Pode-se compreender o caráter da inteligência artificial e sua influência no contexto educacional a partir de múltiplos pontos de vista. É possível empregá-la na produção de experiências únicas para os estudantes por meio de programas que destaquem os pontos fortes dos mestres e os auxiliem no gerenciamento de rotinas pedagógicas, além de possibilitar aos professores novas perspectivas a respeito do processo de aprendizado.
(C) Há diversas formas de perceber o papel da inteligência artificial e as consequências de sua aplicação na escola. Certamente ela é capaz de criar experimentos em que alunos e professores podem vivenciar novas formas de aprender ou ensinar, com novos olhares sobre as relações de poder, prevê-se uma ruptura da hierarquia no ambiente escolar. Dessa forma, não haverá mais diferença entre quem aprende e quem ensina.
(D) Existem várias maneiras diferentes de entender a natureza da inteligência artificial e as suas contribuições para a educação. Ela não pode ser usada para criar experiências de aprendizado personalizadas para os alunos e nem programas que reforcem a capacidade dos professores e os ajudem a gerenciar suas cargas de trabalho, bem como fornecer novos *insights* sobre como os alunos aprendem.
(E) Se a inteligência artificial assumir todas as questões relacionadas com o contexto escolar, os jovens aprenderão de forma mais natural, sem a intervenção de um professor autoritário que apenas "despeja" o conteúdo sobre os alunos. A inteligência artificial levará em conta todas as especificidades do pensamento

dos estudantes e trabalhará todo o tempo para moldar as mentes de forma mais eficiente, fazendo com que todos pensem da mesma forma. As aulas serão, portanto, bem mais divertidas por conta dos diversos jogos e aplicativos utilizados.

## QUESTÃO 04

Marque a alternativa em que tanto o verbo “haver” quanto o “fazer” foram corretamente empregados:

(A) Muitos convidados que fizeram reserva ainda não havia retirado os ingressos.
(B) Não faz muita diferença se houveram duas ou três ausências na reunião.
(C) Já faz dois meses que houve o acidente e não há informações sobre o fato nos telejornais.
(D) Haviam obstáculos, mas isso sempre fez parte do desafio.
(E) Faziam anos que não havia voluntários nesse programa.

## QUESTÃO 05




Disponível em: http://bichinhosdejardim.com/zulmira-programacao-diaria/. Acesso em: 23 abril, 2023.

Assinale a alternativa que interpreta corretamente a tirinha:

(A) Faz uso do sarcasmo para criticar as instituições, revelando o drama dos desempregados durante a pandemia de Covid-19.
(B) Alude ao conceito de sociedade do espetáculo ao mesmo tempo em que desumaniza a personagem da abelha protagonista.
(C) Apresenta o problema do primeiro emprego enquanto critica a dependência dos jovens de aparelhos eletrônicos.
(D) Explora uma situação cotidiana para criticar os padrões de programação da TV e o comportamento do telespectador comum.
(E) Revela, de forma sensacionalista, o sofrimento de pessoas vítimas dos recentes ataques violentos em escolas.

## QUESTÃO 06

EDITAL DE ABERTURA PROGRAD Nº 12, DE 20 DE ABRIL DE 2023

PROCESSO SELETIVO DE MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNA - PSMAI/UFGD-2023-1

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados [...], TORNA PÚBLICO o Processo Seletivo DE MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNA DA UFGD (PSMAI/UFGD-2023-1).

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O candidato deverá conhecer este edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para se inscrever no curso escolhido.

1.2. A efetivação da inscrição do candidato implicará no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste edital, sobre as quais não poderá alegar desconhecimento.

2. DA MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNA

2.1. A Mobilidade Acadêmica Interna (MAI) é a movimentação de discentes de um curso de graduação para

outro curso de graduação da UFGD.

2.2. Está condicionada à existência de vagas nos cursos, de acordo com o (QUADRO I). [...]

5. DO INDEFERIMENTO DA INSCRIÇÃO

5.1. Será indeferida a inscrição que: [...]

3. preencher e enviar a ficha de inscrição (ANEXO I) com dados pessoais que não correspondam às informações do seu último vínculo com a UFGD;

4. não encaminhar a ficha de inscrição (ANEXO I), cópia de seu histórico de graduação e/ou a cópia legível do documento de identidade ou equivalente; [...]

Disponível em: https://editais.ufgd.edu.br/. Acesso em: 26 jul. 2023.

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

(A) A Mobilidade Acadêmica Interna ocorre quando os estudantes se deslocam fisicamente do prédio de um curso ao prédio de outro curso no interior do campus.
(B) Um aluno poderá solicitar mobilidade para outro curso mesmo se neste não houver vaga.
(C) Para concorrer à Mobilidade Acadêmica Interna, o candidato deve encaminhar uma cópia de seu histórico de graduação.
(D) Se o estudante desejar mudar de curso, mas não tiver acesso ao edital, poderá conseguir a mobilidade mesmo que não haja vaga.
(E) Se um docente lotado no curso de Matemática assim o desejar, e se houver vaga, ele pode passar a dar aulas no curso de Educação Física.

## QUESTÃO 07

- Não te ponhas com denguices, e falemos como dois amigos sérios. Fecha aquela porta; vou dizer-te coisas importantes. Senta-te e conversemos. Vinte e um anos, algumas apólices, um diploma, podes entrar no parlamento, na magistratura, na imprensa, na lavoura, na indústria, no comércio, nas letras ou nas artes. Há infinitas carreiras diante de ti. Vinte e um anos, meu rapaz, formam apenas a primeira sílaba do nosso destino. Os mesmos Pitt e Napoleão, apesar de precoces, não foram tudo aos vinte e um anos. Mas qualquer que seja a profissão da tua escolha, o meu desejo é que te faças grande e ilustre, ou pelo menos notável, que te levantes acima da obscuridade comum. A vida, Janjão, é uma enorme loteria; os prêmios são poucos, os malogrados inúmeros, e com os suspiros de uma geração é que se amassam as esperanças de outra. Isto é a vida; não há planger, nem imprecar, mas aceitar as coisas integralmente, com seus ônus e percalços, glórias e desdouros, e ir por diante.

- Sim, senhor.

- Entretanto, assim como é de boa economia guardar um pão para a velhice, assim também é de boa prática social acautelar um ofício para a hipótese de que os outros falhem, ou não indenizem suficientemente o esforço da nossa ambição. É isto o que te aconselho hoje, dia da tua maioridade.

- Creia que lhe agradeço; mas que ofício, não me dirá?

- Nenhum me parece mais útil e cabido que o de medalhão. Ser medalhão foi o sonho da minha mocidade; faltaram-me, porém, as instruções de um pai, e acabo como vês, sem outra consolação e relevo moral, além das esperanças que deposito em ti.

ASSIS, Machado de. Teoria do medalhão. In: Obra completa. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1994, vol. II. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000232.pdf. Acesso em: 26 jul. 2023.

No excerto do conto " Teoria do Medalhão", um pai dialoga com o seu filho dando-lhe conselhos. De acordo com o texto, é correto afirmar que o

(A) diálogo se passa no dia em que o filho completa dezoito anos.
(B) pai deseja que o filho se torne um homem ilustre.
(C) pai aconselha ao filho que ele jogue na loteria.
(D) pai não deseja que o filho se torne um medalhão.
(E) pai sugere ao filho que faça carreira política.

## QUESTÃO 08

- Nenhum me parece mais útil e cabido que o de medalhão. Ser medalhão foi o sonho da minha mocidade; faltaram-me, porém, as instruções de um pai, e acabo como vês, sem outra consolação e relevo moral, além das esperanças que deposito em ti.

ASSIS, Machado de. Teoria do medalhão. In: Obra completa. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1994, vol. II. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000232.pdf. Acesso em: 26 jul. 2023.

As definições a seguir foram extraídas do verbete "medalhão" do dicionário Houaiss (HOUAISS, Antonio; VILLAR, Mauro de Salles. Grande Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Versão online. UOL, s/d. Disponível em: https://houaiss.uol.com.br/).
Assinale a alternativa que corresponde à acepção efetivamente empregada por Machado de Assis no texto apresentado:

(A) "medalha grande".
(B) "retrato posto em moldura redonda ou oval".
(C) "baixo-relevo ornamental, de forma oval ou redonda, que reproduz cabeças, brasões, alegorias, datas ec.; medalha".
(D) "indivíduo importante; figura de projeção; profissional de destaque".
(E) "carne (bovina) de boa categoria, em fatia alta, arredondada, cortada do meio do lombo e indicada para grelhar ou fritar".

## QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase está empregado corretamente:

(A) À nossa diretora decidiu transformar essa sala de reuniões em sala de aula para os funcionários.
(B) Esta sala de reuniões é, às vezes, empregada como sala de aula para os funcionários.
(C) Esta sala de reuniões faz às vezes de sala de aula para os funcionários.
(D) À respeito da transformação da sala de reuniões em sala de aula para os funcionários, a decisão foi favorável.
(E) Devido à necessidades diversas, a sala de reuniões foi transformada em sala de aula para os funcionários.

## QUESTÃO 10

OFÍCIO N. 03/2023/DTL/FD/UFGD

Dourados, 16 de março de 2023.

À Prof.ª Dr.ª
Josefa Joana de Souza
Diretora da Faculdade de Direito da UFGD

Assunto: solicitação de afastamento e informação sobre os computadores do laboratório.

Solicito afastamento para participar do Congresso Nacional de Técnicos de Laboratório Universitários, entre os dias 03 e 05 de junho de 2023, conforme documentação comprobatória anexa a este ofício.

Informo que três dos dez computadores do laboratório de informática da nossa faculdade encontram-se avariados, necessitando de reposição.

Atenciosamente,

João José da Silva
Técnico de Laboratório da Faculdade de Direito da UFGD

Sobre o ofício apresentado, é correto afirmar que está

(A) plenamente adequado ao gênero.
(B) inadequado, porque os ofícios não podem ser enviados juntamente com documentos anexados.
(C) inadequado, porque o ofício deve trazer informações ou solicitações referentes a um único assunto.

(D) inadequado, porque informações sobre laboratórios devem ser comunicadas por meio de portaria.
(E) inadequado, porque a expressão “Atenciosamente” não deve ser usada para se dirigir a uma pessoa de hierarquia superior.

## LEGISLAÇÃO
QUESTÕES DE 11 A 15

## QUESTÃO 11

Sobre as normas disciplinares estabelecidas na Lei n. 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos federais, assinale a alternativa correta.

(A) O servidor que, de forma injustificada, se recusar a se submeter à inspeção médica determinada pela autoridade competente será punido com suspensão de 30 (trinta) dias.
(B) O abandono de cargo corresponde à ausência intencional do servidor ao serviço por 15 (quinze) dias consecutivos.
(C) O servidor que ofender fisicamente, em serviço, outro servidor ou particular, salvo em legítima defesa própria ou de terceiro, será punido com demissão.
(D) A inassiduidade habitual corresponde à falta ao serviço, injustificadamente, por 30 (trinta) dias consecutivos.
(E) O servidor que revelar segredo do qual se apropriou em razão do cargo será punido com advertência.

## QUESTÃO 12

Conforme a lei 8.429/1992, chamada de Lei de Improbidade Administrativa, as penalidades cabíveis nas hipóteses de enriquecimento ilícito, que podem ser aplicadas, isolada ou cumulativamente, assinale a alternativa correta.

(A) O responsável pelo ato de improbidade poderá perder seus direitos políticos.
(B) O responsável pelo ato de improbidade poderá perder bens acrescidos ilicitamente ao seu patrimônio.
(C) O responsável pelo ato de improbidade poderá ter sua função pública suspensa por até quatorze anos.
(D) O responsável pelo ato de improbidade poderá perder o direito de contratar com o poder público.
(E) O responsável pelo ato de improbidade poderá perder o direito de receber incentivos fiscais.

## QUESTÃO 13

O processo administrativo é regulado, no âmbito da administração pública federal, pela Lei n. 9.784/1999 e estabelece normas e procedimentos para a garantia da legalidade, do contraditório e da ampla defesa. A atuação de servidores e da autoridade deve ser imparcial. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

(A) Pode ser arguida a suspeição de servidor ou da autoridade que tenha inimizade notória com algum dos interessados no processo.
(B) Pode ser arguida a suspeição de servidor ou da autoridade que tenha interesse direto ou indireto na matéria.
(C) O servidor ou a autoridade que esteja litigando judicialmente com o interessado ou seu respectivo cônjuge ou companheiro é suspeito para atuar no processo.
(D) Pode ser arguida a suspeição de servidor ou da autoridade que atuou como testemunha do interessado.
(E) O servidor ou a autoridade que é amigo íntimo de algum dos interessados é impedido de atuar no processo.

## QUESTÃO 14

No pertinente ao Conselho Universitário(COUNI) previsto no Regimento Geral da Universidade Federal da Grande Dourados, é correto afirmar que

(A) o COUNI é um conselho da Universidade que reunir-se-á para fins específicos de caráter não-deliberativo no intuito de promover a interlocução entre os vários setores internos e externos à Universidade.
(B) os conselheiros empossados no COUNI perderão seus mandatos se faltarem, sem justificativas, a três reuniões consecutivas ou a cinco alternadas de caráter ordinário no mesmo mandato.

(C) o comparecimento dos conselheiros do COUNI às respectivas sessões é obrigatório e prefere as demais atividades universitárias, exceto se coincidirem com reuniões do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (CEPEC) ou do Conselho de Curadores.
(D) o COUNI reunir-se-á ordinariamente uma vez por mês e, extraordinariamente, sempre que convocado com a antecedência mínima de 72 (setenta e duas) horas, em documento assinado pelo Reitor ou por requerimento da maioria dos seus membros.
(E) o COUNI reunir-se-á ordinariamente uma vez por mês e, extraordinariamente, sempre que convocado com a antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas, em documento assinado pelo Reitor ou por requerimento da maioria dos seus membros.

## QUESTÃO 15

De acordo com a Lei 11.091/2005, que trata do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação, no que se refere ao ingresso no cargo e às formas de desenvolvimento, é correto afirmar que

(A) a Progressão por Mérito Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, nos termos da Lei.
(B) a Progressão por Capacitação Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.
(C) o ingresso nos cargos do Plano de Carreira far-se-á no padrão inicial do primeiro nível de capacitação do respectivo nível de classificação, mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, observadas a escolaridade e a experiência estabelecidas nos termos da Lei.
(D) no cumprimento dos critérios estabelecidos para Progressão por Capacitação Profissional, nos termos da Lei 11.091/2005, é vedado o somatório de cargas horárias de cursos realizados pelo servidor, permitindo-se o aproveitamento de cursos com carga horária inferior a 20 horas-aula.
(E) no cumprimento dos critérios estabelecidos para Progressão por Capacitação Profissional, nos termos da Lei 11.091/2005, é vedado o somatório de cargas horárias de cursos realizados pelo servidor e do aproveitamento de cursos com carga horária inferior a 40 horas-aula.

# INFORMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

O sistema operacional é responsável por controlar e coordenar inúmeras tarefas computacionais. Para viabilizar o sucesso na execução dessas tarefas, são estabelecidas regras e convenções que devem ser seguidas pelos usuários. Considerando o Windows 10, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira com relação a esse sistema operacional.

(A) O nome de um arquivo pode conter caracteres alfanuméricos, sendo permitido o emprego somente de letras minúsculas.
(B) Um arquivo com a extensão .rtf é um arquivo de imagem.
(C) O Windows Explorer permite que o usuário copie, mova e exclua arquivos.
(D) Um arquivo de tamanho 2 KB equivale a um arquivo de 2048 bits.
(E) Uma pasta pode conter somente arquivos.

## QUESTÃO 17

Uma boa maneira de ganhar tempo na edição de texto é o uso de teclas de atalho. Por exemplo, pressionar a combinação das teclas **Ctrl** e **S** (usualmente indicadas da forma **Ctrl**+**S**), em um texto selecionado, resulta em um texto sublinhado. Considerando o editor Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, e aplicando o atalho **Ctrl+Shift+A** ao texto MS-Word, assinale a alternativa que corresponde ao resultado dessa ação.

(A) Todas as letras do texto selecionado serão formatadas para tachado: ~~MS-Word~~.
(B) Todas as letras do texto selecionado serão formatadas para maiúsculas: MS-WORD.
(C) Todas as letras do texto selecionado serão formatadas para minúsculas: ms-word
(D) Todas as letras do texto selecionado serão formatadas para tachado duplo: ~~MS-Word~~.
(E) Todas as letras do texto selecionado serão formatadas para versalete: MS-WORD.

## QUESTÃO 18

A planilha apresentada na figura F2 foi editada no Microsoft Excel 2010, instalação padrão, versão português.

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 | |
| 2 | 4 | 5 | 6 | |
| 3 | 7 | 8 | 9 | |
| 4 | | | | |

Figura – F2

Considere a planilha em F2 e a fórmula dada a seguir.

=**SE**(**E**(**OU**(A3/(C1*B1)<C3;C3<A3);**SE**(**NÃO**(2=3);1=3;"Pouco"));"Nada";**SE**(**NÃO**(2=3);33;"Entendi"))

Selecione a alternativa que corresponde ao resultado correto da referida fórmula.

(A) 33
(B) Entendi
(C) Pouco
(D) Nada
(E) Não existe a função NÃO() no Excel 2010

## QUESTÃO 19

Os sites de busca oferecem mecanismos que auxiliam a encontrar as informações de maneira mais eficiente. Por exemplo, limitar e personalizar os resultados da pesquisa usando algum tipo de filtro e/ou operadores. Considerando o site de busca da Google, assinale a alternativa correta.

(A) Para pesquisar uma correspondência exata, coloque uma palavra ou frase entre * *. Por exemplo, *Cante a Felicidade*
(B) Para excluir uma palavra da pesquisa, coloque um – antes da palavra. Por exemplo, –corrupção
(C) Para pesquisar um site específico, coloque "define:" antes do site ou domínio, por exemplo, define:ufgd.edu.br
(D) Para pesquisar dentro de um intervalo de números, coloque [ ] entre dois números. Por exemplo, tv1000[ ]2000
(E) Para pesquisar imagens por tamanho específico, coloque "filetype:" antes do tamanho desejado. Por exemplo, filetype:540x600.

## QUESTÃO 20

Bruna escreveu um e-mail usando o Gmail em sua configuração padrão com os campos preenchidos conforme se apresenta a seguir.

De: bruna@flores.com.br
Para: cliente1@flores.com.br; cliente2@flores.com.br
Cc: cliente3@flores.com.br; cliente4@flores.com.br

Cco: cliente5@flores.com.br; cliente6@flores.com.br; cliente7@flores.com.br

Anexo: tabela_promocional.pdf

Sabendo que Bruna enviou o e-mail e este foi recebido com sucesso por todos os destinatários, assinale a alternativa correta.

(A) O cliente3, ao receber a mensagem, pode visualizar apenas os endereços de e-mail contidos nos campos De e Para, mas ele não pode visualizar os endereços de e-mail contidos no campo Cco.
(B) O cliente1, ao receber a mensagem e responder a todos, a mesma será enviada a todos os destinatários contidos nos campos De, Para, Cc e Cco.
(C) O cliente1, ao receber a mensagem e encaminhá-la, não será incluído automaticamente o anexo tabela_promocional.pdf.
(D) O cliente7, ao receber a mensagem e responder a todos, a mesma será enviada a todos os destinatários contidos nos campos De, Para e Cc.
(E) O cliente1, ao receber a mensagem e respondê-la, será incluído automaticamente o anexo tabela_promocional.pdf.

## RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÕES DE 21 A 25

## QUESTÃO 21

O setor de gestão de materiais da UFGD contratou uma transportadora para carregar caixas que totalizam um volume de 45 m³. Sabendo que a empresa encarregada do serviço utilizará apenas um caminhão do tipo baú, com carroceria em forma de paralelepípedo retangular, medindo largura e altura respectivamente 2,5m e 3m, assinale a alternativa que determina corretamente o comprimento mínimo da carroceria do caminhão.

(A) 5 m
(B) 6 m
(C) 7 m
(D) 8 m
(E) 15 m

## QUESTÃO 22

Uma determinada prova da UFGD apresentava duas questões; 32 candidatos conseguiram acertar somente uma questão, 18 acertaram a primeira, 7 acertaram as duas e 45 não acertaram a segunda questão. Qual foi o número de candidatos que fez essa prova?

(A) 39
(B) 62
(C) 73
(D) 80
(E) 102

## QUESTÃO 23

A Mega-Sena é o jogo de loteria mais popular do Brasil. O jogo consiste no sorteio de seis números dentre um conjunto de sessenta números possíveis (01, 02, ..., 59, 60). O apostador pode marcar, em um único cartão, de 6 (seis) a 15 (quinze) números distintos. Caso o apostador resolva marcar, em um único cartão, 10 números distintos, quantas combinações possíveis de seis números distintos serão realizadas?

Fonte: Caixa Econômica Federal. Regras dos Sorteios. Disponível em: https://www.caixa.gov.br/loterias/regras-sorteio/. Acesso em: 03 abril. 2022.

(A) 151200
(B) 45
(C) 5040

(D) 210
(E) 24

## QUESTÃO 24

Considere um experimento que consiste em dois lançamentos, sobre uma superfície plana, de um dado honesto com seis faces numeradas de 1 a 6, e observa-se a face superior do dado. Considere também que não se sabe dos resultados dos dois lançamentos, mas é fornecida a seguinte informação:
“Em cada um dos dois lançamentos, o resultado observado é menor ou igual a 2”
Assim, nessas condições, pergunta-se: Qual a probabilidade de que a soma nos dois lançamentos seja igual a quatro?

(A) 18/36
(B) 1/36
(C) 4/36
(D) 9/36
(E) 12/36

## QUESTÃO 25

Uma pesquisa realizada com 80 alunos em uma sala de aula revelou que: 30% dos alunos gostam de Física, 25% dos alunos gostam de Biologia, 10% gostam das duas matérias. Assinale a alternativa correta que apresenta a quantidade de alunos que não gosta das duas matérias.

(A) 22
(B) 44
(C) 28
(D) 72
(E) 36

## QUESTÃO 26

A Lei Nº 11.794, de 8 de outubro de 2008, regulamenta os procedimentos para o uso científico de animais, além de estabelecer a criação do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA. Sobre as condições de criação e uso de animais para ensino e pesquisa científica dispostas nessa lei, é correto afirmar:

(A) A criação ou a utilização de animais para pesquisa são atividades que podem ser desempenhadas por todas as instituições de ensino, incluindo aquelas não credenciadas no CONCEA.
(B) O animal só poderá ser submetido às intervenções recomendadas nos protocolos dos experimentos quando, antes, durante e após o experimento, receber cuidados especiais, conforme estabelecido pelo CONCEA.
(C) O número de animais a serem utilizados para a execução de um projeto é sempre o máximo possível para produzir o resultado conclusivo, sem ponderar o sofrimento animal.
(D) É permitido o uso de bloqueadores neuromusculares ou de relaxantes musculares em substituição a substâncias sedativas, analgésicas ou anestésicas.
(E) É permitida a reutilização do mesmo animal depois de alcançado o objetivo principal do projeto de pesquisa, o que diminui o número de animais utilizados em pesquisas futuras.

## QUESTÃO 27

As instituições com atividades de ensino ou pesquisa com animais, por meio das Comissões de Ética no Uso de Animais – CEUAs, devem estabelecer e rever, periodicamente, as normas para uso e cuidados com animais para ensino e pesquisa. Dentre esses cuidados, as condições ambientais em um biotério são essenciais para o bem-estar dos animais, além de refletirem diretamente nos resultados das pesquisas. Por isso, é correto afirmar:

(A) Situações de estresse térmico desencadeiam a diminuição da resposta imune dos animais e por consequência, afetam os resultados das pesquisas. Por isso, é importante a manutenção da temperatura ideal de 21° C (±3) para a maioria das espécies de animais de biotério.
(B) A intensidade luminosa é um fator que influencia o metabolismo e o ciclo estral dos animais. Deve-se considerar a instalação das gaiolas o mais perto possível de janelas com iluminação natural, favorecendo o fotoperíodo dos animais.
(C) Para a renovação do ar nas salas de biotério é aconselhável o uso de ventiladores de teto ou portas amplas para circulação do ar, impedindo o acúmulo de odores ou substâncias tóxicas nessas áreas. Não é permitido o uso de ar condicionado.
(D) A maravalha (serragem grossa de Pinus) esterilizada por autoclavagem é considerada como material mais adequado para a cama das gaiolas; outros materiais incluem a vermiculita e a palha de arroz. Todo material deve ser trocado regularmente e descartado em lixo comum.
(E) Para qualquer procedimento realizado nos biotérios é obrigatório o uso de luvas, reduzindo o risco de contaminação ou disseminação de doenças. Porém, se os animais forem classificados como *Germ Free* recomenda-se apenas a lavagem das mãos antes e após a manipulação dos mesmos.

## QUESTÃO 28

Segundo a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), define-se como biossegurança "a condição de segurança alcançada por um conjunto de ações destinadas a prevenir, controlar, reduzir ou eliminar riscos inerentes às atividades que possam comprometer a saúde humana, animal e o meio ambiente". Com base nos protocolos de biossegurança utilizados em biotérios, é correto afirmar:

(A) Considera-se nível 1 de biossegurança (elevado risco individual ou comunitário) se os animais infectados com agentes patogênicos causam doenças graves ou letais para seres humanos e animais, com fácil transmissão por contato individual.

(B) Uso obrigatório de jalecos e luvas, além da descontaminação dos dejetos infectados e das gaiolas dos animais antes da higienização são práticas utilizadas para biossegurança de nível 4, quando há baixo risco de doença ao homem e aos animais.
(C) Fumar, comer ou beber é permitido apenas na sala de animal ou em outra área em que não existam microrganismos patogênicos ou que tenham sido manipulados recentemente. Bebidas alcóolicas não são permitidas em nenhum ambiente dentro do biotério.
(D) Animais experimentalmente infectados com agentes não patogênicos ao homem devem ser isolados em unidade de fluxo laminar ou mesmo em isoladores, para que o ar seja filtrado por filtros absolutos, impedindo a infecção de outros animais.
(E) São consideradas zoonoses as infecções transmitidas naturalmente entre animais vertebrados e o homem; nesses casos, os animais devem ser considerados como transmissores potenciais mesmo que assintomáticos, pois podem carrear os agentes patogênicos.

## QUESTÃO 29

As manobras asséptica, referentes à manipulação de culturas, são essenciais para a manutenção da pureza de microrganismos cultivados. Em uma sequência de manobras asséptica, realizadas na transferência de uma cultura microbiana contida em tubo de ágar inclinado para outro tubo, é correto afirmar:

(A) Deve-se aquecer a alça ou a agulha, de forma branda.
(B) Deve-se abrir o tubo e colocar a tampa sobre a bancada.
(C) Deve-se flambar a boca do tubo e mantê-lo aberto dentro da "zona de segurança" do bico de Bunsen.
(D) Deve-se retirar a amostra com a alça ou a agulha sem aquecê-las ao rubro.
(E) Deve-se tampar o tubo com a tampa que está sobre a bancada.

## QUESTÃO 30

Os microrganismos são encontrados em praticamente todos os ambientes naturais e, para que possam ser estudados em laboratório, é necessário preservá-los adequadamente. Para a preservação de microrganismos é correto afirmar que podem ser utilizados:

(A) Refrigerador, freezer, liofilizador, câmara com nitrogênio líquido.
(B) Alça de Drigalsky, pipeta Pasteur, alça de inoculação, swaab.
(C) Pipeta comun, bécher, placa de Petry, erlenmeyer.
(D) Autoclave, forno Pasteur, câmara de fluxo laminar, algodão cardado.
(E) Banho maria, agitador rotatório, bico de Bunsen, balão volumétrico.

## QUESTÃO 31

Equipamentos de proteção coletiva (EPCs) ou individual (EPIs) são destinados à proteção do ambiente, à manutenção da saúde, assim como à integridade física do trabalhador. Dos equipamentos de proteção listados abaixo, é correto afirmar que é um EPC:

(A) Protetor auditivo.
(B) Protetor auricular.
(C) Luvas.
(D) Jaleco.
(E) Lava-olhos de emergência.

## QUESTÃO 32

O termo "automação" tem sido aplicado na química clínica para descrever o processo pelo qual um instrumento analítico realiza vários testes com o envolvimento mínimo de um analista. Assinale a alternativa na qual todos os instrumentos listados são analisadores químicos automatizados.

(A) Fotômetro, espectrofotômetro, fotômetro de refletância, fluorímetro, luminômetro.
(B) Fotômetro, espectrofotômetro, trompa de vácuo, fluorímetro, luminômetro.
(C) Fotômetro, espectrofotômetro, pipetador automático, fluorímetro, luminômetro.
(D) Fotômetro, espectrofotômetro, paquímetro, fluorímetro, luminômetro.
(E) Fotômetro, espectrofotômetro, mufla, fluorímetro, luminômetro.

## QUESTÃO 33

É função do técnico de laboratório preparar o ambiente de trabalho antes da realização da prática, sempre seguindo normas de conduta e segurança. Assinale a alternativa que apresenta norma de conduta correta.

(A) Entrar no laboratório usando calças curtas, sandálias ou chinelos.
(B) Entornar um reagente sempre de uma só vez, jamais adicionar lentamente.
(C) Aquecer tubo de ensaio na chama com a boca do tubo voltada para outra pessoa próxima.
(D) Aquecer vidraria volumétrica de precisão direto na chama do bico de Bunsen.
(E) Usar manta de aquecimento para aquecer substâncias inflamáveis.

## QUESTÃO 34

A técnica de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) é muito utilizada para fazer a amplificação in vitro de um segmento específico de DNA. Assinale a alternativa que apresenta todo o material necessário para desenvolver a técnica de PCR:

(A) Taq DNA polimerase, primers, DNA molde, nucleotídeos.
(B) Taq RNA polimerase, primers, DNA molde, nucleotídeos.
(C) Taq DNA isomerase, primers, DNA molde, nucleotídeos.
(D) Taq DNA sintetase, primers, DNA molde, nucleotídeos.
(E) Taq RNA sintetase, primers, DNA molde, nucleotídeos.

## QUESTÃO 35

O exame de amostra de fezes em busca de ovos e parasitos (EPF) seguido pela concentração da amostra fecal, são procedimentos comuns e realizados na área de parasitologia. Assinale a alternativa que apresenta dois métodos corretos para realizar a concentração da amostra fecal.

(A) Sedimentação e flutuação.
(B) Coloração e pigmentação.
(C) Homogeneização e heterogeneização.
(D) Detecção e inspeção.
(E) Alcalinização e acidificação.

## QUESTÃO 36

O cultivo de microrganismos é realizado em meios de cultura, preparados em uma base sólida, líquida ou semissólida, dependendo do ágar utilizado. É correto afirmar que o ágar sangue telurito é seletivo para:

(A) *Neisseria gonorrhoeae*.
(B) *Streptococcus pyogenes*.
(C) *Streptococcus pneumoniae*.
(D) *Corynebacterium diphtheriae*.
(E) *Mycobacterium leprae.*

## QUESTÃO 37

Massa é a quantidade de matéria que um corpo possui, sendo constante em qualquer lugar da terra ou fora dela. Uma unidade fundamental de massa é o quilograma (Kg). É correto afirmar que o Kg corresponde:

(A) À massa de 1dm³ de água destilada à temperatura de 4°C.
(B) À massa de 1dm³ de água destilada à temperatura de 90°C.
(C) À massa de 1cm³ de água destilada à temperatura de 4°C.
(D) À massa de 1cm³ de água destilada à temperatura de 90°C.
(E) À massa de 1m³ de água destilada à temperatura de 4°C.

## QUESTÃO 38

Marcadores tumorais possuem papel importante na avaliação de tumores das células germinativas e de coriocarcinoma. Dentro do repertório de testes comumente oferecidos por laboratórios de bioquímica clínica, é correto afirmar que os marcadores HCG, PSA e CEA são expressos, respectivamente, por:

(A) Coriocarcinoma, carcinoma de próstata, carcinoma colorretal.
(B) Hepatoma, carcinoma medular da tireoide, tumor ovariano.
(C) Carcinoma medular da tireoide, tumor ovariano, hepatoma.
(D) Carcinoma de próstata, hepatoma, coricarcinoma.
(E) Tumor ovariano, coriocarcinoma, hepatoma.

## QUESTÃO 39

A Concentração elevada de amônia plasmática combinada com glicose sanguínea normal e hiato aniônico, sugere um distúrbio do ciclo da ureia. É correto afirmar que a ureia é um produto final do metabolismo de:

(A) Carboidratos.
(B) Proteínas.
(C) Lipídios.
(D) Vitaminas.
(E) Etanol.

## QUESTÃO 40

Uma das funções mais importantes dos laboratórios de análises clínicas e hospitalares é a de detectar qual a sensibilidade do microrganismo que está causando infecção. No método da diluição em tubo, é correto afirmar que a menor concentração de antibiótico efetiva para prevenir o crescimento do microrganismo é a concentração:

(A) Bactericida mínima.
(B) Bactericida máxima.
(C) Inibitória mínima.
(D) Inibitória máxima.
(E) Bacteriana mínima.

## QUESTÃO 41

O ensaio de imunoabsorção ligado à enzima (ELISA) pode ter formatos diferentes, de acordo com o propósito do ensaio. É correto afirmar que o único formato em que a intensidade da cor resultante é inversamente proporcional à atividade do anticorpo é:

(A) Tipo indireto.
(B) Tipo competitivo.

(C) Tipo sanduíche.
(D) Tipo captura reversa.
(E) Tipo captura automática.

## QUESTÃO 42

Dentre as alternativas abaixo, qual descreve corretamente o equivalente-grama do gás oxigênio ($O_2$)?

(A) 16 g
(B) 8 g
(C) 4 g
(D) 32 g
(E) 2 g

## QUESTÃO 43

De acordo com a concentração das soluções, aquela que pode ser descrita como a relação entre a massa do soluto e o volume da solução é

(A) Concentração comum.
(B) Molaridade.
(C) Titulação.
(D) Partes por milhão.
(E) Molalidade.

## QUESTÃO 44

Um frasco de soro glicosado contém 5 gramas de glicose, massa molar = 180,16 g/mol, em 100 mL de solução aquosa. A concentração do soro glicosado, expressa em mol/L, é igual a

(A) 0,111.
(B) 36.
(C) 0,277.
(D) 0,0277.
(E) 0,0111.

## QUESTÃO 45

Uma solução contendo 100 mL de concentração 20 g/L é diluída a um volume final de 400 mL. A concentração da solução, após a diluição, é aproximadamente igual a:

(A) 5 g/L
(B) 10 g/L
(C) 50 g/L
(D) 0,5 g/L
(E) 1 g/L

## QUESTÃO 46

Uma solução em que a quantidade máxima de soluto está totalmente dissolvido pelo solvente é definida como

(A) Solução gasosa.
(B) Solução sólida.
(C) Solução supersaturada.

(D) Solução insaturada.
(E) Solução saturada.

## QUESTÃO 47

Para a determinação da concentração (molaridade) de uma solução contendo 50 mL de base desconhecida, foi adicionado a uma bureta 20 mL de uma solução de ácido de concentração 0,5 mol/L. Observou-se que foram utilizados 5 mL da solução ácida na titulação. Qual a molaridade da solução de base desconhecida?

(A) 1,25 mol/L
(B) 0,125 mol/L
(C) 5 mol/L
(D) 0,05 mol/L
(E) 0,5 mol/L

## QUESTÃO 48

A osmose pode ser definida como a passagem espontânea de solvente de uma solução mais diluída para outra mais concentrada, utilizando uma membrana que permite a passagem do solvente e impede a passagem do soluto. Nesse caso, a membrana é denominada

(A) Permeável.
(B) Impermeável.
(C) Semipermeável.
(D) Tonoscópica.
(E) Crioscópica.

## QUESTÃO 49

Existem vários fatores que podem alterar as condições de equilíbrio químico, incluindo a temperatura, pressão e concentração do sistema. Qual dentre as alternativas apresentadas abaixo exemplifica uma condição que pode afetar o equilíbrio de uma reação através da mudança na pressão do sistema?

(A) Alteração no volume.
(B) Uso de catalisadores.
(C) Alteração na agitação das moléculas.
(D) Alteração no peso das moléculas.
(E) Alteração no número de moléculas.

## QUESTÃO 50

Qual dos fatores apresentados não afeta o rendimento ou a quantidade de produtos das reações químicas, mas permite que sejam produzidos substratos mais rapidamente?

(A) O uso de catalisadores.
(B) A concentração dos reagentes.
(C) A pureza dos reagentes.
(D) A qualidade dos equipamentos.
(E) A qualificação do operador.

| GABARITO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |